



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

19.03.2026 nr. 531

mun. Chișinău

**Cu referire la aprobarea a Regulamentului
privind organizarea și desfășurarea concursului
de selectare a instituțiilor de învățământ pentru
dotarea laboratoarelor de chimie și fizică**

În conformitate cu prevederile pct. 9, subpct. 11) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 146/2021, Ministrul Educației și Cercetării emite următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de selectare a instituțiilor de învățământ pentru dotarea laboratoarelor de chimie și fizică (Anexa).
2. Direcția management în învățământul general va face public prezentul ordin prin plasare pe pagina oficială a Ministerului Educației și Cercetării.
3. Se numește responsabil de organizarea concursului Direcția politici în învățământul general.
4. Responsabili de realizarea prevederilor prezentului ordin sunt Direcția management în învățământul general și Direcția politici în învățământul general.
5. Controlul executării prezentului Ordin se atribuie dnei Valentina Olaru, Secretar de stat.

Ministru

Dan PERCIUN

REGULAMENT

privind organizarea și desfășurarea concursului de selectare a instituțiilor de învățământ
pentru dotarea laboratoarelor de chimie și fizică

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Obiectul Regulamentului.

Prezentul Regulament stabilește cadrul juridic, metodologic și procedural pentru organizarea și desfășurarea concursului de selectare a instituțiilor de învățământ general care vor beneficia de dotări cu echipamente, mobilier și materiale didactice pentru laboratoarele de chimie și fizică, în cadrul programului de modernizare a infrastructurii educaționale.

2. Scopul concursului.

Concursul are drept scop:

- a) modernizarea bazei tehnico-materiale a liceelor pentru asigurarea unui proces educațional de calitate, bazat pe experiment și cercetare;
- b) stimularea instituțiilor de învățământ să investească în infrastructura educațională conform standardelor naționale;
- c) asigurarea accesului echitabil al elevilor la resurse educaționale moderne, indiferent de localizarea geografică a instituției.

3. Principii.

Procesul de selecție se desfășoară în baza următoarelor principii:

- a) **Transparență** – criteriile, procedurile și rezultatele sunt publice și accesibile tuturor participanților;
- b) **Echitate** – toate instituțiile eligibile au șanse egale de participare;
- c) **Meritocrație** – selecția se bazează exclusiv pe criterii obiective și verificabile;
- d) **Eficiență** – resursele sunt direcționate acolo unde impactul educațional este maxim;
- e) **Sustenabilitate** – se prioritizează instituțiile care demonstrează capacitate de întreținere și utilizare pe termen lung a dotărilor.

4. Organizatorul.

Concursul este organizat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), prin intermediul unei Comisii de Selecție constituite în acest scop.

CAPITOLUL II. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

5. Instituții eligibile.

La concurs pot participa instituțiile de învățământ public care întrunesc cumulativ următoarele condiții obligatorii:

- a) dețin statutul de **Liceu**, cu clase active de nivel liceal (X–XII), confirmat prin actul de constituire sau autorizația de funcționare;
- b) dispun de **spații dedicate** pentru laboratoare de chimie și fizică (separate), cu suprafața minimă de 72 m², conform designului aprobat ([laborator fizică](#), [laborator chimie](#));
- c) au finalizat sau urmează să execute **reparația sălilor** destinate laboratoarelor, respectând designul și standardele tehnice aprobate de MEC ([laborator fizică](#), [laborator chimie](#)), fapt confirmat prin documentație

tehnică;

d) dispun de **cadre didactice calificate** la disciplinele chimie și fizică, angajate prin contract de muncă de bază (nu prin cumul);

e) nu se află în situație de **reorganizare, lichidare sau restructurare** la data depunerii dosarului.

6. Cauze de excludere.

Sunt excluse din concurs instituțiile care:

a) au prezentat documente false sau incomplete;

b) nu respectă designul aprobat de MEC pentru spațiile de laborator;

c) au beneficiat de dotări similare în ultimii 3 ani în cadrul altor programe finanțate din fonduri publice sau externe.

CAPITOLUL III. CRITERII DE SELECTARE ȘI GRILA DE PUNCTAJ

7. Grila de evaluare.

Dosarele eligibile sunt evaluate în baza unei grile de punctaj cu un total de **100 de puncte**, structurată pe patru domenii:

№	Criteriu de evaluare	Indicatori de măsurare	Punctaj maxim
A. Capacitatea instituțională și impactul asupra beneficiarilor			30 puncte
A.1	Numărul total de elevi în ciclul liceal (X–XII)	Peste 300 elevi – 10 p; 150–300 elevi – 7 p; sub 150 elevi – 5 p	10 puncte
A.2	Școala include ciclul gimnazial	Include ciclul gimnazial: Da - 5 p Nu - 0 p	5 puncte
A.3	Numărul de clase de profil real pe paralelă	Peste 2 clase/paralelă – 10 p; 1 clasă/paralelă – 5 p nici o clasă de profil real - 0 p	10 puncte
A.4	Distribuție geografică	Deservește elevi din clasele liceale din cel puțin 3 localități (transport școlar) – 5 p; localitate unică – 0 p	5 puncte
B. Infrastructură și conformitate cu designul aprobat de MEC			30 puncte
B.1	Finisaje interioare conform standardelor MEC (pereți, tavan, pardoseală)	Conformitate totală – 15 p; conformitate parțială – 7 p; neconform – 0 p	15 puncte
B.2	Sistem de ventilare funcțional (hotă de nișă pentru chimie, ventilație generală)	Instalat și funcțional – 8 p; în curs de instalare – 4 p; absent – 0 p	8 puncte
B.3	Instalații sanitare și electrice specifice (chiuvete, prize la mese, iluminat LED)	Toate instalate – 7 p; parțial – 3 p; absente – 0 p	7 puncte
C. Performanță academică			25 puncte

№	Criteriu de evaluare	Indicatori de măsurare	Punctaj maxim
C.1	Media notelor la BAC (chimie/fizică) în ultimii 2 ani	Media ≥ 8.00 – 10 p; 7.00–7.99 – 6 p; 6.00–6.99 – 3 p; sub 6.00 – 0p	10 puncte
C.2	Participare și premii la olimpiadele de chimie/fizică (raional, municipal, republican)	Premii republicane – 10 p; premii municipale/raionale – 6 p; participare – 3 p; absent – 0 p	10 puncte
C.3	Numărul de elevi care au ales chimia și fizica ca disciplină la alegere la BAC	Peste 20 elevi/an – 5 p; 10–20 elevi – 3 p; sub 10 – 0 p	5 puncte
D. Sustenabilitate și viziune pedagogică			15 puncte
D.1	Calitatea planului de activități experimentale și extracurriculare propus	Plan detaliat, realist și inovator – 8p; plan general – 4 p; absent – 0 p	8 puncte
D.2	Angajament bugetar pentru reactivi și consumabile (minim 5.000 lei/an) (Extrasul din bugetul instituției sau decizia Consiliului de Administrație)	Confirmat prin extras bugetar – 4p; declarație de intenție – 2 p; absent – 0 p	4 puncte
D.3	Parteneriate cu universități sau companii din domeniu	Acord semnat – 3 p; în negociere – 1 p; absent – 0 p	3 puncte
TOTAL MAXIM			100 puncte

CAPITOLUL IV. CONȚINUTUL DOSARULUI DE CONCURS

8. Structura dosarului. Dosarul de participare se depune în format electronic ([LINK](#)) și va cuprinde obligatoriu:

Secțiunea I – Documente administrative:

- Cererea de înscriere** (Anexa nr. 1 la prezentul Regulament), semnată de directorul instituției și avizată de Organul local de specialitate în domeniul educației (OLSDÎ).
- Fișa de autoevaluare** completată conform grilei de punctaj din pct. 7 (Anexa nr. 2), cu indicarea punctajului estimat și a documentelor justificative aferente.
- Lista cadrelor didactice** de chimie și fizică (nume, prenume, grad didactic, tipul contractului de muncă), certificată de director.
- Extras Planul-cadrul de învățământ** pentru anul curent, care să confirme numărul de ore alocate chimiei și fizicii la clasele liceale.

Secțiunea II – Documentația tehnică a spațiului:

- Raport fotografic** – minimum 8 fotografii color (rezoluție minimă 5 MP) care să prezinte: pereții,

tavanul, pardoseala, ferestrele, instalațiile sanitare, prizele electrice, sistemul de ventilare și starea generală a sălii.

6. **Declarația de conformitate cu designul MEC** (Anexa nr. 3) – listă de verificare (checklist) semnată de director și, după caz, de executantul lucrărilor de reparație, care confirmă că materialele și finisajele utilizate respectă standardele aprobate.

7. **Procesul-verbal de recepție** a lucrărilor de reparație (dacă lucrările sunt finalizate) sau contractul de execuție cu graficul de finalizare (dacă lucrările sunt în curs).

Secțiunea III – Argumentarea pedagogică:

8. **Planul de utilizare a laboratorului** – document de 2–4 pagini care descrie: lista activităților experimentale planificate pe discipline și clase, orarul de utilizare (ore de curs vs. activități extracurriculare), cercurile și proiectele științifice preconizate.

9. **Planul de management al laboratorului** – include: responsabilul de cabinet (fișa postului), regulamentul intern de securitate și sănătate în muncă (SSM) adaptat noilor dotări, procedura de gestionare a reactivilor chimici.

Secțiunea IV – Sustenabilitate:

10. **Extrasul din bugetul instituției** sau decizia Consiliului de Administrație privind alocarea anuală a resurselor financiare pentru consumabile și reactivi (minim 5.000 lei/an).

11. **Acordurile de parteneriat** (dacă există) cu universități, institute de cercetare sau companii din sectorul industrial/tehnologic.

CAPITOLUL V. COMISIA DE SELECȚIE

9. Constituirea comisiei. Comisia de Selecție este constituită prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării și este formată din 7 membri:

- a) 2 reprezentanți ai MEC (inclusiv președintele comisiei);
- b) 1 specialist în infrastructură educațională / arhitectură;
- c) 1 expert în didactica chimiei și fizicii (cadru universitar);
- d) 1 reprezentant al Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare;
- e) 1 reprezentant al societății civile / ONG activ în domeniul educației;
- f) 1 secretar al comisiei.

10. Atribuțiile comisiei. Comisia de Selecție are următoarele atribuții:

- a) verifică eligibilitatea dosarelor depuse;
- b) evaluează dosarele conform grilei de punctaj;
- c) efectuează vizite de validare la instituțiile selectate;
- d) elaborează și prezintă Ministrului Educației și Cercetării lista finală a beneficiarilor;
- e) soluționează contestațiile depuse în termenul legal.

11. Incompatibilități. Membrii comisiei nu pot evalua dosarele instituțiilor în care activează sau față de care au un interes direct sau indirect. Aceștia sunt obligați să declare orice conflict de interese și să se abțină de la evaluarea dosarului respectiv.

CAPITOLUL VI. PROCEDURA DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

12. Etapele concursului.

Concursul se desfășoară în patru etape:

Etapa 1 – Lansarea concursului:

- a) Anunțul de lansare se publică pe pagina oficială a MEC (www.mec.gov.md) și se transmite tuturor Organelor locale de specialitate din domeniul învățământului cu cel puțin **20 de zile calendaristice** înainte de termenul-limită de depunere a dosarelor.
- b) Anunțul va conține: condițiile de eligibilitate, grila de punctaj, lista documentelor solicitate, termenul-limită și adresa de depunere.
- c) MEC organizează o sesiune de informare (webinar) pentru directorii de licee interesați, în termen de 10 zile de la lansare.

Etapa 2 – Depunerea dosarelor:

- a) Dosarele se depun prin platforma digitală desemnată, în termen de **15 de zile calendaristice** de la data lansării.
- b) Fiecare dosar primește un număr de înregistrare unic. Secretariatul comisiei eliberează o confirmare de primire.
- c) Dosarele incomplete pot fi completate în termen de **5 zile lucrătoare** de la notificarea instituției. Dosarele rămase incomplete după această perioadă sunt respinse.

Etapa 3 – Evaluarea dosarelor:

- a) **Pre-selecția (filtru tehnic):** Secretariatul comisiei verifică, în termen de 5 zile lucrătoare, dacă dosarele conțin toate documentele obligatorii și dacă instituțiile îndeplinesc condițiile de eligibilitate.
- b) **Evaluarea pe puncte:** Fiecare membru al comisiei notează individual dosarele eligibile conform grilei. Punctajul final al fiecărui dosar reprezintă media aritmetică a notelor acordate de membrii cu drept de vot. Evaluarea se finalizează în termen de **5 zile lucrătoare**.
- c) **Clasamentul final:** Pe baza punctajelor și a concluziilor vizitelor de validare, comisia elaborează clasamentul final și lista beneficiarilor, în limita numărului de dotări disponibile.
- d) **Vizita de validare:** Comisia (sau persoana delegată) efectuează vizite la instituțiile selectate, pentru a verifica conformitatea corespunderii cu designul aprobat de MEC pentru spațiile de laborator. Vizitele se desfășoară în termen de **10 zile lucrătoare de la finalizarea** (sua a notificării despre finalizarea) reparațiilor. În cadrul vizitei se verifică: starea reală a sălii de laborator, funcționalitatea instalațiilor, existența spațiului de depozitare securizat pentru reactivi, competențele digitale de bază ale profesorilor de specialitate.

Etapa 4 – Aprobarea și publicarea rezultatelor:

- a) Lista finală a beneficiarilor este aprobată prin **Ordinul Ministrului Educației și Cercetării** și publicată pe pagina oficială a MEC.
- b) Toate instituțiile participante sunt notificate în scris cu privire la rezultatul evaluării și punctajul obținut.

CAPITOLUL VII. CONTESTAȚII

13. Dreptul la contestație.

Orice instituție participantă are dreptul de a contesta rezultatele concursului în termen de **3 zile lucrătoare** de la data publicării clasamentului final.

14. Procedura de contestație.

- a) Contestația se depune în scris la secretariatul MEC, cu indicarea clară a motivelor și a documentelor justificative.

- b) O Comisie de Soluționare a Contestațiilor, distinctă de Comisia de Selecție, analizează contestația în termen de **5 zile lucrătoare**.
- c) Decizia Comisiei de Soluționare a Contestațiilor este definitivă în cadrul procedurii administrative.

CAPITOLUL VIII. OBLIGAȚIILE INSTITUȚIILOR BENEFICIARE

15. Acordul de colaborare.

Instituțiile selectate semnează cu MEC un **Acord de Colaborare** în termen de 10 zile lucrătoare de la publicarea rezultatelor, prin care se obligă:

- a) să mențină dotările în stare funcțională pe o perioadă de minimum **5 ani**;
- b) să utilizeze laboratorul conform planului depus în dosar;
- c) să permită vizitele de monitorizare ale reprezentanților MEC;
- d) să prezinte anual un raport de utilizare a laboratorului (număr de ore, activități desfășurate, număr de elevi beneficiari);
- e) să asigure finanțarea consumabilelor și reactivilor din bugetul propriu.

16. Clauza de eficiență.

În cazul în care, în termen de **6 luni** de la dotare, laboratorul nu este utilizat conform planului asumat, sau dacă echipamentele sunt deteriorate din neglijență, MEC își rezervă dreptul de a reloca echipamentele mobile către o altă instituție din lista de rezervă a concursului.

CAPITOLUL IX. MONITORIZARE ȘI RAPORTARE

17. Monitorizarea utilizării.

MEC desemnează persoane care efectuează vizite anuale de monitorizare la instituțiile beneficiare, pe o perioadă de 3 ani de la dotare.

18. Raportul anual.

Instituțiile beneficiare prezintă MEC, până la data de **1 octombrie** a fiecărui an, un raport de activitate care include: numărul de ore de laborator desfășurate, lista activităților extracurriculare, starea tehnică a echipamentelor și cheltuielile pentru consumabile.

CAPITOLUL X. DISPOZIȚII FINALE

19. Anexe.

Prezentul Regulament este însoțit de următoarele anexe:

- Anexa nr. 1 – Formularul cererii de înscriere;
- Anexa nr. 2 – Fișa de autoevaluare (grila de punctaj completabilă);
- Anexa nr. 3 – Declarația de conformitate cu designul MEC (checklist tehnic);
- Anexa nr. 4 – Modelul Acordului de Colaborare;

20. Intrarea în vigoare.

Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării și se publică pe pagina oficială a MEC.

21. Modificări.

Orice modificare a prezentului Regulament se face prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării.

la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de selectare a instituțiilor de învățământ pentru dotarea laboratoarelor de chimie și fizică

FORMULARUL CERERII DE ÎNSCRIERE

1. Date generale ale instituției

Denumirea completă a instituției:

Localitatea:

Raionul/municipiul:

Adresa juridică:

Telefon:

E-mail oficial:

Cod statistic (IDNO):

Director (nume, prenume):

2. Informații privind eligibilitatea

✓ Instituția deține statut de liceu: ☐ DA ☐ NU

✓ Numărul total de elevi în ciclul liceal (X–XII):

✓ Numărul total de clase liceale:

✓ Numărul claselor de profil real (pe paralelă):

✓ Instituția deservește elevi din alte localități: ☐ DA ☐ NU

Dacă DA, indicați numărul localităților:

3. Informații privind infrastructura laboratorului

✓ Spații dedicate disponibile:

• Laborator de chimie: ☐ DA ☐ NU Suprafață (m²):	• Laborator de fizică: ☐ DA ☐ NU Suprafață (m²):
---	---

✓ Stadiul reparației: ☐ Finalizată ☐ În curs ☐ Neinițiată

✓ Conformitate cu designul aprobat de MEC: ☐ DA ☐ NU

(se va completa doar în cazul că reparația este finalizată)

✓ Dotări tehnice existente:

☐ instalații sanitare (apă și canalizare)

☐ sistem de ventilare

☐ instalații electrice

☐ iluminat adecvat

4. Resurse umane

Numărul cadrelor didactice care dețin gradul didactic Unu și Superior:

Chimie: Fizică:

Cadre didactice angajate prin contract de bază: ☐ DA ☐ NU

5. Argumentarea solicitării (scurt)

Descrieți, pe scurt, necesitatea dotării laboratorului (max. 7 rânduri):

6. Angajamente instituționale

Prin prezenta, instituția confirmă că:

- ✓ va asigura utilizarea eficientă a laboratorului conform planului depus;
- ✓ va asigura mentenanța și integritatea dotărilor;
- ✓ va aloca anual resurse pentru consumabile și reactivi;
- ✓ va permite monitorizarea MEC;
- ✓ informațiile prezentate sunt veridice.

7. Declarație

Subsemnatul(a),, în calitate de director al instituției, declar pe propria răspundere că informațiile prezentate în această cerere sunt corecte și complete și îmi asum respectarea prevederilor regulamentului concursului .

8. Semnături

Director instituție:

Nume, prenume:

Semnătura:

Data:

Avizat:

Reprezentant OLSDÎ

Nume, prenume:

Funcția:

Semnătura:

Data:

la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de selectare a instituțiilor de învățământ pentru dotarea laboratoarelor de chimie și fizică

FIȘA DE AUTOEVALUARE
(Grila de punctaj completabilă)

Denumirea instituției: _____

Localitatea / raionul: _____

Instrucțiuni:

- ✓ Completați punctajul estimat pentru fiecare criteriu.
- ✓ Indicați documentul justificativ aferent.
- ✓ Punctajul final va fi validat de Comisia de selecție .

A. Capacitatea instituțională și impactul asupra beneficiarilor (max. 30 puncte)

Nr.	Criteriu	Indicatori de măsurare	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluat	Document justificativ
A1	Numărul total de elevi în ciclul liceal (X–XII)	peste 300 elevi – 15 p; 150–300 elevi – 10 p; sub 150 elevi – 5 p	10		Certificat statistic / extras SIME
A2	Școala include ciclul gimnazial	Da - 5 p Nu- 0 p	5		Certificat statistic / extras SIME
A3	Numărul claselor de profil real pe paralelă	peste 2 clase – 10 p; 1 clasă – 5 p	10		Plan de învățământ
A4	Distribuție geografică	≥3 localități – 5 p; o localitate – 0 p	5		Date transport elevi

Subtotal A: _____ / 30

B. Infrastructură și conformitate cu designul MEC (max. 30 puncte)

Nr.	Criteriu	Indicatori de măsurare	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluat	Document justificativ
B1	Finisaje interioare conform standardelor MEC	conformitate totală – 15 p; parțial – 7 p; neconform – 0 p	15		Raport foto / PV recepție
B2	Sistem de ventilare funcțional	instalat – 8 p; în curs – 4 p; absent – 0 p	8		Document tehnic
B3	Instalații sanitare și electrice specifice	toate – 7 p; parțial – 3 p; absente – 0 p	7		Document tehnic

Subtotal B: _____ / 30

C. Performanță academică (max. 25 puncte)

Nr.	Criteriu	Indicatori de măsurare	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluat	Document justificativ
C1	Media notelor la BAC (chimie/fizică) ultimii 2 ani	$\geq 8.00 - 10$ p; $7.00-7.99 - 6$ p; $6.00-6.99 - 3$ p; $<6.00 - 0$ p	10		Extras catalog BAC
C2	Participare/premii olimpiade	republicane – 10 p; municipale/raionale – 6 p; participare – 3 p; absent – 0 p	10		Diplome
C3	Număr elevi care aleg chimia/fizica la BAC	$>20 - 5$ p; $10-20 - 3$ p; $<10 - 0$ p	5		Statistici BAC

Subtotal C: _____ / 25

D. Sustenabilitate și viziune pedagogică (max. 15 puncte)

Nr.	Criteriu	Indicatori de măsurare	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluat	Document justificativ
D1	Plan activități experimentale/extracurriculare	detaliat – 8 p; general – 4 p; absent – 0 p	8		Plan utilizare
D2	Angajament bugetar consumabile/reactivi	confirmat – 4 p; intenție – 2 p; absent – 0 p	4		Extras buget
D3	Parteneriate instituționale	acord – 3 p; în negociere – 1 p; absent – 0 p	3		Acorduri

Subtotal D: _____ / 15

TOTAL GENERAL: _____ / 100 puncte

Declarație

Subsemnatul(a), _____, director al instituției, declar că informațiile incluse în prezenta fișă sunt corecte și susținute prin documente justificative, asumându-mi responsabilitatea pentru veridicitatea acestora .

Semnături

Director instituție

Nume, prenume: _____

Semnătura: _____

Data: _____

la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de selectare a instituțiilor de învățământ pentru dotarea laboratoarelor de chimie și fizică

DECLARAȚIE DE CONFORMITATE CU DESIGNUL MEC
(Checklist tehnic)

Denumirea instituției: _____

Localitatea / raionul: _____

Tip laborator propus: ☐ Chimie ☐ Fizică

Subsemnatul(a), _____, director al instituției, declar pe propria răspundere că spațiul propus pentru laborator corespunde cerințelor tehnice prevăzute în proiectul de design aprobat MEC . ([laborator fizică](#), [laborator chimie](#))

I. Date generale despre spațiu

Indicator	Cerință MEC	Situația existentă	Conform (✓ / X)
Suprafață laborator	cca. 72–78 m ²		☐
Înălțime tavan	2.80–3.40 m		☐
Dimensiunea ușilor	lățimea minim 1 m		☐

II. Infrastructură tehnică

1. Ventilație și climatizare

Indicator	Cerință MEC	Note / Comentarii
Sistem ventilație funcțional (cu recuperator recomandat)	☐	
Canal ventilație + aspirație aer sub tavan	☐	
Aerisire naturală prin ferestre oscilobatante	☐	
Condiționar tip split instalat	☐	

2. Rețele tehnice

Indicator	Cerință MEC	Note / Comentarii
Prize electrice cu protecție distribuite funcțional	☐	
Puncte internet instalate	☐	
Iluminat LED 4000K tip casetat	☐	
Apeduct și canalizare pentru lavoar	☐	
Sistem alarmă incendiu + evacuare	☐	

III. Finisaje interioare

Element	Cerință MEC	Note / Comentarii
Pereți: vopsea lavabilă spații publice	☐	
Zone umede: placaj porțelanat	☐	
Pardoseală: PVC antiderapant / porțelanat	☐	
Ridicare PVC perimetrală 10 cm	☐	
Tavan casetat suspendat	☐	

IV. Compartimentare și siguranță

Indicator	Cerință MEC	Note / Comentarii
Ușă conform proiectului (sticlă triplex etc.)	☐	
Circulație liberă elevi și evacuare	☐	
Spațiu depozitare ventilat	☐	

VI. Documente anexate (obligatoriu)

- ☐ Planul încăperii (schiță / releveu)
- ☐ Fotografii spațiu (min. 6 imagini)
- ☐ Deviz lucrări realizate / planificate
- ☐ Aviz tehnic intern (după caz)

Declarație

Confirm că spațiul indicat respectă sau va respecta cerințele tehnice ale designului MEC până la instalarea echipamentelor. În caz de neconformitate, instituția își asumă remedierea.

Semnături

Director instituție

Nume, prenume: _____

Semnătura: _____

Data: _____

la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de selectare a instituțiilor de învățământ pentru dotarea laboratoarelor de chimie și fizică

MODEL ACORD DE COLABORARE **privind implementarea proiectului de dotare a laboratorului de chimie/fizică**

I. Părțile contractante

Prezentul Acord de colaborare se încheie între:

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova (codul fiscal 1006601000107), cu sediul în mun. Chișinău, Piața Marii Adunări Naționale 1, reprezentat de **ministru, Dan Perciun**, denumit în continuare **MEC**, și **Instituția de învățământ** _____, cu sediul în _____, reprezentată de _____, director, denumită în continuare **Instituția**. Părțile, denumite în continuare individual „Partea” și împreună „Părțile”, au convenit următoarele:

II. Obiectul Acordului

2.1. Obiectul prezentului Acord îl constituie cooperarea dintre Părți pentru implementarea proiectului de dotare a laboratorului de ☐ chimie ☐ fizică în cadrul Instituției, în conformitate cu designul aprobat MEC și condițiile apelului.

2.2. Dotările vor fi utilizate exclusiv în scop educațional, pentru desfășurarea activităților didactice și extracurriculare.

III. Durata Acordului

3.1. Prezentul Acord intră în vigoare la data semnării de către ambele Părți.

3.2. Acordul este valabil pe o perioadă de 5 ani.

IV. Obligațiile MEC

MEC se obligă să:

- a) asigure coordonarea generală a implementării proiectului;
- b) asigure dotarea laboratorului conform specificațiilor tehnice aprobate;
- c) ofere suport metodologic privind utilizarea echipamentelor;
- d) monitorizeze utilizarea dotărilor;
- e) efectueze vizite de monitorizare.

V. Obligațiile Instituției

Instituția se obligă să:

- a) asigure spațiul conform designului MEC până la livrarea echipamentelor;
- b) asigure instalarea și protejarea dotărilor;
- c) utilizeze echipamentele exclusiv în scop educațional;
- d) asigure întreținerea curentă și consumabilele necesare;
- e) permită monitorizarea și evaluarea;
- f) nu înstrăineze bunurile primite.

VI. Implementare și raportare

6.1. Instituția va desemna o persoană responsabilă de implementare.

6.2. Instituția va prezenta rapoarte la solicitarea MEC privind utilizarea dotărilor.

VII. Monitorizare și evaluare

7.1. MEC va realiza monitorizarea implementării.

7.2. În caz de neconformitate, MEC poate solicita remedierea în termen stabilit.

VIII. Răspunderea Părților

8.1. Părțile răspund pentru neexecutarea obligațiilor asumate.

8.2. Instituția răspunde pentru deteriorarea sau utilizarea necorespunzătoare a bunurilor.

IX. Modificarea și încetarea Acordului

9.1. Acordul poate fi modificat prin acord scris.

9.2. Poate înceta prin:

- acordul Părților;
- expirarea termenului;
- reziliere pentru neexecutare.

X. Dispoziții finale

10.1. Litigiile vor fi soluționate amiabil.

10.2. În caz contrar, acestea vor fi deferite instanțelor competente.

XI. Semnături

Pentru MEC

Nume: _____

Funcție: _____

Semnătura: _____

Data: _____

Pentru Instituție

Nume: _____

Funcție: Director

Semnătura: _____

Data: _____