**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a VI-a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Einstieg | 3 | 1 EI |
| Einheit 1: Schule und Schulprojekte | 12 | 1 ES |
| Einheit 2: Sport und Freizeit | 13 | 1 ES |
| Landeskunde zum Schluss | 4 | - |
| Total pe semestrul 1 | 32 | 3 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 3: In der Stadt | 13 | 1 ES |
| Einheit 4: So wohnen wir | 14 | 1 ES |
| Einheit 5: Bald kommen die Ferien | 11 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 38 | 3 |
| **Total pe an** | **70** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Beste Freunde A2.1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann | Hueber | 2020 |
| Planet Plus A2.1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner | Hueber | 2021 |
| Beste Freunde A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| Planet Plus A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner | Hueber | 2022 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019)

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.
4. **Competența (pluri/inter)culturală:** Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine.  Componenta lexicală şi semantică: 1.2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.  Componenta gramaticală: 1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.  Componenta semantică şi lexicală: 1.5. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.  Componenta gramaticală: 1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorate în mesaje simple și corecte. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.  Componenta lexicală şi semantică: 1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situații cotidiene.  Componenta gramaticală: 1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparținând unui repertoriu memorat. |
| **Producerea mesajelor scrise/online** | Componenta ortografică: 1.10. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.  Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare. |
|  | **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.  2.2. Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea** | 2.3. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene.  2.4. Producerea de texte funcționale scurte și simple. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.5. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.  2.6. Exprimarea unei opinii despre preferințele personale.  2.7. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
|  | **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană.  3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat. |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană.  3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil.  3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversații cu referire la subiecte cunoscute de interes personal.  3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informații și comentarii simple de interes personal, în scris/online, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/ scrisă/**  **online** | 3.8. Adaptarea funcțiilor comunicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană.  3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.  3.10. Traducerea orală, cu pauze și reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/online** | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.  4.2. Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.3. Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alofone.  4.4. Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat.  4.5. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone.  4.6. Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 4.8. Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute. |

**La sfârșitul clasei a VI-a, elevul poate:**

• utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente;

• utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale;

• scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale;

• citi corect texte simple/on-line, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;

• identifica și adopta unele elemente și norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;

• deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/on-line, referitoare la informații de ordin personal și obiecte personale;

• solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri, animale;

• exprima opinii, sentimente și emoții;

• identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistic și cultural, specifice țării alofone și țării de origine;

• înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al țării alofone, pe subiecte familiar;

• respectă norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană;

• recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi;

• participa la interacțiuni sociale scurte, utilizând forme cotidiene de politețe,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

• valorificarea limbii ca sistem;

• demonstrarea funcționalității limbii în cadrul unui contact social;

• coerență și precizie în comunicare;

• deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/ UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Metode și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Einstieg** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.3; 2.5; 2.9;  3.6; 3.8. | **Stunde 1:**  Einstiegsstunde  Wiederholung: Lexik | 1 |  | Wortschlange  Zuordnungsübungen  Kreuzworträtsel  Multiple Choice  Sätze bilden  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  Lückentext |  |
| CS 1 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11. | **Stunde 2:**  Wiederholung: Grammatik | 1 |  | Zuordnungsübungen  Multiple Choice  Richtig/ Falsch  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
|  |  | **Stunde 3:**  Erstbewertungstest | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 1. Schule und Schulprojekte** | | | | | | |
| CS 1  CS 2 | 1.1; 1.7; 1.8;  2.2. | **Stunde 4:**  Analyse und Fehlerkorrektur.  Aus meinem Tagebuch. Datum und die Ordinalzahlen. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  Lückentext  Phonetische Übungen |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3;  2.7; 2.9;  3.1; 3.2; 3.6. | **Stunde 5:**  Die vier Jahreszeiten.  W-Frage/ Ja-/Nein-Frage. | 1 |  | Bildbeschreibung  Stilles Lesen  Zuordnungsübungen  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  Lückentext  Sätze bilden  Phonetische Übungen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.5;  2.7;  3.6. | **Stunde 6:**  Meine Lieblingsjahreszeit. | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnungsübungen  Assoziogramm  Diskussion  Gedichte  Reime  Lieder  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2 | 1.2; 1.3; 1.10; 1.11;  2.9. | **Stunde 7:**  Klassenfahrt.  Fremdwörter im Plural (das Foto,-s) | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  Zuordnungsübungen  Ja/ Nein  Richtig/ Falsch  Lücketext  Richtige Reihenfolge  Aufsatz  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.9;  3.3; 3.6. | **Stunde 8:**  So war es gestern.  Imperfekt von „haben” und „sein”. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtig/ Falsch  Sätze bilden  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  E-Mail |  |
| CS 1  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.9;  3.1; 3.7; 3.9. | **Stunde 9:**  In der Medien-AG.  Perfekt von regelmäßigen Verben. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Zuordnungsübungen  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  E-Mail |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.4;  2.4;  3.4; 3.5. | **Stunde 10:**  Wir machen einen Film über unsere Schule. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Richtige Reihenfolge  Lückentext |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.11;  2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6;  3.8. | **Stunde 11:**  Interview mit einem Lehrer/ einer Lehrerin.  Perfekt von unregelmäßigen Verben. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Diskussion  Ergänzung der Tabelle  Lückentext  Sätze bilden  Interview |  |
| CS 2  CS 3 | 2.1; 2.2; 2.7; 2.8;  3.6. | **Stunde 12/13:**  Präsentation der Projekte: Meine Lieblingsjahreszeit | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;  2.3; 2.4;  3.6; 3.8. | **Stunde 14:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Lückentext  Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Ausfüllen des Rasters |  |
|  |  | **Stunde 15:**  Klassenarbeit | 1 |  |  | schriftlich |
| **Einheit 2. Sport und Freizeit** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.3; 1.7;  2.3; 2.4; 2.7;  3.3; 3.6. | **Stunde 16:**  Analyse und Fehlerkorrektur  So viele Hobbys!  Wortbildung. Komposita (Nomen+Nomen) | 1 |  | Zuordnungsübungen  Bildbeschreibung  Wortschlange  Kreuzworträtsel  W-Fragen  Multiple Choice  Wortbildung  Ergänzung der Tabelle | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.5; 1.6;  2.6; 2.7; 2.9;  3.3; 3.6. | **Stunde 17:**  Was machst du in der Freizeit?  Das Reflexivpronomen im Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Richtige Reihenfolge  Zuordnungsübungen  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Diskussion  Erzählen  E-Mail |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.9;  2.2;  3.1; 3.2. | **Stunde 18:**  Freizeitorte. Der Imperativ. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Bildbeschreibung  Wortschlange  W-Fragen  Multiple Choice  Richtig/Falsch  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Lückentext |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.8;  2.3; 2.7;  3.6; 3.10. | **Stunde 19:**  Fit mit Sport. Der Vergleich und die  Vergleichsstufen. Positiv: ebenso ... wie. Komparativ: als | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Richtige Reihenfolge  Zuordnungsübungen  Lückentext  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 3 | 1.1; 1.2;  3.2; 3.6; 3.9. | **Stunde 20:**  Sport und Gesundheit.  Der Imperativ mit Modalpartikeln: bitte, doch, mal. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Richtige Reihenfolge  Zuordnungsübungen  Lückentext  Sätze bilden  Diskussion  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.4; 1.8;  2.2; 2.3;  3.4. | **Stunde 21:**  Ein Unfall im Sportunterricht.  Das Personalpronomen im Dativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Richtige Reihenfolge  Zuordnungsübungen  Lückentext  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7;  2.2;  3.2; 3.10. | **Stunde 22:**  Erste Hilfe bei Sportunfällen.  Die Modalverben: können, dürfen. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Richtige Reihenfolge  Zuordnungsübungen  Lückentext  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.10; 1.11;  2.5;  3.3. | **Stunde 23:**  Schreiben  E-Mail: Meine Freizeit | 1 |  | Bildbeschreibung  Assoziogramm  W-Fragen  Wortschlange  Lückentext  E-Mail |  |
| CS 2  CS 3 | 2.1; 2.2; 2.7; 2.8;  3.6. | **Stunde 24/25:**  Poster zum Thema: So viele Hobbys!  Analyse der Präsentationen | 2 |  | Präsentation der Poster |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;  2.3; 2.4;  3.6; 3.8. | **Stunde 26:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Lückentext  Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  | **Stunde 27/28:**  Klassenarbeit  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |
| **Landeskunde zum Schluss** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.8;  2.3;  3.10;  4.1. | **Stunde 29:**  Deutsche Erfinder und ihre Erfindungen | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext |  |
| CS 3  CS 4 | 3.9;  4.2; 4.5; 4.8. | **Stunde 30:**  Wir machen ein Plakat über einen Erfinder und seine Erfindung | 1 |  | Stilles Lesen  Richtig/ Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Partnerarbeit |  |
| CS 1  CS 4 | 1.1; 1.4;  4.3; 4.6. | **Stunde 31:**  Wir lesen ein Märchen | 1 |  | Lesen  Assoziogramm  Zuordnungsübungen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Rollenspiel |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.10; 1.11;  3.4;  4.4; 4.7. | **Stunde 32:**  Beschreibung der Lieblingsfigur | 1 |  | Infografik  Diskussion  W-Fragen  Aufsatz |  |
| **Einheit 3. In der Stadt** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6;  2.7;  3.6. | **Stunde 33:**  Wir brauchen ein Geschenk.  Die Deklination des bestimmten/ unbestimmten und des Negativartikels im Nominativ und Akkusativ | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Diskussion  Ergänzung der Tabelle  Lückentext  Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6;  2.7;  3.6. | **Stunde 34:**  Viele Wünsche.  Das Modalverb “wollen” | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Diskussion  Ergänzung der Tabelle  Lückentext  Sätze bilden  E-Mail |  |
| CS 1  CS 2 | 1.1; 1.4; 1.5;  2.1; 2.2; 2.4. | **Stunde 35:**  Wo treffen wir uns? Wegbeschreibung.  Der Imperativ: Hilfsverben. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Dialog  Rollenspiel  Lückentext  Beschreibung eines Stadtplans  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6;  2.9;  3.2; 3.5; 3.8. | **Stunde 36:**  Verkehrsmittel und Verkehrsregeln.  Die Modalpartikel „ja”. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Kreuzworträtsel  Sätze bilden  Lückentext |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.8;  2.1; 2.2; 2.8;  3.1; 3.3.  . | **Stunde 37:**  Abteilungen im Kaufhaus. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Rollenspiel |  |
| CS 1  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 1.9;  3.4; 3.6. | **Stunde 38:**  Kleidung.  Die Deklination des attributiven Adjektivs mit bestimmtem/ unbestimmtem Artikel im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Dialog  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht?  Multiple Choice  Kreuzworträtsel  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 3 | 1.7; 1.8;  3.2; 3.5; 3.9. | **Stunde 39:**  Plakate im Kaufhaus.  Das Artikelwort „dies-„ im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Ja/ Nein  Richtig/ Falsch  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Lückentext |  |
| CS 1  CS 2 | 1.4; 1.5;  2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8. | **Stunde 40:**  Wir kaufen ein Geschenk.  Frageartikel „welch-„ im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Dialog  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht?  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Erzählen |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.2;  3.10;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | **Stunde 41:**  Straßenfest | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Dialog  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht?  Multiple Choice  Kreuzworträtsel  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.10; 1.11;  2.5;  3.4; 3.7. | **Stunde 42:**  Schreiben: E-Mail  Auf dem Straßenfest | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion  E-Mail |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8;  1.9;  2.3; 2.4;  3.6; 3.8. | **Stunde 43:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Was passt nicht?  Lückentext  Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  | **Stunde 44:**  Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | **Stunde 45:**  Analyse und Fehlerkorrektur | 1 |  |  |  |
| **Einheit 4. So wohnen wir** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 1.8;  2.9;  3.1. | **Stunde 46:**  Mein Großvater ist Arzt. Berufe.  (Erweiterung).  Das Verb: werden | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Multiple Choice  Kreuzworträtsel  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.7;  3.1; 3.2; 3.10. | **Stunde 47:**  Hausarbeit.  Die Verschmelzung der Präposition und des Artikels (bei+dem= beim) | 1 |  | Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja/ Nein- Fragen  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum  Hörverstehen  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  Lückentext  Sätze bilden  Dialog |  |
| CS 1  CS 3 | 1.3; 1.6; 1.9;  3.8; 3.9; 3.10. | **Stunde 48:**  Hier wohne ich.  Positionsverben: liegen, legen | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Richtige Reihenfolge  Richtig/Falsch  Ja/Nein  W-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Bildbeschreibung | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.6;  2.3; 2.7;  3.9. | **Stunde 49:**  Unser Wohnort.  Verben mit Akkusativergänzung. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtige Reihenfolge  Lückentext  Sätze bilden  Aufsatz  Erzählen |  |
| CS 2  CS 3 | 2.8; 2.9  3.2; 3.4; 3.6. | **Stunde 50:**  Unsere Verwandten kommen zu Besuch. Wir feiern zusammen. | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Dialog  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht? |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.3; 1.6;  2.2; 2.6;  3.2. | **Stunde 51:**  Mein Lieblingsrezept.  Das Modalverb: mögen. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Bildbeschreibung  Was passt nicht?  Multiple Choice  Erzählen |  |
| CS 3  CS 4 | 3.1; 3.4; 3.5; 3.6;  4.2. | **Stunde 52:**  Partyvorbereitung.  Das Modalverb: müssen | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.4; 1.5;  2.1; 2.4;  3.8. | **Stunde 53:**  Einkaufen im Supermarkt.  Die Verneinung mit: kein-, keine | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Dialog  Rollenspiel  Lückentext  Multiple Choice |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.10; 1.11;  2.5;  3.5. | **Stunde 54:**  Schreiben: Einladung zur Gartenparty | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion  Einladung |  |
| CS 2  CS 3 | 2.1; 2.2; 2.7; 2.8  3.6. | **Stunde 55/56:**  Projektpräsentation: Mein Haus/ Meine Wohnung und mein Wohnort.  Analyse der Präsentationen | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;  2.3; 2.4;  3.6; 3.8. | **Stunde 57/58:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Was passt nicht?  Lückentext  Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  | **Stunde 59:**  Klassenarbeit | 1 |  |  | schriftlich |
|  |  | **Stunde 60:**  Analyse und Fehlerkorrektur |  |  |  |  |
| **Einheit 5. Bald kommen die Ferien** | | | | | | |
| CS 1  CS 2 | 1.1; 1.4; 1.5;  2.6; 2.7; 2.8. | **Stunde 61:**  Klassenausflug im Zoo. | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Rollenspiel  Bildbeschreibung |  |
| CS 1  CS 2 | 1.1; 1.5; 1.10; 1.11;  2.7; 2.10. | **Stunde 62:**  Wildtiere. Mein Lieblingstier. | 1 |  | Assoziogramm  Zuordnungsübungen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Bildbeschreibung  Multiple Choice  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.8;  2.7; 2.9;  3.2; 3.4;  4.2. | **Stunde 63:**  Am Wochenende fahren wir aufs Land. Haustiere und Geflügel.  Deklination des bestimmten/ unbestimmten Artikels und Negativartikels im Dativ. | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Bildbeschreibung  Sätze bilden  Lückentext  Erzählen  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5;  2.7; 2.8;  3.1. | **Stunde 64:**  Ferien zu Hause.  Das Lokaladverb oben, nach oben. | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  W-Fragen  Ja /Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Multiple Choice  E-Mail |  |
| CS 1  CS 2 | 1.3; 1.9; 1.10; 1.11;  2.7; 2.9. | **Stunde 65:**  Picknick im Park.  Sätze mit Konjunktion „als“ und „aber“. | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion  Zuordnungsübungen  W-Fragen  Ja/ Nein-Fragen  Sätze bilden  Bildbeschreibung  Multiple Choice  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 4 | 1.6; 1.9;  2.1; 2.2; 2.4;  4.8. | **Stunde 66:**  Wir fahren heute ab. Auf dem Bahnhof.  Die Präpositionen mit Dativ (Einführung) | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Dialog  Rollenspiel  Lückentext |  |
| CS 1  CS 3 | 1.1; 1.3; 1.6;  3.6; 3.7; 3.10. | **Stunde 67:**  Tipps für eine gute Reise.  Die Verneinung von Verben. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Sätze bilden  Diskussion  Lückentext  Multiple Choice |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;  2.3; 2.4;  3.6; 3.8. | **Stunde 68:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Was passt nicht?  Lückentext  Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  | **Stunde 69:**  Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | Stunde  Analyse und Fehlerkorrektur | 1 |  |  |  |
| CS 1  CS 2 | 1.10; 1.11;  2.1; 2.2; 2.4; 2.5 | **Stunde 70:**  Auf der Post.  Schreiben: Postkarte an Oma. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Richtig/Falsch  Dialog  Rollenspiel  Diskussion  Postkarte |  |