**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a XII-a (Nivel A 2+)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Wiederholung |  2 |  1 |
| Einheit 1 |  9 |  1 |
| Einheit 2 |  7 |  1 |
| Einheit 3 | 10 |  1 |
| Total pe semestrul 1 | 28 |  4 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 4 |  9 |  1 |
| Einheit 5 | 12 |  1 |
| Einheit 6 | 12 |  1 |
| Total pe semestrul 2 | 33 |  3 |
| **Total pe an** | **61** |  **7** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| PingPong Neu 2. Lehrbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kopp, Konstanze Frölich | Hueber | 2012 |
| Planet 2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Gabriele Kropp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2012 |
| Beste Freunde A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe | Hueber | 2020 |
| Menschen A2.2. Kursbuch und Arbeitsbuch | Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht  | Hueber | 2022 |

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.
4. **Competența (pluri/inter)culturală:** Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural
5. **Unități de competență**

|  |
| --- |
| **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/****audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Specificarea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, emise clar în contexte uzuale.Componenta lexicală și semantică: 1.2. Identificarea cuvintelor și expresiilor referitoare la domenii de prioritate imediată din contexte curente.Componenta gramaticală: 1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte uzuale. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Folosirea structurilor fonetice specifice limbii străine pentru o exprimare clară în diverse contexte uzuale.Componenta semantică. Componenta lexicală: 1.5. Utilizarea unui vocabular corespunzător pentru a stabili relații inter-lexicale în situații cotidiene.Componenta gramaticală: 1.6. Adaptarea normelor gramaticale studiate la situații cotidiene. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7.Distingerea normelor de ortografie specifice limbii străine studiate în mesaje uzuale.Componenta lexicală și semantică: 1.8.Utilizarea diverselor mijloace lingvistice pentru definirea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute.Componenta gramaticală: 1.9. Adaptarea structurilor gramaticale specifice limbii străine la situații uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/ on-line** | Componenta ortografică: 1.10. Implementarea normelor ortografice studiate, specifice limbii străine, în redactarea mesajelor scurte pe subiecte cotidiene.  Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea normelor gramaticale studiate, specifice limbii străine, în scrierea corectă a mesajelor. |
| **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea sensului global al mesajului în contexte funcționale de interes nemijlocit al elevului.2.2. Receptarea structurilor lingvistice în contexte sociale autentice.2.3. Determinarea funcțiilor limbajului utilizat în dependență de situația de comunicare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line Medierea** | 2.4.Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice folosite în diverse contexte funcționale.2.5. Reproducerea mesajelor orale/ scrise/on-line din diverse contexte de comunicare.2.6. Integrarea instrumentelor lingvistice potrivit situației comunicative. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line Medierea** | 2.7. Producerea mesajelor adecvate situațiilor comunicative simple, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui context social.2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin parafrazare, reformulare și utilizare a limbajului nonverbal în funcție desituația comunicativă.  |
| **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.1. Identificarea informațiilor principale din știri imprimate/on-line/ televizate/radiodifuzate.3.2. Selectarea informațiilor/ideilor principale dintr-o listă/text/ documente curente cu referire la viața cotidiană. |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.3. Aplicarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare cu referire la subiecte cotidiene.3.4. Implementarea structurilor lingvistice specifice pentru a gestiona tranzacții on-line și sarcini simple în contexte cotidiene. 3.5. Argumentarea în termeni simpli a opiniei proprii cu referire la probleme de ordin cotidian şi/sau de interes general.3.6. Construirea mesajelor orale și scrise cu referire la subiecte uzuale în baza unei liste simple de puncte de reper. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 3.7. Utilizarea structurilor lingvistice pentru a realiza un schimb verbal direct, cu detalii relevante referitoare la contexte familiare şi previzibile din viaţa cotidiană.3.8. Participarea în cadrul unor interacţiuni scrise/on-line cu referire la tranzacţii simple şi contexte familiare, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere.3.9. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima stări şi sentimente pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informaţii. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 3.10. Exprimarea conţinutului mesajelor, instrucțiunilor și anunțurilor simple cu referire la subiecte uzuale şi/sau de interes general.3.11. Deducerea punctelor principale sau a evenimentelor importante prezentate în programe de televiziune sau secvențe video.3.12. Prezentarea instrucțiunilor pe subiecte de ordin familiar. |
| **Competența (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.1. Identificarea temelor, ideilor și personajelor principale din opere literare/nonliterare și opere de artă care aparțin patrimoniului cultural al ţărilor alofone.4.2. Distingerea informațiilor despre realizări marcante în diverse domenii specifice spațiului alofon. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.3.Descrierea temelor și personajelor principale din opere literare/ nonliterare studiate, în termeni simpli.4.4. Integrarea cunoștințelor de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon.4.5. Compararea unor comportamente specifice țării alofone și țării de origine.4.6.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a exprima opinia proprie cu referire la opera literară/nonliterară studiată. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a normelor de comportament la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene previzibile. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 4.8. Respectarea convențiilor culturale esențiale pentru a exprima mesajul și informațiile cheie din limba A în limba B, în schimburi interculturale.4.9. Adaptarea resurselor lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale. |

**La sfârșitul clasei a XII-a, elevul poate:**

* utiliza corect structuri lexicale, sintactice și forme gramaticale specifice simple limbii străine în contexte cotidiene;
* citi într-un ritm corect și cursiv texte de complexitate medie;
* utiliza formulele uzuale de adresare, de salut și de politețe în contexte sociale simple;
* exprima opinii, gusturi și preferințe în legătură cu subiecte de interes;
* iniția, menține și încheia conversații scurte în contexte sociale uzuale;
* descrie teme și personaje principale din opere literare/nonliterare studiate, în termeni simpli, cu referire la situații cunoscute
* adapta resursele lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale, utilizând strategii
* diverse;
* integra cunoștințe de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon;
* acționa ca mediator pentru a comunica esența/ideea principală expusă în situații cotidiene,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS2CS3  | 2.2; 2.6; 2.83.2; 3.3; 3.6 | **Einstieg** | Wiederholung | 2 |   | BildbeschreibungZuordnungÜbungen zum Leseverstehen |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9;1.112.4; 2.53.3; 3.5 | Anfangstest | 1 |   | Test |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.8; 1.9; 1.112.2; 2.5; 2.8; 2.73.2; 3.3; 3.44.1; 4.2; 4.6 | **Einheit 1:****Ich und meine Welt****(10 Stunden)** | Freizeit für junge Leute | 1 |   | BildbeschreibungLeseverstehenZuordnungRichtig/FalschMultiple ChoiceLückentext |   |
| CS1CS2CS3  | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.112.2; 2.6; 2.83.2; 3.3; 3.6; 3.9 | Mein Lieblingsbuch  | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenHörverstehenBildbeschreibungZuordnungMultiple Choice |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.5; 1.8; 1.9; 1.112.2; 2.83.2; 3.5 | Mein Lieblingsfilm | 1 |   | AssoziogrammZuordnungÜbungen zum LeseverstehenFragen beantwortenRasterInhaltsangabe |   |
| CS1CS2CS3 | 1.82.2; 2.63.1; 3.3; 3.4;3.7 | Mein Vorbild    | 1 |   | BrainstormingZuordnungÜbungen zum LeseverstehenWerbeplakat vorstellen |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.112.1; 2.2; 2.43.1; 3.2; 3.4;3.7 | Sport in meinem Leben  | 1 |   | BildbeschreibungErgänzungsübungRasterRichtig/FalschZuordnungErgänzung der TabelleInhaltsangabe  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.112.1; 2.2; 2.6; 2.73.2; 3.3; 3.6 | Endlich ein eigenes Zimmer | 1 |   | BildbeschreibungÜbungen zum HörverstehenBeratungsgespräch  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.112.2; 2.6; 2.83.2; 3.3; 3.4;3.6; 3.8 | Herzlich willkommen in meinem Traumhaus | 1 |   | BildbeschreibungGesteuertes GesprächÜbungen zum Hörverstehen/LeseverstehenFragebogenErzählung  |   |
| CS3CS4 | 3,2; 3.3; 3.7; 3.104.1; 4.2; 4.5 | Mein Traumberuf | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenRichtig/FalschRecherche Präsentation |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.112.1; 2.2; 2.6; 2.73.2; 3.3; 3.6 | Ohne mich | 1 |   | BildbeschreibungErgänzungsübungÜbungen zum Hörverstehen/ LeseverstehenRolllenspiel |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.112.4; 2.53.3; 3.5; 3.8 | Test zu Einheit 1  | 1 |   |  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.112.2; 2.53.2; 3.3; 3.10 | **Einheit 2: Familie****(8 Stunden)** |  Meine Verwandten | 1 |   | ZuordnungRichtig/FalschMultiple ChoiceLückentextBriefe schreiben  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.102.2; 2.4; 2.53.2; 3.3; 3.4 | Immer Ärger mit der Schwester | 1 |   | ZuordnungErgänzug der TabellePersonenbeschreibungLückentext |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8; 1.102.2; 2.5; 2,83.2; 3.3; 3.44.1; 4.3 | Familienfeste | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenLückentextGlückwunschkarten |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.112.1; 2.2; 2.6; 2.83.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.8; 3.10 | Reisen mit der Familie | 1 |   | BildbeschreibungÜbungen zum LeseverstehenRichtig/FalschMultiple ChoiceErzählung |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.112.2; 2.7; 2.83.2; 3.3; 3.4; 3.6; 3.8; 3.10 | Das Hotel „Mama”  | 1 |   | BrainstormingÜbungen zum HörverstehenRichtig /FalschZuordnungInterview vorspielen |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.5; 2.83.2; 3.3; 3.114.1; 4.3; 4.6 | Haushalt und Hausaufgaben  | 1 |   | BildbeschreibungZuordnungÜbungen zum LeseverstehenRasterLückentext |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.82.2; 2.5; 2.73.2; 3.3; 3.6 | Aufräumen macht Spass... | 1 |  | LeseverstehenBildbeschreibungZuordnungRichtig/FalschErgänzung der TabelleInhaltsangabe |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.112.4; 2.53.3; 3.5; 3.8 | Test zu Einheit 2   | 1 |   |  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.82.2; 2.4; 2.5; 2.83.2; 3.3; 3.6 | **Einheit 3:****Schulalltag****(11 Stunden)** | Besuche in der Schule  | 1 |   | AssoziogrammÜbungen zum LeseverstehenFragen beantwortenE Mail |   |
| CS1CS2CS3 | 1.82.1; 2.2; 2.5; 2.83.2; 3.3 | Stundenplan und Zeugnisse  | 1 |   | LeseverstehenZuordnungMultiple ChoiceErgänzung der Tabelle  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.112.2; 2.4; 2.53.3; 3.4; 3.10 | Klassenfahrt | 1 |   | LeseverstehenZuordnungRichtig/FalschMultiple ChoiceE Mail |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.6; 1.8,2.2; 2.4; 2.5; 2.83.2; 3.3; 3.64.1; 4.3; 4.5 | Das Schulradio | 1 |   | Leseverstehen/ HörverstehenFragen beantwortenZuordnungRichtig/FalschLückentext  |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.112.1; 2.2; 2.83.2; 3.44.1; 4.3; 4.5 | Das Schülerturnier   | 1 |   | BildbeschreibungÜbungen zum LeseverstehenErgänzung der TabelleInterview  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.82.2; 2.5; 2.83.1; 3.4; 3.11 | Die Schüler machen Musik  | 1 |   | BildbeschreibungZuordnungHörverstehenRichtig/Falsch |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.82.1; 2.2; 2.53.1; 3.2; 3.4;3.114.1; 4.3; 4.5 | Das Schulsystem in den deutschsprachigen Ländern | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenLückentextE-Mail |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.82.1; 2.2; 2.53.1; 3.2; 3.4,4.1; 4.3; 4.5 | Arbeitsgemeinschaften in der Schule | 1 |   | BildbeschreibungÜbungen zum LeseverstehenErgänzung der TabelleErzählung |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.52.2; 2.6; 2.83.2; 3.6; 3.8 | Wie lerne ich am besten Fremdsprachen? | 1 |   | BildbeschreibungÜbungen zum LeseverstehenErgänzung der TabelleE-Mail |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.3; 1.5; 1.7; 1.92.3; 2.5; 2.73.3; 3.5 | Projekt: Schule der Zukunft  | 2 |   | Präsentation der Projekte |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.112.2; 2.6; 2.83.2; 3.6; 3.8 | **Einheit 4:** **Von der Natur lernen****(10 Stunden)** | Das Wetter     | 1 |   | BildbeschreibungÜbungen zum HörverstehenRichtig/FalschZuordnungErgänzung der Tabelle  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.82.2; 2.6; 2.73.1; 3.4; 3.6 | Was machst du wenn? | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenRatespielErgänzung der Tabelle |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.6; 2.73.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.104.1; 4.5 | Wetterchaos | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenMeinungsargumentation  |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.6; 2.83.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.104.1; 4.5 | Umweltschutz in der Schule oder zu Hause | 1 |   | Übungen zum HörverstehenFragen beantwortenZuordnungMultiple ChoiceSteckbrief |   |
| CS1CS2CS3 | 1.82.2; 2.5; 2.6; 2.83.2; 3.3; 3.6; 3.8 | Energiesparen und alternative Energie Quellen | 1 |   | ZuordnungDiskussionRichtig/FalschMeinungsäußerung  |   |
| CS1CS2CS3  | 1.8; 1.102.1; 2.2; 2.63.2; 3.5; 3.10 | Forum Umwelt  | 1 |   | BegriffserklärungZuordnungLückentextFragen beantwortenForumbeitrag |   |
| CS1CS2CS3  | 1.82.2; 2.63.1; 3.3; 3.5; 3.6 | Das Zusammenleben der Tiere und Menschen  | 1 |   | BildbeschreibungZuordnungÜbungen zum LeseverstehenErgänzung der Tabelle |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.82.1; 2.2; 2.6; 2.73.1; 3.2; 3.104.1; 4.5 | Der Zoo oder Naturschutzgebiete | 1 |   | Übungen zumHörverstehenRichtig/FalschMultiple ChoiceFragen beantwortenDiskussion  |   |
| CS1CS2CS3  | 1.82.2; 2.5; 2.73.1; 3.4; 3.11 | Berühmte Nationalparks in der Welt  | 1 |   | BildbeschreibungDiskussionZuordnungErgänzung der TabelleRichtig/Falsch |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.112.6; 2.83.3; 3.5 | Test zu Einheit 4   | 1 |   |  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.82.3; 2.53.3; 3.4; 3.6 | **Einheit 5:****Soziales****Leben****(13 Stunden)** | Massenmedien   | 1 |   | Übungen zum HörverstehenZuordnungErzählungErgänzung der Tabelle |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.83.2; 3.4; 3.114.1; 4.2; 4.3; 4.4 | Was kommt heute in Fernsehen?    | 1 |   | ZuordnungÜbungen zum LeseverstehenRichtig/FalschRasterErzählung |   |
| CS1CS2CS3 | 1.82.6; 2.83.3; 3.4; 3.6; 3.8 | Die sozialen Medien in meinem Leben | 1 |   | RasterZuordnungRichtig/FalschMultiple ChoiceLückentextSteckbrief |   |
| CS1CS2CS3  | 1.82.2; 2.83.2; 3.4; 3.11 | Internet – eine große Hilfe? | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenBeantworten der FragenMeinungsäußerung |   |
| CS1CS2CS3  | 1.82.2; 2.83.2; 3.4; 3.11 | Computer - mein Arbeitsplatz  | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenErgänzung der TabelleBegriffserklärungEntwerfen des Online Spiels |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.82.6; 2.7; 2.83.3; 3.4; 3.6; 3.8 | Wie war es...?Indirekte Fragen  | 1 |   | Fragen beantwortenZuordnungRichtig/FalschÜbungen zum HörverstehenRollenspiel  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.82.6; 2.7; 2.83.3; 3.4; 3.6; 3.8 | Im HotelLokale Präpositionen   | 1 |   | PantomimeÜbungen zum HörverstehenErgänzung der TabelleWegbeschreibungRollenspiel  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.82.2; 2.5; 2.83.3; 3.4; 3.8 | Wohin gehen wir heute?Fragewörter  | 1 |   | BildbeschreibungErzählungÜbungen zum HörverstehenWegbeschreibung  |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.5; 2.6; 2.73.2; 3.3; 3.64.1; 4.2; 4.3 | Landeier in der Großstadt  | 1 |   | Bildbeschreibung GesprächErgänzung der TabelleRasterFragen beantwortenLückentext  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.8; 1.9; 1.112.3; 2.5; 2.73.2; 3.6 | Ja, genau, den meine ichFrageartikel welch-.Demonstrativpronomen dieser, dieses, diese...  | 1 |   | BildbeschreibungErzählungÜbungen zum HörverstehenZuordnungMultiple Choice  |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.5; 2.7; 2.83.2; 3.4; 3.64.5 | Gute TippsDas Verb” lassen”  | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenFormulieren der TippsLückentextE-Mail |   |
| CS2CS3CS4 | 2.5; 2.7; 2.83.3; 3.4; 3.114.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Projektarbeit:Das Leben in der Großstadt/auf dem Bauernhof | 2 |   | Präsentation der Projekte |   |
| CS1CS2CS3CS4  | 1.4; 1.82.6; 2.73.54.1; 4.3 | **Einheit 6: Landeskunde****(12 Stunden)** | Deutsche Bundesländer  | 1 |   | AssoziogrammPuzzleRichtig/FalschMultiple ChoiceLückentext |   |
| CS2CS3CS4 | 2.2; 2.6; 2.73.5; 3.8; 3.104.2; 4.3; 4.5 | Top 10 Sehenswürdigkeiten in Deutschland  | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenBeschreibung der EindrückeMeinungsäußerung |   |
| CS1CS2CS3CS4  | 1.82.2; 2.6; 2.83.1; 3.2; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Dresden – die kleine Elbflorenz  | 1 |   | BildbeschreibungHörverstehen Argumentation der eigenen Meinung |   |
| CS1CS2CS3CS4  | 1.82.1; 2.2; 2.6; 2.83.2; 3.3; 3.6; 3.114.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Eine Stadtrundfahrt durch Köln?    | 1 |   | ZuordnungÜbungen zum LeseverstehenMeinungsäußerung |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.6; 2.83.2; 3.4; 3.6; 3.104.2; 4.3; 4.5 | Herzlich willkommen in Berlin | 1 |   | ZuordnungRichtig/ FalschDiskussionLückentext  |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.82.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.83.2; 3.3; 3.6; 3.84.1; 4.3; 4.5 | Reisen am Rhein  | 1 |   | MindmapZuordnungErgänzung der TabelleErzählungÜbungen zum LeseverstehenE-Mail |   |
| CS2CS3CS4 | 2.2; 2.6; 2.73.5; 3.8; 3.104. 1; 4.2; 4.3; 4.5 | Typisch deutsch – sind die Deutschen wirklich so pünktlich? | 1 |   | AssoziogrammÜbungen zum HörverstehenÜbungen zum LeseverstehenDiskussion |   |
| CS2CS3CS4  | 2.2; 2.6; 2.73.5; 3.8; 3.104.2; 4.3; 4.5 | Weihnachtsmarkt in Deutschland  | 1 |   | Übungen zum LeseverstehenBildbeschreibungMeinungsäußerungArgumentation dereigenen Meinung  |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2; 2.6; 2.83.2; 3.4; 3.6; 3.104.2; 4.3; 4.5 | Guten Appetit! | 1 |   | AssoziogrammÜbungen zum LeseverstehenBeschreibung der GrafikQuiz |   |
| CS1CS2CS3CS4  | 1.82.2; 2.6; 2.83.1; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.3; 4.5 | Test zu Einheit 6 | 1 |   |   |   |
| CS2CS3CS4 | 2.2; 2.5; 2.6; 2.73.5; 3.6; 3.114.1; 4.3; 4.5 | Made in GermanyWeltberühmte deutsche Marktprodukte | 2 |   | MindmapAnalyse der WerbungstexteErstellen der eigenen Werbungstexte  |   |