**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a,* aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a XII-a (Nivel B1+)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Einstieg | 4 | 1 (EI) schriftlich |
| Einheit 1: Weil wir jung sind! | 17 | 1 (ES) schriftlich |
| Einheit 2: Sicher, warm und geliebt! | 14 | 1 (ES) schriftlich |
| Einheit 3: Mach weiter, wachse weiter! Ausbildung. | 13 | 1 (ES) schriftlich |
| Total pe semestrul 1 | 48 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4: So viele Länder, so viele Bräuche. | 18 | 1 (ES) mündlich/schriftlich |
| Einheit 5: Erkunden und Entdecken. | 9 | 1 (ES) schriftlich |
| Einheit 6: Sammle kostbare Momente, nicht Dinge! | 23 | 1 (ES) schriftlich/mündlich |
| Wiederholung. Rücksicht. | 4 |  |
| Total pe semestrul 2 | 54 | 3 |
| **Total pe an** | **102** | **7** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| PingPong Neu 3. Lehrbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Konstanze Frölich | Hueber | 2012 |
| Planet 3. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kropp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2012 |
| Beste Freunde B1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| AusBlick 1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Anni Fischer-Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou | Hueber | 2008 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
2. **Competența socio-lingvistică:** actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii.
3. **Competența pragmatică:** integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă.
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală**: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competența lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1.Perceperea unităților sonore și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în contexte uzuale rostite clar și răspicat  Componenta lexicală și semantică: 1.2.Recunoașterea structurilor lexicale și trăsăturilor semantice studiate formulate într-un limbaj clar și uzual  Componenta gramaticală: 1.3. Distingerea structurilor și normelor gramaticale studiate în diverse contexte uzuale |
| **Producerea mesajelor orale. Medierea.** | Componenta fonologică: 1.4. Respectarea normelor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzuale  Componenta semantică. Componenta lexicală: 1.5 Aplicarea repertoriului lingvistic și lexical cunoscut în situații previzibile și imprevizibile  Componenta gramaticală: 1.6 Implementarea cu suficientă corectitudine și control a structurilor gramaticale studiate în contexte previzibile |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7.Argumentarea semnelor și normelor de ortografie utilizate în diverse tipuri de mesaje  Componenta lexicală și semantică: 1.8. Confirmarea sensului unor cuvinte și expresii fixe prin diverse mijloace lingvistice  Componenta gramaticală: 1.9. Raportarea diverselor structuri gramaticale la situații familiare |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | Componenta ortografică: 1.10. Utilizarea cu suficientă precizie a normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor  Componenta gramaticală: 1.11. Operarea funcțională cu structuri gramaticale specifice limbii străine în scrierea diverselor tipuri de mesaje |
| **Competența socio-lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Recunoaşterea actelor comunicative corespondente diverselor funcţii lingvistice, exprimate de interlocutor în limbaj authentic  2.2. Interpretarea imaginilor, shemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni detaliate  2.3. Identificarea strategiilor de comunicare adecvate contextului social, în vederea realizării unei sarcini  2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de formulare |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online.**  **Medierea.** | 2.5. Integrarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relațiile cu interlocutorii  2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal potrivit contextului social pentru a argumenta un punct de vedere  2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale, în diverse scopuri de comunicare |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online.**  **Medierea.** | 2.8. Integrarea resurselor lingvistice în diverse contexte sociale pentru a iniţia și a întreține conversaţia, în scopul realizării unei sarcini comune  2.9. Utilizarea eficientă a tehnicilor şi strategiilor de persuasiune în redactarea textelor funcționale, respectând normele socioculturale, potrivit situației de comunicare  2.10. Transferarea instrucțiunilor simple din tabele, scheme, ghiduri de utilizare, prospecte în explicații succinte, la solicitarea interlocutorului  2.11. Traducerea și descrierea informației detaliate din tabele, diagrame, texte informaționale, din limba maternă în limba străină studiată și viceversa |
| **Competența pragmatică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.1. Înțelegerea informațiilor cheie din emisiuni televizate articulate clar  3.2. Înțelegerea informațiilor cheie din scrisori personale/ corespondenţa cu un prieten sau o cunoștinţă  3.3. Recunoașterea schemei argumentative logice pentru prezentarea unei probleme de ordin cotidian |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.4. Integrarea resurselor lingvistice, în mod flexibil, pentru a produce instrucţiuni, anunţuri de mică publicitate, pagini de jurnal de interes personal/ profesional  3.5. Prezentarea unei experienţe legate de activități cotidiene într-un text structurat  3.6 Conceperea unui raport scurt cu referire la desfăşurarea unei activităţi de grup/ proiect individual/ activităţi cotidiene  3.7. Dezvoltarea unui argument cu referire la subiecte variate de ordin cotidian |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.8. Integrarea pertinentă a resurselor lingvistice în conversații spontane cu referire la subiecte cotidiene de interes general  3.9. Participarea în interacţiuni scrise/ on-line cu detalieri relevante pentru a realiza tranzacţii simple şi postări/ comentarii despre evenimente cotidiene  3.10. Implementarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate și cu reformulări spontane pentru depășirea impasului comunicativ |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.11. Atribuirea mesajelor din textele informaționale bine structurate la viața cotidiană/ personală  3.12. Interpretarea informațiilor, prezentate în sondaje/ grafice/ diagrame simple, cu referire la subiecte de interes general  3.13. Rezumarea conţinutului din știri televizate şi/ sau secvențe video simple, articulate clar  3.14. Traducerea aproximativă a textelor de complexitate medie, scrise într-un limbaj accesibil cu referire la subiecte cotidiene |
| **Competența (pluri/inter)culturală** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.1. Distingerea ideilor principale și evenimentelor cheie din texte literare/ nonliterare contemporane pe subiecte de actualitate  4.2. Recunoașterea aspectelor culturale pe subiecte variate de ordin personal, profesional și general specifice spațiului limbii țintă  4.3. Evaluarea aportului altor culturi la dezvoltarea culturii proprii și vice versa |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.4.Justificarea detaliată a identificării proprii cu personaje din texte literare/ nonliterare studiate  4.5.Organizarea resurselor lingvistice pentru a explica/ corela evenimente din texte literare/ nonliterare studiate  4.6.Aplicarea criteriilor explicite pentru a compara aspecte culturale specifice țării limbii studiate și țării de origine  4.7.Argumentarea opiniei și interesului personal pentru cultura, istoria, limba și literatura țării limbii studiate |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.8.Explicarea reciprocă a caracteristicilor culturii de origine și culturii limbii țintă persoanelor de diferite apartenențe culturale  4.9.Implicarea în interacțiuni cu reprezentanții altor culturi în cadrul mediului școlar și comunitar, manifestând respect pentru diferențele culturale |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 4.10. Utilizarea strategiilor eficiente de comunicare interculturală, cu recunoașterea opiniilor și sentimentelor interlocutorilor, manifestând interes, empatie și atitudine pozitivă  4.11. Remedierea comunicării interculturale în situații de dezacord, pe subiecte familiare  4.12. Expunerea orală a mesajelor pe subiecte de interes personal, a informațiilor factuale și a referințelor culturale |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența**  **specifică** | **Unități de**  **competențe** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr. de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINSTIEG** | | | | | | |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4  3.2; 3.4  4.8 | **Lektion 1:**  Einführung in den Kurs.  Sommerferien sind vorbei. | 1 |  | Brainstorming. Mind Map  Dialoge  Fragenkatalog  Umfrage durchführen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.10  2.6; 2.8  3.1; 3.2 | **Lektion 2:**  Wiederholung.  Wortschatz. | 1 |  | Leseverstehen: Richtig/Falsch, Zuordnungsübungen  Fragen stellen/ beantworten  Kreuzworträtsel/ Wortigel  Raster ausfüllen  Sätze bilden/ergänzen |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11  3.10 | **Lektion 3:**  Wiederholung.  Grammatik. | 1 |  | Multiple Choice/ Lückentext  Ergänzung der Tabelle  Schreibtraining |  |
| CS1  CS3 |  | **Lektion 4:**  **Erstbewertung** | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 1: WEIL WIR JUNG SIND!**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: das Pronomen/ die Präposition/ der Satz* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5  2.1; 2.2  3.8 | **Lektion 5:**  Analyse der Testarbeit. Fehlerkorrektur.  Einstieg ins Thema.  Die "Changemakers" von morgen. | 1 |  | Fehlerkorrektur  Infografik analysieren  Raster ausfüllen  Diskussion  Fragen stellen/ beantworten  Richtig/Falsch  Zuordnungsübungen  Mind Map | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9  2.6  3.3; 3.7; 3.8 | **Lektion 6:**  Jugend- wie war es früher:  Freunde, Freundschaft, Liebe und so weiter…  Grammatik: Verben mit Präpositionen *an, auf, für, mit, über, von*  Pronominaladverbien. | 1 |  | Hörgeschichte - Richtig/Falsch  Zeitschriftenartikel  Dialog/ Gespräch  Bildbeschreibung  Jugendforum  Statistik machen  fehlende Angaben/ Ergebnisse notieren  Fragen stellen/beantworten |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.9  3.3; 3.5; 3.7 | **Lektion 7:**  Generationskonzept.  Ihr seid einfach die Besten!  Grammatik: Adjektive als Nomen/ n-Deklination | 1 |  | Personen beschreiben  Charaktereigenschaften |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.8; 1.10; 1.11  3.3; 3.6  4.1; 4.6 | **Lektion 8:**  Soziales Engagement/ Projekte.  Traditionelle soziale Regeln.    Grammatik: Relativsätze.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Lexikoneintrag  Information sammeln  Wörter/Sätze ergänzen  Vorschläge machen  Diskutieren |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9  2.6; 2.11  3.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 9: Landeskunde**  Jugendliche in Deutschland.  Grammatik: Reflexive Verben.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Umfrage  Bildbeschreibung  Information ergänzen  Statistik beschreiben  Interview machen/ aufnehmen  Videosequenz |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.7; 2.8  3.2; 3.7  4.1; 4.5; 4.6 | **Lektion 10:**  Leben und Stil. Arten von Lebensstil.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Bildbeschreibung  Raster ausfüllen  Aufgaben zum Hörtext  Meinung äußern/ begründen  Diskussion/ Mind Map  Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.10  2.5; 2.6; 2.7; 2.9  3.4; 3.7; 3.10 | **Lektion 11:**  Selbstachtung.  Meine Erklärung des Selbstwertgefühls.  Zeitmanagement und Produktivität.  *Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | Poster |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.3; 2.5; 2.6;  2.9  3.3; 3.7; 3.8 | **Lektion 12:**  Wohlbefinden.  Essstörungen. Mythen über Essstörungen.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Zeitschriftenartikel lesen  Zuordnungsübungen  Aufgaben zur Erweiterung des Wortschatzes  Richtig/Falsch  Raster ausfüllen  Interview |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.4; 2.10; 2.11  3.1; 3.3; 3.11; 3.13 | **Lektion 13:**  Lerne, "Nein" zu sagen!  Drogen- und Alkoholabhängigkeit. Suchtsphasen.  Arbeitslosigkeit und Gewalt.  Gute und schlechte Gewohnheiten.  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Gespräch  Multiple-Choice-Aufgabe  Zuordnung  Stichwörter aufschreiben  Textzusammenfassung |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.6; 1.11  3.3; 3.5; 3.6  4.2; 4.4; 4.5 | **Lektion 14:**  Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei.  Programm zur Gesundheitsförderung.  Grammatik: Passiv. Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Sportarten notieren  Spitzliste der Sportarten  Text-Foto zuordnen  Stichpunkte notieren  Zuordnungsübungen  richtige Reihenfolge  Sätze formulieren  Mitschüler fragen  einen Artikel schreiben |  |
| CS2  CS4 | 2.1; 2.2; 2.3; 2.8; 2.11  4.1; 4.4; 4.10 | **Lektion 15:**  Wozu Sport? Ich bin ein Couchpotato.  Paralympische Spiele und Sportler.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Diskussion  Meinung äußern/begründen  Bildbeschreibung  Radiosendung hören  Richtig/Falsch  E-Mail schreiben |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.3; 1.8; 1.9  3.1; 3.2; 3.11; 3.12; 3.13 | **Lektion 16:**  Karriereweg. Beruflicher Erfolg.  Was willst du einmal werden?  **Landeskunde:** BIZ-Berufsinformationszentrum.  Grammatik: temporale Konjunktionen.  *Hören/ Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Informationstext  Richtig/Falsch  Interview  einen Artikel schreiben  Information notieren |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.10; 1.11  2.7; 2.11  3.7; 3.12 | **Lektion 17:**  Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts. Lebenslanges Lernen.  Mein Wunschberuf.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | eine Liste der Fähigkeiten erstellen  Vergleich  E-Mail  Meinungsäußerung und Begründung |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.11  3.1; 3.2; 3.4; 3.14 | **Lektion 18:**  Lesen regt die Kreativität an.  Wiederholung von Unterrichtsstoff.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Brainstorming/ Wortigel  Aufgaben zum Leseverstehen  Lückentext  Diskussion |  |
| CS1  CS3 |  | **Lektion 19:**  Testarbeit. Einheit 1. | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS3  CS4 | 3.4; 3.5; 3.6; 3.7  4.7 | **Lektion 20/21:**  Präsentation der Projekte:  Erfolgreiche Jugendliche - persönliche Erfahrungen.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  | Collage  Poster Powerpoint-Präsentation  mündlicher Vortrag  Selbstbewertung |  |
| **Einheit 2: SICHER, WARM UND GELIEBT!**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: das Verb* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.5  2.2; 2.6  3.1; 3.4; 3.7 | **Lektion 22:**  Analyse der TA/ Fehlerkorrektur.  Einstieg ins Thema.  Männer sind vom Mars, Frauen von der Venus.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Meinung äußern/begründen  Assoziogramm | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8; 1.9  3.3; 3.7; 3.8 | **Lektion 23:**  Ich schätze deine Hoffnungen und Träume.  Familie. Familienwerte.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Mind Map  Meinung äußern/begründen  Diskussion  Begriffe aus dem Kasten verwenden  Eigenschaften zuordnen  Lesetext |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.3; 1.4; 1.6  3.4; 3.8; 3.9 | **Lektion 24:**  Mutti und Vati, ich liebe Euch!  Verhältnisse in der Familie.  Grammatik: Konjuktiv II  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Richtig/Falsch  Sätze ergänzen  Hörtext  Lesetext  Textabschnitte zuordnen  Wortpartner zuordnen  Ratschläge geben/schreiben |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.3; 2.4  3.1; 3.3 | **Lektion 25:**  Unordnung.  Formen des Zusammenlebens.  *Hören/ Lesen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Begriffe zuordnen  Meinung äußern/begründen  Diskussion  Hörgeschichte |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.6  3.7; 3.10  4.2; 4.6 | **Lektion 26:**  Geschwister.  Sie haben dieselben Eltern und trotzdem gibt es Streit.  Grammatik: Verben mit Dativ und Akkusativ  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Ausdrücke aus dem Kasten  Dialog  Rollenspiel  Spiel VIER GEWINNT |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.10; 1.11  3.5; 3.6  4.5; 4.6; 4.8 | **Lektion 27:**  Wer kann helfen?  Beziehungs- und Familienprobleme.  Harmonische Beziehungen innerhalb der Familie.  *Schreiben* | 1 |  | Hörtext  Lesetext  Interview  Szenen spielen  Textausschnitt beschreiben  Brief an Oma |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.6; 2.10  3.1; 3.3; 3.4; 3.7; 3.10; 3.13; 3.14 | **Lektion 28:**  Schönheit liegt im Detail.  Wie Farben in unserem Haus unsere Stimmungen und Emotionen beeinflussen.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Fragen stellen/beantworten  Dialog  Gespräch führen  Lesetext  Zuordnungsübungen |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.10  3.11; 3.12  4.5; 4.6; 4.8 | **Lektion 29:**  Smart leben.  Bald wird in fast jedem Haushalt ein PC stehen.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Richtig/Falsch  Hörgeschichte  Interview  Fragen stellen/antworten  Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  3.2; 3.11; 3.14  4.6; 4.9 | **Lektion 30:**  Das intelligente Haus.  Smart Home Technologien.  Medien und Technik.  Grammatik: Futur I  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Vermutungen äußern  Umfrage  Meinungsäußerung |  |
| CS3  CS4 | 3.6; 3.13; 3.14  4.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.10 | **Lektion 31: Landeskunde**  Wissenschaftlicher, technischer und informativer Fortschritt in Deutschland.  Soziale und kulturelle Auswirkungen.  *Hören/ Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Videosequenz  Information sammeln/ berichten  einen Artikel schreiben |  |
| CS1  CS3 | 1.1-1.11  3.1-3.14 | **Lektion 32:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
| CS1  CS3 |  | **Lektion 33:**  Testarbeit. Einheit 2. | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS3  CS4 | 3.5; 3.6; 3.7  4.7 | **Lektion 34 /35:**  Präsentation der Projekte:  Farben in meiner Gemeinschaft.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  | Collage/ Poster  Powerpoint-Präsentation  mündlicher Vortrag  Selbstbewertung |  |
| **Einheit 3. MACH WEITER, WACHSE WEITER! AUSBILDUNG.**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: Deklination des Substantivs/ / das Pronomen/ der Satz und die Satzverbindungen* | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.10; 1.11  3.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 36:**  So wäre Schule wirklich toll! Zukunftsschule.  Traditionelle Ausbildung vs. Ausbildung Online.  Grammatik: Konjunktiv II (Gebrauch)  Relativsätze.  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Vorschläge sammeln  Wünsche notieren  Hörtext  Leserbrief |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.6; 2.8  3.3; 3.8  4.12 | **Lektion 37:**  Schulalltag.  Mädchen und Jungen - Wie ist das im Unterricht?  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Diskussion  Forumsbeitrag  Richtig/ Falsch  Gespräch  Rollenspiel | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.7; 1.9  3.2; 3.8  4.1; 4.2; 4.6 | **Lektion 38:**  **Landeskunde:**  Schule in Deutschland. Das deutsche Schulsystem.  Grammatik: Konzessive Sätze obwohl/trotzdem  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Schultypen markieren  Lesetext  Schaubild ergänzen  Schulsysteme vergleichen |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.9; 3.12; 3.14  4.6; 4.9; 4.10; 4.12 | **Lektion39:**  Ausbildung, die inspiriert und motiviert.  **Landeskunde:**  Universitäten Deutschlands  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Video  Aufgaben zum Hör-Sehverstehen  einen Artikel schreiben |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6  2.5; 2.8  3.2; 3.3  4.5 | **Lektion 40:**  Schulstress.  Stressbewältigung in der Schule.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Tipps gegen Stress formulieren  Gespräch  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS3 | 1.4; 1.10; 1.11  3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6 | **Lektion 41:**  Lebenslanges Lernen.  Sommerschulen und Sommercamps.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Richtig/Falsch  Zuordnungsübungen  Blogeintrag |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.8; 1.10  3.2; 3.3; 3.9; 3.13; 3.14  4.7; 4.9; 4.10 | **Lektion 42:**  Nationale und internationale Schüleraustauschs- und Ausbildungsprogramme.  Austausch der Kulturen.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Steckbrief  Tabelle ausfüllen  E-Mail zusammensetzen  Satzanfang ergänzen  Textstellen notieren  Lesetext  Richtig/Falsch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1-1.11  2.3; 2.4; 2.8; 2.10  3.3; 3.5; 3.6; 3.8 | **Lektion 43:**  Schulwettbewerb und Wettbewerbsfähigkeit.  Wiederholung von Unterrichtsstoff.  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Lese- / Hörverstehen  Diskussion  Umformulierung  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS3 |  | **Lektion 44/45:**  Testarbeit. Einheit 3. | 2 |  | Test | mündlich/  schriftlich |
| CS3  CS4 | 3.1-3.14  4.2; 4.6; 4.7 | **Lektion 46:**  Analyse der schriftlichen Arbeit.  Unvergessliche Erinnerungen.  Schulabschlussfeiern  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Bildbeschreibung  Vergleich  Diskussion  Meinungsäußerung und Begründung |  |
| CS3  CS4 | 3.4; 3.5; 3.6; 3.7  4.7 | **Lektion 47/48:**  Präsentation der Projekte:  Schülerpresse-Schüler schreiben für die Zeitung. Schulzeitung/Artikel.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 | 13-14 | Collage/ Poster Powerpoint-Präsentation  mündlicher Vortrag  Selbstbewertung |  |
| **Einheit 4. SO VIELE LÄNDER, SO VIELE BRÄUCHE!**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: Adjektivdeklination, Zahlwörter* | | | | | | |
| CS1  CS2 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.5  2.2; 2.3; 2.5; 2.6 | **Lektion 49:**  Auf der Suche nach Identität.  Aufbau einer Kultur der Würde.  Grammatik. Sprachbezeichnungen und Ländernamen.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Brainstorming  Cluster/ Mind Map  Gespräch  Vergleich  Meinungsäußerung und Begründung |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.2  4.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12 | **Lektion 50:**  Wir reisen nach Österreich.  Sehenswürdigkeiten.  Sitten und Bräuche.  Berühmte Persönlichkeiten.  Grammatik. Besonderheiten bei der Adjektivdeklination.  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/Sehverstehen  Vergleich  Zuordnung  Gespräch  Collage | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.2  4.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12 | **Lektion 51:**  Wir reisen in die Schweiz.  Sehenswürdigkeiten.  Sitten und Bräuche.  Berühmte Persönlichkeiten.  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/Sehverstehen  Vergleich  Zuordnung  Tagebuch  Collage |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2  4.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12 | **Lektion 52:**  Wir reisen nach Luxemburg und Liechtenstein.  Sehenswürdigkeiten.  Sitten und Bräuche.  Berühmte Persönlichkeiten.  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/Sehverstehen  Vergleich  Zuordnung  Gespräch  Collage/ Tagebuch |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.2; 3.14  4.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.12 | **Lektion 53:**  Wir reisen nach Deutschland.  Kulturelles Erbe, dessen Schutz und Ausbeutung.  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/Sehverstehen  Vergleich  Zuordnung  Collage |  |
| CS3  CS4 | 3.2; 3.12; 3.14  4.2; 4.3; 4.10; 4.11; 4.12 | **Lektion 54/55:**  Feste, Sitten und Bräuche.  Grammatik. Deklination der Ordinalzahlen.  *Lesen/ Schreiben* | 2 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Vergleich  Forumsbeitrag  Meinungsäußerung  E-Mail/ Brief/ Tagebuch |  |
| CS3  CS4 | 3.2; 3.12; 3.14  4.2; 4.3; 4.10; 4.11; 4.12 | **Lektion 56:**  Kulturelle Veranstaltungen.  Festivals und Karnevals.  *Hören/ Lesen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Leseverstehen  Gespräch  Meinungsäußerung  Collage/ Poster  E-Mail/ Brief/ Tagebuch |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.10; 1.11  3.2; 3.6; 3.11  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.7; 4.8 | **Lektion 57/58:**  Berühmte Persönlichkeiten (Malerei, Skulptur, Musik, Literatur, Wissenschaft, Geschichte) Deutschlands.  Beitrag und Wirkung.  Grammatik. Adjektivdeklination.  *Lesen/ Schreiben* | 2 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Vermutungen äußern  Quiz  Raster ausfüllen  Textzusammenfassung  Zeitungsartikel  Beschreibung/ Vergleich  Begründung der eigenen Einstellung zum Leistungsbeitrag |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.10; 1.11  3.2; 3.6; 3.11  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.7; 4.8 | **Lektion 59/60:**  Deutsche Literatur und Schriftsteller.  Novellen, Belletristik, Geschichten, Theaterstücke.  Grammatik. Zahlwörter.  *Lesen/ Schreiben* | 2 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Vermutungen äußern  Quiz/ Raster ausfüllen  Zusammenfassung  Umformulierung  Leserbrief  Vergleich  Begründung der eigenen Einstellung zum Leistungsbeitrag |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.8; 1.9  3.2; 3.6  4.2; 4.3; 4.5; 4.7; 4.8 | **Lektion 61:**  Deutsche Massenmedien, Zeitung und Zeitschriften**.**  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Zuordnung  Beschreibung  Leserbrief  Meinungsäußerung und Begründung  Raster ausfüllen  Infografik |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.8; 1.9  3.2; 3.6  4.2; 4.3; 4.5; 4.7; 4.8 | **Lektion 62:**  Typisch Deutsch?  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Raster ausfüllen  Gespräch/ Debatten  Vergleich |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.2; 2.7  3.5; 3.7; 3.11 | **Lektion 63/64:**  Präsentation der Projekte:  ZEITKAPSEL - 5 traditionelle Dinge, die in die Kapsel gelegt werden.  Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  | mündlicher Vortrag  Poster/ Collage  Powerpoint-Präsentation |  |
| CS1  CS3  CS4 |  | **Lektion 65/66:**  Testarbeit. Einheit 4.  Analyse und Fehlerkorrektur | 2 |  | mündlicher Vortrag | mündlich |
| **Einheit 5. ERKUNDEN UND ENTDECKEN**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: das Adverb/ die Partikel/ der Satz und die Satzverbindungen* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6  2.1; 2.2  3.1; 3.8; 3.9 | **Lektion 67:**  Einstieg ins Thema.  Nur eine Erde.  Grammatik. Die Partikel.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Mind Map  Bildbeschreibung  Infografik  Gespräch  Zuordnung | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.3; 1.8; 1.9  3.3; 3.14  4.1 | **Lektion 68:**  Klimawandel. Auswirkungen.  Grammatik. Das Adverb.  *Lesen/ Hören* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen.  Lückentext  Notizen machen  Konversation  Beschreibung |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.3; 1.10; 1.11  3.3; 3.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 69:**  Treibhauseffekt.  Ursachen, Auswirkungen und Lösungen.  Grammatik. Der Hauptsatz.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Cluster/ Mind Map  Grafik/ Diagramm Auswertung  Raster ausfüllen  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5  3.1; 3.8; 3.10  4.5 | **Lektion 70:**  Entscheidungen für morgen.  Ökologischer Fußabdruck.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen  Gespräch  Meinungsäußerung  Vermutungen äußern  Multiple-Choice-Aufgabe |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.8; 1.9; 1.11  3.12; 3.14  4.3 | **Lektion 71:**  Erneuerbare Energie für die Welt. Vorteile.  Grammatik. Der Nebensatz.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Lesetext  Zuordnungsübungen  Raster ausfüllen  Vergleich  Argumentation |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.6  3.1; 3.8; 3.10 | **Lektion 72:**  Erneuerbare Energie und nicht erneuerbare Energie. Vorteile und Nachteile.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Vergleich  Argumentation  Infografik |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.6  3.1; 3.8; 3.10 | **Lektion 73:**  Ökologische Kultur, der Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen  Vermutungen äußern  Prognosen erstellen  Notizen machen |  |
| CS1  CS3 | 1.1-1.11  3.1-3.14 | **Lektion 74:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  |  |  |
| CS1  CS3 |  | **Lektion 75:**  Testarbeit. Einheit 5. | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 6. SAMMLE KOSTBARE MOMENTE, NICHT DINGE!**  *!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: die Präposition/ Satzkonnektoren/ Konnektoren im Text* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS4 | 1.4; 1.5; 1.6  2.5; 2.6; 2.8; 2.10  4.3; 4.9 | **Lektion 76:**  Analyse der TA/Fehlerkorrektur.  Einstieg ins Thema.  Entdecken Sie den Landtourismus.  Grammatik. Satzkonnektoren.  *Sprechen* | 1 |  | Brainstorming  Bildbeschreibung  Zuordnung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.6  2.1; 2.6  3.4; 3.8 | **Lektion 77:**  Landtourismus.  Gelegenheiten/ Möglichkeiten und Risiken.  Grammatik. Satzkonnektoren.  *Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Lese-/ Hörverstehen  Raster ausfüllen  Vermutungen äußern  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.11  2.10  3.2; 3.5; 3.6 | **Lektion 78:**  Stadttourismus. Vorteile und Nachteile. Risiken.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Brainstorming  Vergleich  Notizen machen  Umformulierung |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.10  3.4; 3.9 | **Lektion 79:**  Orientierung in der Stadt.  Stadtplan oder Google Maps?  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen  Konversation  Dialog  Rollenspiel  Beschreibung eines Stadtplans |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4; 2.8  3.2; 3.5  4.2; 4.8; 4.10 | **Lektion 80:**  Im Reisebüro.  Touristenführer/ Broschüre.  Grammatik. Adverbien des Ortes und der Richtung.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Dialog  Beschreibung  Tagebuch  Notizen machen  Lückentext  Diagramm |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.10; 1.11  3.4; 3.6; 3.13  4.7; 4.8 | **Lektion 81:**  Eine Reise planen.  Reiseziele.  Grammatik. Präpositionen.  *Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | Gespräch  Tagebuch  Beschreibung  Meinungsäußerung und Begründung |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.4; 2.6; 2.7  3.4; 3.8  4.6; 4.10 | **Lektion 82:**  Wer die Wahl hat, hat die Qual.  Das Hotel online reservieren.  Online Reservierungen.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Webseiten beschreiben  Vermutungen äußern  Formulare ausfüllen  Beschreibung  Begründung  E-Mail |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.4; 3.11  4.1; 4.2; 4.6; 4.7 | **Lektion 83:**  Inspirierende Reiseziele. Eine Reise um die Welt.  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Meinungsäußerung und Begründung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.6  2.1; 2.5; 2.6  3.8; 3.9; 3.10 | **Lektion 84:**  Ich packe meinen Koffer.  Souvenirs.  Grammatik. Konnektoren im Text.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Brainstorming  Konversation  Lückentext  Richtig/ Falsch-Aufgabe  Beschreibung  Begründung |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11  3.2; 3.3; 3.7  4.3; 4.6; 4.7 | **Lektion 85:**  Soziale Gerechtigkeit.  Ethik. Menschliche Werte.  Grammatik.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Lückentext  Umformulierung  Stichwörter aufschreiben  Zusammenfassung |  |
| CS3  CS4 | 3.2; 3.3; 3.7; 3.10  4.3; 4.6; 4.7 | **Lektion 86:**  Kulturelle Vielfalt  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Gespräch  Bildbeschreibung  Meinungsäußerung und Begründung |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.9; 1.10; 1.11  3.3; 3.6; 3.7; 3.14 | **Lektion 87:**  Moderne Gesellschaft.  Herausforderungen und Perspektiven.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Vermutungen äußern  Vergleich  Argumentation  Zeitungsartikel |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.8; 3.11  4.2; 4.3; 4.7; 4.10 | **Lektion 88:**  Bessere Sicht für bessere Verbindungen.  Wunder der Wissenschaft.  *Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Hörverstehen  Meinungsäußerung  Stichwörter/ Hauptideen unterstreichen  Zusammenfassung |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.6; 2.7  3.6; 3.7; 3.10 | **Lektion 89:**  Roboter unter uns.  Vorteile und Nachteile.  *Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | Notizen machen  Vergleich  Meinungsäußerung  Argumentation  Debatten |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.7; 1.8; 1.9  3.3; 3.7; 3.8; 3.10 | **Lektion 90:**  Wir haben es möglich gemacht.  Digitalisierung.  Grammatik. Bruchzahlen.  *Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Cluster  Beschreibung  Zusammenfassung  Diagrammauswertung |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.9; 1.10; 1.11  3.3; 3.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 91:**  Wie High-Tech-Geräte dem Körper schaden können.  Grammatik. Bezüge innerhalb eines Textes.  *Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen  Lückentext  Vermutungen äußern  Leserbrief |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5  3.3; 3.10  4.2; 4.5; 4.6 | **Lektion 92:**  Elektroschrott: lineare vs. Kreislaufwirtschaft.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Bildbeschreibung  Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Vergleich/ Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.5  2.1; 2.6  3.1; 3.8; 3.7  4.12 | **Lektion 93:**  Ein moderner Beruf-Influencer. Wer/Was sind diese Leute?  Rolle in der Gesellschaft.  *Hören/ Sprechen* | 1 |  | Beschreibung  Aufgaben zum Hör-/ Sehverstehen  Argumentation |  |
| CS3  CS4 | 3.7; 3.8; 3.10  4.3; 4.6; 4.7 | **Lektion 94:**  Globale Herausforderungen.  Sind digitale Technologien pädagogische Herausforderungen?  *Sprechen* | 1 |  | Brainstorming  Cluster  Gespräch  Meinungsäußerung  Argumentation |  |
| CS1  CS3 | 1.1-1.11  3.1-3.14 | **Lektion 95:**  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
| CS1  CS3 |  | **Lektion 96/97:**  Testarbeit. Einheit 6. | 2 |  | Test  mündlicher Vortrag | mündlich/  schriftlich |
| CS1  CS3 |  | **Lektion 98:**  Analyse der Testarbeit.  Fehlerkorrektur. | 1 |  |  |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.2; 2.7  3.5; 3.7; 3.11 | **Lektion 99/100:**  **Miniprojekt**  Eine informative 3 bis 5-Minuten Rede halten  Meine Zukunftspläne | 2 |  | mündlicher Vortrag  Poster/ Collage  Powerpoint-Präsentation |  |
| CS2  CS3 |  | **Lektion 101/102:**  Rückblick ins Schulleben | 2 |  |  |  |