**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                         Ședul Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ *LIMBA GERMANĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr.906/2019)*

**Clasa a XI-a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Wiederholung | 3 | 1 EI |
| Einheit 1: Ich und meine Welt | 7 | 1ES |
| Einheit 2: Familie | 6 | 1 ES |
| Einheit 3: Schulgeschichten | 10 | 1 ES |
| Total pe semestrul 1 | 26 | 4 |
| **Semestrul 2** |
| Einheit 4: Von der Natur lernen | 9 | 1 ES |
| Einheit 5: Soziales Miteinander | 12 | 1 ES |
| Einheit 6: Landeskunde | 14 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 35 | 3 |
| **Total pe an** | **61** | **7** |

*Manualul recomandat:*

| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| --- | --- | --- | --- |
| Deutsch.com A2 | Lina Pilypaitytė, Sara Vicente, Carmen Cristache, Erna Szakály | Hueber | 2018 |
| Menschen A 2.2 | [Anna Breitsameter](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Anna%2BBreitsameter?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g), [Sabine Glas-Peters](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Sabine%2BGlas-Peters?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g), [Angela Pude](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Angela%2BPude?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g)  | Hueber | 2019 |
| Motive A2 | [Wilfried Krenn](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Wilfried%2BKrenn?PHPSESSID=0cvkb16r618m4kudt2a60hmg7i), [Herbert Puchta](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Herbert%2BPuchta?PHPSESSID=0cvkb16r618m4kudt2a60hmg7i)  | Hueber | 2020 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competenţa lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.
2. **Competenţa socio-lingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcţionarea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competenţa pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la context uzuale/familiar, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului.
4. **Competenţa pluri/inter/cultural:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.

**Unități de competență**

|  |
| --- |
| **Competența lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine.Componenta lexicală şi semantică: 1.2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.Componenta gramaticală: 1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.Componenta semantică şi lexicală: 1.5. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.Componenta gramaticală: 1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorate în mesaje simple și corecte. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** |  Componenta ortografică: 1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.Componenta lexicală şi semantică: 1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situații cotidiene.Componenta gramaticală: 1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparținând unui repertoriu memorat. |
| **Producerea mesajelor scrise/online** | Componenta ortografică: 1.10. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare. |
| **Competența socio-lingvistică** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.2.2. Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online****Medierea** | 2.3. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene.2.4. Producerea de texte funcționale scurte și simple. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.5. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.2.6. Exprimarea unei opinii despre preferințele personale.2.7. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
| **Competența pragmatică** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană.3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat. |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană.3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil.3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversații cu referire la subiecte cunoscute de interes personal.3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informații și comentarii simple de interes personal, în scris/online, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/ scrisă/****online** | 3.8. Adaptarea funcțiilor comunicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană.3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.3.10. Traducerea orală, cu pauze și reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| **Competența  (pluri/inter) culturală** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/online** | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.4.2. Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.3. Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alofone.4.4. Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat.4.5. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone.4.6. Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 4.8. Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute. |

**La sfârșitul clasei a XI-a, elevul poate:**

• utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente;

• utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale;

• scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale;

• citi corect texte simple/on-line, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;

• identifica şi adopta unele elemente şi norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;

• deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/on-line, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte personale;

• solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri, animale;

 • exprima opinii, sentimente și emoții; • identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistic și cultural, specifice țării alofone și tării de origine;

• înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiar;

• respectă norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană;

• recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi;

• participa la înteracțiuni sociale scurte, utilizând forme cotidiene de politețe,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

• valorificarea limbii ca sistem;

• demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;

• coerență și precizie în comunicare;

• deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINSTIEG** |
| CS1CS2CS3 | 1.8;2.4; 2.7;3.2; 3.3; 3.9. | ***Wiederholung*** | 3 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum Leseverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;2.4; 2.6;3.3; 3.8. | ***Anfangstest*** | 1 |  | Test |  |
| **EINHEIT  1: ICH UND MEINE WELT** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.4; 1.8; 1.11;2.3; 2.4; 2.6; 2.7;3.2; 3.3; 3.4; 3.9;4.1; 4.2. | ***Erholung und Ruhe****Wortbildung*Menschen A 2.1, Seiten 17-20  | 1 |  | FotobeschreibungLandschaftsbeschreibungZuordnungsübungÜbungen zum Leseverstehen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.11;2.2; 2.4; 2.6; 2.7;3.1; 3.4; 3.9;4.1; 4.7. | ***Ferienziele****Adjektivdeklination nach definitem Artikel*Menschen A 2.1, Seiten 29-32  | 1 |  | ErzählungÜbungen zum HörverstehenÜbungen zum LeseverstehenSimuliertes GesprächPostkarte |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.1; 2.3; 2.4; 2.6; 2.7;3.2; 3.3; 3.6; 3.9;4.1; 4.2; 4.4. | ***Veranstaltungen****Temporale Präpositionen*Menschen A 2.1, Seiten 33-36 | 1 |  | Übungen zum HörverstehenAusfüllen des RastersErzählungSimuliertes Gespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.1; 2.4; 2.5; 2.7;3.1; 3.3; 3.4; 3.9. | ***Sport und Fitness****Konjunktiv II**Temporale Präpositionen**Temporale Adverbien*Menschen A 2.1, Seiten 41-44 | 1 |  | Anstellung der VermutungenÜbungen zum HörverstehenErgänzungsübungFragebogenErzählung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.4; 2.5; 2.7;3.1; 3.2; 3.3; 3.6. | ***Gesundheit und Krankheit****Konjunktionen weil, deshalb*Menschen A 2.1, Seiten 45-48  | 1 |  | Übungen zum HörverstehenErzählungÜbungen zum LeseverstehenBegründenSimuliertes Gespräch |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7;3.3; 3.5;4.3; 4.4. | ***Arbeitsleben****Adjektivdeklination nach Nullartikel*Menschen A 2.1, Seiten 49-52  | 1 |  | Übungen zum HörverstehenMeinungsäußerungZuordnungsübungFragebogen  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.1; 2.4; 2.6; 2.7;3.1; 3.2; 3.3; 3.6;4.1; 4.2; 4.4; 4.6. | ***Ernährung****Konjunktion wenn*Menschen A 2.1, Seiten 65-68  | 1 |  | BildbeschreibungÜbungen zum HörverstehenÜbungen zum LeseverstehenVergleichErgänzungsübungKonversationFragebogen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;2.4; 2.6;3.3; 3.8. | ***Test zu Einheit 1***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 2: FAMILIE** |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.3; 2.4; 2.6; 2.7;3.1; 3.2; 3.9. | ***Familienmitglieder******Beschreibung und ihre Interessen****Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ*Menschen A 2.1, Seiten 9-12 | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum HörverstehenErzählungFragestellung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8;2.3; 2.7;3.2; 3.3; 3.9. | ***Eine große Familie****Vergleichsstufen*Anneli Billina, Hören und Sprechen A2, Hueber Verlag | 1 |  | LückentextErgänzungsübung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8;2.4; 2.7;3.2; 3.3; 3.9.  | ***Familienzeit****Die Fragepronomina*<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/zeitformen/familienzeit/31586> | 1 |  | GesprächÜbungen zum LeseverstehenDiskussionSchreibaufgabe |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8; 1.11;2.3; 2.4; 2.5; 2.7;3.1; 3.2; 3.4;4.1; 4.3; 4.5. | ***Aufgaben und Verantwortung in der Familie*** *Reflexivverben*Arbeitsblätter zu Familie<https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205> | 1 |  | BildbeschreibungFragestellungRekonstruieren des TextesErschließen und Zusammenfassen der Textinhalte |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8; 1.11;2.3; 2.4; 2.5; 2.7;3.1; 3.2; 3.4; 3.9;4.1; 4.3; 4.5. | ***Gewohnheiten im Familienleben***Arbeitsblätter zu Familie<https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205> | 1 |  | MindmapRasterÜbungen zum LeseverstehenMonologisches SprechenKlassenspaziergang |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.3; 2.4; 2.6; 2.7;3.2; 3.4, 3.6; 3.9. | ***Einrichtung der Wohnung****Wechselpräpositionen**Verben mit Wechselpräpositionen*Menschen A 2.1, Seiten 13-16  | 1 |  | ErzählungÜbungen zum HörverstehenÜbungen zum LeseverstehenZimmerbeschreibungDialogeGedicht schreiben |  |
| CS4 | 4.1; 4.2; 4.4; 4.5; 4.7. | ***Projektarbeit Landeskunde:******Die Familie Mann***„Menschen“ A 2.1, Seite 23 | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 3: SCHULGESCHICHTEN** |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8; 1.11;2.4; 2.6; 2.7;3.1; 3.6. | ***Rund um die Schule****Komposita*<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seiten 1-2 | 1 |  | ErgänzungsübungZuordnungsübungÜbungen zum LeseverstehenErklärungMonologisches Sprechen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.11;2.2; 2.3; 2.7;3.1; 3.2; 3.9;4.1; 4.2; 4.6. | ***Schulbiographien****Hauptsatz mit trotzdem*Deutsch.com A2, Seiten 34-35 | 1 |  | GesprächÜbungen zum Leseverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.11;2.3; 2.7;3.1; 3.2. | ***In der Mathestunde****Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen*Deutsch.com A2, Seiten 36-37 | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum HörverstehenGesprächBilden der Sätze |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;2.6; 2.7;3.1; 3.2. | ***Endlich Pause****Infinitivsätze*<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 7 | 1 |  | GesprächÜbungen zum HörverstehenMeinungsäußerung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.11;2.4; 2.6; 2.7;3.2; 3.3. | ***Schuluniform: Pro oder Contra?***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 9 | 1 |  | StellungnahmeZuordnen der ArgumenteBegründen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.11;2.3; 2.4; 2.6; 2.7;3.1; 3.3. | ***Schulen in aller Welt***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 3 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenMeinungsäußerungGestaltung des Plakates |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5;2.2; 2.7;3.1; 3.7; 3.9. | ***Streit in der Schule***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 7 | 1 |  | Gesteuertes GesprächErschließen und Wiedergabe der HörtextinhalteVergleich |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.11;2.4; 2.6; 2.7;3.2; 3.3. | ***Unterricht: Zusammen oder getrennt***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 9 | 1 |  | StellungnahmeZuordnen der ArgumenteBegründen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8; 1.11;2.1; 2.4; 2.6; 2.7;3.1; 3.3; 3.9;4.1; 4.5. | ***Schule verbindet***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 4 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenMeinungsäußerungBegründung |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8; 1.11;2.3; 2.6, 2.7;3.2; 3.3;4.1; 4.5. | ***Traumschule***<https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>Seite 4 | 1 |  | BegründungBeschreibung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;2.4; 2.6,3.3, 3.8. | ***Test zu Einheit 3***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 4: VON DER NATUR LERNEN** |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.7,3.1; 3.4, 3.6. | ***Klima extrem******Himmelsrichtungen****Pronomen es*Deutsch.com A2, Seiten 70-71 | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungÜbungen zum HörverstehenDialog |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 2.1, 2.4; 2.7;3.1; 3.4; 3.6. | ***Das Wetter in Deutschland***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/wetter-und-klima/wetter-in-deutschland/37028> | 1 |  | BildbeschreibungÜbungen zum LeseverstehenGespräch |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5, 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.7,3.1, 3.4, 3.6. | ***Tiere, Landschaften und Stimmungen****Lokaladverbien und Direktionaladverbien*Motive A2, Seite 91 | 1 |  | ZuordnungsübungenLandschaftsbeschreibung   |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4, 2.7;3.1; 3.4, 3.6;4.1; 4.3; 4.6. | ***Der Wolf ist zurück***Motive A2, Seite 90 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenÜbungen zum HörverstehenMeinungsäußerung  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;2.1; 2.4; 2.6; 2.8,3.2; 3.7; 3.9. | ***Zoos: Ja oder Nein?****Adjektivdeklination nach unbestimmtem Artikel*Deutsch.com A2, Seiten 76-77 | 1 |  | MeinungsäußerungBegründenZuordnungsübungKorrektur der Sätze |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.8; 1.11;2.3; 2.4; 2.6;3.2; 3.3; 3.6. | ***Landei oder Stadtkind?****Vergleiche mit als und wie*Deutsch.com A2, Seiten 64-65 | 1 |  | FotobeschreibungZuordnungsübungÜbungen zum HörverstehenSchriftliche Meinungsäußerung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.4; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11,2.4; 2.5; 2.7;3.1; 3.9. | ***Wir Provinzkinder****Superlativ*Deutsch.com A2, Seiten 66-67 | 1 |  | ErklärungErschließen des TextinhaltsInterview |  |
| CS1CS2CS3  | 1.8; 1.11;2.4; 2.7;3.1;  | ***Anders wohnen in der Stadt***Deutsch.com A2,Seite 68 | 1 |  | FotobeschreibungMeinungsäußerungÜbungen zum LeseverstehenBegründung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.11;2.1, 2.4; 2.7;3.5. | ***Grüne Tipps****Imperativ*<https://deutsch.info/files/didactic/18_Umwelt.pdf>Seiten 9-12 | 1 |  | Gesteuertes GesprächFormulieren der RatschlägeVergleich |  |
| CS2CS3 | 2.1; 2.4; 2.6;3.3; 3.4. | ***Projektarbeit: Wir machen was fürs Klima*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.9,2.3; 2.5; 2.6;3.2; 3.4; 3.6;4.5. | ***Heimat: Ort oder Gefühl?****Nebensatz mit wo; Fragen zu Verben mit Präpositionen; Präteritum der Modalverben; Temporalsatz mit als*<https://www.klett-sprachen.es/downloads/8901/DaF_5Fleicht_5FA2_2E2_5FProbelektion_5F18/pdf> | 1 |  | AssoziogrammBegründungÜbungen zum LeseverstehenAusspracheübungFragestellungCollage |  |
| CS2CS3CS4 | 2.1; 2.3, 2.4; 2.6; 2.7;3.2; 3.3; 3.6; 3.8;4.1; 4.3; 4.6. | ***Umweltfreundlich unterwegs****Komparativ und Superlativ der Adjektive*file:///C:/Users/User/Downloads/Mobilit%C3%A4t%20A1\_A2.%20Verkehrsmittel.pdf  | 1 |  | Gesteuertes GesprächDiskussionZuordnungsübungÜbungen zum LeseverstehenSchreibaufgabe |  |
| CS2CS3CS4 | 2.1; 2.3; 2.4; 2.6, 2.7;3.2; 3.3; 3.6; 3.8,4.1; 4.3; 4.6. | ***Der Verkehr in der Stadt – heute und morgen***<https://www.goethe.de/resources/files/pdf211/thema_2_-_der_verkehr_in_der_stadt_-_heute_und_morgen.pdf> | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungBeschreibung der AbbildungenLückentextBewertungDiskussion  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10;2.3, 2.4; 2.5; 2.7,3.2; 3.4; 3.6; 3.9,4.1; 4.3; 4.5. | ***Stadtrallye in Zürich****Lokale Präpositionen*Deutsch.com A2, Seiten 94-95  | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungÜbungen zum HörverstehenBeschreibung |  |
| CS2CS3 | 2.3; 2.4; 2.7,3.3; 3.6, 3.8. | ***Total verirrt****Indefinitpronomen irgend-**Nebensatz mit obwohl*Deutsch.com A2, Seiten 96-97 | 1 |  | Gesteuertes GesprächZuordnungsübungErgänzungsübungSchreibaufgabe |  |
| CS2CS3 | 2.1; 2.4; 2.5; 2.6,3.2; 3.3; 3.6; 3.9. | ***Orientierung in unserer Welt***Deutsch.com A2, Seite 98 | 1 |  | Gesteuertes GesprächFragestellung zum TextinhaltDiskussionSchreibaufgabe |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6; 3.8. | ***Was darf es sein?****Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel*Menschen A 2.1, Seiten 25-26 | 1 |  | FotobeschreibungGesteuertes GesprächÜbungen zum Hörverstehen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7,3.2; 3.3; 3.6; 3.8. | ***Im Supermarkt***Menschen A 2.1,Seiten 27-28  | 1 |  | KettenübungZuordnungsübungEinkaufsgesprächeErzählung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6; 3.8. | ***Im Kleidungsgeschäft****Konjunktiv II – höfliche Fragen und Bitten**Demonstrativpronomen*Motive A2, Seiten 80-81 | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum HörverstehenDialogeErgänzungsübungGespräch |  |
| CS1CS2CS3  | 1.8; 1.9, 1.11;2.3; 2.4; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.6. | ***Vorsicht: Medien****Präteritum von Modalverben*Deutsch.com A2, Seiten 46-47 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum HörverstehenDialogeE-Mail |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;2.3; 2.5; 2.7; 2.8;3.2; 3.4; 3.8. | ***Kommunikation früher und heute****Nebensatz mit dass*Motive A2, Seiten 70-71 | 1 |  | ErgänzungsübungÜbungen zum HörverstehenZuordnungsübung |  |
| CS2CS3CS4 | 2.3; 2.4; 2.5; 2.7;3.2; 3.3; 3.9.  | ***Nette und nicht so nette SMS****Verben im Perfekt*Motive A2, Seite 73 | 1 |  | Erschließen der TextinhalteZuordnungsübungSchreiben der SMS |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;2.4; 2.6;3.3; 3.8. | ***Test zu Einheit 5***  | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 6: LANDESKUNDE** |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Die deutschsprachigen Länder. Allgemeine Informationen***<https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index.html><https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index1.html><https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index2.html><https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index4.html> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenZuordnungsübungQuiz   |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Die deutschsprachigen Länder. Geografische Informationen***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-4/4258> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-2/4254><https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-3/4256> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextWortgitterErgänzungsübung |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9,4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Berlin kennen lernen***<https://docplayer.org/20635412-Optimal-a2-kapitel-5-berlin-eine-stadt-kennen-lernen.html> | 1 |  | Herstellen der ReihenfolgeZuordnungsübungLückentext |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9,4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Schule in Deutschland***<https://slowgerman.com/2008/04/29/slow-german-025-das-schulsystem/><https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/schule/schule-in-deutschland/87839><https://learngerman.dw.com/de/a2-schule-in-deutschland/a-50099593> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt MindmapRasterVergleichÜbungen zum Videoinhalt |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8;2.3; 2.5;3.1; 3.2; 3.4; 3.9;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Stammtisch****Hauptsatz mit denn*Deutsch.com A2, Seiten 30-31 | 1 |  | Gesteuertes GesprächÜbungen zum LeseverstehenÜbungen zum HörverstehenNachspielen der Situationen |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Prinzessinnengärten***Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4, 3.9;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Feste feiern - rund um das Jahr***Zwischendurch mal ... LandeskundeSeiten 76-77 | 1 |  | ZuordnungsübungÜbungen zum LeseverstehenVergleichErzählung |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2, 3.4; 3.9,4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Advent und Weihnachten***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/adent-und-weihnachten/93155> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt |  |
| CS2CS3CS4 | 2.4; 2.7;3.1; 3.2; 3.4; 3.9.4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Karneval-Fasching***Deutsch.com A2,Seite 116 | 1 |  | Gesteuertes GesprächErgänzungsübungSchreibaufgabe |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Freizeit in Deutschland***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feste-und-freizeit/freizeit-4-freizeit-in-deutschland/20910> | 1 |  | ZuordnungsübungRasterÜbungen zum LeseverstehenLückentextInternetrecherche |  |
| CS2CS3CS4 | 2.4; 2.7;3.1; 3.2; 3.4; 3.9,4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Restaurants in Hamburg***Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenRasterEmpfehlung |  |
| CS3CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Die Gebrüder Grimm***<https://slowgerman.com/2016/04/04/sg-118-die-gebrueder-grimm/> | 1 |  | Übungen zum LeseverstehenLückentextFragestellung zum Textinhalt |  |
| CS2CS3CS4 | 2.1; 2.4; 2.6;3.3; 3.4;4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Projektarbeit: Sprachen in der Schweiz***Menschen A 2Modul 5 |  |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS2CS3 | 2.1; 2.4; 2.7;3.3; 3.6. | ***Rückblick*** | 1 |  | Wiederholungsübungen  |  |
| CS1CS2CS3  | 1.8; 1.11;2.4; 2.7;3.1; 3.7.  | ***Die Sommerferien sind da!***<https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/bildbeschreibung-sommerferien/115682> <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/in-den-sommerferien/72016> | 1 |  | FotobeschreibungÜbungen zum LeseverstehenLückentext |  |