|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA 2023-2024**  **clasa a IX-a**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Competențe specifice disciplinei:**

**CS 1. Receptarea** mesajelor orale în diverse contexte de comunicare, manifestând atenţie, interes şi atitudine pozitivă în procesul de interacţiune

verbală.

**CS 2. Producerea** de mesaje orale în situaţii de comunicare dialogată şi monologată, demonstrând comportament verbal şi nonverbal autonom.

**CS 3. Receptarea** mesajelor scrise/textelor nonliterare şi literare din variate surse, exprimând dorinţa de a utiliza informaţiile achiziţionate în

situaţii reale de comunicare.

**CS 4. Producerea** de mesaje scrise, manifestând responsabilitate pentru corectitudinea exprimării proprii în limba română literară.

**CS 5. Practicarea** limbii române, în diverse situaţii de comunicare, demonstrând respect pentru valorile culturii naţionale şi universale, deschidere pentru implicarea activă în viața social-culturală a Republicii Moldova.

**Bibliografie:**

* *produse curriculare principale*: **Curriculum la disciplina** *Limba și literatura română* în instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, învățământ gimnazial, ediția 2019; **Manualul** „Dulce grai”, Editura „ARC”, autori: IuliaIordăchescu, Galina Stahi, Tamara Cazacu, Chișinău, 2016.
* *produse curriculare auxiliare:*. **Ghidul de implementare** aCurriculumului la disciplina *Limba și literatura română* pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, ediția 2019; Rodica Feteasco, Tamara Cazacu „Limba și literatura română” (Instituții de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale) Teste de evaluare a competențelor, clasa a IX-a, Editura „Lumina”, Chișinău, 2023.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Adolescentul și valorile sale | 33 | 3 |
| Adolescentul și societatea | 23 | 2 |
| Adolescentul și natura | 6 | 0 |
| Total pe semestrul 1 | 62 | 5 |
| **Semestrul 2** | | |
| Adolescentul și natura | 20 | 2 |
| Adolescentul și Patria | 26 | 2 |
| Adolescentul și cultura | 26 | 2 |
| Total pe semestrul 2 | 72 | 6 |
| **Total pe an** | **134** | **11** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare nr. 1 Adolescentul și valorile sale nr. de ore – 18 ore** | | | | | | | | | | |
| **Unități de com**  **petențe** | **Unități de conținut** | | | | | | **Nr. de ore** | **Data** | **Activități de predare-învățare** | **Note** |
| **Subiectul lecției** | | | | **Elemente de construcție a comunicării. Acte de comunicare** | |
| **1.1, 2.3,**  **3.3, 4.1,**  **5.3** | **Lecție introductivă**  **„Lectura-un pas spre cunoaștere”**  **Prezentarea noii programe de examen** | | | |  | | **1**  **1** | **1.09**  **4.09** | Discuție dirijată, Știu-Vreau să știu-Am aflat; participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare a unor informații, exerciții de utilizare a normelor ortografic și de punctuație |  |
| **3.2, 1.3 4.1, 5.1, 5.3**  **(cl.8)**  **1.2; 1.5;2.2;**  **2.3;3.2;**  **3.4; 4.2;5.1** | **Consolidarea materiei studiate în clasa a VIII-a.**  Balada „Miorița”/  I.L.Caragiale „Vizită”  Locuri memorabile din Republica Moldova | | | | *Adjectivul.*  *Verbul. T.trecut.*  *Exprimarea opiniei/atitudinii* | | 1  1 | **6.09**  **07.09** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat;  Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat;  Exerciții diverse de caracterizare a personajelor;  Exerciții de descriere a unor locuri memorabile. |  |
| **Evaluare initială. Test sumativ**  **Analiza probei de evaluare** | | | |  | | 1  1 | **8.09**  **11.09** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Adolescentul și valorile sale** | | | **Cum să comunicăm eficient?**  **(Manual pag.63)**  **Efectul cuvintelor (p.82 T.Callo)**  **În vizită (manual p.76)**  **Tot ce e frumos începe din dragoste.**  **I.Hașdeu „Prințesa Fluture” (fragment)**  **LP N.Dabija „Pe urmele lui Orfeu” (fragment)**  **Recapitulare**  **Evaluare. Test sumativ.**  **Lecție de analiză a evaluării** | *Verbul.Modul imperativ.*  *A cere/a oferi sfaturi.*  *A prezenta exemple/concluzii.*  *Locuțiuni adverbiale.*  *A exprima atitudini/sentimente.*  *A formula concluzii.*  *Verbul. Modul conjunctiv.*  *Substantivul.*  *A exprima concluzii* | | 3  1  2  1  2  1  1  1  1 | **13.09**  **14.09**  **15.09.**  **22.09**  **18.09**  **20.09**  **21.09**  **22.09**  **25.09**  **27.09**  **28.09**  **29.09**  **02.10** | Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat;  Continuarea/completarea unei idei exprimate de interlocutor;  Implicarea în diverse conversații pe teme cotidiene;  Comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor;  Exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat;  Exerciții de utilizare a normelor ortografice și de punctuație;  Participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare/prezentare a unor informații; de exprimare a sentimentelor, atitudinii, admirației.  Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. | **Test 13,15**  **Test 17** |
| ***Unitatea de învățare nr. 2. Adolescentul și valorile sale nr. de ore – 14 ore*** | | | | | | | | | | |
| **1.1; 2.1;2.5,**  **3.1;4.3** | ***lescentul și valorile sale*** | | | **Decizia îmi aparține**  **D.Matcovschi „Eu nu sunt pasăre”**  **Quo vadis, absolventule?**  **(manual p.83+ghid pag.116)** | *A cere/a exprima opinii. A identifica stări/emoții/sentimente.*  *Verbul.Timpul prezent.*  *Substantivele compuse. Ortografia lor.* | | 1  2  2 | **04.10**  **05.10**  **06.10**  **09.10**  **12.10** | Continuarea unui enunț, ideii exprimate în mesajul oral; audierea/vizionarea unor informații în format mp3, mp4, conform ariei tematice;  Prezentarea unor planuri/proiecte de viitor;  Consultarea diferitor tipuri de dicționare;  Redarea unui eseu structurat. |  |
| **Profesiile viitorului** | *Verbul.Timpul viitor.*  *A solicita/a oferi informații* | | 1 | **13.10** | Prezentarea unor proiecte de viitor |  |
| **I.Druță „Bătrânețe, haine grele”** | *Verbul. Timpul trecut.*  *A compara informații.*  *A caracteriza persoane/personaje.* | | 4 | **16.10**  **18.10**  **19.10**  **20.10** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat; prezentarea unor argumente pro/contra cu referire la acțiunile unor persoane/personaje; redactarea unui eseu structurat |  |
| **LP „Maica Tereza” (pag. 30 T.Callo)** | *A exprima impresii*  *A identifica informații* | | 1 | **23.10** | Selectarea informațiilor după anumite criterii; prezentarea unor argumente pro/contra cu referire la acțiunile unor persoane/personaje; |  |
| **Recapitulare** | *A solicita/a oferi informații* | | 1 | **25.10** | Exercițiul.  Știu-vreau să știu-am învățat |  |
| **Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** |  | | 1 | **26.10** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | | 1 | **27.10** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |
| ***Unitatea de învățare nr. 3. Adolescentul și societatea nr. de ore – 10 ore*** | | | | | | | | | | |
| **1.3, 2.4, 3.3,4.1, 5.3** |  | **Cum să învățăm eficient?**  **(manual p.90)** | | | *Numeralele multiplicative.*  *A compara informații.* | | 3 | 30.10  06.11  08.11 | Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat; exerciții de organizare grafică a informației dintr-un text lecturat; exerciții de exprimare a atitudinii personale prin raportare la mesajul audiat |  |
| **Mesaje scrise: cererea personală** | | | *Vebul. Modul conjunctiv* | | 3 | **09.11**  **10.11**  **13.11** | Redactarea cererii personale |  |
| **LP „Cuceritorii Everestului”(pag.121 T.Callo)** | | | *Substantivul.Cazurile.* | | 1 | **15.11** | Comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor |  |
|  | **Recapitulare** | | | *A solicita/a oferi informații* | | 1 | **16.11** | Training gramatical. |  |
|  | | **Evaluare. Test de cunoștințe și capacități** | |  | | 1 | **17.11** | **Evaluare/autoevaluare** |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | | *A exprima concluzii* | | 1 | **20.11** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |
| ***Unitatea de învățare nr. 4. Adolescentul și societatea nr. de ore – 13*** | | | | | | | | | | |
| **1.3, 1.4, 2.1, 2.5 3.5, 4.4, 5.2** | **Adolescentul în societatea** | **Istorii de succes**  **Personalități de succes din Republica Moldova**  **Catherine Ryan Hyde „Dă mai departe” (fr.)** | | | *A prezenta exemple.*  *Timpul prezent al verbului.*  *A formula concluzii.*  *Verbul. Modul imperativ.* | 2  3 | | **22.11**  **23.11**  **24.11**  **27.11**  **29.11** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat; întocmirea unei liste de întrebări pentru un interviu; comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor; discuții în baza textelor lecturate individual; participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare/prezentare a informației |  |
| **Moda și bunul gust**  **(manual pag.51)**  **Vestimentația adecvată (pag.174 T.Callo)** | | | *Tipurile adverbelor.*  *A cere/a exprima opinia.*  *Articolul substantival.*  *A identifica informații* | 2  2 | | **30.11**  **01.12**  **04.12**  **06.12** | Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat; participarea la dezbateri tematice;  Selectarea informațiilor după anumite criterii; realizarea și prezentarea unor postere tematice |  |
| **LP „Rădăcinile mele” de M.Eliade**  **(manual p.273)** | | | *A compara informații.*  *A prezenta exemple/concluzii* | 1 | | **07.12** | Lectura în gând a diferitor tipuri de texte; formularea întrebărilor de clarificare a unor aspecte neînțelese în text. |  |
| **Recapitulare** | | | *A solicita/a oferi informații* | 1 | | **08.12** | Exercițiul. |  |
| **Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** | | |  | 1 | | **11.12** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | | | *A exprima concluzii* | 1 | | **13.12** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare nr.5 Adolescentul și natura nr. de ore - 14** | | | | | | | |
| **1.1, 1.3; 2.3; 3.3; 3.4; 4.2; 5.3** | **Copilul și natura**  **erințelor** | **Rezervații naturale din Republica Moldova. „Codrii”**  **(ghid pag.110)** | *Verbul. Timpul prezent.*  *A exprima impresii.*  *A descrie locuri/localități.* | 3 | **14.12**  **15.12**  **18.12** | Selectarea informațiilor după anumite criterii; audierea/vizionarea unor informații în format mp3, mp4, conform ariei tematice; prezentarea unui itinerar turistic; selectarea informațiilor de interes din diverse surse: enciclopedii, dicționare, reviste,etc.; |  |
| **Ocrotirea naturii –datoria fiecăruia**  **I.Al.Brătescu-Voinești „Puiul”** | *Verbul.Modul conjunctiv.*  *A prezenta evenimente/activități/acțiuni.*  *A identifica stări/emoții/sentimente.*  *A caracteriza persoane/personaje.* | 3  4 | **20.12**  **21.12**  **22.12**  **10.01**  **11.01**  **12.01**  **15.01** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat; lectura conștientă, selectivă, explicativă; expunerea conținutului unui text în numele autorului/anumitor personaje; exerciții de argumentare a propriilor opinii în interacțiuni verbale; exerciții de completare a unor enunțuri/mesaje/texte, conform sarcinii propuse. |  |
| LP „Viața și mediul natural” (pag.159 T.Callo) | *A identifica informații.*  *A face concluzii.* | 1 | **17.01** | Formularea întrebărilor de clarificare a unor aspect neînțelese în text; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat. |  |
| **Recapitulare**  **Evaluare. Eseu structurat** | *A solicita/a oferi informații* | 1  1 | **18.01**  **19.01** | Exersare.  Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **22.01** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare nr.6 Adolescentul și natura nr. de ore - 12** | | | | | | | |
| **1.1, 1.4, 2.4, 2.5, 3.3, 4.2, 5.2** | **erințelor** | **Un mediu curat – o viață sănătoasă** | *Adjectivul.*  *A cere/a oferi informații asupra unui fapt/lucru* | 3 | **24.01**  **25.01**  **26.01** | Discuții în baza textelor lecturate individual; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat. |  |
| **Proiecte ecologice**  **Proiectul ecologic care poate schimba localitatea mea** | *A formula concluzii.*  *Verbul. Timpul viitor.*  *A exprima impresii.* | 2  3 | **29.01**  **31.01**  **01.02**  **02.02**  **05.02** | Exerciții de prezentare a unor activități, acțiuni; prezentarea unor argumente pro/contra cu referire la unele comportamente, fapte, acțiuni ale unor persoane/personaje |  |
| LP „Puterea determinării”  (pag. 179 T.Callo) | *A prezenta exemple/concluzii.* | 1 | **07.02** | Întocmirea unei liste de întrebări pentru un interviu; exerciții diverse de caracterizare a personajelor; lectura în gând a unor texte |  |
| **Recapitulare**  **Evaluare. Test sumativ** | *A solicita/a oferi informații* | 1  1 | **08.02**  **09.02** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **12.02** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare nr.7 Adolescentul și Patria nr. de ore – 13** | | | | | | | |
| **1.3, 1.5, 2.1, 3.5, 4.2, 5.1** | **Adolescentul și Patria**  **erințelor** | **Ziua Limbii Române** | *Adjectivul. Gradele de comparație.*  *A identifica informații*  *A cere/a da explicații.* | 2 | **14.02**  **15.02** | Prezentarea sărbătorilor naționale ale Republicii Moldova; participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare/prezentare a unor informații |  |
| **Sărbători naționale.**  **A.Mateevici „Limba noastră”**  (manual pag.161) | *Atricolul substantival.*  *A formula concluzii*  *A prezenta sărbători naționale.* | 2  4 | **16.02**  **19.02**  **21.02**  **22.02**  **23.02**  **26.02** | Prezentarea sărbătorilor naționale ale Republicii Moldova, utilizind TIC; lectura explicativă a diferitor tipuri de texte; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat |  |
| **LP „Bucurați-vă” de D.Matcovschi** | *Adjectivul.Acordul adjectivului cu substantivul.*  *A exemplifica* | 2 | **28.02**  **29.02** | Raportarea mesajului unui text la alte lecture și experiențe proprii; comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor; audierea/vizionarea unor informații în format mp3, mp4, conform ariei tematice |  |
| **Recapitulare**  **Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** | *A solicita/a oferi informații* | 1  1 | **01.03**  **04.03** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **06.03** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare nr.8 Adolecentul și Patria Nr. de ore – 13** | | | | | | | |
| **1.2, 1.5, 2.2, 2.4, 3.3, 4.4, 5.3** | **Adolescentul și Patria**  **erințelor** | **Festivalurile – o manifestare a culturii** | *Ortografia substantivelor proprii.*  *A identifica informații.* | 5 | **07.03**  **13.03**  **14.03**  **15.03**  **18.03** | Selectarea informațiilor după anumite criterii; exerciții cu alegere duală/multiplă în baza textului audiat; expunerea rezumativă a mesajului unor texte nonliterare/literare |  |
| **Valori culturale românești în lume**  **N.Dabija „Dimitrie Cantemir”** | *A solicita/a oferi informații asupra unui fapt/lucru/acțiune/comportament*  *Verbul. Timpul trecut.* | 3 | **20.03**  **21.03**  **22.03** | Elaborarea și prezentarea unor proiecte individuale/de grup, utilizând diverse suporturi; exerciții de organizare grafică a informației dintr-un text lecturat |  |
| **Atelier intercultural**  **„7 motive să vizitezi Republica Moldova”** | *A identifica informații.*  *A exprima atitudini/sentimente.* | 2 | **25.03**  **27.03** | Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat; identificarea elementelor de cultură națională incluse în patrimonial UNESCO; |  |
| **Recapitulare**  **Evaluare. Test de cunoștințe și capacități** | *A solicita/a oferi informații* | 1  1 | **28.03**  **29.03** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **01.04** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare nr.9 Adolescentul și cultura nr. de ore -12** | | | | | | | |
| **1.3, 1.5, 2.3, 3.3, 4.2, 5.2** | **Adolescentulși cultura**  **erințelor** | **Nume notorii din literatura română**  **Gr. Vieru „Mi-e dor de tine, mamă”** | *A compara informații.*  *A formula concluzii.*  *Pronumele personale la cazul Dativ.* | 4 | **03.04**  **04.04**  **05.04** | Lectura explicativă a diferitor tipuri de texte; redactarea unui eseu structurat; raportarea mesajului unui text la alte lecturi și experiențe proprii |  |
| **Nume reprezentative în arta plastică românescă**  **M.Grecu** | *A identifica informații.*  *A exprima opinia.* | 3 | **08.04**  **10.04**  **11.04** | Selectarea informațiilor de interes din diverse surse: enciclopedii, dicționare, reviste, etc.; discuții în baza textelor lecturate individual; realizarea unui dialog real/imaginar cu o personalitate marcantă din cultura românească |  |
| **Atelier intercultural „Valori naționale și europene”** | *A exemplifica.*  *A exprima atitudini/sentimente.* | 1 | **12.04** | Exerciții de identificare a elementelor de cultură națională și universală de pe diferite suporturi; exerciții de utilizare a diverselor surse pentru redactarea textului propriu |  |
| **Recapitulare**  **Evaluare orală** | *A solicita/a oferi informații* | 1  2 | **15.04**  **17.04** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **18.04** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățar nr.10 Adolescentul și cultura nr. de ore - 16** | | | | | | | |
| **1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1** | **Adolescentul și universul preferințelor**  **erințelor** | **Teatrul – lecții de viață**  **Matei Millo** | *Pronumele personal la cazul Acuzativ.*  *A prezenta exemple/concluzii.* | 3 | **19.04**  **22.04**  **24.04** | Întocmirea unei liste de întrebări pentru un interviu; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat |  |
| **Călătorii culturale**  **Cetatea Soroca**  **(manual pag.7)** | *Fraza*  *A cere/a oferi informații asupra unui fapt/lucru.*  *A exprima admirația.* | 4 | **25.04**  **26.04**  **29.04**  **01.05** | Descrierea unor obiective culturale din Republica Moldova;identificarea elementelor de cultură națională incluse în patrimonial UNESCO;  exerciții de descriere a unor locuri memorabile | **Testare eșantion 2021** |
| **Atelier intercultural „Descoperă Moldova”** | *A descrie locuri/localități.*  *A exprima atitudini/sentimente.* | 2 | **02.05**  **03.05** | Elaborarea și prezentarea unor proiecte individuale/de grup; prezentarea unuui itinerar turistic |  |
| **Recapitulare** | *A solicita/a oferi informații* | 1 | **15.05** |  |  |
| **Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** |  | 1 | **16.05** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **17.05** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |
|  |  | **Recapitularea materiei studiate în clasa a IX-a** |  | 4 | **20.05**  **22.05**  **23.05**  **24.05** |  |  |