|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA LIMBA GERMANĂ****clasa XI-a (Nivel A 2.1) Liceu clasic****Anul de studii 2023-2024****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Competențe specifice disciplinei**

**I. Competența lingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**

**Componenta fonologică**

**1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsturilor fonetice sprecifice limbii străine.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.**

**Componenta gramaticală**

**1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine.**

**Producerea mesajelor orale/medierea**

**Componenta fonologică**

**1.4. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.**

**Componenta semantică și lexicală**

**1.5. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.**

**Componenta gramaticală**

**1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte.**

**Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**

**Componenta ortografică**

**1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situaţii cotidiene.**

**Componenta gramaticală**

**1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat.**

**Producerea mesajelor scrise/on-line**

**Componenta ortografică**

**1.10. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.**

**Componenta gramaticală**

**1.11. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare.**

**II. Competența sociolingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**2.1. Respectarea normelor de compor­tament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.**

**2.2. Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**2.3. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene.**

**2.4. Producerea de texte funcționale scurte și simple.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**2.5. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.**

**2.6. Exprimarea unei opinii despre preferințele personale.**

**2.7. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene.**

**III. Competența pragmatică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații speci­fice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața coti­diană.**

**3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat.**

**3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană.**

**3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil.**

**3.5. Aplicarea structurilor lingvisti­ce relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri**

**fami­liare**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal.**

**3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii i comentarii simple de interes personal, în scris/on-line, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**3.8. Adaptarea funcțiilor communicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană.**

**3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.**

**3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian.**

**IV. Competenţa (pluri/inter) culturală**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.**

**4.2. Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**4.3. Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alo­fone.**

**4.4. Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat.**

**4.5. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone.**

**4.6. Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidi­ene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**4.8. Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute.**

 **Bibliografie:**

1. Curriculum Naţional la Limba Străină, an. 2019

2. Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: apprendre, enseigner, évaluer. Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs. Conseil de l’Europe, Février 2018

3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, an. 2020

4. Repere metodologice privind organizarea procesului educaţional la limba străină

5. Deutsch.com A2, Hueber Verlag, 2018

6. Menschen A 2.1, Hueber Verlag, 2019

7. Motive A2, Hueber Verlag, 2020

 8. Anneli Billina, Hören und Sprechen A2, Hueber Verlag, 2019

9. <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Wiederholung  |  3 |  1 |
| Einheit 1 |  7 |  1 |
| Einheit 2 |  6 |  1 |
| Einheit 3 | 10 |  1 |
| Total pe semestrul 1 | 26 |  4 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 4 |  9 |  1 |
| Einheit 5 | 12 |  1 |
| Einheit 6 | 14 | 1 |
| Total pe semestrul 2 | 35 |  3 |
| **Total pe an** |  **61** |  **7** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS1CS2CS3 | 1.82.4, 2.73.2, 3.3, 3.9 |  | ***Wiederholung*** | 3 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum Leseverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.9, 1.112.4, 2.63.3, 3.8 |  | ***Anfangstest*** | 1 |  | Test |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.4, 1.8, 1.112.3, 2.4, 2.6, 2.73.2, 3.3, 3.4, 3.94.1, 4.2 | **EINHEIT 1: ICH UND MEINE WELT****(8 Stunden)** | ***Erholung und Ruhe****Wortbildung*Menschen A 2.1, Seiten 17-20  | 1 |  | FotobeschreibungLandschaftsbeschreibungZuordnungsübungÜbungen zum Leseverstehen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9,1.112.2, 2.4, 2.6, 2.73.1, 3.4, 3.94.1, 4.7   |  | ***Ferienziele****Adjektivdeklination nach definitem Artikel*Menschen A 2.1, Seiten 29-32  | 1 |  | ErzählungÜbungen zum HörverstehenÜbungen zum LeseverstehenSimuliertes GesprächPostkarte    |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.112.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.73.2, 3.3, 3.6, 3.94.1, 4.2, 4.4 |  | ***Veranstaltungen****Temporale Präpositionen*Menschen A 2.1, Seiten 33-36 | 1 |  | Übungen zum HörverstehenAusfüllen des RastersErzählungSimuliertes Gespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.112.1, 2.4, 2.5, 2.73.1, 3.3, 3.4, 3.9 |  | ***Sport und Fitness****Konjunktiv II**Temporale Präpositionen**Temporale Adverbien*Menschen A 2.1, Seiten 41-44 | 1 |  | Anstellung der VermutungenÜbungen zum HörverstehenErgänzungsübungFragebogenErzählung  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.112.4, 2.5, 2.73.1, 3.2, 3.33.6 |  | ***Gesundheit und Krankheit****Konjunktionen weil, deshalb*Menschen A 2.1, Seiten 45-48  | 1 |  | Übungen zum HörvestehenErzählungÜbungen zum LeseverstehenBegründenSimuliertes Gespräch  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9,1.112.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.73.3, 3.54.3, 4.4 |  | ***Arbeitsleben****Adjektivdejklination nach Nullartikel*Menschen A 2.1, Seiten 49-52  | 1 |  | Übungen zum HörverstehenMeinungsäußernZuordnungsübungFragebogen   |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.112.1, 2.4, 2.6, 2.73.1, 3.2, 3.3, 3.64.1, 4.2, 4.4, 4.6 |  | ***Ernährung****Konjunktion wenn*Menschen A 2.1, Seiten 65-68  | 1 |  | BildbeschreibungÜbungen zum HörverstehenÜbungen zum LeseverstehenVergleichErgänzungsübungKonversationFragebogen  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.9, 1.112.4, 2.63.3, 3.8 |  | ***Test zu Einheit 1***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.112.3, 2.4, 2.6, 2.73.1, 3.2, 3.9 | **EINHEIT 2: FAMILIE****(7 Stunden)** | ***Familienmitglieder.******Beschreibung und ihre Interessen****Possessivpronomen im Nominastiv, Akkusativ und Dativ*Menschen A 2.1, Seiten 9-12 | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum HörverstehenErzählungFragestellung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5, 1.82.3, 2.73.2, 3.3, 3.9 |  | ***Eine große Familie****Vergleichsstufen*Anneli Billina, Hören und Sprechen A2, Hueber Verlag | 1 |  | LückentextErgänzungsübung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.4, 2.73.2, 3.3, 3.9  |  | ***Familienzeit****Die Fragepronomina*<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/zeitformen/familienzeit/31586> | 1 |  | GesprächÜbungen zum LeseverstehenDiskussionSchreibaufgabe  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8, 1.112.3, 2.4, 2.5, 2.73.1, 3.2, 3.4.4.1, 4.3, 4.5 |  | ***Aufgaben und Verantwortung in der Familie*** *Reflexivverben*Arbeitsblätter zu Familie<https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205>  | 1 |  | BildbeschreibungFragestellungRekonstruieren des TextesErschließen und Zusammenfassen der Textinhalte |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8, 1.112.3, 2.4, 2.5, 2.73.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.3, 4.5 |  | ***Gewohnheiten im Familienleben***Arbeitsblätter zu Familie<https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205> | 1 |  | MindmapRasterÜbungen zum LeseverstehenMonologisches SprechenKlassenspaziergang |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11,2.3, 2.4, 2.6, 2.73.2, 3.4, 3.6, 3.9 |  | ***Einrichtung der Wohnung****Wechselpräpositionen**Verben mit Wechselpräpostionen*Menschen A 2.1, Seiten 13-16  | 1 |  | ErzählungÜbungen zum HörverstehenÜbungen zum LeseverstehenZimmerbeschreibungDialogeGedicht schreiben |  |
| CS4 | 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.7 |  | ***Projektarbeit Landeskunde:******Die Familie Mann***„Menschen“ A 2.1, Seite 23  | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5, 1.8, 112.4, 2.6, 2.73.1, 3.6 | **EINHEIT 3: SCHULGESCHICHTEN****(11 Stunden)** | ***Rund um die Schule****Komposita*<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seiten 1-2 | 1 |  | ErgänzungsübungZuordnungsübungÜbungen zum LeseverstehenErklärungMonologisches Sprechen  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1, 1.4, 1.112.2, 2.3, 2.73.1, 3.2, 3.94.1, 4.2, 4.6 |  | ***Schulbiografien****Hauptsatz mit trotzdem*Deutsch.com A2,Seiten 34-35 | 1 |  | GesprächÜbungen zum Leseverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.112.3, 2.73.1, 3.2 |  | ***In der Mathestunde****Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen*Deutsch.com A2,Seiten 36-37 | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum HörverstehenGesprächBilden der Sätze  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.82.6, 2.73.1, 3.2 |  | ***Endlich Pause****Infinitivsätze*<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 7  | 1 |  | GesprächÜbungen zum HörverstehenMeinungsäußerung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.112.4, 2.6, 2.73.2, 3.3 |  | ***Schuluniform: Pro oder Contra?***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 9 | 1 |  | StellungnahmeZuordnen der ArgumenteBegründen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.112.3, 2.4, 2.6, 2.73.1, 3.3 |  | ***Schulen in aller Welt***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 3 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenMeinungsäußerungGestaltung des Plakates  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.52.2, 2.73.1, 3.7, 3.9 |  | ***Streit in der Schule***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 7 | 1 |  | Gesteuertes GesprächErschließen und Wiedergabe der HörtextinhalteVergleich |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.112.4, 2.6, 2.73.2, 3.3 |  | ***Unterricht: Zusammen oder getrennt***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 9  | 1 |  | StellungnahmeZuordnen der ArgumenteBegründen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8, 1.112.1, 2.4, 2.6, 2.73.1, 3.3, 3.94.1, 4.5 |  | ***Schule verbindet***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 4 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenMeinungsäußerungBegründung |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8, 1.112.3, 2.6, 2.73.2, 3.34.1, 4.5 |  | ***Traumschule***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 4 | 1 |  | BegründungBeschreibung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.9, 1.112.4, 2.63.3, 3.8 |  | ***Test zu Einheit 3***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11 2.1, 2.4, 2.73.1, 3.4, 3.6 | **EINHEIT 4: VON DER NATUR LERNEN****(10 Stunden)** | ***Klima extrem******Himmelsrichtungen****Pronomen es*Deutsch.com A2,Seiten 70-71  | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungÜbungen zum HörverstehenDialog   |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.9 2.1, 2.4, 2.73.1, 3.4, 3.6 |  | ***Das Wetter in Deutschland***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/wetter-und-klima/wetter-in-deutschland/37028> | 1 |  | BildbeschreibungÜbungen zum LeseverstehenGespräch  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11 2.1, 2.4, 2.73.1, 3.4, 3.6 |  | ***Tiere, Landschaften und Stimmungen****Lokaladverbien und Direktionaladverbien*Motive A2,Seite 91 | 1 |  | ZuordnungsübungenLandschaftsbeschreibung   |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11 2.1, 2.4, 2.73.1, 3.4, 3.64.1, 4.3, 4.6 |  | ***Der Wolf ist zurück***Motive A2,Seite 90 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenÜbungen zum HörverstehenMeinungsäußerung  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.9,1.112.1, 2.4, 2.6, 2.83.2, 3.7, 3.9 |  | ***Zoos: Ja oder Nein?****Adjektivdeklination nach unbestimmtem Artikel*Deutsch.com A2,Seiten 76-77  | 1 |  | MeinungsäußerungBegründenZuordnungsübungKorrektur der Sätze |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.3, 1.6, 1.8, 1.112.3, 2.4, 2.63.2, 3.3, 3.6 |  | ***Landei oder Stadtkind?****Vergleiche mit als und wie*Deutsch.com A2,Seiten 64-65   | 1 |  | FotobeschreibungZuordnungsübungÜbungen zum HörverstehenSchriftliche Meinungsäußerung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1, 1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 1.112.4, 2.5, 2.73.1, 3.9 |  | ***Wir Provinzkinder****Superlativ*Deutsch.com A2,Seiten 66-67  | 1 |  | ErklärungErschließen des TextinhaltsInterview |  |
| CS1CS2CS3  | 1.8, 1.112.4, 2.73.1  |  | ***Anders wohnen in der Stadt***Deutsch.com A2,Seite 68 | 1 |  | FotobeschreibungMeinungsäußerungÜbungen zum LeseverstehenBegründung |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8, 1.112.1, 2.4, 2.73.5 |  | ***Grüne Tipps****Imperativ*<https://deutsch.info/files/didactic/18_Umwelt.pdf>Seiten 9-12 | 1 |  | Gesteuertes GesprächFormulieren der RatschlägeVergleich  |  |
| CS2CS3  | 2.1, 2.4, 2.63.3, 3.4 |  | ***Projektarbeit: Wir machen was fürs Klima*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.5, 1.6, 1.92.3, 2.5, 2.63.2, 3.4, 3.64.5 | **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER****(13 Stunden)** | ***Heimat: Ort oder Gefühl?****Nebensatz mit wo; Fragen zu Verben mit Präpositionen; Präteritum der Modalverben; Temporalsatz mit als*<https://www.klett-sprachen.es/downloads/8901/DaF_5Fleicht_5FA2_2E2_5FProbelektion_5F18/pdf> | 1 |  | AssoziogrammBegründungÜbungen zum LeseverstehenAusspracheÜbungFragestellungCollage  |  |
| CS2CS3CS4 | 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.73.2, 3.3, 3.6, 3.84.1, 4.3, 4.6 |  | ***Umweltfreundlich unterwegs****Komparativ und Superlativ der Adjektive*file:///C:/Users/User/Downloads/Mobilit%C3%A4t%20A1\_A2.%20Verkehrsmittel.pdf   | 1 |  | Gesteuertes GesprächDiskussionZuordnungsübungÜbungen zum LeseverstehenSchreibaufgabe  |  |
| CS2CS3CS4 | 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.73.2, 3.3, 3.6, 3.84.1, 4.3, 4.6 |  | ***Der Verkehr in der Stadt – heute und morgen***<https://www.goethe.de/resources/files/pdf211/thema_2_-_der_verkehr_in_der_stadt_-_heute_und_morgen.pdf>   | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungBeschreibung der AbbildungenLückentextBewertungDiskussion  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9,1.102.3, 2.4, 2.5, 2.73.2, 3.4, 3.6, 3.94.1, 4.3, 4.5 |  | ***Stadtrallye in Zürich****Lokale Präpositionen*Deutsch.com A2,Seiten 94-95      | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungÜbüngen zum HörverstehenBeschreibung  |  |
| CS2CS3 | 2.3, 2.4, 2.73.3, 3.6, 3.8 |  | ***Total verirrt****Indefinitpronomen irgend-**Nebensatz mit obwohl*Deutsch.com A2,Seiten 96-97    | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungErgänzungsübungSchreibaufgabe |  |
| CS2CS3 | 2.1, 2.4, 2.5, 2.63.2, 3.3, 3.6, 3.9 |  | ***Orientierung in unserer Welt***Deutsch.com A2,Seite 98     | 1 |  | Gesteuertes GesprächFragestellung zum TextinhaltDiskussionSchreibaufgabe  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8. 1.9, 1.112.3, 2.5, 2.73.2, 3.3, 3.6, 3.8 |  | ***Was darf es sein?****Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel*Menschen A 2.1,Seiten 25-26   | 1 |  | FotobeschreibungGesteuertes GesprächÜbungen zum Hörverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8. 1.9, 1.112.3, 2.5, 2.73.2, 3.3, 3.6, 3.8 |  | ***Im Supermarkt***Menschen A 2.1,Seiten 27-28   | 1 |  | KettenübungZuordnungsübungEinkaufsgesprächeErzählung   |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2, 1.5, 1.8. 1.9, 1.112.3, 2.5, 2.73.2, 3.3, 3.6, 3.8 |  | ***Im Kleidungsgeschäft****Konjunktiv II – höfliche Fragen und Bitten**Demonstrativ**pronomen*Motive A2,Seiten 80-81  | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum HörverstehenDialogeErgänzungsübungGespräch |  |
| CS1CS2CS3  | 1.8, 1.9,1.112.3, 2.4, 2.5, 2.73.2, 3.3, 3.6   |  | ***Vorsicht: Medien****Präteritum von Modlaverben*Deutsch.com A2,Seiten 46-47 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum HörverstehenDialogeE-Mail |  |
| CS1CS2CS3  | 1.8, 1.9,1.112.3, 2.5, 2.7, 2.83.2, 3.4, 3.8   |  | ***Kommunikation früher und heute****Nebensatz mit dass*Motive A2,Seiten 70-71 | 1 |  | ErgänzungsübungÜbungen zum HörverstehenZuordnungsübung  |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3, 2.4, 2.5, 2.73.2, 3.3, 3.9   |  | ***Nette und nicht so nette SMS****Verben im Perfekt*Motive A2,Seite 73 | 1 |  | Erschließen der TextinhalteZuordnungsübungSchreiben der SMS |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.9, 1.112.4, 2.63.3, 3.8   |  | ***Test zu Einheit 5***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 | **EINHEIT 6: LANDES****KUNDE****(15 Stunden)** | ***Die deutschsprachigen Länder. Allgemeine Informationen***<https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index.html><https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index1.html><https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index2.html><https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index4.html> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenZuordnungsÜbungQuiz               |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Die deutschsprachigen Länder. Geografische Informationen***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-4/4258> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-2/4254><https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-3/4256>  | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextWortgitterErgänzungsübung |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Berlin kennen lernen***<https://docplayer.org/20635412-Optimal-a2-kapitel-5-berlin-eine-stadt-kennen-lernen.html> | 1 |  | Herstellen der ReihenfolgeZuordnungsübungLückentext |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Schule in Deutschland***<https://slowgerman.com/2008/04/29/slow-german-025-das-schulsystem/><https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/schule/schule-in-deutschland/87839><https://learngerman.dw.com/de/a2-schule-in-deutschland/a-50099593> |  1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt MindmapRasterVergleichÜbungen zum Videoinhalt |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5, 1.82.3, 2.53.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Stammtisch****Hauptsatz mit denn*Deutsch.com A2,Seiten 30-31   | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenÜbungen zum HörverstehenNachspielen der Situationen |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Prinzesinnengärten***Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Feste feiern - rund um das Jahr***Zwischendurch mal ... LandeskundeSeiten 76-77 | 1 |  | ZuordnungsübungÜbungen zum LeseverstehenVergleichErzählung |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Advent und Weihnachten***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/adent-und-weihnachten/93155>    | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt  |  |
| CS2CS3CS4 | 2.4, 2.73.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Karneval-Fasching***Deutsch.com A2,Seite 116   | 1 |  | Gesteuertes GesprächErgänzungsübungSchreibaufgabe |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Freizeit in Deutschland***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feste-und-freizeit/freizeit-4-freizeit-in-deutschland/20910> | 1 |  | ZuordnungsübungRasterÜbungen zum LeseverstehenLückentextInternetrecherche |  |
| CS2CS3CS4 | 2.4, 2.73.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Restaurants in Hamburg***Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenRasterEmpfehlung   |  |
| CS3CS4 | 3.1, 3.2, 3.4, 3.94.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Die Gebrüder Grimm***<https://slowgerman.com/2016/04/04/sg-118-die-gebrueder-grimm/>  | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt |  |
| CS2CS3CS4  | 2.1, 2.4, 2.63.3, 3.44.1, 4.2, 4.5, 4.6 |  | ***Projektarbeit: Sprachen in der Schweiz***Menschen A 2Modul 5 |   |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS2CS3 | 2.1, 2.4, 2.73.3, 3.6 |  | ***Rückblick*** | 1 |  | Wiederholungsübungen  |  |
| CS1CS2CS3  | 1.8, 1.112.4, 2.73.1, 3.7  |  | ***Die Sommerferien sind da!***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/bildbeschreibung-sommerferien/115682> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/in-den-sommerferien/72016>  | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum LeseverstehenLückentext |  |