**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a VII-a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Einstieg | 3 | 1 EI |
| Einheit 1: Ferienerlebnisse | 13 | 1 ES |
| Einheit 2: Freizeit mal anders |  13 | 1 ES |
| Zum Schluss Landeskunde  | 3 |  - |
| Total pe semestrul 1 | 32 | 3 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 3: Mode und Aussehen | 13 | 1 ES |
| Einheit 4: Typisch Deutsch | 13 | 1 ES |
| Einheit 5: Partnerschule in Deutschland | 12 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 38 | 3 |
| **Total pe an** | **70** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Beste Freunde A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| Menschen A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht  | Hueber | 2022 |
| Planet Plus A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner | Hueber | 2022 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.
4. **Competența (pluri/inter)culturală:** Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/****audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal din contexte uzuale.Componenta lexicală şi semantică: 1.2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.Componenta gramaticală: 1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens.1.5. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.Componenta semantică. Componenta lexicală: 1.6. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor interlexicale corespunzătoare în situații previzibile.Componenta gramaticală: 1.7. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/****audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.8. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.Componenta lexicală şi semantică: 1.9. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context.Componenta gramaticală: 1.10. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |
| **Producerea mesajelor scrise/online** | Componenta ortografică: 1.11. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale.Componenta gramaticală: 1.12. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene. |
|  | **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale** | 2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului.2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online****Medierea** | 2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului.2.5. Reproducerea mesajelor orale/scrise/online adecvate unor contexte sociale simple.2.6. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online****Medierea** | 2.7. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple.2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal șiparaverbal. |
|  | **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.3.2. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintăplasate pe un produs. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 3.3. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene.3.4. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 3.5. Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscute din viața cotidiană.3.6. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line cu referire la activități cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 3.7. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului.3.8. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal.3.9. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze și reformulări, a informației principale din text. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 4.1. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.4.2. Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 4.3. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal.4.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone.4.5. Compararea unor evenimente culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 4.6. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene.4.7. Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digital. |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 4.8. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple. |

**La sfârșitul clasei a VII-a, elevul poate:**

• utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene;

• utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente;

• scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple;

• citi corect și fluent texte simple/on-line conform normelor metalingvistice corespunzătoare;

• modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian;

• aprecia în termeni simpli, a unor aspecte ale textului literar/nonliterar studiat pe subiecte de interes personal;

• prezenta succint o experiență personală de cunoaștere a țării țintă, cu suport lexical, iconic, digital;

• participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

• valorificarea limbii ca sistem;

• demonstrarea funcționalității limbii în cadrul unui contact social;

• coerență și precizie în comunicare;

• deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Metode și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Einstieg** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.9; 1.1; 1.12;2.6; 2.9;3.5; 3.6. | **Stunde 1:**EinstiegsstundeWiederholung: Lexik | 1 |  | Wortschlange/ KreuzworträtselZuordnungsübungenSätze bildenRichtig/ Falsch/ Multiple ChoiceJa/Nein/ Lückentext |  |
| CS 1 | 1.3; 1.7; 1.10.  | **Stunde 2:**Wiederholung: Grammatik | 1 |  | Zuordnungsübungen/ LückentextRichtig/ Falsch/ Multiple ChoiceErgänzung der TabelleSätze bilden |  |
|  |  | **Stunde 3:**Erstbewertungstest | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 1. Ferienerlebnisse** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.10;2.4; 2.6; 2.8;3.5. | **Stunde 4:**Analyse und Fehlerkorrektur.Freizeitaktivitäten. Singulariatantum(die Milch) und Pluraliatantum (die Ferien) | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/ Falsch/ LückentextJa/NeinSätze bilden |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.102.1; 2.3;3.1; 3.3. | **Stunde 5:**So war es im Feriencamp. Imperfekt von “haben/sein”. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenW-Fragen/ Ja/Nein-FragenRichtig/ Falsch/ LückentextErgänzung der TabelleE-Mail/ Sätze bilden |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.10;2.3;3.1; 3.5; 3.6. | **Stunde 6:**Was hast du in den Ferien gemacht? Perfekt der trennbaren/ untrennbaren Verben | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibung/ Sätze bildenW-Fragen/ Ja-/Nein-FragenRichtig/Falsch/ LückentextZuordnungsübungenErgänzung der TabelleForumsbeitrag |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.10;2.3;3.1; 3.5.  | **Stunde 7:**Warum bist du zu Hause geblieben? Perfekt mit „sein” | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibung/ Sätze bildenW-Fragen/ Ja-/Nein-FragenRichtig/Falsch/ LückentextZuordnungsübungenErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.7;2.2;3.8; 3.9. | **Stunde 8:**Was gibt es im Feriencamp? Das Lokaladverb und das Direktionaladverb (draußen, nach draußen usw.) | 1 |  | Assoziogramm/ BrainstormingInfografik/ DiskussionAufgaben zum LeseverstehenRichtig/Falsch/ LückentextZuordnungsübungen |  |
| CS 1CS 2CS 3  | 1.1; 1.3; 1.5; 1.6;2.5;3.3. | **Stunde 9:**Meine Aufgaben im Camp.Sätze mit „und, aber, oder”. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenBildbeschreibungW-Fragen/ Ja-/Nein-FragenRichtig/Falsch/ LückentextJa/Nein/ ZuordnungsübungenSätze bilden/ Erzählen |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6; 1.7;2.1;3.1; 3.2. | **Stunde 10:**Hausordnung. Das Modalverb „sollen” | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenBildbeschreibung/ Sätze bildenW-Fragen/ Ja-/Nein-FragenRichtig/Falsch/ LückentextJa/Nein/ richtige ReihenfolgeZuordnungsübungenErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.8; 1.9;2.1; 2.3;3.1; 3.7. | **Stunde 11:**Anzeigen: Feriencamps. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenW-Fragen/ Richtig/ FalschAusfüllen des RastersDiskussionAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2;2.1; 2.7;3.3; 3.4. | **Stunde 12:**Sport im Camp | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenBildbeschreibungW-Fragen/ Ja-/Nein-FragenRichtig/FalschJa/Nein/ richtige ReihenfolgeZuordnungsübungen/ Lückentext |  |
| CS 1CS 3 | 1.11; 1.12;3.3; 3.6. | **Stunde 13:**Schreiben: Schülerforum: Das waren meine Sommerferien  | 1 |  | BrainstormingInfografikDiskussion/ Forumsbeitrag |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;2.9;3.5. | **Stunde 14:**Das kann ich schon.Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtsel/ WortschlangeLückentext/ ZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/Falsch |  |
|  |  | **Stunde 15/16:**Klassenarbeit.Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |
| **Einheit 2. Freizeit mal anders** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.2; 1.9;2.6;3.2; 3.7. | **Stunde 17:**Wie ist das Wetter heute? Wetterberichte | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenLückentext/ Multiple ChoiceSätze bilden/ Diskussion |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.4;2.1; 2.3; 2.6;3.3; 3.5. | **Stunde 18:**Freizeitaktivitäten draußen in der Natur. | 1 |  | BildbeschreibungW-Fragen/ Ja/ Nein- FragenAufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenRichtig/ FalschJa/Nein/ LückentextSätze bilden/ Dialog | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1CS 2 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.6;2.6. | **Stunde 19:**Was bedeutet gesund leben?Die Reflexivverben(Einführung). | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/Falsch/ LückentextW-Fragen/ Ja/Nein-FragenErgänzung der TabelleErzählen |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.7;2.2; 2.9;3.5;4.7. | **Stunde 20:**Was macht eine typisch deutsche Familie in ihrer Freizeit?Die Fragepronomen "Was für ein-/eine?” im Nominativ und Akkusativ | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenDialog/ Sätze bildenLückentext/ Was passt nicht?Ergänzung der TabelleE-Mail  |  |
| CS 1CS 2CS 3 CS 4 | 1.1; 1.10;2.7;3.1; 3.4; 3.6;4.2; 4.5. | **Stunde 21:**Sportvereine für alle in Deutschland.Deklination der zusammengesetzten Substantive im Nominativ und Akk. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenLückentext/ richtige ReihenfolgeDiskussion |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5;2.2; 2.4;3.1; 3.8; 3.9. | **Stunde 22:**Unsere Fußballmannschaft. Deklination der zusammengesetzten Substantive im Dativ. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenRichtige ReihenfolgeRichtig/FalschW-Fragen/ Sätze bildenErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.11; 1.12;2.5;3.3. | **Stunde 23:**Mein Lieblingsbuch.  | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungen/ LückentextRichtig/ FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 4 | 1.6;2.3; 2.4; 2.6; 2.8;4.6. | **Stunde 24:**Reiseziele in meinem Heimatland.Sätze mit “denn”. | 1 |  | Infografik/ BildbeschreibungDiskussion/ W-FragenLückentext/ Sätze bildenRollenspielE-Mail |  |
| CS 1CS 2  | 1.8; 1.11; 1.12;2.6; 2.9. | **Stunde 25:**Schreiben:Artikel für die Schülerzeitung: Freizeit der deutschen und moldauischen Kinder. | 1 |  | T-GrafikDiskussionZeitungsartikel |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6;2.6; 2.7;3.4. | **Stunde 26/27:**Präsentation der Poster zum Thema: Ich und meine Freizeit.Analyse und Fehlerkorrektur | 2 |  | Präsentation der Poster |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;2.9;3.5. | **Stunde 28:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtsel/ WortschlangeLückentext/ ZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/Falsch |  |
|  |  | **Stunde 29:**Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
| SC 1CS 2 CS 4 | 1.4; 1.6;2.3; 2.7;4.5; 4.7; 4.8. | **Stunde 30:****Zum Schluss Landeskunde**Feste und Feiertage in Deutschland. Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  | BildbeschreibungZuordnungsübungenLückentext/ Richtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenVenn-DiagrammE- Mail |  |
| CS 1CS 2CS 3 CS 4 | 1.10; 1.11;2.1;3.7; 3.9;4.1; 4.2; 4.3; 4.4. | **Stunde 31:**Heute sprechen wir über einen deutschen Schriftsteller | 1 |  | BildbeschreibungZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenLückentextVenn-DiagrammE- Mail |  |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.4; 1.5; 1.9;3.7; 3.9;4.1; 4.2; 4.3; 4.4. | **Stunde 32:**Das Jugendbuch “Tschick” | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenW-FragenJa/Nein-FragenRichtig/FalschRichtige Reihenfolge |  |
| **Einheit 3. Mode und Aussehen** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.9;2.1; 2.4;3.6; 3.9. | **Stunde 33:**Körperschmuck: Wie findest du das? Gradpartikel: zu, ziemlich, total usw. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenForumsbeitrag |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.7;2.1; 2.3; 2.6;3.5. | **Stunde 34:**Fotoporträts. Die Verneinungen: kein /keine/ nicht. | 1 |  | BildbeschreibungStilles LesenRichtig/FalschW-FragenDiskussion |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.7; 1.11; 1.12;2.6;3.5; 3.6. | **Stunde 35:**Beschreibung einer Person.Deklination des bestimmten/ unbestimmten und negatven Artikels im Nom. und Akk. | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenRichtig/ Falsch/ LückentextErgänzung der TabelleSätze bildenBeschreibung einer Person |  |
| CS 1CS 3 | 1.9;3.2; 3.6; 3.7; 3.9. | **Stunde 36:**Das abwaschbare Body- Tattoo. Gebrauchsanweisung | 1 |  | Richtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FrageE- Mail |  |
| CS 1 CS 2 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.10;2.4; 2.6.  | **Stunde 37:**Gefühle. Wie fühlst du dich so?“Wenn”-Satz. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/Falsch/ LückentextW-Fragen/ Ja/Nein-FragenDialog/ Sätze bilden |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.7;2.2; 2.3; 2.5;3.8. | **Stunde 38:**Jugendliche und die Mode | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenLückentextZusammenfassung/ Erzählen |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.7; 1.10;2.9;3.1. | **Stunde 39:**Passt der Rock zu ...?Die Deklination mit bestimmtem/ unbestimmtem Artikel im Dativ. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenErgänzung der TabelleSätze bilden/ Lückentext |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.7; 1.9; 1.10;2.1; 2.2;3.4;4.2; 4.8. | **Stunde 40:**Auf dem Flohmarkt. Das Temporaladverb im Dativ und Akkusativ (in einigen Tagen, letzten Sonntag). | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen/ Multiple ChoiceZuordnungsübungen/ LückentextDialog/ Rollenspielrichtige Reihenfolge / Was passt nicht?/ Ergänzung der Tabelle/Sätze bilden/ Erzählen |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.5;2.4; 2.6;3.1; 3.5. | **Stunde 41:**Ungewöhnliche Berufe. | 1 |  | Assoziogramm/ BildbeschreibungAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungen/ LückentextWas passt nicht?/ Multiple Choice |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.1; 1.8; 1.11; 1.12;2.5; 2.7;3.3; 3.5; 3.6. | **Stunde 42:**SchreibenSchülerforum: Wo findest du deine Klamotten? | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenDiskussionForumsbeitrag |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;2.9;3.5. | **Stunde 43:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtsel/ WortschlangeLückentext/ ZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/Falsch/ Ja/Nein |  |
|   |   | **Stunde 44:**Klassenarbeit | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | **Stunde 45:**Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  |  |  |
| **Einheit 4. Typisch deutsch** |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.9;2.1; 2.5;3.1; 3.7;4.1. | **Stunde 46:**Häuser in Deutschland.Deklination des attributiven Adjektivs mit dem bestimmten/ unbestimmten Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenErgänzung der TabelleSätze bilden | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS 1CS 2 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.7;2.6; 2.9. | **Stunde 47:**Mein Traumhaus. Wechselpräpositionen. | 1 |  | InfografikDiskussion/ W-FragenLückentextErgänzung der TabelleAufsatz |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.2;2.1;3.1; 3.3; 3.9;4.2; 4.7. | **Stunde 48:**Was bedeutet in Deutschland umweltfreundlich sein?Wortbildung: die Ableitung durch Suffixe. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenDiskussionZusammenfassung |  |
| CS 1CS 3 | 1.2; 1.7;3.1; 3.2; 3.8; 3.9. | **Stunde 49:**Klimawandel (Einführung).Die Gradpartikel “nicht so”. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenLückentext |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5;2.3;3.6;4.7. | **Stunde 50:**Meine erste Reise durch Berlin.Die Deklination der Ordinalzahlen mit bestimmtem/ unbestimmtem Artikeln im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungen/ LückentextRichtig/Falsch/ Sätze bildenW-Fragen/ Ja/Nein-FragenBeschreibung eines StadtplansErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 2CS 3 CS 4 | 1.2; 1.4; 1.5;2.3;3.7; 3.9;4.7. | **Stunde 51:**Wichtige Sehenswürdigkeiten von Berlin.Die Präpositionen: mit, zu | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenErgänzung der TabelleSätze bilden/ LückentextErzählen |  |
| CS 1 CS 2 CS 3 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.10;2.1; 2.3; 2.4; 2.6; 2.8;3.5. | **Stunde 52:**Essen und Trinken- aber wo?Verben mit Dativergänzung (schmecken). | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenDialog/ Rollenspiel/ Sätze bildenrichtige ReihenfolgeErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 3 CS 4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.9;3.1; 3.2; 3.5; 3.7; 3.9;4.2. | **Stunde 53:**Deutsche Spezialitäten | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungen/ LückentextW-Fragen/ DiskussionWas passt nicht?/ Multiple ChoiceLieblingsrezept |  |
| CS 1 CS 2 | 1.4; 1.5; 1.8; 1.11; 1.12;2.1; 2.3. | **Stunde 54:**Schreiben:Postkarte aus Berlin | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenInfografik/ DiskussionPostkarte |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6;2.4; 2.6; 2.7;3.4. | **Stunde 55:**Präsentation der Projekte: Was ist typisch deutsch?Analyse der Präsentationen. | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;2.9;3.5. | **Stunde 56:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Kreuzworträtsel/ WortschlangeLückentext/ Sätze bildenZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der TabelleRichtig/Falsch |  |
|  |  | **Stunde 57:**Klassenarbeit. Einheit 4. | 1 |  |  | schriftlich |
| **Einheit 5. Partnerschule in Deutschland** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.2; 1.4;2.1; 2.2; 2.5;3.1; 3.3. | **Stunde 58:**Analyse und Fehlerkorrektur.Unsere Partnerschule in Deutschland. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenRichtige ReihenfolgeZusammenfassungErzählen |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.9;2.2;3.1; 3.8; 3.9;4.1; 4.2. | **Stunde 59:**Als Austauschschüler in Deutschland. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenRichtige ReihenfolgeDiskussionZusammenfassung/ Erzählen |  |
| CS 1 CS 2 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.10; 1.12;2.1; 2.4; 2.6. | **Stunde 60:**Meine neuen Freunde.Die Deklination des bestimmten/ unbestimmten und negativen Artikels im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenErgänzung der TabelleSätze bilden/ LückentextAufsatz |  |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.7;3.1; 3.5;4.2. | **Stunde 61:**Wanderung mit meiner Gastfamilie. Possessivartikel im Dativ. | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschW-Fragen/ Ja/Nein-FragenErgänzung der TabelleLückentext/ Zusammenfassung |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2;2.3; 2.7;3.1; 3.7;4.2; 4.7. | **Stunde 62:**In der neuen Schule. Das Schulsystem in Deutschland. |   |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum HörverstehenZuordnungsübungenRichtig/FalschJa/ NeinW-Fragen/ Ja/Nein-FragenT-Grafik |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7; 1.10;2.1; 2.4; 2.6;3.4. | **Stunde 63:**In der Stadt mit der Gastfamilie.Die lokale Präposition mit Akkusativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenDialog/ Sätze bildenLückentext/ Multiple ChoiceRichtige ReihenfolgeWas passt nicht?Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 2 CS 3CS 4 | 1.1;2.2; 2.3; 2.6;3.1; 3.3; 3.6;4.4. | **Stunde 64:**Schulfest. Das Artikelwort “dies-“ im Dativ. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum LeseverstehenZuordnungsübungenDiskussion/ Sätze bildenLückentext/ richtige ReihenfolgeWas passt nicht?/ Multiple ChoiceErgänzung der Tabelle |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.11; 1.12;2.3; 2.4; 2.6; 2.9;3.3; 3.6. | **Stunde 65:**Grillparty im Garten. Der Nullartikel. | 1 |  | BrainstormingBildbeschreibung/ InfografikDiskussionLückentextE-Mail/ Einladung |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.11; 1.12;2.4; 2.8;3.5. | **Stunde 66:**Schreiben:Artikel für die Schülerzeitung:Meine Traumschule | 1 |  | BrainstormingInfografikDiskussionZeitungsartikel |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.3; 1.10; 1.11; 1.12;2.9;3.5. | **Stunde 67:**Das kann ich schon!Wiederholung | 1 |  | Sätze bildenKreuzworträtsel/ WortschlangeLückentext/ Richtig/FalschZuordnungsübungenMultiple ChoiceErgänzung der Tabelle |  |
|  |  | **Stunde 68/69:**KlassenarbeitAnalyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |
|  |  | **Stunde 70:**Die Ferien sind da! | 1 |  | Gespräch über Aktivitäten im Sommer |  |