**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XI- a (Nivel A2.4)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

 (poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 |
|  Recapitulare Introducere |  2 | 1h Evaluare inițială  |
|  Unitatea I | 8 |  1h  |
|  Unitatea II |  8 |  1h |
|  Unitatea III |  9 |  1h |
|   |   |   |
| Total pe semestrul 1 |   31 |   |
| Semestrul 2 |
|   Unitatea IV |    11 |   1h |
|   Unitatea V |   10 |   1h |
|  Unitatea VI |  14 |  1h |
|   |   | Presentación de proyectos |
| Total pe semestrul 2 |   38 |   |
| Total pe an |  69 |   |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 11 - a | Español 8, Libro del alumno | E. K. Grinevich |  Minsk: Vishaia Shkola | 2018 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

 **COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Competențele specifice** |  **Unități de competență** |  **Finalități** |
| Competențalingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/vizuale | Componenta fonologică: 1.1.Distingerea prin audierea sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.Componenta lexicală și semantică: 1.2.Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată.Componenta gramaticală : 1.3.Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene. | ***La sfâr*ș*itul clasei a XI-a, elevul poate:***· utiliza modele de intonație specifice limbii străine în diverse situații uzuale;· utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, în mesaje clare și coerente;· citi într-un ritm cursiv și corect texte scrise/online pe teme de ordin cotidian;· recunoaște și utiliza expresii fixe și proverbe în situații uzuale;· solicita și oferi informații detaliate din texte funcționale și literare simple;· iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative corespunzătoare;· distinge aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor țărilor alofone;· exprima interesul personal pentru unele aspecte din opere literare sau opere de artă.· ***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**** curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică;
* interes pentru studierea limbilor străine;
* deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural;
* responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare.
 |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică: 1.4.Respectarea pauzelor, accentului, intonatiei și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.Componenta semantică și lexicală : 1.5.Folosirea repertoriului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.Componenta gramaticală: 1.6.Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale. |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică : 1.7.Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.Componenta lexicală și semantică : 1.8.Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale.Componenta gramaticală: 1.9.Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale. |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică: 1.10.Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.Componenta gramaticală: 1.11.Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. |
| Competența socio-lingvistică | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Identificarea cuvintelor sau a frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte cu caracter care abordează teme cotidiene;2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu în texte funcționale;2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea | 2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale;2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale;* 1. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene.
 |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană;3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple.  |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/  | * 1. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal;
	2. Aplicarea structurilor lingvistice simple în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene.
	3. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/ online.
 |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/ Medierea orală/ scrisă/ online | 3.6.Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă și directă cu referire la subiecte din viața cotidiană ;3.7.Participarea în cadrul unei interacțiuni în scris/online cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere;3.8.Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/ negative în cadrul unui schimb de informații. |
| Medierea orală/ scrisă/ online | 3.9.Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse;3.10.Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace; 3.11.Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/online | 4.1.Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural; 4.2.Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon. |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone, pe subiecte cunoscute și de interes personal;4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/ nonliterar;4.5.Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine. |
| Interacțiunea orală/scrisă/online | 4.6.Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general. |
| Medierea culturală orală/ scrisă/online | 4.7.Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural.4.8.Transpunerea orală a mesajului și informațiilor cheie cu referire la necesități și dorințe personale în schimburi interculturale. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****específicas** | **Unidades de** **competencias** | **Unidad didáctica** |  **Contenidos temáticos / lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha**  | **Estrategias didácticas y****técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1CS2CS3 | 1.91.102.53.4 | Introducción | Contenido léxico: Léxico de descripción de las vacacionesContenido gramatical: Marcadores temporalesTiempos del Modo Indicativo (repaso) | 1 |  | BrainstormingEjercicios de pronunciaciónConversaciónEjercicios de preguntas abiertas.Ejercicios de completar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.51.112.43.1 |  | Contenido léxico: Actividades de tiempo libreContenido gramatical: Presente de Indicativo (repaso)Marcadores temporales | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaRedactar diálogosCompletar fichas |  |
|  |  |  |  **Evaluación inicial** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.112.83.83.11 | Unidad IDonde se come bien | Lección 1.1.Corrección de los erroresDonde se come bienContenido léxico: Léxico relacionado con la gastronomía españolaContenido gramatical: Imperativo afirmativo/negativo | 1 |  | Ejercicios de pronunciaciónEjercicios de contestar a las preguntas/ de completar/ transformar/ relacionar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.72.63.24.5 |  | Lección 1.2Contenido léxico: Formación de palabras. Gentilicios de España y América LatinaContenido cultural:Naciones y productos | 1 |  | Lectura/ traducciónExplicación de palabrasEjercicios para completarConversación Interacción. Completar fichasDiálogos simultáneos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.33.94.7 |  | Lección 1.3Texto: Especialidades regionales. Contenido gramatical: Valores del Condicional SimpleContenido cultural:La comida española e hispanoamericana | 1 |  | Lectura global.VídeoBrainstormingEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de V/FListado de sinónimos y antónimosEjercicio de relleno |  |
| CS2CS4 | 2.12.24.24.44.5 |  | Lección 1.4 ! Huy, qué rico!Texto: La cocina española e hispanoamericanaContenido gramatical: El Condicional Simple. Formación.Verbos regularesContenido cultural:Menú típico de los españoles.  | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasEjercicios de corregir erroresInteracción con un compañeroListado de platos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.53.114.24.44.7 |  | Lección 1.5Contenido gramatical: El Condicional Simple. Formación.Verbos irregulares.Contenido léxico: Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientesContenido cultural:La cocina moldava. Menú típico de los moldavos | 1 |  | Audición Interacción con un compañeroDescripción de la comidaCrear recetas Estudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.112.23.43.54.6 |  | Lección 1.6Contenido gramatical: Imperativo afirmativo/negativo Contenido léxico: Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientesContenido cultural:Nuestro libro culinario**Tarea: Crear un libro culinario** | 1 |  | Lectura global. Vídeo Redactar diálogosEjercicio de decodificar el léxico nuevoDar consejos, sugerencias y recomendacionesComentar experiencias/imágenesMapa gastronómico |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.12.53.33.9 |  | Lección 1.7Texto: El cuento de la lecheraContenido gramatical: Oraciones temporalesEntonación del vocativo/ en la enumeración. | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraIdentificar elementosEjercicio de transformar/completar/ formarReproducir el texto en la 3-a persona |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.32.83.23.10 |  | Lección 1.8Texto: Mitos sobre la comida típica españolaContenido gramatical: Oraciones temporalesRelaciones semánticas/sinónimos, homónimos, familias de palabras | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de definir significados/ de identificar antónimosEjercicios de completar/ de asociar/ de sustituir |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.82.12.63.13.5 | Unidad IITalleres, círculos, intereses… | Lección 2.1Entrevista**:** Hay muchas cosas que hacerContenido gramatical: Verbos irregulares en Condicional SimpleContenido léxico: Léxico relacionado con las preferenciasSustantivos terminados en -ma | 1 |  | Audición/ InteracciónBrainstormingEjercicio de completar la tabla con la información necesaria Ejercicio de contestar a las preguntasHacer entrevistas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.72.23.43.10 |  | Lección 2.2 Texto: Actividades extraescolaresExperiencias personalesContenido gramatical: Uso del artículo definido con nombres propios | 1 |  | Ejercicios de completar con la información. Cartel de actividadesEjercicio de relacionar imágenes con talleres. Crear un periódico mural |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.83.5 |  | Lección 2.3En el colegioExperiencias personalesContenido gramatical: Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | AudiciónEjercicio de comprensión auditivaEjercicio de contestar a las preguntasEjercicios de completar/ asociar/ sustituir Redactar y contar historias según las viñetas  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.53.33.6 |  | Lección 2.4En el colegio Los problemas del alumnoContenido léxico: Léxico relacionado con las actividades en mi colegioContenido gramatical: Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | VídeoEjercicios de identificar la información esencialEjercicio de corregir la informaciónCrear un listado de actividades escolaresRedactar textos descriptivos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.114.24.8 |  | Lección 2.5Contenido léxico: Actividades escolares y extraescolaresLos pasatiemposContenido cultural:Los pasatiempos de los adolescentes españoles | 1 |  | Audición / comentario de mensajesEjercicios de comprensión auditivaProblematización Redactar diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.33.23.11 |  | Lección 2.6Contenido léxico: Los deportes de inviernoContenido gramatical: Formación de palabrasPresente de indicativo | 1 |  | Resumir las ideas principalesContraponer/generalizar los argumentosExpresar puntos de vistaEjercicios de comparar y explicar |  |
| CS1CS4 | 1.64.44.5 |  | Lección 2.7 Presentación del proyecto individual **,,Mi libro preferido”** | 1 |  | Collage de fotos / PóstersFicha de lecturaAlgoritmoFicha de evaluación |  |
| CS1CS4 | 1.21.64.34.4 |  | Lección 2.8 Cortometraje “Libros y lectura”Contenido léxico: Léxico relativo a la lecturaContenido cultural:Preferencias de lectura de los adolescentes españoles | 1 |  | AudiovisiónBrainstormingEjercicios de identificar la información esencialComentario del mensaje |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.83.13.11 | Unidad IIIUn mundo nuevo | Lección 3.1Corrección de erroresChateando en internetContenido léxico: Léxico relativo a internetContenido gramatical: Pluralidad de significados de una palabra | 1 |  | AudiciónExpresar el punto de vistaEjercicio de elegir opcionesEjercicio de relación: imágenes-versosEjercicio de analizar / comentar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.72.23.43.10 |  | Lección 3.2 Contenido léxico: Las ventajas y los riesgos del internetExpresiones para solicitar y expresar acuerdo/ desacuerdo | 1 |  | Ejercicios de comprensión y comentario de las informaciones Ordenar las partes del textoHacer encuestas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.102.83.83.11 |  | Lección 3.3Texto: Redes de socializaciónCómo viviremos en el futuroContenido léxico: Léxico relativo a las redes de socializaciónContenido gramatical: Adjetivo posesivo pospuesto | 1  |  | Debate. Ejercicios de elección múltipleEjercicios de formular ideas Algoritmo. ConversaciónEstudio comparativoProblematización |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.33.33.63.7 |  | Lección 3.4La publicidadContenido léxico: Léxico relacionado con la ciudad / el transporte inteligente/unos inventos nuevosContenido gramatical: Uso del Futuro Simple de Indicativo**Tarea : Hacer anuncios de publicidad** | 1 |  | Audición.Ejercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir opcionesEjercicio de relacionar/ analizar / comentarAlgoritmo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.53.13.4 |  | Lección 3.5Texto: Preferencias de los chicos españoles y de los chicos moldavosContenido gramatical: Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e Indirecto | 1 |  | Lectura globalEstudio comparativoEjercicios de elecciónListado de preferenciasCorreo electrónico |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.33.13.104.34.4 |  | Lección 3.6Contenido léxico: Léxico relacionado con la lectura/librosContenido gramatical: Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e IndirectoContenido cultural:Poema El libro. Leer es saber.  | 1 |  | AudiciónEjercicios para identificar la información esencial. Comentario del mensajeFeria de libros. Reto de lecturaCompletar fichas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.33.63.114.14.3 |  | Lección 3.7Contenido léxico: Léxico relacionado con los datos biográficosContenido gramatical: Perífrasis verbales con InfinitivoContenido cultural:Texto: Miguel de Cervantes SaavedraDatos biográficos de Miguel de Cervantes | 1 |  | Lectura guiada. Comentario de los hechos históricos.Crear biografíasEjercicio de redactar opinionesEjercicios de preguntas / respuestasEjercicios de sustituciónEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.81.92.83.44.74.8 |  | Lección 3.8Contenido gramatical: Perífrasis verbales con InfinitivoContenido cultural:El caballero de la triste figuraTexto: Don Quijote lucha contra los molinos de viento | 1 |  | Lectura detallada Comentario de los hechos históricos.Ejercicios de preguntas / respuestasEjercicios de sustituir/completar/ analizarProblematización |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.63.44.5 |  | Lección 3.9Corrección de los erroresContenido cultural:Costumbres, tradiciones navideñas | 1 |  | Ejercicios de sustituir/completarEstudio comparativo |  |

 **II SEMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****específicas** | **Unidades de** **competencias** | **Unidad didáctica** |  **Contenidos temáticos / lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha**  | **Estrategias didácticas y****técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1CS2CS3 | 1.22.33.33.63.7 | Unidad IV Música | Lección 4.1De gustos no hay nada escritoContenido gramatical: Los tiempos del Modo Indicativo (revisión) | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasExponer la opiniónInteracción con un compañero |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.72.53.114.24.8 |  | Lección 4.2Música de España e HispanoaméricaContenido gramatical: Oraciones imperativasContenido cultural:El choque cultural | 1 |  | Lectura global. Listado de léxico nuevo Ejercicio de identificar fotosDar mandatos/consejosFichas con actividades |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.13.44.24.7 |  | Lección 4.3Texto: Un número unoContenido léxico: Léxico relacionado con las personalidades musicales. Contenido cultural:Páginas web dedicadas a un cantante/ grupo favorito | 1 |  | Lectura guiada;Ejercicio de comprensión lectoraElaborar el plan del artículo;Completar crucigramasRevista de músicaRedactar un artículo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.102.23.54.3 |  | Lección 4.4Contenido léxico: Experiencias personalesContenido gramatical: Funciones de los tiempos pasadosContenido cultural:Texto: España y América Latina que bailan  | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/F/ comentario/ descripción de eventosHacer entrevistas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.53.5 |  | Lección 4.5Música en nuestra vidaContenido léxico: Léxico relacionado con la música. Contenido gramatical: Pronombres relativos e interrogativos | 1 |  | BrainstormingEjercicio de expresar opiniones/ acuerdo / desacuerdoEjercicio de transformar/ argumentar /completar textosDescribir imágenes/fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.72.33.2 |  | Lección 4.6Diálogo: ¿Qué te ha parecido el concierto?Contenido léxico: Listado de expresiones hechasContenido gramatical: Numerales fraccionarios | 1 |  | AudiciónEjercicio de identificación la información esencialEjercicio de contestar a las preguntas;Redactar mini diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.32.83.23.10 |  | Lección 4.7!Ten cuidado!Texto: ¡Cuidado con el volumen de tus auriculares!Contenido léxico: Palabras internacionales | 1 |  | Lectura detalladaEjercicio de comprensión lectoraExplicación de las palabras desconocidas Juego de rolProblematización |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.23.23.44.24.3 |  | Lección 4.8!Conoce Moldova musical!Contenido léxico: Experiencias personalesLos compositores nacionales más conocidosContenido cultural:Tradiciones musicales  | 1 |  | Redactar y contar historias según las imágenesDescribir experienciasEjercicio de completar huecosEstudio comparativoDebate sobre la música |  |
|  |  |  | **Proyecto: Con la música a todas partes** | 2 |  | AlgoritmoFicha de evaluación |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.13.13.44.6 |  | Lección 4.9Imperativo en la músicaContenido gramatical: Imperativo afirmativo/ negativoContenido cultural:Forro de músicos españoles y moldavos | 1 |  | Ejercicios para completar/ dar consejos/ transformar/elecciónEjercicio de comentar/analizar |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.13.10 | Unidad VCine, cine, cine… | Análisis de los errores. Lección 5.1 ¿Qué te parece?Contenido léxico: Léxico relacionado con el cineContenido gramatical: Las oraciones temporales | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicio de selección la opción correcta/ para contestar a las preguntas/ de señalar preferencias;Listado de preferenciasEjercicio para completar los huecos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.52.83.74.24.3 |  | Lección 5.2Las películas. Gustos y preferenciasContenido cultural:Preferencias de cine de los jóvenes españoles Contenido gramatical: Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.Uso y formación de los verbos regulares | 1 |  | Audiovisión BrainstormingEjercicio de comentar el sujeto ArgumentaciónEjercicios de relleno/ relacionar/ completar tablas; Valorar y opinarHacer un cuestionario |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.102.23.54.34.5 |  | Lección 5.3Contenido léxico: Terminología cinematográfica Contenido gramatical: Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Uso y formación de los verbos irregularesContenido cultural:Géneros cinematográficos | 1 |  | Ejercicios de relacionar/ dar títulos, resolver crucigramasOrdenar diálogosProblematizaciónExponer puntos de vista |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.22.32.53.84.34.4 |  | Lección 5.4Contenido léxico: Listado de expresiones Experiencias personales. Contenido cultural:Las películas de AlmodóvarPelícula “El Rey de las discotecas” | 1 |  | VideoEjercicios de comprensión de la películaDescripción de los personajesEjercicios de decodificación del léxico nuevo/de las expresionesRedactar el resumen de la película |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.23.44.74.8 |  | Lección 5.5Cine y películasTexto: Todo sobre mi madre. Almodóvar.Contenido gramatical: Uso del Pluscuamperfecto de IndicativoContenido cultural:Los misterios del cine español. Cortometrajes**Tarea** : **Redactar sinopsis de la película** | 1 |  | VideoBrainstormingEjercicios de comprensión de la películaEjercicios de dar títulos/ argumentar/ relacionar;Juego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.32.83.23.10 |  | Lección 5.6Texto: Déjate llevarContenido léxico: Experiencias personalesExpresar/preguntar por el mensaje de una película | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de completar/transformar/ formar oraciones;Algoritmo.Relacionar las imágenes con las frasesNarración de secuencias |  |
| CS2CS3CS4 | 2.22.83.64.24.3 |  | Lección 5.7Entre las estrellasContenido léxico: Léxico relacionado con los datos biográficosContenido cultural:Texto “Penélope Cruz”Datos biográficos de Penélope Cruz | 1 |  | Lectura global. Biografía.Preguntas/respuestas/comentarioEjercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/F/ de relacionar/ de completar con la información esencial |  |
| CS3CS4 | 3.33.44.34.4 |  | Lección 5.8Contenido léxico: Léxico relacionado con los datos biográficosContenido gramatical: Uso de los tiempos del IndicativoContenido cultural:Vida y obra de Antonio BanderasInformación sobre los últimos trabajos del actor**Tarea :** **Contar biografías según el algoritmo** | 1 |  | Comentario de los hechos históricosEjercicios de explicar situaciones/ malentendimientosCrear crucigramas /completar fichas/ transformar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.53.73.104.6 |  | Lección 5.9 Cine, su historia y actualidadTexto: El cine españolContenido léxico: Expresiones relacionadas con el cineContenido cultural:Ver películas españolas y entender el mundo hispano | 1 |  | Audiovisión. Preguntas/respuestas/comentarioEjercicios de identificación auditiva Ejercicios de V/F/ para relacionar/ completar con la informaciónMapa conceptual |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.81.92.83.44.74.8 |  | Lección 5.10Contenido léxico: El mejor guión original de una película españolaContenido cultural :Director de cine español - Pedro AlmodóvarPersonalidades famosas | 1 |  | Lectura de la entrevistaEjercicios de expresar opiniones/ valorar. Estudio comparativoElaborar miniproyectosEsquema para redactar proyectosCrear un collage |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral**. | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.63.54.14.2 |

|  |
| --- |
| **Unidad VI** **Allí donde fueres** |

**Haz lo que vieres** | Lección 6.1Contenido léxico: Léxico relacionado con el arte de vivirContenido gramatical: Uso de los verbos ser/estarContenido cultural:El arte de vivir de los españoles | 1 |  | AudiciónComentar fotosEjercicios de comprensión auditivaEjercicio de selección la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.23.23.44.24.3 |  | Lección 6.2Contenido léxico: Actividades diariasContenido gramatical: Uso de los verbos ser/estarContenido cultural: Texto: Costumbres y tradiciones | 1 |  | Ejercicio de relacionar imágenes con fotos, describirlas y comentarlasEjercicio de descrpción de las costumbres y tradiciones Crear listados de actividades diarias |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.102.63.54.14.5 |  | Lección 6.3Contenido gramatical: Uso de los verbos ser/estarContenido cultural:Costumbres y tradiciones de los españoles | 1 |  | Vídeo Estudio comparativoCrear un plan de ideasExpresar probabilidadNarrar experienciasDescribir imágenesRedactar textos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.92.83.44.74.8 |

|  |
| --- |
|  |

 | Lección 6.4Contenido gramatical: Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo Contenido cultural: Fin de semana en la calleLas preferencias de los españoles  | 1 |  | Vídeo.BrainstormingEjercicios de comprensión auditivaExpresar su punto de vistaEjercicio de elegir la opción correcta/ de completar/ de corregirHacer cuestionarios |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.71.112.33.53.94.5 |  | Lección 6.5 Contenido léxico: Explicar significados de las frases hechasContenido gramatical: Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo Contenido cultural: Texto: ¿Hora latina u americana?  | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completarEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.23.23.44.24.3 |  | Lección 6.6Contenido léxico:Léxico relacionado con la siestaContenido cultural: Siesta - una buena costumbreExpresar cortesíaPuntualidad a la americana o a la española | 1 |  | Descripción de fotosEjercicio de identificar sinónimos/ antónimosNarrar experiencias |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.72.33.2 |  | Lección 6.7Contenido léxico: Experiencias personales Contenido gramatical: Usos del Modo condicionalLos adverbios en -mente | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar/dar consejos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.81.112.72.83.104.3 |  | Lección 6.8Contenido gramatical: Estilo indirecto con Modo IndicativoContenido cultural: Invitaciones y otras costumbresTexto: ¿Quién invita a quién?**Tarea :** **Redactar diálogos** | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujosListado de normas de comportamiento |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.61.112.22.63.64.2 |  | Lección 6.9Contenido gramatical: Estilo indirecto con Modo IndicativoContenido cultural: Los españoles y los viajesAnuncios de publicidad | 1 |  | Lectura globalListado de palabras desconocidasListado de costumbresOfrecer recomendacionesRedactar anuncios |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.71.102.32.43.114.4 |  | Lección 6.10Contenido léxico: Medios de transporteContenido gramatical: Estilo directo/indirectoContenido cultural: Millones de españoles preparan las vacaciones de veranoCódigo cultural de España | 1 |  | Lectura detalladaBrainstormingEjercicio de comprensión lectoraExplicación de las palabras desconocidas Problematización Redactar cartas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.53.1 |  | Lección 6.11Autoevaluación. Revisión. | 1 |  | Ejercicios de autoevaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.102.32.43.11 |  | Corrección de los erroresContenido léxico: Léxico de descripciónContenido cultural: Países, fiestas y tradiciones. | 1 |  | Ejercicios de completar/ transformar /expresar opiniones |  |
| CS1CS3CS4 | 1.23.54.14.2 |  | Contenido cultural: Fiestas de España/Moldova.Lotería nacional | 1 |  | Vídeo.Ejercicios de comprensión auditivaDescripción de países, fiestas y tradiciones.Estudio comparativo |  |
|  |  |  | Recapitulación Proyectos para las vacaciones de verano | 1 |  |  |  |