**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA ITALIANĂ (LS I)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a* , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XII- a (Nivel B 1.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 48 | 53 | 101 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | i - 1  s - 3 | s - 3 | i - 1  s - 6 |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a XII - a | ”La lingua italiana per stranieri”  „Nuova grammatica pratica della lingua italiana” | K.Katerinov, M.-C. Boriosi-Katerinov  Susanna Nocchi | Edizioni Guerra – Perugia  Alma Edizioni | 2000  2011 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** |
| **1. Competența lingvistică:**  Utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, *manifestând flexibilitate și autocontrol.* | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**   * 1. Perceperea unităților sonore și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în contexte alofone uzuale rostite clar și răspicat. (Componenta fonologică)   2. Recunoașterea structurilor lexicale și trăsăturilor semantice studiate formulate într-un limbaj clar și uzual. (Componenta lexicală și semantică)   3. Distingerea structurilor și normelor gramaticale studiate în diverse contexte uzuale. (Componenta gramaticală) |
| **Producerea mesajelor orale/medierea**   * 1. Respectarea normelor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzuale. (Componenta fonologică)   2. Aplicarea repertoriului lingvistic și lexical cunoscut în situații previzibile și imprevizibile. (Componenta semantică și lexicală)   3. Implementarea cu suficientă corectitudine și control a structurilor gramaticale studiate în contexte previzibile. (Componenta gramaticală) |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**   * 1. Argumentarea semnelor și normelor ortografice utilizate în diverse tipuri de mesaje. (Componenta ortografică)   2. Confirmarea sensului unor cuvinte și expresii fixe prin diverse mijloace lingvistice. (Componenta lexicală și semantică)   3. Raportarea diverselor structuri gramaticale la situații familiare. (Componenta gramaticală) |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line/ Medierea**   * 1. Utilizarea cu suficientă precizie a normelor ortografice, specifice limbii italiene, în redactarea mesajelor. (Componenta ortografică)   2. Operarea funcțională cu structuri gramaticale specifice limbii străine în scrierea diverselor tipuri de mesaje. (Componenta gramaticală) |
| 1. **Competența sociolingvistică:**   Actualizarea resurselor lingvistice în diverse situații de comunicare, *valorificând dimensiunea socială a limbii* | **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**  2.1. Recunoașterea actelor de vorbire utile în mesaje orale sau scrise, exprimate de interlocutor în limbaj autentic.  2.2. Interpretarea imaginilor, schemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni detaliate.  2.3. Identificarea strategiilor de comunicare adecvate contextului social, în vederea realizării unei sarcini.  2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de formulare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line / Medierea**  2.5. Integrarea repertoriului sociocultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relațiile cu interlocutorii.  2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal potrivit contextului social pentru a argumenta un punct de vedere.  2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale, în diverse scopuri de comunicare. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line / Medierea**  2.8. Inițierea și întreținerea conversațiilor utilizând un limbaj adecvat situației de comunicare pentru a realiza o sarcină comună.  2.9. Utilizarea eficientă a tehnicilor şi strategiilor de persuasiune în redactarea textelor funcționale, respectând normele socioculturale, potrivite situației de comunicare.  2.10. Transferarea instrucțiunilor simple din tabele, scheme, ghiduri de utilizare, prospecte în explicații succinte, la solicitarea interlocutorului.  2.11. Traducerea și descrierea informației detaliate din tabele, diagrame, texte informaționale, din limba maternă în limba străină studiată și viceversa. |
| 1. **Competența pragmatică:**   Integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, *demonstrând precizie și fluență discursivă.* | **Receptarea mesajelor orale/scrise/on-line**  3.1. Înțelegerea informațiilor cheie articulate clar în emisiuni televizate.  3.2. Înțelegerea informațiilor cheie din scrisori personale/corespondenţa cu un prieten sau o cunoștinţă.  3.3. Recunoașterea schemei argumentative logice pentru prezentarea unei probleme de ordin cuotidian. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line**  3.4. Integrarea resurselor lingvistice, în mod flexibil, pentru a produce instrucţiuni, anunţuri de mică publicitate, pagini de jurnal de interes personal/profesional.  3.5. Prezentarea unei experienţe legate de activități cotidiene întrun text structurat.  3.6. Conceperea unui raport scurt cu referire la desfăşurarea unei activităţi de grup/proiect individual/ activităţi cotidiene.  3.7. Susținerea unui argument linear simplu cu referire la subiecte variate de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line**  3.8. Integrarea pertinentă a resurselor lingvistice în conversații spontane cu referire la subiecte cotidiene de interes general.  3.9. Participarea în interacţiuni scrise/on-line cu detalieri relevante pentru a realiza tranzacţii simple şi postări/comentarii despre evenimente cotidiene.  3.10. Implementarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate și cu reformulări spontane pentru depășirea impasului comunicativ. |
| **Medierea orală/ scrisă/ on-line**  3.11. Integrarea mesajelor din textele informaționale bine structurate în viața cotidiană/ personală.  3.12. Explicarea detaliată a elementelor importante cu ajutorul dicționarului şi/sau altor instrumente de referință.  3.13. Rezumarea conţinutului din știri televizate şi/sau secvențe video simple, articulate clar.  3.14. Traducerea aproximativă a textelor de complexitate medie, scrise într-un limbaj accesibil cu referire la subiecte cotidiene. |
| 1. **Competența (pluri/inter)culturală:**   Integrarea trăsăturilor specifice culturii țării alofone în contexte de comunicare interculturală, *exprimând empatie/toleranță și acceptare a diversității culturale.* | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ on-line**   * 1. Distingerea ideilor, evenimentelor- cheie din texte literare/nonliterare contemporane pe subiecte de actualitate.   2. Recunoașterea aspectelor culturale pe subiecte variate de ordin personal, profesional și general specifice spațiului alofon.   3. Evaluarea aportului altor culturi la dezvoltarea culturii de origine și vice versa |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line**   * 1. Justificarea detaliată a identificării proprii cu personaje din texte literare/nonliterare studiate.   2. Organizarea resurselor lingvistice pentru a explica/corela evenimente din texte literare/ nonliterare studiate.   3. Aplicarea criteriilor explicite pentru a compara aspecte culturale specifice țării alofone și țării de origine.   4. Argumentarea opiniei și interesului personal pentru cultura, istoria, limba și literatura țării alofone. |
| **Intercațiunea orală/ scrisă/ on-line**  4.8. Explicarea reciprocă a caracteristicilor culturii de origine și culturii alofone persoanelor de diferite apartenențe culturale.  4.9. Implicarea în interacțiuni cu reprezentanții altor culturi în cadrul școlar și comunitar, manifestând respect pentru diferențele culturale. |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ on-line**  4.10. Utilizarea strategiilor eficiente pentru inițierea comunicării interculturale, recunoașterea opiniilor și sentimentelor interlocutorilor, manifestând interes, empatie și atitudine pozitivă.  4.11. Remedierea comunicării interculturale în situații de dezacord, pe subiecte familiare, cu interlocutori cooperanți.  4.12. Expunerea orală a mesajelor pe subiecte de interes personal, a informațiilor factuale și a referințelor culturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

| **CS** | **Unități de competență** | **Unități de conținut** | **Nr.de ore** | **Data** | **Resurse** | **Activități didactice și produse** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestrul I *Ripasso*** *(Verifica del Livello italiano B1+)* ***- 3 ore*** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4.; 1.5.; 1.6.;  2.3.; 2.6.; 2.8.;  3.4. | **1.** **Bentornati a scuola...**  Conversazione sulle attività svolte durante il periodo delle vacanze estive | 1 |  | **Scheda „Le mie ultime vacanze”:**  Quando? Dove? Con chi? Che cosa è successo? E poi...?  La cosa che non si scorderà mai | Conversazione  Domande / Risposte |
| CS 2  CS 3  CS 4 | 2.5.; 2.6.;  3.4.  4.6. | **2. Ripassiamo!**  - Identificare le espressioni utili dal testo „Progetti di viaggio”  - Identificare le espressioni utili dal testo „Muoversi in città”  - Identificare le espressioni utili dal testo „Luoghi comuni sull’Italia”  - Identificare le espressioni utili dal testo „Venerdì, 17”  - Identificare le espressioni utili dal testo „Tempo libero e divertimenti” | 1 |  | **Manuale** „La lingua itaiana per stranieri”  Pagg.325, 345, 361, 385, 399  PPT | Gioco interattivo  Domande / Risposte  Conversazione  Mediazione  Racconto  Presentazione |
| CS 1 | 1.7.; 1.8.; 1.10.; 1.11. | **3. Test di verifica di livello B1+**  (Valutazione delle conoscenze e delle competenze linguistiche per identificare per assicurarsi che tutti gli studenti abbiano raggiunto il livello B1) | 1 |  | **Test di verifica livello B1+** per la valutazione delle conoscenze attuali degli studenti a scopo istruttivo | <https://www.youtube.com>  /watch?v=8iNGTM1cPXI  Esercizi di scelta multipla |
| **Unità „Una visita medica” - 19 ore** (dal manuale „La lingua italiana per stranieri” di K.Katerinov e M.C.Boriosi-Katerinov, pp.419-448) | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.2.; 1.3.;1.7.; 1.8.; 1.9.; 2.1.;  3.1.; 3.2.; 3.4. | **4. Presentazione del testo „Una visita medica”**  - verifica comprensione | 1 |  | Manuale, p.419 | Ascolto  Conversazione  Domande / Risposte |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.;  2.6.; 2.7.; 2.9.;  3.8.; 3.10. | **5. I passatempi in famiglia** - Parlare dei propri dolori e degli altri  - Consigli a quale medico rivolgersi per i vari disturbi  (Compito: imparare a memoria il lessico del testo „Una visita medica”) | 1 |  | L’italiano in pratica:  Andare dal medico https://www.google.com/search?q=una+visita+medica+italiano+per+stranieri&oq=una+visita+medica+italiano+per+stranieri&gs\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigATIHCAIQIRigAdIBCTk3NDhqMGoxNagCCLACAQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:844fea54,vid:1DKFNvzkyco,st:0 | Conversazione |
| CS 1  CS 2 | 1.6.; 1.7.; 1.9.;  2.6.; 2.8.; 2.9.; 2.11. | **6. Valutazione orale** | 1 |  | Manuale, pp.419-420  es.3  Schede personalizzate con le domande per la prova orale | Domande/Risposte  Traduzione |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5. | **7. Sintesi grammaticale: la forma passiva**  (Compito: rileggere gli esempi fatti in classe) | 1 |  | Manuale, pp.421-422  es.4 - 12 | Esercizi di trasformazione  Domande/Risposte |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.9. | **8. Fissare le strutture: trasformazione dalla forma attiva a quella passiva**  (Compito: rileggere gli esercizi fatti in classe  Completare l’esercizio nr. 3) | 1 |  | Manuale, pp.424  Quaderno | Esercizi di completamento,  Esercizi di trasformazione  Domande/Risposte |
| CS 1  CS 2 | 1.3.; 1.6.; 1.9.; 1.11.;  2.1.; 2.3. | **9. Sintesi grammaticale: la forma passiva dei verbi transitivi nei tempi composti** | 1 |  | Manuale, pp. 424-425  Quaderno | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Lettura  Traduzione  Spiegazione |
| CS 1 | 1.5.; 1.7.; 1.8.; 1.9.; 1.10.; 1.11. | **10. Sintesi grammaticale:**  **La forma passiva con i verbi modali** | 1 |  | Manuale, pag.426  Quaderno | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione Lettura  Traduzione |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  2.8.; 2.10.;  3.8.; 3.9. | **11. Sintesi grammaticale: la forma passiva con il „si” passivante** | 1 |  | Manuale pp.427-428 | Spiegazione  Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione Lettura  Traduzione |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  2.8.; 2.10.;  3.4.; 3.8.; 3.9. | **12. Sintesi grammaticale: la forma passiva con il verbo andare.** | 1 |  | Manuale, p.429 | Conversazione  Domande/Risposte  Presentazione  Lettura  Comprensione |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  2.8.; 2.10.;  3.8.; 3.9.; | **13. Sintesi grammaticale: i pronomi diretti e la forma** | 1 |  | Manuale, pag.430 | Spiegazione  Esercizi a risposta multipla  Conversazione  Esercizi di trasformazione |
| CS 2  CS 4 | 2.9.  4.7.; 4.10.; 4.12. | **14./ 15. Siamo tutti giornalisti**  - presentare cronache, notizie usando le strutture della forma passiva | 2 |  | Schede con i compiti | Conversazione  Lettura  Presentazione delle notizie |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.8.; 1.9. | **16. Sintesi grammaticale: la forma impersonale** | 1 |  | Manuale  Pagg. 434-435 | Spiegazione  Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.8.; 1.9. | **17. Sintesi grammaticale: la forma impersonale dei verbi *essere, diventare, rimanere, stare*, seguiti da un aggettivo** | 1 |  | Manuale, pag.435-436 | Spiegazione  Lettura  Esercizi di trasformazione |
| CS 1 | 1.2.; 1.3.; 1.8.; 1.9. | **18. Sintesi grammaticale: la forma impersonale di un verbo riflessivo**  **Il „si” passivante nei tempi semplici**  **Il „si” passivante nei tempi composti** | 1 |  | Manuale, pagg.436-439 | Spiegazione  Lettura  Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione |
| CS 2  CS 3 | 2.8.; 2.10.; 2.11.  3.10. | **19. Conversazione:**  **- In farmacia**  **- Dal dentista** | 1 |  | Manuale, pagg.443-444  Foglietti illustrativi dei medicinali | Conversazione  Domande/ Risposte  Role-play |
| CS 1 | 1.7.; 1.8.; 1.10.; 1.11. | **20. Valutazione sommativa scritta** | 1 |  | Scheda con il test | Esercizi di completamento  Esercizi a risposta multipla  Eserciiz di trasformazione  Traduzione |
|  |  | **21. L’analisi del test** | 1 |  |  |  |
| CS 2  CS 3  CS 4 | 2.8.  3.7.  4.10. | **22. Elementi di civiltà**  **Stili di vita:**  Alimentazione  Attività fisica  Gestione dello stress | 1 |  | Siti web | Spiegazione  Presentazione  Conversazione  Lettura  Ascolto |
| **„L’italiano e la sostenibilità” – 2 ore**  (La XXIII edizione della Settimana della Lingua Italiana nel Mondo) | | | | | | |
| CS 3  CS 4 | 3.4.; 3.7.; 3.10.;  4.4.; 4.5.; 4.8. | **23./24. Poster „L’italiano e la sostenibilità”**  Gli studenti sono guidati dal professore per realizzare un poster personalizzato per sensibilizzare sui temi dell’ambiente e della sostenibilità. | 2 |  | Immagini ritagliate da giornali, riviste Pennarelli  Dizionario | Poster collettivo |
| **Unità „Automobile, che passione!” - 12 ore** | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1.; 1.2.; 1.3.;1.7.; 1.8.; 1.9.; 2.1.;  3.1.; 3.2.; 3.4. | **25. Presentazione del dialogo „Automobile, che passione!”**  - verifica comprensione | 1 |  | Manuale, pp.401-404 | Ascolto  Lettura  Conversazione  Domande / Risposte |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6.; 1.7.; 1.9.; 1.11.;  2.6.; 2.7.; 2.9.;  3.8.; 3.10. | **26. Avere un’automobile:**  - Abilità di guida  - La patente  - Viaggiare in macchina  - Le regole di circolazione  - I pro ed i contro della macchina  (Compito: imparare a memoria le espressioni-chiave del dialogo „L’automobile, che passione!”) | 1 |  | Avere un’automobile: https://www.google.com/search?q=avere+automobile+studiare+italiano&oq=avere+automobile+studiare+italiano&gs\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigAdIBCjEzMTEwajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:46ac143d,vid:Wc5RXesOIxY,st:0 | Conversazione  Presentazione  Lettura |
| CS 1 | 1.6, 1.7, 1.9 | **27. Valutazione orale** | 1 |  | Manuale, pp.451-452  Schede personalizzate con le domande per la prova orale | Domande/Risposte  Traduzione |
| CS 1 | 1.4.; 1.5.; 1.6. | **28. Sintesi grammaticale: le forme implicite**  **Gerundio semplice** | 1 |  | Manuale, pp.452-454 | Spiegazione  Traduzione |
| CS 1 | 1.6.; 1.7.; 1.9. | **29. Sintesi grammaticale: gerundio composto** | 1 |  | Manuale, pp. 456-457  es.13-17  Quaderno | Esercizi di completamento,  Esercizi di trasformazione  Domande/Risposte |
| CS 1  CS 2 | 1.3.; 1.6.; 1.9.; 1.11.;  2.1.; 2.3. | **30. Applicare le conoscenze: esercizi di consolidamento** | 1 |  | Manuale, pp. 458-460  Quaderno | Esercizi di completamento  Esercizi di riempimento  Esercizi a risposta multipla  Lettura  Traduzione  Spiegazione |
| CS 1 | 1.5.; 1.7.; 1.8.; 1.9.; 1.10.; 1.11. | **31. Sintesi grammaticale: l’infinito e il participio** | 1 |  | Manuale, pag.460-462  Quaderno | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione Lettura  Traduzione |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  2.8.; 2.10.;  3.8.; 3.9. | **32. Accordo del participio passato con il soggetto e con l’oggetto** | 1 |  | Manuale pag.463 | Spiegazione  Esercizi di trasformazione Esercizi a risposta multipla |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.7.; 1.8.; 1.9.;  2.8.; 2.10.;  3.4.; 3.8.; 3.9. | **33. La propria esperienza a contatto con l’automobile** Quando-Chi-Come ha influenzato la tua scelta di guidare  (Compito: **Hai mai provato a guidare? Racconta.**) | 1 |  | Siti web | Conversazione  Domande/Risposte  Presentazione  Lettura  Mediazione dei testi |
| CS 1 | 1.7.; 1.8.; 1.10.; 1.11. | **34. Valutazione sommativa scritta** | 1 |  | Scheda con il test | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione |
|  |  | **35. L’analisi del test** | 1 |  |  |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2.; 1.4.; 1.5.; 1.11.;  2.1.; 2.2.; 2.5.; 2.6.;  3.2.; 3.3.; 3.7. | **36. Elementi di civiltà: turismo** | 1 |  | Siti web | Spiegazione  Presentazione  Conversazione  Lettura  Ascolto |
| CS 1 | 1.6, 1.7, 1.9 | **37. Valutazione orale** | 1 |  | Schede con situazioni da drammatizzare | Domande/Risposte  Traduzione  Drammatizzazione |
| CS 2  CS 3  CS 4 | 2.6.;  3.4.; 3.6.; 3.11.; 4.4. | **39./40. Prova orale**: Il riassunto del dialogo – a memoria, p.440 + Es.22, p.441  Dialogare con l’insegnante rispondendo a delle domande personalizzate, legate alle proprie esperienze | 2 |  | Manuale  Quaderno  **Scheda** con cruciverba (Rivista „Settimana enigmistica”) | Presentazione individuale  Conversazione  Cruciverba  Riassumere il dialogo introduttivo  Drammatizzare |
| CS 4 | 4.5.; 4.6.; 4.7.; 4.8. | **41./42. Valutazione sommativa scritta**:  Svolgere un tema scegliendo uno fra i seguenti titoli:  a) Il mio passatempo preferito è  b) Guidando ti senti libero, ...  c) Se divento professore, ... | 2 |  | Quaderno | Testi di propria creazione |
| CS 1 | 1.10., 1.11 | **43. Analisi dei temi svolti** | 1 |  | Quaderno dello studente | Testi di propria creazione |
| CS 4 | 4.5.; 4.6.; 4.7.; 4.8. | **44./45. Visione film italiano** | 2 |  | Quaderno | Traduzione  Spiegazione |
| CS 1  CS 4 | 1.10.; 1.11.;  4.5.; 4.6.; 4.7.; 4.8. | **46. Fare il riassunto dei brani che hanno colpito di più.** | 1 |  | Quaderno | Conversazione  Riassunto |
| CS 3  CS 4 | 3.1.; 3.2.;  4.1.; 4.2.; 4.5. | **47. Le tradizioni di Natale** | 1 |  | Presentazione PPT | Presentazioni |
| CS 3  CS 4 | 3.1.; 3.2.;  4.1.; 4.2.; 4.5. | **48. Quiz di Natale** | 1 |  | Quiz PPT | Quiz interattivo |
| ***Total ore Semestrul I – 48*** | | | | | | |
| **Semestrul II**  **Dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” di Susanna Nocchi** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.  2.3.; 2.6.; 2.8.  3.5. | **1.**  Conversazione sugli argomenti proposti dagli studenti  Conferenza-stampa.  Luoghi comuni sull’Italia | 1 |  | Scheda con le regole di come si svolge una conferenza-stampa  Strutture fisse | Conversazione  Domande/Risposte |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2.; 1.3.;1.4.; 1.6.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **2. Ripasso grammaticale:**  Articoli:  - Articolo determinativo: Il, l’, lo, i, gli, la, le  - Articolo indeterminativo: Un, uno, degi, degli, una, un’, delle Congiuntivo imperfetto e trapassato l uso del verbo è determinato dal verbo della frase principale | 1 |  | PPT, Schede di lavoro | Esercizi di completamento |
| CS 1  CS2  CS3 | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.7.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **3.** **Ripasso grammaticale:**  - Sostantivi. Plurale dei sostantivi. Esercitazione  - Tempo presente del Modo Indicativo (regolare) Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1  CS2 | 1.6.; 1.10.; 1.11.  2.4. | **4. / 5. Test 1.**  **Unità 1 – 5 (pag. 33-35)** | **2** |  | Scheda con il test nr.1 dal libro *”Nuova grammatica pratica della lingua italiana”* | Esercizi di completamento  Esercizi di accordo |
| CS2 | 2.5. | **6*.*** L’analisi del test. | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS 1  CS2 | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.7.  2.1.; 2.8.; 2.11. | **7*.*** Il tempo presente del Modo Indicativo (irregolare) Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.8.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **8*.*** Forma progressiva.  Esercitazione La concordanza dei modi e dei tempi | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1  CS3 | 1.4.; 1.9.  3.5. | **9*.*** - I possessivi. Esercitazione  - I verbi riflessivi. Esercitazione. | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1  CS2 | 1.6.; 1.10.; 1.11.  2.4. | **10./ 11. Test 2. Unità 6 – 10.**  **Ripassata: Tempo libero e divertimenti** | **2** |  | Scheda con il test nr. 2 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” | Esercizi di completamento e di accordo |
| CS2 | 2.5. | **12*.*** L’analisi del test. | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS1 | 1.4.;1.5. | **13.** Passato prossimo: verbi regolari ed irregolari  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione |
| CS1 | 1.4.;1.5.; 1.7. | **14.** Preposizioni: semplici e articolate  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **15*.*** Pronomi  - diretti (mi, ti/La, lo, la, ci, vi, li, le)  Esercitazione  - indiretti (mi, ti/Le, gli, le, ci, vi, gli)  Esercitazione  *(Compito: Da ripassare dal manuale “La lingua italiana per stranieri” di K.Katerinov. Pagg. 421 – 443)* | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione |
| CS1 | 1.4.;1.5. | Forma impersonale  Esercitazione “Automobile che passione!” | 1 |  | Il manuale*“La lingua italiana per stranieri” di K.Katerinov.* Pagg. 421 – 443 | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione |
| CS1  CS2 (2.4.) | 1.6.; 1.10.; 1.11. | ***16./ 17. Test 3. Unità 11 – 15.*** | **2** |  | Scheda con il test nr. 3 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.96-99)*** | Esercizi di completamento e di accordo  Lettura |
| CS2 | 2.5. | **18**. L’analisi del test | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.; 1.7.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **19*.*** Pronomi combinati. Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1 CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.; 1.7.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | ***20.*** Imperfetto e passato prossimo. Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di reimpiego  Esercizi di completamento  Scelta multipla |
| CS1 | 1.4.; 1.5.; 1.7. | **22*.*** Condizionale: semplice e composto Esercitazione  Le particelle CI e NE  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede didattiche | Esercizi di completamento |
| CS1  CS2 | 1.6.; 1.10.; 1.11.  2.4. | **22./ 23. Test 4. Unità 16 – 19 Vita dura per i pedoni** | **2** |  | Scheda con il test nr. 4 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.134-137)*** | Esercizi di completamento e di accordo |
| CS2 | 2.5. | **24*.*** L’analisi del test. | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.6.; 2.7.; 2.10.  3.6.  4.6. | **25./26.** **Svolgere un tema:**  a) Un viaggio, una escursione o una gita interessante.  b) La musica per me significa ...  c) Da grande vorrei fare .... | **2** |  | Testi di propria creazione |  |
| CS4 | 4.9., 4.10. | **27./28*.*** L’analisi del componimento  - Evento culturale ”DanteDì”  - Trapassato prossimo  Esercitazione | 2 |  | Testi con l’informazione sull’evento e sull’attività e opera del Poeta.  PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento e accordo  Presentazione  Domande / Risposte  Conversazione |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.; 1.7.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **29*.*** Futuro: semplice e anteriore  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Conversazione |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **30*.*** Imperativo diretto  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Scelta multipla |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **31*.*** Pronomi relativi  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Scelta multipla |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4.; 1.5.; 1.7.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **32*.*** I gradi dell’aggettivo  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Scelta multipla |
| CS1  CS2 | 1.6.; 1.10.; 1.11.  2.4. | **33./34. Test 5. Unità 20 – 24.** | **2** |  | Scheda con il test nr. 5 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.166-168)*** | Esercizi di completamento e di accordo |
| CS2 | 2.5. | **35*.*** L’analisi del test | 1 |  | I test degli studenti |  |
| CS 2  CS 3  CS 4 | 2.6.; 2.7.; 2.10.  3.6.  4.6. | **36./37.** **Svolgere un tema:**  a) Parla delle prossime vacanze, in patria o all’estero.  b) In una lettera ad un amico presenta i progetti per il futuro. | **2** |  | Testi di propria creazione |  |
|  |  | **38.** L’analisi del componimento | 1 |  | I lavori degli studenti |  |
| CS 1    CS 4 | 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.7.; 1.8.  4.1. | **39./ 40*.*** Proiezione del film: | 2 |  | Il Film | Traduzione  Spiegazione  Conversazione |
| CS 3  CS 4 | 3.11.  4.8. | **41*.*** Il riassunto del film. | 1 |  | Schede di lavoro | Conversazione  Spiegazione  Riassunto |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4.; 1.5.; 1.7.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **42*.*** Congiuntivo: Presente, Passato  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Scelta multipla |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4.; 1.5.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **43*.*** Congiuntivo: Imperfetto, Trapassato  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Scelta multipla |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4.; 1.5.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **44.**Imperativo indiretto  Esercitazione  **45*.*** Periodo ipotetico  Esercitazione | 2 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Scelta multipla  Domande / Risposte |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4.; 1.5.  2.1.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **46*.*** Forma passiva  Esercitazione | 1 |  | PPT, Schede con esercizi | Esercizi di completamento  Esercizi di trasformazione  Scelta multipla |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6.; 1.10.; 1.11.  2.1.; 2.4.; 2.8.  3.2.; 3.3. | **47./ 48. Test 6. Unità 25 – 28.** | **2** |  | Scheda con il test nr. 6 dal libro ”Nuova grammatica pratica della lingua italiana” ***(pagg.202-205)*** |  |
| CS2 | 2.5. | **49.**L’analisi del test | 1 |  |  |  |
|  |  | **50.**/**52*.*** Le cose che non si dimenticheranno mai | 2 |  | PPT, componimenti, presentazioni orali, canzoni, poesie, ecc. | Conversazione  Racconto  Domande / Risposte |
| CS2 | 2.6. | **53*.*** Conferenza-stampa con la professoressa di italiano | 1 |  |  |  |
| ***Total ore Semestrul II – 53***  ***Total ore pe an – 101*** | | | | | | |