|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA LIMBA SPANIOLĂ** **clasa a XII-a / limba a II-a/ A2+****Anul de studii 2023 -2024****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**Disciplina: Limba spaniolă (II), clasa a XII-a**

**Competențe specifice disciplinei**

1. Competența lingvistică: Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem

2. Competența sociolingvistică: Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social

3. Competența pragmatică: Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare

4. Competenţa (pluri/ inter)culturală: Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

 **Bibliografie:**

1. Curriculum Național la limba străină, 2019
2. Cadrul de referință al Curricumului Național(2017)
3. Standardele de eficiență a învățării (2012)
4. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (2018)
5. Codul Educației (2014)
6. Español IX, T.Tsibuliova, O. Pushkina
7. Ghid de implementare a Curricumului Limba străină, etapa gimnazială

 **Administrarea disciplinei Limba spaniolă**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr.de ore pe an |
| 2 | 30+38 = 68 |
| UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE/ MODULE | Nr.de ore | EVALUĂRI | OBSERVAȚII |
| EI ES |
| SEMESTRUL I |
| Introducere | 2 |  |  |  |
| Unitatea I | 8 |  | Evaluación sumativa |  |
| Unitatea II | 8 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea III | 8 |  | Evaluación sumativa  |  |
| SEMESTRUL II |
| Unitatea IV | 10 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea V | 9 |  | Evaluación sumativa  |  |
| Unitatea VI | 7 |  | Proyecto  |  |
| Unitatea VII | 7 |  | Evaluación sumativa  |  |

 **UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A XII-A Limba străină (II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competențalingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/vizuale | Componenta fonologică : 1.1.Specificarea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise clar în situații previzibile Componenta lexicală și semantică : 1.2.Reperarea cuvintelor și expresiilor referitoare la domenii de prioritate imediată din contexte curenteComponenta gramaticală : 1.3.Recunoașterea structurilor gramaticale și sintactice simple, specifice limbii străine, în contexte uzuale |
| Producerea mesajelor orale/Medierea | Componenta fonologică: 1.4.Folosirea structurilor și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine pentru o exprimare clară în diverse contexte uzualeComponenta semantică și lexicală : 1.5. Utilizarea unui vocabular corespunzător pentru a stabili relații inter-lexicale în situații de comunicare cotidieneComponenta gramaticală: 1.6. Adaptarea normelor gramaticale studiate la situații de comunicare cotidiene |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică : 1.7. Distingerea normelor de ortografie specifice limbii străine studiate în mesaje uzuale Componenta lexicală și semantică : 1.8. Utilizarea diverselor mijloace lingvistice pentru definirea sensului unor cuvinte și expresii necunoscuteComponenta gramaticală : 1.9. Consemnarea structurilor sintactice și gramaticale cunoscute, specifice limbii străine, în mesaje uzuale |
| Producerea mesajelor scrise/ online/ Medierea | Componenta ortografică: 1.10.Respectarea normelor ortografice studiate, specifice limbii străine, în redactarea mesajelor scurte pe subiecte cotidiene Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea normelor gramaticale și sintactice studiate, specifice limbii străine, în scrierea corectă a mesajelor simple pe teme uzuale |
| Competența sociolingvistică | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Determinarea funcției limbajului în dependență de situația de comunicare 2.2. Identificarea sensului global al mesajului în contexte funcționale de interes nemijlocit al elevului2.3. Receptarea structurilor lingvistice în contexte sociale autentice |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea | 2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice folosite în diverse contexte funcționale 2.5. Reproducerea mesajelor orale/ scrise /online din diverse contexte de comunicare 2.6. Integrarea instrumentelor lingvistice potrivit situației comunicative |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.7. Producerea mesajelor în situații comunicative simple, respectând normele de comportament verbal și non-verbal 2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin parafrazare, reformulare și utilizare a limbajului nonverbal în funcție de situația comunicativă 2.9. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitor la subiecte de ordin cotidian 2.10. Traducerea informației relevante din texte funcționale scurte din limba maternă în limba străină studiată și viceversa. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1.Identificarea informațiilor principale din știri imprimate/ online/ televizate/ radiodifuzate 3.2.Selectarea informațiilor/ ideilor principale dintr-o listă/ text/ documente curente cu referire la viața cotidiană |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea | 3.3.Aplicarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare cu referire la subiecte cotidiene 3.4.Implementarea structurilor lingvistice specifice pentru a gestiona tranzacții online și sarcini simple în contexte cotidiene 3.5.Argumentarea în termeni simpli a opiniei proprii cu referire la probleme de ordin cotidian şi/ sau de interes general 3.6.Elaborarea unor descrieri, narațiuni, comunicări simple la subiecte uzuale în baza unei liste simple de puncte de reper |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/ Medierea orală/ scrisă/ online | 3.7.Utilizarea structurilor lingvistice pentru a realiza un schimb verbal direct, cu detalii relevante referitoare la contexte familiare şi previzibile din viaţa cotidiană 3.8.Participarea în cadrul unor interacţiuni scrise/on-line cu referire la tranzacţii simple şi contexte familiare, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere 3.9.Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima stări şi sentimente pozitive/ negative în cadrul unui schimb direct de informaţii3.10.Exprimarea conţinutului mesajelor, instrucțiunilor și anunțurilor simple cu referire la subiecte uzuale şi/ sau de interes general 3.11.Deducerea punctelor principale sau a evenimentelor importante prezentate în programe de televiziune sau secvențe video 3.12.Prezentarea instrucțiunilor pe subiecte de ordin familiar |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/online | 4.1.Identificarea temelor, ideilor și personajelor principale din opere literare/ nonliterare și opere de artă care aparțin patrimoniului cultural al țărilor studiate 4.2.Distingerea informațiilor despre realizări marcante în diverse domenii specifice spațiului cultural studiat |
| Producerea mesajelor orale/scrise/onlineMedierea | 4.3.Descrierea temelor și personajelor principale din opere literare/ nonliterare studiate, în termeni simpli 4.4.Integrarea cunoștințelor de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului cultural studiat 4.5.Compararea unor comportamente specifice țării studiate și țării de origine4.6.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a exprima opinia proprie cu referire la opera literară/ nonliterară studiată |
| Interacțiunea orală/scrisă/online | 4.7. Adaptarea cunoștințelor culturale și a normelor de comportament la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene previzibile |
| Medierea culturală orală/ scrisă/online | 4.8. Respectarea convențiilor culturale esențiale pentru a exprima mesajul și informațiile cheie din limba A în limba B, în schimburi interculturale 4.9.Adaptarea resurselor lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas** | **Unidades de competencias**  | **Unidad didáctica** |  **Contenidos temáticos /**  **linguísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha**  | **Estrategías didácticas.** **Técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1CS2 | 1.81.91.102.5 | Introducción | Contenido léxico: Léxico de descripciónContenido gramatical: Marcadores temporalesLa concordancia de los tiempos del Modo Indicativo (repaso) | 1 |  | BrainstormingEjercicios de pronunciaciónConversaciónEjercicios de preguntas abiertas.Ejercicios de completar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.112.93.23.6 |  | Contenido léxico: Actividades de tiempo libreContenido gramatical: Presente de Indicativo (repaso)Marcadores temporales | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaRedactar diálogosCompletar fichas |  |
|  |  |  | **Evaluación inicial.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.7.2.53.13.8 | Unidad ILa educación es el mejor amigo | Corrección de los erroresLección 1.1 Contenido léxico:Estrategias de enseñanza activaSeis hábitos para concentrarse.Reglas de acentuación.  | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de traducción / de relacionar frases con dibujos/ de verdadero/ falso/ de elección múltiple.Hacer una lista de estrategias |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.43.33.7 |  | Lección 1.2Contenido léxico:Éxitos y problemas en los estudiosContenido gramatical: Reglas de acentuación. Uso correcto de porque/ porqué / por que / por qué | 1 |  | Hacer hipótesis.Entrevista libre. Ordenar elementos.Preguntas abiertas. |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8.2.73.23.10 |  | Lección 1.3Contenido léxico:Los diferentes estilos de aprendizaje. Uso de la tecnología en el aulaContenido gramatical: Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo  | 1 |  | LecturaEjercicios de identificar la información principalExponer la opinión personalDescribir a partir de una imagen / foto. Ejercicios de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.102.83.53.74.5 |  | Lección 1.4Contenido léxico: Léxico relacionado con el sistema educativo.Contenido cultural: La educación en España | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/ completar/ seleccionarPreguntas de verdadero /falsoEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.43.24.34.6 |  | Lección 1.5La inclusión y la diversidad en el aulaContenido léxico: Modismos al tema léxicoContenido gramatical: Oraciones condicionales del I tipoContenido cultural: El sistema educativo en España | 1 |  | Transformar estructuras.Exponer la opinión personal, debatir Ejercicios de completar, de relacionar.Preguntas de verdadero/falso |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.112.43.33.94.6 |  | Lección 1.6!Qué poco queda para los exámenes!Contenido léxico: Trucos para concentrarteContenido gramatical: Modo Indicativo / Presente de SubjuntivoContenido cultural: Etapas del sistema educativo español | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasExponer la opiniónInteracción con un compañero |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.62.33.13.114.3 |  | Lección 1.7¿Dónde seguir los estudios después de la escuela? Define tu carácter y tu carreraContenido léxico: Nombres de profesionesContenido gramatical: Modo Indicativo / Subjuntivo.Contenido cultural: Profesiones del futuro**Tarea: Profesiones del futuro** | 1 |  | Audición/ Expresión oralLluvia de ideasEjercicios de identificar la información esencialExponer la opiniónCollaje de fotosHacer un listado de profesionesTransmitir mensajes. |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 1.8El autoconocimiento y la elección de la futura profesiónContenido léxico: Las profesiones y los rasgos de carácterContenido gramatical: Expresar sentimientosContenido cultural: Profesiones del siglo XXI | 1 |  | Interacción Dar o completar instrucciones. Responder a preguntas cortas. Ejercicios de verdadero/falso Ordenar frasesReconstruir / redactar un diálogo.Descripción del carácter y la carrera.  |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1.2.53.13.6 | Unidad IIUn cuerpo sano es un recinto para el alma  | Corrección de los errores Lección 2.1La conexión entre la salud física y mental.Nada hay más fuerte que el hábitoContenido léxico: El cuerpo humanoContenido gramatical: Dar consejos.  | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/ completar/ seleccionarEjercicios de verdadero/falso |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.102.93.54.34.7 |  | Lección 2.2 Los malos hábitos y los modos de vencerlosContenido léxico: Vicios humanosExpresiones fraseológicasRelaciones semánticas: sinónimos , antónimos , homónimos, familias de palabras | 1 |  | Identificar sinónimos , antónimos , homónimos, familias de palabras .Resumir las ideas principalesContraponer/generalizar los argumentosExpresar puntos de vistaEjercicios de comparar y explicar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.42.73.33.64.34.6 |  | Lección 2.3 Nutrición y alimentación saludableContenido gramatical: Usos de los tiempos del plan pasadoContenido cultural: La salud de los jóvenes españolesUso de las palabras compuestas | 1 |  | Dar o completar instrucciones. Preguntas de verdadero/falso .Ejercicios de relacionar/ completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/elegir la opción correctaResolver crucigramas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.23.54.44.7 |  | Lección 2.4Ejercicio y actividad físicaExpresiones fraseológicasContenido cultural: La salud de los jóvenes españoles**Tarea: Descripción de fotos** | 1 |  | Comprensión de la lectura Preguntas de verdadero/falsoEjercicio de identificar sinónimos/ antónimos/ familias de palabrasContar experienciasExpresar la opinión |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.22.73.54.2 |  | Lección 2.5Cuál es su actitud hacia…?Contenido léxico: Verbos y expresiones para opinar.Expresiones fraseológicasContenido gramatical: Subordinadas de finContenido cultural: La salud de los jóvenes españoles | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.101.112.83.74.44.7 |  | Lección 2.6Manejo del estrés y salud mental Contenido léxico: Verbos y expresiones para opinar..Expresiones fraseológicasContenido gramatical: Subordinadas de finContenido cultural: La salud de los jóvenes españoles | 1 |  | Contraponer/generalizar los argumentosExpresar puntos de vista/ argumentar/ encontrar solucionesEjercicios de completar/sustituir y analizarar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 2.7Planificación para un futuro saludableContenido léxico: Vicios humanosExpresiones fraseológicasContenido gramatical: Dar consejosContenido cultural: La salud de los jóvenes españoles | 1 |  | Ejercicios lacunaresListado de vicios Fichas con actividadesEjercicios de elegir la opción correcta/ contestar a las preguntas/ completar/ transformar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.112.73.5 |  | Lección 2.8Modo de vivir sano es llevar una vida sanaContenido léxico: Vicios humanosContenido gramatical: Pronombres definidos | 1 |  | Descripción de fotos/imágenesDar consejos/ recomendarRedactar ensayos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.112.43.33.94.6 | Unidad IIILa belleza de la moda comienza en la belleza de la persona | Lección 3.1No hay moda sin espíritu.Contenido léxico: Moda y estilo personalExpresiones fraseológicasContenido gramatical: Concordancia del Modo Indicativo y Subjuntivo.Contenido cultural: Creadores de moda españoles e hispanohablantes | 1 |  | Comprensión auditivaIdentificar la información principalPreguntas de verdadero/falsoContestar a las preguntasCompletar las frases con la información correspondiente Dar consejos/ recomendar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 3.2El estilo personal. Tendencias de modaContenido léxico: Moda juvenilExpresiones fraseológicasContenido gramatical: Pronombres indefinidosContenido cultural: Creadores de moda españoles e hispanohablantes | 1 |  | Lectura global.Comprensión de la lecturaEjercicios lacunares; Listado de léxico nuevo Fichas con actividadesEjercicios de elegir la opción correcta/ contestar a las preguntas/ completar/ transformar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.72.83.23.64.44.5 |  | Lección 3.3El uniforme escolar:¿Ser, o no ser? ¡Es la cuestión!Contenido léxico: Verbos para expresar gustos, preferenciasExpresiones fraseológicasContenido gramatical: Expresar dudas y probabilidadesPronombres demostrativosContenido cultural: El uniforme en varios estados del mundo | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujos/ de verdadero/ falso/ de elección múltiple.Ejercicio de completar frases.Juego de rol |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.51.112.73.54.2 |  | Lección 3.4El armario sostenibleContenido léxico: Verbos para expresar gustos, preferenciasExpresiones fraseológicasContenido gramatical: Pronombres posesivosContenido cultural: El uniforme en varios estados del mundo | 1 |  | Localizar una información concreta.Describir a partir de una imagen.Exponer la opinión personal, debatirEjercicios de completar, de relacionar.Preguntas de verdadero/falso |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.112.43.33.9 |  | Lección 3.5Conexión entre la belleza y la salud mentalContenido léxico: Vestimenta de los jóvenesExpresiones fraseológicasContenido gramatical: Sustantivización del artículo. El artículo neutroPronombres negativos | 1 |  | Audición. Comprensión auditiva Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasExponer la opiniónInteracción con un compañeroJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.51.112.73.54.2 |  | Lección 3.6Desfile de moda escolarContenido gramatical: Modo Indicativo y Presente de Subjuntivo Adjetivos indefinidos. ApócopeContenido cultural: Marcas de prendas para jóvenes | 1 |  | Expresión oralLluvia de ideasEjercicios de identificar la información esencialEjercicios de completar, de relacionar.Exponer la opiniónCollaje de fotos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 3.7 Análisis de las evaluacionesContenido léxico: Verbos para expresar gustos, preferenciasExpresiones fraseológicas Contenido gramatical: Modo Indicativo y Presente de SubjuntivoEl numeral multiplicativoContenido cultural: El uniforme en varios estados del mundo | 1 |  | Dar o completar instrucciones. Responder a preguntas cortas. Preguntas de verdadero/falso Ordenar frasesReconstruir / redactar un diálogo. |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.114.3 |  | **Proyecto : Desfile de uniformes escolares en el colegio“Miguel de Cervantes”** | 1 |  | Fichas de evaluación Presentación del proyecto |  |

 **II SEMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****específicas** | **Unidades de competencias** |  **Unidad** **didáctica** | **Contenidos temáticos/linguísticos** | **Nr****horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas****Técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1CS2CS3 | 1.52.63.33.6 | Unidad IVSaber llevarse bien con las personas | Lección 4.1Donde la vida comienza y el amor nunca terminaContenido léxico: Listado de palabras que determinan el grado de parentescoContenido gramatical: Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | Lectura global.VídeoBrainstormingEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de V/FListado de sinónimos y antónimosEjercicio de relleno  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.112.43.33.9 |  | Lección 4.2La canción de Elvira Piña “La familia”Contenido léxico: Léxico relacionado con la familiaContenido gramatical: Usos del Subjuntivo en la canción | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestas/ de corregir erroresHacer hipótesisValorar y opinar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.23.54.44.7 |  | Lección 4.3Valores familiaresReaccionar ante un deseo. Animar a alguienContenido cultural: Personalidades famosas y sus familias**Tarea: Hacer entrevistas** | 1 |  | InteracciónBrainstormingEjercicio de completar la tabla con la información necesaria Ejercicio de contestar a las preguntas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.22.23.64.34.6 |  | Lección 4.4La comunicación efectiva en la familiaEstructura familiar. Roles de cada miembro. Contenido léxico: Relaciones familiares, gustos y preferenciasContenido cultural: Problemas de matrimonio y la vida feliz | 1 |  | AudiciónComentar experienciasProblematizaciónRedactar cartas / ordenar réplicas/ transmitir mensajesContar un problema |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.53.43.10 |  | Lección 4.5Texto: ¿Qué dijo toda la familia?Cuento de Hans C. AndersenContenido gramatical: Estilo directo/ indirectoConcordancia de los tiempos | 1 |  | Lectura detalladaEjercicio de relleno y transformación;Diálogo-monólogoEsquemas de transformaciónAlgoritmo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.112.43.33.9 |  | Lección 4.6Contenido gramatical: Identificar objetos, lugares y personas y presentar datos necesariosAdverbios en – menteDía Internacional de la familiaIntroducción al proyecto: recoger información para presentar el árbol genealógico de la familia | 1 |  | AudiciónEjercicios de identificación de la información audiadaRedacar un artículo Vídeo/ NarraciónListado de palabrasDar soluciones |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 4.7Un padre es un tesoro, un hermano es un consuelo: un amigo es ambos”Benjamin Franklin sobre la amistadContenido gramatical: Verbos con régimen preposicionalContenido cultural: El poema ¿Qué es la amistad?Expresiones y frases hechas | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraIdentificar elementosEjercicio de transformar / formarEjercicio de V/FListado de sinónimos y antónimosEjercicio de relleno |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.93.33.74.64.7 |  | Lección 4.8Glosario “ Relaciones interpersonales”Contenido gramatical: Oraciones subordinadas de modoContenido cultural: La historia “El triple filtro de Sócrates” | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialExpresar opiniones y valorarEjercicios de corregir erroresInteracción con un compañeroRedactar ensayos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.11.113.83.114.2 |  | Lección 4.9“La juventud tiene el genio vivo y el juicio débil” (Homero)Contenido léxico: Léxico relacionado con las etapas de la vidaContenido gramatical: Contraste Indicativo/Subjuntivo en el estilo indirectoOraciones subordinadas de modo | 1 |  | Vídeo: CortometrajeCuestionarioEjercicio de completar/ describir/dar explicaciones/ argumentarProblematización |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.83.93.124.34.6 |  | Lección 4.10Los adolescentes de hoyContenido léxico: Léxico relacionado con la vida de los jóvenesContenido gramatical: Oraciones subordinadas de causaContenido cultural: La libertad y responsabilidad de cada época humana | 1 |  | BrainstormingEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de V/FListado de sinónimos y antónimosEjercicio de rellenoExpresar acuerdo/desacuerdo |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.112.43.33.94.4 | Unidad VMedios de comunicación | Lección 5.1Contenido léxico: Léxico relacionado con los medios de comunicaciónContenido gramatical: Oraciones subordinadas de causaContenido cultural: Invenciones más importantes en la historia de la humanidad | 1 |  | Preguntas abiertasHacer hipótesis Ejercicio de hacer apuntes/ comparar/ relacionarCompartir informacionesIdentificar objetos y explicar opiniones |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.83.93.124.34.6 |  | Lección 5.2Contenido léxico: Los medios de comunicación modernos Contenido gramatical: Dar recomendaciones y consejosContenido cultural: Glosario “Medios de comunicación hoy en día” | 1 |  | Texto lacunarRedacción de correosInteracción con un compañeroReglas de escribir mensajesAlgoritmo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.72.22.33.73.10 |  | Lección 5.3Textos electrónicos y en papelContenido léxico: Léxico vinculado con el correo electrónico, mensaje y cartasContenido gramatical: Dar recomendaciones y consejos | 1 |  | Ejercicios de transformación/ descripción /usoEstudio comparativoExpresar probabilidad y cortesíaReglas de escribir un e-mailRedactar mensajes por correo electrónicoTransmitir mensajes |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.112.43.33.9 |  | Lección 5.4¿Medios de comunicación? ¿Medios de manipulación?La influencia de la televisión en los adolescentesContenido léxico: Palabras de la misma raíz | 1 |  | Audición/ InteracciónBrainstormingEjercicio de completar la tabla con la información necesaria Ejercicio de contestar a las preguntasHacer sondajes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.11.113.83.114.2 |  | Lección 5.5Entrevista dedicada al uso de InternetContenido gramatical: Uso del Presente de Subjuntivo para expresar desacuerdoOraciones subordinadas consecutivasContenido cultural: Las redes sociales - un medio de comunicación peligroso? | 1 |  | Audición. EntrevistaEjercicio de comprensión auditivaEjercicio de contestar a las preguntasEjercicios de completar/ asociar/ sustituir BrainstormingAlgoritmo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 5.6Texto: Vivimos en una nueva era: la era digital.Contenido léxico: Léxico relacionado con las máquinas de calcular y los ordenadores modernosContenido gramatical: Oraciones subordinadas consecutivasContenido cultural: Los inventores de la técnica digital | 1 |  | Lectura guiadaComprensión lectoraNarrar historiasEjercicios de relacionar definiciones con fotosCompletar frasesListado de la tecnología moderna |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.83.93.124.34.6 |  | Lección 5.7La historia de la telefonía móvilContenido gramatical: Usos de los tiempos pasadosContenido cultural: Medios de comunicación hoy en día. Smartphones. | 1 |  | Lectura global. Expresión oralHacer un cuestionarioAlgoritmoEjercicios de comprobar y relacionarDescripción de los medios de comunicación |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.42.93.63.7 |  | Lección 5.8Los smartphones.Contenido léxico: Léxico de las llamadas telefónicasContenido gramatical: Oraciones subordinadas concesivasVerbos y fórmulas para construir diálogos. Estilo indirecto | 1 |  | Ejercicios lacunaresListado de léxico nuevo Ejercicios de transformar/ completar/ asociar/ sustituirRedactar diálogosFichas con actividades |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.93.33.6 |  | Lección 5.9Artículo de prensaContenido léxico: Experiencias personalesContenido gramatical: Oraciones subordinadas concesivas | 1 |  | Ejercicios de completar/ asociar/ sustituir Identificar objetos y lugaresElaborar el plan del artículoCompletar crucigramasRedactar un artículo de prensa |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 | Unidad VIEl tiempo y el clima | Lección 6.1¿Qué tiempo hace hoy?Contenido léxico: Listado de expresiones para describir el tiempoContenido cultural: El poema de Antonio Machado | 1 |  | Lectura. Expresión lectoraComentario de los refranesEjercicio de describir el tiempo de las imágenes/ rellenar huecos/ seleccionar palabras adecuadas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.71.93.23.64.2 |  | Lección 6.2Contenido léxico: Tiempo y climaContenido gramatical: Las preposiciones simplesOraciones subordinadas concesivasContenido cultural: Los fenómenos atmosféricos en las ciudades de España. Frases hechas | 1 |  | Lectura/Diálogo/ VídeoEjercicio de formar frases/ corregir erroresEjercicio de V/F/ de llenar huecos con preposicionesDescripción de los fenómenos atmosféricosExponer la opinión |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.93.33.5 |  | Lección 6.3Texto: La historia de la aparición del paraguasContenido léxico: Los sinónimos del textoContenido gramatical: Oraciones subordinadas concesivas | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraExplicación de las palabras desconocidas Problematización Expresar curiosidad Completar fichas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.53.63.84.24.3 |  | Lección 6.4 Texto: ¿Eres supersticioso?Contenido gramatical: Concordancia de los tiempos del Modo IndicativoContenido cultural: El pronóstico de tiempo en España**Tarea: Hacer un pronóstico de tiempo en Moldova** | 1 |  | Audición/InteracciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas Expresar hipótesisMapa conceptual |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 6.5Contenido léxico: La ciencia del tiempoContenido gramatical: Concordancia de los tiempos del Modo IndicativoContenido cultural: Mapa meteorológico de MoldovaClima de Moldova y países hispanohablantes | 1 |  | Audición/InteracciónEjercicios de comprensión auditivaBrainstormingEjercicios de relleno/ relacionar/ completar tablasNoticias de radio |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.112.43.33.9 |  | Lección 6.6Contenido léxico: El tiempo y la vidaEntrevista: El clima y la salud de una personaContenido gramatical: Concordancia de los tiempos del Modo Subjuntivo | 1 |  | Vídeo. Entrevista Dar recomendaciones/ consejos/ remedios Llenar huecos con la información esencialEjercicios de decodificación del léxico nuevo/de las expresionesProblematización |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.11.113.83.114.2 |  | Lección 6.7¿Sobre qué desastres naturales habla?Contenido léxico: Léxico de descripción Contenido gramatical: Concordancia de los tiempos del Modo SubjuntivoContenido cultural: Fenómenos naturales en España/ Moldova | 1 |  | Ejercicio de expresar opiniones/ acuerdo / desacuerdoEjercicio de transformar/ argumentar /completar textosDescribir imágenes/fotosDescribir los fenómenos naturales |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.114.3 |  | **Proyecto: Los fenómenos naturales** | 1 |  | Fichas de evaluación Presentación del proyecto |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.53.63.84.24.3 | Unidad VII Ocio y pasatiempos | Lección 7.1Talleres de paratiemposContenido léxico: Símbolos de diferentes tipos de ocioContenido cultural: Actividades de ocio de los jóvenes de España | 1 |  | ObservaciónEstadísticaEjercicios de completar fichas/relacionar expresiones de frecuencia con equivalentesListado de actividades |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.33.64.34.6 |  | Lección 7.2Contenido gramatical: Estilo indirectoConcordancia de los tiemposContenido cultural: Los centros de ocio del mundo**Tarea: Hacer el reportaje:** **“Lo que leen los jóvenes”** | 1 |  | Redactar y contar historias según las imágenesDescribir experienciasEjercicio de completar huecosEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.41.93.33.54.5 |  | Lección 7.3Texto: Las preferencias de ocio de los jóvenes españoles y moldavosContenido gramatical: Contraste Subjuntivo/ Indicativo | 1 |  | Localizar informaciónNarrar hechos, acontecimientos y experienciasLapbookExpresar deseos y preferencias  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.11.113.83.114.2 |  | Lección 7.4Texto: De visita al museoContenido léxico: Las palabras de la misma raíz, sinónimos y antónimosContenido gramatical: Concordancia de los tiemposContenido cultural: Los tipos de museos | 1 |  | Ejercicios de relacionar/ dar títulos, resolver crucigramasOrdenar diálogosProblematizaciónExponer puntos de vista Valorar y opinar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.53.63.84.24.3 |  | Lección 7.5Contenido cultural: Museo Nacional del PradoOcio cultural: Museo de LouvreEl Museo del Hermitage | 1 |  | Describir fotos/imágenesEjercicio de observar imágenes y cumplir tareasLibreta de noticiasReglas y normas en los museosNarrar experiencias |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.73.3 |  | Lección 7.6Corrección de errores. Revisión. Mis pasatiempos en las vacaciones de verano | 1 |  | Ejercicio de relacionar imágenes con fotos, describirlas y comentarlasCrear listados de actividades de tiempo libre |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.43.6 |  | Lección 7.7Mis proyectos para el veranoContenido gramatical: Palabras interrogativasTipos de preguntas | 1 |  | Descubrir la informaciónReconstruir un historiaNarración de hechos |  |