|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA Limba spaniolă****clasa a XI-a /limba a II-a/ A2.4****Anul de studii 2023-2024****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

 **Disciplina: Limba spaniolă (II), clasa a XI-a**

 **Competențe specifice disciplinei**

1. Competența lingvistică: Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem

2. Competența sociolingvistică: Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social

3. Competența pragmatică: Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare

4. Competenţa (pluri/ inter)culturală: Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

**Bibliografie:**

1. Curriculum Național la limba străină, 2019
2. Cadrul de referință al Curricumului Național(2017)
3. Standardele de eficiență a învățării (2012)
4. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (2018)
5. Codul Educației (2014)
6. Español VIII, T.Tsibuliova, O. Pushkina
7. Ghid de implementare a Curricumului Limba străină, etapa gimnazială

 **Administrarea disciplinei Limba spaniolă**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr.de ore pe an |
| 2 | 30+38 = 68 |
| UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE/ MODULE | Nr.de ore |  EVALUĂRI | OBSERVAȚII |
| EI ES |
|  SEMESTRUL I |
| Introducere | 2 | Evaluación inicial |  |  |
| Unitatea I | 8 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea II | 8 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea III | 9 |  | Evaluación sumativa  |  |
|  SEMESTRUL II |
| Unitatea IV | 11 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea V | 10 |  | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea VI | 14 |  | Evaluación sumativa  |  |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A XI-A, Limba străină (II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența****lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/audio/****vizuale** | Componenta fonologică: 1.1. Distingerea prin audierea sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar încontexte uzualeComponenta lexicală și semantică: 1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediatăComponenta gramaticală : 1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene |
| **Producerea mesajelor orale** | Componenta fonologică: 1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidieneComponenta semantică și lexicală : 1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicareComponenta gramaticală: 1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | Componenta ortografică : 1.7.Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scriseComponenta lexical și semantică : 1.8.Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzualeComponenta gramaticală: 1.9.Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | Componenta ortografică: 1.10.Utilizarea normelor ortigrafice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurteComponenta gramaticală: 1.11.Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare |
| **Competența socio-lingvistică** | **Receptarea mesajelor** **orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea cuvintelor sau a frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte cu caracter care abordează teme cotidiene2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu în texte funcționale2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/****online/ Medierea** | 2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale* 1. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene
 |
| **Competența pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple  |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/****online/**  | * 1. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal
	2. Aplicarea structurilor lingvistice simple în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene
	3. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/ online
 |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online/** **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.6.Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă și directă cu referire la subiecte din viața cotidiană 3.7.Participarea în cadrul unei interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere3.8.Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/ negative în cadrul unui schimb de informații. |
| **Medierea orală/ scrisă/ online** | 3.9.Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace 3.11. Transpunearea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil |
| **Competenţa (pluri/inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/****online** | 4.1.Deteminarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural 4.2.Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon |
| **Producerea mesajelor orale / scrise/online** | 4.3.Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone, pe subiecte cunoscute și de interes personal4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/ nonliterar4.5.Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine |
| **Interacțiunea orală/scrisă/****online** | 4.6.Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/online** | 4.7.Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural4.8.Transpunerea orală a mesajului și informațiilor cheie cu referire la necesități și dorințe personale în schimburi interculturale |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****específicas** | **Unidades de** **competencias** | **Unidad didáctica** |  **Contenidos temáticos / linguísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha**  | **Estrategias didácticas y****técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1CS2CS3 | 1.91.102.53.4 | Introducción | Contenido léxico: Léxico de descripción de las vacacionesContenido gramatical: Marcadores temporalesTiempos del Modo Indicativo (repaso) | 1 |  | BrainstormingEjercicios de pronunciaciónConversaciónEjercicios de preguntas abiertas.Ejercicios de completar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.51.112.43.1 |  | Contenido léxico: Actividades de tiempo libreContenido gramatical: Presente de Indicativo (repaso)Marcadores temporales | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaRedactar diálogosCompletar fichas |  |
|  |  |  |  **Evaluación inicial** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.112.83.83.11 | Unidad IDonde se come bien | Lección 1.1.Corrección de los erroresDonde se come bienContenido léxico: Léxico relacionado con la gastronomía españolaContenido gramatical: Imperativo afirmativo/negativo | 1 |  | Ejercicios de pronunciaciónEjercicios de contestar a las preguntas/ de completar/ transformar/ relacionar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.72.63.24.5 |  | Lección 1.2Contenido léxico: Formación de palabras. Gentilicios de España y América LatinaContenido cultural:Naciones y productos | 1 |  | Lectura/ traducciónExplicación de palabrasEjercicios para completarConversación Ejercicios lacunaresInteracción. Completar fichasDiálogos simultáneos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.33.94.7 |  | Lección 1.3Texto: Especialidades regionales. Contenido gramatical: Valores del Condicional SimpleContenido cultural:La comida española e hispanoamericana | 1 |  | Lectura global.VídeoBrainstormingEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de V/FListado de sinónimos y antónimosEjercicio de relleno |  |
| CS2CS4 | 2.12.24.24.44.5 |  | Lección 1.4 ! Huy, qué rico!Texto: La cocina española e hispanoamericanaContenido gramatical: El Condicional Simple. Formación.Verbos regularesContenido cultural:Menú típico de los españoles.  | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasEjercicios de corregir erroresInteracción con un compañeroListado de platos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.53.114.24.44.7 |  | Lección 1.5Contenido gramatical: El Condicional Simple. Formación.Verbos irregulares.Contenido léxico: Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientesContenido cultural:La cocina moldava. Menú típico de los moldavos | 1 |  | Audición Interacción con un compañeroDescripción de la comidaCrear recetas Estudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.112.23.43.54.6 |  | Lección 1.6Contenido gramatical: Imperativo afirmativo/negativo Contenido léxico: Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientesContenido cultural:Nuestro libro culinario**Tarea: Crear un libro culinario** | 1 |  | Lectura global. Vídeo Redactar diálogosEjercicio de decodificar el léxico nuevoDar consejos, sugerencias y recomendacionesComentar experiencias/imágenesMapa gastronómico |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.12.53.33.9 |  | Lección 1.7Texto: El cuento de la lecheraContenido gramatical: Oraciones temporalesEntonación del vocativo/ en la enumeración. | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraIdentificar elementosEjercicio de transformar/completar/ formarReproducir el texto en la 3-a persona |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.32.83.23.10 |  | Lección 1.8Texto: Mitos sobre la comida típica españolaContenido gramatical: Oraciones temporalesRelaciones semánticas/sinónimos, homónimos, familias de palabras | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de definir significados/ de identificar antónimosEjercicios de completar/ de asociar/ de sustituir |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.82.12.63.13.5 | Unidad IITalleres, círculos, intereses… | Lección 2.1Entrevista**:** Hay muchas cosas que hacerContenido gramatical: Verbos irregulares en Condicional SimpleContenido léxico: Léxico relacionado con las preferenciasSustantivos terminados en -ma | 1 |  | Audición/ InteracciónBrainstormingEjercicio de completar la tabla con la información necesaria Ejercicio de contestar a las preguntasHacer entrevistas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.72.23.43.10 |  | Lección 2.2 Texto: Actividades extraescolaresExperiencias personalesContenido gramatical: Uso del artículo definido con nombres propios | 1 |  | Ejercicios de completar con la información. Cartel de actividadesEjercicio de relacionar imágenes con talleres. Crear un periódico mural |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.83.5 |  | Lección 2.3En el colegioExperiencias personalesContenido gramatical: Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | AudiciónEjercicio de comprensión auditivaEjercicio de contestar a las preguntasEjercicios de completar/ asociar/ sustituir Redactar y contar historias según las viñetas  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.53.33.6 |  | Lección 2.4En el colegio.Los problemas del alumnoContenido léxico: Léxico relacionado con las actividades en mi colegioContenido gramatical: Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | VídeoEjercicios de identificar la información esencialEjercicio de corregir la informaciónCrear un listado de actividades escolaresRedactar textos descriptivos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.114.24.8 |  | Lección 2.5Contenido léxico: Actividades escolares y extraescolaresLos pasatiemposContenido cultural:Los pasatiempos de los adolescentes españoles | 1 |  | Audición / comentario de mensajesEjercicios de comprensión auditivaProblematización Redactar diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.33.23.11 |  | Lección 2.6Contenido léxico: Los deportes de inviernoContenido gramatical: Formación de palabrasPresente de indicativo | 1 |  | Resumir las ideas principalesContraponer/generalizar los argumentosExpresar puntos de vistaEjercicios de comparar y explicar |  |
| CS1CS4 | 1.64.44.5 |  | Lección 2.7 Presentación del proyecto individual **,, Mi libro preferido”** | 1 |  | Collaje de fotos / PóstersFicha de lecturaAlgoritmoFicha de evaluación |  |
| CS1CS4 | 1.21.64.34.4 |  | Lección 2.8 Cortometraje “Libros y lectura”Contenido léxico: Léxico relativo a la lecturaContenido cultural:Preferencias de lectura de los adolescentes españoles | 1 |  | AudiovisiónBrainstormingEjercicios de identificar la información esencialComentario del mensaje |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.83.13.11 | Unidad IIIUn mundo nuevo | Lección 3.1Corrección de erroresChateando en internetContenido léxico: Léxico relativo a internetContenido gramatical: Pluralidad de significados de una palabra | 1 |  | AudiciónExpresar el punto de vistaEjercicio de elegir opcionesEjercicio de relación: imágenes-versosEjercicio de análizar / comentar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.72.23.43.10 |  | Lección 3.2 Contenido léxico: Las ventajas y los riesgos del internetExpresiones para solicitar y expresar acuerdo/ desacuerdo | 1 |  | Ejercicios de comprensión y comentario de las informaciones Ordenar las partes del textoHacer encuestas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.102.83.83.11 |  | Lección 3.3Texto: Redes de socializaciónCómo viviremos en el futuroContenido léxico: Léxico relativo a las redes de socializaciónContenido gramatical: Adjetivo posesivo postpuesto | 1  |  | Debate. Ejercicios de elección múltipleEjercicios de formular ideas Algoritmo. ConversaciónEstudio comparativoProblematización |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.33.33.63.7 |  | Lección 3.4La publicidadContenido léxico: Léxico relacionado con la ciudad / el transporte inteligente/unos inventos nuevosContenido gramatical: Uso del Futuro Simple de Indicativo**Tarea : Hacer anuncios de publicidad** | 1 |  | Audición.Ejercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir opcionesEjercicio de relacionar/ análizar / comentarAlgoritmo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.53.13.4 |  | Lección 3.5Texto: Preferencias de los chicos españoles y de los chicos moldavosContenido gramatical: Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e Indirecto | 1 |  | Lectura globalEstudio comparativoEjercicios de elecciónListado de preferenciasCorreo electrónico |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.33.13.104.34.4 |  | Lección 3.6Contenido léxico: Léxico relacionado con la lectura/librosContenido gramatical: Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e IndirectoContenido cultural:Poema El libro. Leer es saber.  | 1 |  | AudiciónEjercicios de identificar la información esencial. Comentario del mensajeFeria de libros. Reto de lecturaCompletar fichas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.33.63.114.14.3 |  | Lección 3.7Contenido léxico: Léxico relacionado con los datos biográficosContenido gramatical: Perífrasis verbales con InfinitivoContenido cultural:Texto: Miguel de Cervantes SaavedraDatos biográficos de Miguel de Cervantes | 1 |  | Lectura guiada. Comentario de los hechos históricos.Crear biografíasEjercicio de redactar opinionesEjercicios de preguntas / respuestasEjercicios de sustituciónEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.81.92.83.44.74.8 |  | Lección 3.8Contenido gramatical: Perífrasis verbales con InfinitivoContenido cultural:El caballero de la triste figuraTexto: Don Quijote lucha contra los molinos de viento | 1 |  | Lectura detallada Comentario de los hechos históricos.Ejercicios de preguntas / respuestasEjercicios de sustituir/completar/ analizarProblematización |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.63.44.5 |  | Lección 3.9Corrección de los erroresContenido cultural:Costumbres, tradiciones navideñas | 1 |  | Ejercicios de sustituir/completarEstudio comparativo |  |

 **II SEMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****específicas** | **Unidades de** **competencias** | **Unidad didáctica** |  **Contenidos temáticos / linguísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha**  | **Estrategias didácticas****Técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1CS2CS3 | 1.22.33.33.63.7 | Unidad IV Música | Lección 4.1De gustos no hay nada escritoContenido gramatical: Los tiempos del Modo Indicativo (revisión) | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasExponer la opiniónInteracción con un compañero |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.72.53.114.24.8 |  | Lección 4.2Música de España e HispanoaméricaContenido gramatical: Oraciones imperativasContenido cultural:El choque cultural | 1 |  | Lectura global. Ejercicios lacunares; Listado de léxico nuevo Ejercicio de identificar fotos;Dar mandatos/consejosFichas con actividades |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.13.44.24.7 |  | Lección 4.3Texto: Un número unoContenido léxico: Léxico relacionado con las personalidades musicales. Contenido cultural:Páginas web dedicadas a un cantante/ grupo favorito | 1 |  | Lectura guiada;Ejercicio de comprensión lectoraElaborar el plan del artículo;Completar crucigramasRevista de músicaRedactar un artículo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.102.23.54.3 |  | Lección 4.4Contenido gramatical: Funciones de los tiempos pasadosContenido léxico: Experiencias personalesContenido cultural:Texto: España y América Latina que bailan  | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/F;Comentario/descripción de eventos;Hacer entrevistas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.53.5 |  | Lección 4.5Música en nuestra vidaContenido léxico: Léxico relacionado con la música. Contenido gramatical: Pronombres relativos e interrogativos | 1 |  | BrainstormingEjercicio de expresar opiniones/ acuerdo / desacuerdoEjercicio de transformar/ argumentar /completar textosDescribir imágenes/fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.72.33.2 |  | Lección 4.6Diálogo: ¿Qué te ha parecido el concierto?Contenido léxico: Listado de expresiones hechasContenido gramatical: Numerales fraccionarios | 1 |  | AudiciónEjercicio de identificar la información esencialEjercicio de contestar a las preguntas;Redactar minidiálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.32.83.23.10 |  | Lección 4.7!Ten cuidado!Texto: !Cuidado con el volumen de tus auriculares!Contenido léxico: Palabras internacionales | 1 |  | Lectura detalladaEjercicio de comprensión lectoraExplicación de las palabras desconocidas Juego de rolProblematización |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.23.23.44.24.3 |  | Lección 4.8!Conoce Moldova musical!Contenido léxico: Experiencias personalesLos compositores nacionales más conocidosContenido cultural:Tradiciones musicales  | 1 |  | Redactar y contar historias según las imágenesDescribir experienciasEjercicio de completar huecosEstudio comparativoDebate sobre la música |  |
|  |  |  | **Proyecto: Con la música a todas partes** | 2 |  | AlgoritmoFicha de evaluación |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.13.13.44.6 |  | Lección 4.9Imperativo en la músicaContenido gramatical: Imperativo afirmativo/ negativoContenido cultural:Forro de músicos españoles y moldavos | 1 |  | Ejercicios de completar/ dar consejos/ transformar/elecciónEjercicio de comentar/analizar |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.13.10 | Unidad VCine, cine, cine… | Análisis de los errores. Lección 5.1 ¿Qué te parece?Contenido léxico: Léxico relacionado con el cineContenido gramatical: Las oraciones temporales | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de señalar preferencias;Listado de preferenciasEjercicio de completar los huecos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.52.83.74.24.3 |  | Lección 5.2Las películas. Gustos y preferenciasContenido cultural:Preferencias de cine de los jóvenes españoles Contenido gramatical: Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.Uso y formación de los verbos regulares | 1 |  | Audiovisión BrainstormingEjercicio de comentar el sujeto ArgumentaciónEjercicios de relleno/ relacionar/ completar tablas; Valorar y opinarHacer un cuestionario |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.102.23.54.34.5 |  | Lección 5.3Contenido léxico: Terminología cinematográfica Contenido gramatical: Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Uso y formación de los verbos irregularesContenido cultural:Géneros cinematográficos | 1 |  | Ejercicios de relacionar/ dar títulos, resolver crucigramasOrdenar diálogosProblematizaciónExponer puntos de vista |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.22.32.53.84.34.4 |  | Lección 5.4Contenido léxico: Listado de expresiones Experiencias personales. Contenido cultural:Las películas de AlmodóvarPelícula “El Rey de las discotecas” | 1 |  | VideoEjercicios de comprensión de la películaDescripción de los personajesEjercicios de decodificación del léxico nuevo/de las expresionesRedactar el resumen de la película |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.23.44.74.8 |  | Lección 5.5Cine y películasTexto: Todo sobre mi madre. Almodóvar.Contenido gramatical: Uso del Pluscuamperfecto de IndicativoContenido cultural:Los misterios del cine español. Cortometrajes**Tarea** : **Redactar sinopsis de la película** | 1 |  | VideoBrainstormingEjercicios de comprensión de la películaEjercicios de dar títulos/ argumentar/ relacionar;Juego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.32.83.23.10 |  | Lección 5.6Texto: Déjate llevarContenido léxico: Experiencias personalesExpresar/preguntar por el mensaje de una película | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de completar/transformar/ formar oraciones;Algoritmo.Relacionar las imágenes con las frasesNarración de secuencias |  |
| CS2CS3CS4 | 2.22.83.64.24.3 |  | Lección 5.7Entre las estrellasContenido léxico: Léxico relacionado con los datos biográficosContenido cultural:Texto “Penélope Cruz”Datos biográficos de Penélope Cruz | 1 |  | Lectura global. Biografía.Preguntas/respuestas/comentarioEjercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/F/ de relacionar/ de completar con la información esencial |  |
| CS3CS4 | 3.33.44.34.4 |  | Lección 5.8Contenido léxico: Léxico relacionado con los datos biográficosContenido gramatical: Uso de los tiempos del IndicativoContenido cultural:Vida y obra de Antonio BanderasInformación sobre los últimos trabajos del actor**Tarea :** **Contar biografías según el algoritmo** | 1 |  | Comentario de los hechos históricosEjercicios de explicar situaciones/ malentendimientosCrear crucigramas /completar fichas/ transformar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.53.73.104.6 |  | Lección 5.9 Cine, su historia y actualidadTexto: El cine españolContenido léxico: Expresiones relacionadas con el cineContenido cultural:Ver películas españolas y entender el mundo hispano | 1 |  | Audiovisión. Preguntas/respuestas/comentarioEjercicios de identificación auditiva Ejercicios de V/F/ de relacionar/ de completar con la informaciónMapa conceptual |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.81.92.83.44.74.8 |  | Lección 5.10Contenido léxico: El mejor guión original de una película españolaContenido cultural :Director de cine español - Pedro AlmodóvarPersonalidades famosas | 1 |  | Lectura de la entrevistaEjercicios de expresar opiniones/ valorar. Estudio comparativoElaborar mini-proyectosEsquema para redactar proyectosCrear un collaje |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral**. | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.63.54.14.2 |

|  |
| --- |
| **Unidad VI** **Allí donde fueres** |

**Haz lo que vieres** | Lección 6.1Contenido léxico: Léxico relacionado con el arte de vivirContenido gramatical: Uso de los verbos ser/estarContenido cultural:El arte de vivir de los españoles | 1 |  | AudiciónComentar fotosEjercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.23.23.44.24.3 |  | Lección 6.2Contenido léxico: Actividades diariasContenido gramatical: Uso de los verbos ser/estarContenido cultural: Texto: Costumbres y tradiciones | 1 |  | Ejercicio de relacionar imágenes con fotos, describirlas y comentarlasEjercicio de describir costumbres y tradiciones Crear listados de actividades diarias |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.102.63.54.14.5 |  | Lección 6.3Contenido gramatical: Uso de los verbos ser/estarContenido cultural:Costumbres y tradiciones de los españoles | 1 |  | Vídeo Estudio comparativoCrear un plan de ideasExpresar probabilidadContar experienciasDescribir imágenesRedactar textos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.92.83.44.74.8 |

|  |
| --- |
|  |

 | Lección 6.4Contenido gramatical: Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo Contenido cultural: Fin de semana en la calleLas preferencias de los españoles  | 1 |  | Lectura.Vídeo.BrainstormingEjercicios de comprensión auditivaExpresar su punto de vistaEjercicio de elegir la opción correcta/ de completar/ de corregirHacer cuestionarios |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.71.112.33.53.94.5 |  | Lección 6.5 Contenido léxico: Explicar significados de las frases hechasContenido gramatical: Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo Contenido cultural: Texto: ¿Hora latina u americana?  | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completarEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.23.23.44.24.3 |  | Lección 6.6Contenido léxico:Léxico relacionado con la siestaContenido cultural: Siesta - una buena costumbreExpresar cortesíaPuntualidad a la americana o a la española | 1 |  | Descripción de fotosEjercicio de identificar sinónimos/ antónimosContar experiencias |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.72.33.2 |  | Lección 6.7Contenido léxico: Experiencias personales Contenido gramatical: Usos del Modo condicionalLos adverbios en -mente | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar/dar consejos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.81.112.72.83.104.3 |  | Lección 6.8Contenido gramatical: Estilo indirecto con Modo IndicativoContenido cultural: Invitaciones y otras costumbresTexto: ¿Quién invita a quién?**Tarea :** **Redactar diálogos** | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujosListado de normas de comportamiento | **─一-→一** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.61.112.22.63.64.2 |  | Lección 6.9Contenido gramatical: Estilo indirecto con Modo IndicativoContenido cultural: Los españoles y los viajesAnuncios de publicidad | 1 |  | Lectura globalListado de palabras desconocidasListado de costumbresOfrecer recomendacionesRedactar anuncios |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.71.102.32.43.114.4 |  | Lección 6.10Contenido léxico: Medios de transporteContenido gramatical: Estilo directo/indirectoContenido cultural: Millones de españoles preparan las vacaciones de veranoCódigo cultural de España | 1 |  | Lectura detalladaBrainstormingEjercicio de comprensión lectoraExplicación de las palabras desconocidas Problematización Redactar cartas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.53.1 |  | Lección 6.11Autoevaluación. Revisión. | 1 |  | Ejercicios de autoevaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.102.32.43.11 |  | Corrección de los erroresContenido léxico: Léxico de descripciónContenido cultural: Países, fiestas y tradiciones. | 1 |  | Ejercicios de completar/ transformar /expresar opiniones |  |
| CS1CS3CS4 | 1.23.54.14.2 |  | Contenido cultural: Fiestas de España/Moldova.Lotería nacional | 1 |  | Vídeo.Ejercicios de comprensión auditivaDescripción de países, fiestas y tradiciones.Estudio comparativo |  |
|  |  |  | Recapitulación Proyectos para las vacaciones de verano | 1 |  |  |  |