**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                         Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ *LIMBA GERMANĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a*, aprobat prin ordinul MEC nr.1124/2018)

**Clasa a X-a (Nivel A 1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Einheit 1: Ich und meine Welt | 9 | 1 ES |
| Einheit 2: Familie. Wohnverhältnisse | 8 | 1 ES |
| Einheit 3: Von der Natur lernen | 10 | 1 ES |
| Total pe semestrul 1 | 27 | 3 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 4: Schulgeschichten | 11 | 1 ES |
| Einheit 5: Soziales Miteinander | 12 | 1 ES |
| Einheit 6: Landeskunde | 12 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 35 | 3 |
| **Total pe an** | **62** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Deutsch.com A1 | Sara Vicente, Carmen Cristache, [Gerhard Neuner](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Gerhard%20Neuner?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb), [Lina Pilypaitytė](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Lina%20Pilypaityt%C4%97?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb), [Birgit Kirchner](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Birgit%20Kirchner?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb), [Erna Szakály](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Erna%20Szak%C3%A1ly?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb)  | Hueber | 2018 |
| Menschen A1 | [Sandra Evans](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Sandra%2BEvans?PHPSESSID=eeqtthu3m1oog7tvr85udsuj72), Angela Pude, Franz Specht  | Hueber | 2019 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competenţa lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.
2. **Competenţa sociolingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcţionarea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competenţa pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la context uzuale/familiar, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului.
4. **Competenţa pluri/inter/cultural:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.

**Unități de competență**

|  |
| --- |
| **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/****audiovizuale** | Componenta fonologică1.1. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specific limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple.1.2. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specific limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat.Componenta lexicală. Componenta semantică1.3. Identificarea mesajului în texte scurte.Componenta gramaticală:1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică:1.5. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute.1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specific limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.Componenta semanticăComponenta lexicală:1.7. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în context simple și familiare, prin imitarea unor modele.Componenta gramaticală:1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică1.9. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână.1.10. Identificarea/observarea semnelor de punctuație.Componenta lexicală și semantică1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare.Componenta gramaticală:1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor scrise/ on-line** | Componenta ortografică1.13. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.1.14. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte.1.15. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte.1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului.Componenta gramaticală:1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. |
| **Competența  socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene.2.2. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiare.2.3. Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line Medierea** | 2.4. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiare, orale și scrise.2.5. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în context sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line Medierea** | 2.6. Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare.2.7. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare.  |
| **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare.3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacţiune. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line/Medierea** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple.3.7. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| **Competența  (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.1. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare.4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.3. Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimonial cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare.4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare.4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specific țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.6. Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necessitate imediată. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 4.7. Identificarea cauzelor unor dificultăți de comunicare de ordin cultural (dezacord, problemă) în situații sensibile și neînțelegeri/dezacorduri, cu manifestarea simpatiei și respectului.4.8. Aplicarea experienței personale pentru a remedia comunicarea, cu deschidere, respect, simpatie.4.9. Prezentarea unor date despre persoane și informații simple în situații informale (cu prieteni și colegi), în premise ajutorului din partea unui interlocutor.4.10. Participarea la dialog intercultural în calitate de mediator, prin cuvinte simple și limbaj nonverbal adecvat contextului și interlocutorilor, în cadrul interacțiunilor curente simple. |

**La sfârșitul clasei a X-a, elevul poate:**

• să folosească enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și familiare;

• să utilizeze corect structuri gramaticale specifice limbii străine, respectând modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare;

• să citească texte scurte şi simple/online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris simplu şi scurt;

• să scrie lizibil şi îngrijit, corect din punct de vedere ortografic, cuvinte, enunțuri simple și texte scurte;

• să reproducă poezii, cântece, poveşti, povestiri, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;

• să aplice formule de adresare şi de politețe elementare, oficiale şi neoficiale, orale/scrise/online, pentru a efectua o sarcină simplă;

• să deducă sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor scurte texte autentice uzuale, pentru a se orienta şi a se informa;

• să modeleze situații simple de comunicare orală/scrisă/online de ordin cotidian;

• să compare valori culturale ale patrimoniului alofon/autohton şi să participe la dialog intercultural în calitate de mediator,

**manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**

• curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;

• creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;

• corectitudine şi coerență în structurarea mesajului:

• interes şi respect pentru valorile altei culturi.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice /lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINHEIT  1: ICH UND MEINE WELT**  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6;1.9; 1.13;2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6;3.2; 3.5; 3.6; 3.7. | ***Hallo, ich bin Nicole****Verbkonjugation Singular**W-Fragen*Menschen A 1.1, Seiten 9-12 | 1 |  | Übungen zum HörverstehenZuordnungsübungErgänzungsübungGespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.7; 1.9; 1.11; 1.17;2.1; 2.4; 2.5, 2.7;3.2; 3.4; 3.6; 3.7. | ***Mein Profil****Wortstellung im Aussagesatz*Deutsch.com 1, Seiten 32-33 | 1 |  | ZuordnungsübungÜbungen zum HörverstehenAusspracheübungGespräch |  |
| CS1CS2CS3  | 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.12; 1.17;2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7;3.2; 3.6; 3.7.  | ***Hobbys****Personalpronomen**Verben mit Vokalwechsel*Deutsch.com 1, Seiten 24-25 | 1 |  | Übungen zum HörverstehenZuordnungsübungAusspracheübungRatespiel  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11; 1.17;2.3; 2.6; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.6: 3.7. | ***Florian ist krank****Pluralform der Substantive*Deutsch.com 1, Seiten 72-73 | 1 |  | Herstellen der ReihenfolgeErgänzungsübungAusspracheübungVergleich |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.12; 1.17;2.2; 2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Radio-Doktor****Imperativ*Deutsch.com 1, Seiten 74-75 | 1 |  | Übungen zum HörverstehenZuordnungsübungFormulieren der Ratschläge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.12; 1.17;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.5; 3.7. | ***Sie sieht wirklich sympathisch aus!****Präteritum von Verben sein, haben*Menschen A 1.2, Seiten 42-43 | 1 |  | Übungen zum HörverstehenPersonenbeschreibungZuordnungsübung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17:2.3;2 .5; 2.7; 2.8;3.2; 3.3; 3.6; 3.7. | ***Frühstücksprojekt****Modalverb mögen**Akkusativ**Komparativ lieber*Deutsch.com 1, Seiten 60-61 | 1 |  | Übungen zum Lese-und HörverstehenAusspracheübungDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.11;2.3; 2.5;3.2; 3.4; 3.5. | ***Mode: die Trends****Der bestimmte und unbestimmte Artikel*Deutsch.com 1, Seiten 18-19 | 1 |  | AusspracheübungZuordnungsübungVergleichDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.11; 1.12; 1.17;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.3; 3.6.  | ***Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!****Personalpronomen im Akkusativ*Deutsch.com 1, Seiten 54-55 | 1 |  | ZuordnungsübungÜbungen zum LeseverstehenAusspracheübungDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11; 1.14; 1.15; 1.17;2.2; 2.3;3.2; 3.4. | ***Test zu Einheit 1***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 2: FAMILIE. WOHNVERHÄLTNISSE** |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.4; 3.5. | ***Das Baby ist mein Bruder****Fragesatz**Zahlen 12-1000*Deutsch.com 1, Seiten 20-21 | 1 |  | ErgänzungsübungAusspracheübungZuordnungsübungQuiz über Familien  |  |
| CS1CS2CS3  | 1.3; 1.7; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6; 3.7.   | ***Stammbaum****Possessivpronomen*<https://www.goethe.de/resources/files/pdf183/ab_l3-2.pdf><https://www.goethe.de/resources/files/pdf183/ab_l3-3.pdf> | 1 |  | Zeichnen des StammbaumsInterviewÜbungen zur Fotohörgeschichte |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.7; 1.11; 1.12; 1.1;2.2; 2.3; 2.5; 2.8;3.2; 3.4; 3.6. | ***Und nach der Party? Aufräumen****Trennbare Verben*Deutsch.com 1, Seiten 56-57 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenÜbungen zum HörverstehenDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.5. | ***Das darfst du nicht!****Modalverben können und dürfen*Deutsch.com 1, Seiten 86-87 | 1 |  | ZuordnungsübungÜbungen zum HörverstehenInterviewDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.5.  | ***Zu Hause****Genitiv bei Namen*Deutsch.com 1, Seiten 78-79 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenWortschatzübungenRatespielBeschreibung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.9; 1.11; 1.12; 1.17;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.5. | ***Hier geht es mir gut!****Komposita**Konjunktion deshalb*Deutsch.com 1, Seiten 80-81  | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum LeseverstehenWortschatzübungenÜbungen zum HörverstehenBilden der Sätze |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.9; 1.11;2.2; 2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.5; 3.7. | ***Ein neues Möbelstück***<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/woh/pos.html> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen, GesprächMeinungsäußerungKommentieren der Fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.11;  2.2; 2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6.  | ***Der „Glückstadt” - Wohnungsmarkt***Menschen A1.2, Seite 15 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenGespräch |  |
| CS2CS3 | 2.5; 2.7;3.2; 3.4. | ***Projektarbeit: Wohnen und Leben in meinem Heimatland*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 3: VON DER NATUR LERNEN**  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.17;2.3; 2.5;3.2; 3.4; 3.6. | ***Jahreszeiten und Monate****Temporale Präposition im*Deutsch.com 1, Seite 15 | 1 |  | WortschatzübungenAusspracheübungGespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.17;2.3; 2.5;3.2; 3.4; 3.6. | ***Wochentage und Tageszeiten****Temporale Präpositionen:**am, in der*Menschen A1.1, Seite 47file:///C:/Users/User/Downloads/probeseiten\_676270\_DaF\_leichtA1\_PT.pdf  | 1 |  | ErgänzungsübungZuordnungsübungGespräch  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.17;2.3; 2.5;3.2; 3.4; 3.6. | ***Uhrzeiten****Temporale Präpositionen um, von...bis*Menschen A1.1, Seiten 46-47file:///C:/Users/User/Downloads/probeseiten\_676270\_DaF\_leichtA1\_PT.pdf  | 1 |  | ErgänzungsübungDialogeÜbungen zum Hörverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.6; 1.7; 1.8; 1.12; 1.17;2.5;3.2; 3.3; 3.5. | ***Datum****Ordinalzahlen*Deutsch.com 1, Seite 58   | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenDialogeKalender-Plakat |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;2.3; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.5. | ***Das Wetter****Konjunktion denn. Adjektive mit –los. Wenn-Sätze.*Menschen A1.2, Seiten 61-63<https://docplayer.org/75212907-Woerterliste-1-vom-wetter.html>  | 1 |  | Übungen zum Lese- und HörverstehenErzählungAssoziationenBeschreibung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;2.3; 2.5;3.2; 3.3; 3.5. | ***Der Wetterbericht****Wechselpräpositionen mit Dativ*<https://docplayer.org/75212907-Woerterliste-1-vom-wetter.html><http://www.akadaf.com/menschenA1.2/a1_2.23.pdf> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenGesprächPostkarte  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.7; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Im Gartencenter***<https://www.fundgrubedeutsch.nl/download/beruf-im-gartenbau-gartencenter-a1/>Seiten 1-2 | 1 |  | WortschatzübungenÜbungen zum LeseverstehenZuordnungsübungÜbungen zum Hör-Sehverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.7; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Heimisches Gemüse***<https://www.fundgrubedeutsch.nl/download/beruf-im-gartenbau-gartencenter-a1/>Seiten 6-8 | 1 |  | WortschatzübungenÜbungen zum LeseverstehenBeratungsgespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.7; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Haustiere und Tiere auf dem Bauernhof***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/konjugation/haustiere-tierlaute-luckentext-mit-losungen/102999><https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/tiere/einfache-texte-zu-viele-haustiere/146389> | 1 |  | WortschatzübungenÜbungen zum LeseverstehenBeschreibung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.7; 1.11;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.3; 3.6. | ***Ein Besuch im Zoo***<https://www.fundgrubedeutsch.nl/download/besuch-im-zoo-ab-a0-video-info-ueber-webseite-verarbeiten/> | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum Seh-HörverstehenInternetrecherche |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11; 1.14; 1.15; 1.17;2.2; 2.3;3.2; 3.4. | ***Test zu Einheit 3***    | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 4: SCHULGESCHICHTEN**  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.4; 3.6. | ***Meine Schule im Internet****Verbkonjugation im Plural*Deutsch.com 1, Seiten 36-37  | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum HörverstehenErgänzungsübungDialogeCollage, Plakat |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.5. | ***Biologie am Montag***Deutsch.com 1, Seiten 14-15  | 1 |  | GesprächAusspracheübungWortschatzübungDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.3; 1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12;2.3; 2.5; 2.6; 2.8; 3.2; 3.4; 3.6. | ***Spaghettibrücke****Plural von Nomen**Unbestimmter und negativer Artikel im Akkusativ*Deutsch.com 1, Seiten 38-39 | 1 |  | Gesteuertes GesprächAusspracheübungWortschatzübungÜbungen zum HörverstehenDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.3; 3.6. | ***Wann ist die Theater-AG?****Das Verb wissen**Fragepronomen*Deutsch.com 1, Seiten 42-43 | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungWortschatzübungÜbungen zum HörverstehenDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.6. | ***Was möchtest du machen?****Modalverben können, möchten**Position des Modalverbs*Deutsch.com 1, Seiten 44-45 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenÜbungen zum HörverstehenBilden der SätzeDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.8; 1.9; 1.11; 1.17;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.6.  | ***Bist du im Stress?****Komposita**Präposition von+Dativ*Deutsch.com 1, Seiten 84-85 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenWortschatzübungErgänzung der SätzeDialoge |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.7; 1.9;1.11;2.3; 2.5;3.2; 3.3; 3.7;4.1; 4.4; 4.5. | ***Sommerschule***Deutsch.com 1, Seite 46 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenPräsentation der Steckbriefe |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.7; 1.9;1.11;2.3; 2.5;3.2; 3.3; 3.7;4.1; 4.4; 4.5. | ***Sommerjobs***Deutsch.com 1, Seite 106 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenSchreiben der Jobanzeigen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;2.3; 2.5;3.2; 3.3; 3.7;4.1; 4.4; 4.5. | ***Schulpraktikum****Präpositionen bei, in +Dativ**Konjunktionen und, oder, aber, deshalb*Deutsch.com 1, Seiten 102-103 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenErgänzungsübung |  |
| CS1CS2CS3  | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.7.  | ***Modelcasting****Präposition ohne + Akkusativ**Demonstrativpronomen im Nominativ und im Akkusativ*Deutsch.com 1, Seiten 104-105 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenWortschatzübungÜbungen zum HörverstehenSteckbrief |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.7; 1.9; 1.11;2.3; 2.5;3.2; 3.3; 3.7;4.1; 4.4; 4.5. | ***Schule international***Deutsch.com 1, Seite 40 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenWortschatzübungE-Mail |  |
| CS2CS3 | 2.5; 2.7;3.2; 3.4. | ***Projektarbeit: Fotostory/ Videostory Mein Schultag*** | 1  |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER**  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.11;2.3; 2.5;3.2; 3.3; 3.6. | ***Berufe gesucht***Motive A 1, Seiten 18-19<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/be0/be1.html><https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/be0/be2.html><https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/be0/be5.html> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenWortschatzübungDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.11;2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Beim Einkaufen***<https://deutsch.info/files/didactic/7_Einkaufen_Essen_und_Trinken.pdf>Seiten 5-9 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenZuordnungsübungKreuzworträtselBildbeschreibungVerfassen des Textes |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.11;2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Klamotten, Geschäfte und Taschengeld****Modalverb müssen**Possessivartikel im Nominativ*Deutsch.com 1, Seiten 66-67 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenErgänzungsübungVergleich |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3;, 1.7; 1.9; 1.11;2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Lokale****Es gibt + Akkusativ*Deutsch.com 1, Seiten 62-63 | 1 |  | ZuordnungsübungÜbungen zum Lese- und HörverstehenDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;2.2; 2.3; 2.4; 2.6;3.2; 3.4; 3.6. | ***Ich steige jetzt in die U-Bahn ein****Trennbare Verben*Menschen A 1.1, Seiten 57-59 | 1 |  | Übungen zum HörverstehenWortschatzübungenDialoge |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.4; 3.5; 3.7;4.1; 4.4; 4.5. | ***In Giesing wohnt das Leben!****Personalpronomen im Dativ**Verben im Dativ*Menschen A 1.2, Seiten 17-19 | 1  |  | FotobeschreibungÜbungen zum Hör- und LeseverstehenErzählungVergleich |  |
| CS1CS2CS3  | 1.7; 1.8;1.11;1.12; 1.17;2.1; 2.2; 2.3; 2.5;3.2; 3.4; 3.5. | ***Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen****Modalverben müssen, dürfen*Menschen A 1.2,Seiten 49-51 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenErgänzungsübungMeinungsäußerung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;2.2; 2.3; 2.4; 2.6;3.2; 3.4; 3.6. | ***Im Hotel****Temporale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ*Menschen A 1.2, Seiten 25-27 | 1 |  | ErzählungÜbungen zum HörverstehenRollenspiel |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.7;1.8;1.11;1.17;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.4; 3.6;4.1; 4.4; 4.5. | ***Jugendwoche****Präpositionen in, zu*Deutsch.com 1, Seiten 48-49  | 1 |  | MeinungsäußerungÜbungen zum HörverstehenAusspracheübungDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.3; 3.6. | ***Hausaufgaben? Nein! Kino? Ja!****Präpositionen vor, nach + Dativ*Deutsch.com 1, Seiten 50-51 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenWortschatzübungenDialogeSchreibaufgabe |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.7;1.8; 1.11;1.12; 1.16; 1.17;2.1; 2.3; 2.6; 2.7;3.2; 3.3; 3.7;4.1; 4.4; 4.5. | ***Gute Reise!****Fragepronomen wo, wohin**Wechselpräpositionen*Deutsch.com 1, Seiten 108-109 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum HörverstehenErgänzungsübungPostkarte |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.8; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.4; 3.5. | ***Ferien zu Hause****Modalverb: wollen*Deutsch.com 1, Seiten 110-111 | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum LeseverstehenDialoge |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11; 1.14; 1.15; 1.17;2.2; 2.3;3.2; 3.4.  | ***Test zu Einheit 5***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 6: LANDESKUNDE** |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5. | ***Entdecke Deutschland mit Internet***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/deutschland/21051> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/allgemeines-thema/lander-und-nationalitaten/willkommen-auf-deutsch-deutschsprachige-lander-deutschland/96546> | 1 |  | InternetrechercheErgänzungsübungZuordnungsübungVergleich |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5. | ***Entdecke Österreich***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/lander-und-nationalitaten/osterreich/123640> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/vokabel-praxis/bildwoerterbuecher-oder-pairing-aufgabe/lander-und-nationalitaten/willkommen-auf-deutsch-deutschsprachige-lander-osterreich/96684> | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum LeseverstehenDialogeVergleich  |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5.  | ***Ich liebe Berlin****Wechselpräpositionen*Deutsch.com 1, Seiten 90-91 | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum LeseverstehenRatespiel |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5.  | ***Ein schöner Ausflug***<https://www.sailer-verlag.de/wp-content/uploads/2018/09/Deutsch_als_Zweitsprache_7_Landeskunde_Ausflug_und_Freizeit.pdf> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/lander-und-nationalitaten/lander-kennen-sie-die-sehenswurdigkeiten-von-deutschland/110547> | 1 |  | GesprächÜbungen zum LeseverstehenZuordnungsübungVergleich |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5.  | ***Hamburg – das Tor zur Welt***Menschen A 1.2, Seite 23<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/hamburg-im-internet/35870> | 1 |  | GesprächÜbungen zum LeseverstehenInternetrecherche |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5; 4.9.  | ***Berühmte Deutsche von gestern und heute***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/kulturelles-leben/beruhmte-deutsche-personlichkeiten/102829> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/wechselspiel-beruhmte-deutsche/121339><https://e-deutsch.pl/leseverstehen-gro%C3%9Fe-deutsche-pers%C3%B6nlichkeiten-r252.htm> | 1 |  | GesprächÜbungen zum LeseverstehenZuordnungsübungWechselspiel  |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5. | ***Feste im Jahreslauf***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/vokabel-praxis/bildwoerterbuecher-oder-pairing-aufgabe/feste-und-freizeit/feste-in-den-deutschsprachigen-landern/103256><https://www.sailer-verlag.de/wp-content/uploads/2018/09/Deutsch_als_Zweitsprache_1_Landeskunde_Feste.pdf> | 2 |  | GesprächÜbungen zum LeseverstehenZuordnungsübungVergleich |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5.  | ***Frohe Weihnachten***file:///C:/Users/User/Downloads/Weihnachten 2019.pdf | 1 |  | GesprächZuordnungsübungÜbung zum LeseverstehenInterview |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5.  | **Frohe Ostern**file:///C:/Users/User/Downloads/Frohe%20Ostern\_2020%20(1).pdf | 1 |  | GesprächZuordnungsübungÜbung zum LeseverstehenInterview |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5.  | ***Das essen die Deutschen***<https://www.sailer-verlag.de/wp-content/uploads/2018/09/Deutsch_als_Zweitsprache_5_Landeskunde_Essen.pdf> | 1 |  | GesprächZuordnungsübungÜbung zum LeseverstehenInterview |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5. | ***Die Berlinale***<https://www.hueber.de/media/36/msn-aktuell-T06-2013Febr-Berlinale.pdf> | 1 |  | AssoziogrammÜbung zum LeseverstehenPlanen des Kinobesuchs |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.4; 3.5;4.1; 4.4; 4.5. | ***Musik unter freiem Himmel***<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/musik/open-air-konzerte-und-festivals> <https://www.goethe.de/prj/dlp/en/teachingmaterials/series/uhaeppchen/music_festivals_uhaeppchen_072023> | 1 |  | Gesteuertes GesprächBildanalyseZuordnungsübungErgänzungsübungInternetrechercheDiskussion |  |
| CS2CS3 | 2.5; 2.7;3.2; 3.4. | ***Projektarbeit Landeskunde zum gewählten Thema*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |