**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a XII-a (Nivel A 2+)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Wiederholung | 2 | 1 |
| Einheit 1 | 9 | 1 |
| Einheit 2 | 7 | 1 |
| Einheit 3 | 10 | 1 |
| Total pe semestrul 1 | 28 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4 | 9 | 1 |
| Einheit 5 | 12 | 1 |
| Einheit 6 | 12 | 1 |
| Total pe semestrul 2 | 33 | 3 |
| **Total pe an** | **61** | **7** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| PingPong Neu 2. Lehrbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Konstanze Frölich | Hueber | 2012 |
| Planet 2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kropp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2012 |
| Beste Freunde A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| Menschen A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht | Hueber | 2022 |

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.
4. **Competența (pluri/inter)culturală:** Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural
5. **Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competența lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/**  **audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Specificarea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, emise clar în contexte uzuale.  Componenta lexicală și semantică: 1.2. Identificarea cuvintelor și expresiilor referitoare la domenii de prioritate imediată din contexte curente.  Componenta gramaticală: 1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte uzuale. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Folosirea structurilor fonetice specifice limbii străine pentru o exprimare clară în diverse contexte uzuale.  Componenta semantică. Componenta lexicală: 1.5. Utilizarea unui vocabular corespunzător pentru a stabili relații inter-lexicale în situații cotidiene.  Componenta gramaticală: 1.6. Adaptarea normelor gramaticale studiate la situații cotidiene. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7.Distingerea normelor de ortografie specifice limbii străine studiate în mesaje uzuale.  Componenta lexicală și semantică: 1.8.Utilizarea diverselor mijloace lingvistice pentru definirea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute.  Componenta gramaticală: 1.9. Adaptarea structurilor gramaticale specifice limbii străine la situații uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/ on-line** | Componenta ortografică: 1.10. Implementarea normelor ortografice studiate, specifice limbii străine, în redactarea mesajelor scurte pe subiecte cotidiene.  Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea normelor gramaticale studiate, specifice limbii străine, în scrierea corectă a mesajelor. |
| **Competența socio-lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea sensului global al mesajului în contexte funcționale de interes nemijlocit al elevului.  2.2. Receptarea structurilor lingvistice în contexte sociale autentice.  2.3. Determinarea funcțiilor limbajului utilizat în dependență de situația de comunicare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line Medierea** | 2.4.Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice folosite în diverse contexte funcționale.  2.5. Reproducerea mesajelor orale/ scrise/on-line din diverse contexte de comunicare.  2.6. Integrarea instrumentelor lingvistice potrivit situației comunicative. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line Medierea** | 2.7. Producerea mesajelor adecvate situațiilor comunicative simple, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui context social.  2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin parafrazare, reformulare și utilizare a limbajului nonverbal în funcție de  situația comunicativă. |
| **Competența pragmatică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.1. Identificarea informațiilor principale din știri imprimate/on-line/ televizate/radiodifuzate.  3.2. Selectarea informațiilor/ideilor principale dintr-o listă/text/ documente curente cu referire la viața cotidiană. |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.3. Aplicarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare cu referire la subiecte cotidiene.  3.4. Implementarea structurilor lingvistice specifice pentru a gestiona tranzacții on-line și sarcini simple în contexte cotidiene. 3.5. Argumentarea în termeni simpli a opiniei proprii cu referire la probleme de ordin cotidian şi/sau de interes general.  3.6. Construirea mesajelor orale și scrise cu referire la subiecte uzuale în baza unei liste simple de puncte de reper. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 3.7. Utilizarea structurilor lingvistice pentru a realiza un schimb verbal direct, cu detalii relevante referitoare la contexte familiare şi previzibile din viaţa cotidiană.  3.8. Participarea în cadrul unor interacţiuni scrise/on-line cu referire la tranzacţii simple şi contexte familiare, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere.  3.9. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima stări şi sentimente pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informaţii. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 3.10. Exprimarea conţinutului mesajelor, instrucțiunilor și anunțurilor simple cu referire la subiecte uzuale şi/sau de interes general.  3.11. Deducerea punctelor principale sau a evenimentelor importante prezentate în programe de televiziune sau secvențe video.  3.12. Prezentarea instrucțiunilor pe subiecte de ordin familiar. |
| **Competența (pluri/inter) culturală** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.1. Identificarea temelor, ideilor și personajelor principale din opere literare/nonliterare și opere de artă care aparțin patrimoniului cultural al ţărilor alofone.  4.2. Distingerea informațiilor despre realizări marcante în diverse domenii specifice spațiului alofon. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.3.Descrierea temelor și personajelor principale din opere literare/ nonliterare studiate, în termeni simpli.  4.4. Integrarea cunoștințelor de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon.  4.5. Compararea unor comportamente specifice țării alofone și țării de origine.  4.6.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a exprima opinia proprie cu referire la opera literară/nonliterară studiată. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a normelor de comportament la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene previzibile. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 4.8. Respectarea convențiilor culturale esențiale pentru a exprima mesajul și informațiile cheie din limba A în limba B, în schimburi interculturale.  4.9. Adaptarea resurselor lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale. |

**La sfârșitul clasei a XII-a, elevul poate:**

* utiliza corect structuri lexicale, sintactice și forme gramaticale specifice simple limbii străine în contexte cotidiene;
* citi într-un ritm corect și cursiv texte de complexitate medie;
* utiliza formulele uzuale de adresare, de salut și de politețe în contexte sociale simple;
* exprima opinii, gusturi și preferințe în legătură cu subiecte de interes;
* iniția, menține și încheia conversații scurte în contexte sociale uzuale;
* descrie teme și personaje principale din opere literare/nonliterare studiate, în termeni simpli, cu referire la situații cunoscute
* adapta resursele lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale, utilizând strategii
* diverse;
* integra cunoștințe de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon;
* acționa ca mediator pentru a comunica esența/ideea principală expusă în situații cotidiene,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.3; 3.6 | **Einstieg** | Wiederholung | 2 |  | Bildbeschreibung  Zuordnung  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9;1.11  2.4; 2.5  3.3; 3.5 | Anfangstest | 1 |  | Test |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.8; 1.9; 1.11  2.2; 2.5; 2.8; 2.7  3.2; 3.3; 3.4  4.1; 4.2; 4.6 | **Einheit 1:**  **Ich und meine Welt**  **(10 Stunden)** | Freizeit für junge Leute | 1 |  | Bildbeschreibung  Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Multiple Choice  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11  2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.3; 3.6; 3.9 | Mein Lieblingsbuch | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Hörverstehen  Bildbeschreibung  Zuordnung  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11  2.2; 2.8  3.2; 3.5 | Mein Lieblingsfilm | 1 |  | Assoziogramm  Zuordnung  Übungen zum Leseverstehen  Fragen beantworten  Raster  Inhaltsangabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.6  3.1; 3.3; 3.4;  3.7 | Mein Vorbild | 1 |  | Brainstorming  Zuordnung  Übungen zum Leseverstehen  Werbeplakat vorstellen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11  2.1; 2.2; 2.4  3.1; 3.2; 3.4;  3.7 | Sport in meinem Leben | 1 |  | Bildbeschreibung  Ergänzungsübung  Raster  Richtig/Falsch  Zuordnung  Ergänzung der Tabelle  Inhaltsangabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11  2.1; 2.2; 2.6; 2.7  3.2; 3.3; 3.6 | Endlich ein eigenes Zimmer | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Beratungsgespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11  2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.3; 3.4;  3.6; 3.8 | Herzlich willkommen in meinem Traumhaus | 1 |  | Bildbeschreibung  Gesteuertes Gespräch  Übungen zum  Hörverstehen/  Leseverstehen  Fragebogen  Erzählung |  |
| CS3  CS4 | 3,2; 3.3; 3.7; 3.10  4.1; 4.2; 4.5 | Mein Traumberuf | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Richtig/Falsch  Recherche  Präsentation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11  2.1; 2.2; 2.6; 2.7  3.2; 3.3; 3.6 | Ohne mich | 1 |  | Bildbeschreibung  Ergänzungsübung  Übungen zum  Hörverstehen/ Leseverstehen  Rolllenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11  2.4; 2.5  3.3; 3.5; 3.8 | Test zu Einheit 1 | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11  2.2; 2.5  3.2; 3.3; 3.10 | **Einheit 2: Familie**  **(8 Stunden)** | Meine Verwandten | 1 |  | Zuordnung  Richtig/Falsch  Multiple Choice  Lückentext  Briefe schreiben |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10  2.2; 2.4; 2.5  3.2; 3.3; 3.4 | Immer Ärger mit der Schwester | 1 |  | Zuordnung  Ergänzug der Tabelle  Personenbeschreibung  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8; 1.10  2.2; 2.5; 2,8  3.2; 3.3; 3.4  4.1; 4.3 | Familienfeste | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Glückwunschkarten |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11  2.1; 2.2; 2.6; 2.8  3.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.8; 3.10 | Reisen mit der Familie | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Richtig/Falsch  Multiple Choice  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.11  2.2; 2.7; 2.8  3.2; 3.3; 3.4; 3.6; 3.8; 3.10 | Das Hotel „Mama” | 1 |  | Brainstorming  Übungen zum  Hörverstehen  Richtig /Falsch  Zuordnung  Interview vorspielen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.5; 2.8  3.2; 3.3; 3.11  4.1; 4.3; 4.6 | Haushalt und Hausaufgaben | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnung  Übungen zum Leseverstehen  Raster  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.8  2.2; 2.5; 2.7  3.2; 3.3; 3.6 | Aufräumen macht Spass... | 1 |  | Leseverstehen  Bildbeschreibung  Zuordnung  Richtig/Falsch  Ergänzung der Tabelle  Inhaltsangabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11  2.4; 2.5  3.3; 3.5; 3.8 | Test zu Einheit 2 | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.4; 2.5; 2.8  3.2; 3.3; 3.6 | **Einheit 3:**  **Schulalltag**  **(11 Stunden)** | Besuche in der Schule | 1 |  | Assoziogramm  Übungen zum Leseverstehen  Fragen beantworten  E Mail |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.1; 2.2; 2.5; 2.8  3.2; 3.3 | Stundenplan und Zeugnisse | 1 |  | Leseverstehen  Zuordnung  Multiple Choice  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11  2.2; 2.4; 2.5  3.3; 3.4; 3.10 | Klassenfahrt | 1 |  | Leseverstehen  Zuordnung  Richtig/Falsch  Multiple Choice  E Mail |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.6; 1.8,  2.2; 2.4; 2.5; 2.8  3.2; 3.3; 3.6  4.1; 4.3; 4.5 | Das Schulradio | 1 |  | Leseverstehen/ Hörverstehen  Fragen beantworten  Zuordnung  Richtig/Falsch  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11  2.1; 2.2; 2.8  3.2; 3.4  4.1; 4.3; 4.5 | Das Schülerturnier | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Ergänzung der Tabelle  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5; 2.8  3.1; 3.4; 3.11 | Die Schüler machen Musik | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnung  Hörverstehen  Richtig/Falsch |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.1; 2.2; 2.5  3.1; 3.2; 3.4;  3.11  4.1; 4.3; 4.5 | Das Schulsystem in den deutschsprachigen Ländern | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  E-Mail |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.1; 2.2; 2.5  3.1; 3.2; 3.4,  4.1; 4.3; 4.5 | Arbeitsgemeinschaften in der Schule | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Ergänzung der Tabelle  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5  2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.6; 3.8 | Wie lerne ich am besten Fremdsprachen? | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Ergänzung der Tabelle  E-Mail |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.3; 1.5; 1.7; 1.9  2.3; 2.5; 2.7  3.3; 3.5 | Projekt: Schule der Zukunft | 2 |  | Präsentation der  Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11  2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.6; 3.8 | **Einheit 4:**  **Von der Natur lernen**  **(10 Stunden)** | Das Wetter | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Richtig/Falsch  Zuordnung  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.6; 2.7  3.1; 3.4; 3.6 | Was machst du wenn? | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Ratespiel  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.6; 2.7  3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.10  4.1; 4.5 | Wetterchaos | 1 |  | Übungen zum  Leseverstehen  Meinungsargumentation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.6; 2.8  3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.10  4.1; 4.5 | Umweltschutz in der Schule oder zu Hause | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Fragen beantworten  Zuordnung  Multiple Choice  Steckbrief |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.5; 2.6; 2.8  3.2; 3.3; 3.6; 3.8 | Energiesparen und alternative Energie Quellen | 1 |  | Zuordnung  Diskussion  Richtig/Falsch  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10  2.1; 2.2; 2.6  3.2; 3.5; 3.10 | Forum Umwelt | 1 |  | Begriffserklärung  Zuordnung  Lückentext  Fragen beantworten  Forumbeitrag |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.6  3.1; 3.3; 3.5; 3.6 | Das Zusammenleben der Tiere und Menschen | 1 |  | Bildbeschreibung  Zuordnung  Übungen zum Leseverstehen  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.1; 2.2; 2.6; 2.7  3.1; 3.2; 3.10  4.1; 4.5 | Der Zoo oder Naturschutzgebiete | 1 |  | Übungen zum  Hörverstehen  Richtig/Falsch  Multiple Choice  Fragen beantworten  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.5; 2.7  3.1; 3.4; 3.11 | Berühmte Nationalparks in der Welt | 1 |  | Bildbeschreibung  Diskussion  Zuordnung  Ergänzung der Tabelle  Richtig/Falsch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11  2.6; 2.8  3.3; 3.5 | Test zu Einheit 4 | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8  2.3; 2.5  3.3; 3.4; 3.6 | **Einheit 5:**  **Soziales**  **Leben**  **(13 Stunden)** | Massenmedien | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Zuordnung  Erzählung  Ergänzung der Tabelle |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.8  3.2; 3.4; 3.11  4.1; 4.2; 4.3; 4.4 | Was kommt heute in Fernsehen? | 1 |  | Zuordnung  Übungen zum Leseverstehen  Richtig/Falsch  Raster  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.6; 2.8  3.3; 3.4; 3.6; 3.8 | Die sozialen Medien in meinem Leben | 1 |  | Raster  Zuordnung  Richtig/Falsch  Multiple Choice  Lückentext  Steckbrief |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.8  3.2; 3.4; 3.11 | Internet – eine große Hilfe? | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Beantworten der Fragen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.8  3.2; 3.4; 3.11 | Computer - mein Arbeitsplatz | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Ergänzung der Tabelle  Begriffserklärung  Entwerfen des Online Spiels |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8  2.6; 2.7; 2.8  3.3; 3.4; 3.6; 3.8 | Wie war es...?  Indirekte Fragen | 1 |  | Fragen beantworten  Zuordnung  Richtig/Falsch  Übungen zum Hörverstehen  Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8  2.6; 2.7; 2.8  3.3; 3.4; 3.6; 3.8 | Im Hotel  Lokale Präpositionen | 1 |  | Pantomime  Übungen zum  Hörverstehen  Ergänzung der Tabelle  Wegbeschreibung  Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8  2.2; 2.5; 2.8  3.3; 3.4; 3.8 | Wohin gehen wir heute?  Fragewörter | 1 |  | Bildbeschreibung  Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Wegbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.5; 2.6; 2.7  3.2; 3.3; 3.6  4.1; 4.2; 4.3 | Landeier in der Großstadt | 1 |  | Bildbeschreibung  Gespräch  Ergänzung der Tabelle  Raster  Fragen beantworten  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8; 1.9; 1.11  2.3; 2.5; 2.7  3.2; 3.6 | Ja, genau, den meine ich  Frageartikel welch-.  Demonstrativpronomen dieser, dieses, diese... | 1 |  | Bildbeschreibung  Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Zuordnung  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.5; 2.7; 2.8  3.2; 3.4; 3.6  4.5 | Gute Tipps  Das Verb” lassen” | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Formulieren der Tipps  Lückentext  E-Mail |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.5; 2.7; 2.8  3.3; 3.4; 3.11  4.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Projektarbeit:  Das Leben in der Großstadt/auf dem Bauernhof | 2 |  | Präsentation der Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.8  2.6; 2.7  3.5  4.1; 4.3 | **Einheit 6: Landeskunde**  **(12 Stunden)** | Deutsche Bundesländer | 1 |  | Assoziogramm  Puzzle  Richtig/Falsch  Multiple Choice  Lückentext |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.6; 2.7  3.5; 3.8; 3.10  4.2; 4.3; 4.5 | Top 10 Sehenswürdigkeiten in Deutschland | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Beschreibung der Eindrücke  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.6; 2.8  3.1; 3.2; 3.3; 3.8  4.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Dresden – die kleine Elbflorenz | 1 |  | Bildbeschreibung  Hörverstehen  Argumentation der  eigenen Meinung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.1; 2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.3; 3.6; 3.11  4.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Eine Stadtrundfahrt durch Köln? | 1 |  | Zuordnung  Übungen zum Leseverstehen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.4; 3.6; 3.10  4.2; 4.3; 4.5 | Herzlich willkommen in Berlin | 1 |  | Zuordnung  Richtig/ Falsch  Diskussion  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8  2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.8  3.2; 3.3; 3.6; 3.8  4.1; 4.3; 4.5 | Reisen am Rhein | 1 |  | Mindmap  Zuordnung  Ergänzung der Tabelle  Erzählung  Übungen zum Leseverstehen  E-Mail |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.6; 2.7  3.5; 3.8; 3.10  4. 1; 4.2; 4.3; 4.5 | Typisch deutsch – sind die Deutschen wirklich so pünktlich? | 1 |  | Assoziogramm  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Diskussion |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.6; 2.7  3.5; 3.8; 3.10  4.2; 4.3; 4.5 | Weihnachtsmarkt in Deutschland | 1 |  | Übungen zum  Leseverstehen  Bildbeschreibung  Meinungsäußerung  Argumentation der  eigenen Meinung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.6; 2.8  3.2; 3.4; 3.6; 3.10  4.2; 4.3; 4.5 | Guten Appetit! | 1 |  | Assoziogramm  Übungen zum Leseverstehen  Beschreibung der Grafik  Quiz |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.6; 2.8  3.1; 3.3; 3.8  4.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Test zu Einheit 6 | 1 |  |  |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5; 2.6; 2.7  3.5; 3.6; 3.11  4.1; 4.3; 4.5 | Made in Germany  Weltberühmte deutsche Marktprodukte | 2 |  | Mindmap  Analyse der  Werbungstexte  Erstellen der eigenen Werbungstexte |  |