**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 1124/2018)

**Clasa a IV-a (Nivel A1+)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Modul 1 |  | EF |
| Modul 2 |  | EF |
| Modul 3 |  | SE |
| Total pe semestrul 1 |  |  |
| **Semestrul 2** | | |
| Modul 4 |  | EF |
| Modul 5 |  | EF |
| Modul 6 |  | ES |
| Total pe semestrul 2 |  |  |
| **Total pe an** | **66** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Planetino3, .Deutsch für Kinder. Kursbuch/Arbeitsbuch/Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |
| Tamburin3, Deutsch für Kinder.  Kursbuch/Arbeitsbuch/Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018)

**Competenţe specifice disciplinei**

1. **Competența lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social
3. **Competența pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică: discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte și corecte, manifestand curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem** |
| **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale** | Componenta fonologică:  1.1. Recunoașterea prin audiere cuvintelor, enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat și în enunțuri și texte simple.  1.2. Distingerea prin audierea a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar și repetat.  Componenta lexicală şi semantică:  1.3. Identificarea mesajului în texte scurte..  Componenta gramaticală:  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale**  **Medierea** | Componenta fonologică:  1.5. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  Componenta semantică şi lexicală:  1.7. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în contexte simple și familiare,prin imitarea unor modele..  Componenta gramaticală:  1.8.Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în bază de modele, de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale** | Componenta ortografică:  1.9. Recunoașterea, prin citirea și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână.  1.10. Identificarea/observarea semnelor de punctuație.  Componenta lexicală şi semantică:  1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte, care descriu persoane/obiecte și situații familiare.  Componența gramaticală:  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online/**  **Medierea** | Componenta ortografică:  1.13.Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice(a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine..  1.14. Scrierea lizibilă și îngrijită, cu respectarea formei și mărimii literelor, spațiului dintre cuvinte.  1.15. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte.  1.16.Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple cu respectarea modelului.  Componenta gramaticală:  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmitirea unor mesaje coerente și adecvate. |
|  | **Competența socio-lingvistică: utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/**  **audiovizuale** | 2.1. Receptarea formulelor elementare de adresare și de de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene.  2.2. Recunoașterea sensului indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple,orale și scrise, în contexte sociale și familiale..  2.3. Identificarea sensului unor cuvinte și intagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare.. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea** | 2.4. Aplicarea formulelor de adresare oficiale și neoficiale în contexte sociale și familiare, orale și scrise.  2.5. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în contexte sociale și familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 2.6. Aplicarea formulelor elementare de adresare, de salut, de politețe și a formulelor de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacțiunii în contexte sociale simple și familiare. |
|  | **Competența pragmatică: adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine și coerență în structurarea mesajului** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/**  **audiovizuale** | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line/**  **Medierea** | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunțuri orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, în baza unor scheme sau descriptori ai interacțiunii. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **Medierea** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.  3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple.  3.7. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală: aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes și respect pentru valorile altei culturi** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.1. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori și simboluri activități) în contexte sociale și familiare..  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare.. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/**  **Medierea** | 4.3.Reproducerea unor povești,poezii,cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații familiare și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente,personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități) în contexte sociale simple și familiare.  4.5. Compararea unor aspecte practici culturale specifice țării alofone și țării de origine,pentru a facilita comunicarea și cooperarea. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.6.Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necesitate imediată. |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 4.7. Identificarea cauzelor unor dificultăți de comunicare de ordin cultural(dezacord, problemă) în situații sensibile și neînțelegeri/dezacorduri, cu manifestarea simpatiei și respectului  4.8.Aplicarea experienței personale pentru a remedia comunicarea, cu deschidere, respect, simpatie.  4.9. Prezentarea unor date despre persoane și informații simple în situații informale (cu prieteni li colegi), în permisa ajutorului din partea unui interlocutor  4.10. Participarea la dialog intercultural în calitate de mediator, prin cuvinte simple și limbaj nonverbal adecvat contextului și interlocutorilor, în cadrul interacțiunilor curente simple. |

**La sfârșitul clasei a IV-a, elevul poate:**

* să folosească enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și familiare;
* să utilizeze corect structuri gramaticale specifice limbii străine, respectând modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare;
* să citească texte scurte şi simple/online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris simplu şi scurt;
* să scrie lizibil şi îngrijit, corect din punct de vedere ortografic, cuvinte, enunțuri simple și texte scurte;
* să reproducă poezii, cântece, poveşti, povestiri, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;
* să aplice formule de adresare şi de politețe elementare, oficiale şi neoficiale, orale/scrise/online, pentru a efectua o sarcină simplă;
* să deducă sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor scurte texte autentice uzuale, pentru a se orienta şi a se informa;
* să modeleze situații simple de comunicare orală/scrisă/online de ordin cotidian;
* să compare valori culturale ale patrimoniului alofon/autohton şi să participe la dialog intercultural în calitate de mediator,

**manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**

* curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;
* creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;
* corectitudine şi coerență în structurarea mesajului:
* interes şi respect pentru valorile altei culturi

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Evaluare** | **Observații** |
| **Modul 1**. **Schule ist cool!** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2; 1.3;1.6;1.9;1.12;1.17  2.2; 2.5  3.2;3.3;3.5;3.6 | Lektion 1: In die Schule zurück. | 1 |  | Hörgeschichte Dialog Gedicht Zuordnungsübungen Fragen stellen/beantworten |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4; 1.7; 1.8 1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5; 3.6 | Lektion 2: Meine Schule. Schulregeln. | 1 |  | Liste der Schulregeln schreiben Hörgeschichte Fragebogen Zuordnungsübungen (Bild/Wort) Sätze bilden/schreiben |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2; 1.4;1.7; 1.8/ 1.11;1.12; 1.14  2.1;2.2;2.3; 2.8  3.1; 3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 3: Mein Lieblingsfach.  Mein Stundenplan. | 1 |  | Stundenplan schreiben  Fragen stellen/beantworten Stundenpläne vergleichen Hörgeschichte Dialog Über Lieblingsfach sprechen Sätze bilden/ergänzen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4; 1.7;1.8; 1.11; 1.12; 1.14  2.1; 2.2;2.3;2.8  3.1;3.3; 3.4;3.5;3.6 | Lektion 4: Mein Schultag. Uhrzeit. | 1 |  | Dialog/Gespräch führen Richtig/Falsch Hörgeschichte Zuordnungsübungen Fragebogen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17;  2.1;2.2; 2.3;2.5;2.7; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 5: In der Bibliothek. Magische Welt der Bücher. | 1 |  | Formular ausfüllen Bild beschreiben Sätze bilden/schreiben Fragen stellen/beantworten Dialog Lückentext Lesegeschichte |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2; 2.3;2.6; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 6: Das machen wir zusammen! Schultätigkeiten und Aktivitäten. | 1 |  | Dialog  Fragen stellen/beantworten  Hörgeschichte  Lesetexte  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Wörter zum Thema identifizieren  Skizzen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.;3.5;3.6;3.7 | Lektion 7: Wir bereiten ein Schulfest vor! | 1 |  | Fragenkatalog  Brainstorm  Wortigel  Fotos/Texte zuordnen  Sätze bilden/ergänzen  Lied  Gedichte/Reime |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;  3.6;3.7 | Lektion 8: Meine Klasse und Lehrer. | 1 |  | Personen beschreiben  Pantomime  Information erhalten/verstehen  Wortigel  Wortpartner zuordnen  Lesetext  Dialoge |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1; 4.4;4.5 | Lektion 9: Landeskunde: Wie der Schulanfang in Deutschland gefeiert wird. Schultüte/Rituale. | 1 |  | Poster  Lied Gedicht  Video  Zuordnungsübungen  Wortschlange  Schultüte basteln |  |  |
|  |  | Lektion 10: Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Lektion 11: Testarbeit. Modul 1 | 1 |  |  | EFE |  |
| **Modul 2.** **Familie und Freunde**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1..8;1.11;1.12;1.14;1.16  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 12:  Meine große Familie. Berufe und Tätigkeiten. | 1 |  | Lied  Gedicht hinzufügen Lückentext Fragen stellen/beantworten  Bildbeschreibung  Fragenkatalog  Endlossätze |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 13: Wem bist du ähnlich? Wie siehst du aus? Personen beschreiben. Einige Charakterzüge. | 1 |  | Lückentext Steckbrief Kreuzworträtsel Lesegeschichte Tabelle ausfüllen Richtig/Falsch  Foto beschreiben  Zuordnungsübungen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6 | Lektion 14: Willkommen ins Dorf! Freunde einladen. | 1 |  | E-Mail/SMS schreiben Meinung äußern Dialog Bildbeschreibung Gespräch führen Lesetext Lückentext Richtig/Falsch |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.7; 11.8; 1.11; 1.12; 1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 15: Das Wochenende im Dorf. Früchte und Gemüse benennen. | 1 |  | Zuordnungsübung Dialog spielen Fragen stellen/beantworten Rätsel Gedichte Sätze bilden |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.15  2.1; 2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 16: Ein guter Freund. Eigenschaften beschreiben. | 1 |  | Photo beschreiben  Sich selbst beschreiben  Lesetext Lückentext Zuordnungsübung |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 17: Opa hat Geburtstag. Beziehungen in der Familie. | 1 |  | Zuordnungsübungen  Lied /Gedichte  Lesetext  Fragebogen  Wortbild markieren  Wortliste zusammenstellen  Freundkreisspiel  Begriffe vorspielen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 18: Heute decke ich den Tisch! Haushaltsverpflichtungen in der Familie. | 1 |  | Zu den Bildern Überschriften formulieren  Fragen stellen/beantworten  Dialoge  Rollen spielen  Kreuzworträtsel  Hot-seat |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 19: Das gefällt mir. Und das gefällt uns! Essen und Trinken. Kleidung. Sportaktivitäten. | 1 |  | Vorlieben äußern  Wörter sortieren  Wörter zu Bild/Textmaterial zuordnen  Dialoge  Hör- und Lesetexte  Zielwörter entschlüsseln  Fragebogen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 20: Meine Famillie wohnt in einem Haus. Möbel/Zimmer. rechts/links/in der Mitte. | 1 |  | Möbelstücke zuordnen  Fragen stellen/ beantworten  Zimmer beschreiben  Fragen stellen/beantworten  Richtig/Falsch  Zeichendiktat |  |  |
|  |  | Lektion 21: Wiederholung | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Lektion 22: Testarbeit. Modul 2. | 1 |  |  | EFE |  |
| **Modul 3.** **Fantastische Abenteuer** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.; 2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 23: Wir fahren weg Orte angeben | 1 |  | E-Mail/Brief lesen  Fragen stellen/beantworten Richtig/Falsch  Fragen stellen/beantworten  Dialoge |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 24: Ich packe meinen Koffer! Kleidung. | 1 |  | Lied  Wortschlange  Wortigel  Begriffe vorspielen  Suchrätsel  Hörtexte  Lückentext  Pack wir’s  Domino |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.15  2.1;2.2; 2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 25: Am Bahnhof. Verkehrsmittel  /Verkehrsregeln. Den Weg beschreiben. | 1 |  | Geräusche beschreiben  Mind Map  Wortbild markieren  Zielwörter entschlüsseln  Zuordnungsübungen  Wörter vorsprechen  Bilder hochhalten  Fahrplan zusammenstellen |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.2;4.4;4.6 | Lektion 26: Landeskunde In Berlin. In der Stadt/Gebäude in der Stadt  Nach dem Weg fragen | 1 |  | Spielen und Raten Um Verständnis bitten  Video  Zuordnungsübungen  Gebäude nennen  Kreuzworträtsel  Information erhalten/verstehen  Fragen stellen/beantworten  Rollen spielen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1; 2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 27: Gibt es ein Zimmer frei? Im Hotel. Hotelformular ausfüllen. | 1 |  | Hotelformular ausfüllen  Dialoge  Rollen spielen  Domino  Zuordnungsübungen  Wortigel  Sätze bilden/ergänzen |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;.1.8;1.11;.1.12;1.14;1.17  2.1;2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 28: Gehen wir einkaufen! Geschäfte. Lebensmittel. Reparaturwerkstatt. | 1 |  | Online Formular ausfüllen  Hörtexte/Lesetexte  Fragebogen  Sätze ergänzen  Dialoge  Übungen zum Text  Richtig/Falsch |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2; 2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 29: Im Geschäft. Wie viel kostet ein Kilo Äpfel? Geld und Preise. | 1 |  | Dialoge  Memory Spiel  Rollen spielen  Ja/Nein Fragen |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3; 4.4;4.5 | Lektion 30: Landeskunde Weihnachtsmarkt in Nürnberg. | 1 |  | Video Lied/ Gedichte Zuordnungsübungen Wort Domino  Kreuzworträtsel  Weihnachtsfiguren basteln |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3;4.4;4.5 | Lektion 31: Landeskunde Nikolaustag und Weihnachten Sitten und Bräuche | 1 |  | Kreuzworträtsel  Lied  Video  Wortschlange  Weihnachtsspielzeuge basteln  Lückenext |  |  |
|  |  | Lektion 32: Wiederholung | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Lektion 33: Testarbeit. Modul 3. | 1 |  |  | ES |  |
| **Modul 4.** **Kinder aus aller Welt**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 34: Wir stellen uns vor Persönliche Angaben. Beschreiben/  Vorlieben äußern. | 1 |  | Bewegungsspiele Gedichte Dialoge Übungen zur Aussprache  Den Textabschnitten Fotos zuordnen  Freundkreisspiel  Fotos beschreiben |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6;  3.7 | Lektion 35: Mein Hals tut weh! Körperteile. Zustand beschreiben. | 1 |  | Fragen stellen/beantworten  Dialoge  Rollen spielen  Memory Spiel  Pantomime  Leseverstehen üben |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;  3.6;3.7 | Lektion 36: Beim Arzt.  Gesundheitsprobleme. | 1 |  | Fragebogen  Lückentext  Sätze ergänzen  Zuordnungsübungen  Dialoge  Wortbild markieren |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;  3.6;3.7 | Lektion 37: Persönliche Hygiene. Eigenverantwortung. | 1 |  | Ja/ Nein - Fragen  Poster  Text/Foto/Wort zuordnen  Sätze schreiben/ergänzen  Lesetext |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.4;4.5 | Lektion 38: Wo isst man das? Internationale Speisen/ typisch deutsche Speisen. | 1 |  | Leserätsel Richtige Aussagen finden  Video  Kochrezept  Sätze ergänzen  Fragen beantworten  Richtig/Falsch |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2; 1.4;1.7; 1.8; 1.11; 1.12;1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7 | Lektion 39: Apfelkuchen schmeckt am besten! Vorlieben ausdrücken. | 1 |  | Bildbeschreibung  Bild/Text zuordnen  Umfrage durchführen  Montagsmaler  Leseraten |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12; 1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5; 3.6 | Lektion 40: Im Cafe. Menü. Preisausschreiben. | 1 |  | Rollen spielen/ Dialoge  Speisekarte zusammenstellen  Fragen stellen/beantworten  Sätze schreiben/bilden |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 41: Meine Hobbys.  Freizeitaktivitäten. | 1 |  | Assoziogramm  Bildbeschreibung  Lied  Pantomime  Umfrage durchführen  Hot- seat |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12; 1.14  2.1;2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5; 3.6 | Lektion 42: Spielst du Fußball? Sportaktivitäten. | 1 |  | Assoziogramm  Bildbeschreibung  Lied  Pantomime  Umfrage durchführen  Hot- seat  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.4;1.7;1.8; 1.11;1.12; 1.14; 1.16; 1.17  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5; 3.6 | Lektion 43: Brieffreund gesucht. | 1 |  | Brief schreiben  Freundkreisspiel  Sätze bilden/ergänzen  Lückentext  Wörter zum Thema identifizieren  Fragebogen  Suchrätsel |  |  |
|  |  | Lektion 44: Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Lektion 45: Testarbeit. | 1 |  |  | ES |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12; 1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3;4.4;4.5 | Lektion 46: Projekt In Deutschland leben Kinder aus aller Welt. | 1 |  | Poster |  |  |
| **Modul 5.** **Die Umweltdetektive**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12; 1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5; 3.6 | Lektion 47: April, April macht was er will! Jahreszeiten. | 1 |  | Gedicht/Lied  Wortigel  Endlossätze  Wortbild markieren  Fragen stellen/beantworten  Umfrage  Brettspiel |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12; 1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3;4.4;4.5 | Lektion 48: Wetter und Wetterbericht. Uhrzeit. | 1 |  | Assoziogramm  Bildbeschreibung  Lied  Pantomime  Umfrage durchführen  Hot- seat  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge  Karussell |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 49: Im Garten. Jahreszeiten /Tätigkeiten. | 1 |  | Zuordnungsübung Dialog spielen Fragen stellen/beantworten Rätsel Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge  Karussell |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 50: Der Wald ist für uns alle wichtig.  Wildtiere. | 1 |  | Zuordnungsübung Hörverstehen/Lesetext Fragen stellen/beantworten Rätsel Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge  Karussell |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;.1.8;1.11;.1.12;1.14;  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 51:Projekt Umweltverschmutzung Müll und Recycling. | 1 |  | Poster/Mülltrennung |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1; 2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 52: Wasser ist für uns alle wichtig. | 1 |  | Zuordnungsübung Dialog spielen Fragen stellen/beantworten Rätsel Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge  Karussell |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7; 1.8; 1.11; 1.12;1.14  2.1; 2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1; 4.3;4.4;4.5 | Lektion 53: Landeskunde: Osterhase ist da Sitten und Bräuche. | 1 |  | Video  Lückentext  Kreuzworträtsel  Eier bemalen  Rollen spielen  Fragen stellen/beantworten |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 54: Umweltprobleme bei uns und anderswo. | 1 |  | Zuordnungsübung Lesetext Fragen stellen/beantworten Rätsel Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge  Karussell |  |  |
|  |  | Lektion 55: Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Lektion 56: Testarbeit. | 1 |  |  | EFE |  |
| **Modul 6.** **Deutschlandreise**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5; 3.6  4.1;4.3; 4.4;4.5 | Lektion 57: In Köln. Sehenswürdigkeiten. | 1 |  | Zuordnungsübung Fragen stellen/beantworten Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge  Video |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3; 4.4;4.5 | Lektion 58:  In Bremen. Denkmal BREMER STADTMUSIKANTEN. | 1 |  | Zuordnungsübung Fragen stellen/beantworten Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Sinnvolle Reihenfolge  Video |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1; 2.2; 2.3;2.8  3.1; 3.3;3.4;3.5;3.6  4.1; 4.3; 4.4;4.5 | Lektion 59: Märchen von BRÜDER GRIMM. | 1 |  | Märchen lesen  Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1;2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3; 4.4;4.5 | Lektion 60: BREMER STADTMUSIKANTEN. | 1 |  | Stabfigurentheater Theater spielen |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1; 2.2;2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3;4.4;4.5 | Lektion 61:  Im Zirkus Krone | 1 |  | Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Domino/Bingo  Zuordnungsübungen  Begriffe vorspielen |  |  |
|  |  | Lektion 62: Testarbeit | 1 |  |  | ES |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1; 2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6 | Lektion 63: Endlich Ferien! | 1 |  | Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Poster  Wortigel  Brettspiel  Fragen stellen/beantworten |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1;2.2; 2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3; 4.4; | Lektion 64: Feriencamp International. | 1 |  | Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Video  Lesetext  Poster |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1;2.2; 2.3; 2.8  3.1;3.3;3.4;3.5;3.6  4.1;4.3; 4.4; | Lektion 65: Feste und Ferien in Deutschland. | 1 |  | Sätze bilden  Lückentext  Richtig/Falsch  Video  Lesetext  Poster  Kreuzworträtsel |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.4;1.7;1.8;1.11;1.12;1.14;1.17  2.1; 2.2;2.3;2.8  3.1;3.3;3.4;3.5; 3.6  4.1;4.3;4.4;. | Lektion 66: Märchen und Geschichten lesen. | 1 |  | Lesetext  Lückentext  Richtig/Falsch  Video |  |  |