|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA LIMBA SPANIOLĂ (LS I)****clasa a VI-a (Nivel A2.2)****Anul de studii 2023-2024****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

 **Disciplina: Limba spaniolă (I), clasa a VI-a**

 **Competențe specifice disciplinei**

1. Competența lingvistică: Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem

2. Competența sociolingvistică: Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social

3. Competența pragmatică: Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare

4. Competenţa (pluri/ inter)culturală: Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

 Bibliografie:

 Curriculum Național la limba străină, 2019

 Cadrul de referință al Curricumului Național(2017)

 Standardele de eficiență a învățării (2012)

 Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (2018)

 Codul Educației (2014)

 Español VI, T.Tsibuliova, O. Pushkina

 Ghid de implementare a Curricumului Limba străină, etapa gimnazială

 Administrarea disciplinei Limba spaniolă

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână |  Nr.de ore pe an |
| 2 |  31+38 = 69 |
| UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE/ MODULE | Nr.de ore |  EVALUĂRI | OBSERVAȚII |
|  EI ES |
| SEMESTRUL I |
| Introducere | 2 | Evaluación inicial |  |  |
| Unitatea I | 7 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea II | 8 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea III | 10 |  | Evaluación sumativa  |  |
| SEMESTRUL II |
| Unitatea IV | 8 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea V | 8 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea VI | 7 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea VII | 11 |  | Evaluación sumativa  |  |

 UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A VI-A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențalingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/vizuale | Componenta fonologică: 1.1.Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise lent și clar Componenta lexicală și semantică: 1.2.Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare Componenta gramaticală :1.3.Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică: 1.4.Respectarea unor modele de intonație și trăsături specifice limbii străine în situații de comunicare cotidiene Componenta semantică și lexicală : 1.5.Utilizarea cuvintelor și expresiilor curente, specifice limbii străine, în situații uzuale de comunicare Componenta gramaticală 1.6.Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică: 1.7.Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine, utilizate în mesaje scurte și simple tipărite și/sau scrise de mână Componenta lexicală și semantică: 1.8.Înțelegerea unui repertoriu elementar lexical referitor la persoane/ obiecte cotidiene concrete Componenta gramaticală: 1.9.Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat  |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică: 1.10. Folosirea regulilor ortografice, specifice limbii străine, în scrierea corectă a cuvintelor, expresiilor și enunțurilor ce fac parte din vocabularul uzual Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea structurilor lexicale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare  |
| Competența sociolingvistică | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise 2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple în situații cotidiene 2.3. Distingerea sensului unor expresiilor fixe simple referitoare la descrieri de persoane  |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea | 2.4. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene 2.5. Producerea textelor funcționale scurte și simple  |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.6. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev 2.7. Exprimarea opiniei despre preferințele personale 2.8. Utilizarea limbajului non-verbal pentru a interacționa în contexte sociale simple, manifestând deschidere și respect 2.9. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană 3.2. Recunoașterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian  |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/  | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidienă 3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea enunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare  |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/ Medierea orală/ scrisă/ online | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal 3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple și scurte de interes personal, în scris/on-line, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere 3.8. Organizarea structurilor lingvistice pentru a realiza funcții comunicative în circumstanțe simple din viața cotidiană 3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele 3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/online | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/ nonliterare simple din patrimoniul culturalal țării studiate 4.2.Recunoașterea elementelor culturale specifice țării studiate |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/ nonliterare/ piese muzicale din patrimoniul cultural al țării studiate 4.4.Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/ nonliterar studiat 4.5.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii studiate 4.6.Compararea unor uzanțe culturale specifice țării studiate și țării de origine  |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 4.7.Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise  |
| Medierea culturală orală/ scrisă/online | 4.8.Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute |

| **Competencia****específica** | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/linguísticos** | **Nr. de****horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1CS2CS3 | 1.41.62.43.5 | Introducción | Las vacaciones de veranoContenido léxico: Léxico de descripciónContenido gramatical: Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Usos. Marcadores temporales | 1 |  | Ejercicios fonéticosCrear contextosDescripción de las imágenesEjercicios lacunares |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Contenido léxico: Expresiones de opinión/valoración Contenido gramatical: Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Repaso. | 1 |  | Ejercicios de pronunciaciónRedactar diálogosDescripción de las imágenesValorar hechos |  |
|  |  |  | Evaluación inicial.  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 | Unidad I ¡Qué vacaciones! | Lección 1.1Análisis de los errores¡Qué vacaciones!Poesía: Sueños de veranoContenido gramatical: Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios fonéticosPreguntas/RespuestasTexto lacunarEjercicios de asociaciónDescripción de las actividades diarias. Crear diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 1.2Texto: ¡Vaya verano!Contenido léxico: Léxico relacionado con el veranoContenido gramatical: Pretérito Indefinido de IndicativoFormación y uso. Marcadores temporales | 1 |  | Audición Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociaciónTexto con huecosEjercicios con intrusosMapa conceptual |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.43.94.5 |  | Lección 1.3Contenido léxico: Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libreContenido gramatical: Usos del Pretérito Indefinido.Verbos regulares. Contenido cultural:Texto: Vacaciones en México. | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraDefinir palabrasEjercicios de completarEjercicio de relacionar la información con las imágenes |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.53.4 |  | Lección 1.4Texto: Mis vacacionesContenido léxico: Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libre/ preferencias y gustosContenido gramatical: Usos del Pretérito Indefinido.Verbos irregulares**Tarea: Fichas de trabajo.** | 1 |  | Audición/Lectura de textoEjercicio de preguntas/respuestasLluvia de ideasDiálogos simultáneasCrear textos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 1.5Contenido léxico: Los numerales de 100-100.000Contenido cultural:Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de pronunciarEjercicios de V/F/ de describir/ exponer su punto de vista/ de asociar/de relacionar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5 1.62.53.54.9 |  | Lección 1.6Contenido gramatical: Formación de palabras:Verbo + able, ibleIn+raíz + able, ibleContenido cultural:Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | Expresión oralEjercicios de formar palabrasEjercicios de completar espaciosSeguir instruccionesCrear un listado de palabras |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 1.7Las vacaciones de AndrésContenido gramatical: Elementos de sufijos nominales (-ero,-ar,-al, -dad)Contenido cultural:Texto: La Costa Dorada | 1 |  | AudiovisiónEjercicios de comprensión auditivaComentar imágenesDescribir/ Responder a las preguntas cortasEjercicios de elegir/asociar | 7 |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 | Unidad IIEn la escuela. | Lección 2.1Cómo es mi escuela.Contenido léxico: Léxico relacionado con la escuelaLéxico de descripciónContenido gramatical: Artículo definido e indefinido | 1 |  | Audición Completar fichasResponder a las preguntas cortas Ejercicio de describir la escuelaInteraccionar con los colegas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 2.2El salón de la claseContenido léxico: Léxico relacionado con la claseContenido gramatical: Artículo definido e indefinido | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases/ Lluvia de ideasPreguntas /respuestasDescribir imágenes/ fotosCrear vídeos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 2.3Texto: En la escuelaContenido léxico: Léxico relacionado con la escuela: gabinetes, laboratorios, estadio, patioContenido gramatical: Uso de hay-estáLos numerales de orden | 1 |  | Comentar imágenesEjercicios de asociar /relacionar/ completarEjercicio de describir los gabinetesCollaje de fotos  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.53.4 |  | Lección 2.4¡Estudiad bien!Contenido léxico:Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horarioContenido gramatical: El Imperativo afirmativoFormas regulares de tú y vosotros | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/ de completar huecosDar órdenes/consejos/instrucciones |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.62.83.43.7 |  | Lección 2.5¡Estudiad bien!Contenido léxico:Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horarioContenido gramatical: El Imperativo afirmativo/ negativo. Formas irregulares  | 1 |  | Expresión oralEjercicios de transformar/ de completar huecosPedir algo a alguienInteraccionar con los colegas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Lección 2.6Texto: Uniforme escolar:¿sí o no?Contenido léxico: Prendas de vestir/colores/materias **Tarea : Collaje de prendas de vestir** | 1 |  | LecturaBrainstormingPreguntas/respuestasExpresar opiniones pro y contraCrear un listado de prendas de vestirEjercicios de construir argumentosAraña / Juego de roles |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5 1.62.53.54.9 |  | Lección 2.7Contenido léxico: Palabras para hablar sobre gustos y preferenciasContenido cultural:Colegios de España | 1 |  | Lectura /Preguntas abiertasEjercicios de identificar sinónimos/antónimosExponer su punto de vistaComentar/describir imágenesCrear un listado de gustos y preferencias |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.43.94.5 |  | Lección 2.8Contenido léxico: Código de Conducta del AlumnoContenido cultural:Texto: Una escuela diferenteLas nuevas tecnologías en el aula | 1 |  | Lectura selectivaEjercicios de ordenar el textoCrear un listado de tecnologías/ normasComentar frasesInteracción con un compañero |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 | Unidad IIIA comprar y a comer  | Lección 3.1Diálogo: ¿Quién me lo compra?Contenido léxico: Establecimientos comerciales/ ropa/calzadoContenido gramatical: Pronombres complementos | 1 |  | LecturaEjercicios de comprensión lectoraPreguntas/RespuestasEjercicios de transformar/completarActividad de grupo/parejaJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 3.2Contenido léxico: Establecimientos comerciales/ comprasExpresar deseo/gratitud/ agradecimientoContenido gramatical: El Imperativo afirmativoPretérito Indefinido + Pronombres Complementos | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/de transformar/de completar fichas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Lección 3.3¿Cuánto cuesta y dónde lo compro? Contenido léxico: Expresiones para preguntar precios y hacer compras | 1 |  | Lectura /Identificar imágenesEjercicios de completar con la información esencialCrear un listado de expresionesClasificar lugaresRedactar diálogosJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.43.94.5 |  | Lección 3.4Contenido gramatical: Los grados de comparaciónMedidas/PreciosArtículo contracto del/alAusencia del artículoContenido cultural:Los grandes almacenes de España | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de transformar/ relacionar/completarTrabajar en grupos/parejasDramatización  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 |  | Lección 3.5Texto: ¿Dónde hace la compra tu familia? Contenido léxico: Expresiones para preguntar precios y hacer comprasContenido gramatical: Uso de los pronombres-complementos | 1 |  | Lectura del textoEjercicios de preguntas/respuestasDiálogo/Listado de palabrasEjercicios de transformarCompletar fichas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.43.44.9 |  | Lección 3.6Contenido léxico: Fórmulas de cortesía. Platos. Recetas.Contenido cultural:Cafetería” España”Menú navideño | 1 |  | Ejercicios de corregir erroresInteracción con los compañerosEjercicios para crear un menúMapa gastronómicoRedactar diálogosJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 3.7Una visita al restauranteContenido léxico: Léxico relacionadas con los platos/menú**Tarea. Redactar diálogos.** | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaTrabajo en grupos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5 1.62.53.54.9 |  | Lección 3.8Contenido léxico: Léxico de descripción de lugaresContenido cultural:Casa Elvira y Casa Flamenco | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectoraEjercicios de preguntas/respuestasDescribir lugares |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.43.44.9 |  | Corrección de los errores Lección 3.9Contenido léxico: Léxico relativo a la comida, recetasContenido cultural:Texto:¡Qué rico! “Macedonia”Ensalada popular española | 1 |  | Ejercicios de corregir erroresCrear una lista de recetasElaborar recetasEjercicios de completar huecosComentar imágenes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 3.10Contenido léxico: Léxico relativo a la comida, recetasContenido gramatical: Uso del Imperativo afirmativoContenido cultural:Cocina españolaMenú navideño en España | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditiva Elaborar un menú de fiestaComentar/describir imágenesDar órdenes/consejosRedactar diálogos |  |

 II SEMESTRE

| **Competencia****específica** | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/****lingüísticos** | **Nr.de****horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 4.1Contenido léxico: Las vacaciones de invierno.Contenido gramatical: Uso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditiva Ejercicios fonéticosDescribir / comentar imágenesElaborar un póster |  |
| CS1CS3  | 1.4 1.63.33.5 | Unidad IV ¿Quién ayuda en casa? | Lección 4.2Contenido léxico: La casa. Trabajo domésticoContenido gramatical: estar + Gerundio . Formación y usoFormas regulares e irregulares | 1 |  | Preguntas/RespuestasEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacionDescribir las actividades diarias |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.53.4 |  | Lección 4.3¿Qué están haciendo?Contenido léxico: La casa. QuehaceresContenido gramatical: Estar + gerundioFormación y uso.Formas regulares e irregulares | 1 |  | Audición Ejercicios de formar gerundiosEjercicios de asociarTexto con huecosEjercicios con intrusos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.82.73.43.9 |  | Lección 4.4Familia.Tareas de casaContenido léxico: Acciones habituales y diariasContenido gramatical: Uso de estar + gerundio.Adjetivos calificativos: grado comparativo | 1 |  | Ejercicios de transformaciónEjercicios de completarDescribir imágenes /fotosCrear listados con tareas de casaJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Lección 4.5Contenido léxico: Expresiones para redactar un diálogoContenido gramatical: Futuro simple de IndicativoFormación y uso**Tarea : Redactar un diálogo** | 1 |  | Lluvia de ideasEjercicios de completar/ transformar/ asociar/ redactar diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 4.6!Manos a la obra!Contenido léxico: Quehaceres domésticosAdjetivos con grado comparativo/ superlativo irregular: mejor, peor, mayor, menorCanción: ¡La limpieza qué buena es! | 1 |  | Audición/Lectura detalladaEjercicios fonéticosEjercicios de comprensión auditivaDefinir /clasificar las palabras Trabajar en grupos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 4.7Texto:¿Quién ayuda en casa?Contenido léxico:Quehaceres domésticosContenido gramatical: Construcción al+infinitivoLa entonación en los saludos y expresiones básicas de cortesía | 1 |  | Hacer una encuestaEjercicios de comprensión lectoraSeguir instruccionesProblematización. Estudio de caso.Ejercicio de formar palabras |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 4.8Texto: ¡Qué día!Contenido léxico: Léxico relativo al tiempo atmosférico; acciones habituales; partes del día | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaListado de palabras. |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 | Unidad V Leer es un placer. | Lección 5.1Corrección de los erroresDe gustos no hay nada escritoLeer es un placer.Contenido léxico:Léxico relativo a la lecturaContenido gramatical: Usos del Presente de Indicativo Estar+Participio | 1 |  | Lectura detallada.Ejercicios de identificación de la informaciónEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacionRelacionar columnas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 5.2Contenido léxico: Palabras relacionadas con los gustosContenido cultural:Canción: El tesoro del Saber.Frases célebres sobre libros y lecturaTexto: Melena.  | 1 |  | Audición: lectura de la poesía. Ejercicios de relacionar y de formar citas famosas.Definir significadosEjercicios de ordenar fragmentos para descubrir la historia.Expresar preferencias Problematización. Jerarquía. |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.1 1.4 1.63.34.5 |  | Lección 5.3Contenido gramatical: Uso del Pretérito IndefinidoSignos de puntuaciónUso de línea de diálogo, comillas. particularidadesContenido cultural:Texto: Camilón, Comilón | 1 |  | Audición/ Lectura Reproducir sonidos, palabras y frases.Transformar el texto en la 3-a personaComentar/describir imágenes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 5.4Un libro es un amigoContenido gramatical: Uso de también y tampocoContenido cultural:Un libro es un amigoTexto: Camilón, Comilón | 1 |  | Describir personajesExponer puntos de vistaIdentificar características esencialesRelatar el texto en la 3-a personaJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 5.5¡Vaya personajes!Contenido léxico: El retrato de una personaRasgos físicos y de carácterLéxico para describir**Tarea : El retrato de mi personaje preferido** | 1 |  | Ejercicios de relacionar/completar huecosEjercicios de elegir la opción correctaDescribir personajes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 5.6Contenido léxico: Género de películasFórmulas para preguntar la opiniónContenido cultural:¿Cine?!Cine! | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.Juego de roles |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.73.43.74.8 |  | Lección 5.7Contenido léxico: Frases para expresar preferencias Léxico para hacer descripcionesContenido cultural:Dibujos animados españoles | 1 |  | Lectura por papelesPreguntas /RespuestasEjercicios de asociar/comentar imágenes/ describir imágenes.Sopa de letras |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 5.8Contenido léxico: La sinópsis de las películasContenido gramatical: Usos de los tiempos pasadosPreferencias cinematográficasDibujos animados: Los amigos y los enemigos Mowgli | 1 |  | Lectura. Vídeo. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociar y relacionarCrear listados de preferenciasDramatización |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.23.4 | Unidad VI Nuestros pasatiempos | Lección 6.1Contenido léxico: Hablando de gustos. Contenido gramatical: Pronombres complementos | 1 |  | Ejercicios fonéticosListado de palabras relacionadas con los gustosEjercicios de relacionar los verbos con las imágenesHacer encuestas. FichasActividad de grupo/pareja |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Lección 6.2¿Qué haces en tu tiempo libre?Contenido léxico: Actividades del tiempo libreContenido gramatical: Régimenes verbalesPronombres átonos de objeto directo | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.Redactar diálogos |  |
| CS1CS3  | 1.4 1.63.33.5 |  | Lección 6.3Contenido léxico: Actividades del tiempo libreExpresiones de frecuenciaContenido gramatical: Pronombres interrogativas**Tarea: Las cosas que me gustan** | 1 |  | Adivinar las actividadesFormular / Responder a las preguntasElaborar miniproyectos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 6.4Contenido léxico: Léxico relacionado con los hábitosContenido gramatical: Pronombres átonos de objeto directoContenido cultural:Texto: Los hábitos de los españoles | 1 |  | Lectura detallada.Ejercicios de identificación de la informaciónEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacionEjercicios de elección múltiple |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 |  | Lección 6.5Diálogo: ¿Quieres ir al parque?Contenido léxico: Usos de las expresiones de cortesíaContenido gramatical: Construcciones con infinitivo | 1 |  | Lectura del diálogoEjercicios de identificación de la información esencialEjercicios de transformar/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacionRedactar una conversación telefónica |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.23.4 |  | Lección 6.6Texto: ¿Qué harás en tu tiempo libre?Contenido gramatical: Futuro simple.Formación y usosMarcadores temporalesUso de las conjunciones y locuciones: e,u,como,por eso, es que, despues de.Contenido cultural:Un día en Toledo | 1 |  | Lectura. Audición.Ejercicios de contestar a las preguntas, usando el Futuro Simple.Ejercicios de completar/ transformar/elegir la opción correctaCrear entrevistasAlgoritmo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 6.7Planes para el futuroContenido léxico: Etaciones del año; días de la semana; marcadores para referirse al futuroContenido gramatical: Ir a + infinitifo; futuro simple | 1 |  | Ejercicios para hacer planes de futuroEjercicios de completar/ relacionar/ transformar/elegir la opción correctaRedactar textos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 | Unidad VII Lugares y países | Lección 7.1Corrección de los erroresContenido gramatical: Los numerales Contenido cultural:Moldova – los símbolos nacionales | 1 |  | AudiciónEjercicios de identificación de la información esencialEjercicios de elegir/asociar Ejercicios de preguntas/respuestas Collaje de imágenes / fotos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 7.2Contenido gramatical: Artículo determinadoFormación de palabrasContenido cultural:Texto: España – símbolos nacionales | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informacionListado de palabras.Collaje de imágenes / fotos |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.1 1.4 1.63.34.5 |  | Lección 7.3Contenido léxico: Léxico relativo a las ciudades/comunidades/ríos/ maresContenido cultural:España - la situación geográfica | 1 |  | AudiciónEjercicios de identificación de la información esencialEjercicios de elección múltiple. Preguntas/RespuestasEjercicios de asociar / completar oraciones |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Lección 7.4Animales y árbolesContenido léxico: Léxico relacionado con la fauna y floraTexto: Los animales son nuestros amigos | 1 |  | Lectura.Audición.Ejercicios V/F/ de asociarCompletar oracionesEjercicio de describir animalesEstudio comparativoCollaje de imágenes / fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.22.33.23.4 |  | Lección 7.5Animales y árbolesTexto: Los elefantesContenido léxico: Léxico relacionado con la fauna y flora | 1 |  | Audición. Dibujos animadosEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociaciónTexto con huecosEjercicios con intrusos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 |  | Lección 7.6Texto: Los delfinesContenido léxico: Contenido gramatical: Los grados de comparación del adjetivo | 1 |  | Ejercicios de identificar las ideas principalesFormular / responder a las preguntasEjercicios de comparación/ de completar / de relacionar/ de describir |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.23.4 |  | Lección 7.7El parque zoológico de la lenguaTexto: El castañoContenido gramatical: Usos de los grados de comparación | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaListado de palabrasEjercicios de elegir/asociarEjercicios de completarSopa de letras |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.82.73.63.8 |  | Lección 7.8Texto: Somos de la misma familiaEl día del árbolContenido léxico: Léxico relativo a la naturaleza | 1 |  | LecturaEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de encontrar métodos para proteger la naturalezaExpresar acuerdo/desacuerdoOrdenar ideasAdivinanzas/ Juegos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.73.63.7 |  | Lección 7.9**Proyecto : La protección de la naturaleza** | 1 |  | PresentaciónFicha de evaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Corrección de los erroresContenido léxico: Las vacaciones de verano | 1 |  | Ejercicio de corregir los erroresAudición (canciones)Actividades de tiempo libre |  |
| CS1CS3  | 1.63.33.5 |  | Lección 7.10Revisión. | 1 |  | Conversación guiada |  |