|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA  Limba spaniolă (liceu clasic)**  **clasa a XII-a A2.2**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile,  în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |

**LIMBA SPANIOLĂ, CLASA A 12-a, limba a II (Liceu clasic)**

**Competențe specifice disciplinei:**

**CS1** Competenţa lingvistică: Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistema

**CS2** Competența sociolingvistică: Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social

**CS3** Competența pragmatică: Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului

**CS4** Competenta (pluri/inter)culturală: Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi

**Bibliografie:**

1. Curriculum Național la Limba străină (2018, 2019)

2. Cadrul de Referință al Curriculumului Național (2017)

3. Standardele de eficiență a învățării (2012)

4. Cadrul European de Referință pentru Limbi (2018)

5. Ghid de implementare a Curriculumului Limba Străină, învățământul primar

6. Curso de español para extranjeros Nuevo Prisma, Libro del alumno A2.2, Editorial Edinumen 2019

7. Prisma de ejercicios. Editorial Edinumen 2019.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| introducere | 2 | 1 Evaluare inițială |
| Unitatea 1 | 8 | 1h |
| Unitatea 2 | 8 | 1h |
| Unitatea 3 | 8 | 1h |
| Total pe semestrul 1 | 30 |  |
| **Semestrul 2** | | |
| Unitatea 4 | 9 | 2h |
| Unitatea 5 | 10 | 1h |
| Unitatea 6 | 10 | 1h |
| Taller de lectura | 5 |  |
| Total pe semestrul 2 | 38 |  |
| **Total pe an** | **68** |  |

**UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A 12-a /limba a II-a/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competența lingvistică | Receptarea mesajelor orale/audiovizuale | Componenta fonologică  1.1. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple.  1.2. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat.  Componenta lexicală  Componenta semantică  1.3. Identificarea mesajului în texte scurte. Componenta gramaticală:  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
|  | Producerea mesajelor orale/Medierea | Componenta fonologică:  1.5. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute. 1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  Componenta semantică  Componenta lexicală:  1.7. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în contexte simple și familiare, prin imitarea unor modele.  Componenta gramaticală:  1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. |
| Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale | Componenta ortografică  1.9. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână.  1.10. Identificarea/observarea semnelor de punctuație.  Componenta lexicală și semantică:  1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare.  Componenta gramaticală:  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
|  | Producerea mesajelor scrise/online/Medierea | Componenta ortografică  1.13. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  1.14. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte. 1.15. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte. |
|  | 1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului.  Componenta gramaticală:  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. |
| Competența sociolingvistică: | Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale | 2.1. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene.  2.2. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiare.  2.3. Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare. |
|  | Producerea mesajelor orale/scrise/online/Medierea | 2.4. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiare, orale și scrise.  2.5. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în contexte sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. |
|  | Interacțiunea orală/scrisă/online | 2.6. Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare. |
| Competența pragmatică: | Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/Medierea | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacţiune. |
| Interacțiunea orală/scrisă/online/Medierea | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple. 3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple.  3.7. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| Competenţa (pluri/inter)culturală: | Receptarea mesajelor orale/scrise/online | 4.1. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare. |
|  | Producerea mesajelor orale/scrise/online/Medierea | 4.3. Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare. |
|  |  | 4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea. |
|  | Interacțiunea orală/scrisă/online | 4.6. Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necesitate imediată. |
|  | Medierea orală/scrisă/online | 4.7. Identificarea cauzelor unor dificultăți de comunicare de ordin cultural (dezacord, problemă) în situații sensibile și neînțelegeri/dezacorduri, cu manifestarea simpatiei și respectului.  4.8. Aplicarea experienței personale pentru a remedia comunicarea, cu deschidere, respect, simpatie.  4.9. Prezentarea unor date despre persoane și informații simple în situații informale (cu prieteni și colegi), în premisa ajutorului din partea unui interlocutor.  4.10. Participarea la dialog intercultural în calitate de mediator, prin cuvinte simple și limbaj nonverbal adecvat contextului și interlocutorilor, în cadrul interacțiunilor curente simple. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **específicas** | **Unidad de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos** | **Nr.h.** | **fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **nota** |
| **Unidad 1 Me lo pasé genial, ¿y tú?** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.8  1.11  1.12  2.6  3.1  4.1 | Lección 1  Introducción  ¡Qué tarde! no llegamos | **Contenido gramatical:** Pretérito Indefinido: verbos regulares e irregulares y su uso  **Contenido lexical:** léxico para hablar por teléfono; cartas electrónicas  **Contenido cultural:** Vacaciones al mundo hispano | 1  1 |  | - juego de rol  - conversación guiada  - diálogos  - fichas gramaticales  - carta electrónica |  |
|  |  | Evaluación inicial oral |  | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.8  1.10  1.16  2.2  2.7  3.2 | Lección 2  ¡Cuéntame que hiciste! | **Contenido gramatical:** Pretérito Indefinido: verbos regulares e irregulares y su uso  Uso de las preposiciones: a, de, en  **Contenido lexical:** léxico de viaje  **Contenido cultural:** las redes sociales; comercio por Internet | 1  1  1 |  | - texto lacunar  - ensayo  - relacionar fotos con textos  - diálogos |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4  1.7  1.12  1.17  3.1  3.5  4.9 | Lección 3  Ciudades universitarias | **Contenido gramatical:** Pretérito Indefinido: verbos regulares e irregulares y su uso  **Contenido lexical:** léxico de orientación en ciudades  **Contenido cultural:** Universidades de España | 1  1 |  | - audición  - comentario  - discusión guiada  - folletos turísticos  - mapa |  |
| CS1  CS2 | 1.1  1.4  1.7  1.11  1.17  2.5  2.6 | Lección 4  ¿El mejor viaje de mi vida? | **Contenido gramatical:** Pretérito Indefinido y su uso  **Contenido lexical:** valorar  una actividad o período de tiempo  **Contenido cultural:** menú del restaurante español | 1  1 |  | - relacionar viñetas con texto  - comprensión auditiva  - interacción  - diálogos  - menú |  |
| CS1  CS3 | 1.4  1.7  1.8  1.1  3.7 | Autoevaluación | **Contenido gramatical:** el hiato  **Contenido lexical:** formación de sustantivos y adjetivos a partir de verbos  **Contenido cultural:** preferencias familiares.: viajes | 1 |  | - pronunciación correcta  - audición  - continuar ideas  - preguntas cortas  - descripción |  |
|  |  | Evaluación sumativa: Test gramatical |  | 1 |  |  |  |
| **Unidad 2 ¡Qué día hemos tenido!** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.8  1.11  2.7  3.1  3.6 | Lección 1  Y tú ¿qué has hecho?  Análisis de las evaluaciones | **Contenido gramatical:** Morfología del Pretérito Perfecto: participio regulares e irregulares  **Contenido lexical:** léxico relacionado con los sentimientos  **Contenido cultural:** el proyecto Erasmus | 1  1 |  | - juegos de rol  - lectura  - preguntas de V/F  - identificación de ideas claves del texto |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1  1.3  1.7  1.17  3.2  3.4  4.4 | Lección 2  Todo ha cambiado | **Contenido gramatical:** Pretérito Perfecto para hablar de experiencias  **Contenido lexical:** léxico de visitas al médico  **Contenido cultural:** familia real española | 1  1 |  | - exposición oral  - descripciones  - ejercicios de relacionar información  - ordenar textos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.4  1.8  1.12  2.3  3.1 | Lección 3  Se ha cometido un delito | **Contenido gramatical:** participios irregulares  **Contenido lexical:** léxico de robos, orientación en el espacio  **Contenido cultural:** Calles famosas en España | 1  1  1 |  | - ordenar textos  - poner títulos  - audición  - juegos de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.4  1,6  1.11  2.6  3.2  3.6 | Lección 4  Autoevaluación  Clase de pronunciación | **Contenido gramatical:** el sonido *r, uso de Pretérito perfecto*  **Contenido lexical:** léxico de familiares, actividades cotidianas; de compras  **Contenido cultural:** dinero, formas de pagar; | 1 |  | - ejercicio lacunar  - descripciones  - pronunciación correcta  - juego de rol |  |
|  |  | Evaluación sumativa de comprensión oral |  | 1 |  |  |  |
| **Unidad 3 Toda una vida** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.8  1.11  2.2  2.7  3.1  3.5  4.4 | Unidad 1  Análisis de las evaluaciones  ¡Vaya una vida! | **Contenido gramatical:** Pretérito Indefinido: verbos irregulares  **Contenido lexical:** léxico de biografía, nombres de colores  **Contenido cultural:** La invasión árabe, biografía de A.Gaudí, P.Picasso | 1  1 |  | - fichas gramaticales  - ejercicios de relacionar  - identificar información nominada  - expresar opiniones  - redactar biografías  - comentarios |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  1.7  1.15  1.17  2.2  3.4  4.2 | Unidad 2  ¿Tienes agenda? | **Contenido gramatical:** hablar sobre la realización de las acciones previstas, contraste indefinido/ perfecto  **Contenido lexical:** hablar de responsabilidades de los familiares  **Contenido cultural:** el mundo laboral de España | 1  1 |  | - diálogos  - encuestas  - juegos de rol  - lectura |  |
| CS1  CS3 | 1.3  1.4  1.8  1.11  1.16  3.2 | Unidad 3  ¡A trabajar! | **Contenido gramatical:** contraste indefinido/ perfecto  **Contenido lexical:** léxico de curriculum, carta motivadora  **Contenido cultural:** ofertas de trabajo en España | 1  1 |  | - crear curriculum  - análisis  - comprensión auditiva  - juego de rol  - discusión guiada |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  1.4  1.6  1.17  2.2  3.4  4.2 | Unidad 4  Autoevaluación  Clase de pronunciación Los sonidos *p/b* | **Contenido gramatical:** hablar de experiencias vividas  **Contenido lexical:** curriculum, experiencias vividas  **Contenido cultural:** preferencias deportivas | 1  1 |  | - lectura  - mediación  - preguntas cortas  - preguntas de V/F  - pronunciación | tarea |
|  |  | Evaluación sumativa de expresión oral |  | 1 |  |  |  |
| **SEMESTRE II UNIDAD 4 Curiosidades** | | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.4  1.8  1.12  1.17  3.1  3.2 | Lección 1  Curiosidades | **Contenido gramatical:** uso de ser/ estar  **Contenido lexical:** léxico de describir nuevas tecnologías  **Contenido cultural:** tecnologías de Google glass | 1  1 |  | - comentario  - expresar opiniones  - preguntas de V/F  - texto lacunar  - comprensión auditiva |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.16  1.17  2.7  3.2  3.6  4.4  4.8 | Lección 2  ...Y comieron perdices | **Contenido gramatical:** hacer comparaciones  **Contenido lexical:** léxico de eventos de familia  **Contenido cultural:** bodas en el mundo hispanohablante | 1  1 |  | - relacionar fotos con textos  - identificación de información  - textos lacunar  - diálogos  - audición |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.8  1.12  2.2  2.5  3.7  4.2 | Lección 3  Es que no se vede | **Contenido gramatical:** expresar normas y obligaciones  **Contenido lexical:** léxico de modales  **Contenido cultural:** normas sociales en España: Moda española | 1  1  1 |  | - fichas gramaticales  - localizar informaciones  - decálogo  - comentario |  |
| CS1  CS3 | 1.8  1.12  1.17  3.2 | Lección 4  Práctica gramatical  Autoevaluación | **Contenido gramatical:** expresiones con Infinitivo  **Contenido lexical:** léxico de describir vivienda  **Contenido cultural:** Vivienda en España | 1  1 |  | - preguntas cortas  - preguntas de V/F  - resumen  - ejercicios de ser/ estar |  |
|  |  | Evaluación sumativa: Test completo |  | 1  1 |  |  |  |
| **Unidad 5 ¡Cómo éramos antes!** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.16  1.17  2.7  3.2  3.6 | Lección 1  Análisis de las evaluaciones  ¿Cómo era la vida sin móvil? | **Contenido gramatical:** Morfología y uso de Pretérito Imperfecto  **Contenido lexical:** léxico de teléfonos móviles  **Contenido cultural:** adelantes técnicos | 1  1  1 |  | - explicación  - textos lacunarios  - discusión guiada  - comentar imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.7  1.11  1.17  2.7  3.5  4.6 | Lección 2  ¡Tantos recuerdos! | **Contenido gramatical:** uso de *recordar* y *acordarse de*  **Contenido lexical:** léxico de sentimentos; juegos y juguetes tradicionales de niños españoles  **Contenido cultural:** foros de discusión | 1  1 |  | - preguntas cortas  - preguntas de V/F  - descripción  - juego de rol |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3  1.4  1.8  1.12  3.2  4.5 | Lección 3  ¡Qué movida! | **Contenido gramatical:** marcadores del Imperfecto, contraste de imperfecto/ presente  **Contenido lexical:** expresiones coloquiales de movida  **Contenido cultural:** Los años 80 en Chile | 1  1  1 |  | - diálogos  - comprensión auditiva  - discusión guiada  - estudio de caso  - localización de información |  |
| CS1  CS3 | 1.8  1.12  1.17  3.2 | Lección 4  Práctica gramatical | **Contenido gramatical:** marcadores del Imperfecto, contraste de imperfecto/ presente  **Contenido lexical:** sinónimos y antónimos  **Contenido cultural:** Los años 80 en España | 1 |  | - fichas gramaticales  - comentario  - estudio de caso |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  1.4  1.6  1.17  2.2  3.4  4.2 | Lección 5  Autoevaluación  Clase de pronunciación | **Contenido gramatical:** contraste de sonidos  Regla de pronunciación  **Contenido lexical:** texto informativo  **Contenido cultural:** Bibliotecas del mundo hispanohablante | 1 |  | - explicación  - textos lacunarios  - pronunciación  - lectura |  |
|  |  | Evaluación sumativa: Comprensión oral |  | 1 |  |  |  |
| **Unidad 6 Cuenta, cuenta** | | | | | | | |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3  1.4  1.7  1.17  3.4  4.3 | Lección 1  ¡Qué curioso!  Análisis de las evaluaciones | **Contenido gramatical:** contraste de Imperfecto -Indefinido  **Contenido lexical:** léxico de textos periodísticos  **Contenido cultural:** el cuento | 1  1  1 |  | - comentar imágenes  - audición  - ejercicios de relacionar información  - ensayo |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3  1.4  1.8  1.12  3.2  4.5 | Lección 2  ¡Vaya noticia! | **Contenido gramatical:** estar + Gerundio  **Contenido lexical:** texto informativo noticia  **Contenido cultural:** periódicos españoles | 1  1 |  | - lluvia de ideas  - entrevista  - opinar  - argumentar |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3  1.4  1.7  3.4  4.3  4.8 | Lección 3  Cuéntame un cuento | **Contenido gramatical:** recursos lingüísticos para narrar  **Contenido lexical:** expresiones para narrar  **Contenido cultural:** cuentos españoles | 1  1  1 |  | - descripción  - ejercicios de relacionar información  - juego de rol  - cómic |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4  1.8  1.11  3.2  3.7  4.7 | Lección 4  Autoevaluación | **Contenido gramatical:** recursos lingüísticos para narrar  **Contenido lexical:** léxico de descripción  **Contenido cultural:** cuentos españoles, el cómic español | 1  1 |  | - ejercicios de pronunciación  - preguntas cortas  - preguntas de V/F  - sopa de letras |  |
|  |  | Evaluación sumativa: Ensayo |  | 1 |  |  |  |
| **TALLER DE LECTURA** | | | | | | | |
| **Juan Ramón Jiménez ,,Platero y yo”** | | | | | | | |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3  1.7  3.4  4.2 | Lección 1  Análisis de las evaluaciones  Vida y obra del autor | **Contenido gramatical:**  análisis gramatical de la obra  **Contenido lexical:** léxico nuevo de la obra  **Contenido cultural:** escritores y poetas españoles | 1  1 |  | - lectura  - preguntas cortas  - preguntas de selección múltiple  - discusión guiada  - comentario de vídeo |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4  1.8  1.12  3.2  4.5 | Lección 2  Platero  Mariposas blancas  Juegos de anochecer  **Presentación de proyecto** | **Contenido gramatical:**  análisis gramatical de la obra  **Contenido lexical:** léxico nuevo de la obra  **Contenido cultural:** escritores y poetas españoles | 1  1  1 |  | - dramatización  - estudio de caso  - entonación y pronunciación  - ejercicios de relacionar viñetas y textos |  |