**MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA  LIMBA ITALIANĂ (LS I)**

**clasa VII (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii 2023 - 2024**

**ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile,  în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).**

**Competenţe specifice disciplinei**

**1. Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte,valorificând limba ca sistem.

**2. Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.

**3. Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.

**4. Competența (pluri/inter)culturală:** Apropierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**Bibliografie:**

1. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024
2. Curriculum Național la Limba străină, clasele V – IX, ediția 2019
3. Ghidul metodologic de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, a. 2019
4. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la limba străină pentru anul de studii 2023-2024
5. CECRL, Volumul complementar al CECRL (2018, 2020)

6.*”In italiano”.* Autori*:* A.Chiuchiù, F.Minciarelli, M.Silvestrini

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 67[[1]](#footnote-1) |

**Administrarea disciplinei**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | | | **Nr. de ore** | **Evaluări** | | | **Observații** |
| **EI** | **ESO** | **ES** |  |
| **Unità 1** | **In treno** | 13 | | 1 | 1 |  |  |
| **Unità 2** | **In segreteria** | 10 | |  | 1 | 1 |  |
| **Unità 3** | **Un incontro** | 8 | |  |  | 1 |  |
| **Unità 4** | **Festa di compleanno** | 11 | |  | 1 | 1 |  |
| **Unità 5** | **Una gita** | 10 | |  | 1 | 1 |  |
| **Unità 6** | **Due cartoline** | 15 | |  | 1 | 1 |  |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA VII-a**

|  |
| --- |
| **Competența lingvistică** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale** | * 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal din contexte uzuale.   2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.   3. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile. |  |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | * 1. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens.   2. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.   3. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor inter-lexicale corespunzătoare în situații previzibile.   4. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |  |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale** | * 1. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.   2. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context.   1.10. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |  |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line** | * 1. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale.   2. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în cntexte cotidiene. |  |

|  |
| --- |
| **Competența sociolingvistică** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale** | 2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.  2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului.  2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |  |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line Medierea** | 2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului.  2.5. Reproducerea mesajelor orale/scrise/on-line adecvate unor contexte sociale simple.  2.6. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă. |  |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**  **Medierea** | 2.7. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple.  2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal. |  |
| **Competența pragmatică** | | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/on-line** | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.  3.2. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintă plasate pe un produs. |  |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 3.3. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene.  3.4. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă. |  |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 3.5. Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscute din viața cotidiană.  3.6. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/ on-line cu referire la activități cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |  |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 3.7. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului.  3.8. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal.  3.9. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze și reformulări, a informației principale din text. |  |
| **Competența (pluri/inter)culturală** | | |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.1. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.  4.2. Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone. |  |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line** | 4.3. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal.  4.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone.  4.5. Compararea unor evenimente culturale specifice țării alofone și țării de origine. |  |
| **Intercațiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.6. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte citidiene.  4.7. Prezentarea succintă e experienței personale de cunoaștere a țării țintă, cu suport lexical, iconic, digital. |  |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line** | 4.8. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple. |  |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE /**

**UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unità di competenze** | **Nr** | **Contenuti tematici/linguistici** | **Nr**  **di**  **ore** | **Data** | **Strategie didactiche e tecniche di valutazione** | **Osservazioni** |
| **Introduzione** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5.; 1.6.; 1.7.; 1.11.  2.1.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.7.  3.3.; 3.5. | 1 | Benvenuti a scuola! | 1 |  | Brainstorming  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.11.  2.2.; 2.5.;  3.3.; 3.5. | 2 | Ripasso delle competenze acquisite | 1 |  | Domande – Risposte  Esercizi di sviluppo e rinforzo |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7; 1.10.; 1.12.  2.1.; 2.5.;  3.1.; 3.3.; 3.4. | 3 | Valutazione iniziale | 1 |  | Conversazione  Scheda di lavoro |  |
| **Unità 1. In treno** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.8.; 3.9. | 4 | ***Testo ”In treno”***  Verifica comprensione | 1 |  | Ascolto  Ripetizione in coro/ individuale  Lettura  Scelta multipla  Questionario |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 5 | Il verbo “Essere” – indicativo presente | 1 |  | Descrizione  Trascrizione |  |
| CS 3  CS 4 | 3.4.; 3.5.; 3.9.  4.6.; 4.8.; 4.9. | 6 | Valutazione sommativa orale | 1 |  | Drammatizzazione  Domande - Risposte |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 7 | Nomi e aggettivi in – o  Nomi e aggettivi in – a  Articoli determinativi:   * il/la – i/le   Articoli indeterminativi:   * un/una – dei/delle | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego,  di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 8 | Le preposizioni semplici:  a – da – di – in – per | 1 |  | Osservazione  Esercizi di completamento,  di rinforzo,  di sviluppo |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 9 | Chi è? Chi sono?  Dove è? Dove sono? | 1 |  | Lettura  Trascrizione  Esercizi di completamento,  di rinforzo,  di sviluppo |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.2.; 1.5.; 1.7.; 1.8.  3.1.; 3.7.; 3.9.  4.2.; 4.4. | 10 | Elementi di civiltà: L’Italia | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.2.; 1.5.; 1.7.; 1.8.  3.1.; 3.7.; 3.9.  4.2.; 4.4. | 11 | Valutazione sommativa scritta | 1 |  | Scheda di lavoro |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.9.;  2.1.; 2.5.;  3.1.; 3.3.; 3.4. | 12 | L’analisi della valutazione | 1 |  | Trascrizione  Spiegazione |  |
| CS 3  CS 4 | 3.4.; 3.5.; 3.8.; 3.9.  4.5.; 4.6.; 4.8.; 4.9. | 13 | *La Settimana della Lingua Italiana[[2]](#footnote-2)* | 1 |  | Presentazione  Conversazione  Disegno  Recita |  |
| **Unità 2. In segreteria** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.8.;3.9. | 14 | ***Dialogo***  ***”In segreteria”***  Verifica comprensione | 1 |  | Brainstorming  Ascolto  Ripetizione in coro/ individuale  Lettura  Vero o falso  Questionario |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.1.; 1.7.: 1.8.  3.4.; 3.5.; 3.9.  4.6.; 4.8.; 4.9. | 15 | Il verbo “Avere” – indicativo presente | 1 |  | Descrizione  Trascrizione |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.9.;  2.1.; 2.5.;  3.1.; 3.3.; 3.4. | 16 | Valutazione orale | 1 |  | Drammatizzazione  Domande - Risposte |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.5. | 17 | Nomi e aggettivi in – e | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 2 | 1.7.; 1.8.  2.2.; 2.3.; 2.7.; 2.8. | 18 | Che cosa c’è?  C’è – Ci sono | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.5.; 1.7.; 1.8.  2.2.; 2.3.; 2.7.; 2.8.  3.1.; 3.7.; 3.9. | 19 | I giorni della settimana  Sul/Sulla – Nel/Nella | 1 |  | Lettura  Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.2.; 1.5.; 1.7.; 1.8.  3.1.; 3.7.; 3.9.  4.2.; 4.4. | 20 | Elementi di civiltà: L’Italia | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  1.10.; 1.11.  2.2.; 2.4.; | 21 | Valutazione sommativa scritta | 1 |  | Scheda di lavoro |  |
| CS 1 | 1.6.; 1.11. | 22 | L’analisi della valutazione | 1 |  | Trascrizione  Spiegazione |  |
| CS 3  CS 4 | 3.4.; 3.5.; 3.8.; 3.9.  4.5.; 4.6.; 4.8.; 4.9. | 23 | *La Settimana della Cucina Italiana[[3]](#footnote-3)* | 1 |  | Presentazione  Conversazione  Disegno  Recita |  |
| **Unità 3. Un incontro** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.8.;3.9. | 24 | ***Dialogo “Un incontro”***  Verifica comprensione | 1 |  | Brainstorming  Ascolto  Ripetizione in coro/ individuale  Lettura  Vero o falso  Scelta multipla  Questionario |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.10.; 1.11.; 1.12.  2.4.; 2.5. | 25 | Le tre coniugazioni – ARE/ - ERE/ - IRE + -IRE (isc) | 1 |  | Descrizione  Trascrizione  Disegno |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.5.; 2.7.  3.4.; 3.5. | 26 | Indicativo presente dei verbi regolari | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.10.; 1.11.; 1.12.  2.4.; 2.5. | 27 | Gli articoli determinativi e indeterminativi | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento |  |
| CS 1  CS 2 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  1.10.; 1.11.  2.2.; 2.4.; | 28 | Valutazione sommativa scritta | 1 |  | Scheda di lavoro |  |
| CS 1 | 1.6.; 1.11. | 29 | L’analisi della valutazione | 1 |  | Trascrizione  Spiegazione |  |
| CS 3  CS 4 | 3.4.; 3.5.; 3.8.; 3.9.  4.5.; 4.6.; 4.8.; 4.9. | 30 | Elementi di civiltà:  I monumenti di Roma | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Conversazione |  |
| CS 3  CS 4 | 3.4.; 3.5.; 3.8.; 3.9.  4.4.; 4.5.; 4.6.; 4.8.; 4.9. | 31 | *Le tradizioni di Natale* | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Conversazione  Disegno  Recita |  |
| ***Total Semestrul I = 31 ore*** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unità 4. Festa di compleanno** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.8.;3.9. | 32 | ***Dialogo “Festa di compleanno”***  Verifica comprensione | 1 |  | Ascolto  Ripetizione in coro/ individuale  Lettura  Vero o falso  Scelta multipla |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.2.; 1.5.; 1.7.; 1.8.  3.1.; 3.7.; 3.9.  4.2.; 4.4. | 33 | Il biglietto d’invito  La canzone “Tanti auguri!” | 1 |  | Esercizi di completamento |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.9.;  2.1.; 2.5.;  3.1.; 3.3.; 3.4. | 34 | Valutazione sommativa orale | 1 |  | Drammatizzazione  Domande / Risposte |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.10.; 1.11.; 1.12.  2.4.; 2.5. | 35 | I possessivi (con nomi indicanti relazioni di famiglia o parentela) | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.5.; 2.7. | 36 | I verbi modali (Volere/ Potere/ Dovere) | 1 |  | Presentazione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.10.; 1.11.; 1.12.  2.4.; 2.5. | 37 | Andare + preposizioni  a – in – da  Venire + preposizioni  a – con – in – da | 1 |  | Recita  Traduzione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 38 | Che ora è? Che ore sono?  A che ora?  Da che ora? | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| CS 3  CS 4 | 3.3.; 3.9.;  4.4.; 4.5.; 4.6. | 39 | Elementi di civiltà:  La città del Vaticano e la Repubblica di San Marino | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  1.10.; 1.11.  2.2.; 2.4.; | 40 | Valutazione sommativa scritta | 1 |  | Scheda di lavoro |  |
| CS 1 | 1.6.; 1.11. | 41 | L’analisi della valutazione | 1 |  | Trascrizione  Spiegazione |  |
| CS 4 | 4.5.; 4.6. | 42 | *Il Carnevale* | 1 |  | Cruciverba  Disegno  Recita  Drammatizzazione  Presentazione |  |
| **Unità 5. Una gita** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.8.;3.9. | 43 | ***Dialogo “Una gita”***  Verifica comprensione | 1 |  | Ascolto Brainstorming  Ripetizione in coro/ individuale  Lettura  Scelta multipla  Vero o falso  Questionario |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.8.;3.9. | 44 | Il tempo libero | 1 |  | Recita  Ascolto  Disegno  Lettura  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.9.;  2.1.; 2.5.;  3.1.; 3.3.; 3.4. | 45 | Valutazione sommativa orale | 1 |  | Drammatizzazione  Domande / Risposte |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 46 | Indicativo: passato prossimo (verbi regolari) | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.4; 3.8.; 3.9. | 47 | Indicativo: passato prossimo (verbi irregolari) | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.4; 3.8. | 48 | Nomi invariabili al plurale | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.4; 3.8. | 49 | Elementi di civiltà: Assisi e Perugia | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  1.10.; 1.11.  2.2.; 2.4.; | 50 | La valutazione sommativa scritta | 1 |  | Scheda di lavoro |  |
| CS 1 | 1.6.; 1.11. | 51 | L’analisi della valutazione | 1 |  | Trascrizione  Spiegazione |  |
| CS 4 | 4.5.; 4.6.; 4.9. | 52  53 | *DanteDì* | 2 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| **Unità 6. Due cartoline** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.4.; 1.5.; 1.8.;  2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.7.;  3.1.; 3.8.;3.9. | 54 | ***Testo “Due cartoline”***  Verifica comprensione | 1 |  | Ascolto  Ripetizione in coro/ individuale  Lettura  Scelta multipla  Vero o falso  Questionario |  |
| CS 1  CS 2 | 1.3.; 1.6.; 1.9.  2.5.; 2.8. | 55 | Come sono i nani? | 1 |  | Descrizione  Esercizi di completamento |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.;  2.1.; 2.5.;  3.1.; 3.3.; 3.4. | 56 | Valutazione sommativa orale | 1 |  | Domande / Risposte  Drammatizzazione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 57 | Le mie prossime vacanze Indicativo: Futuro semplice | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.  2.4.; 2.5.; 2.8. | 58 | Progetti per il futuro Indicativo: Futuro anteriore | 1 |  | Spiegazione  Esercizi di reimpiego, di completamento,  di ordinamento |  |
| CS 1  CS 3 | 1.1.;1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.  3.3.; 3.5.; 3.8. | 59 | L’ora musicale (il tempo futuro nelle canzoni) | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.3.; 1.6.; 1.9.  2.5.; 2.8. | 60 | Plurali particolari | 1 |  | Disegno  Spiegazione |  |
| CS 3  CS 4 | 3.3.; 3.9.;  4.4.; 4.5.; 4.6. | 61 | I mesi dell’anno e le stagioni | 1 |  | Ascolto  Lettura  Presentazione  Spiegazione  Conversazione |  |
| CS 1  CS 3  CS 4 | 1.3.; 1.6.; 1.9.  3.3.; 3.9.;  4.4.; 4.5.; 4.6. | 62 | Elementi di civiltà:  I pasti | 1 |  | Ascolto  Lettura  Conversazione |  |
| CS 1  CS 2 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  1.10.; 1.11.  2.2.; 2.4.; | 63 | Valutazione sommativa scritta | 1 |  | Scheda di lavoro |  |
| CS 1 | 1.2.; 1.5.; 1.7.; 1.8. | 64 | L’analisi della valutazione | 1 |  | Trascrizione  Spiegazione |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.2.; 1.3.;  1.10.; 1.11.  2.2.; 2.4.;  3.1.; 3.7.; 3.9. | 65  66 | Il film “Io non ho paura” di Gabriele Salvatores | 2 |  | Traduzione  Trascrizione  Domande/ Risposte  Riassunto |  |
| CS 1 | 1.6.; 1.11. | 67 | Le vacanze estive! | 1 |  | Conversazione |  |
| ***Total Semestrul II = 36 ore***  ***Total pe an 67 ore*** | | | | | | | |

1. Nr. de ore pe an variază în funcție de structura anului școlar, datele calendaristice și orarul lecțiilor aprobat. [↑](#footnote-ref-1)
2. Evenimentul se celebrează a III-a săptămână din luna octombrie a fiecărui an [↑](#footnote-ref-2)
3. Evenimentul se celebrează a 3-a săptămână din luna noiembrie a fiecărui an [↑](#footnote-ref-3)