



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova

Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.

I. P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Jose Luis Gomez Pascual

"Aprob"

Country Manager Î.C.S. "Premier
Energy Distribution" S.A.

Jose Luis GOMEZ PASCUAL



Curriculumul modular

P.02.O.018 Rețele electrice TÎ 1

Specialitatea: 71370 Rețele electrice

Calificarea: Tehnician electrician

Chișinău 2023

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova

Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.

I. P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică



„Avizat”

Șef secție „Învățământ dual”,
Camera de Comerț și Industrie
[Signature]
Elena Movileanu
„21” martie 2023



„Coordonat”

Directorul I.P. Centrul de Excelență
în Energetică și Electronică,
[Signature]
Mariana Barladean
2023

Curriculumul modular

P.02.O.018 Rețele electrice TÎ 1

Specialitatea: 71370 Rețele electrice

Calificarea: Tehnician electrician

Autori:

Mihail ZUPCU, Șef serviciu linii de tensiune înaltă zona, Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.

Sergiu ZAVADOV, Șef serviciu stații de transformare, Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.

Oleg CEVDARI, Manager distribuție sector Chișinău, Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.

Recenzenți:

Svetlana CECAN, cadru didactic, GD unu, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Tatiana SMOLENSCAIA, Manager gestiunea tehnică a sistemului de distribuție, Î.C.S. „Premier Energy Distribution” S.A.

Aprobat de:

Consiliul metodic științific al Centrului de Excelență în Energetică și Electronică

Director adjunct pentru instruire

[Signature] Virgil Bantaș

„20” martie 2023

CUPRINS

I.	PRELIMINARII.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
II.	MOTIVAȚIA, UTILITATEA MODULULUI PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
III.	COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE MODULULUI	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
IV.	ADMINISTRAREA MODULULUI.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
V.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
VI.	REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
VII.	LUCRĂRILE PRACTICE RECOMANDATE.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
VIII.	SUGESTII METODOLOGICE	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
IX.	SUGESTII DE EVALUARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
X.	RESURSELE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE INSTRUIRE	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
XI.	RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR	Eroare! Marcaj în document nedefinit.

I. PRELIMINARII

Curriculumul la unitatea de curs „**P.02.O.018 Rețele electrice TÎ 1**”, specialitatea **71310 Rețele electrice**, se încadrează în unitățile de curs din planul de învățământ cu Nr. de înregistrare *SL-03/18* din 24.07.2018

„**P.02.O.018 Rețele electrice TÎ 1**” este o parte integrantă obligatorie a procesului educațional și se realizează în scopul formării/dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, specifice calificării profesionale. Practica se desfășoară la sediul central al Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A. din or.Chişinău, str. Andrei Doga, nr.4., precum și la Centrul de instruire al Î.C.S. “Premier Energy Distribution” S.A. situat în or. Chişinău. str. Melestiu 22A, și instalațiile aferente. Conform planului de învățământ, unității de curs respective îi sunt preconizate 180 ore, toate având caracter teoretic și practic care se desfășoară în semestrul II.

Curriculumul stagiului de practică „**P.02.O.018 Rețele electrice TÎ**”, prevede asigurarea cunoștințelor și deprinderilor la lucrările practice de montare și întreținere a liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă, deservirea stațiilor electrice de transformare și posturilor de distribuție.

Studiul acestei practici urmărește următoarele obiective generale:

- Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor obținute în procesul studiului teoretic;
- Formarea aptitudinilor și deprinderilor specialistului conform calificărilor la etapa practicii de montare și întreținere a liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă și deservire a stațiilor electrice de transformare, posturilor de distribuție;
- Instruirea măiestriei profesionale în domeniul montării și întreținerii liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă și deservirii stațiilor de transformare și a posturilor de distribuție;
- Aplicarea tehnicilor și metodelor raționale de lucru;
- Posedarea tehnicii și tehnologiilor moderne;
- Utilizarea cunoștințelor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice;
- Dezvoltarea aptitudinilor creative de muncă.

Pe parcursul expunerii practicii este necesar, în permanență să fie atenționați elevii asupra regulilor tehnicii securității, protecției muncii, sanitariei industriale și securității antiincendiară.

Realizarea activităților practice se bazează pe cunoștințele teoretice a elevilor acumulate în cadrul unităților de curs studiate la I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică și lecțiile teoretice din cadrul unității economice.

II. MOTIVAȚIA, UTILITATEA MODULULUI PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Cerințele de pregătire profesională pentru calificările din domeniul industriei au ca obiectiv principal promovarea unei forțe de muncă calificate, bine pregătite și adaptabile la piața muncii.

Specialistul calificat este capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și reparare a instalațiilor electrice de producere, transport și distribuție a energiei electrice, realizează/conduce și organizează activitatea de producție dintr-un sector energetic al unei unități economice. Are aptitudini de concepere și realizare a schemelor de montaj a instalațiilor electrice, monitorizarea lor, analizarea parametrilor mășurați, supravegherea și organizarea intervențiilor în instalații în situații de funcționare anormală.

Necesitatea specialiștilor calificați pe piața muncii rezidă din faptul că tehnicienii electricieni sunt solicitați de toate entitățile indiferent de forma de proprietate juridică a acestora.

Parcursul activităților practice de montare și întreținere a liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă și deservirea stațiilor electrice de transformare, posturilor de distribuție, are un rol indispensabil în formarea competențelor profesionale, impactul pe care îl va avea însușirea activităților practice este preponderent în crearea condițiilor de studiere a tuturor modulelor prevăzute de planul de învățământ precum și în dezvoltarea unei cariere profesionale de succes.

III. COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE MODULULUI

CS1 – Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;

CS2 – Dezvoltarea intelectuală specifică lucrului cu materiale și instrumente electrice;

CS3 – Montarea liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă;

CS4 – Exploatarea liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă;

CS5 – Exploatarea stațiilor electrice de transformare;

CS6 – Manipularea echipamentelor electrice;

CS7 – Utilizarea rațională a resurselor.

IV. ADMINISTRAREA MODULULUI

Semestrul	Numărul de ore			Modalitatea de evaluare	Numărul de credite	
	Total	Contact direct				Lucrul individual
		Prelegeri	Practică			
II	180	16	144	20	Examen	6

V. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Montarea și exploatarea liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă		

UC 1.1. Construcția liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; UC 1.2 Întreținerea liniilor electrice aeriene de tensiune electrică.	- Aspecte generale privind tensiune electrică, rezistență; - Clasificarea linie electrică aeriană de tensiune înaltă; - Cerințe tehnice de trasare a liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; - Procesul tehnologic de trasare și pichetare a liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; - Obținerea autorizațiilor pentru defrișarea vegetației; - Proceduri și standarde de aplicare a semnelor de avertizare; - Construcția liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; - Cerințe de protecție a mediului ambiant; - Măsuri întreprinse pentru acordarea primului ajutor; - Semne de marcaj; - Cerințe de SSM la trasarea și săparea gropilor pentru pilonii liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; - Traumatismele mecanice: ajutorul medical. - Instrumente și utilaje de săpare a gropilor; - Metode de săpare a gropilor; - Procesul tehnologic de săpare a gropilor;	A1. Clasificarea liniilor electrice aeriene după nivelul de tensiune; A2. Citirea proiectului tehnic pentru montarea liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; A3. Selectarea traseului pentru pozarea liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; A4. Aplicarea măsurilor de protecție a mediului ambiant; A5. Aplicarea semnelor de avertizare; A6. Respectarea SSM la construcția liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; A7. Trasarea și pichetarea liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă; A8. Acordarea primului ajutor în cazul accidentelor de muncă; A9. Identificarea tipului de sol; A10. Selectarea instrumentelor de săpare a gropilor; A11. Determinarea mărimii gropilor în dependență de proiect; A12. Săparea manuală a gropilor; A13. Săparea mecanică a gropilor;
--	---	---

	- Dimensiunile gropilor racordate la tipurile de piloni.	
2. Montarea pilonilor		
UC 2.1. Echiparea pilonilor	- Tipuri de piloni: după tensiune și după destinație; - Piloni de tensiune medie, piloni de joasă tensiune, piloni de bransament; - Defecte tipice ale pilonilor; - Fasonarea și alcătuirea pilonilor; - Echiparea pilonilor; - Tipuri de izolatoare; - Mecanisme utilizate la transportarea pilonilor; - Autorizație pentru transportare; - Transportarea pilonilor prin târâre; - Condiții de transportare; - Echipament utilizat în transportare; - Tipurile de transportare: manuală, -- mecanică, prin târâre; - Metodele de încărcare și descărcare a pilonilor; - Semne de avertizare; - Cerințe față de protecția mediului ambiant în echiparea și transportarea pilonilor; - SSM în procesul echipării și transportării pilonilor; - Primul ajutor în cazul traumatismelor. - Calitatea executării legăturilor;	A1. Identificarea tipurilor de piloni; A2. Selectarea instrumentelor și echipamentului pentru echiparea pilonilor; A3. Selectarea izolatoarelor în dependență de pilon; A4. Selectarea construcțiilor metalice în dependență de izolator; A5. Montarea construcțiilor metalice; A6. Montarea izolatoarelor; A7. Utilizarea echipamentului necesar pentru transportarea pilonilor; A8. Respectarea regulilor de transportare; A9. Respectarea regulilor în transportarea prin târâre; A10. Încărcarea și descărcarea pilonilor conform tehnologiei; A11. Respectarea cerințelor de protecție a mediului ambiant în echiparea și transportarea pilonilor; A12. Respectarea SSM în procesul de echipare a pilonilor; A13. Verificarea calității echipării pilonilor.
3. Exploatarea stațiilor electrice de transformare		

UC 1.3. Deservirea stațiilor electrice de transformare	- Aspecte generale privind stațiile electrice de transformare; - Reprezentarea grafică a elementelor din stațiile electrice de transformare; - Clasificarea stațiilor electrice de transformare; - Echipamente folosite în construcția stațiilor electrice de transformare ; - Măsuri specifice de protecție a muncii în procesul de întreținere a stațiilor electrice de transformare; - Procesul tehnologic de montare a echipamentului la stațiile electrice de transformare; - Întreținerea stațiilor electrice de transformare; - Standardele de întreținere; - Semnele de avertizare; - Primul ajutor în cazul traumatismelor.	<i>A1. Respectarea tehnicii securității muncii în procesul de montare a unor elemente la stațiile electrice de transformare;</i> <i>A2. Citirea simbolurilor;</i> <i>A3. Selectarea echipamentului pentru întreținerea echipamentului la stații de transformare;</i> <i>A4. Montarea utilajului conform proiectului;</i> <i>A5. Verificarea poziționării utilajului;</i> <i>A6. Asamblarea părților componente ale stațiilor electrice de transformare;</i> <i>A7. Utilizarea semnelor de avertizare;</i> <i>A8. Aplicarea standardelor de întreținere;</i> <i>A9. Acordarea primului ajutor în cazul traumatismelor tipice la întreținerii stațiilor de transformare.</i>
--	---	---

VI. REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucru individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Construcția liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă	43	5	36	5
2.	Montarea pilonilor	43	3	36	5

3.	Deservirea stațiilor electrice de transformare	90	8	72	10
	Total	180	16	144	20

VII. LUCRĂRILE PRACTICE RECOMANDATE

1. Identificarea unui traseu al liniilor electrice aeriene de tensiune înaltă conform proiectului;
2. Simularea acordării primului ajutor în cazul traumatismelor provocate de alunecări de teren;
3. Asamblarea izolatorului de suport;
4. Aplicarea inscripțiilor și semnelor de avertizare pe piloni;
5. Efectuarea manevrelor operative la echipamentul din stațiile electrice de transformare;
6. Asamblarea/reglarea echipamentului electric din stațiile electrice de transformare;
7. Deservirea utilajului din stațiile electrice de transformare;
8. Determinarea defectelor în instalațiile de transformare;
9. Remedierea defectăunilor.

VIII. SUGESTII METODOLOGICE

Procesul de instruire se recomandă a se desfășura în atelierele unității, dotate conform recomandărilor precizate în cerințele față de locurile de practică.

Competențele acestui activități practice vizează următoarele aspecte:

- aplicarea metodelor centrate pe elev, abordarea tuturor tipurilor de învățare (auditiv, vizual, practic) pentru transformarea elevului în co-participant la propria instruire și educație;
- îmbinarea și alternarea sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, etc.;
- folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a elevului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete, potrivite competențelor din modul;
- însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

Pentru atingerea obiectivelor și dezvoltarea competențelor vizate de parcurgerea modului pot fi derulate următoarele activități de învățare:

- Elaborarea de referate interdisciplinare;
- Exerciții de documentare;
- Navigare pe Internet în scopul documentării;
- Vizionări de materiale video;
- Vizite de documentare în instalațiile electrice;

- Discuții.

În elaborarea strategiei didactice, maestrul-instructor va trebui să țină seama de următoarele principii ale educației:

- Elevii învață cel mai bine atunci când consideră că învățarea răspunde nevoilor lor.
- Elevii învață când fac ceva și când sunt implicați activ în procesul de învățare.
- Elevii au stiluri proprii de învățare. Ei învață în moduri diferite, cu viteze diferite și din experiențe diferite.
- Participanții contribuie cu cunoștințe semnificative și importante la procesul de învățare.
- Elevii învață mai bine atunci când li se acordă timp pentru a “ordona” informațiile noi și a le asocia cu “cunoștințele vechi”.

Pentru dobândirea de către elevi a deprinderilor prevăzute, activitățile de învățare - predare utilizate de cadrele didactice vor avea un caracter interactiv și centrat pe elev, cu pondere sporită pe activitățile de învățare și nu pe cele de predare.

- Diferențierea sarcinilor și timpului alocat, prin:
 - *gradarea sarcinilor de la ușor la dificil, utilizând în acest sens fișe de lucru;*
 - *fixarea unor sarcini deschise, pe care elevii să le abordeze în ritmuri și la niveluri diferite;*
 - *fixarea de sarcini diferite pentru grupuri sau indivizi diferiți, în funcție de abilități;*
 - *abordarea temelor din perspectiva tuturor stilurilor de învățare;*
 - *formarea de perechi de elevi cu aptitudini diferite care se pot ajuta reciproc;*

IX. SUGESTII DE EVALUARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Evaluarea desemnează un șir de activități didactice prin care se obțin informații cu privire la nivelul de pregătire al elevilor și calitatea instruirii practice. Evaluarea este la fel de importantă ca și predarea – învățarea.

Evaluarea trebuie să fie un proces continuu și sumativ. Există trei tipuri de evaluare: inițială, formativă și sumativă.

Evaluarea inițială are rolul de a verifica dacă elevul deține cunoștințele și abilitățile necesare pentru a putea parcurge cu succes programul de formare.

Evaluarea formativă asigură profesorului/formatorului feed back-ul procesului de predare și învățare. Prin această evaluare profesorul cunoaște nivelul de dobândire a noilor cunoștințe și abilități de către elev și dacă acesta este pregătit pentru a învăța noi subiecte.

Evaluarea finală a stagiului de practică sau evaluarea sumativă verifică dacă au fost dobândite toate deprinderile pe parcursul activității practice. Evaluarea va cuprinde sarcini practice în care se va urmări dacă elevul este capabil să lucreze în echipă, să rezolve o

problemă, să facă o prezentare, să scrie un raport etc. În funcție de specificul activității, această evaluare poate fi făcută printr-un portofoliu sau mini-proiect/proiect.

Evaluarea finală a modului va încorpora de asemenea și evaluarea competenței cheie care se dezvoltă în cadrul practicii împreună cu competențele tehnice specifice acestuia. Aceste competențe vor ajuta elevul pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Autoevaluarea și evaluarea în perechi

Maistrul- instructor va explica întotdeauna ce se așteaptă de la evaluarea sumativă și va discuta și agreea cu elevii criteriile de evaluare pentru o încheiere cu succes modulul. Maistrul-instructor îi va încuraja pe elevi să se autoevalueze sau să se evalueze unul pe celălalt.

Instrumente de evaluare recomandate

- observarea sistematică, pe baza unei fișe de observare;
- fișe de lucru (în clasă, acasă);
- teste cu itemi obiectivi și semiobiectivi;
- lucrări practice;
- mini-proiectul prin care se evaluează metodele de lucru folosite de elev, utilizarea eficientă a bibliografiei, materialelor și echipamentelor din dotare, modul de organizare a ideilor și resurselor materiale, acuratețea tehnică a execuției;
- studiul de caz;
- Portofoliul, ca instrument de evaluare flexibil, complex, integrator, ca o modalitate de înregistrare a performanțelor elevilor pe o anumită durată de timp.

X. RESURSE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE INSTRUIRE

Procesul de instruire practică se va desfășura la sediul central al Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A. din or. Chișinău, str. Andrei Doga, nr.4., precum și la Centrul de instruire al Î.C.S. "Premier Energy Distribution" S.A. situat în or. Chișinău, str. Melestiu 22A, și instalațiile aferente, spațiile de îndeplinire a lucrărilor practice fiind dotate cu următoarele mijloace tehnice:

Instrumente:

Instrument electroizolant, set de chei simple, set de chei tubulare, ciocan de metal, cuțit, set de șurubelnițe, indicator de fază, clește plat, clește de tăiat, clește de răsucit, perforator, set de burghiere, clește de măsură (multimetru), foarfece pentru tăierea cablului, ferăstrău mecanic, perie metalică, pilă abrazivă triunghi, pilă abrazivă rotundă, presă hidraulică de mână, lanternă mobilă, binoclu, aparat KVANT, megaommetru, aparat UPK.

Materiale consumabile:

Conductoare de aluminiu, siguranțe fuzibile, întrerupătoare de sarcină, întrerupătoare automate, cleme de conexiune, bandă izolantă.

Echipament de securitate:

Salopetă de protecție, mănuși de lucru, cască de protecție cu vizieră, încălțăminte de protecție, covoraș electroizolant, bote dielectrice, mănuși dielectrice, centură complexă de siguranță, mijloc de legătură reglabil, cârlig de ancorare, buclă de ancorare, linia de viață, frânghia de protecție 20 m, bară telescopică, indicator de tensiune 0,4kV, indicator de tensiune 10kV, indicator de fazare, bară operativă, scurtcircuitoarele mobile 0,4kV, scurtcircuitoarele mobile 10kV, gheare de beton, gheare de lemn, scară dielectrică de 6,6 m, set îngrădirea locului de muncă, lacăte de protecție.

Materiale didactice:

Documentația tehnică: norme tehnice de amenajare a instalațiilor electrice, norme de exploatarea IE, norme de securitate, instrucțiuni de lucru, desene de execuție, fișe tehnologice, proiecte tip.

XI. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	„NORME DE SECURITATE LA EXPLOATAREA INSTALAȚIILOR ELECTRICE” Hotărârea Consiliului de administrație al ANRE nr. 394/2019 din 01.11.2019 NE1-02:2019	Biblioteca internet	5 exemplare
2.	„Norme de exploatare a instalațiilor electrice ale consumatorilor noncasnici” HOTĂRÎRE ANRE R.M. Nr. 393 din 01.11.2019 privind aprobarea documentului normativ- tehnic în domeniul energiei NE1-01:2019 (Publicat : 31.01.2020 în Monitorul Oficial Nr. 24-34 art. 90)	Biblioteca Internet	5 exemplare
3.	ПРАВИЛА УСТРОЙСТВА ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК Седьмое издание	Biblioteca Internet	5 Exemplare
4.	Fișe tehnologice caracteristice echipamentelor/aparatelor/utilajului prezent în contextul studiului tematic	Baze de date	
5.	Alimentarea cu energie electrică. Ciclu de prelegeri. Volumul I. / Elaborare: conf. univ., dr. Ion Proțuc; conf. univ., dr. Victor Pogora. Chișinău: UTM, 2010 - 136 p	Biblioteca Internet	2 exemplare
6.	Comșa D. Darie S. ș. a. Proiectarea instalațiilor electrice industriale. TipCim, 1994- 496 p.	Biblioteca	15 exemplare

7.	A.V.Кабышев, С.Г.Обухов. Расчет и проектирование систем электроснабжения объектов и установок. Учебное пособие и справочные материалы для курсового и дипломного проектирования. Издательство ТПУ. Томск, 2006 – 247 с. Biblioteca electronică a cabinetului.	Biblioteca Internet	10 exemplare
8.	R.Pentiuc, D.Ioachim. Utilizările energiei electrice. Editura Universității Suceava, 1997, 280 pag.	Biblioteca Internet	3 exemplare
9.	Aneta Hazi, Gheorghe Hazi Partea electrică a centralelor și stațiilor. Editura Tehnică INFO Chișinău 2003, 240 pag	Biblioteca Internet	3 exemplare
10.	Л. Д. Рожкова, В. С. Козулин. Электроснабжение станций и подстанций.	Biblioteca Internet	25 exemplare
11.	Aneta Hazi, Gheorghe Hazi Stații electrice și posturi de transformare. Editura Tehnică INFO Chișinău 2003, 359 pag	Biblioteca Internet	3 exemplare
12.	Site-uri din domeniu: www.premierenergy.md WWW.moldelectrica.md www.anre.md www.linvit.ru www.ovis.khv.ru www.iek.ru	Internet	

