**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                         Ședul Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ *LIMBA GERMANĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a, aprobat prin ordinul MECC nr.906/2019)*

**Clasa a XI-a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Wiederholung | 3 | 1 EI |
| Einheit 1: Ich und meine Welt | 7 | 1ES |
| Einheit 2: Familie | 6 | 1 ES |
| Einheit 3: Schulgeschichten | 10 | 1 ES |
| Total pe semestrul 1 | 26 | 4 |
| **Semestrul 2** | | |
| Einheit 4: Von der Natur lernen | 9 | 1 ES |
| Einheit 5: Soziales Miteinander | 12 | 1 ES |
| Einheit 6: Landeskunde | 14 | 1 ES |
| Total pe semestrul 2 | 35 | 3 |
| **Total pe an** | **61** | **7** |

*Manualul recomandat:*

| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| --- | --- | --- | --- |
| Deutsch.com A2 | Lina Pilypaitytė, Sara Vicente, Carmen Cristache, Erna Szakály | Hueber | 2018 |
| Menschen A 2.2 | [Anna Breitsameter](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Anna+Breitsameter?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g), [Sabine Glas-Peters](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Sabine+Glas-Peters?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g), [Angela Pude](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Angela+Pude?PHPSESSID=thn9v1fr64jgcu7b7hos8n068g) | Hueber | 2019 |
| Motive A2 | [Wilfried Krenn](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Wilfried+Krenn?PHPSESSID=0cvkb16r618m4kudt2a60hmg7i), [Herbert Puchta](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Herbert+Puchta?PHPSESSID=0cvkb16r618m4kudt2a60hmg7i) | Hueber | 2020 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competenţa lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.
2. **Competenţa socio-lingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcţionarea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competenţa pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la context uzuale/familiar, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului.
4. **Competenţa pluri/inter/cultural:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competența lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine.  Componenta lexicală şi semantică: 1.2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.  Componenta gramaticală: 1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | Componenta fonologică: 1.4. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.  Componenta semantică şi lexicală: 1.5. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.  Componenta gramaticală: 1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorate în mesaje simple și corecte. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică: 1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.  Componenta lexicală şi semantică: 1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situații cotidiene.  Componenta gramaticală: 1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparținând unui repertoriu memorat. |
| **Producerea mesajelor scrise/online** | Componenta ortografică: 1.10. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.  Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare. |
| **Competența socio-lingvistică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.  2.2. Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea** | 2.3. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene.  2.4. Producerea de texte funcționale scurte și simple. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online. Medierea** | 2.5. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.  2.6. Exprimarea unei opinii despre preferințele personale.  2.7. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
| **Competența pragmatică** | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană.  3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat. |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ online** | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană.  3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil.  3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversații cu referire la subiecte cunoscute de interes personal.  3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informații și comentarii simple de interes personal, în scris/online, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/ scrisă/**  **online** | 3.8. Adaptarea funcțiilor comunicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană.  3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.  3.10. Traducerea orală, cu pauze și reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| **Competența  (pluri/inter) culturală** | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/online** | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.  4.2. Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online** | 4.3. Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alofone.  4.4. Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat.  4.5. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone.  4.6. Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 4.8. Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute. |

**La sfârșitul clasei a XI-a, elevul poate:**

• utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente;

• utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale;

• scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale;

• citi corect texte simple/on-line, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;

• identifica şi adopta unele elemente şi norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;

• deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/on-line, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte personale;

• solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri, animale;

• exprima opinii, sentimente și emoții; • identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistic și cultural, specifice țării alofone și tării de origine;

• înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiar;

• respectă norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană;

• recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi;

• participa la înteracțiuni sociale scurte, utilizând forme cotidiene de politețe,

**manifestând atitudini specifice predominante:**

• valorificarea limbii ca sistem;

• demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;

• coerență și precizie în comunicare;

• deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice/lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **EINSTIEG** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.4; 2.7;  3.2; 3.3; 3.9. | ***Wiederholung*** | 3 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.6;  3.3; 3.8. | ***Anfangstest*** | 1 |  | Test |  |
| **EINHEIT  1: ICH UND MEINE WELT** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.4; 1.8; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3; 3.4; 3.9;  4.1; 4.2. | ***Erholung und Ruhe***  *Wortbildung*  Menschen A 2.1, Seiten 17-20 | 1 |  | Fotobeschreibung  Landschaftsbeschreibung  Zuordnungsübung  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.11;  2.2; 2.4; 2.6; 2.7;  3.1; 3.4; 3.9;  4.1; 4.7. | ***Ferienziele***  *Adjektivdeklination nach definitem Artikel*  Menschen A 2.1, Seiten 29-32 | 1 |  | Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Simuliertes Gespräch  Postkarte |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.3; 2.4; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6; 3.9;  4.1; 4.2; 4.4. | ***Veranstaltungen***  *Temporale Präpositionen*  Menschen A 2.1, Seiten 33-36 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Ausfüllen des Rasters  Erzählung  Simuliertes Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.5; 2.7;  3.1; 3.3; 3.4; 3.9. | ***Sport und Fitness***  *Konjunktiv II*  *Temporale Präpositionen*  *Temporale Adverbien*  Menschen A 2.1, Seiten 41-44 | 1 |  | Anstellung der Vermutungen  Übungen zum Hörverstehen  Ergänzungsübung  Fragebogen  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.5; 2.7;  3.1; 3.2; 3.3; 3.6. | ***Gesundheit und Krankheit***  *Konjunktionen weil, deshalb*  Menschen A 2.1, Seiten 45-48 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Erzählung  Übungen zum Leseverstehen  Begründen  Simuliertes Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7;  3.3; 3.5;  4.3; 4.4. | ***Arbeitsleben***  *Adjektivdeklination nach Nullartikel*  Menschen A 2.1, Seiten 49-52 | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen  Meinungsäußerung  Zuordnungsübung  Fragebogen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.6; 2.7;  3.1; 3.2; 3.3; 3.6;  4.1; 4.2; 4.4; 4.6. | ***Ernährung***  *Konjunktion wenn*  Menschen A 2.1, Seiten 65-68 | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Vergleich  Ergänzungsübung  Konversation  Fragebogen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.6;  3.3; 3.8. | ***Test zu Einheit 1*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 2: FAMILIE** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6; 2.7;  3.1; 3.2; 3.9. | ***Familienmitglieder***  ***Beschreibung und ihre Interessen***  *Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ*  Menschen A 2.1, Seiten 9-12 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Erzählung  Fragestellung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8;  2.3; 2.7;  3.2; 3.3; 3.9. | ***Eine große Familie***  *Vergleichsstufen*  Anneli Billina, Hören und Sprechen A2, Hueber Verlag | 1 |  | Lückentext  Ergänzungsübung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8;  2.4; 2.7;  3.2; 3.3; 3.9. | ***Familienzeit***  *Die Fragepronomina*  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/zeitformen/familienzeit/31586> | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Diskussion  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8; 1.11;  2.3; 2.4; 2.5; 2.7;  3.1; 3.2; 3.4;  4.1; 4.3; 4.5. | ***Aufgaben und Verantwortung in der Familie***    *Reflexivverben*  Arbeitsblätter zu Familie  <https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205> | 1 |  | Bildbeschreibung  Fragestellung  Rekonstruieren des Textes  Erschließen und Zusammenfassen der Textinhalte |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8; 1.11;  2.3; 2.4; 2.5; 2.7;  3.1; 3.2; 3.4; 3.9;  4.1; 4.3; 4.5. | ***Gewohnheiten im Familienleben***  Arbeitsblätter zu Familie  <https://www.goethe.de/prj/dlp/dlapi/v1/index.cfm?endpoint=/tlm/download&file_ID=502&tlm_ID=205> | 1 |  | Mindmap  Raster  Übungen zum Leseverstehen  Monologisches Sprechen  Klassenspaziergang |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6; 2.7;  3.2; 3.4, 3.6; 3.9. | ***Einrichtung der Wohnung***  *Wechselpräpositionen*  *Verben mit Wechselpräpositionen*  Menschen A 2.1, Seiten 13-16 | 1 |  | Erzählung  Übungen zum Hörverstehen  Übungen zum Leseverstehen  Zimmerbeschreibung  Dialoge  Gedicht schreiben |  |
| CS4 | 4.1; 4.2; 4.4; 4.5; 4.7. | ***Projektarbeit Landeskunde:***  ***Die Familie Mann***  „Menschen“ A 2.1, Seite 23 | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 3: SCHULGESCHICHTEN** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8; 1.11;  2.4; 2.6; 2.7;  3.1; 3.6. | ***Rund um die Schule***  *Komposita*  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seiten 1-2 | 1 |  | Ergänzungsübung  Zuordnungsübung  Übungen zum Leseverstehen  Erklärung  Monologisches Sprechen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.11;  2.2; 2.3; 2.7;  3.1; 3.2; 3.9;  4.1; 4.2; 4.6. | ***Schulbiographien***  *Hauptsatz mit trotzdem*  Deutsch.com A2, Seiten 34-35 | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Leseverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.11;  2.3; 2.7;  3.1; 3.2. | ***In der Mathestunde***  *Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen*  Deutsch.com A2, Seiten 36-37 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Gespräch  Bilden der Sätze |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.6; 2.7;  3.1; 3.2. | ***Endlich Pause***  *Infinitivsätze*  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 7 | 1 |  | Gespräch  Übungen zum Hörverstehen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11;  2.4; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3. | ***Schuluniform: Pro oder Contra?***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 9 | 1 |  | Stellungnahme  Zuordnen der Argumente  Begründen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6; 2.7;  3.1; 3.3. | ***Schulen in aller Welt***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 3 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Meinungsäußerung  Gestaltung des Plakates |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5;  2.2; 2.7;  3.1; 3.7; 3.9. | ***Streit in der Schule***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 7 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Erschließen und Wiedergabe der Hörtextinhalte  Vergleich |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11;  2.4; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3. | ***Unterricht: Zusammen oder getrennt***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 9 | 1 |  | Stellungnahme  Zuordnen der Argumente  Begründen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8; 1.11;  2.1; 2.4; 2.6; 2.7;  3.1; 3.3; 3.9;  4.1; 4.5. | ***Schule verbindet***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 4 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Meinungsäußerung  Begründung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8; 1.11;  2.3; 2.6, 2.7;  3.2; 3.3;  4.1; 4.5. | ***Traumschule***  <https://www.klett-sprachen.de/download/6148/675975_Probeseiten_DSD_I_cop_EB.pdf>  Seite 4 | 1 |  | Begründung  Beschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.6,  3.3, 3.8. | ***Test zu Einheit 3*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 4: VON DER NATUR LERNEN** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.7,  3.1; 3.4, 3.6. | ***Klima extrem***  ***Himmelsrichtungen***  *Pronomen es*  Deutsch.com A2, Seiten 70-71 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Dialog |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9;  2.1, 2.4; 2.7;  3.1; 3.4; 3.6. | ***Das Wetter in Deutschland***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/wetter-und-klima/wetter-in-deutschland/37028> | 1 |  | Bildbeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5, 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.7,  3.1, 3.4, 3.6. | ***Tiere, Landschaften und Stimmungen***  *Lokaladverbien und Direktionaladverbien*  Motive A2, Seite 91 | 1 |  | Zuordnungsübungen  Landschaftsbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4, 2.7;  3.1; 3.4, 3.6;  4.1; 4.3; 4.6. | ***Der Wolf ist zurück***  Motive A2, Seite 90 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Übungen zum Hörverstehen  Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.1; 2.4; 2.6; 2.8,  3.2; 3.7; 3.9. | ***Zoos: Ja oder Nein?***  *Adjektivdeklination nach unbestimmtem Artikel*  Deutsch.com A2, Seiten 76-77 | 1 |  | Meinungsäußerung  Begründen  Zuordnungsübung  Korrektur der Sätze |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3; 1.6; 1.8; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Landei oder Stadtkind?***  *Vergleiche mit als und wie*  Deutsch.com A2, Seiten 64-65 | 1 |  | Fotobeschreibung  Zuordnungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Schriftliche Meinungsäußerung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11,  2.4; 2.5; 2.7;  3.1; 3.9. | ***Wir Provinzkinder***  *Superlativ*  Deutsch.com A2, Seiten 66-67 | 1 |  | Erklärung  Erschließen des Textinhalts  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11;  2.4; 2.7;  3.1; | ***Anders wohnen in der Stadt***  Deutsch.com A2,  Seite 68 | 1 |  | Fotobeschreibung  Meinungsäußerung  Übungen zum Leseverstehen  Begründung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11;  2.1, 2.4; 2.7;  3.5. | ***Grüne Tipps***  *Imperativ*  <https://deutsch.info/files/didactic/18_Umwelt.pdf>  Seiten 9-12 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Formulieren der Ratschläge  Vergleich |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.4; 2.6;  3.3; 3.4. | ***Projektarbeit: Wir machen was fürs Klima*** | 1 |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| **EINHEIT 5: SOZIALES MITEINANDER** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.9,  2.3; 2.5; 2.6;  3.2; 3.4; 3.6;  4.5. | ***Heimat: Ort oder Gefühl?***  *Nebensatz mit wo; Fragen zu Verben mit Präpositionen; Präteritum der Modalverben; Temporalsatz mit als*  <https://www.klett-sprachen.es/downloads/8901/DaF_5Fleicht_5FA2_2E2_5FProbelektion_5F18/pdf> | 1 |  | Assoziogramm  Begründung  Übungen zum Leseverstehen  Ausspracheübung  Fragestellung  Collage |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1; 2.3, 2.4; 2.6; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6; 3.8;  4.1; 4.3; 4.6. | ***Umweltfreundlich unterwegs***  *Komparativ und Superlativ der Adjektive*  [file:///C:/Users/User/Downloads/Mobilit%C3%A4t%20A1\_A2.%20Verkehrsmittel.pdf](about:blank) | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Diskussion  Zuordnungsübung  Übungen zum Leseverstehen  Schreibaufgabe |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1; 2.3; 2.4; 2.6, 2.7;  3.2; 3.3; 3.6; 3.8,  4.1; 4.3; 4.6. | ***Der Verkehr in der Stadt – heute und morgen***  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf211/thema_2_-_der_verkehr_in_der_stadt_-_heute_und_morgen.pdf> | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Beschreibung der Abbildungen  Lückentext  Bewertung  Diskussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10;  2.3, 2.4; 2.5; 2.7,  3.2; 3.4; 3.6; 3.9,  4.1; 4.3; 4.5. | ***Stadtrallye in Zürich***  *Lokale Präpositionen*  Deutsch.com A2, Seiten 94-95 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Beschreibung |  |
| CS2  CS3 | 2.3; 2.4; 2.7,  3.3; 3.6, 3.8. | ***Total verirrt***  *Indefinitpronomen irgend-*  *Nebensatz mit obwohl*  Deutsch.com A2, Seiten 96-97 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Zuordnungsübung  Ergänzungsübung  Schreibaufgabe |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.4; 2.5; 2.6,  3.2; 3.3; 3.6; 3.9. | ***Orientierung in unserer Welt***  Deutsch.com A2, Seite 98 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Fragestellung zum Textinhalt  Diskussion  Schreibaufgabe |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6; 3.8. | ***Was darf es sein?***  *Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel*  Menschen A 2.1, Seiten 25-26 | 1 |  | Fotobeschreibung  Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Hörverstehen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7,  3.2; 3.3; 3.6; 3.8. | ***Im Supermarkt***  Menschen A 2.1,  Seiten 27-28 | 1 |  | Kettenübung  Zuordnungsübung  Einkaufsgespräche  Erzählung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6; 3.8. | ***Im Kleidungsgeschäft***  *Konjunktiv II – höfliche Fragen und Bitten*  *Demonstrativpronomen*  Motive A2, Seiten 80-81 | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Hörverstehen  Dialoge  Ergänzungsübung  Gespräch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9, 1.11;  2.3; 2.4; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.6. | ***Vorsicht: Medien***  *Präteritum von Modalverben*  Deutsch.com A2, Seiten 46-47 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Hörverstehen  Dialoge  E-Mail |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7; 2.8;  3.2; 3.4; 3.8. | ***Kommunikation früher und heute***  *Nebensatz mit dass*  Motive A2, Seiten 70-71 | 1 |  | Ergänzungsübung  Übungen zum Hörverstehen  Zuordnungsübung |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3; 2.4; 2.5; 2.7;  3.2; 3.3; 3.9. | ***Nette und nicht so nette SMS***  *Verben im Perfekt*  Motive A2, Seite 73 | 1 |  | Erschließen der Textinhalte  Zuordnungsübung  Schreiben der SMS |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;  2.4; 2.6;  3.3; 3.8. | ***Test zu Einheit 5*** | 1 |  | Leistungstest |  |
| **EINHEIT 6: LANDESKUNDE** | | | | | | |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Die deutschsprachigen Länder. Allgemeine Informationen***  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index.html>  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index1.html>  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index2.html>  <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2995/index4.html> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Zuordnungsübung  Quiz |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Die deutschsprachigen Länder. Geografische Informationen***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-4/4258>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-2/4254>  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/die-deutschsprachigen-lander-3/4256> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Wortgitter  Ergänzungsübung |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9,  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Berlin kennen lernen***  <https://docplayer.org/20635412-Optimal-a2-kapitel-5-berlin-eine-stadt-kennen-lernen.html> | 1 |  | Herstellen der Reihenfolge  Zuordnungsübung  Lückentext |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9,  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Schule in Deutschland***  <https://slowgerman.com/2008/04/29/slow-german-025-das-schulsystem/>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/schule/schule-in-deutschland/87839>    <https://learngerman.dw.com/de/a2-schule-in-deutschland/a-50099593> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt  Mindmap  Raster  Vergleich  Übungen zum Videoinhalt |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8;  2.3; 2.5;  3.1; 3.2; 3.4; 3.9;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Stammtisch***  *Hauptsatz mit denn*  Deutsch.com A2, Seiten 30-31 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Übungen zum Leseverstehen  Übungen zum Hörverstehen  Nachspielen der Situationen |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Prinzessinnengärten***  Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4, 3.9;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Feste feiern - rund um das Jahr***  Zwischendurch mal ... Landeskunde  Seiten 76-77 | 1 |  | Zuordnungsübung  Übungen zum Leseverstehen  Vergleich  Erzählung |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2, 3.4; 3.9,  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Advent und Weihnachten***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/adent-und-weihnachten/93155> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.4; 2.7;  3.1; 3.2; 3.4; 3.9.  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Karneval-Fasching***  Deutsch.com A2,  Seite 116 | 1 |  | Gesteuertes Gespräch  Ergänzungsübung  Schreibaufgabe |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Freizeit in Deutschland***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feste-und-freizeit/freizeit-4-freizeit-in-deutschland/20910> | 1 |  | Zuordnungsübung  Raster  Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Internetrecherche |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.4; 2.7;  3.1; 3.2; 3.4; 3.9,  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Restaurants in Hamburg***  Menschen A 2.1 | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Raster  Empfehlung |  |
| CS3  CS4 | 3.1; 3.2; 3.4; 3.9;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Die Gebrüder Grimm***  <https://slowgerman.com/2016/04/04/sg-118-die-gebrueder-grimm/> | 1 |  | Übungen zum Leseverstehen  Lückentext  Fragestellung zum Textinhalt |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1; 2.4; 2.6;  3.3; 3.4;  4.1; 4.2; 4.5; 4.6. | ***Projektarbeit: Sprachen in der Schweiz***  Menschen A 2  Modul 5 |  |  | Erarbeitung und Präsentation der Projekte |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.4; 2.7;  3.3; 3.6. | ***Rückblick*** | 1 |  | Wiederholungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11;  2.4; 2.7;  3.1; 3.7. | ***Die Sommerferien sind da!***  <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstandnis/allgemeines-leseverstaendnis/feiertage-urlaub-feste-und-gedenktage/bildbeschreibung-sommerferien/115682>    <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/in-den-sommerferien/72016> | 1 |  | Fotobeschreibung  Übungen zum Leseverstehen  Lückentext |  |