**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a,* aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a XI-a (Nivel B 1.2)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Einstieg | 4 | 1 EI |
| Einheit 1: Schule und soziales Engagement  | 13 | 1 ES |
| Einheit 2: Ausbildung und Beruf  | 14 | 1 ES |
| Einheit 3: Familie und Wohnraum | 13 | 1 ES |
| Wiederholung. Weihnachten. | 4 |  |
| Total pe semestrul 1 | 48 |  4 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 4: Unsere Umwelt – unsere Zukunft  | 13 | 1 ES |
| Einheit 5: Sport und Spiel  | 13 | 1 ES |
| Einheit 6: Literatur, Kunst und Kultur | 14 | 1 ES |
| Einheit 7: Landeskunde: Deutschsprachige Länder | 14 | 1 ES |
| Wiederholung. Sommer. | 3 |  |
| Total pe semestrul 2 | 57 |  4 |
| **Total pe an** | **105** |  **8** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| PingPong Neu 3. Lehrbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Konstanze Frölich | Hueber | 2012 |
| Planet 3. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kropp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2012 |
| Beste Freunde B1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| AusBlick 1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Anni Fischer-Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou | Hueber | 2008 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol
2. **Competența socio-lingvistică:** actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii
3. **Competența pragmatică:** integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală**: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale

**Unități de competență**

|  |
| --- |
| **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Delimitarea prin audiere a structurilor fonetice specifice limbii străine rostite clar și corectComponenta lexicală și semantică: 1.2. Recunoașterea unui spectru larg de cuvinte și structuri lexicale în diverse contexteComponenta gramaticală: 1.3. Diferențierea structurilor gramaticale studiate în contexte uzuale |
| **Producerea mesajelor orale. Medierea.** | Componenta fonologică: 1.4. Aplicarea cu suficientă exactitate a unităților și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzualeComponenta semantică. Componenta lexicală: 1.5. Utilizarea eficientă a unui repertoriu larg de mijloace lingvistice și lexicale în diverse situații de ordin cotidianComponenta gramaticală: 1.6. Integrarea eficientă a sintagmelor gramaticale frecvent utilizate în contexte uzuale |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7. Discriminarea normelor de ortografie specifice limbii străine din diverse mesajeComponenta lexicală și semantică: 1.8. Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloaceComponenta gramaticală: 1.9. Recunoașterea structurilor gramaticale studiate în texte și mesaje cu referire la subiecte cotidiene |
| **Producerea mesajelor scrise/ online. Medierea** | Componenta ortografică: 1.10. Respectarea normelor de scriere specifice limbii străine în diverse contexteComponenta gramaticală: 1.11. Integrarea cu suficientă corectitudine a structurilor gramaticale studiate în contexte familiare |
| **Competența sociolingvistică** |
| **Receptarea mesajelor****orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea actelor comunicative corespondente diverselor funcţii lingvistice, exprimate de interlocutor în limbaj standard2.2. Interpretarea imaginilor, schemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni simple2.3. Selectarea strategiilor adecvate scopului şi tipului de mesaj sau conversație2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de documente |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online.****Medierea.** | 2.5. Explorarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relatiile cu interlocutorii2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vederepotrivit contextului social2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta documente de uz curent folosind un limbaj standard sau neutru |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.8. Ajustarea resurselor lingvistice la diverse contexte sociale, pentru a iniţia și a întreține o conversație2.9. Respectarea normelor socioculturale în dependență de scopul comunicării și relațiile cu interlocutorii2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor funcționale2.11. Traducerea informației relevante din texte funcționale scurte din limba maternă în limba străină studiată și viceversa |
| **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.1. Înțelegerea informației principale din discursuri/ filme/ programe radio și televizate cu referire la subiecte cotidiene cunoscute, articulate clar și cu un debit lent3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă3.3. Recunoașterea structurii diferitor tipuri de texte |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru a produce texte funcţionale simple în contexte cotidiene3.5. Dezvoltarea unui argument linear simplu cu referire la subiecte de ordin cotidian3.6. Inițierea unei narațiuni / descrieri simple în baza unei succesiuni de repere cu referire la subiecte variate din viața cotidiană |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.7. Integrarea resurselor lingvistice în schimburi de informaţii pregătite și/ sau spontane cu referire la subiecte familiare de interes personal şi general3.8. Participarea în interacţiuni scrise/ online cu referire la subiecte de ordin cotidian şi de interes general3.9. Utilizarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate pentru a realiza sarcini comune de grup și/ sau activități online |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.10. Rezumarea informației esențiale din textele scrise, într-un limbaj simplu, cu referire la subiecte de ordin personal/ cotidian3.11. Prezentarea structurată a rezultatelor unui sondaj/ a informaţiei dintr-o diagramă simplă3.12. Parafrazarea simplă a evenimentelor cotidiene, prezentate în programe de televiziune şi/sau secvențe video simple, articulate lent şi clar3.13. Interpretarea conţinutului textelor informative și argumentative simple, cu referire la subiecte de ordin personal, familiar și/sau profesional |
| **Competența (pluri/inter)culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale4.2. Recunoașterea aspectelor culturale specifice spațiului limbilor studiate pe subiecte de ordin personal și general |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 4.3. Corelarea emoțiilor personajelor din povestiri, filme, piese de teatru cu experiența personală sau cu cea a altor persoane4.4. Compararea aspectelor culturale specifice țării limbii studiate și țării de origine4.5. Utilizarea repertoriului lingvistic variat pentru a redacta texte pe teme de cultură |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.6. Integrarea normelor culturale specifice în contexte variate de comunicare4.7. Alegerea strategiilor corespunzătoare contextului social pentru a depăşi posibile obstacole în comunicarea interculturală legate de stereotipuri şi prejudecăţi |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ online** | 4.8.Identificarea problemelor cheie în situații de dezacord din motive culturale, pe subiecte cunoscute, solicitând confirmări și/ sau explicații4.9.Integrarea normelor de comportament politicos specifice culturii studiate pentru a transpune oral mesajul conversației pe subiecte de interes personal |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/ UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Metode și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINSTIEG** |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.102.3; 2.7; 2.113.7 | **Stunde 1:****Wiederholung: Meine Sommerferien.**Übungen zum Lernwortschatz.  | 1 |  | ZuordnungAufgaben zum LeseverstehenRichtig-Falsch-AufgabeJa-Nein-Fragen/ W-FragenErgänzung des Rasters (Notizen)Sätze bildenKreuzworträtselMultiple-Choice-Aufgabe |  |
| CS1 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11 | **Stunde 2:****Wiederholung: Die Ferien sind vorbei.**Grammatik. | 1 |  | Multiple-Choice-AufgabeSätze bildenErgänzung der TabelleLückentextZuordnungsübungen Schreibtraining |  |
| CS1CS3 |  | **Stunde 3:****Erstbewertungsstunde** | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS1CS3 |  | **Stunde 4:**Testanalyse und Fehlerkorrektur | 1 |  |  |  |
| **EINHEIT 1. Schule und soziales Engagement** |
| CS1CS2CS3 | 1.72.4; 2.113.2; 3.10 | **Stunde 1:****Lehrer-Schüler-Verhältnisse.**Grammatik: Irrealer Bedingungssatz*Sprechen.* | 1 |  | DiskussionAufgaben zum Hör- und Leseverstehen: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe Lückentext Rollenspiel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.92.6; 2.83.2; 3.5; 3.11 | **Stunde 2:** **Der Leistungsdruck wird immer stärker.**Grammatik: Konjunktiv II Gegenwart *Lesen.*  | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenZuordnungRichtig-Falsch-AufgabeErgänzung der TabelleLückentextUmfrage |  |
| CS1CS2CS3 | 1.72.4; 2.113.2; 3.10 | **Stunde 3:****Tipps für gute Schülerleistungen. Online-Schulen***Schreiben.* | 1 |  | BrainstormingAufgaben zum LeseverstehenW-Fragen/ Ja-Nein-FragenRichtig-Falsch- AufgabeTextzusammenfassung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.6; 1.10; 1.112.7; 2.103.4; 3.9 | **Stunde 4:****Ungewöhnliche Schulen**Grammatik: Konditionalangaben. *Lesen. Schreiben.* | 1 |  | BrainstormingDiskussionRichtig-Falsch-AufgabeZuordnungSätze bildenErgänzung der TabelleLückentextForumsbeitrag |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.92.83.2; 3.13 | **Stunde 5:****Partnerschulen.**Grammatik: Reflexive Verben. Reziprokpronomen. *Wortschatz. Schreiben.* | 1 |  | Aufgaben zum HörverstehenAufgaben zum LeseverstehenZuordnungW-Fragen/ Ja-Nein-Fragen Richtig-Falsch-AufgabeAusfüllen des RastersSätze bilden/ Lückentext | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.4; 1.82.1; 2.113.1; 3.10 | **Stunde 6:****Eine Zeit im Ausland.** Schüleraustausch.*Hören. Sprechen.*  | 1 |  | BrainstormingW-Fragen/ Ja-Nein-FragenRichtig-Falsch-AufgabeZuordnungLückentextTextzusammenfassung |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.82.113.1; 3.5; 3.11; 3.134.2; 4.4 | **Stunde 7:** **Ehrenamtlich arbeiten.***Hören. Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen ZuordnungRichtig-Falsch-AufgabeW-Fragen/ Ja-Nein-FragenErgänzung des RastersDiskussionUmfrage |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.7; 1.82.1; 2.2; 2.83.2; 3.6; 3.10; 3.134.1; 4.2 | **Stunde 8:** **Soziales Engagement:** Schüler helfen Senioren.*Lesen. Sprechen.* | 1 |  | Fragen zur VideosequenzAusfüllen des Rastersrichtige ReihenfolgeFragebogenAufgaben zum LeseverstehenRichtig-Falsch-AufgabeZusammenfassungDiskussion |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.10; 1.112.103.4 | **Stunde 9:** **Ein Brief für den Briefkasten:**Wir suchen eine Partnerschule im Ausland*Sprechen. Schreiben* | 1 |  | AssoziogrammFragebogenAusfüllen des RastersAufschreiben von NotizenGesprächBrief |  |
| CS1CS2 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.92.7 | **Stunde 10:** **Das kann ich schon.**Wiederholungsstunde. | 1 |  | Chek-ListeAufgaben zum SchreibtrainingWas passt nicht?-Aufgabe |  |
|  |  | **Stunde 10:** **Klassenarbeit. Einheit 1.**Schriftliche Evaluation. | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS1CS2CS3 | 1.52.5; 2.6; 2.93.5; 3.7 | **Stunde 12/13:** **Analyse und Fehlerkorrektur.****Projekt:** Lernen für die Zukunft | 2 |  | Poster/ Collage/ InfografikPower-Point-PräsentationGruppenarbeit | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 2. Ausbildung und Beruf** |
| CS2CS3 | 2.2; 2.83.5; 3.7; 3.9 | **Stunde 1:****Junge Leute des 21. Jahrhunderts: Hindernisse und Herausforderungen.***Wortschatz. Sprechen.* | 1 |  | Cluster/ AssoziogrammDiskussion/ FragebogenAufgaben zum LeseverstehenAusfüllen des RastersBildbeschreibung |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.83.24.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 2:** **Deutsches Schulsystem: Hauptschule, Realschule oder Gymnasium?**Grammatik: Konzessivangaben*Hören. Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen: Zuordnung,Richtig-Falsch-Aufgabe, Lückentext, Ausfüllen des RastersDiskussionZusammenfassungInfografik/ Collage/ Poster |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.82.7; 2.83.4 | **Stunde 3:** **Wohin nach der Schule?***Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, LückentextGesprächForumsbeitrag |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.6; 1.92.53.1; 3.104.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 4:****Freiwilligenarbeit – Visionen für die Zukunft.**Grammatik: Zeitformen der Zukunft. Futur I.*Lesen. Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Lese- und HörverstehenZuordnungRichtig-Falsch-AufgabeGesprächErgänzung der TabelleLückentext |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.53.1; 3.3 | **Stunde 5:****Rund um den Beruf.***Wortschatz. Hören.* | 1 |  | BrainstormingBildbeschreibungAufgaben zum HörverstehenRichtig-Falsch-AufgabeW-Fragen/ Ja-Nein-Fragen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS2CS3 | 2.6; 2.83.10; 3.11; 3.13 | **Stunde 6:****Berufe im Wandel. Berufe früher und heute.** *Lesen. Sprechen.* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenGespräch/ FragebogenT-Grafik/ VergleichKommentar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.112.73.4; 3.5; 3.9 | **Stunde 7:****Berufe der Zukunft.**Grammatik: Artikelwörter: *einige, jen-, manch-, solch-* (Wiederholung); *irgendein-, irgendwelch-**Lesen. Schreiben.* | 1 |  | BrainstormingAufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, ZuordnungAusfüllen des Rasters (Notizen)Diskussion/ ForumsbeitragBildbeschreibung |  |
| CS3CS4 | 3.12; 3.134.6; 4.7; 4.8; 4.9 | **Stunde 8:****Berufsinformationszentrum. Berufsberatung.**Grammatik: Konjunktiv II Vergangenheit*Hören.*  | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum HörverstehenGespräch/ DialogRollenspielAusfüllen des Rasters ZusammenfassungErzählen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.112.73.4; 3.5 | **Stunde 9:****Betriebspraktikum.** Grammatik: Sätze mit doppelten Konnektoren (*zwar...aber/ je... desto*)*Lesen. Schreiben.* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, richtige ReihenfolgeDiskussionPraktikumsbericht |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.10; 1.112.73.4; 3.5; 3.9 | **Stunde 10:****Lebenslauf.***Schreiben.* | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Leseverstehen:richtige Reihenfolge, Zuordnung, Lückentext, NotizenDiskussion Ausfüllen des Lebenslaufs |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.10; 1.112.73.4; 3.5; 3.9 | **Stunde 11:****Forumsbeitrag: Ferienjob.** *Schreiben* | 1 |  | BrainstormingAufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung Gespräch/ DiskussionForumsbeitrag |  |
| CS1CS3 |  | **Stunde 12:****Klassenarbeit. Einheit 2.** | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS1CS2CS3 | 1.52.5; 2.6; 2.93.5; 3.7 | **Stunde 13/14:** **Analyse und Fehlerkorrektur.****Projekt: Mein Traumberuf/ Mein Traumjob** | 2 |  | Poster/ Collage/ InfografikPower-Point-PräsentationMündlicher Vortrag | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 3. Familie und Wohnraum** |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.82.23.1; 3.9; 3.13 | **Stunde 1:** **Die Rolle der Familie in der heutigen Gesellschaft.***Wortschatz.* *Hören/ Sprechen.* | 1 |  | AssoziogrammBildbeschreibungAufgaben zum HörverstehenLückentextGesprächVenn-Diagramm |  |
| CS2CS3CS4 | 2.83.2; 3.104.2; 4.4 | **Stunde 2:****Formen des Zusammenlebens***Lesen* | 1 |  | BildbeschreibungZuordnungGespräch/ DiskussionRichtig-Falsch-AufgabeLückentextAusfüllen des Rasters |  |
| CS1CS2 | 1.4; 1.5; 1.6; 1.92.6; 2.8 | **Stunde 3:****Eltern und Kinder**Grammatik: Genitiv. n-Deklination*Lesen/ Sprechen.*  | 1 |   | DiskussionAufgaben zum Leseverstehen: Zuordnung, LückentextFoto-AufsatzErgänzung der Tabelle |  |
| CS1CS2 | 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.112.9; 2.10; 2.11 | **Stunde 4:** **Forumsbeitrag: Können Eltern Freunde sein?**Grammatik: Erkennen des Genus: Wortbildung durch Suffixe*Schreiben* | 1 |  | BildbeschreibungDiskussion/ ForumsbeitragAufgaben zum LeseverstehenT-GrafikFehlerkorrekturUmschreibung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.8; 1.10; 1.112.2; 2.83.1; 3.2; 3.5 | **Stunde 5:** **Was bedeutet Familie für dich?**Grammatik: Substantivierung des Adjektivs*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum HörverstehenBildbeschreibungAssoziogrammGespräch/ DiskussionAufgaben zur VideosequenzAusfüllen des RastersKommentar/ Essay |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.6; 1.7; 1.92.1; 2.2; 2.6; 2.83.2; 3.3; 3.73.11 | **Stunde 6:****Generationskonflikte**Grammatik: Plusquamperfekt. *Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen GesprächZuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, Ausfüllen des Rasters, LückentextUmfrage/ Fragebogen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.7; 1.82.23.1; 3.2 | **Stunde 7:** **Rund ums Wohnen***Sprechen* | 1 |  | AssoziogrammBildbeschreibungAufgaben zum Hör- und Leseverstehen: Zuordnung, Multiple-ChoiceGespräch |  |
| CS2CS3CS4 | 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.83.3; 3.4; 3.94.9 | **Stunde 8:****Wohnungsanzeigen***Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenErklärung der AbkürzungenDialog/ RollenspielErstellung einer AnzeigeE-Mail |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.52.3; 2.6; 2.83.1; 3.7; 3.9; 3.11 | **Stunde 9:****Aufgaben im Haushalt**Grammatik: Temporalsatz*Hören/ Sprechen* | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Hör- und Leseverstehen: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige ReihenfolgeAusfüllen des RastersGespräch/ Dialog/ Rollenspiel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.8; 1.9; 1.112.2; 2.83.2 3.9 | **Stunde 10:****Mein Haus der Zukunft**Grammatik: Mittelfeld des Satzes*Lesen/ Schreiben*  | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen: Lückentext, W-FragenUmformulierungDiskussion/ RollenspielCollage/ Poster |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.112.113.6; 3.7 | **Stunde 11:****Das kann ich schon.**Wiederholungsstunde. | 1 |  | Chek-ListeAufgaben zum SchreibtrainingWas passt nicht?-Aufgabe Ergänzung der Tabelle |  |
| CS2CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.93.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 12/13:****Klassenarbeit. Einheit 3.** | 2 |  | Mündlicher Vortrag. Diskussion | mündlich |
| CS1 CS3CS4 | 1.43.94.2; 4.4 | **Stunde 14:****Analyse und Fehlerkorrektur.****Weihnachtszeit –Zeit für die Familie**  | 1 |  | Lied/ MitsingenAufgaben zur VideosequenzDiskussionCollage/ Poster |  |
| CS3CS4 | 3.9; 3.104.2; 4.4 | **Woher kommt Weihnachten?** | 1 |  | Recherche im InternetFragebogen/Ausfüllen des RastersGespräch |  |
| CS1CS3CS4 | 1.43.94.2; 4.4 | **Silvesterparty** | 1 |  | BrainstormingAufgaben zur VideosequenzGespräch |  |
| CS1CS4 | 1.10; 1.114.6; 4.7 | **Pläne für die Weihnachtsferien**  | 1 |  | Assoziogramm/ GesprächAufsatz/ Brief/ E-Mail |  |
| **EINHEIT 4. Unsere Umwelt – unsere Zukunft** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.6; 1.92.1; 2.8; 2.113.2; 3.9 | **Stunde 1:** **Rund um die Umwelt**Grammatik: Vorgangspassiv Präsens (Wiederholung)/ Präteritum *Wortschatz. Hören.* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige Reihenfolge, LückentextErgänzung der TabelleCollage/ Poster |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.82.13.2; 3.3; 3.8; 3.9 | **Stunde 2:****Klimawandel***Lesen/ Schreiben.* | 1 |  | Aufgaben zum Lesetext/ Hörtext: Raster ausfüllen, Zuordnung,Richtig/Falsch-AufgabeZusammenfassungErzählen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 1.92.1; 2.83.1; 3.3; 3.9; 3.13 | **Stunde 3:****Extremwetter durch Klimawandel**Grammatik: Vorgangspassiv Perfekt *Hören/ Schreiben* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Lesetext/ Hörtext: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, Lückentext, Ergänzung der Tabelle, richtige ReihenfolgeCollage/ Poster |  |
| CS1CS2 | 1.3; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.112.9; 2.10; 2.11 | **Stunde 4:****Ökotechnologie**Grammatik: Verben mit festen Präpositionen*Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenZuordnungW-Fragen/ Ja-Nein-FragenRichtig-Falsch-AufgabeForumsbeitrag |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.82.2; 2.53.2; 3.9 | **Stunde 5:** **Erneuerbare Energiequellen***Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, ZuordnungClusterCollage/ Poster |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.6; 1.8; 1.10; 1.112.1; 2.83.1; 3.3; 3.4; 3.5 | **Stunde 6:** **Sparen im Alltag. Angebot zum Weltspartag.**Grammatik: Maß-, Geld-, Mengenbezeichnungen*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum Lesetext/ Hörtext: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige ReihenfolgeTextzusammenfassungArtikel für die Schülerzeitung Erzählen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.52.2; 2.43.1; 3.2; 3.94.2; 4.4 | **Stunde 7:** **Was bedeutet eigentlich umweltfreundlich sein?***Hören/ Sprechen* | 1 |  | AssoziogrammDefinitionGesprächArgumentationAufgaben zum HörtextRaster ausfüllenCollage/ Poster |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.7; 1.82.2; 2.43.1; 3.2; 3.94.2; 4.4 | **Stunde 8:****Mülltrennung in Deutschland***Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Cluster/ WortigelAufgabe zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, Notizen machenKonversationCollage/ Poster |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.82.1; 2.103.1; 3.2; 3.5 | **Stunde 9:****Grünes Reisen. Umweltfreundlicher Tourismus.***Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zur VideosequenzAufgaben zum Lesetext/ Hörtext: Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige Reihenfolge, Zuordnung,Foto-Aufsatz/ Leserbrief |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.112.113.6; 3.7 | **Stunde 10:** **Das kann ich schon.** Wiederholungsstunde. | 1 |  | LückentextMultiple Choice-AufgabeErgänzung der TabelleZuordnungsübungenSchreibtraining |  |
|  |  | **Stunde 11:****Klassenarbeit. Einheit 4.**  | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS2CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.93.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 12/13:****Analyse und Fehlerkorrektur.****Projekt:** **Freunde der Umwelt** | 2 |  | Collage/ PosterPowerpoint-Präsentationmündlicher Vortrag | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 5. Sport und Spiel** |
| CS1CS2 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.62.1; 2.3; 2.6; 2.8 | **Stunde 1:** **Sport und Gesundheit**Grammatik: Finalsatz*Wortschatz. Hören/ Sprechen* | 1 |  | BrainstormingWortigelGesprächLückentextChat/ Diskussion |  |
| CS1CS3 | 1.8; 1.9; 1.10; 1.113.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.9 | **Stunde 2:** **Fitness und gesunde Ernährung**Grammatik: Modalsatz *(an)statt dass …/ ohne dass …*. Infinitivkonstruktion *(an)statt ... zu .../ ohne … zu …**Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenGespräch/ DialogBildbeschreibungAusfüllen des RastersZeitungsartikel/ Leserbrief | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS3CS4 | 3.1; 3.10; 3.114.1; 4.3; 4.5 | **Stunde 3:** **Beliebte Sportarten in Deutschland***Hören/ Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen: Ausfüllen des Rasters, ZuordnungsübungenBildbeschreibungGesprächDiagrammauswertung |  |
| CS3CS4 | 3.2; 3.3; 3.6; 3.104.1; 4.2; 4.7 | **Stunde 4:** Behindertensport*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Lesetext: Multiple Choice-Aufgabe, LückentextBeschreibungGespräch |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.2; 1.9; 1.10; 1.113.1; 3.4; 3.5; 3.10 | **Stunde 5:****Fun-Sport**Grammatik: Passiv mit Modalverben (Gegenwart)*Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Lückentext, ZuordnungsübungenAusfüllen des RastersBildbeschreibungUmschreibung |  |
| CS1CS3 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.113.2; 3.3; 3.6; 3.13 | **Stunde 6:** **Die besondere Art der Fortbewegung: Parkour.***Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenAusfüllen des RastersKonversationStichpunkte aufschreibenZeitungsartikel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 1.112.2; 2.4; 2.83.1; 3.5; 3.9 | **Stunde 7:****Eine Radwanderung durch Deutschland**Grammatik: Deklination der Sprachbezeichnungen und Ländernamen.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum HörtextLückentextGesprächBildbeschreibungMeinungsäußerung und BegründungErstellen eines Reiseplans |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8; 1.9; 1.113.2; 3.6; 3.8; 3.9; 3.10 | **Stunde 8:****Der Sport der Zukunft mit Maus und Tastatur (z. B. Schach und Fußball)**Grammatik: Präpositionen. *Lesen/ Schreiben/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenGruppenarbeitKonversationBildbeschreibungVermutungenVergleichZeitungsartikel/ Leserbrief |  |
| CS1CS4 | 1.1; 1.2; 1.7; 1.8; 1.114.1; 4.7 | **Stunde 9:****Olympische Spiele***Lesen/ Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Lese-/ Hör-/ SehverstehenUnterstreichen der StichpunkteTextzusammenfassung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.112.113.6; 3.7 | **Stunde 10:****Das kann ich schon.**Wiederholungsstunde. | 1 |  | Chek-ListeAufgaben zum SchreibtrainingWas passt nicht?-Aufgabe Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1CS3 |  | **Stunde 11:****Klassenarbeit. Einheit 5.** | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS2CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.93.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 12/13:****Analyse und Fehlerkorrektur.****Projekt:** **Sport in meinem Leben** | 2 |  | Collage/ PosterPowerpoint-Präsentationmündlicher Vortrag | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 6. Literatur, Kunst und Kultur** |
| CS1CS2 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.52.1; 2.2; 2.5 | **Stunde 1:****Kunst in unserem Leben***Hören/ Sprechen* | 1 |  | BrainstormingCluster/ AssoziogrammQuiz/ interaktive SpieleKonversationMeinungsäußerung und Begründung |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.3; 3.104.2; 4.4; 4.8 | **Stunde 2:** **Bildende Kunst. Berühmte Galerien des DACH-Raums***Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen/ Aufgaben zum LeseverstehenBildbeschreibungenAusfüllen des Rasters |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.6;1.10; 1.113.6; 3.10 | **Stunde 3:****Graffiti Aktion**Grammatik: Nomen-Verb-Verbindungen*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Vermutungen zum BildAufgaben zum LeseverstehenUmformulierung/ Umschreibung (Verbalstil vs Nominalstil)BildbeschreibungVermutungen äußern |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.62.8; 2.63.1; 3.7; 3.9 | **Stunde 4:****Mit Musik geht alles besser**Grammatik: Relativpronomen, Relativsatz*Hören/ Sprechen* | 1 |  | AssoziogrammAufgaben zum HörverstehenMeinungsäußerungLückentextUmschreibung |  |
| CS1CS4 | 1.2; 1.10; 1.114.1; 4.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 5:****Berühmte Komponisten des DACH-Raums**Grammatik: Relativsatz, Präposition und Relativpronomen*Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ SehverstehenAusfüllen des RastersQuizZuordnungKommentarZeitungsartikel |  |
| CS2CS3CS4 | 2.6; 2.113.3; 3.74.1; 4.2; 4.3; 4.4 | **Stunde 6:****Deutsche Jugendliteratur***Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenVermutungen äußern (nach dem Titel/ nach dem Buchumschlag)Bildbeschreibung Textzusammenfassung |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.1; 3.2; 3.7; 3.13 | **Stunde 7:****E-Book vs konventionelle Bücher**Grammatik: Pronominaladverb*Lesen/ Hören/ Schreiben* | 1 |  | Konversation/ VergleichT-Grafik/ Venn-DiagrammAufgaben zum Lese-/ HörverstehenLeserbrief |  |
| CS1CS4 | 1.6; 1.8; 1.94.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 8:****Buchmessen**Grammatik: Adjektivdeklination*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenGesprächZuordnungE-Mail |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.6; 3.104.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 9:****Deutsche Erfinder und ihre Erfindungen***Hören/ Schreiben* | 1 |  | Richtig-Falsch/ ZuordnungBildbeschreibung/ QuizAusfüllen des RastersZusammenfassung der Hauptinformationen |  |
| CS3CS4 | 3.4; 3.8; 3.10; 3.124.1; 4.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 10:****Artikel für die Schülerzeitung über eine Persönlichkeit aus dem deutschsprachigen Raum***Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | Ergänzung der Tabelle mit HauptinformationenGespräch/ GruppenarbeitMeinungsäußerungNotizen machenZeitungsartikel |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.83.12; 3.134.1; 4.2 | **Stunde 11:****Berühmte Museen des DACH-Raums***Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Lese-/ Hörverstehen/ zum Video: Notizen machen, ZuordnungZusammenfassung der Hauptinformationen |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.63.6; 3.94.2; 4.4 | **Stunde 12:****Die Museumsinsel in Berlin***Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen: Lückentext, Ergänzung der TabelleGespräch/ Beschreibung |  |
|  |  | **Stunde 13:****Klassenarbeit Einheit 6.** | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | **Stunde 14:**Testanalyse. Fehlerkorrektur. | 1 |  |  |  |
| **EINHEIT 7. Landeskunde: Deutschsprachige Länder** |
| CS1CS4 | 1.6; 1.8; 1.94.1; 4.2; 4.4; 4.8 | **Stunde 1:****Fakten über Deutschland**Grammatik: Infinitivsatz*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm Brainstorming/ QuizBildbeschreibungZuordnungsübungenGesprächFragebogen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.124.1; 4.8 | **Stunde 2:****Der deutsche Bundestag***Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ SehverstehenGesprächBildbeschreibung |  |
| CS1CS4 | 1.3; 1.5; 1.64.1; 4.2; 4.4; 4.8 | **Stunde 3:** **Österreich**Grammatik: Deklination des Adjektivs im Komparativ und Superlativ. (Wiederholung)*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Quiz/ BrainstormingAufgaben zum Hör-/ SehverstehenKonversationWegbeschreibung auf der Landkarte |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.124.4; 4.5 | **Stunde 4:****Wien- eine kulturelle Stadt***Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenAusfüllen des RastersTextzusammenfassungZeitungsartikel/ E-MailAuszug aus dem Tagebuch |  |
| CS1CS4 | 1.6; 1.8; 1.94.1; 4.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 5:****Die Schweiz**Grammatik: Substantivierte Adjektive (Abstrakta)*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Quiz/ BrainstormingAssoziogrammAufgaben zum LeseverstehenAusfüllen des RastersAuszug aus dem Tagebuch |  |
| CS1CS4 | 1.2; 1.5; 1.64.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 6:** Wodurch ist die Schweiz bekannt?*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Quiz/ KonversationAufgaben zum Hör-/ SehverstehenMeinungsäußerung |  |
| CS1CS4 | 1.2; 1.5; 1.64.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 7:****Typisch Deutsch? Klischees und Stereotypen***Hören/ Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm/ KonversationBildbeschreibungAufgaben zum Hör-/ SehverstehenCollage |  |
| CS1CS4 | 1.7; 1.9; 1.10; 1.114.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 | **Stunde 8:** **Feste und Feiertage**Grammatik: Partizip als Adjektiv: Partizip Präsens und Partizip Perfekt*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | ClusterZuordnung VergleichMultiple Choice-AufgabeZeitungsartikelPoster |  |
| CS3 CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.74.2; 4.6; 4.7 | **Stunde 9:** **Der Kölner Karneval***Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ SehverstehenBildbeschreibungVergleichRichtig-Falsch-Aufgabe |  |
| CS3CS4 | 3.2; 3.7; 3.94.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 10:** **Osterbräuche***Lesen/ Sprechen* | 1 |  | VergleichInternetrechercheBeschreibungAufgaben zum Leseverstehen |  |
| CS1CS3 |  | **Stunde 11/12:****Klassenarbeit. Einheit 7.** | 2 |  | Vortrag | mündlich |
| CS2CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.93.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 13/14:****Analyse und Fehlerkorrektur.****Projekt: Interessantes aus dem DACH-Raum***Sprechen* | 2 |  | mündlicher VortragPoster/ CollagePowerpoint-Präsentation | Präsentation des Projekts |
| CS2CS4 | 2.6; 2.8; 2.94.6; 4.7 | **Im Sommer unterwegs***Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | GesprächMeinungsäußerungUmfrage |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.82.13.2; 3.3; 3.8; 3.9 | **Sommerpläne***Schreiben/ Sprechen* | 2 |  | Konversation/ BeschreibungWunschliste |  |