|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA LIMBA GERMANĂ**  **clasa XI-a (Nivel A 2.1) Liceu clasic**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Competențe specifice disciplinei**

**I. Competența lingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**

**Componenta fonologică**

**1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsturilor fonetice sprecifice limbii străine.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.**

**Componenta gramaticală**

**1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine.**

**Producerea mesajelor orale/medierea**

**Componenta fonologică**

**1.4. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.**

**Componenta semantică și lexicală**

**1.5. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.**

**Componenta gramaticală**

**1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte.**

**Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**

**Componenta ortografică**

**1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situaţii cotidiene.**

**Componenta gramaticală**

**1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat.**

**Producerea mesajelor scrise/on-line**

**Componenta ortografică**

**1.10. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.**

**Componenta gramaticală**

**1.11. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare.**

**II. Competența sociolingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**2.1. Respectarea normelor de compor­tament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.**

**2.2. Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**2.3. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene.**

**2.4. Producerea de texte funcționale scurte și simple.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**2.5. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.**

**2.6. Exprimarea unei opinii despre preferințele personale.**

**2.7. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene.**

**III. Competența pragmatică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații speci­fice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața coti­diană.**

**3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat.**

**3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană.**

**3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil.**

**3.5. Aplicarea structurilor lingvisti­ce relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri**

**fami­liare**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal.**

**3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii i comentarii simple de interes personal, în scris/on-line, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**3.8. Adaptarea funcțiilor communicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană.**

**3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.**

**3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian.**

**IV. Competenţa (pluri/inter) culturală**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.**

**4.2. Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**4.3. Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alo­fone.**

**4.4. Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat.**

**4.5. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone.**

**4.6. Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidi­ene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**4.8. Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute.**

**Bibliografie:**

1. Curriculum Naţional la Limba Străină, an. 2019

2. Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: apprendre, enseigner, évaluer. Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs. Conseil de l’Europe, Février 2018

3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, an. 2020

4. Repere metodologice privind organizarea procesului educaţional la limba străină

5. Deutsch.com A2, Hueber Verlag, 2018

6. Menschen A 2.1, Hueber Verlag, 2019

7. Motive A2, Hueber Verlag, 2020

8. Anneli Billina, Hören und Sprechen A2, Hueber Verlag, 2019

9. <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Wiederholung | 3 | 1 |
| Einheit 1 | 7 | 1 |
| Einheit 2 | 6 | 1 |
| Einheit 3 | 10 | 1 |
| Total pe semestrul 1 | 26 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4 | 9 | 1 |
| Einheit 5 | 12 | 1 |
| Einheit 6 | 14 | 1 |
| Total pe semestrul 2 | 35 | 3 |
| **Total pe an** | **61** | **7** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.4, 2.7  3.2, 3.3, 3.9 |  | ***Wiederholung*** | 3 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9, 1.11  2.4, 2.6  3.3, 3.8 |  | ***Anfangstest*** | 1 |  | Test |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.4, 1.8, 1.11  2.3, 2.4, 2.6, 2.7  3.2, 3.3, 3.4, 3.9  4.1, 4.2 | **EINHEIT 1: ICH UND MEINE WELT**  **(8 Stunden)** | ***Erholung und Ruhe***  *Wortbildung*  Menschen A 2.1, Seiten 17-20 | 1 |  | Fotobeschrei  bung  Landschafts  beschreibung  Zuordnungs  übung  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9,1.11  2.2, 2.4, 2.6, 2.7  3.1, 3.4, 3.9  4.1, 4.7 |  | ***Ferienziele***  *Adjektivdeklination nach definitem Artikel*  Menschen A 2.1, Seiten 29-32 | 1 |  | Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Simuliertes Gespräch  Postkarte |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11  2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7  3.2, 3.3, 3.6, 3.9  4.1, 4.2, 4.4 |  | ***Veranstaltungen***  *Temporale Präpositionen*  Menschen A 2.1, Seiten 33-36 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Ausfüllen des Rasters  Erzählung  Simuliertes Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11  2.1, 2.4, 2.5, 2.7  3.1, 3.3, 3.4, 3.9 |  | ***Sport und Fitness***  *Konjunktiv II*  *Temporale Präpositionen*  *Temporale Adverbien*  Menschen A 2.1, Seiten 41-44 | 1 |  | Anstellung der Vermutungen  Übungen zum Hörverstehen  Ergänzungs  übung  Fragebogen  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11  2.4, 2.5, 2.7  3.1, 3.2, 3.3  3.6 |  | ***Gesundheit und Krankheit***  *Konjunktionen weil, deshalb*  Menschen A 2.1, Seiten 45-48 | 1 |  | Übungen zum Hörvestehen  Erzählung  Übungen zum Leseverstehen  Begründen  Simuliertes Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9,1.11  2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7  3.3, 3.5  4.3, 4.4 |  | ***Arbeitsleben***  *Adjektivdejklination nach Nullartikel*  Menschen A 2.1, Seiten 49-52 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Meinungs  äußern  Zuordnungs  übung  Fragebogen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11  2.1, 2.4, 2.6, 2.7  3.1, 3.2, 3.3, 3.6  4.1, 4.2, 4.4, 4.6 |  | ***Ernährung***  *Konjunktion wenn*  Menschen A 2.1, Seiten 65-68 | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Vergleich  Ergänzungs  übung  Konversation  Fragebogen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9, 1.11  2.4, 2.6  3.3, 3.8 |  | ***Test zu Einheit 1*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.11  2.3, 2.4, 2.6, 2.7  3.1, 3.2, 3.9 | **EINHEIT 2: FAMILIE**  **(7 Stunden)** | ***Familienmitglieder.***  ***Beschreibung und ihre Interessen***  *Possessivpronomen im Nominastiv, Akkusativ und Dativ*  Menschen A 2.1, Seiten 9-12 | 1 |  | Fotobeschrei  bung  Übungen zum Hörverstehen  Erzählung  Fragestellung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5, 1.8  2.3, 2.7  3.2, 3.3, 3.9 |  | ***Eine große Familie***  *Vergleichsstufen*  Anneli Billina, Hören und Sprechen A2, Hueber Verlag | 1 |  | Lückentext  Ergänzungs  übung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.4, 2.7  3.2, 3.3, 3.9 |  | ***Familienzeit***  *Die Fragepronomina*  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/zeitformen/familienzeit/31586> | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Diskussion  Schreibauf  gabe |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.11  2.3, 2.4, 2.5, 2.7  3.1, 3.2, 3.4.  4.1, 4.3, 4.5 |  | ***Aufgaben und Verantwortung in der Familie***    *Reflexivverben*  Arbeitsblätter zu Familie  <https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205> | 1 |  | Bildbeschrei  bung  Fragestellung  Rekonstruieren des Textes  Erschließen und Zusammenfassen der Textinhalte |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.11  2.3, 2.4, 2.5, 2.7  3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.3, 4.5 |  | ***Gewohnheiten im Familienleben***  Arbeitsblätter zu Familie  <https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205> | 1 |  | Mindmap  Raster  Übungen zum Leseverstehen  Monologisches Sprechen  Klassen  spaziergang |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11,  2.3, 2.4, 2.6, 2.7  3.2, 3.4, 3.6, 3.9 |  | ***Einrichtung der Wohnung***  *Wechselpräpositionen*  *Verben mit Wechselpräpostionen*  Menschen A 2.1, Seiten 13-16 | 1 |  | Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Zimmerbe  schreibung  Dialoge  Gedicht schreiben |  |
| CS4 | 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.7 |  | ***Projektarbeit Landeskunde:***  ***Die Familie Mann***  „Menschen“ A 2.1, Seite 23 | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5, 1.8, 11  2.4, 2.6, 2.7  3.1, 3.6 | **EINHEIT 3: SCHULGESCHICHTEN**  **(11 Stunden)** | ***Rund um die Schule***  *Komposita*  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seiten 1-2 | 1 |  | Ergänzungs  übung  Zuordnungs  übung  Übungen zum Leseverstehen  Erklärung  Monologisches Sprechen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1, 1.4, 1.11  2.2, 2.3, 2.7  3.1, 3.2, 3.9  4.1, 4.2, 4.6 |  | ***Schulbiografien***  *Hauptsatz mit trotzdem*  Deutsch.com A2,  Seiten 34-35 | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.11  2.3, 2.7  3.1, 3.2 |  | ***In der Mathestunde***  *Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen*  Deutsch.com A2,  Seiten 36-37 | 1 |  | Fotobeschrei  bung  Übungen zum Hörverstehen  Gespräch  Bilden der Sätze |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8  2.6, 2.7  3.1, 3.2 |  | ***Endlich Pause***  *Infinitivsätze*  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 7 | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Hörverstehen  Meinungs  äußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.11  2.4, 2.6, 2.7  3.2, 3.3 |  | ***Schuluniform: Pro oder Contra?***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 9 | 1 |  | Stellungnahme  Zuordnen der Argumente  Begründen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.11  2.3, 2.4, 2.6, 2.7  3.1, 3.3 |  | ***Schulen in aller Welt***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 3 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Meinungs  äußerung  Gestaltung des Plakates |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5  2.2, 2.7  3.1, 3.7, 3.9 |  | ***Streit in der Schule***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 7 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Erschließen und Wiedergabe der Hörtextinhalte  Vergleich |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.11  2.4, 2.6, 2.7  3.2, 3.3 |  | ***Unterricht: Zusammen oder getrennt***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 9 | 1 |  | Stellungnahme  Zuordnen der Argumente  Begründen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.11  2.1, 2.4, 2.6, 2.7  3.1, 3.3, 3.9  4.1, 4.5 |  | ***Schule verbindet***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 4 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Meinungs  äußerung  Begründung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.11  2.3, 2.6, 2.7  3.2, 3.3  4.1, 4.5 |  | ***Traumschule***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 4 | 1 |  | Begründung  Beschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9, 1.11  2.4, 2.6  3.3, 3.8 |  | ***Test zu Einheit 3*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11  2.1, 2.4, 2.7  3.1, 3.4, 3.6 | **EINHEIT 4: VON DER NATUR LERNEN**  **(10 Stunden)** | ***Klima extrem***  ***Himmelsrichtungen***  *Pronomen es*  Deutsch.com A2,  Seiten 70-71 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungs  übung  Übungen zum Hörverstehen  Dialog |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9  2.1, 2.4, 2.7  3.1, 3.4, 3.6 |  | ***Das Wetter in Deutschland***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/wetter-und-klima/wetter-in-deutschland/37028> | 1 |  | Bildbeschrei  bung  Übungen zum Leseverstehen  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11  2.1, 2.4, 2.7  3.1, 3.4, 3.6 |  | ***Tiere, Landschaften und Stimmungen***  *Lokaladverbien und Direktionaladverbien*  Motive A2,  Seite 91 | 1 |  | Zuordnungs  übungen  Landschafts  beschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11  2.1, 2.4, 2.7  3.1, 3.4, 3.6  4.1, 4.3, 4.6 |  | ***Der Wolf ist zurück***  Motive A2,  Seite 90 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Übungen zum Hörverstehen  Meinungs  äußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9,1.11  2.1, 2.4, 2.6, 2.8  3.2, 3.7, 3.9 |  | ***Zoos: Ja oder Nein?***  *Adjektivdeklination nach unbestimmtem Artikel*  Deutsch.com A2,  Seiten 76-77 | 1 |  | Meinungs  äußerung  Begründen  Zuordnungs  übung  Korrektur der Sätze |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.3, 1.6, 1.8, 1.11  2.3, 2.4, 2.6  3.2, 3.3, 3.6 |  | ***Landei oder Stadtkind?***  *Vergleiche mit als und wie*  Deutsch.com A2,  Seiten 64-65 | 1 |  | Fotobeschrei  bung  Zuordnungs  übung  Übungen zum Hörverstehen  Schriftliche Meinungs  äußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1, 1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 1.11  2.4, 2.5, 2.7  3.1, 3.9 |  | ***Wir Provinzkinder***  *Superlativ*  Deutsch.com A2,  Seiten 66-67 | 1 |  | Erklärung  Erschließen des Textinhalts  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.11  2.4, 2.7  3.1 |  | ***Anders wohnen in der Stadt***  Deutsch.com A2,  Seite 68 | 1 |  | Fotobeschrei  bung  Meinungs  äußerung  Übungen zum Leseverstehen  Begründung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.11  2.1, 2.4, 2.7  3.5 |  | ***Grüne Tipps***  *Imperativ*  <https://deutsch.info/files/didactic/18_Umwelt.pdf>  Seiten 9-12 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Formulieren der Ratschläge  Vergleich |  |
| CS2  CS3 | 2.1, 2.4, 2.6  3.3, 3.4 |  | ***Projektarbeit: Wir machen was fürs Klima*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.5, 1.6, 1.9  2.3, 2.5, 2.6  3.2, 3.4, 3.6  4.5 | **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER**  **(13 Stunden)** | ***Heimat: Ort oder Gefühl?***  *Nebensatz mit wo; Fragen zu Verben mit Präpositionen; Präteritum der Modalverben; Temporalsatz mit als*  <https://www.klett-sprachen.es/downloads/8901/DaF_5Fleicht_5FA2_2E2_5FProbelektion_5F18/pdf> | 1 |  | Assoziogramm  Begründung  Übungen zum Leseverstehen  Aussprache  Übung  Fragestellung  Collage |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7  3.2, 3.3, 3.6, 3.8  4.1, 4.3, 4.6 |  | ***Umweltfreundlich unterwegs***  *Komparativ und Superlativ der Adjektive*  file:///C:/Users/User/Downloads/Mobilit%C3%A4t%20A1\_A2.%20Verkehrsmittel.pdf | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Diskussion  Zuordnungs  übung  Übungen zum Leseverstehen  Schreibauf  gabe |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7  3.2, 3.3, 3.6, 3.8  4.1, 4.3, 4.6 |  | ***Der Verkehr in der Stadt – heute und morgen***  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf211/thema_2_-_der_verkehr_in_der_stadt_-_heute_und_morgen.pdf> | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungs  übung  Beschreibung der Abbildungen  Lückentext  Bewertung  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9,1.10  2.3, 2.4, 2.5, 2.7  3.2, 3.4, 3.6, 3.9  4.1, 4.3, 4.5 |  | ***Stadtrallye in Zürich***  *Lokale Präpositionen*  Deutsch.com A2,  Seiten 94-95 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungs  übung  Übüngen zum Hörverstehen  Beschreibung |  |
| CS2  CS3 | 2.3, 2.4, 2.7  3.3, 3.6, 3.8 |  | ***Total verirrt***  *Indefinitpronomen irgend-*  *Nebensatz mit obwohl*  Deutsch.com A2,  Seiten 96-97 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungs  übung  Ergänzungs  übung  Schreibauf  gabe |  |
| CS2  CS3 | 2.1, 2.4, 2.5, 2.6  3.2, 3.3, 3.6, 3.9 |  | ***Orientierung in unserer Welt***  Deutsch.com A2,  Seite 98 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Fragestellung zum Textinhalt  Diskussion  Schreibauf  gabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8. 1.9, 1.11  2.3, 2.5, 2.7  3.2, 3.3, 3.6, 3.8 |  | ***Was darf es sein?***  *Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel*  Menschen A 2.1,  Seiten 25-26 | 1 |  | Fotobeschreibung  Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Hörverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8. 1.9, 1.11  2.3, 2.5, 2.7  3.2, 3.3, 3.6, 3.8 |  | ***Im Supermarkt***  Menschen A 2.1,  Seiten 27-28 | 1 |  | Kettenübung  Zuordnungs  übung  Einkaufs  gespräche  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2, 1.5, 1.8. 1.9, 1.11  2.3, 2.5, 2.7  3.2, 3.3, 3.6, 3.8 |  | ***Im Kleidungsgeschäft***  *Konjunktiv II – höfliche Fragen und Bitten*  *Demonstrativ*  *pronomen*  Motive A2,  Seiten 80-81 | 1 |  | Fotobeschrei  bung  Übungen zum Hörverstehen  Dialoge  Ergänzungs  übung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9,1.11  2.3, 2.4, 2.5, 2.7  3.2, 3.3, 3.6 |  | ***Vorsicht: Medien***  *Präteritum von Modlaverben*  Deutsch.com A2,  Seiten 46-47 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Hörverstehen  Dialoge  E-Mail |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9,1.11  2.3, 2.5, 2.7, 2.8  3.2, 3.4, 3.8 |  | ***Kommunikation früher und heute***  *Nebensatz mit dass*  Motive A2,  Seiten 70-71 | 1 |  | Ergänzungs  übung  Übungen zum Hörverstehen  Zuordnungsübung |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3, 2.4, 2.5, 2.7  3.2, 3.3, 3.9 |  | ***Nette und nicht so nette SMS***  *Verben im Perfekt*  Motive A2,  Seite 73 | 1 |  | Erschließen der Textinhalte  Zuordnungs  übung  Schreiben der SMS |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.9, 1.11  2.4, 2.6  3.3, 3.8 |  | ***Test zu Einheit 5*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 | **EINHEIT 6: LANDES**  **KUNDE**  **(15 Stunden)** | ***Die deutschsprachigen Länder. Allgemeine Informationen***  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index.html>  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index1.html>  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index2.html>  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index4.html> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungs  Übung  Quiz |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Die deutschsprachigen Länder. Geografische Informationen***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-4/4258>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-2/4254>  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-3/4256> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Wortgitter  Ergänzungs  übung |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Berlin kennen lernen***    <https://docplayer.org/20635412-Optimal-a2-kapitel-5-berlin-eine-stadt-kennen-lernen.html> | 1 |  | Herstellen der Reihenfolge  Zuordnungs  übung  Lückentext |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Schule in Deutschland***  <https://slowgerman.com/2008/04/29/slow-german-025-das-schulsystem/>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/schule/schule-in-deutschland/87839>    <https://learngerman.dw.com/de/a2-schule-in-deutschland/a-50099593> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt    Mindmap  Raster  Vergleich  Übungen zum Videoinhalt |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.8  2.3, 2.5  3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Stammtisch***  *Hauptsatz mit denn*  Deutsch.com A2,  Seiten 30-31 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Übungen zum Hörverstehen  Nachspielen der Situationen |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Prinzesinnengärten***  Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Feste feiern - rund um das Jahr***  Zwischendurch mal ... Landeskunde  Seiten 76-77 | 1 |  | Zuordnungs  übung  Übungen zum Leseverstehen  Vergleich  Erzählung |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Advent und Weihnachten***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/adent-und-weihnachten/93155> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.4, 2.7  3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Karneval-Fasching***  Deutsch.com A2,  Seite 116 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Ergänzungs  übung  Schreibauf  gabe |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Freizeit in Deutschland***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feste-und-freizeit/freizeit-4-freizeit-in-deutschland/20910> | 1 |  | Zuordnungs  übung  Raster  Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Internet  recherche |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.4, 2.7  3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Restaurants in Hamburg***  Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Raster  Empfehlung |  |
| CS3  CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.9  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Die Gebrüder Grimm***  <https://slowgerman.com/2016/04/04/sg-118-die-gebrueder-grimm/> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1, 2.4, 2.6  3.3, 3.4  4.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Projektarbeit: Sprachen in der Schweiz***  Menschen A 2  Modul 5 |  |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS2  CS3 | 2.1, 2.4, 2.7  3.3, 3.6 |  | ***Rückblick*** | 1 |  | Wiederholungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8, 1.11  2.4, 2.7  3.1, 3.7 |  | ***Die Sommerferien sind da!***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/bildbeschreibung-sommerferien/115682>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/in-den-sommerferien/72016> | 1 |  | Fotobeschrei  bung  Übungen zum Leseverstehen  Lückentext |  |