**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a,* aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a XI-a (Nivel B 1.2)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Einstieg | 4 | 1 EI |
| Einheit 1: Schule und soziales Engagement | 13 | 1 ES |
| Einheit 2: Ausbildung und Beruf | 14 | 1 ES |
| Einheit 3: Familie und Wohnraum | 13 | 1 ES |
| Wiederholung. Weihnachten. | 4 |  |
| Total pe semestrul 1 | 48 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4: Unsere Umwelt – unsere Zukunft | 13 | 1 ES |
| Einheit 5: Sport und Spiel | 13 | 1 ES |
| Einheit 6: Literatur, Kunst und Kultur | 14 | 1 ES |
| Einheit 7: Landeskunde: Deutschsprachige Länder | 14 | 1 ES |
| Wiederholung. Sommer. | 3 |  |
| Total pe semestrul 2 | 57 | 4 |
| **Total pe an** | **105** | **8** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| PingPong Neu 3. Lehrbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Konstanze Frölich | Hueber | 2012 |
| Planet 3. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kropp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2012 |
| Beste Freunde B1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| AusBlick 1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Anni Fischer-Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou | Hueber | 2008 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol
2. **Competența socio-lingvistică:** actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii
3. **Competența pragmatică:** integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală**: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competența lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Delimitarea prin audiere a structurilor fonetice specifice limbii străine rostite clar și corect  Componenta lexicală și semantică: 1.2. Recunoașterea unui spectru larg de cuvinte și structuri lexicale în diverse contexte  Componenta gramaticală: 1.3. Diferențierea structurilor gramaticale studiate în contexte uzuale |
| **Producerea mesajelor orale. Medierea.** | Componenta fonologică: 1.4. Aplicarea cu suficientă exactitate a unităților și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzuale  Componenta semantică. Componenta lexicală: 1.5. Utilizarea eficientă a unui repertoriu larg de mijloace lingvistice și lexicale în diverse situații de ordin cotidian  Componenta gramaticală: 1.6. Integrarea eficientă a sintagmelor gramaticale frecvent utilizate în contexte uzuale |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7. Discriminarea normelor de ortografie specifice limbii străine din diverse mesaje  Componenta lexicală și semantică: 1.8. Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace  Componenta gramaticală: 1.9. Recunoașterea structurilor gramaticale studiate în texte și mesaje cu referire la subiecte cotidiene |
| **Producerea mesajelor scrise/ online. Medierea** | Componenta ortografică: 1.10. Respectarea normelor de scriere specifice limbii străine în diverse contexte  Componenta gramaticală: 1.11. Integrarea cu suficientă corectitudine a structurilor gramaticale studiate în contexte familiare |
| **Competența sociolingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor**  **orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea actelor comunicative corespondente diverselor funcţii lingvistice, exprimate de interlocutor în limbaj standard  2.2. Interpretarea imaginilor, schemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni simple  2.3. Selectarea strategiilor adecvate scopului şi tipului de mesaj sau conversație  2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de documente |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online.**  **Medierea.** | 2.5. Explorarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relatiile cu interlocutorii  2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere  potrivit contextului social  2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta documente de uz curent folosind un limbaj standard sau neutru |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.8. Ajustarea resurselor lingvistice la diverse contexte sociale, pentru a iniţia și a întreține o conversație  2.9. Respectarea normelor socioculturale în dependență de scopul comunicării și relațiile cu interlocutorii  2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor funcționale  2.11. Traducerea informației relevante din texte funcționale scurte din limba maternă în limba străină studiată și viceversa |
| **Competența pragmatică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.1. Înțelegerea informației principale din discursuri/ filme/ programe radio și televizate cu referire la subiecte cotidiene cunoscute, articulate clar și cu un debit lent  3.2. Selectarea informațiilor dintr-un text pe subiecte cotidiene în conformitate cu sarcina propusă  3.3. Recunoașterea structurii diferitor tipuri de texte |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru a produce texte funcţionale simple în contexte cotidiene  3.5. Dezvoltarea unui argument linear simplu cu referire la subiecte de ordin cotidian  3.6. Inițierea unei narațiuni / descrieri simple în baza unei succesiuni de repere cu referire la subiecte variate din viața cotidiană |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.7. Integrarea resurselor lingvistice în schimburi de informaţii pregătite și/ sau spontane cu referire la subiecte familiare de interes personal şi general  3.8. Participarea în interacţiuni scrise/ online cu referire la subiecte de ordin cotidian şi de interes general  3.9. Utilizarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate pentru a realiza sarcini comune de grup și/ sau activități online |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.10. Rezumarea informației esențiale din textele scrise, într-un limbaj simplu, cu referire la subiecte de ordin personal/ cotidian  3.11. Prezentarea structurată a rezultatelor unui sondaj/ a informaţiei dintr-o diagramă simplă  3.12. Parafrazarea simplă a evenimentelor cotidiene, prezentate în programe de televiziune şi/sau secvențe video simple, articulate lent şi clar  3.13. Interpretarea conţinutului textelor informative și argumentative simple, cu referire la subiecte de ordin personal, familiar și/sau profesional |
| **Competența (pluri/inter)culturală** | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale  4.2. Recunoașterea aspectelor culturale specifice spațiului limbilor studiate pe subiecte de ordin personal și general |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 4.3. Corelarea emoțiilor personajelor din povestiri, filme, piese de teatru cu experiența personală sau cu cea a altor persoane  4.4. Compararea aspectelor culturale specifice țării limbii studiate și țării de origine  4.5. Utilizarea repertoriului lingvistic variat pentru a redacta texte pe teme de cultură |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.6. Integrarea normelor culturale specifice în contexte variate de comunicare  4.7. Alegerea strategiilor corespunzătoare contextului social pentru a depăşi posibile obstacole în comunicarea interculturală legate de stereotipuri şi prejudecăţi |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ online** | 4.8.Identificarea problemelor cheie în situații de dezacord din motive culturale, pe subiecte cunoscute, solicitând confirmări și/ sau explicații  4.9.Integrarea normelor de comportament politicos specifice culturii studiate pentru a transpune oral mesajul conversației pe subiecte de interes personal |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/ UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Metode și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINSTIEG** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.10  2.3; 2.7; 2.11  3.7 | **Stunde 1:**  **Wiederholung: Meine Sommerferien.**  Übungen zum Lernwortschatz. | 1 |  | Zuordnung  Aufgaben zum Leseverstehen  Richtig-Falsch-Aufgabe  Ja-Nein-Fragen/ W-Fragen  Ergänzung des Rasters (Notizen)  Sätze bilden  Kreuzworträtsel  Multiple-Choice-Aufgabe |  |
| CS1 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11 | **Stunde 2:**  **Wiederholung: Die Ferien sind vorbei.**  Grammatik. | 1 |  | Multiple-Choice-Aufgabe  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle  Lückentext  Zuordnungsübungen  Schreibtraining |  |
| CS1  CS3 |  | **Stunde 3:**  **Erstbewertungsstunde** | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS1  CS3 |  | **Stunde 4:**  Testanalyse und Fehlerkorrektur | 1 |  |  |  |
| **EINHEIT 1. Schule und soziales Engagement** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  2.4; 2.11  3.2; 3.10 | **Stunde 1:**  **Lehrer-Schüler-Verhältnisse.**  Grammatik: Irrealer Bedingungssatz  *Sprechen.* | 1 |  | Diskussion  Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe Lückentext  Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.9  2.6; 2.8  3.2; 3.5; 3.11 | **Stunde 2:**  **Der Leistungsdruck wird immer stärker.**  Grammatik: Konjunktiv II Gegenwart  *Lesen.* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnung  Richtig-Falsch-Aufgabe  Ergänzung der Tabelle  Lückentext  Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  2.4; 2.11  3.2; 3.10 | **Stunde 3:**  **Tipps für gute Schülerleistungen. Online-Schulen**  *Schreiben.* | 1 |  | Brainstorming  Aufgaben zum Leseverstehen  W-Fragen/ Ja-Nein-Fragen  Richtig-Falsch- Aufgabe  Textzusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6; 1.10; 1.11  2.7; 2.10  3.4; 3.9 | **Stunde 4:**  **Ungewöhnliche Schulen**  Grammatik: Konditionalangaben.  *Lesen. Schreiben.* | 1 |  | Brainstorming  Diskussion  Richtig-Falsch-Aufgabe  Zuordnung  Sätze bilden  Ergänzung der Tabelle  Lückentext  Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.9  2.8  3.2; 3.13 | **Stunde 5:**  **Partnerschulen.**  Grammatik: Reflexive Verben. Reziprokpronomen.  *Wortschatz. Schreiben.* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen  Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnung  W-Fragen/ Ja-Nein-Fragen  Richtig-Falsch-Aufgabe  Ausfüllen des Rasters  Sätze bilden/ Lückentext | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.8  2.1; 2.11  3.1; 3.10 | **Stunde 6:**  **Eine Zeit im Ausland.** Schüleraustausch.  *Hören. Sprechen.* | 1 |  | Brainstorming  W-Fragen/ Ja-Nein-Fragen  Richtig-Falsch-Aufgabe  Zuordnung  Lückentext  Textzusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8  2.11  3.1; 3.5; 3.11; 3.13  4.2; 4.4 | **Stunde 7:**  **Ehrenamtlich arbeiten.**  *Hören. Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen  Zuordnung  Richtig-Falsch-Aufgabe  W-Fragen/ Ja-Nein-Fragen  Ergänzung des Rasters  Diskussion  Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7; 1.8  2.1; 2.2; 2.8  3.2; 3.6; 3.10; 3.13  4.1; 4.2 | **Stunde 8:**  **Soziales Engagement:**  Schüler helfen Senioren.  *Lesen. Sprechen.* | 1 |  | Fragen zur Videosequenz  Ausfüllen des Rasters  richtige Reihenfolge  Fragebogen  Aufgaben zum Leseverstehen  Richtig-Falsch-Aufgabe  Zusammenfassung  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.10; 1.11  2.10  3.4 | **Stunde 9:**  **Ein Brief für den Briefkasten:**  Wir suchen eine Partnerschule im Ausland  *Sprechen. Schreiben* | 1 |  | Assoziogramm  Fragebogen  Ausfüllen des Rasters  Aufschreiben von Notizen  Gespräch  Brief |  |
| CS1  CS2 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.9  2.7 | **Stunde 10:**  **Das kann ich schon.**  Wiederholungsstunde. | 1 |  | Chek-Liste  Aufgaben zum Schreibtraining  Was passt nicht?-Aufgabe |  |
|  |  | **Stunde 10:**  **Klassenarbeit. Einheit 1.**  Schriftliche Evaluation. | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.5; 2.6; 2.9  3.5; 3.7 | **Stunde 12/13:**  **Analyse und Fehlerkorrektur.**  **Projekt:** Lernen für die Zukunft | 2 |  | Poster/ Collage/ Infografik  Power-Point-Präsentation  Gruppenarbeit | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 2. Ausbildung und Beruf** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.8  3.5; 3.7; 3.9 | **Stunde 1:**  **Junge Leute des 21. Jahrhunderts: Hindernisse und Herausforderungen.**  *Wortschatz. Sprechen.* | 1 |  | Cluster/ Assoziogramm  Diskussion/ Fragebogen  Aufgaben zum Leseverstehen  Ausfüllen des Rasters  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8  3.2  4.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 2:**  **Deutsches Schulsystem: Hauptschule, Realschule oder Gymnasium?**  Grammatik: Konzessivangaben  *Hören. Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen: Zuordnung,  Richtig-Falsch-Aufgabe, Lückentext, Ausfüllen des Rasters  Diskussion  Zusammenfassung  Infografik/ Collage/ Poster |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8  2.7; 2.8  3.4 | **Stunde 3:**  **Wohin nach der Schule?**  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, Lückentext  Gespräch  Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9  2.5  3.1; 3.10  4.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 4:**  **Freiwilligenarbeit – Visionen für die Zukunft.**  Grammatik: Zeitformen der Zukunft. Futur I.  *Lesen. Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Lese- und Hörverstehen  Zuordnung  Richtig-Falsch-Aufgabe  Gespräch  Ergänzung der Tabelle  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.5  3.1; 3.3 | **Stunde 5:**  **Rund um den Beruf.**  *Wortschatz. Hören.* | 1 |  | Brainstorming  Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hörverstehen  Richtig-Falsch-Aufgabe  W-Fragen/ Ja-Nein-Fragen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS2  CS3 | 2.6; 2.8  3.10; 3.11; 3.13 | **Stunde 6:**  **Berufe im Wandel. Berufe früher und heute.**  *Lesen. Sprechen.* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Gespräch/ Fragebogen  T-Grafik/ Vergleich  Kommentar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.11  2.7  3.4; 3.5; 3.9 | **Stunde 7:**  **Berufe der Zukunft.**  Grammatik: Artikelwörter: *einige, jen-, manch-, solch-* (Wiederholung); *irgendein-, irgendwelch-*  *Lesen. Schreiben.* | 1 |  | Brainstorming  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung  Ausfüllen des Rasters (Notizen)  Diskussion/ Forumsbeitrag  Bildbeschreibung |  |
| CS3  CS4 | 3.12; 3.13  4.6; 4.7; 4.8; 4.9 | **Stunde 8:**  **Berufsinformationszentrum. Berufsberatung.**  Grammatik: Konjunktiv II Vergangenheit  *Hören.* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hörverstehen  Gespräch/ Dialog  Rollenspiel  Ausfüllen des Rasters  Zusammenfassung  Erzählen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.11  2.7  3.4; 3.5 | **Stunde 9:**  **Betriebspraktikum.**  Grammatik: Sätze mit doppelten Konnektoren (*zwar...aber/ je... desto*)  *Lesen. Schreiben.* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, richtige Reihenfolge  Diskussion  Praktikumsbericht |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.10; 1.11  2.7  3.4; 3.5; 3.9 | **Stunde 10:**  **Lebenslauf.**  *Schreiben.* | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Leseverstehen:  richtige Reihenfolge, Zuordnung, Lückentext, Notizen  Diskussion  Ausfüllen des Lebenslaufs |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.10; 1.11  2.7  3.4; 3.5; 3.9 | **Stunde 11:**  **Forumsbeitrag: Ferienjob.**    *Schreiben* | 1 |  | Brainstorming  Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung  Gespräch/ Diskussion  Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS3 |  | **Stunde 12:**  **Klassenarbeit. Einheit 2.** | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.5; 2.6; 2.9  3.5; 3.7 | **Stunde 13/14:**  **Analyse und Fehlerkorrektur.**  **Projekt: Mein Traumberuf/ Mein Traumjob** | 2 |  | Poster/ Collage/ Infografik  Power-Point-Präsentation  Mündlicher Vortrag | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 3. Familie und Wohnraum** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8  2.2  3.1; 3.9; 3.13 | **Stunde 1:**  **Die Rolle der Familie in der heutigen Gesellschaft.**  *Wortschatz.*  *Hören/ Sprechen.* | 1 |  | Assoziogramm  Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hörverstehen  Lückentext  Gespräch  Venn-Diagramm |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.8  3.2; 3.10  4.2; 4.4 | **Stunde 2:**  **Formen des Zusammenlebens**  *Lesen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnung  Gespräch/ Diskussion  Richtig-Falsch-Aufgabe  Lückentext  Ausfüllen des Rasters |  |
| CS1  CS2 | 1.4; 1.5; 1.6; 1.9  2.6; 2.8 | **Stunde 3:**  **Eltern und Kinder**  Grammatik: Genitiv. n-Deklination  *Lesen/ Sprechen.* | 1 |  | Diskussion  Aufgaben zum Leseverstehen: Zuordnung, Lückentext  Foto-Aufsatz  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1  CS2 | 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11  2.9; 2.10; 2.11 | **Stunde 4:**  **Forumsbeitrag: Können Eltern Freunde sein?**  Grammatik: Erkennen des Genus: Wortbildung durch Suffixe  *Schreiben* | 1 |  | Bildbeschreibung  Diskussion/ Forumsbeitrag  Aufgaben zum Leseverstehen  T-Grafik  Fehlerkorrektur  Umschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8; 1.10; 1.11  2.2; 2.8  3.1; 3.2; 3.5 | **Stunde 5:**  **Was bedeutet Familie für dich?**  Grammatik: Substantivierung des Adjektivs  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen  Bildbeschreibung  Assoziogramm  Gespräch/ Diskussion  Aufgaben zur Videosequenz  Ausfüllen des Rasters  Kommentar/ Essay |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6; 1.7; 1.9  2.1; 2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.3; 3.7  3.11 | **Stunde 6:**  **Generationskonflikte**  Grammatik: Plusquamperfekt.  *Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen  Gespräch  Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, Ausfüllen des Rasters, Lückentext  Umfrage/ Fragebogen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.7; 1.8  2.2  3.1; 3.2 | **Stunde 7:**  **Rund ums Wohnen**  *Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm  Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen: Zuordnung, Multiple-Choice  Gespräch |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8  3.3; 3.4; 3.9  4.9 | **Stunde 8:**  **Wohnungsanzeigen**  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Erklärung der Abkürzungen  Dialog/ Rollenspiel  Erstellung einer Anzeige  E-Mail |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.5  2.3; 2.6; 2.8  3.1; 3.7; 3.9; 3.11 | **Stunde 9:**  **Aufgaben im Haushalt**  Grammatik: Temporalsatz  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige Reihenfolge  Ausfüllen des Rasters  Gespräch/ Dialog/ Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8; 1.9; 1.11  2.2; 2.8  3.2 3.9 | **Stunde 10:**  **Mein Haus der Zukunft**  Grammatik: Mittelfeld des Satzes  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen: Lückentext, W-Fragen  Umformulierung  Diskussion/ Rollenspiel  Collage/ Poster |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.11  2.11  3.6; 3.7 | **Stunde 11:**  **Das kann ich schon.**  Wiederholungsstunde. | 1 |  | Chek-Liste  Aufgaben zum Schreibtraining  Was passt nicht?-Aufgabe  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9  3.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 12/13:**  **Klassenarbeit. Einheit 3.** | 2 |  | Mündlicher Vortrag.  Diskussion | mündlich |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4  3.9  4.2; 4.4 | **Stunde 14:**  **Analyse und Fehlerkorrektur.**  **Weihnachtszeit –Zeit für die Familie** | 1 |  | Lied/ Mitsingen  Aufgaben zur Videosequenz  Diskussion  Collage/ Poster |  |
| CS3  CS4 | 3.9; 3.10  4.2; 4.4 | **Woher kommt Weihnachten?** | 1 |  | Recherche im Internet  Fragebogen/Ausfüllen des Rasters  Gespräch |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4  3.9  4.2; 4.4 | **Silvesterparty** | 1 |  | Brainstorming  Aufgaben zur Videosequenz  Gespräch |  |
| CS1  CS4 | 1.10; 1.11  4.6; 4.7 | **Pläne für die Weihnachtsferien** | 1 |  | Assoziogramm/ Gespräch  Aufsatz/ Brief/ E-Mail |  |
| **EINHEIT 4. Unsere Umwelt – unsere Zukunft** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9  2.1; 2.8; 2.11  3.2; 3.9 | **Stunde 1:**  **Rund um die Umwelt**  Grammatik: Vorgangspassiv Präsens (Wiederholung)/ Präteritum  *Wortschatz. Hören.* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige Reihenfolge, Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Collage/ Poster |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8  2.1  3.2; 3.3; 3.8; 3.9 | **Stunde 2:**  **Klimawandel**  *Lesen/ Schreiben.* | 1 |  | Aufgaben zum Lesetext/ Hörtext:  Raster ausfüllen, Zuordnung,  Richtig/Falsch-Aufgabe  Zusammenfassung  Erzählen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 1.9  2.1; 2.8  3.1; 3.3; 3.9; 3.13 | **Stunde 3:**  **Extremwetter durch Klimawandel**  Grammatik: Vorgangspassiv Perfekt *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Lesetext/ Hörtext: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, Lückentext, Ergänzung der Tabelle, richtige Reihenfolge  Collage/ Poster |  |
| CS1  CS2 | 1.3; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11  2.9; 2.10; 2.11 | **Stunde 4:**  **Ökotechnologie**  Grammatik:  Verben mit festen Präpositionen  *Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Zuordnung  W-Fragen/ Ja-Nein-Fragen  Richtig-Falsch-Aufgabe  Forumsbeitrag |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.8  2.2; 2.5  3.2; 3.9 | **Stunde 5:**  **Erneuerbare Energiequellen**  *Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe,  Zuordnung  Cluster  Collage/ Poster |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6; 1.8; 1.10; 1.11  2.1; 2.8  3.1; 3.3; 3.4; 3.5 | **Stunde 6:**  **Sparen im Alltag. Angebot zum Weltspartag.**  Grammatik: Maß-, Geld-, Mengenbezeichnungen  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Lesetext/ Hörtext: Zuordnung, Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige Reihenfolge  Textzusammenfassung  Artikel für die Schülerzeitung  Erzählen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5  2.2; 2.4  3.1; 3.2; 3.9  4.2; 4.4 | **Stunde 7:**  **Was bedeutet eigentlich umweltfreundlich sein?**  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm  Definition  Gespräch  Argumentation  Aufgaben zum Hörtext  Raster ausfüllen  Collage/ Poster |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7; 1.8  2.2; 2.4  3.1; 3.2; 3.9  4.2; 4.4 | **Stunde 8:**  **Mülltrennung in Deutschland**  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Cluster/ Wortigel  Aufgabe zum Leseverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Zuordnung, Notizen machen  Konversation  Collage/ Poster |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.8  2.1; 2.10  3.1; 3.2; 3.5 | **Stunde 9:**  **Grünes Reisen. Umweltfreundlicher Tourismus.**  *Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zur Videosequenz  Aufgaben zum Lesetext/ Hörtext: Richtig-Falsch-Aufgabe, richtige Reihenfolge, Zuordnung,  Foto-Aufsatz/ Leserbrief |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.11  2.11  3.6; 3.7 | **Stunde 10:**  **Das kann ich schon.** Wiederholungsstunde. | 1 |  | Lückentext  Multiple Choice-Aufgabe  Ergänzung der Tabelle  Zuordnungsübungen  Schreibtraining |  |
|  |  | **Stunde 11:**  **Klassenarbeit. Einheit 4.** | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9  3.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 12/13:**  **Analyse und Fehlerkorrektur.**  **Projekt:** **Freunde der Umwelt** | 2 |  | Collage/ Poster  Powerpoint-Präsentation  mündlicher Vortrag | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 5. Sport und Spiel** | | | | | | |
| CS1  CS2 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6  2.1; 2.3; 2.6; 2.8 | **Stunde 1:**  **Sport und Gesundheit**  Grammatik: Finalsatz  *Wortschatz. Hören/ Sprechen* | 1 |  | Brainstorming  Wortigel  Gespräch  Lückentext  Chat/ Diskussion |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.9; 1.10; 1.11  3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.9 | **Stunde 2:**  **Fitness und gesunde Ernährung**  Grammatik: Modalsatz *(an)statt dass …/ ohne dass …*. Infinitivkonstruktion *(an)statt ... zu .../ ohne … zu …*  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Gespräch/ Dialog  Bildbeschreibung  Ausfüllen des Rasters  Zeitungsartikel/ Leserbrief | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.10; 3.11  4.1; 4.3; 4.5 | **Stunde 3:**  **Beliebte Sportarten in Deutschland**  *Hören/ Sprechen.* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen: Ausfüllen des Rasters, Zuordnungsübungen  Bildbeschreibung  Gespräch  Diagrammauswertung |  |
| CS3  CS4 | 3.2; 3.3; 3.6; 3.10  4.1; 4.2; 4.7 | **Stunde 4:**  Behindertensport  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Lesetext: Multiple Choice-Aufgabe, Lückentext  Beschreibung  Gespräch |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.2; 1.9; 1.10; 1.11  3.1; 3.4; 3.5; 3.10 | **Stunde 5:**  **Fun-Sport**  Grammatik: Passiv mit Modalverben (Gegenwart)  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen: Richtig-Falsch-Aufgabe, Lückentext, Zuordnungsübungen  Ausfüllen des Rasters  Bildbeschreibung  Umschreibung |  |
| CS1  CS3 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.11  3.2; 3.3; 3.6; 3.13 | **Stunde 6:**  **Die besondere Art der Fortbewegung: Parkour.**  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Ausfüllen des Rasters  Konversation  Stichpunkte aufschreiben  Zeitungsartikel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 1.11  2.2; 2.4; 2.8  3.1; 3.5; 3.9 | **Stunde 7:**  **Eine Radwanderung durch Deutschland**  Grammatik: Deklination der Sprachbezeichnungen und Ländernamen.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hörtext  Lückentext  Gespräch  Bildbeschreibung  Meinungsäußerung und Begründung  Erstellen eines Reiseplans |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.9; 1.11  3.2; 3.6; 3.8; 3.9; 3.10 | **Stunde 8:**  **Der Sport der Zukunft mit Maus und Tastatur (z. B. Schach und Fußball)**  Grammatik: Präpositionen.  *Lesen/ Schreiben/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Gruppenarbeit  Konversation  Bildbeschreibung  Vermutungen  Vergleich  Zeitungsartikel/ Leserbrief |  |
| CS1  CS4 | 1.1; 1.2; 1.7; 1.8; 1.11  4.1; 4.7 | **Stunde 9:**  **Olympische Spiele**  *Lesen/ Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Lese-/ Hör-/ Sehverstehen  Unterstreichen der Stichpunkte  Textzusammenfassung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.9; 1.10; 1.11  2.11  3.6; 3.7 | **Stunde 10:**  **Das kann ich schon.**  Wiederholungsstunde. | 1 |  | Chek-Liste  Aufgaben zum Schreibtraining  Was passt nicht?-Aufgabe  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1  CS3 |  | **Stunde 11:**  **Klassenarbeit. Einheit 5.** | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9  3.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 12/13:**  **Analyse und Fehlerkorrektur.**  **Projekt:** **Sport in meinem Leben** | 2 |  | Collage/ Poster  Powerpoint-Präsentation  mündlicher Vortrag | Präsentation der Projekte |
| **EINHEIT 6. Literatur, Kunst und Kultur** | | | | | | |
| CS1  CS2 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.5  2.1; 2.2; 2.5 | **Stunde 1:**  **Kunst in unserem Leben**  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Brainstorming  Cluster/ Assoziogramm  Quiz/ interaktive Spiele  Konversation  Meinungsäußerung und Begründung |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.3; 3.10  4.2; 4.4; 4.8 | **Stunde 2:**  **Bildende Kunst. Berühmte Galerien des DACH-Raums**  *Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen/ Aufgaben zum Leseverstehen  Bildbeschreibungen  Ausfüllen des Rasters |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.6;1.10; 1.11  3.6; 3.10 | **Stunde 3:**  **Graffiti Aktion**  Grammatik:  Nomen-Verb-Verbindungen  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Vermutungen zum Bild  Aufgaben zum Leseverstehen  Umformulierung/ Umschreibung (Verbalstil vs Nominalstil)  Bildbeschreibung  Vermutungen äußern |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6  2.8; 2.6  3.1; 3.7; 3.9 | **Stunde 4:**  **Mit Musik geht alles besser**  Grammatik: Relativpronomen, Relativsatz  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm  Aufgaben zum Hörverstehen  Meinungsäußerung  Lückentext  Umschreibung |  |
| CS1  CS4 | 1.2; 1.10; 1.11  4.1; 4.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 5:**  **Berühmte Komponisten des DACH-Raums**  Grammatik: Relativsatz, Präposition und Relativpronomen  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Ausfüllen des Rasters  Quiz  Zuordnung  Kommentar  Zeitungsartikel |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.6; 2.11  3.3; 3.7  4.1; 4.2; 4.3; 4.4 | **Stunde 6:**  **Deutsche Jugendliteratur**  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Vermutungen äußern (nach dem Titel/ nach dem Buchumschlag)  Bildbeschreibung  Textzusammenfassung |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.1; 3.2; 3.7; 3.13 | **Stunde 7:**  **E-Book vs konventionelle Bücher**  Grammatik: Pronominaladverb  *Lesen/ Hören/ Schreiben* | 1 |  | Konversation/ Vergleich  T-Grafik/ Venn-Diagramm  Aufgaben zum Lese-/ Hörverstehen  Leserbrief |  |
| CS1  CS4 | 1.6; 1.8; 1.9  4.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 8:**  **Buchmessen**  Grammatik: Adjektivdeklination  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Gespräch  Zuordnung  E-Mail |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.6; 3.10  4.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 9:**  **Deutsche Erfinder und ihre Erfindungen**  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Richtig-Falsch/ Zuordnung  Bildbeschreibung/ Quiz  Ausfüllen des Rasters  Zusammenfassung der Hauptinformationen |  |
| CS3  CS4 | 3.4; 3.8; 3.10; 3.12  4.1; 4.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 10:**  **Artikel für die Schülerzeitung über eine Persönlichkeit aus dem deutschsprachigen Raum**  *Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | Ergänzung der Tabelle mit Hauptinformationen  Gespräch/ Gruppenarbeit  Meinungsäußerung  Notizen machen  Zeitungsartikel |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  3.12; 3.13  4.1; 4.2 | **Stunde 11:**  **Berühmte Museen des DACH-Raums**  *Hören/ Lesen* | 1 |  | Aufgaben zum Lese-/ Hörverstehen/ zum Video: Notizen machen, Zuordnung  Zusammenfassung der Hauptinformationen |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6  3.6; 3.9  4.2; 4.4 | **Stunde 12:**  **Die Museumsinsel in Berlin**  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen: Lückentext, Ergänzung der Tabelle  Gespräch/ Beschreibung |  |
|  |  | **Stunde 13:**  **Klassenarbeit Einheit 6.** | 1 |  | Test | schriftlich |
|  |  | **Stunde 14:**  Testanalyse. Fehlerkorrektur. | 1 |  |  |  |
| **EINHEIT 7. Landeskunde: Deutschsprachige Länder** | | | | | | |
| CS1  CS4 | 1.6; 1.8; 1.9  4.1; 4.2; 4.4; 4.8 | **Stunde 1:**  **Fakten über Deutschland**  Grammatik: Infinitivsatz  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm  Brainstorming/ Quiz  Bildbeschreibung  Zuordnungsübungen  Gespräch  Fragebogen | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.12  4.1; 4.8 | **Stunde 2:**  **Der deutsche Bundestag**  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Gespräch  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS4 | 1.3; 1.5; 1.6  4.1; 4.2; 4.4; 4.8 | **Stunde 3:**  **Österreich**  Grammatik: Deklination des Adjektivs im Komparativ und Superlativ. (Wiederholung)  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Quiz/ Brainstorming  Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Konversation  Wegbeschreibung auf der Landkarte |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.12  4.4; 4.5 | **Stunde 4:**  **Wien- eine kulturelle Stadt**  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Ausfüllen des Rasters  Textzusammenfassung  Zeitungsartikel/ E-Mail  Auszug aus dem Tagebuch |  |
| CS1  CS4 | 1.6; 1.8; 1.9  4.1; 4.2; 4.4; 4.5 | **Stunde 5:**  **Die Schweiz**  Grammatik: Substantivierte Adjektive (Abstrakta)  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Quiz/ Brainstorming  Assoziogramm  Aufgaben zum Leseverstehen  Ausfüllen des Rasters  Auszug aus dem Tagebuch |  |
| CS1  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6  4.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 6:**  Wodurch ist die Schweiz bekannt?  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Quiz/ Konversation  Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6  4.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 7:**  **Typisch Deutsch? Klischees und Stereotypen**  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Assoziogramm/ Konversation  Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Collage |  |
| CS1  CS4 | 1.7; 1.9; 1.10; 1.11  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 | **Stunde 8:**  **Feste und Feiertage**  Grammatik: Partizip als Adjektiv: Partizip Präsens und Partizip Perfekt  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Cluster  Zuordnung  Vergleich  Multiple Choice-Aufgabe  Zeitungsartikel  Poster |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.7  4.2; 4.6; 4.7 | **Stunde 9:**  **Der Kölner Karneval**  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Bildbeschreibung  Vergleich  Richtig-Falsch-Aufgabe |  |
| CS3  CS4 | 3.2; 3.7; 3.9  4.1; 4.2; 4.4 | **Stunde 10:**  **Osterbräuche**  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Vergleich  Internetrecherche  Beschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS3 |  | **Stunde 11/12:**  **Klassenarbeit. Einheit 7.** | 2 |  | Vortrag | mündlich |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.8; 2.9  3.4; 3.6; 3.7 | **Stunde 13/14:**  **Analyse und Fehlerkorrektur.**  **Projekt: Interessantes aus dem DACH-Raum**  *Sprechen* | 2 |  | mündlicher Vortrag  Poster/ Collage  Powerpoint-Präsentation | Präsentation des Projekts |
| CS2  CS4 | 2.6; 2.8; 2.9  4.6; 4.7 | **Im Sommer unterwegs**  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Gespräch  Meinungsäußerung  Umfrage |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8  2.1  3.2; 3.3; 3.8; 3.9 | **Sommerpläne**  *Schreiben/ Sprechen* | 2 |  | Konversation/ Beschreibung  Wunschliste |  |