|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA LIMBA SPANIOLĂ (LS I)**  **clasa a VI-a (Nivel A2.2)**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Disciplina: Limba spaniolă (I), clasa a VI-a**

**Competențe specifice disciplinei**

1. Competența lingvistică: Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem

2. Competența sociolingvistică: Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social

3. Competența pragmatică: Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare

4. Competenţa (pluri/ inter)culturală: Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

Bibliografie:

Curriculum Național la limba străină, 2019

Cadrul de referință al Curricumului Național(2017)

Standardele de eficiență a învățării (2012)

Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (2018)

Codul Educației (2014)

Español VI, T.Tsibuliova, O. Pushkina

Ghid de implementare a Curricumului Limba străină, etapa gimnazială

Administrarea disciplinei Limba spaniolă

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | | | Nr.de ore pe an | | |
| 2 | | | 31+38 = 69 | | |
| UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE/ MODULE | Nr.de ore | EVALUĂRI | | | OBSERVAȚII |
| EI ES | | |
| SEMESTRUL I | | | | | |
| Introducere | 2 | Evaluación inicial | |  |  |
| Unitatea I | 7 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea II | 8 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea III | 10 |  | | Evaluación sumativa |  |
| SEMESTRUL II | | | | | |
| Unitatea IV | 8 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea V | 8 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea VI | 7 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea VII | 11 |  | | Evaluación sumativa |  |

UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A VI-A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competența  lingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/  vizuale | Componenta fonologică:  1.1.Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise lent și clar  Componenta lexicală și semantică:  1.2.Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare  Componenta gramaticală :  1.3.Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică:  1.4.Respectarea unor modele de intonație și trăsături specifice limbii străine în situații de comunicare cotidiene  Componenta semantică și lexicală :  1.5.Utilizarea cuvintelor și expresiilor curente, specifice limbii străine, în situații uzuale de comunicare  Componenta gramaticală  1.6.Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică:  1.7.Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine, utilizate în mesaje scurte și simple tipărite și/sau scrise de mână  Componenta lexicală și semantică:  1.8.Înțelegerea unui repertoriu elementar lexical referitor la persoane/ obiecte cotidiene concrete  Componenta gramaticală:  1.9.Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică:  1.10. Folosirea regulilor ortografice, specifice limbii străine, în scrierea corectă a cuvintelor, expresiilor și enunțurilor ce fac parte din vocabularul uzual  Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea structurilor lexicale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare |
| Competența sociolingvistică | Receptarea mesajelor  orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise  2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple în situații cotidiene  2.3. Distingerea sensului unor expresiilor fixe simple referitoare la descrieri de persoane |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ Medierea | 2.4. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene  2.5. Producerea textelor funcționale scurte și simple |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.6. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev  2.7. Exprimarea opiniei despre preferințele personale  2.8. Utilizarea limbajului non-verbal pentru a interacționa în contexte sociale simple, manifestând deschidere și respect  2.9. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană  3.2. Recunoașterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidienă  3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil  3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea enunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/  Medierea orală/ scrisă/ online | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal  3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple și scurte de interes personal, în scris/on-line, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere  3.8. Organizarea structurilor lingvistice pentru a realiza funcții comunicative în circumstanțe simple din viața cotidiană  3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele  3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/  online | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/ nonliterare simple din patrimoniul culturalal țării studiate  4.2.Recunoașterea elementelor culturale specifice țării studiate |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/ nonliterare/ piese muzicale din patrimoniul cultural al țării studiate  4.4.Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/ nonliterar studiat  4.5.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii studiate  4.6.Compararea unor uzanțe culturale specifice țării studiate și țării de origine |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 4.7.Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise |
| Medierea culturală orală/ scrisă/online | 4.8.Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute |

| **Competencia**  **específica** | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/linguísticos** | **Nr. de**  **horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.6  2.4  3.5 | Introducción | Las vacaciones de verano  Contenido léxico:  Léxico de descripción  Contenido gramatical:  Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Usos. Marcadores temporales | 1 |  | Ejercicios fonéticos  Crear contextos  Descripción de las imágenes  Ejercicios lacunares |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Contenido léxico:  Expresiones de opinión/valoración  Contenido gramatical:  Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Repaso. | 1 |  | Ejercicios de pronunciación  Redactar diálogos  Descripción de las imágenes  Valorar hechos |  |
|  |  |  | Evaluación inicial. | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 | Unidad I ¡Qué vacaciones! | Lección 1.1  Análisis de los errores  ¡Qué vacaciones!  Poesía: Sueños de verano  Contenido gramatical:  Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios fonéticos  Preguntas/Respuestas  Texto lacunar  Ejercicios de asociación  Descripción de las actividades diarias.  Crear diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 1.2  Texto: ¡Vaya verano!  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el verano  Contenido gramatical:  Pretérito Indefinido de Indicativo  Formación y uso. Marcadores temporales | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociación  Texto con huecos  Ejercicios con intrusos  Mapa conceptual |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.4  3.9  4.5 |  | Lección 1.3  Contenido léxico:  Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libre  Contenido gramatical:  Usos del Pretérito Indefinido.  Verbos regulares.  Contenido cultural:  Texto: Vacaciones en México. | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Definir palabras  Ejercicios de completar  Ejercicio de relacionar la información con las imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.5  3.4 |  | Lección 1.4  Texto: Mis vacaciones  Contenido léxico:  Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libre/ preferencias y gustos  Contenido gramatical:  Usos del Pretérito Indefinido.Verbos irregulares  **Tarea: Fichas de trabajo.** | 1 |  | Audición/Lectura de texto  Ejercicio de preguntas/respuestas  Lluvia de ideas  Diálogos simultáneas  Crear textos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 1.5  Contenido léxico:  Los numerales de 100-100.000  Contenido cultural:  Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de pronunciar  Ejercicios de V/F/ de describir/ exponer su punto de vista/ de asociar/de relacionar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.5  3.5  4.9 |  | Lección 1.6  Contenido gramatical:  Formación de palabras:Verbo + able, ible  In+raíz + able, ible  Contenido cultural:  Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de formar palabras  Ejercicios de completar espacios  Seguir instrucciones  Crear un listado de palabras |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 1.7  Las vacaciones de Andrés  Contenido gramatical:  Elementos de sufijos nominales  (-ero,-ar,-al, -dad)  Contenido cultural:  Texto: La Costa Dorada | 1 |  | Audiovisión  Ejercicios de comprensión auditiva  Comentar imágenes  Describir/ Responder a las preguntas cortas  Ejercicios de elegir/asociar | 7 |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 | Unidad II  En la escuela. | Lección 2.1  Cómo es mi escuela.  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la escuela  Léxico de descripción  Contenido gramatical:  Artículo definido e indefinido | 1 |  | Audición  Completar fichas  Responder a las preguntas cortas Ejercicio de describir la escuela  Interaccionar con los colegas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 2.2  El salón de la clase  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la clase  Contenido gramatical:  Artículo definido e indefinido | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases/ Lluvia de ideas  Preguntas /respuestas  Describir imágenes/ fotos  Crear vídeos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 2.3  Texto: En la escuela  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la escuela: gabinetes, laboratorios, estadio, patio  Contenido gramatical:  Uso de hay-está  Los numerales de orden | 1 |  | Comentar imágenes  Ejercicios de asociar /relacionar/ completar  Ejercicio de describir los gabinetes  Collaje de fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.5  3.4 |  | Lección 2.4  ¡Estudiad bien!  Contenido léxico:  Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horario  Contenido gramatical:  El Imperativo afirmativo  Formas regulares de tú y vosotros | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de relacionar/ de completar huecos  Dar órdenes/consejos/instrucciones |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.8  3.4  3.7 |  | Lección 2.5  ¡Estudiad bien!  Contenido léxico:  Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horario  Contenido gramatical:  El Imperativo afirmativo/ negativo.  Formas irregulares | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de transformar/ de completar huecos  Pedir algo a alguien  Interaccionar con los colegas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Lección 2.6  Texto: Uniforme escolar:¿sí o no?  Contenido léxico:  Prendas de vestir/colores/materias  **Tarea : Collaje de prendas de vestir** | 1 |  | Lectura  Brainstorming  Preguntas/respuestas  Expresar opiniones pro y contra  Crear un listado de prendas de vestir  Ejercicios de construir argumentos  Araña / Juego de roles |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.5  3.5  4.9 |  | Lección 2.7  Contenido léxico:  Palabras para hablar sobre gustos y preferencias  Contenido cultural:  Colegios de España | 1 |  | Lectura /Preguntas abiertas  Ejercicios de identificar sinónimos/antónimos  Exponer su punto de vista  Comentar/describir imágenes  Crear un listado de gustos y preferencias |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.4  3.9  4.5 |  | Lección 2.8  Contenido léxico:  Código de Conducta del Alumno  Contenido cultural:  Texto: Una escuela diferente  Las nuevas tecnologías en el aula | 1 |  | Lectura selectiva  Ejercicios de ordenar el texto  Crear un listado de tecnologías/ normas  Comentar frases  Interacción con un compañero |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 | Unidad III  A comprar y a comer | Lección 3.1  Diálogo: ¿Quién me lo compra?  Contenido léxico:  Establecimientos comerciales/ ropa/calzado  Contenido gramatical:  Pronombres complementos | 1 |  | Lectura  Ejercicios de comprensión lectora  Preguntas/Respuestas  Ejercicios de transformar/completar  Actividad de grupo/pareja  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 3.2  Contenido léxico:  Establecimientos comerciales/ compras  Expresar deseo/gratitud/ agradecimiento  Contenido gramatical:  El Imperativo afirmativo  Pretérito Indefinido + Pronombres Complementos | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de relacionar/de transformar/de completar fichas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Lección 3.3  ¿Cuánto cuesta y dónde lo compro?  Contenido léxico:  Expresiones para preguntar precios y hacer compras | 1 |  | Lectura /Identificar imágenes  Ejercicios de completar con la información esencial  Crear un listado de expresiones  Clasificar lugares  Redactar diálogos  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.4  3.9  4.5 |  | Lección 3.4  Contenido gramatical:  Los grados de comparación  Medidas/Precios  Artículo contracto del/al  Ausencia del artículo  Contenido cultural:  Los grandes almacenes de España | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de transformar/ relacionar/completar  Trabajar en grupos/parejas  Dramatización |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 |  | Lección 3.5  Texto: ¿Dónde hace la compra tu familia?  Contenido léxico:  Expresiones para preguntar precios y hacer compras  Contenido gramatical:  Uso de los pronombres-complementos | 1 |  | Lectura del texto  Ejercicios de preguntas/respuestas  Diálogo/Listado de palabras  Ejercicios de transformar  Completar fichas |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.4  3.4  4.9 |  | Lección 3.6  Contenido léxico:  Fórmulas de cortesía. Platos. Recetas.  Contenido cultural:  Cafetería” España”  Menú navideño | 1 |  | Ejercicios de corregir errores  Interacción con los compañeros  Ejercicios para crear un menú  Mapa gastronómico  Redactar diálogos  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 3.7  Una visita al restaurante  Contenido léxico:  Léxico relacionadas con los platos/menú  **Tarea. Redactar diálogos.** | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Trabajo en grupos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.5  3.5  4.9 |  | Lección 3.8  Contenido léxico:  Léxico de descripción de lugares  Contenido cultural:  Casa Elvira y Casa Flamenco | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de preguntas/respuestas  Describir lugares |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.4  3.4  4.9 |  | Corrección de los errores  Lección 3.9  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida, recetas  Contenido cultural:  Texto:¡Qué rico! “Macedonia”  Ensalada popular española | 1 |  | Ejercicios de corregir errores  Crear una lista de recetas  Elaborar recetas  Ejercicios de completar huecos  Comentar imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 3.10  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida, recetas  Contenido gramatical:  Uso del Imperativo afirmativo  Contenido cultural:  Cocina española  Menú navideño en España | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva Elaborar un menú de fiesta  Comentar/describir imágenes  Dar órdenes/consejos  Redactar diálogos |  |

II SEMESTRE

| **Competencia**  **específica** | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/**  **lingüísticos** | **Nr.de**  **horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 4.1  Contenido léxico:  Las vacaciones de invierno.  Contenido gramatical:  Uso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva Ejercicios fonéticos  Describir / comentar imágenes  Elaborar un póster |  |
| CS1  CS3 | 1.4  1.6  3.3  3.5 | Unidad IV ¿Quién ayuda en casa? | Lección 4.2  Contenido léxico:  La casa. Trabajo doméstico  Contenido gramatical:  estar + Gerundio . Formación y uso  Formas regulares e irregulares | 1 |  | Preguntas/Respuestas  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacion  Describir las actividades diarias |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.5  3.4 |  | Lección 4.3  ¿Qué están haciendo?  Contenido léxico:  La casa. Quehaceres  Contenido gramatical:  Estar + gerundio  Formación y uso.Formas regulares e irregulares | 1 |  | Audición  Ejercicios de formar gerundios  Ejercicios de asociar  Texto con huecos  Ejercicios con intrusos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.8  2.7  3.4  3.9 |  | Lección 4.4  Familia.Tareas de casa  Contenido léxico:  Acciones habituales y diarias  Contenido gramatical:  Uso de estar + gerundio.  Adjetivos calificativos: grado comparativo | 1 |  | Ejercicios de transformación  Ejercicios de completar  Describir imágenes /fotos  Crear listados con tareas de casa  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Lección 4.5  Contenido léxico:  Expresiones para redactar un diálogo  Contenido gramatical:  Futuro simple de Indicativo  Formación y uso  **Tarea : Redactar un diálogo** | 1 |  | Lluvia de ideas  Ejercicios de completar/ transformar/ asociar/ redactar diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 4.6  !Manos a la obra!  Contenido léxico:  Quehaceres domésticos  Adjetivos con grado comparativo/ superlativo irregular: mejor, peor, mayor, menor  Canción: ¡La limpieza qué buena es! | 1 |  | Audición/Lectura detallada  Ejercicios fonéticos  Ejercicios de comprensión auditiva  Definir /clasificar las palabras  Trabajar en grupos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 4.7  Texto:¿Quién ayuda en casa?  Contenido léxico:  Quehaceres domésticos  Contenido gramatical:  Construcción al+infinitivo  La entonación en los saludos y expresiones básicas de cortesía | 1 |  | Hacer una encuesta  Ejercicios de comprensión lectora  Seguir instrucciones  Problematización. Estudio de caso.  Ejercicio de formar palabras |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 4.8  Texto: ¡Qué día!  Contenido léxico:  Léxico relativo al tiempo atmosférico; acciones habituales; partes del día | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Listado de palabras. |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 | Unidad V Leer es un placer. | Lección 5.1  Corrección de los errores  De gustos no hay nada escrito  Leer es un placer.  Contenido léxico:  Léxico relativo a la lectura  Contenido gramatical:  Usos del Presente de Indicativo  Estar+Participio | 1 |  | Lectura detallada.  Ejercicios de identificación de la información  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacion  Relacionar columnas |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 5.2  Contenido léxico:  Palabras relacionadas con los gustos  Contenido cultural:  Canción: El tesoro del Saber.  Frases célebres sobre libros y lectura  Texto: Melena. | 1 |  | Audición: lectura de la poesía. Ejercicios de relacionar y de formar citas famosas.  Definir significados  Ejercicios de ordenar fragmentos para descubrir la historia.  Expresar preferencias  Problematización. Jerarquía. |  |
| CS1  CS3 CS4 | 1.1  1.4  1.6  3.3  4.5 |  | Lección 5.3  Contenido gramatical:  Uso del Pretérito Indefinido  Signos de puntuación  Uso de línea de diálogo, comillas. particularidades  Contenido cultural:  Texto: Camilón, Comilón | 1 |  | Audición/ Lectura  Reproducir sonidos, palabras y frases.  Transformar el texto en la 3-a persona  Comentar/describir imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 5.4  Un libro es un amigo  Contenido gramatical:  Uso de también y tampoco  Contenido cultural:  Un libro es un amigo  Texto: Camilón, Comilón | 1 |  | Describir personajes  Exponer puntos de vista  Identificar características esenciales  Relatar el texto en la 3-a persona  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 5.5  ¡Vaya personajes!  Contenido léxico:  El retrato de una persona  Rasgos físicos y de carácter  Léxico para describir  **Tarea : El retrato de mi personaje preferido** | 1 |  | Ejercicios de relacionar/completar huecos  Ejercicios de elegir la opción correcta  Describir personajes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 5.6  Contenido léxico:  Género de películas  Fórmulas para preguntar la opinión  Contenido cultural:  ¿Cine?!Cine! | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.  Juego de roles |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.7  3.4  3.7  4.8 |  | Lección 5.7  Contenido léxico:  Frases para expresar preferencias Léxico para hacer descripciones  Contenido cultural:  Dibujos animados españoles | 1 |  | Lectura por papeles  Preguntas /Respuestas  Ejercicios de asociar/comentar imágenes/ describir imágenes.  Sopa de letras |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 5.8  Contenido léxico:  La sinópsis de las películas  Contenido gramatical:  Usos de los tiempos pasados  Preferencias cinematográficas  Dibujos animados: Los amigos y los enemigos Mowgli | 1 |  | Lectura. Vídeo.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociar y relacionar  Crear listados de preferencias  Dramatización |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.2  3.4 | Unidad VI Nuestros pasatiempos | Lección 6.1  Contenido léxico:  Hablando de gustos.  Contenido gramatical:  Pronombres complementos | 1 |  | Ejercicios fonéticos  Listado de palabras relacionadas con los gustos  Ejercicios de relacionar los verbos con las imágenes  Hacer encuestas. Fichas  Actividad de grupo/pareja |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Lección 6.2  ¿Qué haces en tu tiempo libre?  Contenido léxico:  Actividades del tiempo libre  Contenido gramatical:  Régimenes verbales  Pronombres átonos de objeto directo | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.  Redactar diálogos |  |
| CS1  CS3 | 1.4  1.6  3.3  3.5 |  | Lección 6.3  Contenido léxico:  Actividades del tiempo libre  Expresiones de frecuencia  Contenido gramatical:  Pronombres interrogativas  **Tarea: Las cosas que me gustan** | 1 |  | Adivinar las actividades  Formular / Responder a las preguntas  Elaborar miniproyectos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 6.4  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los hábitos  Contenido gramatical:  Pronombres átonos de objeto directo  Contenido cultural:  Texto: Los hábitos de los españoles | 1 |  | Lectura detallada.  Ejercicios de identificación de la información  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacion  Ejercicios de elección múltiple |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 |  | Lección 6.5  Diálogo: ¿Quieres ir al parque?  Contenido léxico:  Usos de las expresiones de cortesía  Contenido gramatical:  Construcciones con infinitivo | 1 |  | Lectura del diálogo  Ejercicios de identificación de la información esencial  Ejercicios de transformar/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacion  Redactar una conversación telefónica |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.2  3.4 |  | Lección 6.6  Texto: ¿Qué harás en tu tiempo libre?  Contenido gramatical:  Futuro simple.Formación y usos  Marcadores temporales  Uso de las conjunciones y locuciones:  e,u,como,por eso, es que, despues de.  Contenido cultural:  Un día en Toledo | 1 |  | Lectura. Audición.  Ejercicios de contestar a las preguntas, usando el Futuro Simple.  Ejercicios de completar/ transformar/elegir la opción correcta  Crear entrevistas  Algoritmo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 6.7  Planes para el futuro  Contenido léxico:  Etaciones del año; días de la semana; marcadores para referirse al futuro  Contenido gramatical:  Ir a + infinitifo; futuro simple | 1 |  | Ejercicios para hacer planes de futuro  Ejercicios de completar/ relacionar/ transformar/elegir la opción correcta  Redactar textos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 | Unidad VII Lugares y países | Lección 7.1  Corrección de los errores  Contenido gramatical:  Los numerales  Contenido cultural:  Moldova – los símbolos nacionales | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificación de la información esencial  Ejercicios de elegir/asociar  Ejercicios de preguntas/respuestas Collaje de imágenes / fotos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 7.2  Contenido gramatical:  Artículo determinado  Formación de palabras  Contenido cultural:  Texto: España – símbolos nacionales | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacion  Listado de palabras.  Collaje de imágenes / fotos |  |
| CS1  CS3 CS4 | 1.1  1.4  1.6  3.3  4.5 |  | Lección 7.3  Contenido léxico:  Léxico relativo a las ciudades/comunidades/ríos/ mares  Contenido cultural:  España - la situación geográfica | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificación de la información esencial  Ejercicios de elección múltiple. Preguntas/Respuestas  Ejercicios de asociar / completar oraciones |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Lección 7.4  Animales y árboles  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la fauna y flora  Texto: Los animales son nuestros amigos | 1 |  | Lectura.Audición.  Ejercicios V/F/ de asociar  Completar oraciones  Ejercicio de describir animales  Estudio comparativo  Collaje de imágenes / fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.2  2.3  3.2  3.4 |  | Lección 7.5  Animales y árboles  Texto: Los elefantes  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la fauna y flora | 1 |  | Audición. Dibujos animados  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociación  Texto con huecos  Ejercicios con intrusos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 |  | Lección 7.6  Texto: Los delfines  Contenido léxico:  Contenido gramatical:  Los grados de comparación del adjetivo | 1 |  | Ejercicios de identificar las ideas principales  Formular / responder a las preguntas  Ejercicios de comparación/ de completar / de relacionar/ de describir |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.2  3.4 |  | Lección 7.7  El parque zoológico de la lengua  Texto: El castaño  Contenido gramatical:  Usos de los grados de comparación | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Listado de palabras  Ejercicios de elegir/asociar  Ejercicios de completar  Sopa de letras |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.8  2.7  3.6  3.8 |  | Lección 7.8  Texto: Somos de la misma familia  El día del árbol  Contenido léxico:  Léxico relativo a la naturaleza | 1 |  | Lectura  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de encontrar métodos para proteger la naturaleza  Expresar acuerdo/desacuerdo  Ordenar ideas  Adivinanzas/ Juegos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.7  3.6  3.7 |  | Lección 7.9  **Proyecto : La protección de la naturaleza** | 1 |  | Presentación  Ficha de evaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Corrección de los errores  Contenido léxico:  Las vacaciones de verano | 1 |  | Ejercicio de corregir los errores  Audición (canciones)  Actividades de tiempo libre |  |
| CS1  CS3 | 1.6  3.3  3.5 |  | Lección 7.10  Revisión. | 1 |  | Conversación guiada |  |