**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a,* aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a XII-a (Nivel B1+)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
|  Einstieg | 4 | 1 (EI) schriftlich |
|  Einheit 1: Weil wir jung sind! | 17 | 1 (ES) schriftlich |
|  Einheit 2: Sicher, warm und geliebt! | 14 | 1 (ES) schriftlich |
|  Einheit 3: Mach weiter, wachse weiter! Ausbildung. | 13 | 1 (ES) schriftlich |
| Total pe semestrul 1 | 48 | 4 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 4: So viele Länder, so viele Bräuche. | 18 | 1 (ES) mündlich/schriftlich |
| Einheit 5: Erkunden und Entdecken. | 9 | 1 (ES) schriftlich |
| Einheit 6: Sammle kostbare Momente, nicht Dinge! | 23 | 1 (ES) schriftlich/mündlich |
| Wiederholung. Rücksicht. | 4 |  |
| Total pe semestrul 2 | 54 | 3 |
| **Total pe an** | **102** | **7** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| PingPong Neu 3. Lehrbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Konstanze Frölich | Hueber | 2012 |
| Planet 3. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kropp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2012 |
| Beste Freunde B1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| AusBlick 1. Kursbuch und Arbeitsbuch | Anni Fischer-Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou | Hueber | 2008 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol.
2. **Competența socio-lingvistică:** actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii.
3. **Competența pragmatică:** integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă.
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală**: integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.

**Unități de competență**

|  |
| --- |
| **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1.Perceperea unităților sonore și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în contexte uzuale rostite clar și răspicat Componenta lexicală și semantică: 1.2.Recunoașterea structurilor lexicale și trăsăturilor semantice studiate formulate într-un limbaj clar și uzual Componenta gramaticală: 1.3. Distingerea structurilor și normelor gramaticale studiate în diverse contexte uzuale |
| **Producerea mesajelor orale. Medierea.** | Componenta fonologică: 1.4. Respectarea normelor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzuale Componenta semantică. Componenta lexicală: 1.5 Aplicarea repertoriului lingvistic și lexical cunoscut în situații previzibile și imprevizibile Componenta gramaticală: 1.6 Implementarea cu suficientă corectitudine și control a structurilor gramaticale studiate în contexte previzibile |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7.Argumentarea semnelor și normelor de ortografie utilizate în diverse tipuri de mesaje Componenta lexicală și semantică: 1.8. Confirmarea sensului unor cuvinte și expresii fixe prin diverse mijloace lingvistice Componenta gramaticală: 1.9. Raportarea diverselor structuri gramaticale la situații familiare |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | Componenta ortografică: 1.10. Utilizarea cu suficientă precizie a normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor Componenta gramaticală: 1.11. Operarea funcțională cu structuri gramaticale specifice limbii străine în scrierea diverselor tipuri de mesaje |
| **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Recunoaşterea actelor comunicative corespondente diverselor funcţii lingvistice, exprimate de interlocutor în limbaj authentic2.2. Interpretarea imaginilor, shemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni detaliate 2.3. Identificarea strategiilor de comunicare adecvate contextului social, în vederea realizării unei sarcini2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de formulare  |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online.****Medierea.** | 2.5. Integrarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relațiile cu interlocutorii 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal potrivit contextului social pentru a argumenta un punct de vedere 2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale, în diverse scopuri de comunicare |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online.****Medierea.** | 2.8. Integrarea resurselor lingvistice în diverse contexte sociale pentru a iniţia și a întreține conversaţia, în scopul realizării unei sarcini comune 2.9. Utilizarea eficientă a tehnicilor şi strategiilor de persuasiune în redactarea textelor funcționale, respectând normele socioculturale, potrivit situației de comunicare 2.10. Transferarea instrucțiunilor simple din tabele, scheme, ghiduri de utilizare, prospecte în explicații succinte, la solicitarea interlocutorului2.11. Traducerea și descrierea informației detaliate din tabele, diagrame, texte informaționale, din limba maternă în limba străină studiată și viceversa |
| **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.1. Înțelegerea informațiilor cheie din emisiuni televizate articulate clar 3.2. Înțelegerea informațiilor cheie din scrisori personale/ corespondenţa cu un prieten sau o cunoștinţă 3.3. Recunoașterea schemei argumentative logice pentru prezentarea unei probleme de ordin cotidian |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.4. Integrarea resurselor lingvistice, în mod flexibil, pentru a produce instrucţiuni, anunţuri de mică publicitate, pagini de jurnal de interes personal/ profesional 3.5. Prezentarea unei experienţe legate de activități cotidiene într-un text structurat 3.6 Conceperea unui raport scurt cu referire la desfăşurarea unei activităţi de grup/ proiect individual/ activităţi cotidiene 3.7. Dezvoltarea unui argument cu referire la subiecte variate de ordin cotidian |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.8. Integrarea pertinentă a resurselor lingvistice în conversații spontane cu referire la subiecte cotidiene de interes general 3.9. Participarea în interacţiuni scrise/ on-line cu detalieri relevante pentru a realiza tranzacţii simple şi postări/ comentarii despre evenimente cotidiene 3.10. Implementarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate și cu reformulări spontane pentru depășirea impasului comunicativ |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.11. Atribuirea mesajelor din textele informaționale bine structurate la viața cotidiană/ personală 3.12. Interpretarea informațiilor, prezentate în sondaje/ grafice/ diagrame simple, cu referire la subiecte de interes general 3.13. Rezumarea conţinutului din știri televizate şi/ sau secvențe video simple, articulate clar3.14. Traducerea aproximativă a textelor de complexitate medie, scrise într-un limbaj accesibil cu referire la subiecte cotidiene  |
| **Competența (pluri/inter)culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.1. Distingerea ideilor principale și evenimentelor cheie din texte literare/ nonliterare contemporane pe subiecte de actualitate 4.2. Recunoașterea aspectelor culturale pe subiecte variate de ordin personal, profesional și general specifice spațiului limbii țintă 4.3. Evaluarea aportului altor culturi la dezvoltarea culturii proprii și vice versa |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.4.Justificarea detaliată a identificării proprii cu personaje din texte literare/ nonliterare studiate4.5.Organizarea resurselor lingvistice pentru a explica/ corela evenimente din texte literare/ nonliterare studiate 4.6.Aplicarea criteriilor explicite pentru a compara aspecte culturale specifice țării limbii studiate și țării de origine 4.7.Argumentarea opiniei și interesului personal pentru cultura, istoria, limba și literatura țării limbii studiate |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.8.Explicarea reciprocă a caracteristicilor culturii de origine și culturii limbii țintă persoanelor de diferite apartenențe culturale 4.9.Implicarea în interacțiuni cu reprezentanții altor culturi în cadrul mediului școlar și comunitar, manifestând respect pentru diferențele culturale  |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 4.10. Utilizarea strategiilor eficiente de comunicare interculturală, cu recunoașterea opiniilor și sentimentelor interlocutorilor, manifestând interes, empatie și atitudine pozitivă 4.11. Remedierea comunicării interculturale în situații de dezacord, pe subiecte familiare 4.12. Expunerea orală a mesajelor pe subiecte de interes personal, a informațiilor factuale și a referințelor culturale  |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența****specifică** | **Unități de****competențe** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr. de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINSTIEG** |
| CS1CS3CS4 | 1.43.2; 3.44.8 | **Lektion 1:**Einführung in den Kurs.Sommerferien sind vorbei. | 1 |  | Brainstorming. Mind MapDialogeFragenkatalogUmfrage durchführen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.102.6; 2.83.1; 3.2 | **Lektion 2:**Wiederholung.Wortschatz. | 1 |  | Leseverstehen: Richtig/Falsch, ZuordnungsübungenFragen stellen/ beantwortenKreuzworträtsel/ WortigelRaster ausfüllenSätze bilden/ergänzen |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.113.10 | **Lektion 3:** Wiederholung.Grammatik. | 1 |  | Multiple Choice/ LückentextErgänzung der TabelleSchreibtraining |  |
| CS1CS3 |  | **Lektion 4:****Erstbewertung** | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 1: WEIL WIR JUNG SIND!***!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: das Pronomen/ die Präposition/ der Satz* |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.52.1; 2.23.8 | **Lektion 5:**Analyse der Testarbeit. Fehlerkorrektur.Einstieg ins Thema.Die "Changemakers" von morgen. | 1 |  | FehlerkorrekturInfografik analysierenRaster ausfüllenDiskussionFragen stellen/ beantwortenRichtig/FalschZuordnungsübungenMind Map | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.6; 1.92.63.3; 3.7; 3.8 | **Lektion 6:**Jugend- wie war es früher:Freunde, Freundschaft, Liebe und so weiter…Grammatik: Verben mit Präpositionen *an, auf, für, mit, über, von*Pronominaladverbien. | 1 |  | Hörgeschichte - Richtig/FalschZeitschriftenartikelDialog/ GesprächBildbeschreibungJugendforumStatistik machenfehlende Angaben/ Ergebnisse notierenFragen stellen/beantworten |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.93.3; 3.5; 3.7 | **Lektion 7:**Generationskonzept.Ihr seid einfach die Besten!Grammatik: Adjektive als Nomen/ n-Deklination | 1 |  | Personen beschreibenCharaktereigenschaften |  |
| CS1CS3CS4 | 1.8; 1.10; 1.113.3; 3.64.1; 4.6 | **Lektion 8:**Soziales Engagement/ Projekte.Traditionelle soziale Regeln.Grammatik: Relativsätze.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | LexikoneintragInformation sammelnWörter/Sätze ergänzenVorschläge machenDiskutieren |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.92.6; 2.113.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 9: Landeskunde**Jugendliche in Deutschland.Grammatik: Reflexive Verben.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | UmfrageBildbeschreibungInformation ergänzenStatistik beschreibenInterview machen/ aufnehmenVideosequenz |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.7; 2.83.2; 3.74.1; 4.5; 4.6 | **Lektion 10:**Leben und Stil. Arten von Lebensstil.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | BildbeschreibungRaster ausfüllenAufgaben zum HörtextMeinung äußern/ begründenDiskussion/ Mind MapZuordnungsübungen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.102.5; 2.6; 2.7; 2.93.4; 3.7; 3.10 | **Lektion 11:**Selbstachtung. Meine Erklärung des Selbstwertgefühls.Zeitmanagement und Produktivität.*Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | Poster |  |
| CS2CS3 | 2.1; 2.3; 2.5; 2.6; 2.93.3; 3.7; 3.8 | **Lektion 12:**Wohlbefinden.Essstörungen. Mythen über Essstörungen.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Zeitschriftenartikel lesenZuordnungsübungenAufgaben zur Erweiterung des WortschatzesRichtig/FalschRaster ausfüllenInterview |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.4; 2.10; 2.113.1; 3.3; 3.11; 3.13 | **Lektion 13:**Lerne, "Nein" zu sagen!Drogen- und Alkoholabhängigkeit. Suchtsphasen.Arbeitslosigkeit und Gewalt.Gute und schlechte Gewohnheiten.*Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenGesprächMultiple-Choice-AufgabeZuordnungStichwörter aufschreibenTextzusammenfassung |  |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.6; 1.113.3; 3.5; 3.64.2; 4.4; 4.5 | **Lektion 14:**Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei.Programm zur Gesundheitsförderung.Grammatik: Passiv. Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Sportarten notierenSpitzliste der SportartenText-Foto zuordnenStichpunkte notierenZuordnungsübungenrichtige ReihenfolgeSätze formulierenMitschüler fragen einen Artikel schreiben |  |
| CS2CS4 | 2.1; 2.2; 2.3; 2.8; 2.114.1; 4.4; 4.10 | **Lektion 15:**Wozu Sport? Ich bin ein Couchpotato.Paralympische Spiele und Sportler.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | DiskussionMeinung äußern/begründenBildbeschreibungRadiosendung hörenRichtig/FalschE-Mail schreiben |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.3; 1.8; 1.93.1; 3.2; 3.11; 3.12; 3.13 | **Lektion 16:**Karriereweg. Beruflicher Erfolg.Was willst du einmal werden?**Landeskunde:** BIZ-Berufsinformationszentrum.Grammatik: temporale Konjunktionen.*Hören/ Lesen/ Schreiben* | 1 |  | InformationstextRichtig/FalschIntervieweinen Artikel schreibenInformation notieren |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.10; 1.112.7; 2.113.7; 3.12 | **Lektion 17:**Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts. Lebenslanges Lernen.Mein Wunschberuf.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | eine Liste der Fähigkeiten erstellenVergleichE-MailMeinungsäußerung und Begründung |  |
| CS1CS3 | 1.8; 1.113.1; 3.2; 3.4; 3.14 | **Lektion 18:**Lesen regt die Kreativität an.Wiederholung von Unterrichtsstoff.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Brainstorming/ WortigelAufgaben zum LeseverstehenLückentextDiskussion |  |
| CS1CS3 |  | **Lektion 19:**Testarbeit. Einheit 1. | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS3CS4 | 3.4; 3.5; 3.6; 3.74.7 | **Lektion 20/21:**Präsentation der Projekte:Erfolgreiche Jugendliche - persönliche Erfahrungen.Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  | Collage Poster Powerpoint-Präsentationmündlicher VortragSelbstbewertung |  |
| **Einheit 2: SICHER, WARM UND GELIEBT!***!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: das Verb*  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.52.2; 2.63.1; 3.4; 3.7 | **Lektion 22:**Analyse der TA/ Fehlerkorrektur.Einstieg ins Thema.Männer sind vom Mars, Frauen von der Venus.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungMeinung äußern/begründenAssoziogramm | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1CS3 | 1.5; 1.6; 1.8; 1.93.3; 3.7; 3.8 | **Lektion 23:**Ich schätze deine Hoffnungen und Träume.Familie. Familienwerte.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Mind MapMeinung äußern/begründenDiskussionBegriffe aus dem Kasten verwendenEigenschaften zuordnenLesetext |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.3; 1.4; 1.63.4; 3.8; 3.9 | **Lektion 24:**Mutti und Vati, ich liebe Euch!Verhältnisse in der Familie.Grammatik: Konjuktiv II*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Richtig/FalschSätze ergänzenHörtextLesetextTextabschnitte zuordnenWortpartner zuordnenRatschläge geben/schreiben |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.3; 2.43.1; 3.3 | **Lektion 25:**Unordnung.Formen des Zusammenlebens.*Hören/ Lesen* | 1 |  | BildbeschreibungBegriffe zuordnenMeinung äußern/begründenDiskussionHörgeschichte |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.63.7; 3.104.2; 4.6 | **Lektion 26:**Geschwister.Sie haben dieselben Eltern und trotzdem gibt es Streit.Grammatik: Verben mit Dativ und Akkusativ*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Ausdrücke aus dem KastenDialog RollenspielSpiel VIER GEWINNT |  |
| CS1CS3CS4 | 1.10; 1.113.5; 3.64.5; 4.6; 4.8 | **Lektion 27:**Wer kann helfen?Beziehungs- und Familienprobleme.Harmonische Beziehungen innerhalb der Familie.*Schreiben* | 1 |  | HörtextLesetextInterviewSzenen spielenTextausschnitt beschreibenBrief an Oma |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.6; 2.103.1; 3.3; 3.4; 3.7; 3.10; 3.13; 3.14 | **Lektion 28:**Schönheit liegt im Detail.Wie Farben in unserem Haus unsere Stimmungen und Emotionen beeinflussen.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungFragen stellen/beantwortenDialogGespräch führenLesetextZuordnungsübungen |  |
| CS2CS3CS4 | 2.103.11; 3.124.5; 4.6; 4.8 | **Lektion 29:**Smart leben.Bald wird in fast jedem Haushalt ein PC stehen.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungRichtig/FalschHörgeschichteInterviewFragen stellen/antwortenZuordnungsübungen |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.83.2; 3.11; 3.144.6; 4.9 | **Lektion 30:**Das intelligente Haus.Smart Home Technologien.Medien und Technik.Grammatik: Futur I*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungVermutungen äußernUmfrageMeinungsäußerung |  |
| CS3CS4 | 3.6; 3.13; 3.144.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.10 | **Lektion 31: Landeskunde**Wissenschaftlicher, technischer und informativer Fortschritt in Deutschland. Soziale und kulturelle Auswirkungen.*Hören/ Lesen/ Schreiben* | 1 |  | VideosequenzInformation sammeln/ berichteneinen Artikel schreiben |  |
| CS1CS3 | 1.1-1.113.1-3.14 | **Lektion 32:**Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
| CS1CS3 |  | **Lektion 33:**Testarbeit. Einheit 2. | 1 |  | Test | schriftlich |
| CS3CS4 | 3.5; 3.6; 3.74.7 | **Lektion 34 /35:**Präsentation der Projekte:Farben in meiner Gemeinschaft.Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  | Collage/ Poster Powerpoint-Präsentationmündlicher VortragSelbstbewertung |  |
| **Einheit 3. MACH WEITER, WACHSE WEITER! AUSBILDUNG.***!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: Deklination des Substantivs/ / das Pronomen/ der Satz und die Satzverbindungen* |
| CS1CS3 | 1.2; 1.10; 1.113.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 36:**So wäre Schule wirklich toll! Zukunftsschule.Traditionelle Ausbildung vs. Ausbildung Online.Grammatik: Konjunktiv II (Gebrauch)Relativsätze.*Hören/ Schreiben* | 1 |  | Vorschläge sammelnWünsche notierenHörtextLeserbrief |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.6; 2.83.3; 3.84.12 | **Lektion 37:**Schulalltag.Mädchen und Jungen - Wie ist das im Unterricht?*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | DiskussionForumsbeitragRichtig/ FalschGesprächRollenspiel | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.7; 1.93.2; 3.84.1; 4.2; 4.6 | **Lektion 38:** **Landeskunde:**Schule in Deutschland. Das deutsche Schulsystem.Grammatik: Konzessive Sätze obwohl/trotzdem*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungSchultypen markierenLesetextSchaubild ergänzenSchulsysteme vergleichen |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.9; 3.12; 3.144.6; 4.9; 4.10; 4.12 | **Lektion39:**Ausbildung, die inspiriert und motiviert.**Landeskunde:**Universitäten Deutschlands*Hören/ Schreiben* | 1 |  | VideoAufgaben zum Hör-Sehversteheneinen Artikel schreiben |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.62.5; 2.83.2; 3.34.5 | **Lektion 40:**Schulstress.Stressbewältigung in der Schule.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenTipps gegen Stress formulierenGesprächMeinungsäußerung |  |
| CS1CS3 | 1.4; 1.10; 1.113.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6 | **Lektion 41:**Lebenslanges Lernen.Sommerschulen und Sommercamps.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Richtig/FalschZuordnungsübungenBlogeintrag |  |
| CS1CS3CS4 | 1.8; 1.103.2; 3.3; 3.9; 3.13; 3.144.7; 4.9; 4.10 | **Lektion 42:**Nationale und internationale Schüleraustauschs- und Ausbildungsprogramme.Austausch der Kulturen.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | SteckbriefTabelle ausfüllenE-Mail zusammensetzenSatzanfang ergänzenTextstellen notierenLesetextRichtig/Falsch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1-1.112.3; 2.4; 2.8; 2.103.3; 3.5; 3.6; 3.8 | **Lektion 43:**Schulwettbewerb und Wettbewerbsfähigkeit.Wiederholung von Unterrichtsstoff.*Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Lese- / HörverstehenDiskussionUmformulierungMeinungsäußerung |  |
| CS1CS3 |  | **Lektion 44/45:**Testarbeit. Einheit 3. | 2 |  | Test | mündlich/schriftlich |
| CS3CS4 | 3.1-3.144.2; 4.6; 4.7 | **Lektion 46:**Analyse der schriftlichen Arbeit.Unvergessliche Erinnerungen.Schulabschlussfeiern*Hören/ Schreiben* | 1 |  | BildbeschreibungVergleichDiskussionMeinungsäußerung und Begründung |  |
| CS3CS4 | 3.4; 3.5; 3.6; 3.74.7 | **Lektion 47/48:**Präsentation der Projekte:Schülerpresse-Schüler schreiben für die Zeitung. Schulzeitung/Artikel.Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 | 13-14 | Collage/ Poster Powerpoint-Präsentationmündlicher VortragSelbstbewertung |  |
| **Einheit 4. SO VIELE LÄNDER, SO VIELE BRÄUCHE!***!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: Adjektivdeklination, Zahlwörter*  |
| CS1CS2 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.52.2; 2.3; 2.5; 2.6 | **Lektion 49:**Auf der Suche nach Identität.Aufbau einer Kultur der Würde.Grammatik. Sprachbezeichnungen und Ländernamen.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BrainstormingCluster/ Mind MapGesprächVergleichMeinungsäußerung und Begründung |  |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.24.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12 | **Lektion 50:**Wir reisen nach Österreich.Sehenswürdigkeiten.Sitten und Bräuche.Berühmte Persönlichkeiten.Grammatik. Besonderheiten bei der Adjektivdeklination.*Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/SehverstehenVergleichZuordnungGespräch Collage | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.24.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12 | **Lektion 51:**Wir reisen in die Schweiz.Sehenswürdigkeiten.Sitten und Bräuche.Berühmte Persönlichkeiten.*Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/SehverstehenVergleichZuordnungTagebuchCollage |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.24.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12 | **Lektion 52:**Wir reisen nach Luxemburg und Liechtenstein.Sehenswürdigkeiten.Sitten und Bräuche.Berühmte Persönlichkeiten.*Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/SehverstehenVergleichZuordnungGespräch Collage/ Tagebuch |  |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.2; 3.144.3; 4.6; 4.7; 4.8; 4.12 | **Lektion 53:**Wir reisen nach Deutschland.Kulturelles Erbe, dessen Schutz und Ausbeutung.*Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Leseverstehen/ Hör-/SehverstehenVergleichZuordnungCollage |  |
| CS3CS4 | 3.2; 3.12; 3.144.2; 4.3; 4.10; 4.11; 4.12 | **Lektion 54/55:**Feste, Sitten und Bräuche.Grammatik. Deklination der Ordinalzahlen.*Lesen/ Schreiben* | 2 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenVergleichForumsbeitragMeinungsäußerungE-Mail/ Brief/ Tagebuch |  |
| CS3CS4 | 3.2; 3.12; 3.144.2; 4.3; 4.10; 4.11; 4.12 | **Lektion 56:**Kulturelle Veranstaltungen.Festivals und Karnevals.*Hören/ Lesen* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum LeseverstehenGesprächMeinungsäußerungCollage/ PosterE-Mail/ Brief/ Tagebuch |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.10; 1.113.2; 3.6; 3.114.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.7; 4.8 | **Lektion 57/58:**Berühmte Persönlichkeiten (Malerei, Skulptur, Musik, Literatur, Wissenschaft, Geschichte) Deutschlands.Beitrag und Wirkung.Grammatik. Adjektivdeklination.*Lesen/ Schreiben* | 2 |  | Aufgaben zum LeseverstehenVermutungen äußernQuizRaster ausfüllenTextzusammenfassungZeitungsartikelBeschreibung/ VergleichBegründung der eigenen Einstellung zum Leistungsbeitrag |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.10; 1.113.2; 3.6; 3.114.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.7; 4.8 | **Lektion 59/60:**Deutsche Literatur und Schriftsteller.Novellen, Belletristik, Geschichten, Theaterstücke.Grammatik. Zahlwörter.*Lesen/ Schreiben* | 2 |  | Aufgaben zum LeseverstehenVermutungen äußernQuiz/ Raster ausfüllenZusammenfassungUmformulierungLeserbriefVergleichBegründung der eigenen Einstellung zum Leistungsbeitrag |  |
| CS1CS3CS4 | 1.8; 1.93.2; 3.64.2; 4.3; 4.5; 4.7; 4.8 | **Lektion 61:**Deutsche Massenmedien, Zeitung und Zeitschriften**.***Lesen/ Sprechen* | 1 |  | ZuordnungBeschreibungLeserbriefMeinungsäußerung und BegründungRaster ausfüllenInfografik |  |
| CS1CS3CS4 | 1.8; 1.93.2; 3.64.2; 4.3; 4.5; 4.7; 4.8 | **Lektion 62:**Typisch Deutsch?*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ SehverstehenRaster ausfüllenGespräch/ DebattenVergleich |  |
| CS2CS3 | 2.1; 2.2; 2.73.5; 3.7; 3.11 | **Lektion 63/64:**Präsentation der Projekte:ZEITKAPSEL - 5 traditionelle Dinge, die in die Kapsel gelegt werden.Analyse und Fehlerkorrektur. | 2 |  | mündlicher VortragPoster/ CollagePowerpoint-Präsentation |  |
| CS1CS3CS4 |  | **Lektion 65/66:**Testarbeit. Einheit 4.Analyse und Fehlerkorrektur | 2 |  | mündlicher Vortrag | mündlich |
| **Einheit 5. ERKUNDEN UND ENTDECKEN***!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: das Adverb/ die Partikel/ der Satz und die Satzverbindungen* |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.62.1; 2.23.1; 3.8; 3.9 | **Lektion 67:**Einstieg ins Thema.Nur eine Erde.Grammatik. Die Partikel.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Mind MapBildbeschreibungInfografikGesprächZuordnung | Einstieg in die Projektarbeit |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.3; 1.8; 1.93.3; 3.144.1 | **Lektion 68:**Klimawandel. Auswirkungen.Grammatik. Das Adverb.*Lesen/ Hören* | 1 |  | Aufgaben zum Leseverstehen.LückentextNotizen machenKonversationBeschreibung |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.3; 1.10; 1.113.3; 3.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 69:**Treibhauseffekt. Ursachen, Auswirkungen und Lösungen.Grammatik. Der Hauptsatz.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Cluster/ Mind MapGrafik/ Diagramm AuswertungRaster ausfüllenBildbeschreibung |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.53.1; 3.8; 3.104.5 | **Lektion 70:**Entscheidungen für morgen.Ökologischer Fußabdruck.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum HörverstehenGesprächMeinungsäußerungVermutungen äußernMultiple-Choice-Aufgabe |  |
| CS1CS3CS4 | 1.8; 1.9; 1.113.12; 3.144.3 | **Lektion 71:**Erneuerbare Energie für die Welt. Vorteile.Grammatik. Der Nebensatz.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LesetextZuordnungsübungenRaster ausfüllenVergleichArgumentation |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.5; 1.63.1; 3.8; 3.10 | **Lektion 72:**Erneuerbare Energie und nicht erneuerbare Energie. Vorteile und Nachteile.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ SehverstehenVergleichArgumentationInfografik |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.5; 1.63.1; 3.8; 3.10 | **Lektion 73:**Ökologische Kultur, der Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum HörverstehenVermutungen äußernPrognosen erstellenNotizen machen |  |
| CS1CS3 | 1.1-1.113.1-3.14 | **Lektion 74:**Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  |  |  |
| CS1CS3 |  | **Lektion 75:**Testarbeit. Einheit 5. | 1 |  | Test | schriftlich |
| **Einheit 6. SAMMLE KOSTBARE MOMENTE, NICHT DINGE!***!!!Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend: Wiederholung: die Präposition/ Satzkonnektoren/ Konnektoren im Text* |
| CS1CS2CS4 | 1.4; 1.5; 1.62.5; 2.6; 2.8; 2.104.3; 4.9 | **Lektion 76:**Analyse der TA/Fehlerkorrektur.Einstieg ins Thema.Entdecken Sie den Landtourismus.Grammatik. Satzkonnektoren.*Sprechen* | 1 |  | BrainstormingBildbeschreibungZuordnungGespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.62.1; 2.63.4; 3.8 | **Lektion 77:**Landtourismus.Gelegenheiten/ Möglichkeiten und Risiken.Grammatik. Satzkonnektoren.*Hören/ Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum Lese-/ HörverstehenRaster ausfüllenVermutungen äußernMeinungsäußerung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.112.103.2; 3.5; 3.6 | **Lektion 78:**Stadttourismus. Vorteile und Nachteile. Risiken.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenBrainstormingVergleichNotizen machenUmformulierung |  |
| CS2CS3 | 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.103.4; 3.9 | **Lektion 79:**Orientierung in der Stadt.Stadtplan oder Google Maps?*Hören/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum HörverstehenKonversationDialogRollenspielBeschreibung eines Stadtplans |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.4; 2.83.2; 3.54.2; 4.8; 4.10 | **Lektion 80:**Im Reisebüro.Touristenführer/ Broschüre.Grammatik. Adverbien des Ortes und der Richtung.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | DialogBeschreibungTagebuchNotizen machenLückentextDiagramm |  |
| CS1CS3CS4 | 1.10; 1.113.4; 3.6; 3.134.7; 4.8 | **Lektion 81:**Eine Reise planen. Reiseziele.Grammatik. Präpositionen.*Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | GesprächTagebuchBeschreibungMeinungsäußerung und Begründung |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.4; 2.6; 2.73.4; 3.84.6; 4.10 | **Lektion 82:**Wer die Wahl hat, hat die Qual.Das Hotel online reservieren.Online Reservierungen.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Webseiten beschreibenVermutungen äußernFormulare ausfüllenBeschreibungBegründung E-Mail |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.4; 3.114.1; 4.2; 4.6; 4.7 | **Lektion 83:**Inspirierende Reiseziele. Eine Reise um die Welt.*Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum Hör-/ SehverstehenMeinungsäußerung und BegründungGespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.62.1; 2.5; 2.63.8; 3.9; 3.10 | **Lektion 84:**Ich packe meinen Koffer.Souvenirs.Grammatik. Konnektoren im Text.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | BrainstormingKonversationLückentextRichtig/ Falsch-AufgabeBeschreibungBegründung |  |
| CS1CS3CS4 | 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.113.2; 3.3; 3.74.3; 4.6; 4.7 | **Lektion 85:**Soziale Gerechtigkeit.Ethik. Menschliche Werte. Grammatik.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenLückentextUmformulierungStichwörter aufschreibenZusammenfassung |  |
| CS3CS4 | 3.2; 3.3; 3.7; 3.104.3; 4.6; 4.7 | **Lektion 86:**Kulturelle Vielfalt*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenGesprächBildbeschreibungMeinungsäußerung und Begründung |  |
| CS1CS3 | 1.8; 1.9; 1.10; 1.113.3; 3.6; 3.7; 3.14 | **Lektion 87:**Moderne Gesellschaft.Herausforderungen und Perspektiven.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenVermutungen äußernVergleichArgumentationZeitungsartikel |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.8; 3.114.2; 4.3; 4.7; 4.10 | **Lektion 88:**Bessere Sicht für bessere Verbindungen.Wunder der Wissenschaft.*Hören/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum HörverstehenMeinungsäußerungStichwörter/ Hauptideen unterstreichenZusammenfassung |  |
| CS2CS3 | 2.5; 2.6; 2.73.6; 3.7; 3.10 | **Lektion 89:**Roboter unter uns.Vorteile und Nachteile.*Sprechen/ Schreiben* | 1 |  | Notizen machenVergleichMeinungsäußerungArgumentationDebatten |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.7; 1.8; 1.93.3; 3.7; 3.8; 3.10 | **Lektion 90:**Wir haben es möglich gemacht.Digitalisierung.Grammatik. Bruchzahlen.*Lesen/ Sprechen* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenClusterBeschreibungZusammenfassungDiagrammauswertung |  |
| CS1CS3 | 1.8; 1.9; 1.10; 1.113.3; 3.7; 3.11; 3.12 | **Lektion 91:**Wie High-Tech-Geräte dem Körper schaden können.Grammatik. Bezüge innerhalb eines Textes.*Lesen/ Schreiben* | 1 |  | Aufgaben zum LeseverstehenLückentextVermutungen äußernLeserbrief |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.53.3; 3.104.2; 4.5; 4.6 | **Lektion 92:**Elektroschrott: lineare vs. Kreislaufwirtschaft.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | BildbeschreibungAufgaben zum Hör-/ SehverstehenVergleich/ Diskussion |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2; 1.52.1; 2.63.1; 3.8; 3.74.12 | **Lektion 93:**Ein moderner Beruf-Influencer. Wer/Was sind diese Leute?Rolle in der Gesellschaft.*Hören/ Sprechen* | 1 |  | BeschreibungAufgaben zum Hör-/ SehverstehenArgumentation |  |
| CS3CS4 | 3.7; 3.8; 3.104.3; 4.6; 4.7 | **Lektion 94:**Globale Herausforderungen.Sind digitale Technologien pädagogische Herausforderungen?*Sprechen* | 1 |  | BrainstormingClusterGesprächMeinungsäußerungArgumentation |  |
| CS1CS3 | 1.1-1.113.1-3.14 | **Lektion 95:**Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
| CS1CS3 |  | **Lektion 96/97:**Testarbeit. Einheit 6. | 2 |  | Testmündlicher Vortrag | mündlich/schriftlich |
| CS1CS3 |  | **Lektion 98:**Analyse der Testarbeit.Fehlerkorrektur. | 1 |  |  |  |
| CS2CS3 | 2.1; 2.2; 2.73.5; 3.7; 3.11 | **Lektion 99/100:****Miniprojekt**Eine informative 3 bis 5-Minuten Rede haltenMeine Zukunftspläne | 2 |  | mündlicher VortragPoster/ CollagePowerpoint-Präsentation |  |
| CS2CS3 |  | **Lektion 101/102:**Rückblick ins Schulleben | 2 |  |  |  |