**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                         Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ *LIMBA GERMANĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr.906/2019)*

**Clasa a XII-a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Wiederholung | 1 | 1 EI |
| Einheit 1: Ich und meine Welt | 9 | 1ES |
| Einheit 2: Familie | 6 | 1 ES |
| Einheit 3: Schulgeschichten | 10 | 1 ES |
| Total pe semestrul 1 | 26 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4: Von der Natur lernen | 9 | 1 ES |
| Einheit 5: Soziales Miteinander | 12 | 1 ES |
| Einheit 6: Landeskunde | 12 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 33 | 3 |
| **Total pe an** | **59** | **7** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Deutsch.com A2 | Lina Pilypaitytė, Sara Vicente, Carmen Cristache, Erna Szakály | Hueber | 2018 |
| Menschen A 2.2 | [Anna Breitsameter](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Anna+Breitsameter?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g), [Sabine Glas-Peters](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Sabine+Glas-Peters?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g), [Angela Pude](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Angela+Pude?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g) | Hueber | 2019 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competenţa lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.
2. **Competenţa sociolingvistică:** Utilizarea elementrlor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcţionarea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competenţa pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la context uzuale/familiar, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului.
4. **Competenţa pluri/inter/cultural:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică:  1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.  Componenta lexicală și semantică:  1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată.  Componenta gramaticală:  1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică:  1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.  Componenta semantică. Componenta lexicală:  1.5. Folosirea repertoriului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.  Componenta gramaticală:  1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică:  1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.  Componenta lexicală și semantică:  1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale.  Componenta gramaticală:  1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/o nline** | Componenta ortografică:  1.10. Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.  Componenta gramaticală:  1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. |
|  | **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene.        2.2 Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale.  2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea** | 2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale.  2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.  2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale.                    2.8. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene. |
|  | **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană.  3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal.  3.4. Aplicarea structurilor lingvistice în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene.  3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/on-line. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă şi directă cu referire la subiecte din viața cotidiană.  3.7. Participarea în cadrul unor interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere.  3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informații |
| **Medierea orală/ scrisă/**  **online** | 3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse.  3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace.  3.11. Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil. |
|  | **Competența  (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/online** | 4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural alofon.                4.2.Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.3. Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal.                      4.4. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar.  4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural.                         4.8. Transpunerea orală a mesajul și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale. |

**La sfârșitul clasei a XII-a, elevul poate:**

• utiliza modele de intonație specifice limbii străine în diverse situații uzuale;

• utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, în mesaje clare și coerente;

• citi într-un ritm cursiv și corect texte scrise/on-line pe teme de ordin cotidian;

• recunoaște și utiliza expresii fixe și proverbe în situații uzuale;

• solicita și oferi informații detaliate din texte funcționale și literare/nonliterare simple;

• iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative corespunzătoare;

• distinge aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor țărilor alofone;

• utiliza resurse lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar, explicând cauzele;

• transpune oral mesajul și informațiile-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale,

**manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**

• valorificarea limbii ca sistem;

• demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;

• coerență și precizie în comunicare;

• deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINSTIEG** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.6; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Wiederholung*** | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.5  3.3; 3.5. | ***Anfangstest*** | 1 |  | Test |  |
| **EINHEIT  1: ICH UND MEINE WELT** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.8; 1.9; 1.11;  2.2; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.3; 3.4;  4.1; 4.2; 4.6. | ***Mein Nachbar ist ein Promi***  *Negation mit nicht und kein*  Deutsch.com A2, Seiten 10-11 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9;1.11;  2.2; 2.6; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6; 3.9. | ***Was steht mir?***  *Verben mit Akkusativ*  *Verben mit Dativ*  Deutsch.com A2, Seiten 12-13 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Übungen zum Hörverstehen  Personenbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.2; 2.8;  3.2; 3.5. | ***Auf der Gesundheitsmesse***  Perfekt: Regelmäßige Verben  Deutsch.com A2, Seiten 16-17 | 1 |  | Fotobeschreibung  Formulieren der Fragen  Raster  Sätze bilden |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.6;  3.1; 3.3; 3.4; 3.7. | ***Lach doch mal***  Deutsch.com A2, Seite 20 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Übungen zum Leseverstehen  Werbeplakat |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.2; 2.4;  3.1; 3.2; 3.4;  3.7. | ***Ohne mich***  *Nebensatz mit weil*  Deutsch.com A2, Seiten 40-41 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Ergänzungsübung  Raster  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.8; 1.9;1.11;  2.1; 2.2; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Was möchtest du mal werden?***  *Imperativ*  Deutsch.com A2, Seiten 42-43 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Hörverstehen  Beratungsgespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.2; 2.6; 2.8;  3.2; 3.3; 3.4;  3.6; 3.8. | ***Mein Lieblingsbuch aus der Kindheit***  *Präteritum der Modalverben*  Menschen A 2.2, Seiten 111-113 | 1 |  | Bildbeschreibung  Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Fragebogen  Buchempfehlung |  |
| CS3  CS4 | 3,2; 3.3; 3.7; 3.10;  4.1; 4.2; 4.5. | ***Landeskunde:***  ***Lesen macht klug!***  Menschen A 2.2, Seiten 121 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Recherche Präsentation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.8; 1.9;1.11;  2.1; 2.2; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Willkommensparty***  *Konjunktiv II von können und haben*  Deutsch.com A2, Seiten 58-59 | 1 |  | Bildbeschreibung  Ergänzungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Simuliertes Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.5;  3.3; 3.5; 3.8. | ***Test zu Einheit 1*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 2:  FAMILIE** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.2; 2.5;  3.2; 3.3; 3.10. | ***Mama, Papa – und so weiter***  <https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf> | 1 |  | Zuordnungsübung  Identifizierung der Wiederholungen  Korrektur des Briefes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10;  2.2; 2.4; 2.5;  3.2; 3.3; 3.4. | ***Verliebt, verlobt, verheiratet***  <https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf> | 1 |  | Zuordnungsübung  Herstellen der Reihenfolge  Beschreibung  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8; 1.10;  2.2; 2.5; 2,8;  3.2; 3.3; 3.4;  4.1; 4.3. | ***Familienfeste***  <https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/11/Lesen-Schreiben-A2-Neu.pdf> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Glückwunschkarten |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.2; 2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.8; 3.10. | ***Familienkonflikte ade!***  *Bildung der Adjektive*  Deutsch.com A2, Seiten 106-107 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.11;  2.2; 2.7; 2.8;  3.2; 3.3; 3.4; 3.6; 3.8; 3.10. | ***Mit 16 allein zu Hause***  *Indirekter Fragesatz*  Deutsch.com A2, Seiten 108-109 | 1 |  | Anstellen der Vermutungen  Übungen zum Hörverstehen  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.5; 2.8;  3.2; 3.3; 3.11;  4.1; 4.3; 4.6. | ***Promi-Geschwister***  Deutsch.com A2, Seite 110 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Schreibaufgabe  Collage |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.5;  3.3; 3.5; 3.8. | ***Test zu Einheit 2*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 3: SCHULGESCHICHTEN** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.4; 2.5;2.8;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Schule und Zeugnis***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/im-unterricht/schule-zeugnis-7/24865> | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Beantworten der Fragen  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.1; 2.2; 2.8;  3.2. | ***Schulen, die nicht jeder kennt***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 5 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11;  2.2; 2.4; 2.5;  3.3; 3.4; 3.10. | ***Schulstrafen***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 10 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.4; 2.5; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6,  4.1; 4.3; 4.5. | ***Die Waldorfschule***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/abschlusse-qualifikationen/waldorfschulen/30666> | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Beantworten der Fragen  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.2; 2.8,  3.2, 3.4;  4.1; 4.3; 4.5. | ***Schülerzeitung***  *Doppelkonjunktion nicht nur, sondern auch*  Deutsch.com A2, Seiten 48-49 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Ausspracheübung  Korrigieren der falschen Aussagen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8;  2.2; 2.5; 2.8;  3.1; 3.4; 3.11. | ***Schüler machen Fernsehen***  Deutsch.com A2, Seite 50 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Video-Reportage |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.2; 3.4; 3.11;  4.1; 4.3; 4.5. | ***Das Schulsystem in den deutschsprachigen Ländern***  <https://deutsch.info/files/didactic/15_Schule_und_Ausbildung.pdf> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Vergleich |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.2; 3.4; 3.11;  4.1; 4.3; 4.5. | ***Voller Herausforderungen***  Vitamin.de Nr.94, Herbst 2022 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Worterklärung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5;  2.2; 2.6; 2.8;  3.2; 3.6; 3.8. | ***Meine erste „Deutschlehrerin”***  *Konjunktion als*  Menschen A 2.2, Seiten 75-76 | 1 |  | Fotobeschreibung  Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.5; 2.8;  3.1; 3.3; 3.5. | ***Wie lerne ich am besten Fremdsprachen?***  Menschen A 2.2, Seiten 76-77 | 1 |  | Zuordnungsübung  Vergleich  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.3; 1.5; 1.7; 1.9;  2.3; 2.5; 2.7;  3.3; 3.5. | ***Projekt: Schule der Zukunft*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 4: VON DER NATUR LERNEN** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.2; 2.6; 2.8;  3.2; 3.6; 3.8. | ***Ich freue mich auf Sonne und Wärme***  *Verben mit Präpositionen*  Menschen A2.2, Seiten 99-100 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Vorlieben-Äußerung  Zuordnungsübung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.6; 2.7;  3.1; 3.4; 3.6. | ***Wind und Wetter in den deutschsprachigen Ländern***  Menschen A2.2, Seiten 101-102 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Ratespiel |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.6; 2.7;  3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.10;  4.1, 4.5. | ***Stadt, Land, Fluss – Erlebnis und Genuss***  Menschen A2.2, Seite 103 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.6; 2.8;  3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.10;  4.1; 4.5. | ***Lebensräume teilen. Tiere und Menschen***    <https://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf> | 1 |  | Steckbrief  Übungen zum Hörverstehen  Beantworten der Fragen  Gesprächsrunde  Vergleich |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.5; 2.6; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6; 3.8. | ***Leben mit Tieren. Vom Nutzen und Schützen***  <https://www.pindactica.de/downloads/Tiere_Menschen_Lebensraeume_WolfBaerLuchs_Lehrmaterial_Klasse_5_6.pdf> | 1 |  | Sortieren der Produkte  Zuordnungsübung  Diskussion  Ausfüllen der Denkblasen  Gesprächsrunde  Erstellen der Regeln |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10;  2.1; 2.2; 2.6;  3.2, 3.5; 3.10. | ***Der Klimawandel***  *Wenn ..., dann... Sätze*  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra_et_klima_modulbuch_27_02_2018_002.pdf> | 1 |  | Begriffserklärung  Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Lückentext  Beantworten der Fragen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.6;  3.1; 3.3; 3.5; 3.6. | ***Folgen des Klimawandels***  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf161/integra_et_klima_modulbuch_27_02_2018_002.pdf> | 1 |  | Zuordnungsübung  Begriffe  Erklärung  Übungen zum Leseverstehen  Tabelle |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8;  2.1; 2.2; 2.6; 2.7,  3.1; 3.2; 3.10;  4.1; 4.5. | ***Natur pur im Nationalpark Berchtesgaden | Hin & weg***  [file:///C:/Users/User/Downloads/Thema\_des\_Monats\_01\_2016\_AKT%20(1).pdf](about:blank)    <https://www.youtube.com/watch?v=YZR0psth3bk> | 1 |  | Übungen zum  Hör-Sehverstehen  Beantworten der Fragen  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.11. | ***Umweltschutz***  *Imperativ*  <https://deutsch.info/files/didactic/18_Umwelt.pdf>  Seiten 9-13 | 1 |  | Formulieren der Ratschläge  Vergleich  Diskussion  Sätze bilden  Erstellung der Aufkleber |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.6; 2.8;  3.3; 3.5. | ***Test zu Einheit 4*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.3; 2.5;  3.3;3.4; 3.6. | ***Medienverhalten***  Menschen A 2.2, Seiten 85-86 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Zuordnungsübung  Erzählung  Ausfüllen der Tabelle |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.8;  3.2; 3.4; 3.11;  4.1; 4.2; 4.3; 4.4. | ***Der Tatort***  *Verben mit Dativ und Akkusativ*  *Stellung der Objekte*  Menschen A 2.2, Seiten 83-85 | 1 |  | Erzählung  Zuordnungsübung  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.6; 2.8;  3.3; 3.4; 3.6; 3.8. | ***Kein Tag mehr ohne soziale Medien***  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf> | 1 |  | Ausfüllen von Raster  Klassenspaziergang  Sammeln von Aspekten  Zuordnungsübung  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.8;  3.2; 3.4, 3.11. | ***Eine Woche ohne Internet***  Menschen A 2.2, Seite 87 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Beantworten der Fragen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.2; 2.8;  3.2; 3.4; 3.11. | ***Computerspiele mit Kultur***  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/medien---arbeitsbltter.pdf>    <https://www.goethe.de/resources/files/pdf192/text-medien.pdf> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Ergänzungsübung  Begriffe erklären  Entwerfen des Spiels |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.6; 2.7; 2.8;  3.3; 3.4; 3.6; 3.8. | ***Im Hotel***  *Indirekte Fragen*  Menschen A 2.2, Seiten 91-92 | 1 |  | Beantworten der Fragen  Zuordnungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.6; 2.7; 2.8;  3.3; 3.4; 3.6; 3.8. | ***Räume im Hotel***  *Lokale Präpositionen*  Menschen A 2.2, Seiten 93-94 | 1 |  | Pantomime  Übungen zum Hörverstehen  Ergänzungsübung  Wegbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.2; 2.5, 2.8,  3.3; 3.4; 3.8. | ***Wohin gehen wir heute?***  *Fragewörter*  Menschen A 2.2, Seiten 107-108 | 1 |  | Fotobeschreibung  Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Bewegungsspiel |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.5; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6;  4.1; 4.2; 4.3. | ***Veranstaltungskalender München***  Menschen A 2.2, Seiten 109-110 | 1 |  | Ergänzungsübung  Gespräch  Ergänzungsübung  Schreiben des Gedichtes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.8; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7,  3.2; 3.6. | ***Ja, genau, den meine ich***  *Frageartikel welch-.*  *Demonstrativpronomen dieser, der*  Menschen A 2.2, Seiten 115-116 | 1 |  | Anstellen der Vermutungen  Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Zuordnungsübung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2, 2.5, 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6,  4.5. | ***Gute Tipps***  *Das Verb lassen*  Menschen A 2.2, Seiten 117-118 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Formulieren der Tipps  Tausch-Börse-Spiel |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5, 1.8;  2.1, 2.2, 2.6, 2.8,  3.2, 3.6,  4.1, 4.3. | ***Carsharing – eine sinnvolle Alternative?***  *Konjunktionen bis, seitdem*  Menschen A 2.2, Seite 124 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Vergleich  Gespräch |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.5; 2.7; 2.8;  3.3, 3.4; 3.11;  4.1, 4.2; 4.3; 4.5. | ***Projektarbeit:***  ***Ausflugstag in München***  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Muenchen_A2_Arbeitsblatt.pdf> | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 6: LANDESKUNDE** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.8;  2.6; 2.7,  3.5;  4.1; 4.3. | ***Deutsche Bundesländer***  <http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf> | 1 |  | Assoziogramm  Puzzle  Aussprachetraining  Wechselspiel |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.6; 2.7;  3.5; 3.8; 3.10,  4.2; 4.3; 4.5. | ***Das wollen Touristen in Deutschland sehen***  <https://www.dw.com/de/das-wollen-touristen-in-deutschland-sehen/a-18766337> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Beschreibung der Eindrücke  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.6; 2.8;  3.1, 3.2; 3.3; 3.8,  4.1, 4.2; 4.3; 4.5. | ***Leipzig zwischen Tradition und Moderne***  <http://www.cciba.ufpr.br/capacitacao2015/projetos/de/Denise%20Ferreira%20Gomes_Landeskundeprojekt.pdf>    <https://www.dw.com/de/leipzig-ein-besuch-in-der-boom-stadt/video-19059516> | 1 |  | Domino-Spiel  Gesteuertes Gespräch  Seh-Hörverstehen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.1; 2.2; 2.6; 2.8,  3.2; 3.3; 3.6; 3.11;  4.1; 4.2; 4.3; 4.5. | ***Hamburg oder München?***  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf43/Hamburg_A2_Arbeitsblatt.pdf> | 1 |  | Zuordnungsübung  Vergleich  Laufdiktat  Übungen zum Leseverstehen  Gestaltung des Zeitstrahles  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.6; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6; 3.10;  4.2; 4.3; 4.5. | ***Das Fahrradfahren in Deutschland***  <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/fahrradfahren-in-grossstaedten> | 1 |  | Vokabel-Mindmap  Speed-Dating  Diskussion  Sammeln der Argumente |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6; 3.8;  4.1; 4.3; 4.5. | ***Besondere Hobbys***  <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/besondere-hobbys.html>    <https://www.pasch-net.de/resources/files/pdf177/arbeitsblaetter_besondere_hobbys.pdf> | 1 |  | Mindmap  Zuordnungsübung  Ergänzung der Tabelle  Erzählung  Beschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  E-Mail |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.6; 2.7;  3.5, 3.8; 3.10;  4.1; 4.2; 4.3; 4.5. | ***Typisch deutsch – sind die Deutschen wirklich so pünktlich?***  <https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-daf-archiv/daf-uebungen-typisch-deutsch-vde50.pdf>    <https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde50/50-leseprobe-typisch-deutsch/vitamin_de_Ausgabe_Nr.50_Leseprobe_Typisch_Deutsch_ged.pdf> | 1 |  | Assoziogramm  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübungen  Diskussion |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.6; 2.7,  3.5; 3.8; 3.10;  4.2; 4.3; 4.5. | ***Silvester und Neujahr in Deutschland***    <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/silvester-und-neujahr-in-dtl.html> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Beschreibung der Eindrücke  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.6; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6; 3.10;  4.2; 4.3; 4.5. | ***Oktoberfest***  <https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/feste_feiern_in_deutschland/wiesnzeit> | 1 |  | Assoziationen  Übungen zum Leseverstehen  Beschreibung der Grafik  Quiz |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8;  2.2; 2.6; 2.8,  3.1; 3.3; 3.8;  4.1; 4.2; 4.3; 4.5. | ***Deutsche Literatur***  <https://learngerman.dw.com/de/a2-deutsche-literatur/a-50590101> | 1 |  | Gespräch  Klassenspaziergang  Klassen-Statistik  Übungen zum Seh-Hörverstehen |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5; 2.6; 2.7;  3.5; 3.6; 3.11;  4.1; 4.3; 4.5. | ***Regionale Köstlichkeiten***  <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/gesellschaft/regionale-koestlichkeiten> | 1 |  | Mindmap  Online-Recherche  Analyse der Rezepte  Erstellen des Textes |  |
| CS2  CS4 | 2.5; 2.7,  3.2; 3.4. | ***Projektarbeit Landeskunde zum gewählten Thema*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS4 | 4.1; 4.2; 4.3; 4.5. | ***Wissenstests zur Landeskunde Deutschland***  <https://www.vitaminde.de/landeskunde-quiz-2.html> | 1 |  | Landeskunde-Quiz |  |