|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA 2023-2024****clasa a IX-a****Anul de studii 2023-2024****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Competențe specifice disciplinei:**

 **CS 1. Receptarea** mesajelor orale în diverse contexte de comunicare, manifestând atenţie, interes şi atitudine pozitivă în procesul de interacţiune

 verbală.

**CS 2. Producerea** de mesaje orale în situaţii de comunicare dialogată şi monologată, demonstrând comportament verbal şi nonverbal autonom.

**CS 3. Receptarea** mesajelor scrise/textelor nonliterare şi literare din variate surse, exprimând dorinţa de a utiliza informaţiile achiziţionate în

situaţii reale de comunicare.

**CS 4. Producerea** de mesaje scrise, manifestând responsabilitate pentru corectitudinea exprimării proprii în limba română literară.

**CS 5. Practicarea** limbii române, în diverse situaţii de comunicare, demonstrând respect pentru valorile culturii naţionale şi universale, deschidere pentru implicarea activă în viața social-culturală a Republicii Moldova.

**Bibliografie:**

* *produse curriculare principale*: **Curriculum la disciplina** *Limba și literatura română* în instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, învățământ gimnazial, ediția 2019; **Manualul** „Dulce grai”, Editura „ARC”, autori: IuliaIordăchescu, Galina Stahi, Tamara Cazacu, Chișinău, 2016.
* *produse curriculare auxiliare:*. **Ghidul de implementare** aCurriculumului la disciplina *Limba și literatura română* pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale, ediția 2019; Rodica Feteasco, Tamara Cazacu „Limba și literatura română” (Instituții de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale) Teste de evaluare a competențelor, clasa a IX-a, Editura „Lumina”, Chișinău, 2023.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Adolescentul și valorile sale  |  33 |  3 |
|  Adolescentul și societatea |  23 |  2 |
|  Adolescentul și natura |  6 |  0 |
| Total pe semestrul 1 |  62 |  5 |
| **Semestrul 2** |
| Adolescentul și natura  |  20 |  2  |
|  Adolescentul și Patria |  26  |  2 |
| Adolescentul și cultura |  26 |  2 |
| Total pe semestrul 2 |  72 |  6  |
| **Total pe an** |  **134** |  **11** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |
| --- |
| **Unitatea de învățare nr. 1 Adolescentul și valorile sale nr. de ore – 18 ore** |
| **Unități de com****petențe** | **Unități de conținut** | **Nr. de ore** | **Data** | **Activități de predare-învățare** | **Note**  |
| **Subiectul lecției** | **Elemente de construcție a comunicării. Acte de comunicare** |
| **1.1, 2.3,****3.3, 4.1,****5.3** | **Lecție introductivă****„Lectura-un pas spre cunoaștere”****Prezentarea noii programe de examen** |  | **1****1** | **1.09****4.09** | Discuție dirijată, Știu-Vreau să știu-Am aflat; participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare a unor informații, exerciții de utilizare a normelor ortografic și de punctuație |  |
| **3.2, 1.3 4.1, 5.1, 5.3** **(cl.8)****1.2; 1.5;2.2;****2.3;3.2;****3.4; 4.2;5.1** | **Consolidarea materiei studiate în clasa a VIII-a.**Balada „Miorița”/I.L.Caragiale „Vizită”Locuri memorabile din Republica Moldova | *Adjectivul.**Verbul. T.trecut.**Exprimarea opiniei/atitudinii* | 11 | **6.09****07.09** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat; Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat; Exerciții diverse de caracterizare a personajelor;Exerciții de descriere a unor locuri memorabile.  |  |
| **Evaluare initială. Test sumativ****Analiza probei de evaluare** |  | 11 | **8.09****11.09** |  Evaluare/autoevaluare |  |
| **Adolescentul și valorile sale** | **Cum să comunicăm eficient?****(Manual pag.63)****Efectul cuvintelor (p.82 T.Callo)****În vizită (manual p.76)****Tot ce e frumos începe din dragoste.****I.Hașdeu „Prințesa Fluture” (fragment)****LP N.Dabija „Pe urmele lui Orfeu” (fragment)****Recapitulare****Evaluare. Test sumativ.****Lecție de analiză a evaluării** | *Verbul.Modul imperativ.**A cere/a oferi sfaturi.**A prezenta exemple/concluzii.**Locuțiuni adverbiale.**A exprima atitudini/sentimente.**A formula concluzii.**Verbul. Modul conjunctiv.**Substantivul.**A exprima concluzii* | 312121111 | **13.09****14.09****15.09.****22.09****18.09****20.09****21.09****22.09****25.09****27.09****28.09****29.09****02.10** | Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat;Continuarea/completarea unei idei exprimate de interlocutor; Implicarea în diverse conversații pe teme cotidiene; Comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor; Exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat; Exerciții de utilizare a normelor ortografice și de punctuație; Participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare/prezentare a unor informații; de exprimare a sentimentelor, atitudinii, admirației.Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. | **Test 13,15****Test 17** |
| ***Unitatea de învățare nr. 2. Adolescentul și valorile sale nr. de ore – 14 ore*** |
| **1.1; 2.1;2.5,****3.1;4.3** |  ***lescentul și valorile sale*** |  **Decizia îmi aparține****D.Matcovschi „Eu nu sunt pasăre”****Quo vadis, absolventule?****(manual p.83+ghid pag.116)** | *A cere/a exprima opinii. A identifica stări/emoții/sentimente.**Verbul.Timpul prezent.**Substantivele compuse. Ortografia lor.* | 122 | **04.10****05.10****06.10****09.10****12.10** | Continuarea unui enunț, ideii exprimate în mesajul oral; audierea/vizionarea unor informații în format mp3, mp4, conform ariei tematice;Prezentarea unor planuri/proiecte de viitor; Consultarea diferitor tipuri de dicționare; Redarea unui eseu structurat. |  |
| **Profesiile viitorului** | *Verbul.Timpul viitor.**A solicita/a oferi informații* | 1 | **13.10** | Prezentarea unor proiecte de viitor |  |
| **I.Druță „Bătrânețe, haine grele”** | *Verbul. Timpul trecut.**A compara informații.**A caracteriza persoane/personaje.* | 4 | **16.10****18.10****19.10****20.10** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat; prezentarea unor argumente pro/contra cu referire la acțiunile unor persoane/personaje; redactarea unui eseu structurat |  |
| **LP „Maica Tereza” (pag. 30 T.Callo)** | *A exprima impresii**A identifica informații* | 1 | **23.10** | Selectarea informațiilor după anumite criterii; prezentarea unor argumente pro/contra cu referire la acțiunile unor persoane/personaje; |  |
| **Recapitulare** | *A solicita/a oferi informații* | 1 | **25.10** | Exercițiul.Știu-vreau să știu-am învățat |  |
|  **Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** |  | 1 | **26.10** |  Evaluare/autoevaluare |  |
|  **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **27.10** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |
| ***Unitatea de învățare nr. 3. Adolescentul și societatea nr. de ore – 10 ore*** |
| **1.3, 2.4, 3.3,4.1, 5.3** |  |  **Cum să învățăm eficient?****(manual p.90)** | *Numeralele multiplicative.**A compara informații.* | 3 | 30.1006.1108.11 |  Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat; exerciții de organizare grafică a informației dintr-un text lecturat; exerciții de exprimare a atitudinii personale prin raportare la mesajul audiat |  |
|  **Mesaje scrise: cererea personală** | *Vebul. Modul conjunctiv* | 3 | **09.11****10.11****13.11** | Redactarea cererii personale |  |
|  **LP „Cuceritorii Everestului”(pag.121 T.Callo)** | *Substantivul.Cazurile.* | 1 | **15.11** |  Comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor |  |
|  | **Recapitulare** | *A solicita/a oferi informații* | 1 | **16.11** | Training gramatical. |  |
|  | **Evaluare. Test de cunoștințe și capacități** |  | 1 | **17.11** | **Evaluare/autoevaluare** |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **20.11** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |
| ***Unitatea de învățare nr. 4. Adolescentul și societatea nr. de ore – 13***  |
| **1.3, 1.4, 2.1, 2.5 3.5, 4.4, 5.2** | **Adolescentul în societatea** |  **Istorii de succes****Personalități de succes din Republica Moldova****Catherine Ryan Hyde „Dă mai departe” (fr.)** | *A prezenta exemple.**Timpul prezent al verbului.* *A formula concluzii.**Verbul. Modul imperativ.* | 23 | **22.11****23.11****24.11****27.11****29.11** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat; întocmirea unei liste de întrebări pentru un interviu; comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor; discuții în baza textelor lecturate individual; participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare/prezentare a informației |  |
| **Moda și bunul gust****(manual pag.51)****Vestimentația adecvată (pag.174 T.Callo)** | *Tipurile adverbelor.**A cere/a exprima opinia.**Articolul substantival.**A identifica informații* |  2 2 | **30.11****01.12****04.12****06.12** | Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat; participarea la dezbateri tematice;Selectarea informațiilor după anumite criterii; realizarea și prezentarea unor postere tematice |  |
| **LP „Rădăcinile mele” de M.Eliade** **(manual p.273)** | *A compara informații.**A prezenta exemple/concluzii* | 1 | **07.12** | Lectura în gând a diferitor tipuri de texte; formularea întrebărilor de clarificare a unor aspecte neînțelese în text. |  |
| **Recapitulare** | *A solicita/a oferi informații* | 1 | **08.12** | Exercițiul. |  |
| **Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** |  | 1 | **11.12** | Evaluare/autoevaluare |  |
|  **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* |  1 | **13.12** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |
| --- |
| **Unitatea de învățare nr.5 Adolescentul și natura nr. de ore - 14** |
| **1.1, 1.3; 2.3; 3.3; 3.4; 4.2; 5.3** | **Copilul și natura****erințelor** | **Rezervații naturale din Republica Moldova. „Codrii”****(ghid pag.110)** | *Verbul. Timpul prezent.**A exprima impresii.**A descrie locuri/localități.* | 3 | **14.12****15.12****18.12** | Selectarea informațiilor după anumite criterii; audierea/vizionarea unor informații în format mp3, mp4, conform ariei tematice; prezentarea unui itinerar turistic; selectarea informațiilor de interes din diverse surse: enciclopedii, dicționare, reviste,etc.;  |  |
| **Ocrotirea naturii –datoria fiecăruia****I.Al.Brătescu-Voinești „Puiul”** | *Verbul.Modul conjunctiv.**A prezenta evenimente/activități/acțiuni.**A identifica stări/emoții/sentimente.**A caracteriza persoane/personaje.* | 34 | **20.12****21.12****22.12****10.01****11.01****12.01****15.01** | Redarea prin cuvinte proprii a mesajului unui text audiat; lectura conștientă, selectivă, explicativă; expunerea conținutului unui text în numele autorului/anumitor personaje; exerciții de argumentare a propriilor opinii în interacțiuni verbale; exerciții de completare a unor enunțuri/mesaje/texte, conform sarcinii propuse.  |  |
| LP „Viața și mediul natural” (pag.159 T.Callo) | *A identifica informații.**A face concluzii.* | 1 | **17.01** | Formularea întrebărilor de clarificare a unor aspect neînțelese în text; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat. |  |
| **Recapitulare****Evaluare. Eseu structurat** | *A solicita/a oferi informații* | 11 | **18.01****19.01** | Exersare.Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **22.01** |  Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |
| --- |
| **Unitatea de învățare nr.6 Adolescentul și natura nr. de ore - 12** |
| **1.1, 1.4, 2.4, 2.5, 3.3, 4.2, 5.2** | **erințelor** | **Un mediu curat – o viață sănătoasă** | *Adjectivul.**A cere/a oferi informații asupra unui fapt/lucru* | 3 | **24.01****25.01****26.01** | Discuții în baza textelor lecturate individual; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat. |  |
| **Proiecte ecologice****Proiectul ecologic care poate schimba localitatea mea** | *A formula concluzii.**Verbul. Timpul viitor.**A exprima impresii.* | 23 | **29.01****31.01****01.02****02.02****05.02** | Exerciții de prezentare a unor activități, acțiuni; prezentarea unor argumente pro/contra cu referire la unele comportamente, fapte, acțiuni ale unor persoane/personaje |  |
| LP „Puterea determinării”(pag. 179 T.Callo) | *A prezenta exemple/concluzii.* | 1 | **07.02** | Întocmirea unei liste de întrebări pentru un interviu; exerciții diverse de caracterizare a personajelor; lectura în gând a unor texte |  |
| **Recapitulare****Evaluare. Test sumativ** | *A solicita/a oferi informații* | 11 | **08.02****09.02** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **12.02** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |
| --- |
| **Unitatea de învățare nr.7 Adolescentul și Patria nr. de ore – 13** |
| **1.3, 1.5, 2.1, 3.5, 4.2, 5.1** | **Adolescentul și Patria****erințelor** | **Ziua Limbii Române** | *Adjectivul. Gradele de comparație.**A identifica informații**A cere/a da explicații.* | 2 | **14.02****15.02** | Prezentarea sărbătorilor naționale ale Republicii Moldova; participarea la interacțiuni verbale, utilizând formule de solicitare/prezentare a unor informații |  |
| **Sărbători naționale.****A.Mateevici „Limba noastră”**(manual pag.161) | *Atricolul substantival.**A formula concluzii**A prezenta sărbători naționale.* | 24 | **16.02****19.02****21.02****22.02****23.02****26.02** | Prezentarea sărbătorilor naționale ale Republicii Moldova, utilizind TIC; lectura explicativă a diferitor tipuri de texte; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat |  |
| **LP „Bucurați-vă” de D.Matcovschi** | *Adjectivul.Acordul adjectivului cu substantivul.**A exemplifica* |  2 | **28.02****29.02** | Raportarea mesajului unui text la alte lecture și experiențe proprii; comentarea ideilor, opiniilor, situațiilor; audierea/vizionarea unor informații în format mp3, mp4, conform ariei tematice |  |
| **Recapitulare****Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** | *A solicita/a oferi informații* |  1 1 | **01.03****04.03** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1  | **06.03** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |
| --- |
| **Unitatea de învățare nr.8 Adolecentul și Patria Nr. de ore – 13** |
| **1.2, 1.5, 2.2, 2.4, 3.3, 4.4, 5.3** | **Adolescentul și Patria****erințelor** | **Festivalurile – o manifestare a culturii** | *Ortografia substantivelor proprii.**A identifica informații.* | 5 | **07.03****13.03****14.03****15.03****18.03** | Selectarea informațiilor după anumite criterii; exerciții cu alegere duală/multiplă în baza textului audiat; expunerea rezumativă a mesajului unor texte nonliterare/literare |  |
| **Valori culturale românești în lume****N.Dabija „Dimitrie Cantemir”** | *A solicita/a oferi informații asupra unui fapt/lucru/acțiune/comportament**Verbul. Timpul trecut.* | 3 | **20.03****21.03****22.03** | Elaborarea și prezentarea unor proiecte individuale/de grup, utilizând diverse suporturi; exerciții de organizare grafică a informației dintr-un text lecturat |  |
| **Atelier intercultural** **„7 motive să vizitezi Republica Moldova”** | *A identifica informații.**A exprima atitudini/sentimente.* | 2 | **25.03****27.03** | Realizarea unor conversații/discuții pe baza textului audiat; identificarea elementelor de cultură națională incluse în patrimonial UNESCO; |  |
| **Recapitulare****Evaluare. Test de cunoștințe și capacități** | *A solicita/a oferi informații* | 11 | **28.03****29.03** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* |  1 | **01.04** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |
| --- |
| **Unitatea de învățare nr.9 Adolescentul și cultura nr. de ore -12** |
| **1.3, 1.5, 2.3, 3.3, 4.2, 5.2** | **Adolescentulși cultura****erințelor** | **Nume notorii din literatura română****Gr. Vieru „Mi-e dor de tine, mamă”** | *A compara informații.**A formula concluzii.**Pronumele personale la cazul Dativ.*  | 4 | **03.04****04.04****05.04** | Lectura explicativă a diferitor tipuri de texte; redactarea unui eseu structurat; raportarea mesajului unui text la alte lecturi și experiențe proprii |  |
| **Nume reprezentative în arta plastică românescă****M.Grecu** | *A identifica informații.**A exprima opinia.* | 3 | **08.04****10.04****11.04** | Selectarea informațiilor de interes din diverse surse: enciclopedii, dicționare, reviste, etc.; discuții în baza textelor lecturate individual; realizarea unui dialog real/imaginar cu o personalitate marcantă din cultura românească |  |
|  **Atelier intercultural „Valori naționale și europene”** | *A exemplifica.**A exprima atitudini/sentimente.* | 1 | **12.04** | Exerciții de identificare a elementelor de cultură națională și universală de pe diferite suporturi; exerciții de utilizare a diverselor surse pentru redactarea textului propriu |  |
| **Recapitulare****Evaluare orală** | *A solicita/a oferi informații* | 12 | **15.04****17.04** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **18.04** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |

|  |
| --- |
| **Unitatea de învățar nr.10 Adolescentul și cultura nr. de ore - 16** |
| **1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1** | **Adolescentul și universul preferințelor****erințelor** | **Teatrul – lecții de viață****Matei Millo** | *Pronumele personal la cazul Acuzativ.**A prezenta exemple/concluzii.* | 3 | **19.04****22.04****24.04** | Întocmirea unei liste de întrebări pentru un interviu; exerciții de exprimare a atitudinii în raport cu mesajul textului lecturat |  |
| **Călătorii culturale****Cetatea Soroca****(manual pag.7)** | *Fraza**A cere/a oferi informații asupra unui fapt/lucru.**A exprima admirația.* | 4 | **25.04****26.04****29.04****01.05** | Descrierea unor obiective culturale din Republica Moldova;identificarea elementelor de cultură națională incluse în patrimonial UNESCO; exerciții de descriere a unor locuri memorabile | **Testare eșantion 2021** |
| **Atelier intercultural „Descoperă Moldova”** | *A descrie locuri/localități.**A exprima atitudini/sentimente.* | 2 | **02.05****03.05** | Elaborarea și prezentarea unor proiecte individuale/de grup; prezentarea unuui itinerar turistic |  |
| **Recapitulare** | *A solicita/a oferi informații* | 1 | **15.05** |  |  |
| **Evaluare. Test de înțelegere a lecturii** |  | 1 | **16.05** | Evaluare/autoevaluare |  |
| **Lecție de analiză a evaluării** | *A exprima concluzii* | 1 | **17.05** | Analiza probei. Elaborarea concluziilor personale. |  |
|  |  | **Recapitularea materiei studiate în clasa a IX-a** |  | 4 | **20.05****22.05****23.05****24.05** |  |  |