|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA: Limba germană (LS I)**  **clasa a VII-a (Nivel A 2.3)**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Competențe specifice disciplinei:**

1. Competența lingvistică: Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.

2. Competența socio-lingvistică: Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.

3. Competența pragmatică: Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.

4. Competența (pluri/inter)culturală: Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

**Bibliografie:**

1. Curriculum Național la Limba Străină, 2019;

2. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, 2019

3. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la limba străină

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Einstieg | 3 | 1 |
| Einheit 1 | 13 | 1 |
| Einheit 2 | 13 | 1 |
| Zum Schluss Landeskunde | 3 | - |
| Total pe semestrul 1 | 32 | 3 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 3 | 13 | 1 |
| Einheit 4 | 13 | 1 |
| Einheit 5 | 12 | 1 |
| Total pe semestrul 2 | 38 | 3 |
| **Total pe an** | **70** | **6** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compe-**  **tența specifică** | **Unități de competență** | **Unitatea de învățare/ Modulul** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS 1      CS 2    CS 3 | 1.9  1.11  1.12  2.6  2.9  3.5  3.6 | **Einstieg** | 1. Wiederholung: Übungen zum Lernwortschatz | 1 |  | Wortschlange  Zuordnen  Kreuzworträtsel  Multiple Choice  Sätze bilden  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  Lückentext |  |
| CS 1 | 1.3  1.7  1.10 |  | 2. Wiederholung: Grammatik | 1 |  | Zuordnung  Multiple Choice  Richtig/ Falsch  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
|  |  |  | 3. Prognosetest | 1 |  |  | schriftlich |
| CS 1    CS 2      CS 3 | 1.1  1.10  2.4  2.6  2.8  3.5 | **Einheit 1.**  **Ferien-**  **erlebnisse** | 1. Analyse und Fehlerkorrektur.  Freizeitaktivitäten. Singulariatantum  (die Milch) und Pluraliatantum(die Ferien) | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  Lückentext  Sätze bilden |  |
| CS 1        CS 2    CS 3 | 1.2  1.3  1.5  1.10  2.1  2.3  3.1  3.3 |  | 2. So war es im Feriencamp. Imperfekt von “haben/sein”. | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtig/ Falsch  Sätze bilden  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  E-Mail |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.3  1.7  1.9  1.10  2.3  3.1  3.5  3.6 |  | 3. Was hast du in den Ferien gemacht? Perfekt der trennbaren/ untrennbaren Verben | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Zuordnung  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Forumsbeitrag |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.3  1.7  1.9  1.10  2.3  3.1  3.5 |  | 4. Warum bist du zu Hause geblieben? Perfekt mit „sein” | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Zuordnung  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1      CS 2  CS 3 | 1.4  1.5  1.7  2.2  3.8  3.9 |  | 5. Was gibt es im Feriencamp? Das Lokaladverb und das Direktionaladverb (draußen, nach draußen usw.) | 1 |  | Assoziogramm/  Brainstorming/  Spinnennetzdiagramm  Diskussion  Leseverstehen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Zuordnung  Lückentext |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.1  1.3  1.5  1.6  2.5  3.3 |  | 6. Meine Aufgaben im Camp.  Sätze mit „und, aber, oder”. | 1 |  | Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Zuordnung  Lückentext  Sätze bilden  Erzählen |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.4  1.5  1.6  1.7  2.1  3.1  3.2 |  | 7. Hausordnung. Das Modalverb „sollen” | 1 |  | Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Richtige Reihenfolge  Zuordnung  Lückentext  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1    CS 2    CS 3 | 1.8  1.9  2.1  2.3  3.1  3.7 |  | 8. Anzeigen: Feriencamps. | 1 |  | Leseverstehen  W-Fragen  Raster ausfüllen  Diskussion  Richtig/ Falsch  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2    CS 3 | 1.2  2.1  2.7  3.3  3.4 |  | 9. Sport im Camp | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja-/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Ja/Nein  Richtige Reihenfolge  Zuordnung  Lückentext |  |
| CS 1    CS 3 | 1.11  1.12  3.3  3.6 |  | 10. Schreiben  Schülerforum: Das waren meine Sommerferien | 1 |  | Brainstorming  Spinnennetz-  diagramm  Diskussion  Forumsbeitrag |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.3  1.10  1.11  1.12  2.9  3.5 |  | 11. Das kann ich schon | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Lückentext  Zuordnung  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  |  | 12. Testarbeit.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |
| CS 1      CS 2  CS 3 | 1.1  1.2  1.9  2.6  3.2  3.7 | **Einheit 2. Freizeit mal anders** | 1. Wie ist das Wetter heute? Wetterberichte | 1 |  | Assoziogramm  Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Lückentext  Multiple Choice  Sätze bilden  Diskussion |  |
| CS 1    CS 2      CS 3 | 1.2  1.4  2.1  2.3  2.6  3.3  3.5 |  | 2. Freizeitaktivitäten draußen in der Natur. | 1 |  | Bildbeschreibung  W-Fragen  Ja/ Nein- Fragen  Leseverstehen/  Hörverstehen  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  Lückentext  Sätze bilden  Dialog | Einstieg in die Projekt-  arbeit |
| CS 1        CS 2 | 1.2  1.3  1.5  1.6  2.6 |  | 3. Was bedeutet gesund leben?  Die Reflexivverben  (Einführung). | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Erzählen |  |
| CS 1    CS 2    CS 3  CS 4 | 1.1  1.7  2.2  2.9  3.5  4.7 |  | 4. Was macht eine typisch deutsche Familie in ihrer Freizeit?  Die Fragepronomen "Was für ein-/eine?” im Nominativ und Akkusativ | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Dialog  Lückentext  Was passt nicht?  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  E- Mail |  |
| CS 1    CS 2  CS 3      CS 4 | 1.1  1.10  2.7  3.1  3.4  3.6  4.2  4.5 |  | 5. Sportvereine für alle in Deutschland.  Deklination der zusammengesetzten Substantive im Nominativ und Akk. | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Diskussion |  |
| CS 1    CS 2    CS 3 | 1.4  1.5  2.2  2.4  3.1  3.8  3.9 |  | 6. Unsere Fußballmannschaft. Deklination der zusammengesetzten Substantive im Dativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen  Richtige Reihenfolge  Richtig/Falsch  Ja/Nein  W-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1    CS 2  CS 3 | 1.11  1.12  2.5  3.3 |  | 7. Mein Lieblingsbuch. | 1 |  | Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/ Falsch  Ja/Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Aufsatz |  |
| CS 1  CS 2        CS 4 | 1.6  2.3  2.4  2.6  2.8  4.6 |  | 8. Reiseziele in meinem Heimatland.  Sätze mit “denn”. | 1 |  | Spinnennetz-  diagramm  Bildbeschreibung  Diskussion  W-Fragen  Lückentext  Sätze bilden  Rollenspiel  E-Mail |  |
| CS 1      CS 2 | 1.8  1.11  1.12  2.6  2.9 |  | 9. Schreiben  Artikel für die Schülerzeitung: Freizeit der deutschen und moldauischen Kinder. | 1 |  | T-Diagramm  Diskussion  Artikel |  |
| CS 1      CS 2    CS 3 | 1.4  1.5  1.6  2.6  2.7  3.4 |  | 10. Präsentation der Poster zum Thema: Ich und meine Freizeit.  Analyse und Fehlerkorrektur | 2 |  | Präsentation der Poster |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.3  1.10  1.11  1.12  2.9  3.5 |  | 11. Das kann ich schon | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Lückentext  Zuordnung  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  |  | 12. Testarbeit | 1 |  |  | schriftlich |
| SC 1    CS 2    CS 4 | 1.4  1.6  2.3  2.7  4.5  4.7  4.8 | **Zum Schluss Landes-**  **kunde** | 1.  Analyse und Fehlerkorrektur. Feste und Feiertage in Deutschland. | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnung  Stilles Lesen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Venn-Diagramm  E- Mail |  |
| CS 1    CS 2  CS 3    CS 4 | 1.9  1.11  2.1  3.7  3.9  4.1  4.2  4.3  4.4 |  | 2. Heute sprechen wir über einen deutschen Schriftsteller | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnung  Stilles Lesen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Venn-Diagramm  E- Mail |  |
| CS 1      CS 3    CS 4 | 1.4  1.5  1.9  3.7  3.9  4.1  4.2  4.3  4.4 |  | 3. Das Jugendbuch “Tschick” | 1 |  | Leseverstehen  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtig/Falsch  Richtige Reihenfolge |  |
| CS 1  CS 2    CS 3 | 1.9  2.1  2.4  3.6  3.9 | **Einheit 3. Mode und Aussehen** | 1. Körperschmuck: Wie findest du das? Gradpartikel:zu, ziemlich, total usw. | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen/ Hörverstehen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Forumsbeitrag |  |
| CS 1      CS 2      CS 3 | 1.1  1.4  1.7  2.1  2.3  2.6  3.5 |  | 2. Fotoporträts. Die Verneinungen: kein /keine/ nicht. | 1 |  | Bildbeschreibung  Stilles Lesen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Diskussion |  |
| CS 1          CS 2  CS 3 | 1.4  1.5  1.7  1.11  1.12  2.6  3.5  3.6 |  | 3. Beschreibung einer Person.  Deklination des bestimmten/ unbestimmten und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Leseverstehen  Ja/ Nein  Richtig/ Falsch  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Lückentext  Beschreibung einer Person |  |
| CS 1  CS 3 | 1.9  3.2  3.6  3.7  3.9 |  | 4. Das abwaschbare Body- Tattoo. Gebrauchs-  anweisung | 1 |  | Stilles Lesen  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Frage  E- Mail |  |
| CS 1        CS 2 | 1.2  1.3  1.5  1.10  2.4  2.6 |  | 5. Gefühle. Wie fühlst du dich so?  “Wenn”-Satz. | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Dialog  Sätze bilden  Lückentext |  |
| CS 1      CS 2      CS 3 | 1.4  1.5  1.7  2.2  2.3  2.5  3.8 |  | 6. Jugendliche und die Mode | 1 |  | Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Zusammen  -fassung  Erzählen |  |
| CS 1      CS 2  CS 3 | 1.6  1.7  1.10  2.9  3.1 |  | 7. Passt der Rock zu ...?  Die Deklination mit dem bestimmten/ unbestimmten Artikel im Dativ. | 1 |  | Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Lückentext |  |
| CS 1        CS 2    CS 3  CS 4 | 1.2  1.7  1.9  1.10  2.1  2.2  3.4  4.2  4.8 |  | 8. Auf dem Flohmarkt. Das Temporaladverb im Dativ und Akkusativ. (in einigen Tagen, letzten Sonntag) | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Dialog  Rollenspiel  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht?  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Erzählen |  |
| CS 1      CS 2    CS 3 | 1.1  1.4  1.5  2.4  2.6  3.1  3.5 |  | 9. Ungewöhnliche Berufe. | 1 |  | Assoziogramm  Bildbeschreibung  Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Lückentext  Was passt nicht?  Multiple Choice |  |
| CS 1        CS 2    CS 3 | 1.1  1.8  1.11  1.12  2.5  2.7  3.3  3.5  3.6 |  | 10. Schreiben  Schülerforum: Wo findest du deine Klamotten? | 1 |  | Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Diskussion  Forumsbeitrag |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.3  1.10  1.11  1.12  2.9  3.5 |  | 11. Das kann ich schon | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Lückentext  Zuordnung  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  |  | 12. Klassenarbeit | 1 |  |  | schriftlich |
|  |  |  | 13. Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  |  |  |
| CS 1    CS 2    CS 3    CS 4 | 1.2  1.9  2.1  2.5  3.1  3.7  4.1 | **Einheit 4.**  **Typisch deutsch** | 1. Häuser in Deutschland.  Deklination des attributiven Adjektivs mit dem bestimmten/ unbestimmten Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden | Einstieg in die Projekt  -arbeit |
| CS 1        CS 2 | 1.3  1.5  1.6  1.7  2.6  2.9 |  | 2. Mein Traumhaus. Die Wechsel-  präpositionen. | 1 |  | Spinnennetz-diagramm  Diskussion  W-Fragen  Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Aufsatz |  |
| CS 1    CS 2  CS 3      CS 4 | 1.1  1.2  2.1  3.1  3.3  3.9  4.2  4.7 |  | 3. Was bedeutet in Deutschland umweltfreundlich sein?  Wortbildung: die Ableitung durch Suffixe. | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Diskussion  Zusammen-  fassung |  |
| CS 1    CS 3 | 1.2  1.7  3.1  3.2  3.8  3.9 |  | 4. Klimawandel.  (Einführung)  Die Gradpartikel “nicht so”. | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext |  |
| CS 1        CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2  1.3  1.4  1.5  2.3  3.6  4.7 |  | 5. Meine erste Reise durch Berlin.  Die Deklination der Ordinalzahlen mit bestimmten/ unbestimmten Artikeln im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Lückentext  Beschreibung eines Stadtplans  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1      CS 2  CS 3    CS 4 | 1.2  1.4  1.5  2.3  3.7  3.9  4.7 |  | 6. Wichtige Sehenswürdigkeiten  von Berlin.  Die Präpositionen: mit, zu | 1 |  | Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Lückentext  Erzählen |  |
| CS 1        CS 2          CS 3 | 1.3  1.7  1.9  1.10  2.1  2.3  2.4  2.6  2.8  3.5 |  | 7. Essen und Trinken- aber wo?  Verben mit Dativergänzung.(schmecken) | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Dialog  Sätze bilden  Richtige Reihenfolge  Rollenspiel  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS 1        CS 3          CS 4 | 1.1  1.4  1.5  1.9  3.1  3.2  3.5  3.7  3.9  4.2 |  | 8. Deutsche Spezialitäten | 1 |  | Leseverstehen  Zuordnung  W-Fragen  Lückentext  Was passt nicht?  Multiple Choice  Diskussion  Lieblingsrezept |  |
| CS 1          CS 2 | 1.4  1.5  1.8  1.11  1.12  2.1  2.3 |  | 9. Schreiben  Postkarte aus Berlin | 1 |  | Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Spinnennetz-diagramm  Diskussion  Postkarte |  |
| CS 1      CS 2      CS 3 | 1.4  1.5  1.6  2.4  2.6  2.7  3.4 |  | 10. Präsentation der Projekte: Was ist typisch deutsch?  Analyse der Präsentationen. | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.3  1.10  1.11  1.12  2.9  3.5 |  | 11. Das kann ich schon | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Lückentext  Zuordnung  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  |  | 12. Testarbeit | 1 |  |  | schriftlich |
| CS 1      CS 2      CS 3 | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.2  2.5  3.1  3.3 | **Einheit 5.**  **Partner-**  **schule in Deutsch-**  **land** | 1. Analyse und Fehlerkorrektur.  Unsere Partnerschule in Deutschland. | 1 |  | Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtige Reihenfolge  Zusammen-  fassung  Erzählen |  |
| CS 1        CS 2  CS 3      CS 4 | 1.2  1.4  1.5  1.9  2.2  3.1  3.8  3.9  4.1  4.2 |  | 2. Als Austauschschüler in Deutschland. | 1 |  | Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Richtige Reihenfolge  Diskussion  Zusammen-  fassung  Erzählen |  |
| CS 1              CS 2 | 1.2  1.4  1.5  1.6  1.7  1.10  1.12  2.1  2.4  2.6 |  | 3. Meine neuen Freunde.  Die Deklination des bestimmten/ unbestimmten und Negativartikels im Nominativ und Akkusativ. | 1 |  | Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden  Lückentext  Aufsatz |  |
| CS 1        CS 3    CS 4 | 1.1  1.2  1.3  1.7  3.1  3.5  4.2 |  | 4. Wanderung mit meiner Gastfamilie. Possessivartikel im Dativ. | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle  Lückentext  Zusammen-  fassung |  |
| CS 1    CS 2  CS 3    CS 4 | 1.2  2.3  2.7  3.1  3.7  4.2  4.7 |  | 5. In der neuen Schule. Das Schulsystem in Deutschland. |  |  | Leseverstehen/ Hörverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ja/ Nein  W-Fragen  Ja/Nein-Fragen  T-Diagramm |  |
| CS 1    CS 2      CS 3 | 1.7  1.10  2.1  2.4  2.6  3.4 |  | 6. In der Stadt mit der Gastfamilie.  Die lokale Präposition mit Akkusativ. | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Dialog  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht?  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1  CS 2      CS 3      CS 4 | 1.1  2.2  2.3  2.6  3.1  3.3  3.6  4.4 |  | 7. Schulfest. Das Artikelwort “dies-“ im Dativ. | 1 |  | Hörverstehen/ Leseverstehen  Zuordnung  Diskussion  Lückentext  Richtige Reihenfolge  Was passt nicht?  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Sätze bilden |  |
| CS 1    CS 2        CS 3 | 1.11  1.12  2.3  2.4  2.6  2.9  3.3  3.6 |  | 8. Grillparty im Garten. Der Nullartikel. | 1 |  | Brainstorming  Bildbeschreibung  Spinnennetz-diagramm  Diskussion  Lückentext  E-Mail/ Einladung |  |
| CS 1    CS 2    CS 3 | 1.11  1.12  2.4  2.8  3.5 |  | 9. Schreiben  Artikel für die Schülerzeitung:  Meine Traumschule | 1 |  | Brainstorming  Spinnennetz-diagramm  Diskussion  Artikel |  |
| CS 1        CS 2  CS 3 | 1.3  1.10  1.11  1.12  2.9  3.5 |  | 10. Das kann ich schon | 1 |  | Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Wortschlange  Lückentext  Zuordnung  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch  Ja/Nein |  |
|  |  |  | 11. Testarbeit.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  |  | mündlich |