**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                        Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ *LIMBA GERMANĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a*, aprobat prin ordinul MEC nr.1124/2018)

**Clasa a X-a (Nivel A 1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Einheit 1: Ich und meine Welt | 9 | 1 ES |
| Einheit 2: Familie. Wohnverhältnisse | 8 | 1 ES |
| Einheit 3: Von der Natur lernen | 10 | 1 ES |
| Total pe semestrul 1 | 27 | 3 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4: Schulgeschichten | 11 | 1 ES |
| Einheit 5: Soziales Miteinander | 12 | 1 ES |
| Einheit 6: Landeskunde | 12 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 35 | 3 |
| **Total pe an** | **62** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Deutsch.com A1 | Sara Vicente, Carmen Cristache, [Gerhard Neuner](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Gerhard%20Neuner?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb), [Lina Pilypaitytė](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Lina%20Pilypaityt%C4%97?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb), [Birgit Kirchner](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Birgit%20Kirchner?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb), [Erna Szakály](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Erna%20Szak%C3%A1ly?PHPSESSID=naisilv626rnf22gabc6ei2jsb) | Hueber | 2018 |
| Menschen A1 | [Sandra Evans](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Sandra+Evans?PHPSESSID=eeqtthu3m1oog7tvr85udsuj72), Angela Pude, Franz Specht | Hueber | 2019 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competenţa lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.
2. **Competenţa sociolingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcţionarea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competenţa pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la context uzuale/familiar, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului.
4. **Competenţa pluri/inter/cultural:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competența lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/**  **audiovizuale** | Componenta fonologică  1.1. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specific limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple.  1.2. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specific limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat.  Componenta lexicală. Componenta semantică  1.3. Identificarea mesajului în texte scurte.  Componenta gramaticală:  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică:  1.5. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specific limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  Componenta semantică  Componenta lexicală:  1.7. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în context simple și familiare, prin imitarea unor modele.  Componenta gramaticală:  1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică  1.9. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână.  1.10. Identificarea/observarea semnelor de punctuație.  Componenta lexicală și semantică  1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare.  Componenta gramaticală:  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor scrise/ on-line** | Componenta ortografică  1.13. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  1.14. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte.  1.15. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte.  1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului.  Componenta gramaticală:  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. |
| **Competența  socio-lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene.  2.2. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiare.  2.3. Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line Medierea** | 2.4. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiare, orale și scrise.  2.5. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în context sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line Medierea** | 2.6. Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare. |
| **Competența pragmatică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacţiune. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line/Medierea** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.  3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple.  3.7. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| **Competența  (pluri/inter) culturală** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.1. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.3. Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimonial cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare.  4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specific țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.6. Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necessitate imediată. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 4.7. Identificarea cauzelor unor dificultăți de comunicare de ordin cultural (dezacord, problemă) în situații sensibile și neînțelegeri/dezacorduri, cu manifestarea simpatiei și respectului.  4.8. Aplicarea experienței personale pentru a remedia comunicarea, cu deschidere, respect, simpatie.  4.9. Prezentarea unor date despre persoane și informații simple în situații informale (cu prieteni și colegi), în premise ajutorului din partea unui interlocutor.  4.10. Participarea la dialog intercultural în calitate de mediator, prin cuvinte simple și limbaj nonverbal adecvat contextului și interlocutorilor, în cadrul interacțiunilor curente simple. |

**La sfârșitul clasei a X-a, elevul poate:**

• să folosească enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și familiare;

• să utilizeze corect structuri gramaticale specifice limbii străine, respectând modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare;

• să citească texte scurte şi simple/online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris simplu şi scurt;

• să scrie lizibil şi îngrijit, corect din punct de vedere ortografic, cuvinte, enunțuri simple și texte scurte;

• să reproducă poezii, cântece, poveşti, povestiri, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;

• să aplice formule de adresare şi de politețe elementare, oficiale şi neoficiale, orale/scrise/online, pentru a efectua o sarcină simplă;

• să deducă sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor scurte texte autentice uzuale, pentru a se orienta şi a se informa;

• să modeleze situații simple de comunicare orală/scrisă/online de ordin cotidian;

• să compare valori culturale ale patrimoniului alofon/autohton şi să participe la dialog intercultural în calitate de mediator,

**manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**

• curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;

• creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;

• corectitudine şi coerență în structurarea mesajului:

• interes şi respect pentru valorile altei culturi.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice /lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINHEIT  1: ICH UND MEINE WELT** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.6;1.9; 1.13;  2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6;  3.2; 3.5; 3.6; 3.7. | ***Hallo, ich bin Nicole***  *Verbkonjugation Singular*  *W-Fragen*  Menschen A 1.1, Seiten 9-12 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Zuordnungsübung  Ergänzungsübung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.7; 1.9; 1.11; 1.17;  2.1; 2.4; 2.5, 2.7;  3.2; 3.4; 3.6; 3.7. | ***Mein Profil***  *Wortstellung im Aussagesatz*  Deutsch.com 1, Seiten 32-33 | 1 |  | Zuordnungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Ausspracheübung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.12; 1.17;  2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.7;  3.2; 3.6; 3.7. | ***Hobbys***  *Personalpronomen*  *Verben mit Vokalwechsel*  Deutsch.com 1, Seiten 24-25 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Zuordnungsübung  Ausspracheübung  Ratespiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11; 1.17;  2.3; 2.6; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6: 3.7. | ***Florian ist krank***  *Pluralform der Substantive*  Deutsch.com 1, Seiten 72-73 | 1 |  | Herstellen der Reihenfolge  Ergänzungsübung  Ausspracheübung  Vergleich |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.12; 1.17;  2.2; 2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Radio-Doktor***  *Imperativ*  Deutsch.com 1, Seiten 74-75 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Zuordnungsübung  Formulieren der Ratschläge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.12; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.5; 3.7. | ***Sie sieht wirklich sympathisch aus!***  *Präteritum von Verben sein, haben*  Menschen A 1.2, Seiten 42-43 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Personenbeschreibung  Zuordnungsübung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17:  2.3;2 .5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6; 3.7. | ***Frühstücksprojekt***  *Modalverb mögen*  *Akkusativ*  *Komparativ lieber*  Deutsch.com 1, Seiten 60-61 | 1 |  | Übungen zum Lese-  und Hörverstehen  Ausspracheübung  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.11;  2.3; 2.5;  3.2; 3.4; 3.5. | ***Mode: die Trends***  *Der bestimmte und unbestimmte Artikel*  Deutsch.com 1, Seiten 18-19 | 1 |  | Ausspracheübung  Zuordnungsübung  Vergleich  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.11; 1.12; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!***  *Personalpronomen im Akkusativ*  Deutsch.com 1, Seiten 54-55 | 1 |  | Zuordnungsübung  Übungen zum Leseverstehen  Ausspracheübung  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11; 1.14; 1.15; 1.17;  2.2; 2.3;  3.2; 3.4. | ***Test zu Einheit 1*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 2: FAMILIE. WOHNVERHÄLTNISSE** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.4; 3.5. | ***Das Baby ist mein Bruder***  *Fragesatz*  *Zahlen 12-1000*  Deutsch.com 1, Seiten 20-21 | 1 |  | Ergänzungsübung  Ausspracheübung  Zuordnungsübung  Quiz über Familien |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6; 3.7. | ***Stammbaum***  *Possessivpronomen*    <https://www.goethe.de/resources/files/pdf183/ab_l3-2.pdf>  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf183/ab_l3-3.pdf> | 1 |  | Zeichnen des Stammbaums  Interview  Übungen zur Fotohörgeschichte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.3; 1.6; 1.7; 1.11; 1.12; 1.1;  2.2; 2.3; 2.5; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Und nach der Party? Aufräumen***  *Trennbare Verben*  Deutsch.com 1, Seiten 56-57 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Übungen zum Hörverstehen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;  2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.5. | ***Das darfst du nicht!***  *Modalverben können und dürfen*  Deutsch.com 1, Seiten 86-87 | 1 |  | Zuordnungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Interview  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.5. | ***Zu Hause***  *Genitiv bei Namen*  Deutsch.com 1, Seiten 78-79 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübungen  Ratespiel  Beschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.9; 1.11; 1.12; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.5. | ***Hier geht es mir gut!***  *Komposita*  *Konjunktion deshalb*  Deutsch.com 1, Seiten 80-81 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübungen  Übungen zum Hörverstehen  Bilden der Sätze |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.9; 1.11;  2.2; 2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.5; 3.7. | ***Ein neues Möbelstück***    <https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu/woh/pos.html> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen, Gespräch  Meinungsäußerung  Kommentieren der Fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.11;  2.2; 2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Der „Glückstadt” - Wohnungsmarkt***  Menschen A1.2, Seite 15 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Gespräch |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.7;  3.2; 3.4. | ***Projektarbeit: Wohnen und Leben in meinem Heimatland*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 3: VON DER NATUR LERNEN** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.17;  2.3; 2.5;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Jahreszeiten und Monate***  *Temporale Präposition im*  Deutsch.com 1, Seite 15 | 1 |  | Wortschatzübungen  Ausspracheübung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.17;  2.3; 2.5;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Wochentage und Tageszeiten***  *Temporale Präpositionen:*  *am, in der*  Menschen A1.1, Seite 47  [file:///C:/Users/User/Downloads/probeseiten\_676270\_DaF\_leichtA1\_PT.pdf](about:blank) | 1 |  | Ergänzungsübung  Zuordnungsübung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.17;  2.3; 2.5;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Uhrzeiten***  *Temporale Präpositionen um, von...bis*  Menschen A1.1, Seiten 46-47  file:///C:/Users/User/Downloads/probeseiten\_676270\_DaF\_leichtA1\_PT.pdf | 1 |  | Ergänzungsübung  Dialoge  Übungen zum Hörverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.6; 1.7; 1.8; 1.12; 1.17;  2.5;  3.2; 3.3; 3.5. | ***Datum***  *Ordinalzahlen*  Deutsch.com 1, Seite 58 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Dialoge  Kalender-Plakat |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;  2.3; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.5. | ***Das Wetter***  *Konjunktion denn. Adjektive mit –los. Wenn-Sätze.*  Menschen A1.2, Seiten 61-63  <https://docplayer.org/75212907-Woerterliste-1-vom-wetter.html> | 1 |  | Übungen zum Lese- und Hörverstehen  Erzählung  Assoziationen  Beschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3; 3.5. | ***Der Wetterbericht***  *Wechselpräpositionen mit Dativ*  <https://docplayer.org/75212907-Woerterliste-1-vom-wetter.html>  <http://www.akadaf.com/menschenA1.2/a1_2.23.pdf> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Gespräch  Postkarte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.7; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Im Gartencenter***    <https://www.fundgrubedeutsch.nl/download/beruf-im-gartenbau-gartencenter-a1/>  Seiten 1-2 | 1 |  | Wortschatzübungen  Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung  Übungen zum Hör-Sehverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.7; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Heimisches Gemüse***  <https://www.fundgrubedeutsch.nl/download/beruf-im-gartenbau-gartencenter-a1/>  Seiten 6-8 | 1 |  | Wortschatzübungen  Übungen zum Leseverstehen  Beratungsgespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.7; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Haustiere und Tiere auf dem Bauernhof***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/konjugation/haustiere-tierlaute-luckentext-mit-losungen/102999>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/tiere/einfache-texte-zu-viele-haustiere/146389> | 1 |  | Wortschatzübungen  Übungen zum Leseverstehen  Beschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.7; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Ein Besuch im Zoo***  <https://www.fundgrubedeutsch.nl/download/besuch-im-zoo-ab-a0-video-info-ueber-webseite-verarbeiten/> | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Seh-Hörverstehen  Internetrecherche |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11; 1.14; 1.15; 1.17;  2.2; 2.3;  3.2; 3.4. | ***Test zu Einheit 3*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 4: SCHULGESCHICHTEN** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Meine Schule im Internet***  *Verbkonjugation im Plural*  Deutsch.com 1, Seiten 36-37 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Ergänzungsübung  Dialoge  Collage, Plakat |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.5. | ***Biologie am Montag***  Deutsch.com 1, Seiten 14-15 | 1 |  | Gespräch  Ausspracheübung  Wortschatzübung  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.3; 1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12;  2.3; 2.5; 2.6; 2.8; 3.2; 3.4; 3.6. | ***Spaghettibrücke***  *Plural von Nomen*  *Unbestimmter und negativer Artikel im Akkusativ*  Deutsch.com 1, Seiten 38-39 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Ausspracheübung  Wortschatzübung  Übungen zum Hörverstehen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Wann ist die Theater-AG?***  *Das Verb wissen*  *Fragepronomen*  Deutsch.com 1, Seiten 42-43 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Wortschatzübung  Übungen zum Hörverstehen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Was möchtest du machen?***  *Modalverben können, möchten*  *Position des Modalverbs*  Deutsch.com 1, Seiten 44-45 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Übungen zum Hörverstehen  Bilden der Sätze  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8; 1.9; 1.11; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Bist du im Stress?***  *Komposita*  *Präposition von+Dativ*  Deutsch.com 1, Seiten 84-85 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübung  Ergänzung der Sätze  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7; 1.9;1.11;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3; 3.7;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Sommerschule***  Deutsch.com 1, Seite 46 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Präsentation der Steckbriefe |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7; 1.9;1.11;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3; 3.7;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Sommerjobs***  Deutsch.com 1, Seite 106 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Schreiben der Jobanzeigen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3; 3.7;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Schulpraktikum***  *Präpositionen bei, in +Dativ*  *Konjunktionen und, oder, aber, deshalb*  Deutsch.com 1, Seiten 102-103 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Ergänzungsübung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.7. | ***Modelcasting***  *Präposition ohne + Akkusativ*  *Demonstrativpronomen im Nominativ und im Akkusativ*  Deutsch.com 1, Seiten 104-105 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübung  Übungen zum Hörverstehen  Steckbrief |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3; 3.7;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Schule international***  Deutsch.com 1, Seite 40 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübung  E-Mail |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.7;  3.2; 3.4. | ***Projektarbeit: Fotostory/ Videostory Mein Schultag*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.11;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Berufe gesucht***  Motive A 1, Seiten 18-19  <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/be0/be1.html>  <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/be0/be2.html>  <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/be0/be5.html> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübung  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.11;  2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Beim Einkaufen***  <https://deutsch.info/files/didactic/7_Einkaufen_Essen_und_Trinken.pdf>  Seiten 5-9 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung  Kreuzworträtsel  Bildbeschreibung  Verfassen des Textes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.11;  2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Klamotten, Geschäfte und Taschengeld***  *Modalverb müssen*  *Possessivartikel im Nominativ*  Deutsch.com 1, Seiten 66-67 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Ergänzungsübung  Vergleich |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3;, 1.7; 1.9; 1.11;  2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Lokale***  *Es gibt + Akkusativ*  Deutsch.com 1, Seiten 62-63 | 1 |  | Zuordnungsübung  Übungen zum Lese- und Hörverstehen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;  2.2; 2.3; 2.4; 2.6;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Ich steige jetzt in die U-Bahn ein***  *Trennbare Verben*  Menschen A 1.1, Seiten 57-59 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Wortschatzübungen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.4; 3.5; 3.7;  4.1; 4.4; 4.5. | ***In Giesing wohnt das Leben!***  *Personalpronomen im Dativ*  *Verben im Dativ*  Menschen A 1.2, Seiten 17-19 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Hör- und Leseverstehen  Erzählung  Vergleich |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8;1.11;  1.12; 1.17;  2.1; 2.2; 2.3; 2.5;  3.2; 3.4; 3.5. | ***Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen***  *Modalverben müssen, dürfen*  Menschen A 1.2,  Seiten 49-51 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Ergänzungsübung  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17;  2.2; 2.3; 2.4; 2.6;  3.2; 3.4; 3.6. | ***Im Hotel***  *Temporale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ*  Menschen A 1.2, Seiten 25-27 | 1 |  | Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Rollenspiel |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.7;1.8;1.11;  1.17;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.4; 3.6;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Jugendwoche***  *Präpositionen in, zu*  Deutsch.com 1, Seiten 48-49 | 1 |  | Meinungsäußerung  Übungen zum Hörverstehen  Ausspracheübung  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.8; 1.11; 1.17;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Hausaufgaben? Nein! Kino? Ja!***  *Präpositionen vor, nach + Dativ*  Deutsch.com 1, Seiten 50-51 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Wortschatzübungen  Dialoge  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7;1.8; 1.11;  1.12; 1.16; 1.17;  2.1; 2.3; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3; 3.7;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Gute Reise!***  *Fragepronomen wo, wohin*  *Wechselpräpositionen*  Deutsch.com 1, Seiten 108-109 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Hörverstehen  Ergänzungsübung  Postkarte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.4; 3.5. | ***Ferien zu Hause***  *Modalverb: wollen*  Deutsch.com 1, Seiten 110-111 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11; 1.14; 1.15; 1.17;  2.2; 2.3;  3.2; 3.4. | ***Test zu Einheit 5*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 6: LANDESKUNDE** | | | | | | |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Entdecke Deutschland mit Internet***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/deutschland/21051>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/allgemeines-thema/lander-und-nationalitaten/willkommen-auf-deutsch-deutschsprachige-lander-deutschland/96546> | 1 |  | Internetrecherche  Ergänzungsübung  Zuordnungsübung  Vergleich |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Entdecke Österreich***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/lander-und-nationalitaten/osterreich/123640>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/vokabel-praxis/bildwoerterbuecher-oder-pairing-aufgabe/lander-und-nationalitaten/willkommen-auf-deutsch-deutschsprachige-lander-osterreich/96684> | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Dialoge  Vergleich |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Ich liebe Berlin***  *Wechselpräpositionen*  Deutsch.com 1, Seiten 90-91 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Ratespiel |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Ein schöner Ausflug***  <https://www.sailer-verlag.de/wp-content/uploads/2018/09/Deutsch_als_Zweitsprache_7_Landeskunde_Ausflug_und_Freizeit.pdf>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/lander-und-nationalitaten/lander-kennen-sie-die-sehenswurdigkeiten-von-deutschland/110547> | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung  Vergleich |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Hamburg – das Tor zur Welt***  Menschen A 1.2, Seite 23  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/hamburg-im-internet/35870> | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Internetrecherche |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5; 4.9. | ***Berühmte Deutsche von gestern und heute***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/kulturelles-leben/beruhmte-deutsche-personlichkeiten/102829>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/wechselspiel-beruhmte-deutsche/121339>  <https://e-deutsch.pl/leseverstehen-gro%C3%9Fe-deutsche-pers%C3%B6nlichkeiten-r252.htm> | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung  Wechselspiel |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Feste im Jahreslauf***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/vokabel-praxis/bildwoerterbuecher-oder-pairing-aufgabe/feste-und-freizeit/feste-in-den-deutschsprachigen-landern/103256>  <https://www.sailer-verlag.de/wp-content/uploads/2018/09/Deutsch_als_Zweitsprache_1_Landeskunde_Feste.pdf> | 2 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung  Vergleich |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Frohe Weihnachten***  file:///C:/Users/User/Downloads/Weihnachten 2019.pdf | 1 |  | Gespräch  Zuordnungsübung  Übung zum Leseverstehen  Interview |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | **Frohe Ostern**  file:///C:/Users/User/Downloads/Frohe%20Ostern\_2020%20(1).pdf | 1 |  | Gespräch  Zuordnungsübung  Übung zum Leseverstehen  Interview |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Das essen die Deutschen***  <https://www.sailer-verlag.de/wp-content/uploads/2018/09/Deutsch_als_Zweitsprache_5_Landeskunde_Essen.pdf> | 1 |  | Gespräch  Zuordnungsübung  Übung zum Leseverstehen  Interview |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Die Berlinale***  <https://www.hueber.de/media/36/msn-aktuell-T06-2013Febr-Berlinale.pdf> | 1 |  | Assoziogramm  Übung zum Leseverstehen  Planen des Kinobesuchs |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4; 3.5;  4.1; 4.4; 4.5. | ***Musik unter freiem Himmel***  <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/musik/open-air-konzerte-und-festivals>    <https://www.goethe.de/prj/dlp/en/teachingmaterials/series/uhaeppchen/music_festivals_uhaeppchen_072023> | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Bildanalyse  Zuordnungsübung  Ergänzungsübung  Internetrecherche  Diskussion |  |
| CS2  CS3 | 2.5; 2.7;  3.2; 3.4. | ***Projektarbeit Landeskunde zum gewählten Thema*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |