**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a VII-a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Einstieg | 3 | 1 EI |
| Einheit 1: Ferienerlebnisse | 13 | 1 ES |
| Einheit 2: Freizeit mal anders | 13 | 1 ES |
| Zum Schluss Landeskunde | 3 | - |
| Total pe semestrul 1 | 32 | 3 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 3: Mode und Aussehen | 13 | 1 ES |
| Einheit 4: Typisch Deutsch | 13 | 1 ES |
| Einheit 5: Partnerschule in Deutschland | 12 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 38 | 3 |
| **Total pe an** | **70** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Beste Freunde A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| Menschen A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht | Hueber | 2022 |
| Planet Plus A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner | Hueber | 2022 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.
4. **Competența (pluri/inter)culturală:** Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/**  **audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal din contexte uzuale.  Componenta lexicală şi semantică: 1.2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.  Componenta gramaticală: 1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens.  1.5. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.  Componenta semantică. Componenta lexicală: 1.6. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor interlexicale corespunzătoare în situații previzibile.  Componenta gramaticală: 1.7. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/**  **audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.8. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.  Componenta lexicală şi semantică: 1.9. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context.  Componenta gramaticală: 1.10. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |
| **Producerea mesajelor scrise/online** | Componenta ortografică: 1.11. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale.  Componenta gramaticală: 1.12. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene. |
|  | **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale** | 2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.  2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului.  2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  **Medierea** | 2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului.  2.5. Reproducerea mesajelor orale/scrise/online adecvate unor contexte sociale simple.  2.6. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **Medierea** | 2.7. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple.  2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și  paraverbal. |
|  | **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.  3.2. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintă  plasate pe un produs. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 3.3. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene.  3.4. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 3.5. Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscute din viața cotidiană.  3.6. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line cu referire la activități cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 3.7. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului.  3.8. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal.  3.9. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze și reformulări, a informației principale din text. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 4.1. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.  4.2. Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 4.3. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal.  4.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone.  4.5. Compararea unor evenimente culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 4.6. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene.  4.7. Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digital. |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 4.8. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple. |

**La sfârșitul clasei a VII-a, elevul poate:**

• utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene;

• utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente;

• scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple;

• citi corect și fluent texte simple/on-line conform normelor metalingvistice corespunzătoare;

• modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian;

• aprecia în termeni simpli, a unor aspecte ale textului literar/nonliterar studiat pe subiecte de interes personal;

• prezenta succint o experiență personală de cunoaștere a țării țintă, cu suport lexical, iconic, digital;

• participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

• valorificarea limbii ca sistem;

• demonstrarea funcționalității limbii în cadrul unui contact social;

• coerență și precizie în comunicare;

• deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Metode și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Einstieg** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.9; 1.1; 1.12;  2.6; 2.9;  3.5; 3.6. | **Stunde 1:**  Einstiegsstunde  Wiederholung: Lexik | 1 |  | Wortschlange/ Kreuzworträtsel  Zuordnungsübungen  Sätze bilden  Richtig/ Falsch/ Multiple Choice  Ja/Nein/ Lückentext |  |
| CS 1 | 1.3; 1.7; 1.10. | **Stunde 2:**  Wiederholung: Grammatik | 1 |  | Zuordnungsübungen/ Lückentext  Richtig/ Falsch/ Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
|  |  | **Stunde 3:**  Erstbewertungstest | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 1. Ferienerlebnisse** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.10;  2.4; 2.6; 2.8;  3.5. | **Stunde 4:**  Analyse und Fehlerkorrektur.  Freizeitaktivitäten.  Singulariatantum  (die Milch) und Pluraliatantum (die Ferien) | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/ Falsch/ Lückentext  Ja/Nein  Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.10  2.1; 2.3;  3.1; 3.3. | **Stunde 5:**  So war es im Feriencamp.  Imperfekt von “haben/sein”. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Richtig/ Falsch/ Lückentext  Ergänzung der Tabelle  E-Mail/ Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.10;  2.3;  3.1; 3.5; 3.6. | **Stunde 6:**  Was hast du in den Ferien gemacht?  Perfekt der trennbaren/ untrennbaren Verben | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung/ Sätze bilden  W-Fragen/ Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch/ Lückentext  Zuordnungsübungen  Ergänzung der Tabelle  Forumsbeitrag |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.10;  2.3;  3.1; 3.5. | **Stunde 7:**  Warum bist du zu Hause geblieben?  Perfekt mit „sein” | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung/ Sätze bilden  W-Fragen/ Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch/ Lückentext  Zuordnungsübungen  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5; 1.7;  2.2;  3.8; 3.9. | **Stunde 8:**  Was gibt es im Feriencamp? Das  Lokaladverb und das Direktionaladverb (draußen, nach draußen usw.) | 1 |  | Assoziogramm/ Brainstorming  Infografik/ Diskussion  Aufgaben zum Leseverstehen  Richtig/Falsch/ Lückentext  Zuordnungsübungen |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.3; 1.5; 1.6;  2.5;  3.3. | **Stunde 9:**  Meine Aufgaben im Camp.  Sätze mit „und, aber, oder”. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen/ Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch/ Lückentext  Ja/Nein/ Zuordnungsübungen  Sätze bilden/ Erzählen |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6; 1.7;  2.1;  3.1; 3.2. | **Stunde 10:**  Hausordnung.  Das Modalverb „sollen” | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Bildbeschreibung/ Sätze bilden  W-Fragen/ Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch/ Lückentext  Ja/Nein/ richtige Reihenfolge  Zuordnungsübungen  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.8; 1.9;  2.1; 2.3;  3.1; 3.7. | **Stunde 11:**  Anzeigen: Feriencamps. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  W-Fragen/ Richtig/ Falsch  Ausfüllen des Rasters  Diskussion  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2;  2.1; 2.7;  3.3; 3.4. | **Stunde 12:**  Sport im Camp | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen/ Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein/ richtige Reihenfolge  Zuordnungsübungen/ Lückentext |  |
| CS 1  CS 3 | 1.11; 1.12;  3.3; 3.6. | **Stunde 13:**  Schreiben: Schülerforum: Das waren meine Sommerferien | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion/ Forumsbeitrag |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;  2.9;  3.5. | **Stunde 14:**  Das kann ich schon.  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel/ Wortschlange  Lückentext/ Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch |  |
|  |  | **Stunde 15/16:**  Klassenarbeit.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |
| **Einheit 2. Freizeit mal anders** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.9;  2.6;  3.2; 3.7. | **Stunde 17:**  Wie ist das Wetter heute? Wetterberichte | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Lückentext/ Multiple Choice  Sätze bilden/ Diskussion |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.4;  2.1; 2.3; 2.6;  3.3; 3.5. | **Stunde 18:**  Freizeitaktivitäten draußen in der Natur. | 1 |  | Bildbeschreibung  W-Fragen/ Ja/ Nein- Fragen  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Richtig/ Falsch  Ja/Nein/ Lückentext  Sätze bilden/ Dialog | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1  CS 2 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.6;  2.6. | **Stunde 19:**  Was bedeutet gesund leben?  Die Reflexivverben  (Einführung). | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch/ Lückentext  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Erzählen |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.7;  2.2; 2.9;  3.5;  4.7. | **Stunde 20:**  Was macht eine typisch deutsche Familie in ihrer Freizeit?  Die Fragepronomen "Was für ein-/eine?” im Nominativ und Akkusativ | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Dialog/ Sätze bilden  Lückentext/ Was passt nicht?  Ergänzung der Tabelle  E-Mail |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.10;  2.7;  3.1; 3.4; 3.6;  4.2; 4.5. | **Stunde 21:**  Sportvereine für alle in Deutschland.  Deklination der zusammengesetzten Substantive im Nominativ und Akk. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Lückentext/ richtige Reihenfolge  Diskussion |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5;  2.2; 2.4;  3.1; 3.8; 3.9. | **Stunde 22:**  Unsere Fußballmannschaft.  Deklination der zusammengesetzten Substantive im Dativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Richtige Reihenfolge  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.11; 1.12;  2.5;  3.3. | **Stunde 23:**  Mein Lieblingsbuch. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen/ Lückentext  Richtig/ Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 4 | 1.6;  2.3; 2.4; 2.6; 2.8;  4.6. | **Stunde 24:**  Reiseziele in meinem Heimatland.  Sätze mit “denn”. | 1 |  | Infografik/ Bildbeschreibung  Diskussion/ W-Fragen  Lückentext/ Sätze bilden  Rollenspiel  E-Mail |  |
| CS 1  CS 2 | 1.8; 1.11; 1.12;  2.6; 2.9. | **Stunde 25:**  Schreiben:  Artikel für die Schülerzeitung: Freizeit der deutschen und moldauischen Kinder. | 1 |  | T-Grafik  Diskussion  Zeitungsartikel |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6;  2.6; 2.7;  3.4. | **Stunde 26/27:**  Präsentation der Poster zum Thema: Ich und meine Freizeit.  Analyse und Fehlerkorrektur | 2 |  | Präsentation der Poster |  |
| CS 1    CS 2  CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;  2.9;  3.5. | **Stunde 28:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel/ Wortschlange  Lückentext/ Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch |  |
|  |  | **Stunde 29:**  Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
| SC 1  CS 2  CS 4 | 1.4; 1.6;  2.3; 2.7;  4.5; 4.7; 4.8. | **Stunde 30:**  **Zum Schluss Landeskunde**  Feste und Feiertage in Deutschland.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnungsübungen  Lückentext/ Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Venn-Diagramm  E- Mail |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.10; 1.11;  2.1;  3.7; 3.9;  4.1; 4.2; 4.3; 4.4. | **Stunde 31:**  Heute sprechen wir über einen deutschen Schriftsteller | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Venn-Diagramm  E- Mail |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.4; 1.5; 1.9;  3.7; 3.9;  4.1; 4.2; 4.3; 4.4. | **Stunde 32:**  Das Jugendbuch “Tschick” | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Richtige Reihenfolge |  |
| **Einheit 3. Mode und Aussehen** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.9;  2.1; 2.4;  3.6; 3.9. | **Stunde 33:**  Körperschmuck: Wie findest du das? Gradpartikel: zu, ziemlich, total usw. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Forumsbeitrag |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.7;  2.1; 2.3; 2.6;  3.5. | **Stunde 34:**  Fotoporträts.  Die Verneinungen: kein /keine/ nicht. | 1 |  | Bildbeschreibung  Stilles Lesen  Richtig/Falsch  W-Fragen  Diskussion |  |
| CS 1    CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5; 1.7; 1.11; 1.12;  2.6;  3.5; 3.6. | **Stunde 35:**  Beschreibung einer Person.  Deklination des bestimmten/ unbestimmten und negatven Artikels im Nom. und Akk. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Richtig/ Falsch/ Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Beschreibung einer Person |  |
| CS 1  CS 3 | 1.9;  3.2; 3.6; 3.7; 3.9. | **Stunde 36:**  Das abwaschbare Body- Tattoo. Gebrauchsanweisung | 1 |  | Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Frage  E- Mail |  |
| CS 1    CS 2 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.10;  2.4; 2.6. | **Stunde 37:**  Gefühle. Wie fühlst du dich so?  “Wenn”-Satz. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch/ Lückentext  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Dialog/ Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5; 1.7;  2.2; 2.3; 2.5;  3.8. | **Stunde 38:**  Jugendliche und die Mode | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Zusammenfassung/ Erzählen |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.7; 1.10;  2.9;  3.1. | **Stunde 39:**  Passt der Rock zu ...?  Die Deklination mit bestimmtem/ unbestimmtem Artikel im Dativ. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden/ Lückentext |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.7; 1.9; 1.10;  2.1; 2.2;  3.4;  4.2; 4.8. | **Stunde 40:**  Auf dem Flohmarkt.  Das Temporaladverb im Dativ und Akkusativ (in einigen Tagen, letzten Sonntag). | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen/ Multiple Choice  Zuordnungsübungen/ Lückentext  Dialog/ Rollenspiel  richtige Reihenfolge / Was passt nicht?/ Ergänzung der Tabelle/  Sätze bilden/ Erzählen |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.5;  2.4; 2.6;  3.1; 3.5. | **Stunde 41:**  Ungewöhnliche Berufe. | 1 |  | Assoziogramm/ Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen/ Lückentext  Was passt nicht?/ Multiple Choice |  |
| CS 1    CS 2  CS 3 | 1.1; 1.8; 1.11; 1.12;  2.5; 2.7;  3.3; 3.5; 3.6. | **Stunde 42:**  Schreiben  Schülerforum: Wo findest du deine Klamotten? | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Diskussion  Forumsbeitrag |  |
| CS 1    CS 2  CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;  2.9;  3.5. | **Stunde 43:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel/ Wortschlange  Lückentext/ Zuordnungsübungen  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch/ Ja/Nein |  |
|  |  | **Stunde 44:**  Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | **Stunde 45:**  Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  |  |  |
| **Einheit 4. Typisch deutsch** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.9;  2.1; 2.5;  3.1; 3.7;  4.1. | **Stunde 46:**  Häuser in Deutschland.  Deklination des attributiven Adjektivs mit dem bestimmten/ unbestimmten Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1  CS 2 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.7;  2.6; 2.9. | **Stunde 47:**  Mein Traumhaus.  Wechselpräpositionen. | 1 |  | Infografik  Diskussion/ W-Fragen  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.2;  2.1;  3.1; 3.3; 3.9;  4.2; 4.7. | **Stunde 48:**  Was bedeutet in Deutschland umweltfreundlich sein?  Wortbildung: die Ableitung durch Suffixe. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Diskussion  Zusammenfassung |  |
| CS 1  CS 3 | 1.2; 1.7;  3.1; 3.2; 3.8; 3.9. | **Stunde 49:**  Klimawandel (Einführung).  Die Gradpartikel “nicht so”. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Lückentext |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5;  2.3;  3.6;  4.7. | **Stunde 50:**  Meine erste Reise durch Berlin.  Die Deklination der Ordinalzahlen mit bestimmtem/ unbestimmtem Artikeln im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen/ Lückentext  Richtig/Falsch/ Sätze bilden  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Beschreibung eines Stadtplans  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3    CS 4 | 1.2; 1.4; 1.5;  2.3;  3.7; 3.9;  4.7. | **Stunde 51:**  Wichtige Sehenswürdigkeiten von Berlin.  Die Präpositionen: mit, zu | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden/ Lückentext  Erzählen |  |
| CS 1    CS 2    CS 3 | 1.3; 1.7; 1.9;  1.10;  2.1; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8;  3.5. | **Stunde 52:**  Essen und Trinken- aber wo?  Verben mit Dativergänzung (schmecken). | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Dialog/ Rollenspiel/ Sätze bilden  richtige Reihenfolge  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 3    CS 4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.9;  3.1; 3.2; 3.5; 3.7; 3.9;  4.2. | **Stunde 53:**  Deutsche Spezialitäten | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen/ Lückentext  W-Fragen/ Diskussion  Was passt nicht?/ Multiple Choice  Lieblingsrezept |  |
| CS 1    CS 2 | 1.4; 1.5; 1.8; 1.11; 1.12;  2.1; 2.3. | **Stunde 54:**  Schreiben:  Postkarte aus Berlin | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Infografik/ Diskussion  Postkarte |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6;  2.4; 2.6; 2.7;  3.4. | **Stunde 55:**  Präsentation der Projekte: Was ist typisch deutsch?  Analyse der Präsentationen. | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS 1    CS 2  CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;  2.9;  3.5. | **Stunde 56:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Kreuzworträtsel/ Wortschlange  Lückentext/ Sätze bilden  Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch |  |
|  |  | **Stunde 57:**  Klassenarbeit. Einheit 4. | 1 |  |  | schriftlich |
| **Einheit 5. Partnerschule in Deutschland** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.4;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.3. | **Stunde 58:**  Analyse und Fehlerkorrektur.  Unsere Partnerschule in Deutschland. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Richtige Reihenfolge  Zusammenfassung  Erzählen |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.9;  2.2;  3.1; 3.8; 3.9;  4.1; 4.2. | **Stunde 59:**  Als Austauschschüler in Deutschland. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Richtige Reihenfolge  Diskussion  Zusammenfassung/ Erzählen |  |
| CS 1    CS 2 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.6;  1.7; 1.10; 1.12;  2.1; 2.4; 2.6. | **Stunde 60:**  Meine neuen Freunde.  Die Deklination des bestimmten/ unbestimmten und negativen Artikels im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden/ Lückentext  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.7;  3.1; 3.5;  4.2. | **Stunde 61:**  Wanderung mit meiner Gastfamilie.  Possessivartikel im Dativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Lückentext/ Zusammenfassung |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2;  2.3; 2.7;  3.1; 3.7;  4.2; 4.7. | **Stunde 62:**  In der neuen Schule.  Das Schulsystem in Deutschland. |  |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen/ Ja/Nein-Fragen  T-Grafik |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7; 1.10;  2.1; 2.4; 2.6;  3.4. | **Stunde 63:**  In der Stadt mit der Gastfamilie.  Die lokale Präposition mit Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Dialog/ Sätze bilden  Lückentext/ Multiple Choice  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht?  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1;  2.2; 2.3; 2.6;  3.1; 3.3; 3.6;  4.4. | **Stunde 64:**  Schulfest.  Das Artikelwort “dies-“ im Dativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Diskussion/ Sätze bilden  Lückentext/ richtige Reihenfolge  Was passt nicht?/ Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.11; 1.12;  2.3; 2.4; 2.6; 2.9;  3.3; 3.6. | **Stunde 65:**  Grillparty im Garten. Der Nullartikel. | 1 |  | Brainstorming  Bildbeschreibung/ Infografik  Diskussion  Lückentext  E-Mail/ Einladung |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.11; 1.12;  2.4; 2.8;  3.5. | **Stunde 66:**  Schreiben:  Artikel für die Schülerzeitung:  Meine Traumschule | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion  Zeitungsartikel |  |
| CS 1    CS 2  CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;  2.9;  3.5. | **Stunde 67:**  Das kann ich schon!  Wiederholung | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel/ Wortschlange  Lückentext/ Richtig/Falsch  Zuordnungsübungen Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle |  |
|  |  | **Stunde 68/69:**  Klassenarbeit  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |
|  |  | **Stunde 70:**  Die Ferien sind da! | 1 |  | Gespräch über Aktivitäten im Sommer |  |