**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-XII-a,* aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a X-a (Nivel B 1.1)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Einstieg | 4 | 1/schriftlich |
| Einheit 1: Schule früher und heute. | 15 | 1/schriftlich |
| Einheit 2: Familie im Wandel. | 13 | 1/schriftlich |
| Einheit 3: Ich und mein zukünftiger Beruf. | 16 | 1/mündlich |
| Total pe semestrul 1 | 48 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4: Gesundheit und Sport. | 14 | 1/schriftlich |
| Einheit 5: Unsere Umwelt. | 13 | 1/mündlch |
| Einheit 6: Landeskunde | 16 | 1/schriftlich |
| Einheit 7: Reisen und Ferien | 14 | 1/schriftlich/ mündlich |
| Total pe semestrul 2 | 57 | 4 |
| **Total pe an** | **105** | **8** |

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Beste Freunde B1.1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2016 |
| Menschen B1.1 Kursbuch und Arbeitsbuch | Julia Braun-Podeschwa | Hueber | 2014 |

**Notă:  Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competenţe specifice disciplinei**

1. **Competența lingvistică:** utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol
2. **Competența socio-lingvistică:** actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii
3. **Competența pragmatică:** integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală:** integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale competențe specifice disciplinei

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competența lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Identificarea unităților sonore și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în contexte autentice, rostite clar și răspicat.  Componenta lexicală și semantică: 1.2. Recunoașterea structurilor lexicale și trăsăturilor semantice studiate formulate într-un limbaj standard.  Componenta gramaticală: 1.3. Distingerea structurilor și normelor gramaticale studiate în diverse contexte din viața socială. |
| **Producerea mesajelor orale. Medierea.** | Componenta fonologică: 1.4. Aplicarea normelor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte sociale.  Componenta lexicală și semantică: 1.5. Aplicarea repertoriului lingvistic și lexical cunoscut în situații previzibile și imprevizibile.  Componenta gramaticală: 1.6. Implementarea cu suficientă corectitudine și control a structurilor gramaticale studiate în contexte previzibile. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7. Recunoașterea semnelor și normelor ortografie utilizate în diverse tipuri de mesaje.  Componenta lexicală şi semantică: 1.8. Confirmarea sensului unor cuvinte și expresii fixe prin diverse mijloace lingvistice.  Componenta gramaticală: 1.9. Raportarea diverselor structuri gramaticale studiate la mesaje autentice, emise într-un limbaj standard, cu un debit clar. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online. Medierea** | Componenta ortografică: 1.10. Utilizarea cu suficientă precizie a normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor.  Componenta gramaticală: 1.11. Operarea funcțională cu structuri gramaticale specifice limbii străine în scrierea diverselor tipuri de mesaje. |
| **Competența socio-lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor**  **orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Recunoașterea actelor de vorbire utile în mesaje orale sau scrise, exprimate de interlocutor în limbaj autentic.  2.2. Interpretarea imaginilor, schemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni detaliate.  2.3. Identificarea strategiilor de comunicare adecvate contextului social, în vederea realizării unei sarcini.  2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de formulare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online.**  **Medierea.** | 2.5. Integrarea repertoriului sociocultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relațiile cu interlocutorii.  2.6. Utilizarea limbajului verbal și nonverbal potrivit contextului social pentru a argumenta un punct de vedere.  2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale, în diverse scopuri de comunicare. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.8. Inițierea și dezvoltarea unei conversații, utilizând un limbaj adecvat situației de comunicare pentru a realiza o sarcină comună.  2.9. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor de persuasiune în redactarea textelor funcționale, respectând normele socioculturale, potrivite situației de comunicare.  2.10. Transferarea instrucțiunilor simple din tabele, scheme, ghiduri de utilizare, prospecte în explicații succinte, la solicitarea interlocutorului  2.11. Traducerea și descrierea informației detaliate din tabele, diagrame, texte informaționale, din limba maternă în limba străină studiată și viceversa.a |
| **Competența pragmatică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.1. Înțelegerea informațiilor cheie articulate clar în emisiuni televizate.  3.2. Înțelegerea informațiilor cheie din scrisori personale/ corespondența cu un prieten sau o cunoștință.  3.3. Recunoașterea schemei argumentative logice pentru prezentarea unei probleme de ordin cotidian. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.4. Integrarea resurselor lingvistice, în mod flexibil, pentru a produce instrucțiuni, anunțuri de mică publicitate, pagini de jurnal de interes personal/ profesional.  3.5. Prezentarea unei experiențe legate de activități cotidiene într-un text structurat.  3.6. Conceperea unui raport scurt cu referire la desfășurarea unei activități de grup/proiect individual/activități cotidiene.  3.7. Susținerea unui argument linear simplu cu referire la subiecte variate de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.8. Integrarea pertinentă a resurselor lingvistice în conversatii spontane cu referire la subiecte cotidiene de interes general.  3.9. Participarea în interacțiuni scrise/ on-line cu detalieri relevante pentru a realiza tranzacții simple și postări/ comentarii despre evenimente cotidiene.  3.10. Implementarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate și cu reformulări spontane pentru depășirea impasului comunicativ. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.11. Integrarea mesajelor din textele informaționale bine structurate în viața cotidiană/personală.  3.12. Explicarea detaliată a elementelor importante cu ajutorul dicționarului și/sau altor instrumente de referință.  3.13. Rezumarea conținutului din știri televizate și/sau secvențe video simple, articulate clar.  3.14. Traducerea aproximativă a textelor de complexitate medie, scrise într-un limbaj accesibil cu referire la subiecte cotidiene. |
| **Competența (pluri/inter)culturală** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.1. Distingerea ideilor, evenimentelor cheie din texte literare/nonliterare contemporane pe subiecte de actualitate.  4.2. Recunoașterea aspectelor culturale pe subiecte variate de ordin personal, profesional și general specifice spațiului alofon.  4.3. Evaluarea aportului altor culturi la dezvoltare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.4. Justificarea detaliată a identificării proprii cu personaje din texte literare/nonliterare studiate.  4.5. Organizarea resurselor lingvistice pentru a explica/corela evenimente din texte literare/nonliterare studiate.  4.6. Aplicarea criteriilor explicite pentru a compara aspecte culturale specifice țării alofone și țării de origine.  4.7. Argumentarea opiniei și interesului personal pentru cultura, istoria, limba și literatura țării alofone. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.8. Explicarea reciprocă a caracteristicilor culturii de origine și culturii alofone persoanelor de diferite apartenențe culturale.  4.9. Implicarea în interacțiuni cu reprezentanții altor culturi în cadrul școlar și comunitar, manifestând respect pentru diferențele culturale. |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ online** | 4.10. Utilizarea strategiilor eficiente pentru inițierea comunicării interculturale, recunoașterea opiniilor și sentimentelor interlocutorilor, manifestând interes, empatie și atitudine pozitivă.  4.11. Remedierea comunicării interculturale în situații de dezacord, pe subiecte familiare, cu interlocutori cooperanți.  4.12. Expunerea orală a mesajelor pe subiecte de interes personal, a informațiilor factuale și a referințelor culturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe**  **specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Metode și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Einstieg** | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.4;  3.2; 3.4; 3.8. | **Lektion 1:**  **Einführung in den Kurs.**  Mein Sommer | 1 |  | Brainstorming  Mind Map  Gespräch/ Dialoge  Fragebogen/ Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.10;  2.6 2.8;  3.1; 3.2. | **Lektion 2:**  **Wiederholung:**  Wortschatz | 1 |  | Leseverstehen: Richtig/Falsch, Ja/Nein- Fragen, richtige Reihenfolge, W-Fragen, Ausfüllen des Rasters, Multiple Choice  Endlossätze  Kreuzworträtsel |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.10. | **Lektion 3:**  **Wiederholung:**  Grammatik | 1 |  | Multiple Choice, Sätze bilden, Ergänzung der Tabelle, Lückentext  Zuordnungsübungen, Schreibtraining |  |
|  |  | **Lektion 4:**  **Erstbewertungsstunde** | 1 |  | Test | schriftlich |
| **EINHEIT 1: Schule früher und heute.**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.6;  2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.11. | **Lektion 5:**  **Schule früher und heute.**  Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  | Fehlerkorrektur  Brainstorming  T- Grafik/ Venn- Diagramm  Leseverstehen: Richtig/Falsch  W-Fragen/ Ja/Nein- Fragen | Einstieg in die  Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8;  2.1;  3.4; 3.6. | **Lektion 6:**  **Schüler/Innen des 21. Jahrhunderts:**  Interessen, Herausforderungen und Entscheidungen**.** | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/  zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext  W-Fragen/ Ja/Nein- Fragen  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5; 1.9;  2.4; 2.8;  3.2; 3.3. | **Lektion 7:**  **Rechte und Pflichten der Schüler/Innen.** | 1 |  | Richtig/ Falsch  W-Fragen  Ja/Nein- Fragen  Gespräch/  Diskussion/  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8;  2.3; 2.5;  3.5; 3.10. | **Lektion 8:**  **Mobbing in der Schule.** | 1 |  | Fragebogen  Aufgaben zum Hörverstehen/  zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext  W-Fragen/ Ja/Nein- Fragen  Diskussion/ Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2;  2.6; 2.8;  3.7; 3.10;  4.7. | **Lektion 9:**  **Konflikte. Lösungen. Folgen.**  Konfliktlotsen an deutschen Schulen. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum  Hörverstehen  Richtig/ Falsch  W-Fragen  Ja/Nein- Fragen  Gespräch/Diskussion/  Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6;  2.5; 2.6; 2.9;  3.10; 3.12; 3.14. | **Lektion 10:**  **Schulkultur und Schulklima:**  Schülerpartizipation | 1 |  | Fragebogen  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig/ Falsch, Lückentexte, Zuordnungsübungen  W-Fragen  Debatten/ Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6;  2.5; 2.6; 2.9;  3.10; 3.12; 3.14. | **Lektion 11:**  **Rolle des Schülerrates.**  Pflichten. | 1 |  | Infografik/ Collage  Diskussion  Ideenplan  Lückentext  Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8;  2.2; 2.11;  3.1; 3.8. | **Lektion 12:**  **Effektives Lernen und Erfolg.** | 1 |  | Brainstorming  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext,  Zuordnungsübungen  W-Fragen/ Ja/Nein- Fragen  Zusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8;  2.2; 2.11;  3.1; 3.8. | **Lektion 13:**  **Organisation ist alles.**  Tipps für gutes Zeitmanagement**.** | 1 |  | Leseverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext,  Zuordnungsübungen  W-Fragen/ Ja/Nein- Fragen  Zusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8; 1.9;  2.6;  3.2; 3.5; 3.8;  4.2; 4.9. | **Lektion 14:**  **Schulische Projekttage und Projektwochen** | 1 |  | Brainstorming/ Wortigel  Diskussion  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext, Zuordnungsübungen  Zusammenfassen der Information  Erzählen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.10; 1.11;  2.6; 2.7; 2.10;  3.4; 3.6. | **Lektion 15:**  **Ein Brief für den Briefkasten:**  Was würdest du an deiner Schule verbessern? | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion  Brief |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.4; 3.8. | **Lektion 16/17:**  **Präsentation der Projekte:**  **Schulleben und Schulkultur.**  Analyse und Fehlerkorrektur. | **2** |  | **Präsentation der Projekte** |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.9; 1.10; 1.11;  2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.10. | **Lektion 18:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  | Lückentext  Zuordnungsübungen  Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Ergänzung der Tabelle  Schreibtraining  Was passt nicht? |  |
|  |  | **Lektion 19:**  **Klassenarbeit. Einheit 1.** | **1** |  |  | schriftlich |
| **EINHEIT 2: Familie im Wandel.**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2;  2.6; 2.8;  3.7; 3.10; 3.14. | **Lektion 20:**  **Einstieg ins Thema „Familie”.**  Analyse der Testarbeit und Fehlerkorrektur. | 1 |  | Fehlerkorrektur  W-Fragen  Diskussion  Aufgaben zum Leseverstehen  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2;  2.6; 2.8;  3.7; 3.10;  4.7. | **Lektion 21:**  **Familie im Wandel.**  Lebensformen in Deutschland. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Aufgaben zur Videosequenz  Kommentar  Richtig/Falsch  Diskussion  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.6;  2.1; 2.6; 2.8;  3.11; 3.12. | **Lektion 22:**  **Jugend früher und heute.** | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/ zum Leseverstehen: Lückentext, Zuordnungsübungen  Fragebogen/ Diskussion  Ausfüllen des Rasters/ T- Grafik |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.8;  2.1; 2.6; 2.8;  3.1; 3.11; 3.14. | **Lektion 23:**  **Familienbeziehungen.**  Rechte und Pflichten in der Familie. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/  zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Zuordnungsübungen, Lückentext,  richtige Reihenfolge  Ja/Nein- Fragen/ W- Fragen  Collage | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.9;  2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.2; 3.4. | **Lektion 24:**  **Streit wegen der Hausarbeiten.** | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgabe zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext, Zuordnungsübungen, richtige Reihenfolge, Multiple Choice  W-Fragen/ Was passt nicht?  Rollenspiel  Umfrage/ Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.9;  2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.2; 3.4. | **Lektion 25:**  **Mit den Eltern gut auskommen. Eltern - Kinder - Beziehungen.**  Ich möchte von zu Hause ausziehen. | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen/  zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Zuordnungsübungen, Lückentext  W-Fragen/ Diskussion/ Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7; 2.10;  3.4; 3.6. | **Lektion 26:**  **Forumsbeitrag:**  Wie stelle ich meine Zukunft vor? | 1 |  | Brainstorming/ Wortigel  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, Ausfüllen des Rasters, Zuordnungsübungen  Gedicht (Elfchen)  Fragenkatalog/ Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.4; 1.8;  2.1; 2.6; 2.8;  3.1; 3.11; 3.14;  4.1; 4.3. | **Lektion 27:**  **Landeskunde:**  Briefe von berühmten Deutschen an ihre Kinder/ Eltern | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen  Fragebogen  Lückentext  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.10; 1.11;  2.6; 2.8;  3.4; 3.6. | **Lektion 28:**  **Eigenes Nest, hält wie eine Mauer fest!** | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen:  Zuordnungsübungen, Lückentext, Richtig/Falsch, W-Fragen  Diskussion  Aufsatz |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7; 2.10;  3.4; 3.6. | **Lektion 29:**  **Schreiben: Brief an meine Eltern.** | 1 |  | Brainstorming  Infografik  Diskussion  Brief |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.4; 3.8. | **Lektion 30/31:**  **Miniprojekt zum Thema FAMILIE** | 2 |  | Präsentation der Projekte  Poster/ Infografik |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5;  1.6; 1.9; 1.10; 1.11;  2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.10. | **Lektion 32:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  | Lückentext, Zuordnungsübungen, Multiple Choice, Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Ergänzung der Tabelle  Schreibtraining  Was passt nicht? |  |
|  |  | **Lektion 33:**  **Klassenarbeit. Einheit 2.** | **1** |  |  | schriftlich |
| **EINHEIT 3: Ich und mein zukünftiger Beruf.**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.6;  2.6; 2.7; 2.8;  3.1; 3.2; 3.11;3.12. | **Lektion 34:**  **Mein virtuelles Ich.**  Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  | Fehlerkorrektur  Diskussion  Erstellen von virtuellem Profil |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.8;  2.4; 2.7; 2.11;  3.3. | **Lektion 35:**  Soziale Netzwerke.  Schutz personenbezogener Daten. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hörverstehen/  zum Leseverstehen: Richtig/Falsch,  Zuordnungsübungen  Ausfüllen des Rasters  Diskussion/ Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7; 2.10;  3.4; 3.6. | **Lektion 36:**  **Online Kommunikation.**  Verwalten von Konflikten im Cyberspace. | 1 |  | Zuordnungsübungen  E-Mail  Dialoge/ Diskussion  Forumsbeitrag  Artikel für die Schülerzeitung |  |
| CS1  CS2 | 1.2; 1.5; 1.10;1.11;  2.4; 2.7; 2.10. | **Lektion 37:**  **Hat die E-Mail den Brief ersetzt?**  Tipps zum Schreiben eines Briefs oder einer E-mail. | 1 |  | Lesetext: Zuordnungsübungen, Richtig/Falsch, richtige Reihenfolge  Diskussion  E-Mail/ Brief |  |
| CS1  CS 2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.8; 1.10; 1.11;  2.5; 2.7;  3.1; 3.6. | **Lektion 38:**  **Die Zukunft des Lesens.**  E-Books und Papier-Bücher. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Diskussion  Kommentar  Zuordnungsübungen  Zeitungsartikel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.6;  2.1; 2.6; 2.8;  3.11; 3.12. | **Lektion 39:**  **So viele Jobs.**  Begabungen und Fähigkeiten. | 1 |  | Fragebogen/ Wortigel  Bildbeschreibung  Zuordnungsübungen, Lückentext, Multiple Choice  Zusammenfassung  W-Fragen/ Diskussion | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2;  2.9; 2.11;  3.3; 3.6; 3.10; 3.13; 3.14;  4.1; 4.2; 4.6; 4.9. | **Lektion 40:**  **Im Berufsinformationszentrum** | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen  Aufgaben zur Videosequenz  Aufgaben zum Leseverstehen  Diskussion/ W-Fragen  Interview/ Fragenkatalog  Dialog  Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.5;  2.1; 2.5; 2.9;  3.11; 3.14. | **Lektion 41:**  **Berufe der Zukunft** | 1 |  | Assoziogramm  Bildbeschreibung  Zuordnungsübungen, Lesetext, Richtig/ Falsch  W-Fragen/ Diskussion/ Interview  Collage |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.;/ 1.5; 1.9;  2.5; 2.6; 2.8;  3.3; 3.10; 3.14;  4.2; 4.7; 4.9. | **Lektion 42:**  **Einen guten Eindruck machen.**  Tipps für ein erfolgreiches Bewerbungsgespräch. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen: Zuordnungsübungen, Richtig/Falsch, Raster ausfüllen  Ja/Nein-Fragen/ Dialog/ Rollenspiel  Aufgaben zur Videosequenz | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2.; 1.4; 1.8;  2.8;  3.2; 3.4; 3.8;  4.2; 4.7; 4.9. | **Lektion 43:**  **Landeskunde:**  Karriereplanung-ein Praktikum hilft bei der Berufswahl. Praktikumsberichte. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen/ zum Hörverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext  W-Fragen/ Diskussion  Erzählen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.9; 1.11;  2.3; 2.6; 2.8; 2.10;  3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 3.10. | **Lektion 44:**  Forumsbeitrag: Mein Beruf-meine Leidenschaft.  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  | Brainstorming/ Wortigel  Fragebogen  Aufgaben zum Leseverstehen: Zuordnungsübungen, Lückentexte, Multiple Choice, W-Fragen  Forumsbeitrag  Ergänzung der Tabelle  Schreibtraining |  |
|  |  | **Lektion 45/46:**  **Klassenarbeit. Einheit 3.**  Analyse und Fehlerkorrektur | 2 |  |  | mündlich |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.4; 3.8. | **Lektion 47/48:**  **Präsentation der Projekte: Mein Traumberuf.**  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 4: Gesundheit und Sport.**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 2.6;  2.8;  3.1; 3.6; 3.8; 3.11. | **Lektion 50:**  **Gesundheit und Wohlbefinden.**  **Der menschliche Körper.** | 1 |  | Bildbeschreibung  Brainstorming  Lesetext: Zuordnungsübungen, Richtig/Falsch, Lückentext  Diskussion  Wortschatzspiele | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8; 1.10; 1.11;  2.5;  3.2; 3.3; 3.12. | **Lektion 51:**  Gesunde Gewohnheiten.  Essen und Ernährung. | 1 |  | Aufgaben zum Lesetext  Fragebogen  Diskussion  Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.8;  2.3;  3.2; 3.6; 3.14. | **Lektion 52:**  Bewegung und Entspannung.  Praktische Anregungen für eine bewegungsfreudige Schule. | 1 |  | Lesetext: Zuordnungsübungen, richtige Reihenfolge  Ausfüllen des Rasters  Fragen stellen/ beantworten  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.3; 2.6; 2.7;  3.9; 3.10; 3.11. | **Lektion 53:**  Fit und gesund durch Bewegung und richtige Ernährung | 1 |  | Lesetext: Zuordnungsübungen, richtige Reihenfolge  Ausfüllen des Rasters  Infografik  Kommentar  Umfrage  Poster |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8;  2.1; 2.5;  3.3; 3.6; 3.13. | **Lektion 54:**  **Gesundheit im Schulalltag.** | 1 |  | Aufgaben zur Videosequenz  Ergänzung der Tabelle  Fragen stellen/beantworten |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4;  2.1; 2.6; 2.8;  3.1; 3.11; 3.14. | **Lektion 55:**  **Sportunterricht** | 1 |  | Brainstorming  Lesetext: W-Fragen, Diskussion  Bildbeschreibung  Formulierung von Bildüberschriften  Fragenkatalog |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8;  2.1; 2.8;  3.4; 3.6; 3.13. | **Lektion 56:**  Diskussion:  **Eine gesunde Gesellschaft aufbauen.**  **Suchtprävention.** | 1 |  | Aufgaben zur Videosequenz  Gespräch  Kommentar  Infografik/ Poster  Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8;  2.1; 2.8;  3.4; 3.6; 3.13. | **Lektion 57:**  **Ungewöhnliche und extreme Sportarten.** | 1 |  | Aufgaben zum Video  Aufgaben zum Hörtext  Fragebogen/ W-Fragen  Ausfüllen des Rasters  Zusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.8;  2.8;  3.10; 3.11; 3.14;  4.1; 4.3/; 4.8. | **Lektion 58:**  **Sinn und Unsinn von Diäten** | 1 |  | Diskussion/ Interview  Rollenspiel  Aufgaben zum Lesetext  Zusammenfassung  Erzählen |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.4; 3.8. | **Lektion 59/60:**  **Präsentation der Projekte: Wie kümmere ich mich um meine Gesundheit?** | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.9; 1.10; 1.11;  2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.10. | **Lektion 61:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | Lückentexte, Zuordnungsübungen, Multiple Choice  Kreuzworträtsel  Ergänzung der Tabelle  Schreibtraining  Was passt nicht? |  |
|  |  | **Lektion 62:**  **Klassenarbeit. Einheit 4.** | 1 |  |  | schriftlich |
| **EINHEIT 5: Unsere Umwelt.**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.8;  2.5;  3.3; 3.4; 3.13;  4.1. | **Lektion 63:**  **Klimawandel und Gesundheit der Menschen.**  Analyse und Fehlerkorrektur. | 1 |  | Aufgaben zur Videosequenz  Ausfüllen des Rasters  Fragebogen, W-Fragen  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig/Falsch, richtige Reihenfolge  Zusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8.; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7; 2.10;  3.11; 3.14;  4.7. | **Lektion 64:**  **Globale Probleme – globale Maßnahmen.** | 1 |  | Diskussion  Spinnennetzdiagramm  Quiz  Blogeintrag  Collage |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.10; 1.11;  2.1; 2.6; 2.8;  3.6; 3.11; 3.14;  4.1. | **Lektion 65:**  **Freunde der Erde. Flora und Fauna in Gefahr.** | 1 |  | Lesetext  W-Fragen  Ausfüllen des Rasters  Diskussion  Foto-Aufsatz |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5;  2.11;  3.3; 3.5; 3.7;  4.2; 4.5; 4.9. | **Lektion 66:**  **Neue Gesellschaft und Sozialprojekte.** | 1 |  | Brainstorming  Diskussion/ Dialoge  Ergänzung der Tabelle  Think-pair-share |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8;  2.1; 2.2;  3.2; 3.4;  4.2; 4.5. | **Lektion 67:**  **Umweltfreundliches**  **Ressourcenmanagement.** | 1 |  | Brainstorming  Leseverstehen: Richtig/Falsch, Lückentext, Ausfüllen des Rasters  W- Fragen  Kommentar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.8;  2.2; 2.11;  3.6; 3.10; 3.11; 3.14;  4.2; | **Lektion 68:**  **Rationelle Nutzung/Gebrauch natürlicher Ressourcen in der Familie erziehen.** | 1 |  | Wortigel  Diskussion  Aufgaben zum Leseverstehen  Think-pair-share  Poster  Kommentar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.8;  2.2; 2.11;  3.6; 3.10; 3.11; 3.14;  4.2. | **Lektion 69:**  **Projektplanung “ÖKO-Schule/**  **Grüne Schule/ Umweltfreundliche Schule”** | 1 |  | Diskussion  Aufgaben zum Lesetext  Ideenplan  Fragebogen  Projektgestaltung  Information |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.8;  2.5;  3.3; 3.4; 3.13;  4.1. | **Lektion 70:**  **Mission Re-Wild. Der grüne Bürger.** | 1 |  | Aufgaben zur Videosequenz  Diskussion  Lapbooks  Zeitungsartikel  Zusammenfassung |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.4; 3.8. | **Lektion 71/72:**  **Präsentation der Projekte:**  **Grüne Schule/Umweltfreundliche Schule.** | 1 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6;1.9; 1.10; 1.11;  2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.10. | **Lektion 73:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | Lückentexte, Zuordnungsübungen, Multiple Choice, Kreuzworträtsel, Sätze bilden, Was passt nicht? Ergänzung der Tabelle  Schreibtraining |  |
|  |  | **Lektion 74/75**  **Klassenarbeit. Einheit 5.**  Analyse und Fehlerkorrektur. | **2** |  |  | mündlich |
| **EINHEIT 6: LANDESKUNDE**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7; 2.10;  3.10;  4.6. | **Lektion 76:**  **Reiseblog: Eine Woche in Berlin** | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Aufgaben zum Video  Blogeintrag  Richtige Reihenfolge  Richtig/Falsch  Lückentext  Collage/Poster |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.4; 1.8;  2.4; 2.6;  3.4; 3.8; 3.13;  4.2. | **Lektion 77:**  **Die Berliner Küche** | 1 |  | Aufgaben zur Videosequenz  Ausfüllen des Rasters  Zuordnungsübungen  Diskussion  Präsentation von einem Lieblingsrezept |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2;  2.2; 2.4; 2.11;  3.11; 3.14;  4.2; 4.9. | **Lektion 78:**  **Der zoologische Garten in Berlin** | 1 |  | Aufgaben zum Video: Richtig/ Falsch, Raster ausfüllen  Infografik/ Foto-Collage/ Poster  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.2; 2.8; 2.11;  3.1; 3.11;  4.2; 4.9. | **Lektion 79:**  **Zu Besuch in Deutschland:**  Mein Blick in die deutsche Müllkultur. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ zum  Hörverstehen: richtige Reihenfolge, Multiple Choice  Ausfüllen des Rasters  Diskussion  Poster/ Collage | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2;  2.6;  3.13; 3.14;  4.1; 4.2; 4.5; 4.9. | **Lektion 80:**  **Das Münchner Oktoberfest.**  Bierbrauen in Deutschland | 1 |  | Aufgaben zur Vdeosequenz  Diskussion  Lapbooks  Zeitungsartikel  Zusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.8;  2.1; 2.5;  3.4; 3.11; 3.14;  4.1; 4.2; 4.5; 4.9. | **Lektion 81:**  **Deutsche Brotkultur** | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Video (DW)  Ausfüllen des Rasters  Aufgaben zum Lesetext: Lückentext, Zuordnungsübungen  Zusammenfassung  Dialoge/ Erzählen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.8;  2.1; 2.5;  3.4; 3.11; 3.14;  4.1; 4.2; 4.5; 4.9. | **Lektion 82:**  Reiseziele der Deutschen | 1 |  | Lesetext: Zuordnungsübungen, Richtig/Falsch, Lückentext  W-Fragen/ Diskussion  Bildbeschreibung  Ausfüllen des Rasters  Zusammenfassung  Erzählen |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.2; 1.5;  2.5;  4.1; 4.3; 4.4; 4.8. | **Lektion 83:**  Über eine berühmte deutsche Persönlichkeit | 1 |  | Leseverstehen: Richtig/Falsch, Zuordnungsübungen  Fragebogen/ Interview  Ausfüllen des Rasters  Zeitungsartikel/ Gedicht |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.;/ 1.10; 1.11;  2.3; 2.6; 2.7;  3.1; 3.8; 3.9;  4.1; 4.3; 4.9. | **Lektion 84:**  **Deutsche Sprache – schwere Sprache** | 1 |  | Fragebogen/ Quiz  Aufgaben zum Leseverstehen  Richtig/Falsch  Diskussion/ Umfrage  Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.4;  3.1; 3.10; 3.11; 3.14;  4.2; 4.8; 4.9. | **Lektion 85:**  **Tag der deutschen Einheit** | 1 |  | Aufgaben zum Video  Diskussion/ Quiz  Lapbook  Ausfüllen des Rasters  Zeitungsartikel  Collage/ Poster/ PPP-Präsentation |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.4; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7;  4.2; 4.4; 4.8; 4.10. | **Lektion 86:**  **Der Bundestag.**  Die Bedeutung der Glaskuppel für das deutsche Volk. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  W-Fragen  Ausfüllen des Rasters  Lückentext  Kommentar |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.4; 3.8;  4.2; 4.8; 4.9. | **Lektion 87/88:**  **Präsentation der Projekte:**  **Über deutsche Kultur.** | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.9; 1.10;1.11;  2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.10. | **Lektion 89:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | Lückentexte, Zuordnungsübungen, Multiple Choice, Kreuzworträtsel, Sätze bilden, Ergänzung der Tabelle, Schreibtraining |  |
|  |  | **Lektion 90:**  **Klassenarbeit. Einheit 6.** | **1** |  |  | schriftlich |
|  |  | **Lektion 91:**  Analyse und Fehlerkorrektur | 1 |  | Fehlerkorrektur |  |
| **EINHEIT 7: Reisen und Ferien**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.8;  2.1; 2.5;  3.4; 3.11; 3.14. | **Lektion 92:**  **Reiseplanung.** | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen: Lückentext, Zuordnungsübungen  W-Fragen  Bildbeschreibung  Kommentar/ Zusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.4; 1.8;  2.2; 2.4; 2.9; 2.11;  3.1; 3.2; 3.10;  4.7. | **Lektion 93:**  **Bargeldlose Gesellschaft.**  Zahlungsmethoden. | 1 |  | Lückentext  Multiple Choice  Rollenspiel  Lesetext  Richtig/Falsch  Aufgaben zum Video |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.11;  2.1; 2.6; 2.7;  3.1. | **Lektion 94:**  **Wie kann man günstig reisen?**  Reisetipps. | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen: Zuordnungsübungen, W-Fragen  Ausfüllen des Rasters  Rollenspiel  E-Mail/ Anzeigen/ Reiseführer |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2;  2.1; 2.6;  3.13; 3.14;  4.2; 4.6. | **Lektion 95:**  **Ferien auf dem Bauernhof.** | 1 |  | Brainstorming  Aufgaben zum Video  Ausfüllen des Rasters  Aufgaben zum Lesetext: W-Fragen, Richtig/Falsch, Zuordnungsübungen  Kommentar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4;  2.5; 2.7;  3.11; 3.12. | **Lektion 96:**  **Ferien mit Freunden oder Familie?** | 1 |  | Bildbeschreibung  Infografik  Aufgaben zum Lesetext  Umfrage  Reiseführer  Forumsbeitrag/ Kommentar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.2; 2.5; 2.8; 2.9;  3.1; 3.2; 3.3;3.10;  4.7; 4.10. | **Lektion 97:**  Am Bahnhof | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen: Lückentext, Richtig/Falsch, Multiple Choice,  Zuordnungsübungen  Rollenspiel/ Dialoge  Kreuzworträtsel  Aufgaben zum Video |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6;  2.5; 2.8; 2.9;  3.1; 3.2; 3.10;  4.7; 4.10. | **Lektion 98:**  **In der Stadt unterwegs.**  Einkaufen in der Stadt. | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen:  Zuordnungsübungen, Richtig/Falsch, Lückentext  Kreuzworträtsel  Dialog/ Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.8;  2.1; 2.5;  3.4; 3.11; 3.14. | **Lektion 99:**  **Ferien zu Hause.**  Nach Büchern suchen.  Lehrreiche Bücher**.** | 1 |  | Bildbeschreibung  Bildunterschriften  W-Fragen/ Diskussion  Ausfüllen des Rasters  Quiz |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.9; 1.10;1.11;  2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.10. | **Lektion 100.**  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  | Lückentexte  Zuordnungsübungen  Kreuzworträtsel  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle  Schreibtraining  Was passt nicht? |  |
|  |  | **Lektion 101/102:**  **Klassenarbeit. Einheit 7.**  Analyse und Fehlerkorrektur. | **2** |  |  | mündlich/  schriftlich |
| CS2  CS3  CS4 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9;  3.4; 3.8;  4.2; 4.8; 4.9. | **Lektion 103/104:**  **Präsentation der Projekte:**  **Ganz besondere Ferien** | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7; 2.10;  3.4; 3.6. | **Lektion 105:**  **Schreiben: Forumsbeitrag**  Bücherwurm oder Lesemuffel? | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Lückentext  Forumsbeitrag  W-Fragen |  |