|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA Limba franceză (liceu clasic)****clasa a X a (Nivel A1)****Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).****Autori: ..................................................................****1.****2.****Coautori: ..................................................................****1.****2.****3.** |

**Competențe specifice disciplinei:**

**CS 1. Competența lingvistică:** discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte și corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.

**CS 2. Competența socio-lingvistică:** utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social.

**CS 3. Competența pragmatică:** adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/ familiare, dovedind corectitudine și coerență în structurarea mesajului.

**CS 4. Competenţa (pluri/inter) culturală:** aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes și respect pentru valorile altei culturi.

**Bibliografie**

1. Curriculum Național la Limba Străină I, Învățământul primar, an. 2018

2. Manuel de français, 10e classe, E. Onufrei, Z. Vîrlan, , an. 2020, Editura Arc

3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, Învățământul primar, an. 2018

4. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la limba străină

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 68 |

**Unitățile de învățare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. de ore | Evaluări | Observații |
| Ore la discreția profesorului | 3 | 1 EI |  |
| Unitatea 1 | 10 | 1 EO |  |
| Unitatea 2 | 13 | 1 EE |  |
| Unitatea 3 | 8 | 1 EO |  |
| Unitatea 4 | 10 | 1 EE |  |
| Unitatea 5 | 8 | 1 EP |  |
| Unitatea 6 | 8+1 | 1 EE |  |

**Unități de competență pentru clasa a X-a (LS 2 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențalingvistică** | **Receptarea mesajelor orale** | **1.1.** Recunoașterea prin audiere a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii străine, rostite izolat și în cuvinte.**1.2.** Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar şi repetat.**1.3.** Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor în enunţuri simple.**1.**4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale Medierea** | **1.5.** Reproducerea unor sunete şi grupurilor de sunete specifice limbii străine, izolat şi în cuvinte.**1.6.** Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.**1.7.** Citirea cu voce tare a unor enunțuri simple și scurte, în baza regulilor de fonologie.**1.**8. Utilizarea de cuvinte și enunțuri simple și scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare, prin imitarea de modele.**1.**9. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în bază de modele, de enunțuri scurte și simple în contexte familiare.**1.**10. Aplicarea normelor lingvistice în cadrul citirii cu voce tare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | **1.11.** Recunoașterea prin citire a literelor, grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.**1.12.** Recunoașterea prin citire a cuvintelor/enunțurilor simple în textul tipărit și scris de mână.**1.13.** . Identificarea semnificaţiei contextuale ale semnelor de punctuație.**1.**14. Deducerea prin citire a sensului unor cuvinte și enunțuri simple și scurte, care descriu persoane, obiecte, locuri familiare |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | **1.15.** . Scrierea unor semne de punctuație (punctul, virgula, semnul întrebării, semnul exclamării) în enunțuri simple și scurte.**1.16.** Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, înclinației uniforme, spaţiului dintre cuvinte.**1.**17. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.**1.18.** Completarea unui formular simplu, cu respectarea normelor ortografice specifice limbii străine |
| **Competența Socio-lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | **2.1.** Identificarea sensului formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple si scurte pentru a stabili un contact social.**2.2**. Recunoașterea sensului unor indicaţii scurte și simple, orale şi scrise, în cadrul activităţilor de învăţare.**2.3.** Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple, prin formule de salut și rămas bun, prin confirmare sau negare a unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/****Medierea** | **2.4**. Reproducerea unor enunţuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare pentru a stabili un contact social în situații de comunicare simple.**2.**5. Aplicarea actelor de vorbire si a limbajului nonverbal în contexte sociale simple de manifestare a gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | **2.6.** Discriminarea formulelor de salut și de adresare elementare corespunzător situației de comunicare.**2.7.** Exprimarea interesului, gratitudinii, afecțiunii față de interlocutor.**2.8.**  Aplicarea limbajului nonverbal în cadrul interacțiunii în contexte sociale simple. |
| **Competența Pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise** |  **3.1.** Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare.  |
| **Producerea mesajelor orale și scrise/ Medierea** | **3.2.** Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, prin scheme sau descriptori ai interacţiunii orale/scrise. |
| **Interacțiunea/ medierea orală/ scrisă/ online** | **3.3.** Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple în mediul real sau online. |
| **Competența (Pluri/Inte) Culturală** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | * 1. Identificarea prin audiere/ citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (nume și prenume tipice, țara alofonă, capitala, orașe principale, sărbători tradiționale), în cadrul activităților de învățare.
	2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple.
 |
| **Producerea mesajelor orale și scrise/ Medierea** | **4.3.** Reproducerea unor poezii, cântece, rime simple, dialoguri scurte, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone, în situații de comunicare simple și în cadrul activităților de învățare.**4.4.** Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (țara alofonă, capitala, sărbători tradiționale) în situații de comunicare simple.* 1. Compararea unor elemente specifice culturii alofone și culturii de origine.
 |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | **4.6.** Aplicarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte socioculturale simple și familiare. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences spécifiques** | **Unités de compétences** | **Unite d’apprentissage** | **Nr. d’ordre** | **Contenus thématiques et linguistiques** | **Nr. d’heures** | **Date** | **Stratégies didactiques et techniques d`évaluation** | **Notes** |
| CS1 CS3CS4 | 1.1; 3.3;4.5; 4.6; |  **Unité 1*****Je vous salue, je me présente!*** | 1 | Je vous salue  | 1 |  | Interrogation/ DialogueRépétition Exercices |  |
| CS1CS2; CS3 | 1.5;2.2; 2.8; 3.3 |   | 2 | L`alphabet francais | 1 |  | L`alphabet / Règles de lecture |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.11; 2.1; 3.3; |   | 3 | Je me présente | 1 |  | Convers./Dial./ Jeu de rôle/ Problem. |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.8; 2.3;3.3; 4.6; |   | 4 | Présenter une personne | 1 |  | Description Manuel/Exercices Images/Posters |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.3;1.11;2.6; 3.3; |  | 5 | Les parties du corps | 1 |  | Lecture/ Audition/ Exercices |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5;2.2; 2.8; 3.3; |   | 6 | Le portrait | 1 |  | Manuel /Des photos ImagesTravail en paires/ Exercices |  |
| CS1CS2CS3  | 1.3; 1.11;2.6;3.3; |   |  7 | Le visageApprendre à compter de 11-50  |  1 |  | Audition / Lecture RepetitionQuestionnaire |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.11; 2.4;3.1; 4.4; 4.6; |   | 8 | Décrire une personne | 1 |  | Lecture/ Travail en groupeDescription |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.8; 2.5; 3.3 |   | 9 | Les qualités et les défauts | 1 |  | Manuel/ Travail en groupe/ Exercices |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.8;2.2; 3.3; |   | 10 | Découvre-toi! | 1 |  | Tableaux des articles/ Fiches gram./Transform./ Description |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.2; 1.9;1.11;2.6; 3.3; |   | 11 | Mon ami | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5;2.8; 3.2; 3.3; |   | 12 | La fourniture scolaire | 1 |  | Audition/ Observation / Exercice |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.1; 1.8; 2.8; 3.3; |   | 13 | La classe de français  | 1 |  | Images/Exercices |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.7;1.10;1.11; 3.3; |   | 14 | L’emploi du temps de Marcel | 1 |  | Lecture à haute voixQuestionnaire / Description |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5;2.2; 2.8;3.3; |   | 15 | Ma classe et mon lycée  | 1 |  | Tableau grammaticalExercices/ Fiches grammaticales. |  |
| CS1 CS2CS3 CS4 | 1.5; 1.11;2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.5; |   | 16 | Les études, c’est très important! | 1 |  | Lect. à haute voix/ Vocabul. Thémat./Écriture/ Description |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.8; 2.6; 3.3; |   | 17 | Les jours de la semaine  | 1 |  | Audit./Lecture/ Descript. / Exerc. |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.8;1.11;2.1; 3.3; 4.5; |   | 18 | Quelle heure est-il ?  | 1 |  | Vocabulaire - prépositions Exercices/ Description |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.11;2.4;3.3; 4.2; |   | 19 | Le système éducatif français et moldave  | 1 |  | Lecture /Images /Questions Description/ Exercices |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5;3.2; 3.6;4.6 |   | 20 | Les activités des lycéens | 1 |  | Tableau gramm.Transformation / Exercices |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.11; 2.6;3.3; 4.6 |   | 21 | Les metiers | 1 |  | Lecture /L`emploi du temps/ Compar./Lettre/Exercice. / Creation |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.10; 2.5;3.1; 4.1; 4.6; |   | 22 | Le profil d’un jeune | 1 |  | Test de compréhension écrite |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 3.3; 4.6; |   | 23 |  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5;2.6; 2.8; 3.2 | **Unité 3*****Ma famille et moi***  | 24 | J’adore ma famille  | 1 |  | Lecture informativeQuestionnaire/Dialogue/ |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.11;2.8; 3.3 |   | 25 | Les photos de la famille | 1 |  | Communic./Explic./ Exercices gramm.  |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3; 1.11;2.2; 2.7; 3.2; |   | 26 | Les activités en famille | 1 |  | Audition / Association/ Description/ [Quiz](http://./Quiz%20%3A%20Capitales%20europ%C3%A9ennes%20-%2015%20Questions) |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.8; 1.11;2.8; 3.3; |   | 27 | L’arbre généalogique  | 1 | 1 | Lecture CommunicationImages/Description/Jeu de rôle |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.11; 2.4;3.2;4.4; |   | 28 | Aimes-tu ta maison (ton appartement)? | 1 |  | Lecture par rolesExercices/Description/ Dialogue  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.6; |   | 29 |  | 1 |  | Manuel / Fiches/ Exercices / Association/ Problématisation |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5;2.2; 2.8; 3.3; |   | 30 |  | 1 |  | Communication/ Presentation / Description/ Travail individuel |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; |   | 31 |  | 1 |  | Lecture / Conversation |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8;2.6; 3.3 |   | 32 |  | 1 |  | Communication / Dialogue / Questions/ Exerc. / Description |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.8; 1.11;2.1; 3.3; 4.5; |   | 33 |  | 1 |  | Problématisation/ ExercicesFiches / Questions |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.2; 1.11; 2.4;3.3; 4.2; |   | 34 |  | 1 |  | Exposé oral  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; |  | 35 |  | 1 |  | Lecture / Conversation/ Travail avec le dico/ Vocabul. themat. |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8;2.63.3 |   | 36 |  | 1 |  | Communication / Dialogue / Questions/ Exerc. / Description |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.8; 1.11;2.1;3.3; 4.5; |   | 37 |  | 1 |  | Problématisation/ ExercicesFiches / Questions |  |
| CS1 CS3  | 1.2; 1.11; 3.3; |   | 38 |  | 1 |  | Lecture silencieuse ExercicesProblématisation/Description |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.3; 1.11; 2.6;3.3;  |   | 39 |  | 1 |  | Lecture/Audition/Vocabulaire themat./ Images / Association |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.10; 2.5;3.1; 4.1; 4.6 |   | 40 |  | 1 |  | Lect./haute voix/ Communicat. Question./ Exerc. de descript. |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5;2.6; 2.8; 3.2 |   | 41 |  | 1 |  | Communication Fiches gramm.Schema gramm. / Exercices |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.8; 1.11; 2.8;3.3; |   | 42 |  | 1 |  | Dial. / Lect. par roles/ Images / Descript./ Problem. /Associat. |  |
| CS1 CS3CS4 | 1.5; 3.2; 3.6;4.6; |   | 43 |  | 1 |  | Lect. Silenc./ Description / Problem./ Question.Creativite |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.3; 1.11; 2.2; 2.7; 3.2 |  | 44 |  | 1 |  | Lecture/ Audition/ Images / Discus./ Question/ Jeu de role |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.11;2.8; c3.3; |   | 45 |  | 1 |  | Lect. a haute voix/ Question. / Images/ Problématique / Exercices |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.11; 2.4;3.2; 4.4; |   | 46 |  | 1 |  | Fiches gramm./ Exerc. gram.Creativite/Dialogue |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.5; 2.6; 2.8; 3.2 |   | 47 |  | 1 |  | Images / Exerc. Descript./ Dial. |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.8; 1.11;2.8; 3.3; |   | 48 |  | 1 |  | Images/ Descript. / Compar.Vocab. themat./Com. / Exerc. |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3; 1.11;2.2; 2.7; 3.2; |   | 49 |  | 1 |  | Lect. a haute voix/ Associat./ Descript. Comment. /Trav. Ind. |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.8; 1.11;2.8; 3.3; |   | 50 |  | 1 |  | Fiches gram. / Schema/ Quest. Conjug./ Exerc. / Creativite |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5;2.2; 2.8; 3.3 |   | 51 |  | 1 |  | Communication / Description /Images / Comparaison |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; |  **Unité 6.** ***Bienvenue en France*** | 52 |  | 1 |  | Audition/Lecture/ Quest. / Point de vue/ Commun./ Exercices |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.8;2.6; 3.3 |   | 53 | Je découvre la France | 1 |  | Lect. haute voix/ Questionn./ Ex. / Choix multip. / Problemat |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.2; 1.11; 2.4;3.3; 4.2 |   | 54 | Le Blog | 1 |  | Convers. guidee /Dial./ Schema gr./ Ex. / Fiches gr./ Creativite |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.5; 3.2; 3.6; 4.6 |   | 55 | Paris - une belle capitale | 1 |  | Descript./ Exerc./Compar./Probl. |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.11;2.6; 3.3; 3.6; |   | 56 |  | 1 |  | Audition / Lecture/ Dialogue |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.3; 1.10; 2.5; 2.6; 3.1; 4.1; 4.6 |   | 57 | Les fêtes  | 1 |  | Audition / Lecture/ Exercices / Description/ Assimilation |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.8;1.11; 2.8;3.3; |   | 58 | Evaluation orale Les traditions et les coutumes des fêtes française | 1 |  | Lecture à haute voix/ Audition / Dialogue / Jeu de rôle |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5;2.6; 2.8; 3.2; |   | 59 |  | 1 |  | Tableau gramm./ Fiches / Posters/ Ex. /  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.11;2.8; 3.3 |   | 60 |  | 1 |  | Lecture par roles/ Dialogue / Conversat./ Jeu de roles / Video |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3; 1.11;2.2; 2.7; 3.2; |   | 61 | Gabrielle Chanel | 1 |  | Decouverte / Ex./Quest./  |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.8; 1.11;2.8; 3.3 |   | 62 |  | 1 |  | Com.. / Lect. Inform./Problem. / Reperage/ Ex. / Infos suppl. |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5;2.2; 2.8; 3.3 |   | 63 | Alfred Nobel-bienfaiteur de l’humanité | 1 |  | Tableau gram./ Fiches gramm. / Com. orale / Probl./ Ex. gram. |  |
| CS1 CS2CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; |   | 64 |  | 1 |  | Audit. /Sondage /Images Point de vue / Interview/ Carte concept. |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11;2,5; 3.9 |   | 65 | Evaluation  | 1 |  | Dialogue a compl. / Creativite |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.8;2.6; 3.3 |   | 66 | La Tour Eiffel | 1 |  | Audition / Lecture/ Images / Commun. /Exerc. |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5;2.2; 2.8; 3.3; |   | 67 |  | 1 |  | Lect. Informative/ Vocab. themat. / Exercices/ Question. / Conseils |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.1; 1.8;2.2; 3.3; |   | 68 |  | 1 |  |  |  |