**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a VI-a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Einstieg | 3 | 1 EI |
| Einheit 1: Schule und Schulprojekte | 12 | 1 ES |
| Einheit 2: Sport und Freizeit | 13 | 1 ES |
| Landeskunde zum Schluss | 4 |  - |
| Total pe semestrul 1 | 32 | 3 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 3: In der Stadt | 13 | 1 ES |
| Einheit 4: So wohnen wir | 14 | 1 ES |
| Einheit 5: Bald kommen die Ferien | 11 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 38 | 3 |
| **Total pe an** | **70** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Beste Freunde A2.1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann | Hueber | 2020 |
| Planet Plus A2.1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner | Hueber | 2021 |
| Beste Freunde A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| Planet Plus A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner | Hueber | 2022 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019)

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.
4. **Competența (pluri/inter)culturală:** Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine.Componenta lexicală şi semantică: 1.2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.Componenta gramaticală: 1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.Componenta semantică şi lexicală: 1.5. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.Componenta gramaticală: 1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorate în mesaje simple și corecte. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** |  Componenta ortografică: 1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.Componenta lexicală şi semantică: 1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situații cotidiene.Componenta gramaticală: 1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparținând unui repertoriu memorat. |
| **Producerea mesajelor scrise/online** | Componenta ortografică: 1.10. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare. |
|  | **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.2.2. Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online****Medierea** | 2.3. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene.2.4. Producerea de texte funcționale scurte și simple. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.5. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.2.6. Exprimarea unei opinii despre preferințele personale.2.7. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
|  | **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană.3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat. |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană.3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil.3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversații cu referire la subiecte cunoscute de interes personal.3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informații și comentarii simple de interes personal, în scris/online, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/ scrisă/** **online** | 3.8. Adaptarea funcțiilor comunicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană.3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.3.10. Traducerea orală, cu pauze și reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/online** | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.4.2. Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.3. Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alofone.4.4. Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat.4.5. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone.4.6. Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 4.8. Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute. |

**La sfârșitul clasei a VI-a, elevul poate:**

• utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente;

• utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale;

• scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale;

• citi corect texte simple/on-line, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;

• identifica și adopta unele elemente și norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;

• deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/on-line, referitoare la informații de ordin personal și obiecte personale;

• solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri, animale;

• exprima opinii, sentimente și emoții;

• identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistic și cultural, specifice țării alofone și țării de origine;

• înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al țării alofone, pe subiecte familiar;

• respectă norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană;

• recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi;

• participa la interacțiuni sociale scurte, utilizând forme cotidiene de politețe,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

• valorificarea limbii ca sistem;

• demonstrarea funcționalității limbii în cadrul unui contact social;

• coerență și precizie în comunicare;

• deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/ UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Metode și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Einstieg** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.3; 2.5; 2.9;3.6; 3.8. | **Stunde 1:**EinstiegsstundeWiederholung: Lexik | 1 |  | WortschlangeZuordnungsübungenKreuzworträtselMultiple ChoiceSätze bildenRichtig/ FalschJa/NeinLückentext |  |
| CS 1 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11. | **Stunde 2:**Wiederholung: Grammatik | 1 |  | ZuordnungsübungenMultiple ChoiceRichtig/ FalschLückentextErgänzung der TabelleSätze bilden |  |
|  |  | **Stunde 3:** Erstbewertungstest | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 1. Schule und Schulprojekte** |
| CS 1CS 2 | 1.1; 1.7; 1.8;2.2. | **Stunde 4:**Analyse und Fehlerkorrektur. Aus meinem Tagebuch. Datum und die Ordinalzahlen. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/ FalschJa/NeinLückentextPhonetische Übungen |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3;2.7; 2.9;3.1; 3.2; 3.6. | **Stunde 5:**Die vier Jahreszeiten. W-Frage/ Ja-/Nein-Frage. | 1 |  | BildbeschreibungStilles LesenZuordnungsübungenRichtig/ FalschJa/NeinLückentextSätze bildenPhonetische Übungen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.5;2.7;3.6. | **Stunde 6:**Meine Lieblingsjahreszeit. | 1 |  | BildbeschreibungZuordnungsübungenAssoziogrammDiskussionGedichteReimeLiederAufsatz |  |
| CS 1CS 2 | 1.2; 1.3; 1.10; 1.11;2.9. | **Stunde 7:**Klassenfahrt. Fremdwörter im Plural (das Foto,-s) | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibungZuordnungsübungenJa/ NeinRichtig/ FalschLücketextRichtige ReihenfolgeAufsatzErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.9;3.3; 3.6. | **Stunde 8:** So war es gestern. Imperfekt von „haben” und „sein”. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenW-FragenJa/Nein-FragenRichtig/ FalschSätze bildenLückentextErgänzung der TabelleE-Mail |  |
| CS 1CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.9;3.1; 3.7; 3.9. | **Stunde 9:**In der Medien-AG. Perfekt von regelmäßigen Verben. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibungW-FragenJa-/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinZuordnungsübungenLückentextErgänzung der TabelleSätze bildenE-Mail |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.4;2.4;3.4; 3.5. | **Stunde 10:** Wir machen einen Film über unsere Schule. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibungW-FragenRichtige ReihenfolgeLückentext |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.11;2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6;3.8. | **Stunde 11:** Interview mit einem Lehrer/ einer Lehrerin. Perfekt von unregelmäßigen Verben. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenRichtig/FalschJa/NeinW-FragenJa/Nein-FragenDiskussionErgänzung der TabelleLückentextSätze bildenInterview |  |
| CS 2CS 3 | 2.1; 2.2; 2.7; 2.8;3.6. | **Stunde 12/13:**Präsentation der Projekte: Meine Lieblingsjahreszeit | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;2.3; 2.4;3.6; 3.8. | **Stunde 14:** Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtselWortschlangeLückentextZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/FalschJa/NeinAusfüllen des Rasters |  |
|  |  | **Stunde 15:** Klassenarbeit | 1 |  |  | schriftlich |
| **Einheit 2. Sport und Freizeit** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.3; 1.7;2.3; 2.4; 2.7;3.3; 3.6. | **Stunde 16:**Analyse und Fehlerkorrektur So viele Hobbys! Wortbildung. Komposita (Nomen+Nomen) | 1 |  | ZuordnungsübungenBildbeschreibungWortschlangeKreuzworträtselW-FragenMultiple ChoiceWortbildungErgänzung der Tabelle | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.5; 1.6;2.6; 2.7; 2.9;3.3; 3.6. | **Stunde 17:**Was machst du in der Freizeit?Das Reflexivpronomen im Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibungW-FragenJa-/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinRichtige ReihenfolgeZuordnungsübungenLückentextErgänzung der TabelleDiskussionErzählenE-Mail |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.3; 1.9;2.2;3.1; 3.2. | **Stunde 18:** Freizeitorte. Der Imperativ. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenBildbeschreibungWortschlangeW-FragenMultiple ChoiceRichtig/FalschErgänzung der TabelleSätze bildenLückentext |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.8;2.3; 2.7;3.6; 3.10. | **Stunde 19:** Fit mit Sport. Der Vergleich und die Vergleichsstufen. Positiv: ebenso ... wie. Komparativ: als | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibungW-FragenJa-/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinRichtige ReihenfolgeZuordnungsübungenLückentextSätze bildenErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 3 | 1.1; 1.2;3.2; 3.6; 3.9. | **Stunde 20:**Sport und Gesundheit.Der Imperativ mit Modalpartikeln: bitte, doch, mal. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenBildbeschreibungW-FragenJa-/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinRichtige ReihenfolgeZuordnungsübungenLückentextSätze bildenDiskussionAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.4; 1.8;2.2; 2.3;3.4. | **Stunde 21:**Ein Unfall im Sportunterricht. Das Personalpronomen im Dativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibungW-FragenJa-/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinRichtige ReihenfolgeZuordnungsübungenLückentextSätze bildenErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7;2.2;3.2; 3.10. | **Stunde 22:**Erste Hilfe bei Sportunfällen.Die Modalverben: können, dürfen. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenBildbeschreibungW-FragenJa-/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinRichtige ReihenfolgeZuordnungsübungenLückentextSätze bildenErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.10; 1.11;2.5;3.3. | **Stunde 23:** SchreibenE-Mail: Meine Freizeit | 1 |  | BildbeschreibungAssoziogrammW-FragenWortschlangeLückentextE-Mail |  |
| CS 2CS 3 | 2.1; 2.2; 2.7; 2.8;3.6. | **Stunde 24/25:**Poster zum Thema: So viele Hobbys!Analyse der Präsentationen | 2 |  | Präsentation der Poster |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;2.3; 2.4;3.6; 3.8. | **Stunde 26:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtselWortschlangeLückentextZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/FalschJa/Nein |  |
|  |  | **Stunde 27/28:** KlassenarbeitAnalyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |
| **Landeskunde zum Schluss** |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8;2.3;3.10;4.1. | **Stunde 29:** Deutsche Erfinder und ihre Erfindungen | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/ FalschJa/NeinW-FragenJa/Nein-FragenLückentext |  |
| CS 3CS 4 | 3.9;4.2; 4.5; 4.8. | **Stunde 30:** Wir machen ein Plakat über einen Erfinder und seine Erfindung | 1 |  | Stilles LesenRichtig/ FalschJa/ NeinW-FragenPartnerarbeit |  |
| CS 1CS 4 | 1.1; 1.4;4.3; 4.6. | **Stunde 31:**Wir lesen ein Märchen  | 1 |  | LesenAssoziogrammZuordnungsübungenW-FragenJa/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinRollenspiel |  |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.10; 1.11;3.4;4.4; 4.7. | **Stunde 32:** Beschreibung der Lieblingsfigur | 1 |  | InfografikDiskussionW-FragenAufsatz |  |
| **Einheit 3. In der Stadt** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6;2.7;3.6. | **Stunde 33:**Wir brauchen ein Geschenk.Die Deklination des bestimmten/ unbestimmten und des Negativartikels im Nominativ und Akkusativ | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenRichtig/FalschJa/NeinW-FragenJa/Nein-FragenDiskussionErgänzung der TabelleLückentextSätze bilden |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6;2.7;3.6. | **Stunde 34:** Viele Wünsche. Das Modalverb “wollen” | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschJa/NeinW-FragenJa/Nein-FragenDiskussionErgänzung der TabelleLückentextSätze bildenE-Mail |  |
| CS 1CS 2 | 1.1; 1.4; 1.5;2.1; 2.2; 2.4. | **Stunde 35:** Wo treffen wir uns? Wegbeschreibung. Der Imperativ: Hilfsverben. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschJa/ NeinW-FragenJa/Nein-FragenDialogRollenspielLückentextBeschreibung eines StadtplansErgänzung der TabelleSätze bilden |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6;2.9;3.2; 3.5; 3.8. | **Stunde 36:** Verkehrsmittel und Verkehrsregeln.Die Modalpartikel „ja”. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschJa/ NeinW-FragenJa/Nein-FragenKreuzworträtselSätze bildenLückentext |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.2; 1.8;2.1; 2.2; 2.8;3.1; 3.3.. | **Stunde 37:** Abteilungen im Kaufhaus. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschJa/ NeinW-FragenJa/Nein-FragenLückentextRollenspiel |  |
| CS 1CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 1.9;3.4; 3.6. | **Stunde 38:**Kleidung. Die Deklination des attributiven Adjektivs mit bestimmtem/ unbestimmtem Artikel im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenDialogLückentextRichtige ReihenfolgeWas passt nicht?Multiple ChoiceKreuzworträtselErgänzung der TabelleSätze bilden |  |
| CS 1CS 3 | 1.7; 1.8;3.2; 3.5; 3.9. | **Stunde 39:**Plakate im Kaufhaus. Das Artikelwort „dies-„ im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenJa/ NeinRichtig/ FalschErgänzung der TabelleSätze bildenLückentext |  |
| CS 1CS 2 | 1.4; 1.5;2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.8. | **Stunde 40:** Wir kaufen ein Geschenk. Frageartikel „welch-„ im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenDialogLückentextRichtige ReihenfolgeWas passt nicht?Multiple ChoiceErgänzung der TabelleSätze bildenErzählen |  |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.2;3.10;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | **Stunde 41:**Straßenfest | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenDialogLückentextRichtige ReihenfolgeWas passt nicht?Multiple ChoiceKreuzworträtselErgänzung der TabelleSätze bilden |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.10; 1.11;2.5;3.4; 3.7. | **Stunde 42:**Schreiben: E-MailAuf dem Straßenfest | 1 |  | BrainstormingInfografikDiskussionE-Mail |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8;1.9;2.3; 2.4;3.6; 3.8. | **Stunde 43:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtselWortschlangeWas passt nicht?LückentextZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/FalschJa/Nein |  |
|  |  | **Stunde 44:**Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | **Stunde 45:**Analyse und Fehlerkorrektur | 1 |  |  |  |
| **Einheit 4. So wohnen wir** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 1.8;2.9;3.1. | **Stunde 46:** Mein Großvater ist Arzt. Berufe.(Erweiterung). Das Verb: werden | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenLückentextRichtige ReihenfolgeMultiple ChoiceKreuzworträtselErgänzung der TabelleSätze bilden |  |
| CS 1CS 3 | 1.2; 1.3; 1.7;3.1; 3.2; 3.10. | **Stunde 47:**Hausarbeit. Die Verschmelzung der Präposition und des Artikels (bei+dem= beim) | 1 |  | BildbeschreibungW-FragenJa/ Nein- FragenAufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenRichtig/ FalschJa/NeinLückentextSätze bildenDialog |  |
| CS 1CS 3 | 1.3; 1.6; 1.9;3.8; 3.9; 3.10. | **Stunde 48:** Hier wohne ich. Positionsverben: liegen, legen | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenRichtige ReihenfolgeRichtig/FalschJa/NeinW-FragenErgänzung der TabelleSätze bildenBildbeschreibung | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.3; 1.6;2.3; 2.7;3.9. | **Stunde 49:** Unser Wohnort.Verben mit Akkusativergänzung. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenW-FragenJa/Nein-FragenRichtige ReihenfolgeLückentextSätze bildenAufsatzErzählen |  |
| CS 2CS 3 | 2.8; 2.93.2; 3.4; 3.6. | **Stunde 50:**Unsere Verwandten kommen zu Besuch. Wir feiern zusammen. | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenDialogLückentextRichtige ReihenfolgeWas passt nicht? |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.3; 1.6;2.2; 2.6;3.2. | **Stunde 51:** Mein Lieblingsrezept. Das Modalverb: mögen. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenLückentextRichtige ReihenfolgeBildbeschreibungWas passt nicht?Multiple ChoiceErzählen |  |
| CS 3CS 4 | 3.1; 3.4; 3.5; 3.6;4.2. | **Stunde 52:**Partyvorbereitung. Das Modalverb: müssen | 1 |  | BrainstormingInfografikDiskussionAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.4; 1.5;2.1; 2.4;3.8. | **Stunde 53:**Einkaufen im Supermarkt.Die Verneinung mit: kein-, keine | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschJa/ NeinW-FragenJa/Nein-FragenDialogRollenspielLückentextMultiple Choice |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.10; 1.11;2.5;3.5. | **Stunde 54:**Schreiben: Einladung zur Gartenparty | 1 |  | BrainstormingInfografikDiskussionEinladung |  |
| CS 2CS 3 | 2.1; 2.2; 2.7; 2.83.6. | **Stunde 55/56:**Projektpräsentation: Mein Haus/ Meine Wohnung und mein Wohnort.Analyse der Präsentationen | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;2.3; 2.4;3.6; 3.8. | **Stunde 57/58:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtselWortschlangeWas passt nicht?LückentextZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/FalschJa/Nein |  |
|  |  | **Stunde 59:**Klassenarbeit | 1 |  |  | schriftlich |
|  |  | **Stunde 60:**Analyse und Fehlerkorrektur |  |  |  |  |
| **Einheit 5. Bald kommen die Ferien** |
| CS 1CS 2 | 1.1; 1.4; 1.5;2.6; 2.7; 2.8. | **Stunde 61:** Klassenausflug im Zoo. | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenW-FragenJa/Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinRollenspielBildbeschreibung |  |
| CS 1CS 2 | 1.1; 1.5; 1.10; 1.11;2.7; 2.10. | **Stunde 62:**Wildtiere. Mein Lieblingstier. | 1 |  | AssoziogrammZuordnungsübungenW-FragenJa/Nein-FragenBildbeschreibungMultiple ChoiceAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.8;2.7; 2.9;3.2; 3.4;4.2. | **Stunde 63:** Am Wochenende fahren wir aufs Land. Haustiere und Geflügel.Deklination des bestimmten/ unbestimmten Artikels und Negativartikels im Dativ. | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenW-FragenJa/Nein-FragenBildbeschreibungSätze bildenLückentextErzählenAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5;2.7; 2.8;3.1. | **Stunde 64:**Ferien zu Hause. Das Lokaladverb oben, nach oben. | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenW-FragenJa /Nein-FragenRichtig/FalschJa/NeinMultiple ChoiceE-Mail |  |
| CS 1CS 2 | 1.3; 1.9; 1.10; 1.11;2.7; 2.9. | **Stunde 65:**Picknick im Park. Sätze mit Konjunktion „als“ und „aber“. | 1 |  | BrainstormingInfografikDiskussionZuordnungsübungenW-FragenJa/ Nein-FragenSätze bildenBildbeschreibungMultiple ChoiceAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 4 | 1.6; 1.9;2.1; 2.2; 2.4;4.8. | **Stunde 66:** Wir fahren heute ab. Auf dem Bahnhof. Die Präpositionen mit Dativ (Einführung) | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschJa/ NeinW-FragenJa/Nein-FragenErgänzung der TabelleSätze bildenDialogRollenspielLückentext |  |
| CS 1CS 3 | 1.1; 1.3; 1.6;3.6; 3.7; 3.10. | **Stunde 67:**Tipps für eine gute Reise.Die Verneinung von Verben. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenW-FragenJa/Nein-FragenSätze bildenDiskussionLückentextMultiple Choice |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9;2.3; 2.4;3.6; 3.8. | **Stunde 68:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtselWortschlangeWas passt nicht?LückentextZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/FalschJa/Nein |  |
|  |  | **Stunde 69:** Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | Stunde Analyse und Fehlerkorrektur | 1 |  |  |  |
| CS 1CS 2 | 1.10; 1.11;2.1; 2.2; 2.4; 2.5 | **Stunde 70:**Auf der Post.Schreiben: Postkarte an Oma. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenRichtig/FalschDialogRollenspielDiskussionPostkarte |  |