



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolîșcinski

” 06 ” septembrie 2022

Curriculumul stagiului de practică

P.04.O.44 Practica de instruire I

Specialitatea

84110 Medicină veterinară

Calificarea

Felcer veterinar

La ședința Consiliului metodic-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Director adjunct Frecăuțanu Gh.



La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " 02 " septembrie 2022

Șef catedră Lupacescu Gh.

Lupacescu Maia, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Slobodean Igor, profesor de discipline veterinare, grad didactic întâi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Marina Mandric, director I.I. „Mandric Marina”

Victor Iakovlev, director I.I. „V.I. Negrescu”

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<https://mec.gov.md/ro/content/curriculum>

I. Preliminarii

P.04.O.44 Practica de instruire I este stagiul de practică în cadrul căruia elevii aplică cunoștințele și abilitățile achiziționate la unitățile de curs: *Anatomia animalelor, Fiziologia animalelor, Semiologia veterinară, Farmacologie*.

Curriculumul este elaborat pentru elevii înmatriculați în baza studiilor gimnaziale la specialitatea **84110 Medicină veterinară**, conform planului de învățământ, ediția 2022, cu durata instruirii de 4 ani. Conform planului de învățământ, **P.04.O.44 Practica de instruire I** se efectuează în semestrul IV, în volum de 120 ore.

Complexul de abilități practice formate și consolidate la unitățile de curs: *Zootehnie, Limba latină, Anatomia animalelor, Fiziologia animalelor, Semiologia veterinară, Farmacologie* asigură efectuarea practicii date.

Scopul **P.04.O.44 Practica de instruire I** este consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice prin formarea unor abilități și competențe profesionale specifice ce țin de:

- ✓ Respectarea regulilor tehnicii securității;
- ✓ Organizarea locului de muncă;
- ✓ Determinarea indicatorilor fiziologici ai organismului animal;
- ✓ Aplicarea metodelor de examinare clinică a animalelor;
- ✓ Mânuierea tehnicii de examinare preclinică;
- ✓ Colectarea probelor de sânge, urină, lapte, fecalii etc.;
- ✓ Determinarea indicatorilor fizico-chimici în probele de laborator;
- ✓ Pregătirea formelor medicamentoase;
- ✓ Administrarea prin diferite căi a preparatelor medicamentoase.

Pe parcursul practicii elevii și cadrul didactic vor respecta normele și regulile de securitate și sănătate în lucru cu animale, cadavre, mulaje, machete, utilaje, aparate, ustensile de laborator, substanțe și preparate medicamentoase, instrumente de fixare, examinare, preparare, administrare, precum și vor urmări inovațiile științei și tehnicii moderne în domeniu.

Abilitățile formate vor servi pentru studierea unităților de curs din componenta fundamentală și de specialitate și pentru desfășurarea stagiilor de practică precum: *Obstetrică și ginecologie veterinară, Patologie medicală, Chirurgie specială, Boli parazitare, Morfopatologie generală, Morfopatologie specială, Boli infecțioase*.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Curriculumul **P.04.O.44 Practica de instruire I** contribuie la dezvoltarea abilităților profesionale necesare viitorilor specialiști, oferindu-le o bază solidă de cunoștințe și aptitudini tuturor celor care vor activa în domeniul dat. Realizarea stagiului Practica de instruire I va dezvolta abilități practice la elevi, care, ulterior vor fi aplicate la efectuarea practicilor de specialitate și ce anticipează probele de absolvire, va dezvolta curiozitatea și interesul față de domeniul abordat.

Activitățile practice mijlocesc o percepere vie, activă, a faptelor și fenomenelor, care dau posibilitatea dezvoltării spiritului disciplinar în activitate, respect pentru muncă și produsele muncii, elevii realizând, astfel, însemnătatea stagiului de practică pentru formarea competențelor și dezvoltare profesională

Realizarea stagiului **P.04.O.44 Practica de instruire I** va dezvolta abilități practice, care pot fi aplicate în activitatea profesională. Conform calificării profesionale, specialistul va deține competențe pentru determinări și aprecieri ai indicatorilor fiziologici; îndeplinirea metodelor și tehnicilor de examinare, fixare, diagnosticare, prognosticare; prepararea și administrarea medicamentelor pe diferite căi.

În timpul **P.04.O.44 Practica de instruire I** se va aborda limbajul corect specific domeniului și termenii de specialitate.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

CPS 2. Organizarea procesului și locului de lucru

CPS 3. Asigurarea cu preparate și echipament medical necesar în vederea prestării serviciilor

CPS 4. Asigurarea condițiilor pentru realizarea analizelor de laborator

CPS 8 Asigurarea asistenței veterinare

Competențele profesionale specifice stagiului de practică

1. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.
2. Recunoașterea topografiei, structurii și fiziologiei organelor și sistemelor de organe.
3. Aplicarea metodelor de cercetare în anatomia veterinară.
4. Colectarea probelor și determinarea indicilor fizico-chimici.
5. Identificarea categoriilor de bază a semiologiei, metodelor de examinare, planului de examinare clinică și examenului general al animalului.
6. Aplicarea metodelor și tehnicilor de examinare a organelor, aparatelor și sistemelor la diferite specii de animale.
7. Pregătirea diferitor forme medicamentoase.
8. Administrarea prin diferite căi a medicamentelor în scopul tratării eficiente a animalelor.

VI. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
P.04.O.44	Practica de instruire I	4	4	120	mai-iunie		4

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/ Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
Practica de instruire I (Fiziologia animalelor)			
A1. Studierea structurii și fiziologiei sistemului nervos. S1. Determinarea reflexelor condiționate la animale. S2. Explicarea comportamentului la animale.	Scheme ale arcului reflex; Înregistrări video cu diverse tipuri de comportamente.	Corectitudinea alcătuirii schemelor; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6
A2. Studierea structurii și fiziologiei aparatului digestiv. S1. Determinarea funcției motrice a tactului digestiv la diferite specii de animale domestice. S2. Determinarea contracției, rumenului, intestinului subțire și gros. S3. Măsurarea temperaturii corporale la animale.	Tehnica de stabilire a indicatorilor; Indicatorii de activitate a organelor digestive; Indicatorii de temperatură corporală.	Corectitudinea determinării ustensilelor necesare; Corectitudinea aplicării tehnicii de cercetare; Corectitudinea stabilirii indicatorilor; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6
A3. Studierea structurii și fiziologiei aparatului respirator. S1. Determinarea numărului de mișcări respiratorii la diferite specii de animale. S2. Determinarea tipului și ritmului respirator.	Tehnica de stabilire a indicatorilor; Schema tipului și ritmului respirator; Indicatorii de activitate a organelor respiratorii.	Corectitudinea alcătuirii schemelor; Corectitudinea aplicării tehnicii de cercetare; Corectitudinea stabilirii indicatorilor; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6
A4. Studierea structurii și fiziologiei aparatului cardiovascular și sanguin. S1. Ascultarea tonurilor inimii la animale. S2. Examinarea bătăilor inimii. S3. Cercetarea pulsului. S4. Măsurarea tensiunii sangvine. S5. Colectarea sângelui de la diferite specii de animale.	Scheme a activității cordului; Indicatorii de activitate a organelor cardiovasculare; Probe de sânge de la diferite specii de animale;	Corectitudinea alcătuirii schemelor; Calitatea desenelor; Corectitudinea stabilirii indicatorilor; Corectitudinea	6

S6. Determinarea particularităților fizice ale sângelui.	Indicatorii fizico-chimici ai sângelui.	efectuării cercetărilor de laborator; Corectitudinea completării caietului de lucru.	
A5. Studierea structurii și fiziologiei aparatului urogenital. S1. Studierea procesului de excreție. S2. Examinarea reflexelor sexuale la masculi și femele. S3. Stabilirea modificărilor morfofiziologice la femelele gestante. S4. Determinarea semnelor predromale. S5. Determinarea indicilor fizico-chimici ai laptelui.	Agenda de practică; Schema activității sexuale la femele; Probe de urină colectate; Indicatorii fizico-chimici ai urinei; Indicatorii de activitate a organelor urogenitale; Cercetări de laborator.	Corectitudinea alcătuirii schemelor; Corectitudinea stabilirii indicatorilor; Corectitudinea efectuării cercetărilor de laborator; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6
Practica de instruire I(Semiologie veterinară)			
A1. Conțința și abordarea animalelor. Metodele clinice de examinare a animalelor. S1. Aplicarea metodelor de abordare și conțință a animalelor. S2. Înregistrarea animalelor. S3. Aplicarea metodelor clinice generale de examinare: inspecție, palpație, percuție, ascultație și termometrie. S4. Determinarea habitusului, starea, pielii, părului, fanerelor osoase, mucoaselor aparente, ganglionilor limfatici.	Animale abordate și conținționate; Arătătorii habitusului; Examenul general al stării prezente al animalului; Mânuierea metodelor generale și tehnicii de examinare a animalelor; Identificarea animalelor.	Corectitudinea conținței animalelor, determinarea habitusului, aplicării metodelor clinice generale de examinare și înregistrării animalelor în foaia de observație clinică; Corectitudinea completării schemei din caietul de lucru.	6
A2. Examenul și semiologia aparatului cardiovascular și sanguin. S1. Aplicarea metodelor de cercetare a cordului la animale. Tehnica efectuării electrocardiografiei. S2. Examinarea vaselor periferice și pulsului arterial la animale.	Cercetarea cordului, vaselor periferice – artere, vene; Frecvența șocului cardiac, pulsului arterial și venos;	Corectitudinea aplicării metodelor generale și speciale de cercetare a cordului a	12

S3. Prelevarea probelor de sânge de la animale și păsări. S4. Examenul fizic al sângelui: aprecierea culorii serului și a plasmei, mirosului, volumului sanguin (volemia), funcției de coagulare a sângelui, rezistenței vasculare, densității și viscozității sanguine, vitezei de sedimentare a hematiilor, hematocritului și rezervei alcaline. S5. Pregătirea serului și plasmei sanguine la cercetarea: proteinei, calciului, fosforului, carotinei, rezervei alcaline etc. S6. Examenul biochimic al sângelui: determinarea hemoglobinei, proteinei sanguine, glicemiei, carotinemiei, fosforemiei etc. S7. Examenul microscopic al sângelui: aprecierea numărului de eritrocite, leucocite, trombocite și identificarea formulei leucocitare.	Probe de sânge de la diferite specii de animale; Indicatorii fizici ai sângelui; Arătătorii biochimici ai sângelui; Numărul elementelor figurate ale sângelui.	vaselor sanguine la animale; Tehnica efectuării electrocardiografiei; Corectitudinea procedurii de prelevare a probelor de sânge de la diferite specii de animale; Corectitudinea aprecierii indicatorilor fizici, biochimici și microscopici ai sângelui; Corectitudinea efectuării examenului de laborator al sângelui; Corectitudinea completării schemei din caietul de lucru.	
A3. Examinarea și semiologia aparatului digestiv. S1. Aprecierea apetitului, prehensiunii, masticăției, deglutiției, rumegării, eructăției, vomitării și vomituriției. S2. Efectuarea examenului de laborator al conținutului vomitat. S3. Descoperirea manifestărilor clinice în afecțiunile apetitului, prehensiunii, deglutiției etc. S4. Examinarea cavității bucale, faringelui, esofagului, gușei la păsări prin aplicarea inspecției, palpației, percuției. S5. Aplicarea metodelor generale și speciale de examinare a abdomenului, a compartimentelor gastrice la rumegătoare (rumenul, rețeaua,	Aspectele normale, modificările cantitative și calitative ale apetitului, prehensiunii, masticăției, deglutiției, rumegării, eructăției, vomitării și vomituriției; Numărul și frecvența prehensiunii, deglutiției, masticăției, rumegării, eructării; Cercetarea clinică a	Corectitudinea aplicării metodelor generale și speciale de examinare a aparatului digestiv anterior și posterior; Corectitudinea stabilirii numărului și frecvenței prehensiunii, deglutiției, masticăției, rumegării, eructării; Corectitudinea	12

foiosul, cheagul) și monogastrice. S6. Examinarea intestinelor, ficatului, splinei și pancreasului la animale. S7. Examinarea anusului, regiunii perianale, actului defecării și materiilor fecale.	aparaturii digestiv anterior și posterior; Indicatorii contracțiilor ruminale, peristalticii stomacale, intestinale, frecvenței defecării.	efectuării cercetărilor de laborator; Corectitudinea examinării actului defecării și materiilor fecale; Corectitudinea completării schemei din caietul de lucru.	
A4. Examinarea și semiologia aparatului respirator. S1.Examenul aparatului respirator anterior: nasului, botului, sinusurilor paranasale, pungilor guturale la cal. S2.Efectuarea examenului funcțional al aerului expirat, jetajului, tusei, zgomotelor percepute de la distanță. S3.Examenului laringelui, traheei și tiroidei. S4.Examenul aparatului respirator posterior: toracelui extern. S4.Examenul mișcărilor respiratorii. S5.Efectuarea examenului fizic toraco-pleuro-pulmonar. S6. Aplicarea metodelor speciale de examinare a toracelui.	Manifestările respiratorice vocale; Clinica aparatului respirator anterior; Frecvența, ritmul amplitudinea, tipul, simetria, profunzimea respirației, mișcărilor respiratorice, tusei; Aspectul exterior al toracelui; Murmurul vezicular, zgomotele, suflurile, ralurile respiratorice; Clinica aparatului respirator posterior: toraco-pleuro-pulmonar.	Corectitudinea aplicării metodelor generale și speciale de examinare a aparatului respirator anterior și posterior; Corectitudinea stabilirii frecvenței, ritmului, amplitudinii, tipului, simetriei, profunzimii respirației, mișcărilor respiratorice, tusei; Corectitudinea efectuării examenului fizic toraco-pleuro-pulmonar; Corectitudinea completării schemei din caietul de lucru.	12

A5. Examinarea și semiologia aparatului urinar. S1. Examenul funcțional al micțiunii. S2. Investigarea fizică a rinichilor, a căilor urinare pre – vezicale (bazinet și uretere), a vezicii urinare și a uretrei prin metode generale (inspecție, palpație, percuție) și speciale (cateterismul, cistoscopia, urografia etc.). S3. Descoperirea tulburărilor micțiunii prin frecvența și cantitatea de urină. S4. Recolectarea probelor de urină de la diferite animale. S5. Efectuarea examenului fizic și chimic al urinei (culoarea, transparența, cantitatea, densitatea, pH-ul, proteinuria, glicozuria, corpii cetonici, pigmenții biliari etc.). S6. Efectuarea examenului microscopic al sedimentului urinar (neorganizat și organizat).	Date fizice ale urinării: poziția animalului, frecvența, tulburările, etc.; Aspectele normale, modificările cantitative și calitative ale aparatului urinar; Clinica rinichilor, a căilor urinare pre – vezicale (bazinet și uretere), a vezicii urinare și a uretrei cu metodele generale (inspecție, palpație, percuție) și speciale (cateterismul, cistoscopia, urografia); Probe de urină recoltate; Indicatorii fizici și chimici ai urinei; Arătătorii microscopici ai sedimentului urinar.	Corectitudinea aplicării metodelor generale și speciale de cercetare a rinichilor, a căilor urinare pre – vezicale (bazinet și uretere), a vezicii urinare și a uretrei; Tehnica efectuării cateterismului, cistoscopiei, urografiei; Corectitudinea procedurii de prelevare a probelor de urină de la animale; Corectitudinea aprecierii indicatorilor fizico-chimici ai urinei; Corectitudinea efectuării examenului microscopic al sedimentului urinar; Corectitudinea completării schemei din caietul de lucru.	12
A6. Examinarea și semiologia sistemului nervos și a aparatului locomotor. S1. Examenul funcțional al sistemului nervos: comportamentul, motilitatea, sensibilitatea. S2. Examenul excitabilității neuro-musculare – reflexele profunde. S3. Examenul sensibilității tactile,	Aspectele normale și modificările sistemului nervos și ale aparatului locomotor; Arătătorii motilității, sensibilității, excitabilității;	Corectitudinea aplicării metodelor generale și speciale de examinare a sistemului nervos și a aparatului locomotor;	6

dureroase, termice, profunde, viscereale senzoriale. S4. Examenul funcțional al aparatului locomotor. Examenul copitei și ongloanelor. S5. Examenul fizic: sistemul muscular, osos, articulațiile, tendoanele, nervii.	Clinica examinării craniului, coloanei vertebrale, sistemului muscular, osos, articulațiilor, tendoanelor, nervilor; Indicatorii înregistrărilor: electroencefalografiei și electrocorticografiei.	Corectitudinea stabilirii mobilității, excitabilității și sensibilității sistemului nervos; Corectitudinea efectuării examenului fizic al craniului, al coloanei vertebrale, al sistemului muscular, osos, al articulațiilor, al tendoanelor, al nervilor; Aplicarea corectă a electroencefalografiei și electrocorticografiei; Corectitudinea completării schemei din caietul de lucru.	
Practica de instruire I (Farmacologie)			
A1. Lucrul în farmacie și prescrierea documentelor farmaceutice. S1. Studiarea amenajării utilajului farmaceutic și a regulilor de lucru în farmacie. S2. Studiarea particularităților de păstrare a substanțelor medicamentoase. S3. Evidența și completarea documentației farmaceutice: S4. Pregătirea veselei. Distilarea apei, sterilizarea.	Scheme de amenajare a utilajului farmaceutic; Reguli de lucru respectate; Formulare tipizate îndeplinite; Veselă de laborator sterilizată; Procese tehnologice îndeplinite corect.	Corectitudinea amenajării utilajului; Corectitudinea completării documentației; Calitatea pregătirii veselei; Corectitudinea îndeplinirii proceselor tehnologice; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6

A2. Pregătirea formelor medicamentoase moi, lichide, solide. S1. Prescrierea rețetelor pentru formele medicamentoase lichide: - pregătirea soluțiilor sterile și nesterile; - mixturile; - infuziile; - decocturile; - emulsiile; - mucilagiile. S2. Prescrierea rețetelor formelor medicamentoase moi: - pregătirea pe baza lor a unguentelor, - linimentelor, - pastelor, etc. S3. Prescrierea rețetelor pentru formele medicamentoase solide: - pregătirea după ele a prafurilor; - bolurilor; - pastilelor, etc.	Rețete completate pentru diferite forme medicamentoase; Forme medicamentoase pregătite; Procese tehnologice îndeplinite corect.	Corectitudinea prescrierii rețetelor; Calitatea pregătirii formelor medicamentoase; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6
A3. Metodele de administrare a medicamentelor în organismul animal. S1. Administrarea substanțelor medicamentoase enteral: - cavitatea bucală - “per os” ; - prin rect - “per rectum” . S2. Administrarea substanțelor medicamentoase parenteral: - cutanat; - subcutanat; - intramuscular; - intravenos; - intra arterial etc. S3. Administrarea substanțelor medicamentoase extern: - calea tegumentelor; - calea mucoaselor accesibile; - oculară; - auriculară; - respiratorie; - genito-urinară.	Ustensile identificate pentru administrarea medicamentelor; Locul de administrare pregătit; Tehnica de administrare a medicamentelor.	Corectitudinea administrării medicamentelor; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6

A4. Colectarea plantelor medicinale și pregătirea ierbarului. S1. Studierea regulilor de colectare și păstrare a plantelor medicinale. S2. Pregătirea ierbarului de plante medicinale.	Plante medicinale uscate corect; Descrierea plantelor medicinale; Ierbarul completat.	Calitatea completării ierbarului; Corectitudinea completării caietului de lucru.	12
---	---	---	----

VI. Sugestii metodologice

În cadrul **P.04.O.44 Practica de instruire I** se pune accent pe formarea competențelor profesionale planificate, care vor contribui la formarea specialistului cerut pe piața muncii. De aceea pentru desfășurarea procesului de studiu calitativ **P.04.O.44 Practica de instruire I** se va desfășura la clinica veterinară, ferma didactică și în laboratoarele colegiului.

Implicarea responsabilă a profesorului și a elevului prin folosirea unor tehnologii didactice adecvate în desfășurarea orelor care să capteze atenția elevilor și să le permită acestora un grad de independență și oportunități de a lua anumite decizii în ceea ce privește propriul proces de învățare, va favoriza dobândirea competențelor individuale specifice.

Cadrul didactic va alege și aplica acele forme și metode de organizare de activitate a elevilor care sunt adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate.

Sarcinile vor fi repartizate elevilor în funcție de nivelul de dezvoltare și capacitatea de lucru. Se vor aplica metode, ce se axează pe activitatea didactică centrată pe elev cum sunt: *studiul de caz*, *descoperirea*, *problematizarea* care dezvoltă la elevi gândirea logică, cauzală, analitică, critică, imaginația, creativitatea și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului de predare – învățare, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp activitatea didactică prin elaborarea de fișe de observație, fișe de documentare, criterii de evaluare a activității practice, probe de evaluare și autoevaluare, prin pregătirea materialelor, instrumentarului, echipamentelor necesare, precum și a spațiului de lucru.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a activității elevilor ceea ce permite obținerea informațiilor deosebit de importante privind atingerea obiectivelor preconizate.

Pe parcursul practicii instructive, evaluarea deprinderilor practice a elevilor se efectuează prin chestionare orală, scrisă, aprecierea cunoștințelor sub formă de întrebări problematizate și de situație.

La finele fiecărei activități practice, elevii întocmesc *Caietul de lucru*, care se completează gradual, unde înregistrează toate activitățile realizate, conform cerințelor și sarcinilor. La evaluarea practicii se va ține cont de priceperile și deprinderile formate, gradul de implicare a elevului în activitate, nivelul de realizare a sarcinilor. Evaluarea de totalizare se efectuează la sfârșitul practicii de instruire cu susținerea caietului de lucru întocmit în baza fișelor instructiv-tehnologice ale practicii.

VIII. Cerințele față de locurile de practică

P.04.O.44 Practica de instruire I, se va desfășura în laboratoarele instituției de învățământ, la clinica didactică. Instituția va încheia contracte de colaborare cu Direcția Raională pentru Siguranța Alimentelor, pentru a organiza vizite tematice sau pentru a realiza unele activități practice în cadrul lor. Evaluarea cunoștințelor elevilor, competențelor și aptitudinilor profesionale se va efectua sistematic, utilizând diverse metode și procedee de lucru. Prealabil profesorul aduce la cunoștința elevilor despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le va aplica.

P.04.O.44 Practica de instruire I se va desfășura în:

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1.	Laboratorul veterinar	Microscoape, sterilizator, analizator hematologic Abacus junior vet Diatron, centrifugă, reșou electric, balanță electronică, eprubete, Ecomilc, halat, bonete, mănuși, șorț.
2.	Clinica didactică	Microscoape, instrumente de fixare: frânghii, inel metalic, mucarnițe, evașa, dârjaua cu cârlig, bastoane, instrumente de examinare: speculum bucal, pana lui Baier, căluș de lemn, ciocănaș și placa plesimetrică, termometre, fonendoscop, stetoscop, stetofonendoscop, pânză, urometru, Ph-metru, seringi, ustensii de laborator, halat, bonete, mănuși, șorț.
3.	Farmacie	Veselă, blanchete, forme medicamentoase, seringi, mobilier, frigidere, etc.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/resursa
1	COȚOFAN, V. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. București, 1984.	Sala de lectură
2	COȚOFAN, V.; PALICICA, R.; ENCIU, V. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Timișoara, 1999. Vol. I.	
3	CERVEACOV, D. "Farmacologia cu receptură", M. Colos 1981.	
4	ELISEEV, A.; SAFONOV, N.; BOICO, V. Anatomia și fiziologia animalelor agricole.	
5	ENCIU, V.; ȚURCAN, Ș.; SLOBODEAN, I; FRECĂUȚANU Gh.; CUZUIOC, S. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Ch.; 2010.	
6	FALCĂ, C.; CIORBA, GH. <i>Tehnici de examinare clinică și paraclinică la animale</i> . Editura Mirton Timișoara, 2005	Biblioteca

7	HAGIU, N.; RĂPUNTEAN, GH. <i>Microbiologie și semiologie</i> . Editura Tehnică Agricolă București, 1993	
8	LICPERTA, D. “Famacologie veterinară”, București 1968.	
9	MOZGOV, I. “Farmacologia”, M. Colos 1979	
10	PALICICA, R.; ENCIU, V. Anatomia animalelor domestice. Vol. II și III Viscerele, Ch.; Universitas, 1993	
11	STĂTESCU, C. “Farmacologie”, București 1992.	
12	VULPE, V.; <i>Ghid de examinare și tratare a animalelor</i> . Editura Terra Noastră, Iași, 2001	
13	ВОРОНИН, Е.С. <i>Клиническая диагностика и рентгенологией</i> . Издательство Колос, 2006.	
14	КОЛЕСОВ, А.М. <i>Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</i> . Москва Издательство Колос, 1981 стр. 376, IB N 1857	
15	СМИРНОВ, А.М. <i>Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных</i> . Москва ВО Агропромиздат, 1988. стр. 512 ISBN-5-10- 000494-0	
16	https://documente.net/document/fiziologie-veterinara.html	Internet