**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA ITALIANĂ (LS I)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a* , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XII- a (Nivel B 1.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 48 | 53 | 101 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | i - 1s - 3 | s - 3 | i - 1s - 6 |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a XII - a |  ”La lingua italiana per stranieri”„Nuova grammatica pratica della lingua italiana”  | K.Katerinov, M.-C. Boriosi-Katerinov Susanna Nocchi | Edizioni Guerra – Perugia Alma Edizioni   | 20002011 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** |
| **1. Competența lingvistică:** Utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, *manifestând flexibilitate și autocontrol.* | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale*** 1. Perceperea unităților sonore și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în contexte alofone uzuale rostite clar și răspicat. (Componenta fonologică)
	2. Recunoașterea structurilor lexicale și trăsăturilor semantice studiate formulate într-un limbaj clar și uzual. (Componenta lexicală și semantică)
	3. Distingerea structurilor și normelor gramaticale studiate în diverse contexte uzuale. (Componenta gramaticală)
 |
| **Producerea mesajelor orale/medierea*** 1. Respectarea normelor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzuale. (Componenta fonologică)
	2. Aplicarea repertoriului lingvistic și lexical cunoscut în situații previzibile și imprevizibile. (Componenta semantică și lexicală)
	3. Implementarea cu suficientă corectitudine și control a structurilor gramaticale studiate în contexte previzibile. (Componenta gramaticală)
 |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale*** 1. Argumentarea semnelor și normelor ortografice utilizate în diverse tipuri de mesaje. (Componenta ortografică)
	2. Confirmarea sensului unor cuvinte și expresii fixe prin diverse mijloace lingvistice. (Componenta lexicală și semantică)
	3. Raportarea diverselor structuri gramaticale la situații familiare. (Componenta gramaticală)
 |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line/ Medierea*** 1. Utilizarea cu suficientă precizie a normelor ortografice, specifice limbii italiene, în redactarea mesajelor. (Componenta ortografică)
	2. Operarea funcțională cu structuri gramaticale specifice limbii străine în scrierea diverselor tipuri de mesaje. (Componenta gramaticală)
 |
| 1. **Competența sociolingvistică:**

Actualizarea resurselor lingvistice în diverse situații de comunicare, *valorificând dimensiunea socială a limbii* | **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**2.1. Recunoașterea actelor de vorbire utile în mesaje orale sau scrise, exprimate de interlocutor în limbaj autentic. 2.2. Interpretarea imaginilor, schemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni detaliate. 2.3. Identificarea strategiilor de comunicare adecvate contextului social, în vederea realizării unei sarcini. 2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de formulare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line / Medierea**2.5. Integrarea repertoriului sociocultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relațiile cu interlocutorii. 2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal potrivit contextului social pentru a argumenta un punct de vedere. 2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale, în diverse scopuri de comunicare. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line / Medierea**2.8. Inițierea și întreținerea conversațiilor utilizând un limbaj adecvat situației de comunicare pentru a realiza o sarcină comună.2.9. Utilizarea eficientă a tehnicilor şi strategiilor de persuasiune în redactarea textelor funcționale, respectând normele socioculturale, potrivite situației de comunicare. 2.10. Transferarea instrucțiunilor simple din tabele, scheme, ghiduri de utilizare, prospecte în explicații succinte, la solicitarea interlocutorului. 2.11. Traducerea și descrierea informației detaliate din tabele, diagrame, texte informaționale, din limba maternă în limba străină studiată și viceversa. |
| 1. **Competența pragmatică:**

Integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, *demonstrând precizie și fluență discursivă.* | **Receptarea mesajelor orale/scrise/on-line**3.1. Înțelegerea informațiilor cheie articulate clar în emisiuni televizate. 3.2. Înțelegerea informațiilor cheie din scrisori personale/corespondenţa cu un prieten sau o cunoștinţă. 3.3. Recunoașterea schemei argumentative logice pentru prezentarea unei probleme de ordin cuotidian.  |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line**3.4. Integrarea resurselor lingvistice, în mod flexibil, pentru a produce instrucţiuni, anunţuri de mică publicitate, pagini de jurnal de interes personal/profesional. 3.5. Prezentarea unei experienţe legate de activități cotidiene întrun text structurat. 3.6. Conceperea unui raport scurt cu referire la desfăşurarea unei activităţi de grup/proiect individual/ activităţi cotidiene. 3.7. Susținerea unui argument linear simplu cu referire la subiecte variate de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line**3.8. Integrarea pertinentă a resurselor lingvistice în conversații spontane cu referire la subiecte cotidiene de interes general. 3.9. Participarea în interacţiuni scrise/on-line cu detalieri relevante pentru a realiza tranzacţii simple şi postări/comentarii despre evenimente cotidiene. 3.10. Implementarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate și cu reformulări spontane pentru depășirea impasului comunicativ. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line**3.11. Integrarea mesajelor din textele informaționale bine structurate în viața cotidiană/ personală. 3.12. Explicarea detaliată a elementelor importante cu ajutorul dicționarului şi/sau altor instrumente de referință. 3.13. Rezumarea conţinutului din știri televizate şi/sau secvențe video simple, articulate clar. 3.14. Traducerea aproximativă a textelor de complexitate medie, scrise într-un limbaj accesibil cu referire la subiecte cotidiene. |
| 1. **Competența (pluri/inter)culturală:**

Integrarea trăsăturilor specifice culturii țării alofone în contexte de comunicare interculturală, *exprimând empatie/toleranță și acceptare a diversității culturale.* | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line*** 1. Distingerea ideilor, evenimentelor- cheie din texte literare/nonliterare contemporane pe subiecte de actualitate.
	2. Recunoașterea aspectelor culturale pe subiecte variate de ordin personal, profesional și general specifice spațiului alofon.
	3. Evaluarea aportului altor culturi la dezvoltarea culturii de origine și vice versa
 |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line*** 1. Justificarea detaliată a identificării proprii cu personaje din texte literare/nonliterare studiate.
	2. Organizarea resurselor lingvistice pentru a explica/corela evenimente din texte literare/ nonliterare studiate.
	3. Aplicarea criteriilor explicite pentru a compara aspecte culturale specifice țării alofone și țării de origine.
	4. Argumentarea opiniei și interesului personal pentru cultura, istoria, limba și literatura țării alofone.
 |
| **Intercațiunea orală/ scrisă/ on-line**4.8. Explicarea reciprocă a caracteristicilor culturii de origine și culturii alofone persoanelor de diferite apartenențe culturale. 4.9. Implicarea în interacțiuni cu reprezentanții altor culturi în cadrul școlar și comunitar, manifestând respect pentru diferențele culturale. |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ on-line**4.10. Utilizarea strategiilor eficiente pentru inițierea comunicării interculturale, recunoașterea opiniilor și sentimentelor interlocutorilor, manifestând interes, empatie și atitudine pozitivă. 4.11. Remedierea comunicării interculturale în situații de dezacord, pe subiecte familiare, cu interlocutori cooperanți.4.12. Expunerea orală a mesajelor pe subiecte de interes personal, a informațiilor factuale și a referințelor culturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

| **CS** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr.de ore** | **Data** | **Resurse** | **Activități didactice și produse** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestrul I *Ripasso*** *(Verifica del Livello italiano B1+)* ***- 3 ore*** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4.; 1.5.; 1.6.;2.3.; 2.6.; 2.8.;3.4. | **1.** **Bentornati a scuola...** Conversazione sulle attività svolte durante il periodo delle vacanze estive | 1 |  | **Scheda „Le mie ultime vacanze”:**Quando? Dove? Con chi? Che cosa è successo? E poi...? La cosa che non si scorderà mai | ConversazioneDomande / Risposte |
| CS 2CS 3CS 4 | 2.5.; 2.6.; 3.4.4.6. | **2. Ripassiamo!** - Identificare le espressioni utili dal testo „Progetti di viaggio”- Identificare le espressioni utili dal testo „Muoversi in città”- Identificare le espressioni utili dal testo „Luoghi comuni sull’Italia”- Identificare le espressioni utili dal testo „Venerdì, 17”- Identificare le espressioni utili dal testo „Tempo libero e divertimenti” | 1 |  | **Manuale** „La lingua itaiana per stranieri”Pagg.325, 345, 361, 385, 399PPT  | Gioco interattivoDomande / RisposteConversazioneMediazione Racconto Presentazione  |
| CS 1 | 1.7.; 1.8.; 1.10.; 1.11. | **3. Test di verifica di livello B1+**(Valutazione delle conoscenze e delle competenze linguistiche per identificare per assicurarsi che tutti gli studenti abbiano raggiunto il livello B1) | 1 |  | **Test di verifica livello B1+** per la valutazione delle conoscenze attuali degli studenti a scopo istruttivo | <https://www.youtube.com>/watch?v=8iNGTM1cPXIEsercizi di scelta multipla |
| **Unità „Una visita medica” - 19 ore**(dal manuale „La lingua italiana per stranieri” di K.Katerinov e M.C.Boriosi-Katerinov, pp.419-448) |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1.; 1.2.; 1.3.;1.7.; 1.8.; 1.9.;2.1.;3.1.; 3.2.; 3.4. | **4. Presentazione del testo „Una visita medica”** - verifica comprensione | 1 |  | Manuale, p.419 | Ascolto ConversazioneDomande / Risposte |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.;2.6.; 2.7.; 2.9.;3.8.; 3.10.  | **5. I passatempi in famiglia** - Parlare dei propri dolori e degli altri- Consigli a quale medico rivolgersi per i vari disturbi(Compito: imparare a memoria il lessico del testo „Una visita medica”) | 1 |  | L’italiano in pratica: Andare dal medico https://www.google.com/search?q=una+visita+medica+italiano+per+stranieri&oq=una+visita+medica+italiano+per+stranieri&gs\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigATIHCAIQIRigAdIBCTk3NDhqMGoxNagCCLACAQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:844fea54,vid:1DKFNvzkyco,st:0  | Conversazione |
| CS 1CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.;2.6.; 2.8.; 2.9.; 2.11. | **6. Valutazione orale**  | 1 |  | Manuale, pp.419-420 es.3Schede personalizzate con le domande per la prova orale | Domande/RisposteTraduzione |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5. | **7. Sintesi grammaticale: la forma passiva** (Compito: rileggere gli esempi fatti in classe)  | 1 |  | Manuale, pp.421-422es.4 - 12 | Esercizi di trasformazioneDomande/Risposte |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.9. | **8. Fissare le strutture: trasformazione dalla forma attiva a quella passiva** (Compito: rileggere gli esercizi fatti in classeCompletare l’esercizio nr. 3) | 1 |  | Manuale, pp.424Quaderno  | Esercizi di completamento, Esercizi di trasformazioneDomande/Risposte |
| CS 1CS 2 | 1.3.; 1.6.; 1.9.; 1.11.;2.1.; 2.3. | **9. Sintesi grammaticale: la forma passiva dei verbi transitivi nei tempi composti**  | 1 |  | Manuale, pp. 424-425Quaderno  | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneLetturaTraduzione Spiegazione  |
| CS 1 | 1.5.; 1.7.; 1.8.; 1.9.; 1.10.; 1.11. | **10. Sintesi grammaticale:** **La forma passiva con i verbi modali**  | 1 |  | Manuale, pag.426Quaderno  | Esercizi di completamento Esercizi di trasformazioneLetturaTraduzione  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;2.8.; 2.10.;3.8.; 3.9. | **11. Sintesi grammaticale: la forma passiva con il „si” passivante**  | 1 |  | Manuale pp.427-428 | SpiegazioneEsercizi di completamento Esercizi di trasformazioneLetturaTraduzione  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;2.8.; 2.10.; 3.4.; 3.8.; 3.9.  | **12. Sintesi grammaticale: la forma passiva con il verbo andare.**  | 1 |  | Manuale, p.429 | ConversazioneDomande/RispostePresentazione LetturaComprensione |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;2.8.; 2.10.; 3.8.; 3.9.; | **13. Sintesi grammaticale: i pronomi diretti e la forma**  | 1 |  | Manuale, pag.430 | SpiegazioneEsercizi a risposta multiplaConversazione Esercizi di trasformazione |
| CS 2CS 4 | 2.9.4.7.; 4.10.; 4.12. | **14./ 15. Siamo tutti giornalisti**- presentare cronache, notizie usando le strutture della forma passiva | 2 |  | Schede con i compiti  | Conversazione LetturaPresentazione delle notizie  |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.8.; 1.9. | **16. Sintesi grammaticale: la forma impersonale** | 1 |  | ManualePagg. 434-435 | SpiegazioneEsercizi di completamentoEsercizi di trasformazione |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.8.; 1.9. | **17. Sintesi grammaticale: la forma impersonale dei verbi *essere, diventare, rimanere, stare*, seguiti da un aggettivo** | 1 |  | Manuale, pag.435-436 | Spiegazione LetturaEsercizi di trasformazione |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.8.; 1.9. | **18. Sintesi grammaticale: la forma impersonale di un verbo riflessivo** **Il „si” passivante nei tempi semplici****Il „si” passivante nei tempi composti** | 1 |  | Manuale, pagg.436-439 | SpiegazioneLetturaEsercizi di completamentoEsercizi di trasformazione |
| CS 2CS 3 | 2.8.; 2.10.; 2.11.3.10. | **19. Conversazione:** **- In farmacia****- Dal dentista** | 1 |  | Manuale, pagg.443-444Foglietti illustrativi dei medicinali | ConversazioneDomande/ RisposteRole-play |
| CS 1 | 1.7.; 1.8.; 1.10.; 1.11. | **20. Valutazione sommativa scritta**  | 1 |  | Scheda con il test | Esercizi di completamentoEsercizi a risposta multiplaEserciiz di trasformazioneTraduzione  |
|  |  | **21. L’analisi del test** | 1 |  |  |  |
| CS 2CS 3CS 4 | 2.8.3.7.4.10. | **22. Elementi di civiltà****Stili di vita:**AlimentazioneAttività fisicaGestione dello stress | 1 |  | Siti web  | SpiegazionePresentazioneConversazione Lettura Ascolto |
| **„L’italiano e la sostenibilità” – 2 ore**(La XXIII edizione della Settimana della Lingua Italiana nel Mondo) |
| CS 3CS 4 | 3.4.; 3.7.; 3.10.;4.4.; 4.5.; 4.8. | **23./24. Poster „L’italiano e la sostenibilità”** Gli studenti sono guidati dal professore per realizzare un poster personalizzato per sensibilizzare sui temi dell’ambiente e della sostenibilità. | 2 |  | Immagini ritagliate da giornali, rivistePennarelliDizionario | Poster collettivo |
| **Unità „Automobile, che passione!” - 12 ore** |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1.; 1.2.; 1.3.;1.7.; 1.8.; 1.9.;2.1.;3.1.; 3.2.; 3.4. | **25. Presentazione del dialogo „Automobile, che passione!”** - verifica comprensione | 1 |  | Manuale, pp.401-404 | Ascolto LetturaConversazioneDomande / Risposte |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.;2.6.; 2.7.; 2.9.;3.8.; 3.10.  | **26. Avere un’automobile:** - Abilità di guida- La patente- Viaggiare in macchina- Le regole di circolazione- I pro ed i contro della macchina (Compito: imparare a memoria le espressioni-chiave del dialogo „L’automobile, che passione!”) | 1 |  | Avere un’automobile: https://www.google.com/search?q=avere+automobile+studiare+italiano&oq=avere+automobile+studiare+italiano&gs\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigAdIBCjEzMTEwajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:46ac143d,vid:Wc5RXesOIxY,st:0 | ConversazionePresentazioneLettura  |
| CS 1 | 1.6, 1.7, 1.9 | **27. Valutazione orale**  | 1 |  | Manuale, pp.451-452Schede personalizzate con le domande per la prova orale | Domande/RisposteTraduzione |
| CS 1 | 1.4.; 1.5.; 1.6. | **28. Sintesi grammaticale: le forme implicite** **Gerundio semplice** | 1 |  | Manuale, pp.452-454 | SpiegazioneTraduzione |
| CS 1 | 1.6.; 1.7.; 1.9. | **29. Sintesi grammaticale: gerundio composto**  | 1 |  | Manuale, pp. 456-457es.13-17Quaderno  | Esercizi di completamento, Esercizi di trasformazioneDomande/Risposte |
| CS 1CS 2 | 1.3.; 1.6.; 1.9.; 1.11.;2.1.; 2.3. | **30. Applicare le conoscenze: esercizi di consolidamento**  | 1 |  | Manuale, pp. 458-460Quaderno  | Esercizi di completamentoEsercizi di riempimentoEsercizi a risposta multiplaLetturaTraduzione Spiegazione  |
| CS 1 | 1.5.; 1.7.; 1.8.; 1.9.; 1.10.; 1.11. | **31. Sintesi grammaticale: l’infinito e il participio** | 1 |  | Manuale, pag.460-462Quaderno  | Esercizi di completamento Esercizi di trasformazioneLetturaTraduzione  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;2.8.; 2.10.;3.8.; 3.9. | **32. Accordo del participio passato con il soggetto e con l’oggetto**  | 1 |  | Manuale pag.463 | SpiegazioneEsercizi di trasformazione Esercizi a risposta multipla |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;2.8.; 2.10.; 3.4.; 3.8.; 3.9.  | **33. La propria esperienza a contatto con l’automobile** Quando-Chi-Come ha influenzato la tua scelta di guidare (Compito: **Hai mai provato a guidare? Racconta.**) | 1 |  | Siti web | ConversazioneDomande/RispostePresentazione LetturaMediazione dei testi |
| CS 1 | 1.7.; 1.8.; 1.10.; 1.11. | **34. Valutazione sommativa scritta**  | 1 |  | Scheda con il test | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazione |
|  |  | **35. L’analisi del test** | 1 |  |  |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.11.;2.1.; 2.2.; 2.5.; 2.6.; 3.2.; 3.3.; 3.7. | **36. Elementi di civiltà: turismo** | 1 |  | Siti web  | SpiegazionePresentazioneConversazione Lettura Ascolto |
| CS 1 | 1.6, 1.7, 1.9 | **37. Valutazione orale**  | 1 |  | Schede con situazioni da drammatizzare | Domande/RisposteTraduzioneDrammatizzazione  |
| CS 2CS 3CS 4 | 2.6.; 3.4.; 3.6.; 3.11.;4.4. | **39./40. Prova orale**: Il riassunto del dialogo – a memoria, p.440 + Es.22, p.441Dialogare con l’insegnante rispondendo a delle domande personalizzate, legate alle proprie esperienze  | 2 |  | ManualeQuaderno**Scheda** con cruciverba (Rivista „Settimana enigmistica”) | Presentazione individualeConversazione Cruciverba Riassumere il dialogo introduttivoDrammatizzare |
| CS 4 | 4.5.; 4.6.; 4.7.; 4.8.  | **41./42. Valutazione sommativa scritta**: Svolgere un tema scegliendo uno fra i seguenti titoli: a) Il mio passatempo preferito èb) Guidando ti senti libero, ... c) Se divento professore, ... | 2 |  | Quaderno  | Testi di propria creazione  |
| CS 1 | 1.10., 1.11  | **43. Analisi dei temi svolti** | 1 |  | Quaderno dello studente  | Testi di propria creazione  |
| CS 4 | 4.5.; 4.6.; 4.7.; 4.8.  | **44./45. Visione film italiano**   | 2 |  | Quaderno  | TraduzioneSpiegazione  |
| CS 1CS 4 | 1.10.; 1.11.; 4.5.; 4.6.; 4.7.; 4.8. | **46. Fare il riassunto dei brani che hanno colpito di più.**  | 1 |  | Quaderno | ConversazioneRiassunto |
| CS 3CS 4 | 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.5. | **47. Le tradizioni di Natale** | 1 |  | Presentazione PPT  | Presentazioni  |
| CS 3CS 4 | 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.5. | **48. Quiz di Natale** | 1 |  | Quiz PPT | Quiz interattivo |
| ***Total ore Semestrul I – 48*** |
| **Semestrul II****Dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” di Susanna Nocchi** |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5. 2.3.; 2.6.; 2.8.3.5. | **1.**  Conversazione sugli argomenti proposti dagli studentiConferenza-stampa.Luoghi comuni sull’Italia | 1 |  | Scheda con le regole di come si svolge una conferenza-stampaStrutture fisse | ConversazioneDomande/Risposte |
| CS1 CS2 CS3  | 1.2.; 1.3.;1.4.; 1.6. 2.1.; 2.8.3.2.; 3.3. | **2. Ripasso grammaticale:** Articoli:- Articolo determinativo: Il, l’, lo, i, gli, la, le- Articolo indeterminativo: Un, uno, degi, degli, una, un’, delleCongiuntivo imperfetto e trapassatol uso del verbo è determinato dal verbo della frase principale | 1 |  | PPT, Schede di lavoro | Esercizi di completamento |
| CS 1 CS2 CS3  | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.7.2.1.; 2.8.3.2.; 3.3. | **3.** **Ripasso grammaticale:** - Sostantivi. Plurale dei sostantivi. Esercitazione - Tempo presente del Modo Indicativo (regolare) Esercitazione  | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1 CS2 | 1.6.; 1.10.; 1.11.2.4. | **4. / 5. Test 1.** **Unità 1 – 5 (pag. 33-35)**  | **2** |  | Scheda con il test nr.1 dal libro *”Nuova grammatica pratica della lingua italiana”* | Esercizi di completamentoEsercizi di accordo  |
| CS2  | 2.5. | **6*.*** L’analisi del test. | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS 1 CS2  | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.7.2.1.; 2.8.; 2.11. | **7*.*** Il tempo presente del Modo Indicativo (irregolare) Esercitazione  | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1 CS2 CS3  | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.8.2.1.; 2.8. 3.2.; 3.3. | **8*.*** Forma progressiva. EsercitazioneLa concordanza dei modi e dei tempi | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1 CS3 | 1.4.; 1.9.3.5.  | **9*.*** - I possessivi. Esercitazione  - I verbi riflessivi. Esercitazione. | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1 CS2  | 1.6.; 1.10.; 1.11.2.4. | **10./ 11. Test 2. Unità 6 – 10.**  **Ripassata: Tempo libero e divertimenti** | **2** |  | Scheda con il test nr. 2 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” | Esercizi di completamento e di accordo |
| CS2  | 2.5. | **12*.*** L’analisi del test. | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS1  | 1.4.;1.5. | **13.** Passato prossimo: verbi regolari ed irregolariEsercitazione  | 1 |  | PPT, Schede con esercizi  | Esercizi di completamento Esercizi di trasformazione |
| CS1  | 1.4.;1.5.; 1.7. | **14.** Preposizioni: semplici e articolateEsercitazione  | 1 |  | PPT, Schede didattiche  | Esercizi di completamento |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5. 2.1.; 2.8. 3.2.; 3.3. | **15*.*** Pronomi- diretti (mi, ti/La, lo, la, ci, vi, li, le)Esercitazione- indiretti (mi, ti/Le, gli, le, ci, vi, gli)Esercitazione*(Compito: Da ripassare dal manuale “La lingua italiana per stranieri” di K.Katerinov. Pagg. 421 – 443)* | 1 |  | PPT, Schede didattiche  | Esercizi di completamento Esercizi di trasformazione |
| CS1  | 1.4.;1.5. | Forma impersonale Esercitazione“Automobile che passione!” | 1 |  | Il manuale*“La lingua italiana per stranieri” di K.Katerinov.* Pagg. 421 – 443 | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazione |
| CS1 CS2 (2.4.) | 1.6.; 1.10.; 1.11. | ***16./ 17. Test 3. Unità 11 – 15.***  | **2** |  | Scheda con il test nr. 3 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.96-99)*** | Esercizi di completamento e di accordoLettura  |
| CS2  | 2.5.  | **18**. L’analisi del test | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5.; 1.7.2.1.; 2.8.3.2.; 3.3. | **19*.*** Pronomi combinati. Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche  | Esercizi di completamento |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5.; 1.7.2.1.; 2.8. 3.2.; 3.3. | ***20.*** Imperfetto e passato prossimo. Esercitazione  | 1 |  | PPT, Schede didattiche  | Esercizi di reimpiego Esercizi di completamentoScelta multipla |
| CS1  | 1.4.; 1.5.; 1.7. | **22*.*** Condizionale: semplice e composto Esercitazione  Le particelle CI e NE Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche  | Esercizi di completamento |
| CS1 CS2  | 1.6.; 1.10.; 1.11.2.4. | **22./ 23. Test 4. Unità 16 – 19 Vita dura per i pedoni** | **2** |  | Scheda con il test nr. 4 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.134-137)*** | Esercizi di completamento e di accordo |
| CS2  | 2.5. | **24*.*** L’analisi del test. | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS2 CS3 CS4  | 2.6.; 2.7.; 2.10.3.6.4.6.  | **25./26.** **Svolgere un tema:** a) Un viaggio, una escursione o una gita interessante.b) La musica per me significa ...c) Da grande vorrei fare .... | **2** |  | Testi di propria creazione |  |
| CS4  | 4.9., 4.10. | **27./28*.*** L’analisi del componimento- Evento culturale ”DanteDì”- Trapassato prossimo Esercitazione  | 2 |  | Testi con l’informazione sull’evento e sull’attività e opera del Poeta. PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento e accordoPresentazioneDomande / RisposteConversazione |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5.; 1.7.2.1.; 2.8.3.2.; 3.3. | **29*.*** Futuro: semplice e anteriore Esercitazione  | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneConversazione |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5.2.1.; 2.8.3.2.; 3.3. | **30*.*** Imperativo diretto Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneScelta multipla |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5.2.1.; 2.8.3.2.; 3.3.  | **31*.*** Pronomi relativiEsercitazione  | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneScelta multipla |
| CS1 CS2 CS3  | 1.4.; 1.5.; 1.7.2.1.; 2.8.3.2.; 3.3. | **32*.*** I gradi dell’aggettivo Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneScelta multipla |
| CS1 CS2  | 1.6.; 1.10.; 1.11.2.4. | **33./34. Test 5. Unità 20 – 24.**  | **2** |  | Scheda con il test nr. 5 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.166-168)*** | Esercizi di completamento e di accordo |
| CS2  | 2.5.  | **35*.*** L’analisi del test | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS 2 CS 3CS 4  | 2.6.; 2.7.; 2.10.3.6. 4.6.  | **36./37.** **Svolgere un tema:**a) Parla delle prossime vacanze, in patria o all’estero. b) In una lettera ad un amico presenta i progetti per il futuro. | **2** |  | Testi di propria creazione |  |
|  |  | **38.** L’analisi del componimento | 1 |  | I lavori degli studenti |  |
| CS 1 CS 4  | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.7.; 1.8.4.1. | **39./ 40*.*** Proiezione del film:  | 2 |  | Il Film | TraduzioneSpiegazioneConversazione |
| CS 3 CS 4  | 3.11.4.8.  | **41*.*** Il riassunto del film. | 1 |  | Schede di lavoro | ConversazioneSpiegazioneRiassunto |
| CS 1 CS 2 CS 3  | 1.4.; 1.5.; 1.7.2.1.; 2.8. 3.2.; 3.3.  | **42*.*** Congiuntivo: Presente, Passato Esercitazione  | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneScelta multipla |
| CS 1 CS 2 CS 3  | 1.4.; 1.5.2.1.; 2.8. 3.2.; 3.3. | **43*.*** Congiuntivo: Imperfetto, Trapassato Esercitazione  | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneScelta multipla |
| CS 1 CS 2 CS 3  | 1.4.; 1.5.2.1.; 2.8. 3.2.; 3.3. | **44.**Imperativo indiretto Esercitazione**45*.*** Periodo ipotetico Esercitazione  | 2 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneScelta multiplaDomande / Risposte |
| CS 1 CS 2 CS 3  | 1.4.; 1.5.2.1.; 2.8. 3.2.; 3.3. | **46*.*** Forma passiva Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamentoEsercizi di trasformazioneScelta multipla |
| CS1 CS2 CS3  | 1.6.; 1.10.; 1.11.2.1.; 2.4.; 2.8. 3.2.; 3.3.  | **47./ 48. Test 6. Unità 25 – 28.**  | **2** |  | Scheda con il test nr. 6 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.202-205)*** |  |
| CS2  | 2.5.  | **49.**L’analisi del test | 1 |  |  |  |
|  |  | **50.**/**52*.*** Le cose che non si dimenticheranno mai | 2 |  | PPT, componimenti, presentazioni orali, canzoni, poesie, ecc.  | ConversazioneRaccontoDomande / Risposte |
| CS2  | 2.6.  | **53*.*** Conferenza-stampa con la professoressa di italiano  | 1 |  |  |  |
| ***Total ore Semestrul II – 53******Total ore pe an – 101***  |