|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA LIMBA GERMANĂ**  **clasa XII-a (Nivel A 2.2) Liceu clasic**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Competențe specifice disciplinei:**

**I. Competența lingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**

**Componenta fonologică**

**1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată.**

**Componenta gramaticală**

**1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene**

**Producerea mesajelor orale/medierea**

**Componenta fonologică**

**1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.**

**Componenta semantică și lexicală**

**1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.**

**Componenta gramaticală**

**1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale.**

**Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**

**Componenta ortografică**

**1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.**

**Componenta lexicală și semantică**

**1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale.**

**Componenta gramaticală**

**1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale.**

**Producerea mesajelor scrise/on-line**

**Componenta ortografică**

**1.10. Utilizarea normelor ortigrafice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.**

**Componenta gramaticală**

**1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare.**

**II. Competența sociolingvistică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**

**2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene.**

**2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale.**

**2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line. Medierea**

**2.4. Respectarea unor norme de comu­nicare scrisă în scrisori formale și nonformale.**

**2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line. Medierea**

**2.6. Aplicarea normelor de comporta­ment verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.**

**2.7. Identificarea și respectarea norme­lor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale.**

**2.8. Utilizarea interactivă a expresii­lor uzuale referitoare la subiecte cotidiene.**

**III. Competența pragmatică**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/on-line**

**3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană.**

**3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal.**

**3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/on-line.**

**Interacțiunea/medierea orală/scrisă/on-line**

**3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă și directă cu referire la subiecte din viața cotidiană.**

**3.7. Participarea în cadrul unor interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere.**

**3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informații.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse.**

**3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace.**

**3.11. Transpunerea orala a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil.**

**IV. Competenţa (pluri/inter) culturală**

**Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**

**4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural alofon.**

**4.2. Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon.**

**Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**

**4.3. Comentarea succintã a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal.**

**4.4. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoționalã a personajului literar/nonliterar.**

**4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine.**

**Interacțiunea orală/scrisă/on-line**

**4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general.**

**Medierea orală/scrisă/on-line**

**4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural.**

**4.8. Transpunerea orală a mesajului și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale.**

**Bibliografie:**

1. Curriculum Naţional la Limba Străină, an. 2019

2. Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: apprendre, enseigner, évaluer. Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs. Conseil de l’Europe, Février 2018

3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, an. 2020

4. Repere metodologice privind organizarea procesului educaţional la limba străină

5. Deutsch.com A2, Hueber Verlag, 2018

6. Menschen A 2.2, Hueber Verlag, 2019

7. Anneli Billina, Lesen und Schreiben A2, Hueber Verlag, 2022

8. <http://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf>

9. <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Wiederholung | 1 | 1 |
| Einheit 1 | 9 | 1 |
| Einheit 2 | 6 | 1 |
| Einheit 3 | 10 | 1 |
| Total pe semestrul 1 | 26 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4 | 9 | 1 |
| Einheit 5 | 12 | 1 |
| Einheit 6 | 12 | 1 |
| Total pe semestrul 2 | 33 | 3 |
| **Total pe an** | **59** | **7** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea de învățare** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **CS2**  **CS3** | **2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.6** |  | ***Wiederholung*** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9,1.11**  **2.4, 2.5**  **3.3, 3.5** |  | ***Anfangstest*** | **1** |  | **Test** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.1, 1.4, 1.8, 1.9, 1.11**  **2.2, 2.5, 2.8, 2.7**  **3.2, 3.3, 3.4**  **4.1, 4.2, 4.6** | **EINHEIT 1: ICH UND MEINE WELT**  **(10 Stunden)** | ***Mein Nachbar ist ein Promi***  ***Negation mit nicht und kein***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 10-11** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Zuordnungs**  **übung**  **Schreib**  **aufgabe** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.11**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.6, 3.9** |  | ***Was steht mir?***  ***Verben mit Akkusativ***  ***Verben mit Dativ***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 12-13** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Personen**  **beschreibung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.1, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11**  **2.2, 2.8**  **3.2, 3.5** |  | ***Auf der Gesundheitsmesse***  **Perfekt: Regelmäßige Verben**  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 16-17** | **1** |  | **Fotobeschrei**  **bung**  **Formulieren der Fragen**  **Raster**  **Sätzebilden** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.6**  **3.1, 3.3, 3.4,**  **3.7** |  | ***Lach doch mal***  **Deutsch.com A2,**  **Seite 20** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Zuordnungs**  **übung**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Werbeplakat** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9, 1.11**  **2.1, 2.2, 2.4**  **3.1, 3.2, 3.4**  **3.7** |  | ***Ohne mich***  ***Nebensatz mit weil***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 40-41** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Ergänzungs**  **übung**  **Raster**  **Schreibauf**  **gabe** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.1, 1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.11**  **2.1, 2.2, 2.6, 2.7**  **3.2, 3.3, 3.6** |  | ***Was möchtest du mal werden?***  ***Imperativ***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 42-43** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Beratungs**  **gespräch** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9, 1.11**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.4,**  **3.6, 3.8** |  | ***Mein Lieblingsbuch aus der Kindheit***  ***Präteritum der Modalverben***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 111-113** | **1** |  | **Bildbeschrei**  **bung**  **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Fragebogen**  **Buchempfeh**  **lung** |  |
| **CS4** | **3,2, 3.3, 3.7, 3.10**  **4.1, 4.2, 4.5** |  | ***Landeskunde:***  ***Lesen macht klug!***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 121** | **1** |  | **Übungen zum Lseverstehen**  **Recherche Präsentation** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.1, 1.2, 1.5, 1.8, 1.9,1.11**  **2.1, 2.2, 2.6, 2.7**  **3.2, 3.3, 3.6** |  | ***Willkommensparty***  ***Konjunktiv II von können und haben***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 58-59** | **1** |  | **Bildbeschrei**  **bung**  **Ergänzungs**  **übung**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Simuliertes Gespräch** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9, 1.11**  **2.4, 2.5**  **3.3, 3.5, 3.8** |  | ***Test zu Einheit 1*** | **1** |  | **Leistungstest** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9, 1.11**  **2.2, 2.5**  **3.2, 3.3, 3.10** | **EINHEIT 2: FAMILIE**  **(7 Stunden)** | ***Mama, Papa – und so weiter***  [**https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf**](https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs**  **übung**  **Identifizierung der Wieder**  **holungen**  **Korrektur des Briefes** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.10**  **2.2, 2.4, 2.5**  **3.2, 3.3, 3.4** |  | ***Verliebt, verlobt, verheiratet***  [**https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf**](https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs**  **übung**  **Herstellen der Reihenfolge**  **Beschreibung**  **Lückentext** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8, 1.10**  **2.2, 2.5, 2,8**  **3.2, 3.3, 3.4**  **4.1 4.3** |  | ***Familienfeste***  [**https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf**](https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Lückentext**  **Glückwunsch**  **karten** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9,1.11**  **2.1, 2.2, 2.6, 2.8**  **3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8, 3.10** |  | ***Familienkonflikte ade!***  ***Bildung der Adjektive***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 106-107** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Erzählung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.11**  **2.2, 2.7, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8, 3.10** |  | ***Mit 16 allein zu Hause***  ***Indirekter Fragesatz***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 108-109** | **1** |  | **Anstellen der Vermutungen**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Interview** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.5, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.11**  **4.1, 4.3, 4.6** |  | ***Promi-Geschwister***  **Deutsch.com A2,**  **Seite 110** | **1** |  | **Fotobeschrei**  **bung**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Schreibauf**  **gabe**  **Collage** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9, 1.11**  **2.4, 2.5**  **3.3, 3.5, 3.8** |  | ***Test zu Einheit 2*** | **1** |  | **Leistungstest** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8,**  **2.2, 2.4, 2.5, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.6** | **EINHEIT 3: SCHULGESCHICHTEN**  **(11 Stunden)** | ***Schule und Zeugnis***  [**https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/im-unterricht/schule-zeugnis-7/24865**](https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/im-unterricht/schule-zeugnis-7/24865) | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Beantworten der Fragen**  **Schreibauf**  **gabe** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.1, 2.2, 2.8**  **3.2** |  | ***Schulen, die nicht jeder kennt***  [**https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975\_Probeseiten\_DSD\_I\_cop\_EB.pdf**](https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf)  **Seite 5** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Zuordnungs**  **übung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.11**  **2.2, 2.4, 2.5**  **3.3, 3.4, 3.10** |  | ***Schulstrafen***  [**https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975\_Probeseiten\_DSD\_I\_cop\_EB.pdf**](https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf)  **Seite 10** | **1** |  | **Übungem zum Leseverstehen**  **Meinungs**  **äußerung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8,**  **2.2, 2.4, 2.5, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.6**  **4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Die Waldorfschule***  [**https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/abschlusse-qualifikationen/waldorfschulen/30666**](https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/abschlusse-qualifikationen/waldorfschulen/30666) | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Beantworten der Fragen**  **Schreibauf**  **gabe** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.1, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11**  **2.1, 2.2, 2.8**  **3.2, 3.4**  **4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Schülerzeitung***  ***Doppelkonjunktion nicht nur, sondern auch***  **Deutsch.com A2,**  **Seiten 48-49** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Aussprache**  **übung**  **Korrigieren der falschen Aussagen** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.5, 1.8**  **2.2, 2.5, 2.8**  **3.1, 3.4, 3.11** |  | ***Schüler machen Fernsehen***  **Deutsch.com A2,**  **Seite 50** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Zuordnungs**  **übung**  **Video-Reportage** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.5, 1.8**  **2.1, 2.2, 2.5**  **3.1, 3.2, 3.4,**  **3.11**  **4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Das Schulsystem in den deutschsprachigen Ländern***  [**https://deutsch.info/files/didactic/15\_Schule\_und\_Ausbildung.pdf**](https://deutsch.info/files/didactic/15_Schule_und_Ausbildung.pdf) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Lückentext**  **Vergleich** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.5, 1.8**  **2.1, 2.2, 2.5**  **3.1, 3.2, 3.4,**  **3.11**  **4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Voller Herausforderungen***  **Vitamin.de Nr.94, Herbst 2022** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Worterklärung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.5**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.6, 3.8** |  | ***Meine erste „Deutschlehrerin”***  ***Konjunktion als***  **Menschen A 2.2**  **Seiten 75-76** | **1** |  | **Fotobeschrei**  **bung**  **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Interview** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.5, 2.8**  **3.1, 3.3, 3.5** |  | ***Wie lerne ich am besten Fremdsprachen?***  **Menschen A 2.2**  **Seiten 76-77** | **1** |  | **Zuordnungs**  **übung**  **Vergleich**  **Schreibauf**  **gabe** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.1, 1.3, 1.5, 1.7, 1.9**  **2.3, 2.5, 2.7**  **3.3, 3.5** |  | ***Projekt: Schule der Zukunft*** | **1** |  | **Erarbeitung und Präsentation der Projekte** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.5, 1.8, 1.9, 1.11**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.6, 3.8** | **EINHEIT 4: VON DER NATUR LERNEN**  **(10 Stunden)** | ***Ich freue mich auf Sonne und Wärme***  ***Verben mit Präpositionen***  **Menschen A2.2,**  **Seiten 99-100** | **1** |  | **Fotobeschrei**  **bung**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Vorliebenäußerung**  **Zuordnungs**  **übung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.6, 2.7**  **3.1, 3.4, 3.6** |  | ***Wind und Wetter in den deutschsprachigen Ländern***  **Menschen A2.2,**  **Seiten 101-102** | **1** |  | **Gesteuertes Gespräch**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Ratespiel** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.6, 2.7**  **3.1, 3.2, 3.5, 3.6, 3.10**  **4.1, 4.5** |  | ***Stadt, Land, Fluss – Erlebnis und Genuss***  **Menschen A2.2,**  **Seite 103** | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Meinungs**  **äußerung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.1, 3.2, 3.5, 3.6, 3.10**  **4.1, 4.5** |  | ***Lebenräume teilen. Tiere und Menschen***    [**https://www.pindactica.de/downloads/Tiere\_Menschen\_Lebensraeume\_WolfBaerLuchs\_Lehrmaterial\_Klasse\_5\_6.pdf**](https://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf) | **1** |  | **Steckbrief**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Beantworten der Fragen**  **Gesprächs**  **Runde**  **Vergleich** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.5, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.6, 3.8** |  | ***Leben mit Tieren. Vom Nutzen und Schützen***  [**https://www.pindactica.de/downloads/Tiere\_Menschen\_Lebensraeume\_WolfBaerLuchs\_Lehrmaterial\_Klasse\_5\_6.pdf**](https://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf) | **1** |  | **Sortieren der Produkte**  **Zuordnungs**  **übung**  **Diskussion**  **Ausfllen der Denkblasen**  **Gesprächs**  **runde**  **Erstellen der Regeln** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.10**  **2.1, 2.2, 2.6**  **3.2, 3.5, 3.10** |  | ***Der Klimawandel***  ***Wenn ..., dann... Sätze***  [**https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra\_et\_klima\_modulbuch\_27\_02\_2018\_002.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra_et_klima_modulbuch_27_02_2018_002.pdf) | **1** |  | **Begriffeer**  **klärung**  **Gesteuertes Gespräch**  **Zuordnungsübübung**  **Lückentext**  **Beantworten der Fragen** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.6**  **3.1, 3.3, 3.5, 3.6** |  | ***Folgen des Klimawandels***  [**https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra\_et\_klima\_modulbuch\_27\_02\_2018\_002.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra_et_klima_modulbuch_27_02_2018_002.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs**  **übung**  **Begriffe**  **Erklärung**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Tabelle** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.5,1.8**  **2.1, 2.2, 2.6, 2.7**  **3.1, 3.2, 3.10**  **4.1, 4.5** |  | ***Natur pur im Nationalpark Berchtesgaden | Hin & weg***  **file:///C:/Users/User/Downloads/Thema\_des\_Monats\_01\_2016\_AKT%20(1).pdf**    [**https://www.youtube.com/watch?v=YZR0psth3bk**](https://www.youtube.com/watch?v=YZR0psth3bk) | **1** |  | **Übungen zum**  **Hör-Sehverstehen**  **Beantworten der Fragen**  **Diskussion** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.5, 2.7**  **3.1, 3.4, 3.11** |  | ***Umweltschutz***  ***Imperativ***  [**https://deutsch.info/files/didactic/18\_Umwelt.pdf**](https://deutsch.info/files/didactic/18_Umwelt.pdf)  **Seiten 9-13** | **1** |  | **Formulieren der Ratschläge**  **Vegleich**  **Diskussion**  **Sätzebilden**  **Erstellung der Aufkleber** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8, 1.9, 1.11**  **2.6, 2.8**  **3.3, 3.5** |  | ***Test zu Einheit 4*** | **1** |  | **Leistungstest** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.5, 1.8**  **2.3, 2.5**  **3.3, 3.4, 3.6** | **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER**  **(13 Stunden)** | ***Medienverhalten***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 85-86** | **1** |  | **Übungen zum Hörverstehen**  **Zuordnungs**  **übung**  **Erzählung**  **Ausfüllen der Tabelle** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.8**  **3.2, 3.4, 3.11**  **4.1, 4.2, 4.3, 4.4** |  | ***Der Tatort***  ***Verben mit Dativ und Akkusativ***  ***Stellung der Objekte***  **Menschen A 2.2, Seiten 83-85** | **1** |  | **Erzählung**  **Zuordnungs**  **übung**  **Übungen zum Leseverstehen** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.6, 2.8**  **3.3, 3.4, 3.6, 3.8** |  | ***Kein Tag mehr ohne soziale Medien***  [**https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf) | **1** |  | **Ausfüllen vom Raster**  **Klassenspaziergang**  **Sammeln von Aspekten**  **Zuordnungs**  **übung**  **Meinungs**  **äußerung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.8**  **3.2, 3.4, 3.11** |  | ***Eine Woche ohne Internet***  **Menschen A 2.2,**  **Seite 87** | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Beantworten der Fragen**  **Meinungs**  **äußerung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.8**  **2.2, 2.8**  **3.2, 3.4, 3.11** |  | ***Computerspiele mit Kultur***  [**https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf)    [**https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/text-medien.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/text-medien.pdf) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Ergänzungs**  **übung**  **Begriffe erklärung**  **Entwerfen des Spiels** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.5, 1.8**  **2.6, 2.7, 2.8**  **3.3, 3.4, 3.6, 3.8** |  | ***Im Hotel***  ***Indirekte Fragen***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 91-92** | **1** |  | **Beantworten der Fragen**  **Zuordnungs**  **übung**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Rollenspiel** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.5, 1.8**  **2.6, 2.7, 2.8**  **3.3, 3.4, 3.6, 3.8** |  | ***Räume im Hotel***  ***Lokale Präpositionen***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 93-94** | **1** |  | **Pantomime**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Ergänzungs**  **übung**  **Wegbeschrei**  **bung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.5, 1.8**  **2.2, 2.5, 2.8**  **3.3, 3.4, 3.8** |  | ***Wohin gehen wir heute?***  ***Fragewörter***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 107-108** | **1** |  | **Fotobeschrei**  **bung**  **Erzählung**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Bewegungs**  **Spiel** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.5, 2.6, 2.7**  **3.2, 3.3, 3.6**  **4.1, 4.2, 4.3** |  | ***Veranstaltungs***  ***kalender München***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 109-110** | **1** |  | **Ergänzungs**  **übung**  **Gespräch**  **Ergänzungs**  **übung**  **Schreiben des Gedichtes** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.2, 1.8, 1.9, 1.11**  **2.3, 2.5, 2.7**  **3.2, 3.6** |  | ***Ja, genau, den meine ich***  ***Frageartikel welch-.***  ***Demonstrativpronomen dieser, der***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 115-116** | **1** |  | **Anstellen der Vermutungen**  **Erzählung**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Zuordnungs**  **übung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.5, 2.7, 2.8**  **3.2, 3.4, 3.6**  **4.5** |  | ***Gute Tipps***  ***Das Verb lassen***  **Menschen A 2.2,**  **Seiten 117-118** | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Formulieren der Tipps**  **Tausch-Börse-Spiel** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.2, 1.5, 1.8**  **2.1, 2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.6**  **4.1, 4.3** |  | ***Carsharing – eine sinnvolle Alternative?***  ***Konjunktionen bis, seitdem***  **Menschen A 2.2,**  **Seite 124** | **1** |  | **Übungen zum Hörverstehen**  **Vergleich**  **Gespräch** |  |
| **CS2**  **CS3**  **CS4** | **2.5, 2.7, 2.8**  **3.3, 3.4, 3.11**  **4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Projektarbeit:***  ***Ausflugstag in München***  [**https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Muenchen\_A2\_Arbeitsblatt.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Muenchen_A2_Arbeitsblatt.pdf) | **1** |  | **Erarbeitung und Präsentation der Projekte** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.4, 1.8**  **2.6, 2.7**  **3.5**  **4.1, 4.3** | **EINHEIT 6: LANDES**  **KUNDE**  **(13 Stunden)** | ***Deutsche Bundesländer***  [**http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes\_Landeskundeprojekt.pdf**](http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf) | **1** |  | **Assoziogramm**  **Puzzle**  **Aussprache**  **training**  **Wechselspiel** |  |
| **CS2**  **CS3**  **CS4** | **2.2, 2.6, 2.7**  **3.5, 3.8, 3.10**  **4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Das wollen Touristen in Deutschland sehen***  [**https://www.dw.com/de/das-wollen-touristen-in-deutschland-sehen/a-18766337**](https://www.dw.com/de/das-wollen-touristen-in-deutschland-sehen/a-18766337) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Beschreibung der Eindrücke**  **Meinungs**  **äußerung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.1, 3.2, 3.3, 3.8**  **4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Leipzig zwischen Tradition und Moderne***  [**http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes\_Landeskundeprojekt.pdf**](http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf)    [**https://www.dw.com/de/leipzig-ein-besuch-in-der-boom-stadt/video-19059516**](https://www.dw.com/de/leipzig-ein-besuch-in-der-boom-stadt/video-19059516) | **1** |  | **Domino-Spiel**  **Gesteuertes Gespärch**  **Seh-Hörverstehen**  **Meinungäuße**  **rung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.1, 2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.6, 3.11**  **4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Hamburg oder München?***  [**https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Hamburg\_A2\_Arbeitsblatt.pdf**](https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Hamburg_A2_Arbeitsblatt.pdf) | **1** |  | **Zuordnungs**  **Übung**  **Vergleich**  **Laufdiktat**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Gestaltung des Zeitstrahles**  **Meinungs**  **äußerung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.4, 3.6, 3.10**  **4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Das Fahrradfahren in Deutschland***  [**https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/fahrradfahren-in-grossstaedten**](https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/fahrradfahren-in-grossstaedten) | **1** |  | **Vokabel-Mindmap**  **Speed-Dating**  **Diskussion**  **Sammeln der Argumente** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.2, 1.5, 1.8**  **2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.3, 3.6, 3.8**  **4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Besondere Hobbys***  [**https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/besondere-hobbys.html**](https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/besondere-hobbys.html)    [**https://www.pasch-net.de/resources/files/pdf177/arbeitsblaetter\_besondere\_hobbys.pdf**](https://www.pasch-net.de/resources/files/pdf177/arbeitsblaetter_besondere_hobbys.pdf) | **1** |  | **Mindmap**  **Zuordnungs**  **übung**  **Ergänzung der Tabelle**  **Erzählung**  **Beschreibung**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Lückentext**  **E-Mail** |  |
| **CS2**  **CS3**  **CS4** | **2.2, 2.6, 2.7**  **3.5, 3.8, 3.10**  **4. 1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Typisch deutsch – sind die Deutschen wirklich so pünktlich?***  [**https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-daf-archiv/daf-uebungen-typisch-deutsch-vde50.pdf**](https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-daf-archiv/daf-uebungen-typisch-deutsch-vde50.pdf)    [**https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-leseprobe-typisch-deutsch/vitamin\_de\_Ausgabe\_Nr.50\_Leseprobe\_Typisch\_Deutsch\_ged.pdf**](https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-leseprobe-typisch-deutsch/vitamin_de_Ausgabe_Nr.50_Leseprobe_Typisch_Deutsch_ged.pdf) | **1** |  | **Assoziogramm**  **Übungen zum Hörverstehen**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Wortschatz**  **übungen**  **Diskussion** |  |
| **CS2**  **CS3**  **CS4** | **2.2, 2.6, 2.7**  **3.5, 3.8, 3.10**  **4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Silvester und Neujahr in Deutschland***    [**https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/silvester-und-neujahr-in-dtl.html**](https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/silvester-und-neujahr-in-dtl.html) | **1** |  | **Übungen zum Leseverstehen**  **Beschreibung der Eindrücke**  **Meinungs**  **äußerung** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.2, 3.4, 3.6, 3.10**  **4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Oktoberfest***  [**https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/feste\_feiern\_in\_deutschland/wiesnzeit**](https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/feste_feiern_in_deutschland/wiesnzeit) | **1** |  | **Assoziationen**  **Übungen zum Leseverstehen**  **Beschreibung der Grafik**  **Quiz** |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.8**  **2.2, 2.6, 2.8**  **3.1, 3.3, 3.8**  **4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Deutsche Literatur***  [**https://learngerman.dw.com/de/a2-deutsche-literatur/a-50590101**](https://learngerman.dw.com/de/a2-deutsche-literatur/a-50590101) | **1** |  | **Gespräch**  **Klassenspaziergang**  **Klassen**  **statistik**  **Übungen zum Seh-Hörverstehen** |  |
| **CS2**  **CS3**  **CS4** | **2.2, 2.5, 2.6, 2.7**  **3.5, 3.6, 3.11**  **4.1, 4.3, 4.5** |  | ***Regionale Köstlichkeiten***  [**https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/regionale-koestlichkeiten**](https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/regionale-koestlichkeiten) | **1** |  | **Mindmap**  **Online-Recherche**  **Analyse der Rezepte**  **Erstellen des Textes** |  |
| **CS2**  **CS4** | **2.5, 2.7**  **3.2, 3.4** |  | ***Projektarbeit Landeskunde zum gewählten Thema*** | **1** |  | **Erarbeitung und Präsentation der Projekte** |  |
| **CS4** | **4.1, 4.2, 4.3, 4.5** |  | ***Wissenstests zur Landeskunde Deutschland***  [**https://www.vitaminde.de/landeskunde-quiz-2.html**](https://www.vitaminde.de/landeskunde-quiz-2.html) | **1** |  | **Landeskunde-Quiz** |  |