**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XI- a (Nivel A2.4)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 | | |
| Recapitulare  Introducere | 2 | 1h Evaluare inițială |
| Unitatea I | 8 | 1h |
| Unitatea II | 8 | 1h |
| Unitatea III | 9 | 1h |
|  |  |  |
| Total pe semestrul 1 | 31 |  |
| Semestrul 2 | | |
| Unitatea IV | 11 | 1h |
| Unitatea V | 10 | 1h |
| Unitatea VI | 14 | 1h |
|  |  | Presentación de proyectos |
| Total pe semestrul 2 | 38 |  |
| Total pe an | 69 |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 11 - a | Español 8, Libro del alumno | E. K. Grinevich | Minsk: Vishaia Shkola | 2018 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competențele specifice** | | **Unități de competență** | **Finalități** |
| Competența  lingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/  vizuale | Componenta fonologică:  1.1.Distingerea prin audierea sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.  Componenta lexicală și semantică:  1.2.Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată.  Componenta gramaticală :  1.3.Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene. | ***La sfâr*ș*itul clasei a XI-a, elevul poate:***  · utiliza modele de intonație specifice limbii străine în diverse situații uzuale;  · utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, în mesaje clare și coerente;  · citi într-un ritm cursiv și corect texte scrise/online pe teme de ordin cotidian;  · recunoaște și utiliza expresii fixe și proverbe în situații uzuale;  · solicita și oferi informații detaliate din texte funcționale și literare simple;  · iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative corespunzătoare;  · distinge aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor țărilor alofone;  · exprima interesul personal pentru unele aspecte din opere literare sau opere de artă.  · ***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:***   * curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică; * interes pentru studierea limbilor străine; * deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural; * responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare. |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică:  1.4.Respectarea pauzelor, accentului, intonatiei și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.  Componenta semantică și lexicală :  1.5.Folosirea repertoriului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.  Componenta gramaticală:  1.6.Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale. |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică :  1.7.Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.  Componenta lexicală și semantică :  1.8.Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale.  Componenta gramaticală:  1.9.Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale. |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică:  1.10.Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.  Componenta gramaticală:  1.11.Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. |
| Competența socio-  lingvistică | Receptarea mesajelor  orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Identificarea cuvintelor sau a frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte cu caracter care abordează teme cotidiene;  2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu în texte funcționale;  2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ Medierea | 2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale;  2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;  2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale;   * 1. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană;  3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ | * 1. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal;   2. Aplicarea structurilor lingvistice simple în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene.   3. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/ online. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/  Medierea orală/ scrisă/ online | 3.6.Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă și directă cu referire la subiecte din viața cotidiană ;  3.7.Participarea în cadrul unei interacțiuni în scris/online cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere;  3.8.Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/ negative în cadrul unui schimb de informații. |
| Medierea orală/ scrisă/ online | 3.9.Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse;  3.10.Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace;  3.11.Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/  online | 4.1.Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural;  4.2.Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon. |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone, pe subiecte cunoscute și de interes personal;  4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/ nonliterar;  4.5.Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine. |
| Interacțiunea orală/scrisă/  online | 4.6.Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general. |
| Medierea culturală orală/ scrisă/online | 4.7.Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural.  4.8.Transpunerea orală a mesajului și informațiilor cheie cu referire la necesități și dorințe personale în schimburi interculturale. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **específicas** | **Unidades de**  **competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos / lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y**  **técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  1.10  2.5  3.4 | Introducción | Contenido léxico:  Léxico de descripción de las vacaciones  Contenido gramatical:  Marcadores temporales  Tiempos del Modo Indicativo (repaso) | 1 |  | Brainstorming  Ejercicios de pronunciación  Conversación  Ejercicios de preguntas abiertas.  Ejercicios de completar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  1.11  2.4  3.1 |  | Contenido léxico:  Actividades de tiempo libre  Contenido gramatical:  Presente de Indicativo (repaso)  Marcadores temporales | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Redactar diálogos  Completar fichas |  |
|  |  |  | **Evaluación inicial** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.11  2.8  3.8  3.11 | Unidad I  Donde se come bien | Lección 1.1.  Corrección de los errores  Donde se come bien  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la gastronomía española  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/negativo | 1 |  | Ejercicios de pronunciación  Ejercicios de contestar a las preguntas/ de completar/ transformar/ relacionar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.6  3.2  4.5 |  | Lección 1.2  Contenido léxico:  Formación de palabras.  Gentilicios de España y América Latina  Contenido cultural:  Naciones y productos | 1 |  | Lectura/ traducción  Explicación de palabras  Ejercicios para completar  Conversación  Interacción. Completar fichas  Diálogos simultáneos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.3  3.9  4.7 |  | Lección 1.3  Texto: Especialidades regionales.  Contenido gramatical:  Valores del Condicional Simple  Contenido cultural:  La comida española e hispanoamericana | 1 |  | Lectura global.Vídeo  Brainstorming  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de V/F  Listado de sinónimos y antónimos  Ejercicio de relleno |  |
| CS2  CS4 | 2.1  2.2  4.2  4.4  4.5 |  | Lección 1.4  ! Huy, qué rico!  Texto: La cocina española e hispanoamericana  Contenido gramatical:  El Condicional Simple. Formación.  Verbos regulares  Contenido cultural:  Menú típico de los españoles. | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicios de preguntas y respuestas  Ejercicios de corregir errores  Interacción con un compañero  Listado de platos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.5  3.11  4.2  4.4  4.7 |  | Lección 1.5  Contenido gramatical:  El Condicional Simple. Formación.  Verbos irregulares.  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientes  Contenido cultural:  La cocina moldava. Menú típico de los moldavos | 1 |  | Audición  Interacción con un compañero  Descripción de la comida  Crear recetas  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.11  2.2  3.4  3.5  4.6 |  | Lección 1.6  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/negativo  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida/recetas/menú/ ingredientes  Contenido cultural:  Nuestro libro culinario  **Tarea: Crear un libro culinario** | 1 |  | Lectura global. Vídeo  Redactar diálogos  Ejercicio de decodificar el léxico nuevo  Dar consejos, sugerencias y recomendaciones  Comentar experiencias/imágenes  Mapa gastronómico |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.1  2.5  3.3  3.9 |  | Lección 1.7  Texto: El cuento de la lechera  Contenido gramatical:  Oraciones temporales  Entonación del vocativo/ en la enumeración. | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Identificar elementos  Ejercicio de transformar/completar/ formar  Reproducir el texto en la 3-a persona |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.3  2.8  3.2  3.10 |  | Lección 1.8  Texto: Mitos sobre la comida típica española  Contenido gramatical:  Oraciones temporales  Relaciones semánticas/sinónimos, homónimos, familias de palabras | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de definir significados/ de identificar antónimos  Ejercicios de completar/ de asociar/ de sustituir |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.8  2.1  2.6  3.1  3.5 | Unidad II  Talleres, círculos, intereses… | Lección 2.1  Entrevista**:** Hay muchas cosas que hacer  Contenido gramatical:  Verbos irregulares en Condicional Simple  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las preferencias  Sustantivos terminados en -ma | 1 |  | Audición/ Interacción  Brainstorming  Ejercicio de completar la tabla con la información necesaria  Ejercicio de contestar a las preguntas  Hacer entrevistas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.7  2.2  3.4  3.10 |  | Lección 2.2  Texto: Actividades extraescolares  Experiencias personales  Contenido gramatical:  Uso del artículo definido con nombres propios | 1 |  | Ejercicios de completar con la información.  Cartel de actividades  Ejercicio de relacionar imágenes con talleres.  Crear un periódico mural |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.8  3.5 |  | Lección 2.3  En el colegio  Experiencias personales  Contenido gramatical:  Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | Audición  Ejercicio de comprensión auditiva  Ejercicio de contestar a las preguntas  Ejercicios de completar/ asociar/ sustituir  Redactar y contar historias según las viñetas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5  3.3  3.6 |  | Lección 2.4  En el colegio Los problemas del alumno  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las actividades en mi colegio  Contenido gramatical:  Adjetivo calificativo: grado superlativo relativo/ absoluto | 1 |  | Vídeo  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicio de corregir la información  Crear un listado de actividades escolares  Redactar textos descriptivos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.11  4.2  4.8 |  | Lección 2.5  Contenido léxico:  Actividades escolares y extraescolares  Los pasatiempos  Contenido cultural:  Los pasatiempos de los adolescentes españoles | 1 |  | Audición / comentario de mensajes  Ejercicios de comprensión auditiva  Problematización  Redactar diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.3  3.2  3.11 |  | Lección 2.6  Contenido léxico:  Los deportes de invierno  Contenido gramatical:  Formación de palabras  Presente de indicativo | 1 |  | Resumir las ideas principales  Contraponer/generalizar los argumentos  Expresar puntos de vista  Ejercicios de comparar y explicar |  |
| CS1  CS4 | 1.6  4.4  4.5 |  | Lección 2.7  Presentación del proyecto individual  **,,Mi libro preferido”** | 1 |  | Collage de fotos / Pósters  Ficha de lectura  Algoritmo  Ficha de evaluación |  |
| CS1  CS4 | 1.2  1.6  4.3  4.4 |  | Lección 2.8  Cortometraje “Libros y lectura”  Contenido léxico:  Léxico relativo a la lectura  Contenido cultural:  Preferencias de lectura de los adolescentes españoles | 1 |  | Audiovisión  Brainstorming  Ejercicios de identificar la información esencial  Comentario del mensaje |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.8  3.1  3.11 | Unidad III  Un mundo nuevo | Lección 3.1  Corrección de errores  Chateando en internet  Contenido léxico:  Léxico relativo a internet  Contenido gramatical:  Pluralidad de significados de una palabra | 1 |  | Audición  Expresar el punto de vista  Ejercicio de elegir opciones  Ejercicio de relación: imágenes-versos  Ejercicio de analizar / comentar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.7  2.2  3.4  3.10 |  | Lección 3.2  Contenido léxico:  Las ventajas y los riesgos del internet  Expresiones para solicitar y expresar acuerdo/ desacuerdo | 1 |  | Ejercicios de comprensión y comentario de las informaciones  Ordenar las partes del texto  Hacer encuestas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.10  2.8  3.8  3.11 |  | Lección 3.3  Texto: Redes de socialización  Cómo viviremos en el futuro  Contenido léxico:  Léxico relativo a las redes de socialización  Contenido gramatical:  Adjetivo posesivo pospuesto | 1 |  | Debate.  Ejercicios de elección múltiple  Ejercicios de formular ideas  Algoritmo. Conversación  Estudio comparativo  Problematización |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.3  3.3  3.6  3.7 |  | Lección 3.4  La publicidad  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la ciudad / el transporte inteligente/unos inventos nuevos  Contenido gramatical:  Uso del Futuro Simple de Indicativo  **Tarea : Hacer anuncios de publicidad** | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir opciones  Ejercicio de relacionar/ analizar / comentar  Algoritmo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.5  3.1  3.4 |  | Lección 3.5  Texto: Preferencias de los chicos españoles y de los chicos moldavos  Contenido gramatical:  Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e Indirecto | 1 |  | Lectura global  Estudio comparativo  Ejercicios de elección  Listado de preferencias  Correo electrónico |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.3  3.1  3.10  4.3  4.4 |  | Lección 3.6  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la lectura/libros  Contenido gramatical:  Pronombres personales.Uso simultáneo de pronombres de Objeto Directo e Indirecto  Contenido cultural:  Poema El libro. Leer es saber. | 1 |  | Audición  Ejercicios para identificar la información esencial.  Comentario del mensaje  Feria de libros. Reto de lectura  Completar fichas |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.3  3.6  3.11  4.1  4.3 |  | Lección 3.7  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los datos biográficos  Contenido gramatical:  Perífrasis verbales con Infinitivo  Contenido cultural:  Texto: Miguel de Cervantes Saavedra  Datos biográficos de Miguel de Cervantes | 1 |  | Lectura guiada.  Comentario de los hechos históricos.  Crear biografías  Ejercicio de redactar opiniones  Ejercicios de preguntas / respuestas  Ejercicios de sustitución  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  1.9  2.8  3.4  4.7  4.8 |  | Lección 3.8  Contenido gramatical:  Perífrasis verbales con Infinitivo  Contenido cultural:  El caballero de la triste figura  Texto: Don Quijote lucha contra los molinos de viento | 1 |  | Lectura detallada  Comentario de los hechos históricos.  Ejercicios de preguntas / respuestas  Ejercicios de sustituir/completar/ analizar  Problematización |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.6  3.4  4.5 |  | Lección 3.9  Corrección de los errores  Contenido cultural:  Costumbres, tradiciones navideñas | 1 |  | Ejercicios de sustituir/completar  Estudio comparativo |  |

**II SEMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **específicas** | **Unidades de**  **competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos / lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y**  **técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.3  3.3  3.6  3.7 | Unidad IV Música | Lección 4.1  De gustos no hay nada escrito  Contenido gramatical:  Los tiempos del Modo Indicativo (revisión) | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicios de preguntas y respuestas  Exponer la opinión  Interacción con un compañero |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.5  3.11  4.2  4.8 |  | Lección 4.2  Música de España e Hispanoamérica  Contenido gramatical:  Oraciones imperativas  Contenido cultural:  El choque cultural | 1 |  | Lectura global.  Listado de léxico nuevo  Ejercicio de identificar fotos  Dar mandatos/consejos  Fichas con actividades |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.1  3.4  4.2  4.7 |  | Lección 4.3  Texto: Un número uno  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las personalidades musicales.  Contenido cultural:  Páginas web dedicadas a un cantante/ grupo favorito | 1 |  | Lectura guiada;  Ejercicio de comprensión lectora  Elaborar el plan del artículo;  Completar crucigramas  Revista de música  Redactar un artículo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  2.2  3.5  4.3 |  | Lección 4.4  Contenido léxico:  Experiencias personales  Contenido gramatical:  Funciones de los tiempos pasados  Contenido cultural:  Texto: España y América Latina que bailan | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de V/F/ comentario/ descripción de eventos  Hacer entrevistas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.5  3.5 |  | Lección 4.5  Música en nuestra vida  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la música.  Contenido gramatical:  Pronombres relativos e interrogativos | 1 |  | Brainstorming  Ejercicio de expresar opiniones/ acuerdo / desacuerdo  Ejercicio de transformar/ argumentar /completar textos  Describir imágenes/fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.7  2.3  3.2 |  | Lección 4.6  Diálogo: ¿Qué te ha parecido el concierto?  Contenido léxico:  Listado de expresiones hechas  Contenido gramatical:  Numerales fraccionarios | 1 |  | Audición  Ejercicio de identificación la información esencial  Ejercicio de contestar a las preguntas;  Redactar mini diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.3  2.8  3.2  3.10 |  | Lección 4.7  !Ten cuidado!  Texto: ¡Cuidado con el volumen de tus auriculares!  Contenido léxico:  Palabras internacionales | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicio de comprensión lectora  Explicación de las palabras desconocidas  Juego de rol  Problematización |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.2  3.2  3.4  4.2  4.3 |  | Lección 4.8  !Conoce Moldova musical!  Contenido léxico:  Experiencias personales  Los compositores nacionales más conocidos  Contenido cultural:  Tradiciones musicales | 1 |  | Redactar y contar historias según las imágenes  Describir experiencias  Ejercicio de completar huecos  Estudio comparativo  Debate sobre la música |  |
|  |  |  | **Proyecto: Con la música a todas partes** | 2 |  | Algoritmo  Ficha de evaluación |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.1  3.1  3.4  4.6 |  | Lección 4.9  Imperativo en la música  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/ negativo  Contenido cultural:  Forro de músicos españoles y moldavos | 1 |  | Ejercicios para completar/ dar consejos/ transformar/elección  Ejercicio de comentar/analizar |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.1  3.10 | Unidad V  Cine, cine, cine… | Análisis de los errores.  Lección 5.1  ¿Qué te parece?  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el cine  Contenido gramatical:  Las oraciones temporales | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de selección la opción correcta/ para contestar a las preguntas/ de señalar preferencias;  Listado de preferencias  Ejercicio para completar los huecos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  2.8  3.7  4.2  4.3 |  | Lección 5.2  Las películas. Gustos y preferencias  Contenido cultural:  Preferencias de cine de los jóvenes españoles  Contenido gramatical:  Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.  Uso y formación de los verbos regulares | 1 |  | Audiovisión  Brainstorming  Ejercicio de comentar el sujeto  Argumentación  Ejercicios de relleno/ relacionar/ completar tablas;  Valorar y opinar  Hacer un cuestionario |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  2.2  3.5  4.3  4.5 |  | Lección 5.3  Contenido léxico:  Terminología cinematográfica  Contenido gramatical:  Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.  Uso y formación de los verbos irregulares  Contenido cultural:  Géneros cinematográficos | 1 |  | Ejercicios de relacionar/ dar títulos, resolver crucigramas  Ordenar diálogos  Problematización  Exponer puntos de vista |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  2.3  2.5  3.8  4.3  4.4 |  | Lección 5.4  Contenido léxico:  Listado de expresiones  Experiencias personales.  Contenido cultural:  Las películas de Almodóvar  Película “El Rey de las discotecas” | 1 |  | Video  Ejercicios de comprensión de la película  Descripción de los personajes  Ejercicios de decodificación del léxico nuevo/de las expresiones  Redactar el resumen de la película |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.2  3.4  4.7  4.8 |  | Lección 5.5  Cine y películas  Texto: Todo sobre mi madre. Almodóvar.  Contenido gramatical:  Uso del Pluscuamperfecto de Indicativo  Contenido cultural:  Los misterios del cine español. Cortometrajes  **Tarea** : **Redactar sinopsis de la película** | 1 |  | Video  Brainstorming  Ejercicios de comprensión de la película  Ejercicios de dar títulos/ argumentar/ relacionar;  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.3  2.8  3.2  3.10 |  | Lección 5.6  Texto: Déjate llevar  Contenido léxico:  Experiencias personales  Expresar/preguntar por el mensaje de una película | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de completar/  transformar/ formar oraciones;  Algoritmo.  Relacionar las imágenes con las frases  Narración de secuencias |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  2.8  3.6  4.2  4.3 |  | Lección 5.7  Entre las estrellas  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los datos biográficos  Contenido cultural:  Texto “Penélope Cruz”  Datos biográficos de Penélope Cruz | 1 |  | Lectura global. Biografía.  Preguntas/respuestas/comentario  Ejercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/F/ de relacionar/ de completar con la información esencial |  |
| CS3  CS4 | 3.3  3.4  4.3  4.4 |  | Lección 5.8  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los datos biográficos  Contenido gramatical:  Uso de los tiempos del Indicativo  Contenido cultural:  Vida y obra de Antonio Banderas  Información sobre los últimos trabajos del actor  **Tarea :** **Contar biografías según el algoritmo** | 1 |  | Comentario de los hechos históricos  Ejercicios de explicar situaciones/ malentendimientos  Crear crucigramas /completar fichas/ transformar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.5  3.7  3.10  4.6 |  | Lección 5.9  Cine, su historia y actualidad  Texto: El cine español  Contenido léxico:  Expresiones relacionadas con el cine  Contenido cultural:  Ver películas españolas y entender el mundo hispano | 1 |  | Audiovisión.  Preguntas/respuestas/comentario  Ejercicios de identificación auditiva Ejercicios de V/F/ para relacionar/ completar con la información  Mapa conceptual |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  1.9  2.8  3.4  4.7  4.8 |  | Lección 5.10  Contenido léxico:  El mejor guión original de una película española  Contenido cultural :  Director de cine español - Pedro Almodóvar  Personalidades famosas | 1 |  | Lectura de la entrevista  Ejercicios de expresar opiniones/ valorar.  Estudio comparativo  Elaborar miniproyectos  Esquema para redactar proyectos  Crear un collage |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral**. | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.6  3.5  4.1  4.2 | |  | | --- | | **Unidad VI**  **Allí donde fueres** |   **Haz lo que vieres** | Lección 6.1  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el arte de vivir  Contenido gramatical:  Uso de los verbos ser/estar  Contenido cultural:  El arte de vivir de los españoles | 1 |  | Audición  Comentar fotos  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de selección la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.2  3.2  3.4  4.2  4.3 |  | Lección 6.2  Contenido léxico:  Actividades diarias  Contenido gramatical:  Uso de los verbos ser/estar  Contenido cultural:  Texto: Costumbres y tradiciones | 1 |  | Ejercicio de relacionar imágenes con fotos, describirlas y comentarlas  Ejercicio de descrpción de las costumbres y tradiciones  Crear listados de actividades diarias |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.10  2.6  3.5  4.1  4.5 |  | Lección 6.3  Contenido gramatical:  Uso de los verbos ser/estar  Contenido cultural:  Costumbres y tradiciones de los españoles | 1 |  | Vídeo  Estudio comparativo  Crear un plan de ideas  Expresar probabilidad  Narrar experiencias  Describir imágenes  Redactar textos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.9  2.8  3.4  4.7  4.8 | |  | | --- | |  | | Lección 6.4  Contenido gramatical:  Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo Contenido cultural:  Fin de semana en la calle  Las preferencias de los españoles | 1 |  | Vídeo.  Brainstorming  Ejercicios de comprensión auditiva  Expresar su punto de vista  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de completar/ de corregir  Hacer cuestionarios |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  1.11  2.3  3.5  3.9  4.5 |  | Lección 6.5  Contenido léxico:  Explicar significados de las frases hechas  Contenido gramatical:  Uso de las perífrasis verbales: dejar de+infinitivo; seguir+infinitivo; llevar+infinitivo; llevar sin+infinitivo  Contenido cultural:  Texto: ¿Hora latina u americana? | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.2  3.2  3.4  4.2  4.3 |  | Lección 6.6  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la siesta  Contenido cultural:  Siesta - una buena costumbre  Expresar cortesía  Puntualidad a la americana o a la española | 1 |  | Descripción de fotos  Ejercicio de identificar sinónimos/ antónimos  Narrar experiencias |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.7  2.3  3.2 |  | Lección 6.7  Contenido léxico:  Experiencias personales Contenido gramatical:  Usos del Modo condicional  Los adverbios en -mente | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar/dar consejos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  1.11  2.7  2.8  3.10  4.3 |  | Lección 6.8  Contenido gramatical:  Estilo indirecto con Modo Indicativo  Contenido cultural:  Invitaciones y otras costumbres  Texto: ¿Quién invita a quién?  **Tarea :** **Redactar diálogos** | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujos  Listado de normas de comportamiento |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  1.11  2.2  2.6  3.6  4.2 |  | Lección 6.9  Contenido gramatical:  Estilo indirecto con Modo Indicativo  Contenido cultural:  Los españoles y los viajes  Anuncios de publicidad | 1 |  | Lectura global  Listado de palabras desconocidas  Listado de costumbres  Ofrecer recomendaciones  Redactar anuncios |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  1.10  2.3  2.4  3.11  4.4 |  | Lección 6.10  Contenido léxico:  Medios de transporte  Contenido gramatical:  Estilo directo/indirecto  Contenido cultural:  Millones de españoles preparan las vacaciones de verano  Código cultural de España | 1 |  | Lectura detallada  Brainstorming  Ejercicio de comprensión lectora  Explicación de las palabras desconocidas  Problematización  Redactar cartas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.5  3.1 |  | Lección 6.11  Autoevaluación.  Revisión. | 1 |  | Ejercicios de autoevaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.10  2.3  2.4  3.11 |  | Corrección de los errores  Contenido léxico:  Léxico de descripción  Contenido cultural:  Países, fiestas y tradiciones. | 1 |  | Ejercicios de completar/ transformar /expresar opiniones |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2  3.5  4.1  4.2 |  | Contenido cultural:  Fiestas de España/Moldova.  Lotería nacional | 1 |  | Vídeo.  Ejercicios de comprensión auditiva  Descripción de países, fiestas y tradiciones.  Estudio comparativo |  |
|  |  |  | Recapitulación  Proyectos para las vacaciones de verano | 1 |  |  |  |