**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA ITALIANĂ (LS II)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a* , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a VIII- a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contexte de învățare/** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |
| **EI** | **ES** |
| **Semestrul 1** |
| **Introduzione** | 3 | 1 |   | 2 ore recapitulare  |
| **Unità 1. „*Progetti... extrascolastici”*** | 12 |   | 1 |  |
| **Unità 2. „*La mia giornata”*** | 8 |   | 1 |  |
| **Unità 3. „*Ecco la mia famiglia”*** | 8 |   | 1 |  |
| Total pe semestrul 1  | 31 ore | 1 | 3  |  |
| **Semestrul 2** |
| **Unità 4. „ *Ambiente ed ecologia*”** | 10 |   | 1 |  |
| **Unità 5. „*Televisione”*** | 12 |   | 1 |  |
| **Unità 6. „*Facciamo spese”*** | 15 |   | 1 |  |
| Total pe semestrul 2 | 37 ore |  | 3 |  |
| **Total pe an** | 68 ore | 1 | 6 |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a VIII - a | *Progetto italiano Junior (A2)* | T. Marin - A. Albano | Edilingua | 2011 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE /UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** |
| **CS 1. Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. |  ***Receptarea mesajelor orale/audiovizuale*** | 1.1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor care conțin sunete și modele de intonație specifice limbii străine, emise lent și clar.1.2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din contexte scurte, clare și simple.1.3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice simple specifice limbii străine în contexte cunoscute. |
| ***Producerea mesajelor orale Medierea*** | 1.4. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în cadrul unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian.1.5. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii italiene, în contexte de comunicare cotidiene.1.6. Respectarea normelor gramaticale uzuale în cadrul unor enunțuri simple și izolate. |
| ***Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale*** | 1.7. Recunoașterea, prin citirea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână. 1.8. Distingerea, prin citirea mesajului unor enunțuri simple care descriu persoane/obiecte și situații cotidiene.1.9. Identificarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în mesaje simple și clare.  |
| ***Producerea mesajelor scrise/online Medierea*** | 1.10. Aplicarea regulilor ortografice specifice limbii străine în cuvinte și expresii uzuale.1.11. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte pe teme de ordin cotidian. |
| **CS 2. Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | ***Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale*** | 2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene.2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple.2.3. Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian. |
| ***Producerea mesajelor orale/scrise/online Medierea*** | 2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/ neoficială în contexte sociale simple.2.5. Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale de ordin cotidian. |
| ***Interacțiunea orală/scrisă/online******Medierea*** | 2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare.2.7. Exprimarea de stări fizice, preferințe, emoții și atitudini în cadrul interacțiunii cu interlocutorii.2.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere și respect. |
| **CS 3. Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | ***Receptarea mesajelor orale/scrise/online*** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare.3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise, formulate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte obișnuite din viața cotidiană.  |
| ***Producerea mesajelor orale/scrise/online*** | 3.3. Specificarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană.3.4. Specificarea structurilor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri. |
| ***Interacțiunea orală/scrisă/online*** | 3.5. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversații cu referire la nevoi personale imediate.3.6. Participarea în cadrul unui schimb de informații și comentarii simple de interes personal, în scris/on-line, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| ***Medierea orală/scrisă/online*** | 3.7. Identificarea cuvintelor/enunțurilor cheie din texte scurte și simple cu referire la subiecte de ordin cotidian.3.8. Relatarea orală, în propoziții simple, a informației principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familiar, utilizând limbajul non-verbal și pauze pentru a căuta cuvinte.3.9. Traducerea orală a informațiilor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene. |
| **CS 4. Competența (pluri/ inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țări alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | ***Receptarea mesajelor orale/scrise/online*** | 4.1. Recunoașterea propriilor referințe culturale în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare.4.2. Înțelegerea sensului global al fragmentelor de texte literare/ nonliterare scurte și simple pe subiecte familiare din patrimoniul cultural al țării alofone.4.3. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice țării alofone. |
| ***Producerea mesajelor orale/scrise/online*** | 4.4. Reproducerea unor fragmente de texte literare/nonliterare, cântece, din patrimoniul cultural alofon, pe subiecte cunoscute.4.5.Descrierea succintă a personajului principal din textul literar/ nonliterar studiat, utilizând un limbaj simplu. 4.6.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie tradiții și obiceiuri culturale din țara alofonă.4.7. Compararea unor obiecte și simboluri culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
|  ***Interacțiunea orală/scrisă/online*** | 4.8. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană. |
| ***Medierea culturală orală/scrisă/online*** | 4.9. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor. |
| **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a VIII-a, elevul poate:* |
| • utiliza expresii memorate, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și uzuale;• utiliza corect forme gramaticale simple memorate, specifice limbii străine, în contexte uzuale;• scrie lizibil și îngrijit respectând regulile ortografice;• identifica și reproduce formulele elementare de adresare, de salut și de politețe, instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise, în situații cotidiene de comunicare;• exprimă simplu idei, păreri, stări fizice, gusturi și preferințe;• înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al țării alofone, pe subiecte familiare; *manifestând atitudini specifice predominante:** valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalității limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.
 |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze****specifiche** | **Unità di competenze** | **Contenuti tematici/linguistici** | **Strategie didattiche e tecniche valutative** | **Nr. di****ore** | **Data** | **Osservazioni** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.92.5; 2.73.3; 3.6. | **Lezione introduttiva** | LetturaEsercizi di completamentoConversazione guidataScelta multipla | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS4 | 1.8; 1.102.2; 2.73.1; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.3. | **Lezione di ripasso** | **1** |  |  |
| **Valutazione iniziale** |  | **1** |  |  |
| **1. Unità „Progetti... extrascolastici” – 12 ore** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.92.3; 2.73.3; 3.6. | ***Analisi della valutazione iniziale*****Prima di cominciare.** | OsservazioneCostruzione delle frasiComparazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.112.1; 2.2; 2.83.1; 3.3; 3.8. | **La nostra aula scolastica**Futuro semplice dei verbi di I, II coniugazione | QuestionarioSpiegazioneScelta multiplaAscolto | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.92.5; 2.73.3; 3.6. | **Orario delle lezioni.**Futuro semplice dei verbi di III coniugazione | Gioco di ruolo Conversazione guidataAscoltoScelta multipla | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8; 1.102.43.1; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.3. | **Attività ed iniziative extrascolastiche**Progetti extracurricolari nella scuola italiana. | LetturaAbbinamentiEsercizi di completamento | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.6; 1.92.83.1; 3.3; 3.8. | **Vinceremo noi!**Fare progetti.Futuro semplice verbi regolari e verbi irregolari | LetturaDibattitoConversazioneguidata | **2** |  |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5, 1.73.1; 3.44.5; 4.6. | **Paolo e Dino parlano del concorso musicale** Incontro con cantanti italiani | IntervistaClasse rovesciata | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.92.5; 2.73.3; 3.64.1; 4.3. | **L’astrologia**I ragazzi italiani e l’oroscopo | OsservazioneCostruzione delle frasiEserciziComparazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3  | 1.4; 1.6; 1.92.4; 2.83.1; 3.3; 3.8. | **Che carrattere!** Siamo tutti uguali. Gli studenti con BES | OsservazioneStudio di casoSimulazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.92.3; 2.5; 2.83.3; 3.64.1; 4.3. | **Attività realizzate nelle scuole italiane.**Futuro semplice dei verbi irregolari | OsservazioneCostruzione delle frasiEserciziComparazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8; 1.102.2; 2.83.1; 3.3; 3.94.1; 4.2; 4.3. | **Lezione di ripasso** | Gioco di ruolo ConversazioneScelta multipla | **1** |  |  |
|  |  | **Valutazione sommativa scritta** |  | **1** |  |  |
| **2. Unità. „*La mia giornata*” - 8 ore** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.112.3; 2.5; 2.73.1; 3.4. | ***Analisi della valutazione*****La mia giornata** Descrivere la propria giornata e le abitudini. Parlare dei hobby e passatempi | LetturaAbbinamentiVero/falsoQuestionarioComparazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.112.3; 2.83.2; 3.4. | **Colori e capi di abbigliamento**La preposizione articolata | LetturaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3  | 1.2; 1.102.2; 2.4; 2.73.3; 3,5. | **Dai ci divertiremo!**Informarsi sullo stato di una persona. Esprimere emozioni e stati d’animo e spiegarne il motivo. | OsservazioneCostruzione delle frasiEserciziComparazioneDialogo | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.82.6; 2.7; 2.83.2; 3.4. | **Salute:** Saper riferire malesseri fisici***(Mi fa male../ Ho mal di…)*.** ***Visita dal medico*** | DialogoSpiegazioneScelta multipla | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.5; 1.72.1; 2.3; 2.53.2; 3.5. | **Professioni e mestieri.**Mestieri tradizionali e mestieri popolari tra i giovani. | Gioco di ruoloScelta multipla | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.5; 1.72.1; 2.3; 2.53.2; 3.54.1; 4.2; 4.9. | **Cibo: sapori e preferenze.****„La settimana della cucina italiana”** | Gioco di ruolo Conversazione guidataAscoltoScelta mltipla | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.7;2.5; 2.6; 2.7;3.2; 3.4. | **Tempo di vacanze!****Lezione di ripasso!** | LetturaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
|  |  | **Valutazione sommativa orale** |   | **1** |  |  |
| **3. Unità. „Ecco la mia famiglia” - 8 ore** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.8; 1.92.4; 2.63.4; 3.7. | ***Analisi della valutazione sommativa orale*****Ecco la mia famiglia** | AbbinamentiEsercizi di completamento | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.112.83.1; 3.3; 3.7. | **L’appartamento di Luca**I pronomi diretti con i tempi composti | Scelta multiplaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.92.5; 2.73.4; 3.6. | **La cucina e gli elettro domestici**Espressioni per orientarsi | Scelta multiplaQuestionarioMini dialoghiDescrizione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8; 1.102.3; 2.83.1; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.3. | **I nomi di parentela!**La famiglia italiana.Aggettivi e pronomi possessivi | LetturaAbbinamentiEsercizi di completamentoVero/falso | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.10; 1.112.4; 2.6; 2.83.1; 3.4. | **L’albero genealogico.** | LetturaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.9; 1.112.3; 2.73.1; 3.4; 3.6. | **Festa di compleanno!** | DialogoConversazione guidata | **1**  |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.10; 1.112.4; 2.6; 2.83.1; 3.4. | **Lezione di ripasso** |  | **1** |  |  |
|  |  | **Valutazione sommativa scritta** |  | **1** |  |  |
| **Semestrul 2** |
| **4. Unità „Ambiente ed ecologia” - 10 ore** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.8; 1.92.4; 2.63.4; 3.7 | ***Analisi della valutazione scritta*****Ambiente ed ecologia** | Scelta multiplaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.112.4; 2.83.1; 3.3; 3.7; | **Le prove dove le facciamo** | Scelta multiplaQuestionarioDialogo | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.92.5; 2.73.4; 3.6 | **Che bel tempo!**Possibili soluzioni per aiutare l’ambiente  | OsservazioneCostruzione delle frasiEserciziComparazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.8; 1.92.3; 2.53.1; 3.3; 3.8; | **L’ho sentita!** Pronomi diretti con i tempi compostiPronomi accoppiati. | Costruzione delle frasi SpiegazioneQuestionario | **1** |  |  |
| CS 1CS2CS 3 | 1.2; 1.10; 1.112.2; 2.4;3.1; 3.4 | **Ti posso aiutare? Ofrire, accettare, rifiutare un aiuto.** | ConversazioneAscoltoScelta mltipla | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3  | 1.8; 1.102.6; 2.83.1; 3.3; 3.8;  | **La terra è in pericolo!**Lessico relativo ai problemi ambientali. | LetturaAbbinamentiEsercizi di completamento | **1** |  |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.7; 1.92.43.1; 3.3; 3.8;4.1; 4.2; 4.3 | **Tutti in bici!**L’uso della bicicleta nelle città italiane. | LetturaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.8; 1.10;2.2; 2.53.3; 3.54.5; 4.6 | **Gli italiani e l’ambiente.**Notizie e curiosità sul rapporto degli italiani con l’ambiente. | @ttività online sull’ambienteQuizMappa concettuale | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7; 1.92.4; 2.53.1; 3.3; 3.8. | **Lezione di ripasso** | LetturaSpiegazioneQuestionarioVero/Falso | **1** |  |  |
|  |  | **Valutazione mista** | **Progetto** | **1** |  |  |
| **5. Unità „Televisione” - 12 ore** |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.7; 1.92.73.1; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.3. | ***Analisi della valutazione mista*****Un viaggio organizzato!** | DialogoAbbinamentiConversazione guidata | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.7; 1.92.7; 2.83.1; 3.3; 3.84.3; 4.4. | **Una gitta a Firenze** | Video corsoGuida turisticaSimulazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.4; 1.8; 1.92.4; 2.63.4; 3.74.5; 4.7. | **A spasso nei dintorni di Rimini** | LetturaAbbinamentiConversazione guidata | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.5; 1.112.83.1; 3.3; 3.74.7; 4.8; 4.9. | **Abbasso la scuola****Il sistema educativo d’Italia** | Scelta multiplaMappa concettualeConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.82.5; 2.73.4; 3.6. | **Natale con i tuoi ... Pasqua con chi vuoi!** | RiassuntoConversazioneQuestionario | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8; 1.102.83.1; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.3. | **Storia di un Burattino**L’imperfetto vs il Passato Prossimo | LetturaAbbinamentiEsercizi di completamentoVero/falso | **2** |  |  |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.10;1.113.1; 3.44.5; 4.7. | **Un telefilm. Il cinema italiano.****Il trapassato prossimo** | LetturaEsercizi di completamentoConversazione | **2** |  |  |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.2; 1.7; 1.113.1; 3.44.4; 4.5; 4.9. | **Un salto nella storia.**Incontro con personalità che hanno fatto storia dell umanità | Classe rovesciata | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 4 | 1.4; 1.6; 1.82.4; 2.7; 2.84.2: 4.3; 4.8. | **Lezione di ripasso** | Scelta multiplaEsercizi di completamento | **1** |  |  |
|  |  | **Valutazione sommativa orale**  |  | **1** |  |  |
| **6. Unità „Facciamo spese” -15 ore** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.8; 1.92.4; 2.63.4; 3.7. | ***Analisi della valutazione sommativa orale*****Per cominciare...** | LetturaAbbinamentiEsercizi di completamento | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.112.3; 2.63.1; 3.3; 3.7. | **Sulla strada!**L’imperativo | Scelta multiplaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.92.5; 2.73.4; 3.6. | **Al supermercato.** | LetturaDialogoQuestionario | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.8; 1.102.6; 2.83.1; 3.3; 3.8. | **Alla stazione** | Lettura DialogoAbbinamentoEsercizi | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.102.5; 2.83.1; 3.4. | **Capi di abbigliamenti. La moda** | LetturaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.8; 1.92.4; 2.63.4; 3.7. | **Che numero porti?** | DialogoGioco di ruolo | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.112.83.1; 3.3; 3.7. | **Quanto costa?** | LetturaAbbinamentiEsercizi di completamento | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.92.5; 2.73.4; 3.6. | **A che ora ci possiamo vedere?**Verbi riflessivi con i verbi modali | Scelta multiplaEsercizi di completamentoConversazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.82.6; 2.73.1; 3.3; 3.8. | **Che consumatore sei?** | RiassuntoScelta multiplaQuestionarioSpiegazione | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 4 | 1.8; 1.112.6; 2.84.2; 4.3. | **I giovani italiani e la moda** | LetturaAbbinamentiQuizvero/falso | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8; 1.102.6; 2.83.1; 3.3; 3.84.1; 4.2; 4.7. | **I marchi e gli stilisti italiani più conosciuti** | LetturaIntervistaConversazioneGioco di ruolo | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8; 1.112.4; 2.63.3; 3.4; 3.84.1; 4.2; 4.3. | **Lezione di ripasso** | Quiz, CruciverbaConversazione guidata | **1** |  |  |
|  |  | **Valutazione sommativa scritta** | *Prova di valutazione* | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7; 1.92.6; 2.83.1; 3.3; 3.7. | ***Analisi della valutazione sommativa scritta*****Cuore caldo o cuore freddo** | TestQuestionario | **1** |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.8; 1.102.2; 2.33.1; 3.3; 3.9; | **L’elisir di lunga vita** | LetturaGioco ad incastro | **1** |  |  |