|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA Limba spaniolă**  **clasa a XI-a /limba a II-a/ A2.4**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Disciplina: Limba spaniolă (II), clasa a XI-a**

**Competențe specifice disciplinei**

1. Competența lingvistică: Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem

2. Competența sociolingvistică: Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social

3. Competența pragmatică: Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare

4. Competenţa (pluri/ inter)culturală: Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

**Bibliografie:**

1. Curriculum Național la limba străină, 2019
2. Cadrul de referință al Curricumului Național(2017)
3. Standardele de eficiență a învățării (2012)
4. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (2018)
5. Codul Educației (2014)
6. Español VIII, T.Tsibuliova, O. Pushkina
7. Ghid de implementare a Curricumului Limba străină, etapa gimnazială

**Administrarea disciplinei Limba spaniolă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | | | Nr.de ore pe an | | |
| 2 | | | 30+38 = 68 | | |
| UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE/ MODULE | Nr.de ore | EVALUĂRI | | | OBSERVAȚII |
| EI ES | | |
| SEMESTRUL I | | | | | |
| Introducere | 2 | Evaluación inicial | |  |  |
| Unitatea I | 8 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea II | 8 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea III | 9 |  | | Evaluación sumativa |  |
| SEMESTRUL II | | | | | |
| Unitatea IV | 11 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea V | 10 |  | | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea VI | 14 |  | | Evaluación sumativa |  |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A XI-A, Limba străină (II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența**  **lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/audio/**  **vizuale** | Componenta fonologică:  1.1. Distingerea prin audierea sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar încontexte uzuale  Componenta lexicală și semantică:  1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată  Componenta gramaticală : 1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene |
| **Producerea mesajelor orale** | Componenta fonologică:  1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene  Componenta semantică și lexicală : 1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare  Componenta gramaticală: 1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică : 1.7.Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise  Componenta lexical și semantică : 1.8.Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale  Componenta gramaticală: 1.9.Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | Componenta ortografică:  1.10.Utilizarea normelor ortigrafice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte  Componenta gramaticală:  1.11.Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare |
| **Competența socio-lingvistică** | **Receptarea mesajelor**  **orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea cuvintelor sau a frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte cu caracter care abordează teme cotidiene  2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu în texte funcționale  2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/**  **online/ Medierea** | 2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale  2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise  2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale   * 1. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene |
| **Competența pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană  3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/**  **online/** | * 1. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal   2. Aplicarea structurilor lingvistice simple în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene   3. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/ online |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online/**  **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.6.Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă și directă cu referire la subiecte din viața cotidiană  3.7.Participarea în cadrul unei interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere  3.8.Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/ negative în cadrul unui schimb de informații. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.9.Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse  3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace  3.11. Transpunearea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil |
| **Competenţa (pluri/inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/**  **online** | 4.1.Deteminarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural  4.2.Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon |
| **Producerea mesajelor orale / scrise/online** | 4.3.Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone, pe subiecte cunoscute și de interes personal  4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/ nonliterar  4.5.Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine |
| **Interacțiunea orală/scrisă/**  **online** | 4.6.Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/online** | 4.7.Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural  4.8.Transpunerea orală a mesajului și informațiilor cheie cu referire la necesități și dorințe personale în schimburi interculturale |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **específicas** | **Unidades de**  **competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos / linguísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y**  **técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  1.10  2.5  3.4 | Introducción | Contenido léxico:  Léxico de descripción de las vacaciones  Contenido gramatical:  Marcadores temporales  Tiempos del Modo Indicativo (repaso) | 1 |  | Brainstorming  Ejercicios de pronunciación  Conversación  Ejercicios de preguntas abiertas.  Ejercicios de completar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  1.11  2.4  3.1 |  | Contenido léxico:  Actividades de tiempo libre  Contenido gramatical:  Presente de Indicativo (repaso)  Marcadores temporales | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Redactar diálogos  Completar fichas |  |
|  |  |  | **Evaluación inicial** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.11  2.8  3.8  3.11 | Unidad I  Donde se come bien | Lección 1.1.  Corrección de los errores  Donde se come bien  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la gastronomía española  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/negativo | 1 |  | Ejercicios de pronunciación  Ejercicios de contestar a las preguntas/ de completar/ transformar/ relacionar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.6  3.2  4.5 |  | Lección 1.2  Contenido léxico:  Formación de palabras.  Gentilicios de España y América Latina  Contenido cultural:  Naciones y productos | 1 |  | Lectura/ traducción  Explicación de palabras  Ejercicios para completar  Conversación  Ejercicios lacunares  Interacción. Completar fichas  Diálogos simultáneos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.3  3.9  4.7 |  | Lección 1.3  Texto: Especialidades regionales.  Contenido gramatical:  Valores del Condicional Simple  Contenido cultural:  La comida española e hispanoamericana | 1 |  | Lectura global.Vídeo  Brainstorming  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de V/F  Listado de sinónimos y antónimos  Ejercicio de relleno |  |
| CS2  CS4 | 2.1  2.2  4.2  4.4  4.5 |  | Lección 1.4  ! Huy, qué rico!  Texto: La cocina española e hispanoamericana  Contenido gramatical:  El Condicional Simple. Formación.  Verbos regulares  Contenido cultural:  Menú típico de los españoles. | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicios de preguntas y respuestas  Ejercicios de corregir errores  Interacción con un compañero  Listado de platos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.5  3.11  4.2  4.4  4.7 |  | Lección 1.5  Contenido gramatical:  El Condicional Simple. Formación.  Verbos irregulares.  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientes  Contenido cultural:  La cocina moldava. Menú típico de los moldavos | 1 |  | Audición  Interacción con un compañero  Descripción de la comida  Crear recetas  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.11  2.2  3.4  3.5  4.6 |  | Lección 1.6  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/negativo  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientes  Contenido cultural:  Nuestro libro culinario  **Tarea: Crear un libro culinario** | 1 |  | Lectura global. Vídeo  Redactar diálogos  Ejercicio de decodificar el léxico nuevo  Dar consejos, sugerencias y recomendaciones  Comentar experiencias/imágenes  Mapa gastronómico |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.1  2.5  3.3  3.9 |  | Lección 1.7  Texto: El cuento de la lechera  Contenido gramatical:  Oraciones temporales  Entonación del vocativo/ en la enumeración. | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Identificar elementos  Ejercicio de transformar/completar/ formar  Reproducir el texto en la 3-a persona |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.3  2.8  3.2  3.10 |  | Lección 1.8  Texto: Mitos sobre la comida típica española  Contenido gramatical:  Oraciones temporales  Relaciones semánticas/sinónimos, homónimos, familias de palabras | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de definir significados/ de identificar antónimos  Ejercicios de completar/ de asociar/ de sustituir |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.8  2.1  2.6  3.1  3.5 | Unidad II  Talleres, círculos, intereses… | Lección 2.1  Entrevista**:** Hay muchas cosas que hacer  Contenido gramatical:  Verbos irregulares en Condicional Simple  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las preferencias  Sustantivos terminados en -ma | 1 |  | Audición/ Interacción  Brainstorming  Ejercicio de completar la tabla con la información necesaria  Ejercicio de contestar a las preguntas  Hacer entrevistas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.7  2.2  3.4  3.10 |  | Lección 2.2  Texto: Actividades extraescolares  Experiencias personales  Contenido gramatical:  Uso del artículo definido con nombres propios | 1 |  | Ejercicios de completar con la información.  Cartel de actividades  Ejercicio de relacionar imágenes con talleres.  Crear un periódico mural |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.8  3.5 |  | Lección 2.3  En el colegio  Experiencias personales  Contenido gramatical:  Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | Audición  Ejercicio de comprensión auditiva  Ejercicio de contestar a las preguntas  Ejercicios de completar/ asociar/ sustituir  Redactar y contar historias según las viñetas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5  3.3  3.6 |  | Lección 2.4  En el colegio.Los problemas del alumno  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las actividades en mi colegio  Contenido gramatical:  Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | Vídeo  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicio de corregir la información  Crear un listado de actividades escolares  Redactar textos descriptivos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.11  4.2  4.8 |  | Lección 2.5  Contenido léxico:  Actividades escolares y extraescolares  Los pasatiempos  Contenido cultural:  Los pasatiempos de los adolescentes españoles | 1 |  | Audición / comentario de mensajes  Ejercicios de comprensión auditiva  Problematización  Redactar diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.3  3.2  3.11 |  | Lección 2.6  Contenido léxico:  Los deportes de invierno  Contenido gramatical:  Formación de palabras  Presente de indicativo | 1 |  | Resumir las ideas principales  Contraponer/generalizar los argumentos  Expresar puntos de vista  Ejercicios de comparar y explicar |  |
| CS1  CS4 | 1.6  4.4  4.5 |  | Lección 2.7  Presentación del proyecto individual  **,, Mi libro preferido”** | 1 |  | Collaje de fotos / Pósters  Ficha de lectura  Algoritmo  Ficha de evaluación |  |
| CS1  CS4 | 1.2  1.6  4.3  4.4 |  | Lección 2.8  Cortometraje “Libros y lectura”  Contenido léxico:  Léxico relativo a la lectura  Contenido cultural:  Preferencias de lectura de los adolescentes españoles | 1 |  | Audiovisión  Brainstorming  Ejercicios de identificar la información esencial  Comentario del mensaje |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.8  3.1  3.11 | Unidad III  Un mundo nuevo | Lección 3.1  Corrección de errores  Chateando en internet  Contenido léxico:  Léxico relativo a internet  Contenido gramatical:  Pluralidad de significados de una palabra | 1 |  | Audición  Expresar el punto de vista  Ejercicio de elegir opciones  Ejercicio de relación: imágenes-versos  Ejercicio de análizar / comentar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.7  2.2  3.4  3.10 |  | Lección 3.2  Contenido léxico:  Las ventajas y los riesgos del internet  Expresiones para solicitar y expresar acuerdo/ desacuerdo | 1 |  | Ejercicios de comprensión y comentario de las informaciones  Ordenar las partes del texto  Hacer encuestas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.10  2.8  3.8  3.11 |  | Lección 3.3  Texto: Redes de socialización  Cómo viviremos en el futuro  Contenido léxico:  Léxico relativo a las redes de socialización  Contenido gramatical:  Adjetivo posesivo postpuesto | 1 |  | Debate.  Ejercicios de elección múltiple  Ejercicios de formular ideas  Algoritmo. Conversación  Estudio comparativo  Problematización |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.3  3.3  3.6  3.7 |  | Lección 3.4  La publicidad  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la ciudad / el transporte inteligente/unos inventos nuevos  Contenido gramatical:  Uso del Futuro Simple de Indicativo  **Tarea : Hacer anuncios de publicidad** | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir opciones  Ejercicio de relacionar/ análizar / comentar  Algoritmo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.5  3.1  3.4 |  | Lección 3.5  Texto: Preferencias de los chicos españoles y de los chicos moldavos  Contenido gramatical:  Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e Indirecto | 1 |  | Lectura global  Estudio comparativo  Ejercicios de elección  Listado de preferencias  Correo electrónico |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.3  3.1  3.10  4.3  4.4 |  | Lección 3.6  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la lectura/libros  Contenido gramatical:  Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e Indirecto  Contenido cultural:  Poema El libro. Leer es saber. | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial.  Comentario del mensaje  Feria de libros. Reto de lectura  Completar fichas |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.3  3.6  3.11  4.1  4.3 |  | Lección 3.7  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los datos biográficos  Contenido gramatical:  Perífrasis verbales con Infinitivo  Contenido cultural:  Texto: Miguel de Cervantes Saavedra  Datos biográficos de Miguel de Cervantes | 1 |  | Lectura guiada.  Comentario de los hechos históricos.  Crear biografías  Ejercicio de redactar opiniones  Ejercicios de preguntas / respuestas  Ejercicios de sustitución  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  1.9  2.8  3.4  4.7  4.8 |  | Lección 3.8  Contenido gramatical:  Perífrasis verbales con Infinitivo  Contenido cultural:  El caballero de la triste figura  Texto: Don Quijote lucha contra los molinos de viento | 1 |  | Lectura detallada  Comentario de los hechos históricos.  Ejercicios de preguntas / respuestas  Ejercicios de sustituir/completar/ analizar  Problematización |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.6  3.4  4.5 |  | Lección 3.9  Corrección de los errores  Contenido cultural:  Costumbres, tradiciones navideñas | 1 |  | Ejercicios de sustituir/completar  Estudio comparativo |  |

**II SEMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **específicas** | **Unidades de**  **competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos / linguísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas**  **Técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.3  3.3  3.6  3.7 | Unidad IV Música | Lección 4.1  De gustos no hay nada escrito  Contenido gramatical:  Los tiempos del Modo Indicativo (revisión) | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicios de preguntas y respuestas  Exponer la opinión  Interacción con un compañero |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.5  3.11  4.2  4.8 |  | Lección 4.2  Música de España e Hispanoamérica  Contenido gramatical:  Oraciones imperativas  Contenido cultural:  El choque cultural | 1 |  | Lectura global.  Ejercicios lacunares;  Listado de léxico nuevo  Ejercicio de identificar fotos;  Dar mandatos/consejos  Fichas con actividades |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.1  3.4  4.2  4.7 |  | Lección 4.3  Texto: Un número uno  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las personalidades musicales.  Contenido cultural:  Páginas web dedicadas a un cantante/ grupo favorito | 1 |  | Lectura guiada;  Ejercicio de comprensión lectora  Elaborar el plan del artículo;  Completar crucigramas  Revista de música  Redactar un artículo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  2.2  3.5  4.3 |  | Lección 4.4  Contenido gramatical:  Funciones de los tiempos pasados  Contenido léxico:  Experiencias personales  Contenido cultural:  Texto: España y América Latina que bailan | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/F;  Comentario/descripción de eventos;  Hacer entrevistas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.5  3.5 |  | Lección 4.5  Música en nuestra vida  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la música.  Contenido gramatical:  Pronombres relativos e interrogativos | 1 |  | Brainstorming  Ejercicio de expresar opiniones/ acuerdo / desacuerdo  Ejercicio de transformar/ argumentar /completar textos  Describir imágenes/fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.7  2.3  3.2 |  | Lección 4.6  Diálogo: ¿Qué te ha parecido el concierto?  Contenido léxico:  Listado de expresiones hechas  Contenido gramatical:  Numerales fraccionarios | 1 |  | Audición  Ejercicio de identificar la información esencial  Ejercicio de contestar a las preguntas;  Redactar minidiálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.3  2.8  3.2  3.10 |  | Lección 4.7  !Ten cuidado!  Texto: !Cuidado con el volumen de tus auriculares!  Contenido léxico:  Palabras internacionales | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicio de comprensión lectora  Explicación de las palabras desconocidas  Juego de rol  Problematización |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.2  3.2  3.4  4.2  4.3 |  | Lección 4.8  !Conoce Moldova musical!  Contenido léxico:  Experiencias personales  Los compositores nacionales más conocidos  Contenido cultural:  Tradiciones musicales | 1 |  | Redactar y contar historias según las imágenes  Describir experiencias  Ejercicio de completar huecos  Estudio comparativo  Debate sobre la música |  |
|  |  |  | **Proyecto: Con la música a todas partes** | 2 |  | Algoritmo  Ficha de evaluación |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.1  3.1  3.4  4.6 |  | Lección 4.9  Imperativo en la música  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/ negativo  Contenido cultural:  Forro de músicos españoles y moldavos | 1 |  | Ejercicios de completar/ dar consejos/ transformar/elección  Ejercicio de comentar/analizar |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.1  3.10 | Unidad V  Cine, cine, cine… | Análisis de los errores.  Lección 5.1  ¿Qué te parece?  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el cine  Contenido gramatical:  Las oraciones temporales | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de señalar preferencias;  Listado de preferencias  Ejercicio de completar los huecos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  2.8  3.7  4.2  4.3 |  | Lección 5.2  Las películas. Gustos y preferencias  Contenido cultural:  Preferencias de cine de los jóvenes españoles  Contenido gramatical:  Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.  Uso y formación de los verbos regulares | 1 |  | Audiovisión  Brainstorming  Ejercicio de comentar el sujeto  Argumentación  Ejercicios de relleno/ relacionar/ completar tablas;  Valorar y opinar  Hacer un cuestionario |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  2.2  3.5  4.3  4.5 |  | Lección 5.3  Contenido léxico:  Terminología cinematográfica  Contenido gramatical:  Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.  Uso y formación de los verbos irregulares  Contenido cultural:  Géneros cinematográficos | 1 |  | Ejercicios de relacionar/ dar títulos, resolver crucigramas  Ordenar diálogos  Problematización  Exponer puntos de vista |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  2.3  2.5  3.8  4.3  4.4 |  | Lección 5.4  Contenido léxico:  Listado de expresiones  Experiencias personales.  Contenido cultural:  Las películas de Almodóvar  Película “El Rey de las discotecas” | 1 |  | Video  Ejercicios de comprensión de la película  Descripción de los personajes  Ejercicios de decodificación del léxico nuevo/de las expresiones  Redactar el resumen de la película |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.2  3.4  4.7  4.8 |  | Lección 5.5  Cine y películas  Texto: Todo sobre mi madre. Almodóvar.  Contenido gramatical:  Uso del Pluscuamperfecto de Indicativo  Contenido cultural:  Los misterios del cine español. Cortometrajes  **Tarea** : **Redactar sinopsis de la película** | 1 |  | Video  Brainstorming  Ejercicios de comprensión de la película  Ejercicios de dar títulos/ argumentar/ relacionar;  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.3  2.8  3.2  3.10 |  | Lección 5.6  Texto: Déjate llevar  Contenido léxico:  Experiencias personales  Expresar/preguntar por el mensaje de una película | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de completar/  transformar/ formar oraciones;  Algoritmo.  Relacionar las imágenes con las frases  Narración de secuencias |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  2.8  3.6  4.2  4.3 |  | Lección 5.7  Entre las estrellas  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los datos biográficos  Contenido cultural:  Texto “Penélope Cruz”  Datos biográficos de Penélope Cruz | 1 |  | Lectura global. Biografía.  Preguntas/respuestas/comentario  Ejercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/F/ de relacionar/ de completar con la información esencial |  |
| CS3  CS4 | 3.3  3.4  4.3  4.4 |  | Lección 5.8  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los datos biográficos  Contenido gramatical:  Uso de los tiempos del Indicativo  Contenido cultural:  Vida y obra de Antonio Banderas  Información sobre los últimos trabajos del actor  **Tarea :** **Contar biografías según el algoritmo** | 1 |  | Comentario de los hechos históricos  Ejercicios de explicar situaciones/ malentendimientos  Crear crucigramas /completar fichas/ transformar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.5  3.7  3.10  4.6 |  | Lección 5.9  Cine, su historia y actualidad  Texto: El cine español  Contenido léxico:  Expresiones relacionadas con el cine  Contenido cultural:  Ver películas españolas y entender el mundo hispano | 1 |  | Audiovisión.  Preguntas/respuestas/comentario  Ejercicios de identificación auditiva Ejercicios de V/F/ de relacionar/ de completar con la información  Mapa conceptual |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  1.9  2.8  3.4  4.7  4.8 |  | Lección 5.10  Contenido léxico:  El mejor guión original de una película española  Contenido cultural :  Director de cine español - Pedro Almodóvar  Personalidades famosas | 1 |  | Lectura de la entrevista  Ejercicios de expresar opiniones/ valorar.  Estudio comparativo  Elaborar mini-proyectos  Esquema para redactar proyectos  Crear un collaje |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral**. | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.6  3.5  4.1  4.2 | |  | | --- | | **Unidad VI**  **Allí donde fueres** |   **Haz lo que vieres** | Lección 6.1  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el arte de vivir  Contenido gramatical:  Uso de los verbos ser/estar  Contenido cultural:  El arte de vivir de los españoles | 1 |  | Audición  Comentar fotos  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.2  3.2  3.4  4.2  4.3 |  | Lección 6.2  Contenido léxico:  Actividades diarias  Contenido gramatical:  Uso de los verbos ser/estar  Contenido cultural:  Texto: Costumbres y tradiciones | 1 |  | Ejercicio de relacionar imágenes con fotos, describirlas y comentarlas  Ejercicio de describir costumbres y tradiciones  Crear listados de actividades diarias |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.10  2.6  3.5  4.1  4.5 |  | Lección 6.3  Contenido gramatical:  Uso de los verbos ser/estar  Contenido cultural:  Costumbres y tradiciones de los españoles | 1 |  | Vídeo  Estudio comparativo  Crear un plan de ideas  Expresar probabilidad  Contar experiencias  Describir imágenes  Redactar textos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.9  2.8  3.4  4.7  4.8 | |  | | --- | |  | | Lección 6.4  Contenido gramatical:  Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo Contenido cultural:  Fin de semana en la calle  Las preferencias de los españoles | 1 |  | Lectura.Vídeo.  Brainstorming  Ejercicios de comprensión auditiva  Expresar su punto de vista  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de completar/ de corregir  Hacer cuestionarios |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  1.11  2.3  3.5  3.9  4.5 |  | Lección 6.5  Contenido léxico:  Explicar significados de las frases hechas  Contenido gramatical:  Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo  Contenido cultural:  Texto: ¿Hora latina u americana? | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.2  3.2  3.4  4.2  4.3 |  | Lección 6.6  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la siesta  Contenido cultural:  Siesta - una buena costumbre  Expresar cortesía  Puntualidad a la americana o a la española | 1 |  | Descripción de fotos  Ejercicio de identificar sinónimos/ antónimos  Contar experiencias |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.7  2.3  3.2 |  | Lección 6.7  Contenido léxico:  Experiencias personales Contenido gramatical:  Usos del Modo condicional  Los adverbios en -mente | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar/dar consejos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  1.11  2.7  2.8  3.10  4.3 |  | Lección 6.8  Contenido gramatical:  Estilo indirecto con Modo Indicativo  Contenido cultural:  Invitaciones y otras costumbres  Texto: ¿Quién invita a quién?  **Tarea :** **Redactar diálogos** | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujos  Listado de normas de comportamiento | **─一-→一** |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  1.11  2.2  2.6  3.6  4.2 |  | Lección 6.9  Contenido gramatical:  Estilo indirecto con Modo Indicativo  Contenido cultural:  Los españoles y los viajes  Anuncios de publicidad | 1 |  | Lectura global  Listado de palabras desconocidas  Listado de costumbres  Ofrecer recomendaciones  Redactar anuncios |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  1.10  2.3  2.4  3.11  4.4 |  | Lección 6.10  Contenido léxico:  Medios de transporte  Contenido gramatical:  Estilo directo/indirecto  Contenido cultural:  Millones de españoles preparan las vacaciones de verano  Código cultural de España | 1 |  | Lectura detallada  Brainstorming  Ejercicio de comprensión lectora  Explicación de las palabras desconocidas  Problematización  Redactar cartas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.5  3.1 |  | Lección 6.11  Autoevaluación.  Revisión. | 1 |  | Ejercicios de autoevaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.10  2.3  2.4  3.11 |  | Corrección de los errores  Contenido léxico:  Léxico de descripción  Contenido cultural:  Países, fiestas y tradiciones. | 1 |  | Ejercicios de completar/ transformar /expresar opiniones |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2  3.5  4.1  4.2 |  | Contenido cultural:  Fiestas de España/Moldova.  Lotería nacional | 1 |  | Vídeo.  Ejercicios de comprensión auditiva  Descripción de países, fiestas y tradiciones.  Estudio comparativo |  |
|  |  |  | Recapitulación  Proyectos para las vacaciones de verano | 1 |  |  |  |