|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA LIMBA GERMANĂ****clasa XII-a (Nivel A 2.2) Liceu clasic****Anul de studii 2023-2024****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Competențe specifice disciplinei:**

**I. Competența lingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**

**Componenta fonologică**

**1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată.**

**Componenta gramaticală**

**1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene**

**Producerea mesajelor orale/medierea**

**Componenta fonologică**

**1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.**

**Componenta semantică și lexicală**

**1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.**

**Componenta gramaticală**

**1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale.**

**Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**

**Componenta ortografică**

**1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale.**

**Componenta gramaticală**

**1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale.**

**Producerea mesajelor scrise/on-line**

**Componenta ortografică**

**1.10. Utilizarea normelor ortigrafice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.**

**Componenta gramaticală**

**1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare.**

**II. Competența sociolingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene.**

**2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale.**

**2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line. Medierea**

**2.4. Respectarea unor norme de comu­nicare scrisă în scrisori formale și nonformale.**

**2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line. Medierea**

**2.6. Aplicarea normelor de comporta­ment verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.**

**2.7. Identificarea și respectarea norme­lor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale.**

**2.8. Utilizarea interactivă a expresii­lor uzuale referitoare la subiecte cotidiene.**

**III. Competența pragmatică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/on-line**

**3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană.**

**3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple.**

 **Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal.**

**3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/on-line.**

**Interacțiunea/medierea orală/scrisă/on-line**

**3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă și directă cu referire la subiecte din viața cotidiană.**

**3.7. Participarea în cadrul unor interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere.**

**3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informații.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse.**

**3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace.**

**3.11. Transpunerea orala a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil.**

**IV. Competenţa (pluri/inter) culturală**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**

**4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural alofon.**

**4.2. Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**4.3. Comentarea succintã a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal.**

**4.4. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoționalã a personajului literar/nonliterar.**

**4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural.**

**4.8. Transpunerea orală a mesajului și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale.**

**Bibliografie:**

1. Curriculum Naţional la Limba Străină, an. 2019

2. Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: apprendre, enseigner, évaluer. Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs. Conseil de l’Europe, Février 2018

3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, an. 2020

4. Repere metodologice privind organizarea procesului educaţional la limba străină

5. Deutsch.com A2, Hueber Verlag, 2018

6. Menschen A 2.2, Hueber Verlag, 2019

 7. Anneli Billina, Lesen und Schreiben A2, Hueber Verlag, 2022

 8. <http://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf>

 9. <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Wiederholung |  1 |  1 |
| Einheit 1 |  9 |  1 |
| Einheit 2 |  6 |  1 |
| Einheit 3 | 10 |  1 |
| Total pe semestrul 1 | 26 |  4 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 4 |  9 |  1 |
| Einheit 5 | 12 |  1 |
| Einheit 6 | 12 |  1 |
| Total pe semestrul 2 | 33 |  3 |
| **Total pe an** | **59** |  **7** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **CS2****CS3** | **2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.3, 3.6** |  | ***Wiederholung*** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9,1.11****2.4, 2.5****3.3, 3.5** |  | ***Anfangstest*** | **1** |  | **Test** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.1, 1.4, 1.8, 1.9, 1.11****2.2, 2.5, 2.8, 2.7****3.2, 3.3, 3.4****4.1, 4.2, 4.6** | **EINHEIT 1: ICH UND MEINE WELT****(10 Stunden)** | ***Mein Nachbar ist ein Promi******Negation mit nicht und kein*****Deutsch.com A2,****Seiten 10-11** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Zuordnungs****übung****Schreib****aufgabe**  |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.11****2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.3, 3.6, 3.9** |  | ***Was steht mir?******Verben mit Akkusativ******Verben mit Dativ*****Deutsch.com A2,****Seiten 12-13** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Übungen zum Hörverstehen****Personen****beschreibung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.1, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11****2.2, 2.8****3.2, 3.5** |  | ***Auf der Gesundheitsmesse*****Perfekt: Regelmäßige Verben****Deutsch.com A2,****Seiten 16-17** | **1** |  | **Fotobeschrei****bung****Formulieren der Fragen****Raster****Sätzebilden** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.2, 2.6****3.1, 3.3, 3.4,** **3.7** |  | ***Lach doch mal*****Deutsch.com A2,****Seite 20** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Zuordnungs****übung****Übungen zum Leseverstehen****Werbeplakat** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9, 1.11****2.1, 2.2, 2.4****3.1, 3.2, 3.4****3.7** |  | ***Ohne mich******Nebensatz mit weil*****Deutsch.com A2,****Seiten 40-41** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Ergänzungs****übung****Raster****Schreibauf****gabe** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.1, 1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.11****2.1, 2.2, 2.6, 2.7****3.2, 3.3, 3.6** |  | ***Was möchtest du mal werden?******Imperativ*****Deutsch.com A2,****Seiten 42-43** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Hörverstehen****Beratungs****gespräch** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9, 1.11****2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.3, 3.4,****3.6, 3.8** |  | ***Mein Lieblingsbuch aus der Kindheit******Präteritum der Modalverben*****Menschen A 2.2,****Seiten 111-113** | **1** |  | **Bildbeschrei****bung****Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Hörverstehen****Übungen zum Leseverstehen****Fragebogen****Buchempfeh****lung** |  |
| **CS4** | **3,2, 3.3, 3.7, 3.10****4.1, 4.2, 4.5** |  | ***Landeskunde:******Lesen macht klug!*****Menschen A 2.2,****Seiten 121** | **1** |  | **Übungen zum Lseverstehen****Recherche Präsentation** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.1, 1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.11****2.1, 2.2, 2.6, 2.7****3.2, 3.3, 3.6** |  | ***Willkommensparty******Konjunktiv II von können und haben*****Deutsch.com A2,****Seiten 58-59** | **1** |  | **Bildbeschrei****bung****Ergänzungs****übung****Übungen zum Hörverstehen****Simuliertes Gespräch** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9, 1.11****2.4, 2.5****3.3, 3.5, 3.8** |  | ***Test zu Einheit 1*** | **1** |  | **Leistungstest** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9, 1.11****2.2, 2.5****3.2, 3.3, 3.10** | **EINHEIT 2: FAMILIE****(7 Stunden)** | ***Mama, Papa – und so weiter***[**https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf**](https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs****übung****Identifizierung der Wieder****holungen****Korrektur des Briefes** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.10****2.2, 2.4, 2.5****3.2, 3.3, 3.4** |  | ***Verliebt, verlobt, verheiratet***[**https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf**](https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs****übung****Herstellen der Reihenfolge****Beschreibung****Lückentext** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8, 1.10****2.2, 2.5, 2,8****3.2, 3.3, 3.4****4.1 4.3** |  | ***Familienfeste***[**https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf**](https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Lückentext****Glückwunsch****karten** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9,1.11****2.1, 2.2, 2.6, 2.8****3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8, 3.10** |  | ***Familienkonflikte ade!******Bildung der Adjektive*****Deutsch.com A2,****Seiten 106-107** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Erzählung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.11****2.2, 2.7, 2.8****3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8, 3.10** |  | ***Mit 16 allein zu Hause******Indirekter Fragesatz*****Deutsch.com A2,****Seiten 108-109** | **1** |  | **Anstellen der Vermutungen****Übungen zum Hörverstehen****Interview** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.5, 2.8****3.2, 3.3, 3.11****4.1, 4.3, 4.6** |  | ***Promi-Geschwister*****Deutsch.com A2,****Seite 110** | **1** |  | **Fotobeschrei****bung****Übungen zum Leseverstehen****Schreibauf****gabe****Collage** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9, 1.11****2.4, 2.5****3.3, 3.5, 3.8** |  | ***Test zu Einheit 2*** | **1** |  | **Leistungstest** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8,****2.2, 2.4, 2.5, 2.8****3.2, 3.3, 3.6** | **EINHEIT 3: SCHULGESCHICHTEN****(11 Stunden)** | ***Schule und Zeugnis***[**https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/im-unterricht/schule-zeugnis-7/24865**](https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/im-unterricht/schule-zeugnis-7/24865) | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Beantworten der Fragen****Schreibauf****gabe** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.1, 2.2, 2.8****3.2** |  | ***Schulen, die nicht jeder kennt***[**https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975\_Probeseiten\_DSD\_I\_cop\_EB.pdf**](https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf)**Seite 5** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Zuordnungs****übung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.11****2.2, 2.4, 2.5****3.3, 3.4, 3.10** |  | ***Schulstrafen***[**https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975\_Probeseiten\_DSD\_I\_cop\_EB.pdf**](https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf)**Seite 10** | **1** |  | **Übungem zum Leseverstehen****Meinungs****äußerung** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8,****2.2, 2.4, 2.5, 2.8****3.2, 3.3, 3.6****4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Die Waldorfschule***[**https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/abschlusse-qualifikationen/waldorfschulen/30666**](https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/abschlusse-qualifikationen/waldorfschulen/30666) | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Beantworten der Fragen****Schreibauf****gabe** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.1, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11****2.1, 2.2, 2.8****3.2, 3.4****4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Schülerzeitung******Doppelkonjunktion nicht nur, sondern auch*****Deutsch.com A2,****Seiten 48-49** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Aussprache****übung****Korrigieren der falschen Aussagen** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.5, 1.8****2.2, 2.5, 2.8****3.1, 3.4, 3.11** |  | ***Schüler machen Fernsehen*****Deutsch.com A2,****Seite 50** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Zuordnungs****übung****Video-Reportage** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.5, 1.8****2.1, 2.2, 2.5****3.1, 3.2, 3.4,****3.11****4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Das Schulsystem in den deutschsprachigen Ländern***[**https://deutsch.info/files/didactic/15\_Schule\_und\_Ausbildung.pdf**](https://deutsch.info/files/didactic/15_Schule_und_Ausbildung.pdf) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Lückentext****Vergleich** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.5, 1.8****2.1, 2.2, 2.5****3.1, 3.2, 3.4,****3.11****4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Voller Herausforderungen*****Vitamin.de Nr.94, Herbst 2022** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Worterklärung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.5****2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.6, 3.8** |  | ***Meine erste „Deutschlehrerin”******Konjunktion als*****Menschen A 2.2****Seiten 75-76** | **1** |  | **Fotobeschrei****bung****Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Interview** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.2, 2.5, 2.8****3.1, 3.3, 3.5** |  | ***Wie lerne ich am besten Fremdsprachen?*****Menschen A 2.2****Seiten 76-77** | **1** |  | **Zuordnungs****übung****Vergleich****Schreibauf****gabe** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.1, 1.3, 1.5, 1.7, 1.9****2.3, 2.5, 2.7****3.3, 3.5** |  | ***Projekt: Schule der Zukunft*** | **1** |  | **Erarbeitung und Präsentation der Projekte** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11** **2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.6, 3.8** | **EINHEIT 4: VON DER NATUR LERNEN****(10 Stunden)** | ***Ich freue mich auf Sonne und Wärme******Verben mit Präpositionen*****Menschen A2.2,****Seiten 99-100** | **1** |  | **Fotobeschrei****bung****Übungen zum Hörverstehen****Vorliebenäußerung****Zuordnungs****übung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8** **2.2, 2.6, 2.7****3.1, 3.4, 3.6** |  | ***Wind und Wetter in den deutschsprachigen Ländern*****Menschen A2.2,****Seiten 101-102** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch****Übungen zum Leseverstehen****Ratespiel** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8** **2.2, 2.6, 2.7****3.1, 3.2, 3.5, 3.6, 3.10****4.1, 4.5** |  | ***Stadt, Land, Fluss – Erlebnis und Genuss*****Menschen A2.2,****Seite 103** | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Meinungs****äußerung** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8** **2.2, 2.6, 2.8****3.1, 3.2, 3.5, 3.6, 3.10****4.1, 4.5** |  | ***Lebenräume teilen. Tiere und Menschen***[**https://www.pindactica.de/downloads/Tiere\_Menschen\_Lebensraeume\_WolfBaerLuchs\_Lehrmaterial\_Klasse\_5\_6.pdf**](https://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf) | **1** |  | **Steckbrief****Übungen zum Hörverstehen****Beantworten der Fragen****Gesprächs****Runde****Vergleich** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8** **2.2, 2.5, 2.6, 2.8****3.2, 3.3, 3.6, 3.8** |  | ***Leben mit Tieren. Vom Nutzen und Schützen***[**https://www.pindactica.de/downloads/Tiere\_Menschen\_Lebensraeume\_WolfBaerLuchs\_Lehrmaterial\_Klasse\_5\_6.pdf**](https://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf) | **1** |  | **Sortieren der Produkte****Zuordnungs****übung****Diskussion****Ausfllen der Denkblasen****Gesprächs****runde****Erstellen der Regeln** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.10****2.1, 2.2, 2.6****3.2, 3.5, 3.10** |  | ***Der Klimawandel******Wenn ..., dann... Sätze***[**https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra\_et\_klima\_modulbuch\_27\_02\_2018\_002.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra_et_klima_modulbuch_27_02_2018_002.pdf) | **1** |  | **Begriffeer****klärung****Gesteuertes Gespräch****Zuordnungsübübung****Lückentext****Beantworten der Fragen** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.2, 2.6****3.1, 3.3, 3.5, 3.6** |  | ***Folgen des Klimawandels***[**https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra\_et\_klima\_modulbuch\_27\_02\_2018\_002.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra_et_klima_modulbuch_27_02_2018_002.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs****übung****Begriffe****Erklärung****Übungen zum Leseverstehen****Tabelle** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.5,1.8****2.1, 2.2, 2.6, 2.7****3.1, 3.2, 3.10****4.1, 4.5** |  | ***Natur pur im Nationalpark Berchtesgaden | Hin & weg*****file:///C:/Users/User/Downloads/Thema\_des\_Monats\_01\_2016\_AKT%20(1).pdf**[**https://www.youtube.com/watch?v=YZR0psth3bk**](https://www.youtube.com/watch?v=YZR0psth3bk) | **1** |  | **Übungen zum****Hör-Sehverstehen****Beantworten der Fragen****Diskussion** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.2, 2.5, 2.7****3.1, 3.4, 3.11** |  | ***Umweltschutz******Imperativ***[**https://deutsch.info/files/didactic/18\_Umwelt.pdf**](https://deutsch.info/files/didactic/18_Umwelt.pdf)**Seiten 9-13** | **1** |  | **Formulieren der Ratschläge****Vegleich****Diskussion****Sätzebilden****Erstellung der Aufkleber** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8, 1.9, 1.11****2.6, 2.8****3.3, 3.5** |  | ***Test zu Einheit 4*** | **1** |  | **Leistungstest** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.5, 1.8****2.3, 2.5****3.3, 3.4, 3.6** | **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER****(13 Stunden)** | ***Medienverhalten*****Menschen A 2.2,** **Seiten 85-86** | **1** |  | **Übungen zum Hörverstehen****Zuordnungs****übung****Erzählung****Ausfüllen der Tabelle** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.8****3.2, 3.4, 3.11****4.1, 4.2, 4.3, 4.4** |  | ***Der Tatort******Verben mit Dativ und Akkusativ******Stellung der Objekte*****Menschen A 2.2, Seiten 83-85** | **1** |  | **Erzählung****Zuordnungs****übung****Übungen zum Leseverstehen** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.6, 2.8****3.3, 3.4, 3.6, 3.8** |  | ***Kein Tag mehr ohne soziale Medien***[**https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf) | **1** |  | **Ausfüllen vom Raster****Klassenspaziergang****Sammeln von Aspekten****Zuordnungs****übung****Meinungs****äußerung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.2, 2.8****3.2, 3.4, 3.11** |  | ***Eine Woche ohne Internet*****Menschen A 2.2,****Seite 87** | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Beantworten der Fragen****Meinungs****äußerung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.8****2.2, 2.8****3.2, 3.4, 3.11** |  | ***Computerspiele mit Kultur***[**https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf)[**https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/text-medien.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/text-medien.pdf) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Ergänzungs****übung****Begriffe erklärung****Entwerfen des Spiels** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.5, 1.8****2.6, 2.7, 2.8****3.3, 3.4, 3.6, 3.8** |  | ***Im Hotel******Indirekte Fragen*****Menschen A 2.2,****Seiten 91-92** | **1** |  | **Beantworten der Fragen****Zuordnungs****übung****Übungen zum Hörverstehen****Rollenspiel** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.5, 1.8****2.6, 2.7, 2.8****3.3, 3.4, 3.6, 3.8** |  | ***Räume im Hotel******Lokale Präpositionen*****Menschen A 2.2,****Seiten 93-94** | **1** |  | **Pantomime****Übungen zum Hörverstehen****Ergänzungs****übung****Wegbeschrei****bung** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.5, 1.8****2.2, 2.5, 2.8****3.3, 3.4, 3.8** |  | ***Wohin gehen wir heute?******Fragewörter*****Menschen A 2.2,****Seiten 107-108** | **1** |  | **Fotobeschrei****bung****Erzählung****Übungen zum Hörverstehen****Bewegungs****Spiel** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.5, 2.6, 2.7****3.2, 3.3, 3.6****4.1, 4.2, 4.3** |  | ***Veranstaltungs******kalender München*****Menschen A 2.2,****Seiten 109-110** | **1** |  | **Ergänzungs****übung****Gespräch****Ergänzungs****übung****Schreiben des Gedichtes** |  |
| **CS1****CS2****CS3** | **1.2, 1.8, 1.9, 1.11****2.3, 2.5, 2.7****3.2, 3.6** |  | ***Ja, genau, den meine ich******Frageartikel welch-.******Demonstrativpronomen dieser, der*****Menschen A 2.2,****Seiten 115-116** | **1** |  | **Anstellen der Vermutungen****Erzählung****Übungen zum Hörverstehen****Zuordnungs****übung** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.5, 2.7, 2.8****3.2, 3.4, 3.6****4.5** |  | ***Gute Tipps******Das Verb lassen*****Menschen A 2.2,****Seiten 117-118** | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Formulieren der Tipps****Tausch-Börse-Spiel** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.2, 1.5, 1.8****2.1, 2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.6****4.1, 4.3** |  | ***Carsharing – eine sinnvolle Alternative?******Konjunktionen bis, seitdem*****Menschen A 2.2,****Seite 124** | **1** |  | **Übungen zum Hörverstehen****Vergleich****Gespräch** |  |
| **CS2****CS3****CS4** | **2.5, 2.7, 2.8****3.3, 3.4, 3.11****4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Projektarbeit:******Ausflugstag in München***[**https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Muenchen\_A2\_Arbeitsblatt.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Muenchen_A2_Arbeitsblatt.pdf) | **1** |  | **Erarbeitung und Präsentation der Projekte** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.4, 1.8****2.6, 2.7****3.5****4.1, 4.3** | **EINHEIT 6: LANDES****KUNDE****(13 Stunden)** | ***Deutsche Bundesländer***[**http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes\_Landeskundeprojekt.pdf**](http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf) | **1** |  | **Assoziogramm****Puzzle****Aussprache****training****Wechselspiel** |  |
| **CS2****CS3****CS4** | **2.2, 2.6, 2.7****3.5, 3.8, 3.10****4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Das wollen Touristen in Deutschland sehen***[**https://www.dw.com/de/das-wollen-touristen-in-deutschland-sehen/a-18766337**](https://www.dw.com/de/das-wollen-touristen-in-deutschland-sehen/a-18766337) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Beschreibung der Eindrücke****Meinungs****äußerung** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.6, 2.8****3.1, 3.2, 3.3, 3.8****4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Leipzig zwischen Tradition und Moderne***[**http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes\_Landeskundeprojekt.pdf**](http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf)[**https://www.dw.com/de/leipzig-ein-besuch-in-der-boom-stadt/video-19059516**](https://www.dw.com/de/leipzig-ein-besuch-in-der-boom-stadt/video-19059516) | **1** |  | **Domino-Spiel****Gesteuertes Gespärch****Seh-Hörverstehen****Meinungäuße****rung** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.1, 2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.3, 3.6, 3.11****4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Hamburg oder München?***[**https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Hamburg\_A2\_Arbeitsblatt.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Hamburg_A2_Arbeitsblatt.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs****Übung****Vergleich****Laufdiktat****Übungen zum Leseverstehen****Gestaltung des Zeitstrahles****Meinungs****äußerung** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.4, 3.6, 3.10****4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Das Fahrradfahren in Deutschland***[**https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/fahrradfahren-in-grossstaedten**](https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/fahrradfahren-in-grossstaedten) | **1** |  | **Vokabel-Mindmap****Speed-Dating****Diskussion****Sammeln der Argumente** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.2, 1.5, 1.8****2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8****3.2, 3.3, 3.6, 3.8****4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Besondere Hobbys***[**https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/besondere-hobbys.html**](https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/besondere-hobbys.html)[**https://www.pasch-net.de/resources/files/pdf177/arbeitsblaetter\_besondere\_hobbys.pdf**](https://www.pasch-net.de/resources/files/pdf177/arbeitsblaetter_besondere_hobbys.pdf) | **1** |  | **Mindmap****Zuordnungs****übung****Ergänzung der Tabelle****Erzählung****Beschreibung****Übungen zum Leseverstehen****Lückentext****E-Mail** |  |
| **CS2****CS3****CS4** | **2.2, 2.6, 2.7****3.5, 3.8, 3.10****4. 1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Typisch deutsch – sind die Deutschen wirklich so pünktlich?***[**https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-daf-archiv/daf-uebungen-typisch-deutsch-vde50.pdf**](https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-daf-archiv/daf-uebungen-typisch-deutsch-vde50.pdf)[**https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-leseprobe-typisch-deutsch/vitamin\_de\_Ausgabe\_Nr.50\_Leseprobe\_Typisch\_Deutsch\_ged.pdf**](https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-leseprobe-typisch-deutsch/vitamin_de_Ausgabe_Nr.50_Leseprobe_Typisch_Deutsch_ged.pdf) | **1** |  | **Assoziogramm****Übungen zum Hörverstehen****Übungen zum Leseverstehen****Wortschatz****übungen****Diskussion** |  |
| **CS2****CS3****CS4** | **2.2, 2.6, 2.7****3.5, 3.8, 3.10****4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Silvester und Neujahr in Deutschland***[**https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/silvester-und-neujahr-in-dtl.html**](https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/silvester-und-neujahr-in-dtl.html) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen****Beschreibung der Eindrücke****Meinungs****äußerung** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.6, 2.8****3.2, 3.4, 3.6, 3.10****4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Oktoberfest***[**https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/feste\_feiern\_in\_deutschland/wiesnzeit**](https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/feste_feiern_in_deutschland/wiesnzeit) | **1** |  | **Assoziationen****Übungen zum Leseverstehen****Beschreibung der Grafik****Quiz** |  |
| **CS1****CS2****CS3****CS4** | **1.8****2.2, 2.6, 2.8****3.1, 3.3, 3.8****4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Deutsche Literatur***[**https://learngerman.dw.com/de/a2-deutsche-literatur/a-50590101**](https://learngerman.dw.com/de/a2-deutsche-literatur/a-50590101) | **1** |  | **Gespräch****Klassenspaziergang****Klassen****statistik****Übungen zum Seh-Hörverstehen** |  |
| **CS2****CS3****CS4** | **2.2, 2.5, 2.6, 2.7****3.5, 3.6, 3.11****4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Regionale Köstlichkeiten***[**https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/regionale-koestlichkeiten**](https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/regionale-koestlichkeiten) | **1** |  | **Mindmap****Online-Recherche****Analyse der Rezepte****Erstellen des Textes** |  |
| **CS2****CS4** | **2.5, 2.7****3.2, 3.4** |  | ***Projektarbeit Landeskunde zum gewählten Thema*** | **1** |  | **Erarbeitung und Präsentation der Projekte** |  |
| **CS4** | **4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Wissenstests zur Landeskunde Deutschland***[**https://www.vitaminde.de/landeskunde-quiz-2.html**](https://www.vitaminde.de/landeskunde-quiz-2.html) | **1** |  | **Landeskunde-Quiz** |  |