

		PLANUL DE ACȚIUNI AL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII PENTRU SEMESTRUL II AL ANULUI 2025					
I. Modernizarea domeniului educației timpurii și a învățământului preșcolar							
	Indicatori de monitorizare per domeniu	2024	Țintă	Sem I	Sem II		
1	Nr de grădinițe la autogestiune	1	30	10	20		
2	Grădinițe dotate în cadrul proiectului „100 de povești”	0	1000	500	500		
3	Investim în educatori - instituții implicate / educatori	116 IET/ 2000 educatori /6000000 lei	116 IET/ 2000 educatori	500 educatori	1500 educatori formați		
4	Copii cu CES evaluați	2140	2568(+20%)	1079 (20%)	1489 (20%)		
5	Asigurare personal pentru copiii cu CES - nr (psiholog, logoped, cadru de sprijin)	389 (150 cadre didactice de sprijin, 18 psihologi, 205 logopezi, 16	427 (+10%)	-	427 (10%)		
6	Instituirea instituțiilor de tip școală - grădiniță		30	-	30		
7	Cazuri în IET examinate de către consiliul de etică al	3	30	15	15		
8	% educatorilor cu grade didactice	45,28 % (4645 cd)	46% (4720 cd)	-	46%		
9	Nr și ponderea educatorilor care lucrează pe mai mult de	370 cd sau 3,60% din numărul total	3% (308 cd)		3%		
10	Investiții în infrastructura grădinițelor - toate sursele: număr grădinițe și sumă investită (MEC / Satul European / donatori)	Satul European Expres - 8,9 mln lei Satul European - 190,0 mln lei Extinderea Grupelor de creșă - 8,0 mln	Satul European 2 - 45 mln euro Servicii de creșă publice: Selectate 17 grădinițe în care se vor face reparații în 24 grupe de creșă. Suma planificată - 21,4 mln lei EQIP - 15 grupe de creșă din 15 grădinițe. Buget 4,5	SE 2 - 10 mln SCP - 7 mln EQIP - 1 mln \$			
11	Investiții în dotări MEC (sumă / instituții)		24,000,000 lei / 200 gradinițe	12,000,000 lei / 200 gradinițe	12,000,000 lei / 200 gradinițe		
	Acțiunea	Indicator de monitorizare	Perioada	Subdiviziunea MEC	Responsabil direct	Gradul de complexitate	Actul de referință
Finanțare și Administrare							
1.1	Aprobarea hotărârii Guvernului privind Metodologia de finanțare în bază de cost standard per copil a instituțiilor publice de învățământ preșcolar (extinderea formulei la nivel național după pilotare)	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DGPÎG DMFP	Negrei Viorica Sirbu Tatiana	4	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 7.1, HG nr. 114/2023; Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3
1.2	Ajustarea cadrului legal pentru a impulsiona procesul de instituire a instituțiilor de tip școli primare - grădiniță	Modificări legislative aprobate	iulie	DGPÎG	Negrei Viorica	3	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”
Asigurarea sistemului cu cadre didactice							
1.3	Organizarea și desfășurarea Concursului republican „Pedagogul anului”, ediția 2025	Concurs organizat și desfășurat 9 învingători premianți 9 grade didactice conferite/confirmate pentru 9 învingători contracte de remunerare a membrilor comisiei elaborate și încheiate	octombrie	DGPÎG INEL	Ceban Eudochia	4	Acordul de asociere UE-Republica Moldova, Recomandarea Nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, cap. 4, Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 7
1.4	Monitorizarea asigurării cu cadre didactice în instituțiile de învățământ preșcolar	Raport analitic propuneri de ajustare SIME	august	DGPÎG	Arteni Lilia	2	Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3; Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 134
Curriculum							
1.5	Evaluarea eșantionată a competențelor copiilor la absolvirea grădiniței	Raport de evaluare pe eșantion	decembrie	DGPÎG	Zotea Natalia	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Bunăstarea copiilor							

1.6	Reglementarea vacanțelor în IET prin revizuirea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a IET	Ordin MEC aprobat	august	DGPÎG	Negrei Viorica	1	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 20, alin. (6)
1.7	Elaborarea și aprobarea instrucțiunii privind reglementarea instalării camerelor video în IET pentru asigurarea protecției copiilor	Instrucțiune aprobată	noiembrie	DGPÎG	Negrei Viorica	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
1.8	Implementarea registrului național al angajaților concediați, sancționați pentru abuz	Codul Educației modificat, metodologie de raportare șiținere a registrului elaborată, modul SIME conceptualizat Caiet de sarcini elaborat	decembrie	DGPÎG STIC	Munteanu Tatiana Musienco Victoria	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
1.9	Monitorizarea situației privind cazurile de abuz și/sau violență	Rapoarte trimestriale publicate	decembrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Dotări și infrastructură							
1.10	Crearea locurilor noi în creșe și grădinițe în zone cu creștere demografică	Număr de locuri de creșă și grădinițe nou-create - 500: prin intermediul proiectului EQIP: - 15 proiecte elaborate; - 15 creșe de creșe nou-create	decembrie	DGPÎG	Coceas Sergiu	3	SND, 5.26, p.15) ; Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3
1.11	Dotarea cu echipamente și materiale didactice a IET	Număr de grădinițe dotate - 200	august	DGPÎG	Coceas Sergiu	2	Legea 224/2023 privind aprobarea Acordului de împrumut nr. 9536/MD
Integritate							
1.12	Evaluarea volumului plăților informale colectate de la părinți	Sondaj desfășurat Raport publicat	decembrie	DGPÎG	Ginsari Elena	3	Acțiunea nr.32 din PND 2025-2027
1.13	Implementarea sistemului de donații către instituțiile de educație timpurie prin MPay	50 grădinițe conectate la sistem 50 de directori instruiți	octombrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	2	Acțiunea nr.32 din PND 2025-2027
1.14	Examinarea cazurilor semnalate Consiliului de Etică privind abaterile de integritate	15 cazuri examinate	decembrie	DGPÎG DJRU	Ginsari Elena Sandu Ana	2	Planul Sectorial Anticorupție în domeniul educației
Incluziune în educația timpurie							
1.15	Elaborarea Metodologiei de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități în instituțiile de educație timpurie	Metodologie aprobată prin ordin	octombrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	2	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 1.1.1
1.16	Actualizarea Instrucțiunii de aplicare în educația timpurie a Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului, aprobată prin Ordinul MECC nr. 343 din 22 martie 2018	Instrucțiune aprobată prin ordin	octombrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	1	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 1.1.1
1.17	Monitorizarea asigurării cu cadre didactice a copiilor cu CES	Raport trimestrial	decembrie	DGPÎG	Negrei Viorica	1	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni
Debirocratizare							
1.18	Debirocratizarea procesului de evaluarea copiilor în grupe pregătitoare	Modulul de completarea și vizualizarea evaluărilor copiilor disponibil în SIME	octombrie	STIC DGPÎG	Musienco Victoria Negrei Viorica	2	Codul educației nr 152/2014 art. 140
1.19	Asigurarea procesului de colectare și raportare a datelor privind alimentația copiilor prin intermediul SIME	Caiet de sarcini pentru actualizarea Modulului de alimentația copiilor în SIME	octombrie	STIC DGPÎG	Musienco Victoria Negrei Viorica	2	Codul educației nr 152/2014 art. 140

1.20	Elaborarea cadrului reglator cu referire la acțiunile instituțiilor de educație timpurie și ale prestatorilor de servicii opționale, pentru a asigura transparența, legalitatea și calitatea activităților opționale contra plată	Instrucțiune elaborată și aprobată	decembrie	DGPÎG	Zotea Natalia	3	Codul educației nr 152/2014 art. 140
II. Modernizarea domeniului învățământului primar, gimnazial și liceal							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă	Sem I	Sem II		
1	Promovabilitate BAC licee teoretice	92,98%	94%		94%		
2	Nota medie BAC la matematică, licee teoretice	6,62	6,7		6,7		
3	Nota medie BAC la limba și literatura română, licee teoretice	6,95	7		7		
4	Nota medie BAC la limba și literatura română alolingvi, licee teoretice	6,82	6,9		6,9		
5	Beneficiari alocație (<50 elevi)	355	1000	400	1000		
6	Transport elevi: elevi transportați / capacitate de transport (nr locuri) / cap transport mai noi de 10 ani	18504 copii transportați, 218 unități de transport cu capacitatea de 4229 locuri (mai noi de 10 ani) TOTAL	Număr de autobuze: BS 39 cu 897 locuri (21 cu 17 locuri și 18 cu 30 locuri) PNUD 10 cu 15 locuri + 1 loc pt cărucior	10	39		
7	Fonduri investite (executate) în școlile model pentru infrastructură și dotări (BS / donatori / companii)	Guvernul Republicii Cehă - 4,25 mln lei	BS 20 mln (200 seturi de mobilier)	-	20 mln		
8	Fonduri mobilizate pentru școlile model (donatori / companii locale)	European Union, Poland, OTP Bank - 6,12 mln \$ Norwegian Agency for Development Cooperation - 18,73 mln \$ Guvernul Republicii Ceha - 4,25 mln lei Banca Mondială (EQIP) - 24 mln \$ Banca Mondială (STEM) - 33 mln \$	CEB - 35 mln Euro BEI - 50 mln Euro Qatar - 10 mln Euro		Aprobarea: CEB (credit 30 mln și 5 grant) BEI - 50 mln Euro (credit) Qatar - 10 mln Euro (grant)		
9	Executare investiții în blocuri sanitare (BS / toate sursele) și (inst lucrări finalizate BS / toate sursele)	Bani cheltuiți în anul 2024 pentru câte instituții BS - 17,2 mln / 18 instituții (lucrări de renovare)	BS - 23,5 mln / 20 instituții UNICEF - 55 mln lei WB - 4 mln lei Caritas Cehia - 2 mln lei	UNICEF - 20 mln lei WB - 2 mln lei Caritas Cehia - 1	BS - 23,5 mln UNICEF - 35 mln WB - 2 mln lei Caritas Cehia - 1 mln lei		
10	Executare investiții prin Satul European (buget / nr instituții)	46 instituții - 168 mln lei	23 instituții - 84 mln	20 mln	64 mln		
11	Investiții executate în infrastructură școli (altele decât model) toate sursele (MEC / Satul European / donatori)	<u>Guvernul Ceh - 6 mln lei</u> <u>Suntparinte.md -</u>					
12	Investiții executate în dotări toate școlile fără școlile model (MEC / donatori)	200 școli de la Bancă 2,28 mln \$	2,28 mln \$	1 mln	1,28 mln		
13	Investiții mobilizate de MEC pentru infrastructură și dotări toate școlile fără model (sumă / instituții)	cele 140 școli de la UNICEF (5 calculatoare + 5 panouri interactive)	20,10 mln lei	10 mln	10 mln		
14	Implementarea sistemului de donații voluntare - (nr școli)	131	200	150	200		
15	Numărul și ponderea cadrelor didactice care lucrează pe mai mult de 1,25 norme	7161 cadre didactice sau 27,35%	25% (6545 cd)		25%		
16	Numărul și % ponderea cadrelor didactice cu grad didactic	17973 cadre didactice sau 68,70%	72% (18837 cd)	-	72% (18837 cd)		
17	Nr. de mentori (naționali / instituționali)	80 / 0	80 / 920	80 / 920	80 / 920		
18	Școli multilingve / școli alolingve cu predare în RO / clase cu predare 100% RO		10/5		10/5		
19	Beneficiari ai Programului național de limba RO / certificați pentru competențe lingvistice		6500 beneficiari/500 certificați	3000 beneficiari formați/ 200	3500 beneficiari formați/300 certificați		

20	Investim în profesori (sumă / nr CD / nr instituții)	169 școli/4000 profesori/ 8000000 lei	169 școli/4000 profesori/ 8000000 lei	1000 profesori formați	3000 profesori formați		
21	Cazuri examinate de consiliul de etică al MEC- ÎÎG	3	30	15	15		
22	Copii cu CES evaluați (număr / % CES din total / evaluări cu termen mai mare de 30 de zile)	6762	8114 (20%)	3612 (20%)	4502 (20)%		
23	Asigurare personal pentru copii cu CES - nr (psiholog, logoped, cadru de sprijin)	1894 (1310 cadre didactice de sprijin, 441 psihologi, 133 logopezi, 10 psihopedagogi)	2083 (10%)	-	2083 (10%)		
Administrare și Finanțare							
2.1	Elaborarea și aprobarea pachetului standard de servicii educaționale în învățământul obligatoriu	Hotărâre de Guvern aprobată	octombrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela	4	Art. 140, alin. 1), lit i) și art. 152 lit a) din Codul educației
2.2	Aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ general	Regulament aprobat	septembrie	DGPÎG	Gînsari Elena Negrei Viorica	4	Art.20 a Codului educației aprobată prin LP108 din 15.05.24, MO213-215/17.05.24 art. 152/2014
2.3	Pilotarea autonomiei școlare extinse	Cadru normativ creat pentru pilotare, 10 școli în pilotare, sesiuni de instruire organizate, suport metodologic acordat februarie - concept elaborat, septembrie - cadru normativ aprobat, octombrie- 10 școli selectate, decembrie -raport pilotare	octombrie	DGPÎG	Negrei Viorica	2	Codul educației nr 152/2014 art. 140
2.4	Organizarea instruirilor pentru Organele locale de specialitate în domeniul învățământului (finanțare, state, planificare și management)	Plan de formare elaborat sesiuni organizate	noiembrie	DGPÎG	Argint Lucia Tonu Tamara	3	Codul educației nr 152/2014 art. 140
2.5	Acordarea alocației pentru asigurarea accesului la educație	Ordine emise; Număr de beneficiari. Număr de beneficiari – 1000 Aprobarea listei instituțiilor de învățământ cu mai puțin de 50 elevi - Mai	decembrie	DGPÎG DMFP	Munteanu Tatiana Soga Olga	2	Acțiunea nr. 29 din PND 2025-2027, OG3; Art. 145') din Codul educației nr. 152/2014
2.6	Elaborarea propunerilor de revizuire a politicii de salarizare pentru profesori prin oferirea sporurilor salariale speciale pentru învățământul general	Notă conceptuală și necesități de finanțare elaborate	noiembrie	DMFP DGPÎG	Sobari Ion Prisăcaru Angela	2	Acțiunea nr. 30 din PND 2025-2027
Dotări și Infrastructură							
2.7	Aprobarea hotărârii Guvernului cu privire la transmiterea bunurilor instituțiilor de învățământ	Hotărâre a Guvernului aprobată	noiembrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela	4	Programul de activitate al Guvernului „Moldova prosperă, sigură, europeană”, Acțiunea nr. 29 din PND 2025-2027, OG3;
2.8	Asigurarea investițiilor în infrastructura școlilor-model	30 de proiecte tehnice elaborate (15 - EQIP, 5 - PNUD, 10 din BS) 10 contracte pentru executarea lucrărilor semnate (5 - EQIP, 5 - PNUD) 10 instituții dotate cu laboratoare STEAM 1 instituție dotată cu cantină - Orhei 1 instituție dotată cu o sală de sport - Taraclia	decembrie	DGPÎG	Cocșa Sergiu	4	Acordul de asociere RM-UE, art. 123 Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
2.9	Asigurarea condițiilor de igienă în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal prin intervenții de construcție/renovare/reabilitare a blocurilor sanitare în anul bugetar 2025.	Număr de instituții beneficiare BS - 20 UNICEF - 70 BM - 7	decembrie	DGPÎG	Cocșa Sergiu	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; PND 2025-2027; Acordul de asociere RM-UE, art. 123 lit b)

2.10	Elaborarea proiectului tehnic pentru renovarea școlilor model	Elaborarea și aprobarea a 7 proiecte tehnice pentru 7 școli model	decembrie	DGPÎG	Coceș Sergiu	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acțiunea nr. 29 din PND 2025-2027, OG3
2.11	Asigurarea acordării granturilor școlare	120 instituții beneficiare de granturi școlare semnarea acordurilor de grant - iunie demararea licitațiilor - iulie-decembrie	decembrie	DGPÎG	Coceș Sergiu	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.12	Dezvoltarea unui sistem național de monitorizare a transportului școlar	Sistem de monitorizare funcțional	octombrie	DGPÎG STIC	Coceș Sergiu Donțu Andreea	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.13	Dotarea instituțiilor de învățământ general cu literatură metodică, artistică, materiale didactice	Nr. de instituții dotate cu literatură metodică, literatură artistică, materiale didactice pentru instituțiile cu promovabilitate scăzută	decembrie	DGPÎG	Tonu Tamara	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.14	Dotarea instituțiilor de învățământ general cu echipamente TIC	Nr. de instituții dotate cu echipamente TIC	decembrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela Tonu Tamara	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.15	Dotarea instituțiilor de învățământ general / școlilor-model cu mobilier școlar	Mobilier pentru 200 de școli achiziționat selectarea prestatorilor - martie livrarea mobilierului 100% - octombrie	octombrie	DGPÎG	Coceș Sergiu	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
Instituții de învățământ subordonate							
2.16	Coordonarea activităților Grupului sectorial de lucru în domeniul educației, în contextul procesului soluționării problemei transnistrene	Ședințe desfășurate Notă informativă elaborată	decembrie	DGPÎG	Coceș Sergiu	2	Hotărârea Guvernului nr. 1178/2007
2.17	Monitorizarea gradului de pregătire a instituțiilor de învățământ în sezonul rece	Pregătirea instituțiilor de sezonul rece în proporție de 100 %	decembrie	DGPÎG	Coceș Sergiu	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.18	Monitorizarea activității instituțiilor de învățământ general amplasate în stânga Nistrului și mun. Bender subordonate MEC	State de personal aprobate Rețele de clase aprobate Aprobarea tarifării instituțiilor de învățământ pentru anul de studii 2025-2026 Inspecție comună privind pregătirea instituțiilor către noul an de studii 2025-2026	decembrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	2	Hotărârea Guvernului nr. 146/2021
2.19	Asigurarea desfășurării concursurilor pentru cadrele de conducere din instituțiile de învățământ general din subordinea MEC	5 concursuri organizate și desfășurate	decembrie	DJRU	Melenciuc Raisa	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Învățământ extrașcolar și artistic							
2.20	Elaborarea și aprobarea Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul instituțiilor de învățământ extrașcolar artistic complementar (Școli de arte)	Metodologie aprobată	noiembrie	DGPÎG	Talpă Svetlana	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.21	Actualizarea cadrului de referință în învățământul extrașcolar artistic complementar	Cadru de referință actualizat	decembrie	DGPÎG	Talpă Svetlana	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.22	Formarea cadrelor didactice din Școlile de Arte privind implementarea certificatului de competență artistică	Nr. de cadre didactice formate	octombrie	DGPÎG CTICE	Talpă Svetlana	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.23	Revizuirea HG nr. 1204 din 23.12.2010 cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar privind instituțiile de învățământ complementar (extrașcolar)	Proiectul HG elaborat	decembrie	DGPÎG	Talpă Svetlana	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014

2.24	Aprobarea normelor de personal model în instituțiile de învățământ extrașcolar (Centre de creații)	Norme de personal aprobate	octombrie	DGPÎG	Baran Irina	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.25	Revizuirea HG nr. 334 din 23.04.2009 cu privire la aprobarea Regulamentului de funcționare a taberelor de odihnă și întremare a sănătății copiilor și adolescenților	Proiectul HG elaborat	decembrie	DGPÎG	Baran Irina	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.26	Implementarea programului EduLIFE: educație pentru viață în școli	Nr. de instituții care aplică programul Nr. de profesori formați	noiembrie	DGPÎG UNFPA	Baran Irina	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.27	Elaborarea Planului de acțiuni privind dezvoltarea serviciilor extrașcolare	Studiu elaborat Plan de acțiuni aprobat	decembrie	DGPÎG Terre des hommes	Baran Irina	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
Plan-cadru/Curriculum/Manuale							
2.28	Crearea mecanismului de certificare a evaluatorilor de manuale și instruirea evaluatorilor conform standardelor	Plan de instruire aprobat, 500 de evaluatori instruiți și certificați	noiembrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.29	Formarea continuă a autorilor și a potențialilor autori de manuale școlare	100 autori formați	decembrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.30	Procurarea manualelor școlare la matematică din țări în topul PISA	Manuale procurate	octombrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela	2	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.31	Monitorizarea școlarizării copiilor în anul de studii 2025-2026	Raport publicat	septembrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	2	PND 2025-2027 Codul educației nr. 152/2014, art. 40
2.32	Elaborarea unui ghid/manual pentru instruirea cadrelor didactice în domeniul drepturilor omului	GL pentru elaborarea manualului constituit	decembrie	DGPÎG	Lungu Corina	1	Hotărârea Guvernului nr.164/2024 cu privire la aprobarea Programului național privind asigurarea respectării drepturilor omului pentru anii 2024-2027
2.33	Elaborarea noilor documente curriculare – curricula nouă (clasele 1-12)	Concept de dezvoltare curriculară elaborat și aprobat, Cadru de referință elaborat și publicat, Metodologia de evaluare a curriculumului elaborată și aprobată, Metodologie de dezvoltare a curriculumului elaborată și aprobată, 68 de sesiuni de formare pentru 17 grupuri de lucru organizate, 17 rapoarte de evaluare prezentate	decembrie	DGPÎG	Lungu Corina Tîrșină Daniela Cîrlan Lilia Prisăcaru Angela Radovscaia Natalia	5	Acțiunea nr. 30 din PND 2025-2027; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
2.34	Elaborarea curricula la disciplinele școlare de profil arte și sport în învățământul liceal	Curricula elaborate pentru pilotare	decembrie	DGPÎG	Cîrlan Lilia	5	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.35	Implementarea Planului de învățământ pentru profilul general	Plan cadru de învățământ implementat în cel puțin 30 de licee cu o singură clasă	septembrie	DGPÎG	Radovscaia Natalia	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
2.36	Pilotarea planului cadru de alternativă	Plan cadru pilotat în cel puțin 10 instituții	septembrie	DGPÎG	Radovscaia Natalia	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.37	Revizuirea disciplinelor opționale în corespundere cu Cadrul de referință al Curriculumului Național	Lista disciplinelor opționale revizuită	septembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela Cîrlan Lilia	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140

2.38	Organizarea procesului de înscriere a copiilor în învățământul primar	Metodologie revizuită și aprobată Bază de date elaborată Raport elaborat	septembrie	DGPÎG	Cîrlan Lilia	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.39	Organizarea procesului de admitere în învățământul liceal	Calendarul admiterii aprobat prin ordin MEC Bază de date elaborată	septembrie	DGPÎG	Radovscaia Natalia	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.40	Pilotarea în toate instituțiile de învățământ cu instruirea în l. rusă și în limba minorităților naționale a curriculumului la disciplina <i>Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus, ucrainean, găgăuz, bulgar și evreu</i> (conform ordinului MEC 1208/2024)	120 școli în proces de pilotare Rapoarte anuale de monitorizare 2 sedințe semestriale organizate	decembrie	DGPÎG	Tîrșina Daniela Duminică Ivan	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.41	Elaborarea formatului digital al disciplinei opționale Educația pentru media pentru ciclul primar, gimnazial și liceal	Format digital elaborat	noiembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela	2	Ordinul MEC/MC nr. 701/174 din 17.05.2024 Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
2.42	Elaborarea și distribuirea de materiale informaționale/didactice în format video cu subiecte relevante pentru alfabetizarea media și informațională sutitrate și/sau traduse în limbaj mimico-gestual pentru persoanele cu deficiențe de auz	Materiale elaborate	noiembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela	2	Ordinul MEC/MC nr. 701/174 din 17.05.2024 Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
Consolidarea spiritului civic							
2.43	Elaborarea cadrului de reglementare a organizării educației patriotice în cadrul activităților curriculare și extracurriculare	Concept elaborat	decembrie	DGPÎG	Lungu Corina	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.44	Elaborarea și editarea manualului pentru disciplina opțională „Regimul totalitar comunist-represiuni și mișcarea de rezistență”	Manual elaborat și editat	august	DGPÎG	Lungu Corina	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.45	Elaborarea și editarea ghidului pentru disciplina opțională „Regimul totalitar comunist-represiuni și mișcarea de rezistență”	Ghid elaborat și editat	august	DGPÎG	Lungu Corina	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.46	Formarea profesorilor de istorie privind aplicarea pachetului curricular la disciplina opțională „Regimul totalitar comunist-represiuni și mișcarea de rezistență”	4 ateliere organizate 150 cadre didactice formate	august	DGPÎG	Lungu Corina	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Asigurarea unei educații incluzive							
2.47	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 351/2012 pentru aprobarea Regulamentului privind redirectionarea resurselor financiare în cadrul reformării instituțiilor rezidențiale	Hotărâre a Guvernului adoptată	noiembrie	DGPÎG	Gînsari Elena	5	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 1.10, HG nr. 114/2023
2.48	Aprobarea hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev în instituțiile de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea (crearea unui fond de incluziune pentru finanțarea serviciilor de educație incluzivă)	Hotărâre a Guvernului adoptată	august	DGPÎG	Prisăcaru Angela Grosu Inga	4	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 2.2, HG nr. 114/2023 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.49	Asigurarea cu echipament specific și tehnologie asistivă a elevilor cu dizabilități severe mentale, auditive, vizuale și locomotorii	Instruțiune privind referirea, alocarea, utilizarea și întreținerea echipamentelor specifice și tehnologiilor asistive elaborat și aprobat. Număr de specialiști format: 70 specialiști SAP; 400 CDS; 100 CD Număr de copii evaluați și dotați cu dispozitive asistive: 105 copii cu deficiențe de auz, 115 copii cu deficiențe de vîz, TSA 326, dizabilități	decembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	1	Strategia de Dezvoltare ”Educația 2030”, acțiunea 2.4 HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni, acțiunea 1.5, 1.5.1, 1.5.3, 1.5.6 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006

2.50	Dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă (CREI) în instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal	Număr de CREI dotate Număr de copii evaluați și dotați cu dispozitive asistive: TSA 326, dizabilități intelectuale 583	noiembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	1	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni, acțiunea 1.5.3 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.51	Acordarea de asistență psihopedagogică eficientă prin echipe mobile din cadrul structurilor teritoriale de asistență psihopedagogică	Regulament elaborat, pilotat, aprobat 6 specialiști formați 2 echipe mobile create dotate și pilotate 30 elevi cu cerințe educaționale speciale asistați	decembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	1	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6 HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.1.2.2-2.1.2.4 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.52	Crearea și dezvoltarea unităților de educație incluzivă (UEI)	3 unități de educație incluzivă selectate cel puțin 2 proiecte tehnice de renovare a spațiilor elaborate și aprobate 15 cadre manageriale și didactice din cele 3 UEI instruite	decembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	3	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 2.4 HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.4.7
2.53	Elaborarea Standardelor de competență profesională a specialiștilor implicați în educația incluzivă	Ordin privind aprobarea Standardelor de competență profesională	decembrie	DGPÎG CRAP UNICEF	Negrei Viorica	2	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 2.4 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.54	Actualizarea Regulamentului-cadru al Comisiei multidisciplinare intrascolare în instituția de învățământ primar, secundar, ciclul I și II, aprobat prin Ordinul MECC nr. 683 din 03.06.2019	Regulament actualizat și aprobat	septembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.55	Actualizarea Reperelor metodologice privind organizarea și desfășurarea activității CDS, psiholog, logoped, psihopedagog	4 acte normative elaborate și aprobate	octombrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.56	Actualizarea Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobată prin ordinul ME nr. 100 din 26.02.2015	Metodologie actualizată și aprobată	decembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.57	Actualizarea Instrucțiunii de organizare a învățământului la domiciliu, Ordinul ME nr. 98 din 26.02.2015	Instrucțiune actualizată și aprobată	noiembrie	DGPÎG CRAP	Gînsari Elena	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.58	Revizuirea Instrucțiunii privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu CES, aprobată prin ordinul ME nr. 156 din 20.03.2015, modificată prin ordinul nr. 170/2015.	Instrucțiune revizuită și aprobată	decembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.59	Revizuirea Reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES din învățământul obligatoriu, aprobate prin ordinul ME nr. 311 din 05.05.2015	Instrucțiune revizuită și aprobată	decembrie	DGPÎG	Grosu Inga	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.60	Aprobarea modelului actului de studii pentru elevii cu program individualizat și curriculum adaptat cerințelor educaționale speciale	Model de act de studiu apobat	noiembrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela	1	Ordin MEC privind aprobarea Planului de acțiuni pentru asigurarea educației incluzive la toate nivelurile de învățământ

2.61	Elaborarea Instrucțiunii privind includerea activităților de consiliere și orientare privind continuarea studiilor și formarea profesională a elevilor cu CES	Instrucțiune aprobată	decembrie	DGPÎG	Popov Vera	2	Ordin MEC privind aprobarea Planului de acțiuni pentru asigurarea educației incluzive la toate nivelurile de învățământ
2.62	Revizuirea și completarea Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea învățământului primar și secundar, aprobat prin Ordinul MEC nr 666/2024	Regulament aprobat	decembrie	DGPÎG	Cîrlan Lilia	2	Ordin MEC privind aprobarea Planului de acțiuni pentru asigurarea educației incluzive la toate nivelurile de învățământ
2.63	Conceptualizarea și standardizarea procesului de accesibilizare a instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile pentru copiii/elevii cu dizabilități	Concept și standarde elaborate și aprobate.	decembrie	DGPÎG CRAP UNICEF	Negrei Viorica	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6; Acordul de asociere RM-UE, art. 123, lit.b) HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 1.2.3 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.64	Consolidarea Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică	Ordin aprobat Structură modificată Asigurare cu specialiști circa 90% Cadru de monitorizare a activității aprobat Rapoarte lunare recepționate Eveniment anual de consolidare	decembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	3	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027 Planul de acțiuni, acțiunea 2.1.7 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.65	Monitorizarea asigurării sistemului educațional cu specialiști (psihologi, logopezi, psihopedagogi speciali, cadre didactice de sprijin)	Rapoarte semestriale Indicator de referință 2024: 1894 (1310 cadre didactice de sprijin, 441 psihologi, 133 logopezi, 10 psihopedagogi)	decembrie	DGPÎG CRAP	Negrei Viorica	2	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.1.2
2.66	Organizarea conferinței în domeniul educației incluzive	Conferință organizată 250 participanți implicați	noiembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	2	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni, acțiunea 2.1.7 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.67	Formare continuă psihologi, psihopedagogi, logopezi, cadre didactice de sprijin	Plan de formare elaborat instruiri realizate 600 specialiști formați	decembrie	DGPÎG CRAP	Grosu Inga	2	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.3.2
2.68	Reorganizarea Școlii Profesionale nr. 11 în Centru de zi pentru copii cu dizabilități	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DPDÎPTÎPV CRAP	Gîncu Silviu	3	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.2.4
2.69	Aprobarea normelor de personal pentru instituțiile de învățământ special	Norme aprobate prin ordin	octombrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.70	Revizuirea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ special	Regulament aprobat	noiembrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.71	Implementarea Planului de acțiuni privind asigurarea accesului la studii a copiilor cu cerințe educaționale speciale după finalizarea învățământului obligatoriu	Acțiuni realizate conform planului aprobat	decembrie	DPDÎPTÎPV DGPÎG CRAP	Popov Vera	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Resurse umane (cu excepția politicilor privind tinerii specialiști)							
2.72	Dezvoltarea programelor de susținere a specialiștilor la mijlocul carierei	Număr de cadre didactice beneficiare de programe	decembrie	DGPÎG INEL	Argint Lucia	3	Acțiunea nr. 31 din PND 2025-2027 Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 1.12

[illegible]

2.85	Monitorizarea și asistența metodologică externă în instituțiile de învățământ general cu rezultate scăzute la examenele naționale	60 de comisii de evaluare constituite 60 de instituții monitorizate 60 de rapoarte elaborate și prezentate, ședințe trimestriale cu OLSDÎ organizate	decembrie	DGPÎG	Tonu Tamara	4	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2.86	Elaborarea cadrului normativ privind asigurarea managementului calității în instituțiile de învățământ general	Ordin aprobat	decembrie	DGPÎG	Tonu Tamara	4	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
Programul Național de studiere a limbii române							
2.87	Proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Planului național de învățare a limbii române pentru anii 2026-2028	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela	5	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
2.88	Implementarea conceptului de educație multilingvă în învățământul general și ajustarea cadrului reglator privind stimularea cadrelor didactice implicate în predarea în clase sau școli multilingve	1. Număr de beneficiari 300 2. Nr de clase deschise cu predare exclusiv în limba română deschise în școlile aolingve - 10 în școli minoritare 3. Nr de instituții desemnate în calitate de instituții care implementează educația multilingvă - 3 Cadru normativ ajustat Plan de acțiuni elaborat	decembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela Zotea Natalia Duminică Ivan	3	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
2.89	Organizarea și desfășurarea cursurilor gratuite de limbă română pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale și perfecționarea competențelor lingvistice de comunicare a cadrelor didactice din instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale	6500 de adulți instruiți 400 de cadre didactice instruite	noiembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.90	Asigurarea pilotării Metodologiei de evaluare prin descriptori în învățământul primar	Metodologie pilotată în 250 instituții de învățământ Raport elaborat	decembrie	DGPÎG	Cîrlan Lilia	3	
2.91	Implementarea mecanismului de închiriere a materialelor didactice pentru adulți.	5000 manuale nivel A1 3000 manuale nivel A2 3000 manuale nivel B1	decembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela	1	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.92	Asigurarea cu materiale didactice pentru grădinițe	Culegeri de poezii și cântece povești și dramatizări	noiembrie	DGPÎG	Zotea Natalia	4	Program Național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025, HG 115/2023
2.93	Formarea continuă a cadrelor didactice la didactica limbii române în instituțiile de educație timpurie	350 de cadre formate	noiembrie	DGPÎG	Zotea Natalia	4	Program Național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025, HG 115/2023
2.94	Desfășurarea concursului „Marea Dictare Națională”	Eveniment desfășurat 1500 de participanți înregistrați la concurs	august	DGPÎG ANCE	Tîrșină Daniela	1	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.95	Organizarea atelierelor pentru prezentarea și aplicarea bunelor practici în predarea disciplinelor din aria curriculară „Limbă și comunicare”.	6 ateliere organizate și desfășurate note elaborate și prezentate	noiembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela	1	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.96	Organizarea și desfășurarea Concursurilor Republicane „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a V-a și „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a	Regulamente elaborate și aprobate Concursuri desfășurate cca 200 de participanți	noiembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela	1	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.97	Asigurarea discuțiilor publice a rapoartelor de evaluare a curricula la disciplinele școlare în cadrul Reuniunilor metodice raionale/municipale	35 de ședințe organizate și desfășurate	august	DGPÎG	Radovscaia Natalia Cîrlan Lilia	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Planul Interministerial de privind alfabetizarea informațională și media							
2.98	Elaborarea conceptului cu privire la integrarea dezvoltării abilităților AIM în curricula instituțiilor preșcolare din Republica Moldova, ce ar identifica și descrie competențele AIM pentru copiii de vârstă 5-7 ani.	Concept elaborat și publicat pe siteul MEC	noiembrie	DGPÎG	Tîrșină Daniela Zotea Natalia	2	Ordinul MEC/MC 701/154 din 17.05.2024 privind aprobarea Planului interministerial de privind alfabetizarea informațională și media

2.99	Elaborarea unui ghid practic pentru educatorii din instituțiile preșcolare cu privire la modalitățile de integrare a obiectivelor educaționale și proiectelor tematice din domeniul AIM corespunzătoare vârstei 5-7 ani	Ghid elaborat	decembrie	DGPÎG	Țîrsînă Daniela Zotea Natalia	2	Ordinul MEC/MC 701/154 din 17.05.2024 privind aprobarea Planului interministerial de privind alfabetizarea informațională și media
2.100	Elaborarea studiului privind nivelul de integrare a educației media în curricula națională	Studiu elaborat	decembrie	DGPÎG	Țîrsînă Daniela Zotea Natalia	2	Ordinul MEC/MC 701/154 din 17.05.2024 privind aprobarea Planului interministerial de privind alfabetizarea informațională și media
2.101	Integrarea modulelor AIM și digitală în cadrul instituțiilor de învățământ cu profil pedagogic	Recomandări elaborate nr. instituții implementatoare	decembrie	DGPÎG DPDÎS	Țîrsînă Daniela	2	Ordinul MEC/MC 701/154 din 17.05.2024 privind aprobarea Planului interministerial de privind alfabetizarea informațională și media
2.102	Elaborarea și promovarea programelor de formare acreditate pentru cadrele didactice în domeniul implementării tehnicilor și metodelor de predare și evaluare care încurajează și stimulează gândirea critică.	Program de formare elaborat și acreditat	decembrie	DGPÎG INEL	Țîrsînă Daniela Zotea Natalia	2	Ordinul MEC/MC 701/154 din 17.05.2024 privind aprobarea Planului interministerial de privind alfabetizarea informațională și media
Debirocratizare							
2.103	Standardizarea indicatorilor din SIME cu cei de la BNS și formularea propunerilor de ajustare a sistemului în vederea debirocratizării	Propuneri de corelări elaborate	decembrie	DGPÎG STIC CTICE	Musienco Victoria Prisăcaru Angela	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.104	Elaborarea proiectelor de lecții pe disciplinele școlare și per clase	8750 de proiecte didactice elaborate, contracte perfectate	august	DGPÎG	Prisăcaru Angela Lungu Corina Țîrsînă Daniela Cîrlan Lilia Radovscaia Natalia	5	PND 2025-2027
2.105	Revizuirea standardelor de dotare a laboratoarelor la chimie, fizică, biologie	Standarde revizuite	septembrie	DGPÎG	Radovscaia Natalia	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2.106	Examinarea și aprobarea Planurilor individuale de învățământ	cel puțin 30 de planuri individuale examinate și aprobate	august	DGPÎG	Radovscaia Natalia	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
Bunăstarea elevilor							
2.107	Realizarea unui sondaj la nivel național „Barometru al situației în învățământul general (clasele 5-9 și 10-12)”.	Sondaj realizat de CIVIS; Raport elaborat Studiu privind abandonul școlar și factorii care generează acest fenomen elaborat	august	DGPÎG	Prisăcaru Angela	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acordul de asociere RM-UE, art. 123
2.108	Elaborarea mecanismului de monitorizare a performanței elevului/elevei în SIME	Achiziția încheiată Evaluarea ofertelor Contractarea companiei Planul de implementare elaborat	decembrie	STIC	Musienco Victoria	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.109	Implementarea măsurilor de reducere a violenței în școală, inclusiv a unei campanii de prevenire a bullying-ului	1186 de instituții de învățământ care implementează activități de prevenire a violenței în școală	decembrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	3	Acțiunea nr. 32 din PND 2025-2027
2.110	Reducerea abandonului școlar după clasa a 9-a	Creșterea cu 10 % anual a copiilor încadrați la studii după absolvirea gimnaziului Campanii de promovare a învățământului profesional tehnic și dual	decembrie	DPDÎPTÎPV DGPÎG	Țurcanu Cătălin Gînsari Elena	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; PND 2025-2027; Strategia de Dezvoltare ”Educația 2030”, acțiunea 2.7
2.111	Elaborarea și aprobarea unor proceduri operaționale multidisciplinare privind gestionarea situațiilor de abandon școlar	Proceduri operaționale elaborate	decembrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela Gînsari Elena	2	Hotărârea Guvernului nr.164/2024 cu privire la aprobarea Programului național privind asigurarea respectării drepturilor omului pentru anii 2024-2027
2.112	Monitorizarea bunăstării copiilor din școlile reorganizate	Raport semestrial	decembrie	DGPÎG CRAP	Gînsari Elena	1	Strategia de Dezvoltare ”Educația 2030”, acțiunile 2.4-2.6

2.113	Examinarea cazurilor de violență și abuz la Consiliul de Etică	15 cazuri examinate	decembrie	DGPÎG	Sandu Ana Ginsari Elena	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.114	Implementarea unui registru național al angajaților din sistemul educațional implicați în cazuri de violență	modul SIME conceptualizat Caiet de sarcini elaborat	decembrie	STIC DGPÎG	Musienco Victoria Munteanu Tatiana	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.115	Implementarea unei campanii de educație parentală	concept elaborat și aprobat platformă consultativă de parenting elaborată programe de parenting identificate și făcute publice cca 1000 părinți formați	decembrie	DGPÎG	Grosu Inga	3	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.116	Monitorizarea implementării reglementărilor privind utilizarea telefoanelor mobile	Raport trimestrial, 5 sesiuni online de instruire organizate pentru directori și diriginți	decembrie	DGPÎG	Ginsari Elena	3	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.117	Monitorizarea aplicării prevederilor privind sancționarea elevilor	Raport trimestrial	decembrie	DGPÎG CRAP	Ginsari Elena	1	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.118	Instrucțiune cu privire la aplicarea disciplinării pozitive și justiție remedială	Instrucțiune elaborată, 70 de sesiuni de formare organizate pentru manageri, diriginți și psihologi școlari privind implementarea Instrucțiunii	octombrie	DGPÎG CRAP	Ginsari Elena	2	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.119	Alinierea Republicii Moldova la Planul de Acțiuni al UE privind Competențele de bază, prin intermediul promovării mentoratului, educației incluzive, bunăstării în mediul școlar, susținute prin programe e-twinning	nr. de proiecte realizate nr. de instituții partenere 2 seminare realizate 1 concurs național realizat	decembrie	DGPÎG	Prisăcaru Angela	3	Concluziile operaționale a 1 ședințe a Dialogului de nivel înalt pe domeniile Politici în Educație, Competențe, Muncă, Chișinău, 9 iunie 2025
2.120	Promovarea implementării sistemului electronic de donații de către instituțiile de învățământ prin MPay	200 de instituții conectate la MPAY, 200 de sesiuni de informare organizate cu părinții și administrarea instituțiilor	decembrie	DGPÎG	Munteanu Tatiana	3	Acțiunea nr. 32 din PND 2025-2027
2.121	Examinarea sesizărilor privind plățile informale la Consiliul de Etică	15 cazuri examinate	decembrie	DGPÎG	Sandu Ana Ginsari Elena	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.122	Implementarea unei campanii de informare privind ilegalitatea colectării plăților informale	Campanie desfășurată	decembrie	DGPÎG	Sandu Ana Ginsari Elena	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
III. Modernizarea învățământului profesional tehnic și a procesului de învățare pe tot parcursul vieții							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă 2025	Sem I	Sem II		
1	Pondereea instituțiilor cu mai mult de 200 de elevi (subordonate MEC)	0,89	0,89		0,89		
2	Numărul mediu de elevi per instituție (subordonate MEC)	589	589		589		
3	% elevi VET Postsecundar înscriși la BAC	55,5	57		57		
4	% promovabilitate BAC învățământ profesional postsecundar	50,2	55		55		
5	% angajări absolvenți ÎPT secundar / dual	22,8/60	25/65		25/65		
6	% angajări absolvenți ÎPT postsecundar / dual	33,7/60	37/65		37/65		
7	Număr de elevi admiși în ÎPT în format dual	1695	2000		2000		
8	Număr de Instituții ÎPT implicate în dual	40	40		40		
9	Număr de companii implicate în învățământ dual	170	190		190		
10	Număr de proiecte Erasmus implementate	9	11		11		
11	Resurse atrase din exterior (granturi / credite)	2,3 mln euro	2,3 mln euro		2,3 mln euro		
12	Număr curricula actualizate programe IPTsecundar	0	25	10	25		
13	Număr curricula actualizate programe IPT postsecundar	0	25	10	25		
14	Număr programe asigurate cu materiale didactice	25	30	10	30		
15	% cadre didactice cu grad didactic	72	73		73		
16	% maiștri cu grade didactice	52	55		55		
17	Număr de standarde minim aprobate de dotare a atelierelor/laboratoarelor pentru specialități în predare	0	25		10		

18	Număr de ateliere dotate cu echipamente, utilaje, dispozitive conform standardelor aprobate	0	25		10		
19	Venituri colectate total ÎPT Secundar	10.4 mln lei	11 mln lei	22 mln lei	11 mln lei		
20	Venituri colectate total ÎPT Postsecundar	69.5 mln lei	75.7 mln lei	65 mln lei	75.7 mln lei		
Dezvoltarea cadrului normativ							
3.1	Actualizarea Planului-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară conform domeniilor de formare profesională	Ordin aprobat	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Gîncu Silviu	2	art. 59 din Codul educației al Republicii Moldova
Finanțare și administrare							
3.2	Colectarea și sistematizarea informației de la IIPT cu privire la nr. de elevi înregistrați la data de 1 octombrie	Informație sistematizată	octombrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina	2	HG nr. 628/2023
3.3	Costificarea numărului de elevi per programe de studii	Fișier excel procesat	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina	2	HG nr. 628/2023
3.4	Aprobarea statelor de personal ale IIPT	State de personal aprobate	septembrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina Dumbrava Dorina Popov Vera	4	Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019
3.5	Implementarea unui sistem de planificare, executare și monitorizare a veniturilor proprii	sistem de planificare, executare și monitorizare a veniturilor proprii elaborat informații sistematizate	august	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina Dumbrava Dorina Popov Vera	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.6	Sistematizarea informației despre formarea profesională continuă a cadrelor didactice din ÎPT	Informație sistematizată	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Nani-Secieru Carolina	2	Agenda de reforme aferentă Planului de creștere al Republicii Moldova pentru anii 2025-2027
Digitalizare							
3.7	Monitorizarea implementării modului e-admitere	Modul implementat în toate IIPT	august	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina	2	Ordinul nr. 648/2022
3.8	Monitorizarea utilizării catalogului electronic	81 de IIPT utilizează catalogul electronic	august	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	2	Ordinul MEC nr. 1166 din 20.08.2024
3.9	Monitorizarea implementării modului Registrul unităților economice în Învățământul dual	Modul implementat în toate IIPT cu programe duale	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Țurcanu Cătălin	2	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.10	Implementarea Agendei electronice în cadrul Catalogului electronic	Agendă implementată de 81 IIPT, 45000 de conturi create pentru elevi, 10000 de conturi create pentru părinți	decembrie	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	2	Ordinul MEC nr. 1166 din 20.08.2024 Ordinul MEC nr. 1462 din 18.10.2024, privind pilotarea agendei electronice în învățământul profesional tehnic.
3.11	Implementarea suplimentului în format electronic al actului de studii în IPT	Soft elaborat pentru perfectarea suplimentului actelor de studii	iulie	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	1	OME nr. 1204 din 16.12.2015
3.12	Instruirea repr. IIPT cu privire la utilizarea SIME și a modulelor acestuia	5 sesiuni de formare desfășurate	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina Dumbrava Dorina Popov Vera	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.13	Modernizarea SIME în învățământul profesional tehnic	modul de evidență financiară lunară în SIME, SIME integrat cu sistemele CNAS, dashboard pentru directori și minister cu indicatori de monitorizare - implementat	decembrie	DPDÎPTÎPV CTICE	Gîncu Silviu	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Materiale didactice							
3.14	Achiziționarea de manuale pentru învățământul profesional tehnic	manuale achiziționate și distribuite în instituții în limita bugetului 15.000 euro	decembrie	DPDÎPTÎPV	Gîncu Silviu	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Infrastructura IIPT							
3.15	Monitorizarea executării în termen a proiectelor de investiții în infrastructura IIPT inclusiv din surse externe	Executarea în termen a sarcinilor	decembrie	DPDÎPTÎPV	Dumbrava Dorina	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.16	Examinarea solicitărilor de finanțare ale IIPT	Solicitări examinate. Procese verbale elaborate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Gîncu Silviu	2	HG nr. 628/2023

3.17	Finalizarea procesului de transmitere a bunurilor și radierea IPT absorbite	8 instituții radiate	decembrie	DPDÎPTÎPV DJRU	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina Dumbrava Dorina Popov Vera Sandu Ana Ciorbă Dumitru Cotoman Radu	7x2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.18	Identificarea resurselor pentru finanțarea unor investiții considerabile în infrastructură și pregătirea pentru implementare	5 proiecte tehnice elaborate, finanțare asigurată din growth plan, decizie de accesare a finanțării de Banca Mondială aprobată în CIPS, proiect elaborat	decembrie	DPDÎPTÎPV DCPPIE	Gîncu Silviu Tretiacov Olga	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Documente curriculare							
3.19	Curriculum la meserii aprobate	10 curricula aprobate	august	DPDÎPTÎPV	Dumbrava Dorina	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.20	Curriculum la specialități aprobate	10 curricula aprobate	august	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.21	Examinarea programelor de formare profesională tehnică din perspectiva determinării programelor ce includ dezvoltarea competențelor verzi în IPT	Progame care includ dezvoltarea competențelor verzi identificate-4	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Dumbrava Dorina	2	Agenda de reforme aferentă Planului de creștere al Republicii Moldova pentru anii 2025-2027
Integritate și bunăstare							
3.22	Coordonarea desfășurării examenelor de calificare în baza testelor unice	Exame de calificare desfășurate la 4 programe de formare profesională	iulie	DPDÎPTÎPV ANCE	Dumbrava Dorina	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.23	Extinderea exercițiului de pilotare a examenului de calificare pentru 8 programe de formare profesională	Ordin aprobat	octombrie	DPDÎPTÎPV ANCE	Dumbrava Dorina	5	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.24	Organizarea și desfășurarea Campaniei de combatere a plăților informale în toate IPT	Campanie desfășurată	decembrie	DPDÎPTÎPV DJRU	Gîncu Silviu Sandu Ana	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.25	Examinarea petițiilor privind plățile informale	20 petiții examinate, procedură internă aprobată	decembrie	DPDÎPTÎPV	Gîncu Silviu	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.26	Organizarea concursurilor sportive între instituțiile VET	Concurs desfășurat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Comanda de Stat							
3.27	Elaborarea raportului cu privire la comanda de stat pentru sesiunea 2025-2026	Rapoarte elaborate	octombrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 62, 63
Incluziune							
3.28	Elaborarea și aprobarea standardelor de accesibilizare și de adaptare a instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile pentru copiii/elevii/ studenții cu dizabilități fizice, intelectuale, senzoriale, tulburări emoționale și de comportament	Standarde de accesibilizare și de adaptare a instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile pentru copiii/elevii/ studenții cu dizabilități fizice, intelectuale, senzoriale, tulburări emoționale și de comportament aprobate prin ordin al organului central de specialitate și al organismului național de standardizare	decembrie	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	2	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.29	Accesibilizarea și adaptarea eșalonată, în conformitate cu standardele aprobate, a 80% din ÎIPT la cerințele elevilor cu dizabilități fizice, intelectuale și tulburări de comportament	80% până în 2027	decembrie	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	1	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.30	Asigurarea eșalonată, în baza mecanismului aprobat, a 80% ÎIPT ce au integrat elevi cu dizabilități senzoriale cu echipament și tehnologii asistive	ÎIPT ce au integrat copil/copii cu dizabilități senzoriale asigurate cu echipament și tehnologii asistive	decembrie	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	1	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.31	Aprobarea Metodologiei privind educația și formarea profesională incluzivă în învățământul profesional tehnic	Metodologie aprobată prin ordin sesiuni de informare a persoanelor vizate realizate	noiembrie	DPDÎPTÎPV CRAP	Popov Vera	4	PNA Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
Resurse umane							
3.32	Elaborarea și aprobarea unui program de formare pentru managerii IPT / planificare strategică, management, leadership, planificare bugetară	Program elaborat	octombrie	DPDÎPTÎPV DMFP	Nani-Secieru Carolina Calciu Alina	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140

3.33	Aprobarea criteriilor de performanță pentru directorii de instituții pentru anul 2025 sem II	Ordin aprobat	iulie	DPDÎPTÎPV	Nani-Secieru Carolina	2	HG 1234/2018
Învățământul dual							
3.34	Coordonarea și monitorizarea completării Registrului unităților economice în învățământul dual	Rapoarte pentru 2025-2026 ale RUIĐ completate cu date corespunzătoare	decembrie	DPDÎPTÎPV	Țurcanu Cătălin	5	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.35	Promovarea pe scară largă a învățământului dual	- Plan de promovare a învățământului dual, elaborat, implementat, monitorizat - Site ipt.mec.gov.md dezvoltat, actualizat și completat corespunzător - Activitate în social media coordonată corespunzător - 4 evenimente organizate cu participarea reprezentanților instituțiilor de învățământ și a unităților economice	decembrie	DPDÎPTÎPV	Țurcanu Cătălin Porubin Nicolae	4	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.36	Coordonare metodologică de perfectare a acordurilor de cooperare și a contractelor de formare profesională în învățământul dual	- 100 de acorduri de cooperare coordonate - 100 de contracte de formare profesională coordonate	octombrie	DPDÎPTÎPV	Țurcanu Cătălin Porubin Nicolae	4	Ordinul nr. 326 din 30 martie 2023, Cu privire la aprobarea Ghidurilor pentru învățământul dual
3.37	Sistematizarea informației despre nr. de elevi din învățământul dual în anul de studii 2025-2026	- informație despre nr. de elevi sistematizată - analiză a ratei de acoperire a intențiilor unităților economice elaborată	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Țurcanu Cătălin Porubin Nicolae	4	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.38	Monitorizarea desfășurării procesului de admitere în învățământul dual	- 10 vizite desfășurate în IPT în perioada admiterii - Raport privind realizarea admiterii în învățământul dual realizat	septembrie	DPDÎPTÎPV	Țurcanu Cătălin Porubin Nicolae	4	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
Asigurarea calității ÎPT							
3.39	Formarea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic privind incluziunea elevilor cu CES	Formarea a câte 30 de cadre didactice din 32 instituții de învățământ profesional tehnic	decembrie	DPDÎPTÎPV	Popov Vera	1	Ordinul MECC 1430 din 25.09.2018, Strategia Educația 2030, obiectiv general 2
3.40	Actualizarea registrului de evidență a evaluării externe a programelor de formare profesională tehnică	Registru actualizat și diseminat IIPT	decembrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.41	Organizarea seminarelor de informare cu actorii interesați privind posibilitățile de aderare la Alianța Europeană pentru Rețelele de Ucenicie	2 seminare organizate	octombrie	DPDÎPTÎPV	Gîncu Silviu	1	Concluziile operaționale a 1 ședințe a Dialogului de nivel înalt pe domeniile Politici în Educație, Competențe, Muncă, Chișinău, 9 iunie 2025
3.42	Organizarea și desfășurarea Concursurilor pentru selectarea directorilor IIPT	15 de concursuri organizate și desfășurate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Plamadeala Valentina Nani-Secieru Carolina Dumbrava Dorina Popov Vera	2	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 69 alin (3)
Implementarea proiectelor în domeniul învățământului profesional tehnic							
3.43	Suport și monitorizare la Implementarea proiectelor Erasmus+ și de dezvoltare e sectorului învățământului profesional tehnic, în parteneriat cu ONG-uri și alte autorități	Cel puțin 6 proiecte coordonate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Gîncu Silviu	2	Strategia Educația 2030
Procesul de învățare pe tot parcursul vieții (LLL)							
3.44	Aprobarea Metodologiei de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții	Metodologie aprobată	octombrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	2	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.45	Organizarea sesiunilor tematice cu actorii interesați în vederea introducerii sistemului de vouchere / conturi individuale de învățare pentru adulți	2 sesiuni tematice organizate	noiembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	2	Concluziile operaționale a 1 ședințe a Dialogului de nivel înalt pe domeniile Politici în Educație, Competențe, Muncă, Chișinău, 9 iunie 2025
3.46	Asigurarea coordonării programelor de formare profesională a adulților	Programe coordonate, sistematizate pe niveluri CNC	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	4	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024

3.47	Monitorizarea, colectarea, analiza datelor cu privire la activitatea Centrelor de validare	Ședință cu Centrele de validare, MEC, ANOFM Bază de date actualizată Raport anual elaborat și publicat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	2	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.48	Instituirea centrelor de validare pentru validarea competențelor profesionale	1 Centru de validare nou creat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	2	Codul educației nr. 152/2014 PNA, Cap. 26, p.2 Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 1.3.2
3.49	Monitorizarea implementării RUICVF	RUICVF dezvoltat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	4	Hotărârea Guvernului nr. 370/2022 Hotărârea Guvernului nr. 616/2016
3.50	Oferirea suportului metodologic prestatorilor de educație și formare profesională a adulților	Ședință desfășurată 50 de persoane formate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	2	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.51	Monitorizarea implementării documentelor de politici privind educația și formarea profesională a adulților	Bază de date actualizată pe niveluri CNC	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	1	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.52	Coordonarea procesului de evaluare externă a programelor de formare profesională a adulților	Ordine aprobate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	1	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.53	Înregistrarea programelor de formare profesională a adulților în RNC	Proces de înregistrare asigurat pentru toate programele autorizate provizoriu/acreditate pe niveluri CNC	decembrie	DPDÎPTÎPV	Buimestru Lilia	1	Hotărârea Guvernului nr. 3/2024
IV. Modernizarea învățământului superior							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă	Sem I, 2025	Sem II, 2025		
1	Nr. studenți în inv.superior, total - licență +master	58,9 mii	60 mii		60 mii		
2	Nr. studenți per cadru didactic instituții publice	16	17		17		
3	Nr. studenți admiși - admiterea licență / master	16009/5158	plus 1100/300		plus 1100/300		
4	Pondere veniturilor proprii din total venituri	52,05%	55%		55%		
5	Nr studenți străini admiși (Licență/Master)	1808 (India- 150)	2000		2000		
6	Media de admitere BAC - Licență (comparativ cu 2024)	7,56	7,7		7,7		
7	Rata absolvenților de licee din MD înmatriculați în universități MD	51,64	60%		60%		
8	Rata de angajare după absolvirea ciclului I-licență	55%	60%		60%		
9	Programe acreditate licență (%)	87	100	95	100		
10	Programe acreditate master (%)	64	80	70	80		
11	Număr de studenți în învățământul dual	90	150	150	150		
12	Număr de companii/organizații/instituții implicate în învățământ dual	30	50	40	50		
13	Număr de proiecte Erasmus implementate	4 proiecte structurale	5		5		
15	% planuri de învățământ coordonate la programe de Licență	80%	100%		100%		
16	% de planuri de învățământ coordonate la programe de Master	88%	100%		100%		
17	% cadre didactice cu titlu științific (dr., dr.hab.)	61%	63%		63%		
18	% studenților care percep drept grave acțiunile de copiat/plagiat	29%	35%		35%		
19	Investiții executate în universități din finanțarea complementară (sumă)	35,16 mln. lei	35,2 mln lei		35,2 mln lei		
20	Investiții executate din proiectul PISM	209.891,8 mii lei (92,4%)	187.666,9 mii lei		187.666,9 mii lei		
Management și organizare în Învățământul superior							
4.1	Revizuirea Regulamentului-cadru privind organizarea studiilor superioare de licență și integrate în baza ECTS, implicit stabilirea reglementarilor privind evaluarea rezultatelor învățării	Ordin de aprobare a Regulamentului-cadru	septembrie		Mironov Svetlana	4	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
4.2	Revizuirea Regulamentului-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din Republica Moldova	Ordin de aprobare a Regulamentului-cadru	decembrie		Usaci Doina	4	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029

[illegible]

[illegible]

4.28	Implementarea Foi de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior din R. Moldova pentru anii 2024-2025 și a Planului de acțiuni cu privire la internaționalizarea instituțiilor de învățământ superior; aprobat prin Ordinul MEC 462/2024	1) 4 programe noi de studii în limba engleză elaborate (Relații Economice Internaționale, Drept Internațional, Medicină Veterinară, Inginerie Software) 2) Acreditarea internațională a programelor de studii în limba engleză 3) 280 de profesori cu competențe lingvistice (engleză) la nivelul B2 (CEFRL) 4) macheta paginii web "Study inMoldova" elaborată, companie contractată 5) 2000 studenți străini adminiși	decembrie			3	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
4.29	Consolidarea cooperării, capacităților și mobilității prin intermediul programelor UE și promovarea participării active a Republicii Moldova la programele „Erasmus +”	4 proiecte ERASMUS+ structurale implementate (MEDIA, RE-GRAD, UPGRADE, T4GREEN) cca 250 de mobilități creditare realizate anual	decembrie	DPDÎS DCPPIE	Usaci Doina Parhomenco Lilia	3	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asocieri UE-RM, capitolul 4 Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 6
4.30	Elaborarea Programului de internaționalizare a învățământului superior pentru anii 2026-2028	Ordin de aprobare a Programului	decembrie			4	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
Digitalizarea învățământului superior							
4.31	Elaborarea Recomandărilor pentru utilizarea etică și responsabilă a inteligenței artificiale în programele de studii superioare	Ordin aprobat	decembrie	DÎS	Izbaș Olga	4	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
4.32	Coordonarea și monitorizarea implementării sistemului informațional SIMÎS în învățământ superior	Sistem informațional implementat	decembrie	Serviciul TIC	a Musienco Victoria	3	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
4.33	Elaborarea conceptului modului digital în SIMÎS de monitorizare a angajabilității absolvenților instituțiilor de învățământ superior	Modul elaborat	decembrie	Serviciul TIC	ana Musienco Victoria	3	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
4.34	Coordonarea și monitorizarea implementării sistemului informațional eAdmitere pentru instituțiile de învățământ superior	1. Sistem informațional implementat 2. Dosare de admitere depuse prin platforma licență și master	septembrie	Serviciul TIC	a Musienco Victoria	3	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029
Asigurarea calității și Integritatea academică							
4.35	Îmbunătățirea Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, cu includerea criteriului de integritate în standardele de acreditare ANACEC	HG modificată, Ghiduri ANACEC modificate	decembrie	ANACEC DPDÎS DPDÎPTÎPV DPDCI	Gîncu Silviu Izbaș Olga	4	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”, Legea nr.103/2020
4.36	Modernizarea programelor de studii superioare de licență și master	planuri de învățământ coordonate (100)	decembrie		Luca Ala etlana	4	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”, Legea nr.103/2020
4.37	Actualizarea și coordonarea implementării Instrucțiunii privind modul de stabilire a sporului de performanță și a sporului cu caracter specific pentru rectorii instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Ordinul nr.82 din 30.01.2024 și a obiectivelor instituționale generale, indicatorilor de performanță și ponderea acestora în conformitate cu Instrucțiunea, Ordinul nr.165 din 16.02.2024	Instrucțiune actualizată și Ordine aprobate	decembrie	DJRU	Melenciuc Raisa	3	HG 1234/2018, cu modificările ulterioare
4.38	Asigurarea integrității academice prin utilizarea sistemului antiplagiat	Sistem antiplagiat implementat	decembrie	S I	Olga Musienco Victoria	4	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 108 Agenda de Reforme, Hotărârea Guvernului nr. 260/2025

4.39	Elaborarea Recomandărilor-cadru privind măsurile anti-plagiat în sistemul universitar și a Planului de acțiuni privind implementarea acestora	Chestionar desfășurat și facute concluzii despre percepția studenților și cadrelor didactice privin corupția și plagiatul în instituții Recomandări și Plan de acțiuni elaborate și aprobate Coordonare procesului de instruire a studenților privind etica și integritatea academică	decembrie	IS	Izbaș Olga	4	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asocieri UE-RM, capitolul 4 Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 15
4.40	Consolidarea integrității în universitățile din Republica Moldova prin implementarea unor măsuri anticorupție și antifraudă	Modul nou "Scriere academică" elaborat și oferit universităților Desfășurarea Campaniei Antifraudă și antiplagiat Formarea a 10 mii de studenți în domeniul consolidării integrității	decembrie		Doina Usaci	4	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asocieri UE-RM, capitolul 4 Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 15
4.41	Actualizarea Regulamentului cu privire la studiile superioare de master, aprobat prin HG 80/2022	Hotărâre de Guvern aprobată	octombrie		Doina Usaci	3	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 108 Agenda de Reforme, Hotărârea Guvernului nr. 260/2025
Incluziune							
4.42	Coordonarea organizării formării inițiale a studenților facultăților de pedagogie, de psihologie, de psihopedagogie pe componente specifice ale educației incluzive, care vizează abordarea psihopedagogică a copiilor cu diferite tipuri de CES și cu dizabilități	Studenți ai facultăților de pedagogie, de psihologie, de psihopedagogie formați în domeniul educației incluzive, pe componente specifice ale educației incluzive, care vizează abordarea psihopedagogică a copiilor cu diferite tipuri de CES și cu dizabilități	decembrie		Luca Ala	2	Hotărârea Guvernului nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027
4.43	Coordonarea realizării unui studiu privind eficiența și funcționalitatea educației incluzive în învățământul superior	Studiul privind eficiența și funcționalitatea educației incluzive în învățământul superior realizat	decembrie	UNICEF	Luca Ala	2	Hotărârea Guvernului nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027
4.44	Asigurarea accesului tinerilor cu CES și/sau cu dizabilități în învățământul superior prin dezvoltarea și implementarea cadrului metodologic de incluziune la acest nivel, astfel încât, până în 2027, cota celor incluși să constituie 2% din numărul total de tineri incluși în învățământul superior	Tineri cu CES și/sau cu dizabilități în învățământul superior	iulie		Pașa Tatiana	3	Hotărârea Guvernului nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027
V. Consolidarea învățământului pedagogic							
	Indicatori de monitorizare	2024	Țintă	Sem I	Sem II.		
1	Media de admitere (post liceu) la specialitățile din Științe ale Educației	7,66	8 - 9		min.8		
2	Număr de studenți înmatriculați la Științe ale educației	1753 (1067 b+686 c)	1900		1270 buget		
3	Număr de absolvenți la facultățile Științe ale educației	1216 (621 b+595 c)	cca 80% din înmatriculați		1300		
4	Număr de absolvenți ai colegiilor cu programe de studii la specialitatea 0112.1 Educație timpurie și 0113.1 Învățământ primar	454 (313 b + 141 c)					
5	Număr de beneficiari noi de indemnizație de încadrare (nr / % din absolvenți)	404	500		500		
6	% de retenție a Tinerilor specialiști în anul 4 față de nr. de beneficiari (326) din 2021	94%	98%		98%		
5.1.	Plasarea în câmpul muncii a absolvenților/implementarea HG cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante	Ordin aprobat/500 de tineri repartizați Raport elaborat și diseminat în cadrul Comisiei de repartizare a tinerilor specialiști	noiembrie	DGPÎG DPDÎS INEL	in Eudochia Luca Ala	4	art. 54 din Codul educației al Republicii Moldova; Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3

5.2.	Elaborarea instrumentului <i>Barometrul Statutului Pedagogului</i> . Studiu privind percepția statutului pedagogului în societate	Barometrul <i>Statutului Pedagogului</i> - elaborat. Studiu privind percepția statutului pedagogului în societate - elaborat	decembrie	DGPÎG INEL	Argint Lucia	3	
5.4	Elaborarea Concepției formării continue a cadrelor didactice	Concepție validată, aprobată	decembrie	DGPÎG INEL DPDÎS	Luca Ala	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.5	Elaborarea <i>Ghidului metodologic privind practica pedagogică</i> . Formarea mentorilor de practică pedagogică și a coordonatorilor de practică din universități și colegii privind Concepția, Regulamentul și Ghidul metodologic de practică pedagogică	Ghidul metodologic privind practica pedagogică, aprobat; Program și curriculum de formare aprobat; 4800 mentori de practică pedagogică din 120 instituții-bază de practică pedagogică formați; 40 coordonatori de practică pedagogică din universități și colegii formați	august	DGPÎG DPDÎS INEL	Argint Lucia Luca Ala	3	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.6	Organizarea procedurii de identificare a nevoilor de inserție profesională a cadrelor didactice debutante	Raport privind nevoile de inserție profesională Bază de date a cadrelor didactice debutante	noiembrie	DGPÎG INEL	Ceban Eudochia	2	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.7.	Realizarea Programului de suport al cadrelor didactice debutante în procesul de inserție profesională	3 tabere organizate pentru circa 400 CDD (primăvara, vară, toamnă); 6 sesiuni de formare a tinerilor specialiști în baza nevoilor identificate; cel puțin 6 sesiuni de mentorat de inserție profesională pentru fiecare tânăr specialist; cel puțin 4 webinare de consultanță a tinerilor specialiști privind angajarea și inserția profesională	decembrie	DGPÎG DPDÎPTÎPV	Ceban Eudochia Buimestru Lilia	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.8.	Monitorizarea traseului profesional al cadrelor didactice debutante, angajate prin repartizare	Metodologie de monitorizare a traseului profesional al cadrelor didactice debutante aprobată. Raport privind traseul profesional, nevoile și retenția tinerilor specialiști	noiembrie	DGPÎG INEL	Ceban Eudochia	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.9	Formarea continuă a mentorilor instituționali în baza necesităților de formare identificate	2 programe de formare continuă a mentorilor aprobate; 800 mentori formați; 1 tabără de vară pentru circa 355 mentori	septembrie	DGPÎG INEL	Ceban Eudochia	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.10	Organizarea activităților de mentorat în baza nevoilor specifice ale cadrelor didactice	cca 12 000 cadre didactice din 355 instituții de învățământ beneficiare a activităților de mentorat	decembrie	DGPÎG INEL	Ceban Eudochia	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.11	Organizarea taberei de vară pentru cadrele didactice aflate la mijlocul carierei	Circa 400 cadre didactice - beneficiare	august	DGPÎG INEL	Ceban Eudochia	3	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.12	Organizarea festivității dedicată lucrătorilor din învățământ din data de 5 octombrie	parte logistică asigurată, cca 3000 cadre didactice invitate, 200 diplome acordate, 9 învingători premiați, comunicat de presă elaborat	octombrie	DGPÎG INEL	Argint Lucia Arteni Lilia	3	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
VI. Dezvoltarea Cadrelui Național al Calificărilor							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Ținta	Sem I	Sem II		
1	Număr de Standarde de calificare pentru ÎPT elaborate	81 din 215	93				
2	Număr de Standarde de calificare elaborate pentru Învățământul Superior	245 din 345	305				
6.1.	(UE) Definitivarea proiectului de hotărâre de Guvern cu privire la aprobarea criteriilor minime de formare și a criteriilor de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării pentru programele de studii superioare de Medicină, Stomatologie, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură și pentru programul de studii profesional tehnice postsecundare nonterțiare de Moașe	Hotărâre de Guvern aprobată	iulie		Rodica	5	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, Cluster 2. Piața internă, Capitolul 3. Dreptul de stabilire și libertatea de a presta servicii

6.2.	(UE) Elaborarea Legii cu privire la recunoașterea calificărilor profesionale, în vederea transunerii Directivei (EU) 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale.	Proiect de lege aprobat de Guvern	decembrie	DCNC	Isac Rodica	5	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, Cluster 2. Piața internă, Capitolul 3. Dreptul de stabilire și libertatea de a presta servicii Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni pentru anii 2023-2025, OS 1.2 , OG 1, act. 1.2, 2., HG nr. 114/2023 PND, Plan de acțiuni pentru 2024-2026, OG3, OS nr. 3.1, act. 48, HG nr.1031/2023
6.3.	(UE) Elaborarea Legii cu privire la efectuarea unui test de proporționalitate anterior adoptării unor noi reglementări referitoare la profesii, în vederea transunerii Directivei (EU) 2018/958 a Parlamentului European și a Consiliului din 28 iunie 2018 privind efectuarea unui test de proporționalitate înainte de adoptarea unor noi reglementări referitoare la profesii.	Anunț plasat la Transparență Proiect de HG transmis la Cancelarie pentru înregistrare Proiect de lege aprobat de Guvern	decembrie	DCNC	Rodica	5	Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, Cluster 2. Piața internă, Capitolul 3. Dreptul de stabilire și libertatea de a presta servicii
6.4.	Elaborarea Standardelor de Calificare pentru învățământul profesional tehnic, nivelul 4 CNC, inclusiv: 4 standarde pentru dezvoltarea programelor pentru competențe verzi, 4 standarde pentru domeniul Drept și 3 standarde pentru domeniul Formarea cadrelor didactice. Aprobarea grupurilor de lucru pentru elaborarea a 120 de standarde ocupaționale și 120 de standarde de calificare pentru programe de studii de nivelul 2-5 ISCED.	11 standarde de calificare aprobate prin ordin Grupuri de lucru constituite/coordonate pentru elaborarea 120 de standarde ocupaționale și 120 de standarde de calificare	decembrie	DCNC DPDİPTİPV	Gîncu Silviu Condruș Viorica	2	PND 2025-2027 Agenda de Asocierie 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.4. HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.1.2. PNA 2025-2029 (proiect)
6.5.	Formarea competențelor de elaborare/validare/implementare a standardelor de calificare, la membrii grupurilor de lucru/comisiilor de validare, reprezentanții ai mediului academic și de afaceri, în vederea alinierii formării în învățământul profesional tehnic la cerințele pieței muncii	3 seminare de instruire organizate 30 de persoane formate	decembrie	DCNC	Condruș Viorica	3	PND 2025-2027 Agenda de Asocierie 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.4. HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.1.2.
6.6.	Elaborarea Standardelor de Calificare pentru învățământul superior. Consolidarea capacităților APC în realizarea procesului de validare a standardelor de competență/de calificare în baza necesarului de competențe a pieței muncii sectoriale. Organizarea seminarelor de formare în vederea elaborării standardelor de calificare și implementării în elaborarea/actualizarea programelor de studii cu participarea reprezentanților mediului academic și de afaceri.	35 standarde de calificare aprobate prin ordin 3comisii de validare a standardelor din dom. Educație aprobate prin ordin 30 de persoane formate în elaborarea standardelor de calificare 50 de cadre didactice și manageriale formate în implementarea standardelor	decembrie	DCNC	Condruș Viorica	5	PND 2025-2027Agenda de Asocierie 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.4. HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.1.2. PİSM_ Legea nr.103/2020
6.7.	Definitivarea și punerea în aplicare a Cadrelor de Calificări Sectoriale pentru domeniile pilot: Educație, Sănătate, TIC, în colaborare cu ministerele de resort, instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior relevante și reprezentanții pieței muncii a sectoarelor respective	CCS validate/coordonate de APC sectoriale CCS aprobate prin ordin	decembrie	DCNC	Condruș Viorica	3	HG nr. 306/2025 PNA 2025-2029 Agenda de Asocierie 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.8.
6.8.	Elaborarea Raportului de referințiere a Cadrului Național al Calificărilor la Cadrul European al Calificărilor conform criteriilor de referințiere înaintate de CE, consultarea publică, avizarea de către APC, 2 experți UE	Raport de referințiere plasat pentru consultare publică 2 mese rotunde organizate Raport de referințiere transmis CE-AG EQF	decembrie	DCNC	Condruș Viorica	2	HG nr. 306/2025 PNA 2025-2029 Agenda de Asocierie 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.6. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 7.1.
6.9.	Monitorizarea activității Grupului interministerial de lucru organizat prin ordinul MEC nr. 944/2024 în vederea operaționalizării CNC. Raportarea calificărilor naționale la descriptorii de nivelurile 1-8 EQF în vederea stabilirii gradului de comparabilitate a acestora	3 ședințe ale Grupului de lucru interministerial organizate Matricea comparativă a calificărilor cu nivel CNC și EQF elaborată	iulie	DCNC	Condruș Viorica	1	Agenda de Asocierie 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.6. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 7.1.3.

6.10.	Operaționalizarea CNC: monitorizarea activității Grupului de lucru interministerial, aprobat prin ordinul MEC nr. 310/2024 în vederea cartografierii cadrului normativ primar și secundar a sectoarelor socio-economice pentru identificarea ariilor de actualizare/dezvoltare în corelare cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor. Examinarea cadrului normativ primar și secundar din domeniul Educației pentru identificarea actelor normative care urmează a fi actualizate/completate în corespundere cu prevederile CNC.	2 ședințe ale GL organizate 4 mese rotunde cu APC organizate Lista actelor normative validată de părțile interesate	decembrie	DCNC	Condruș Viorica	3	Agenda de Asocieri 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.
6.11.	Modificarea/completarea Metodologiei de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute până la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, aprobată prin ordinul nr. 1073/2018, în vederea racordării la prevederile HG nr. 330 și implementării prevederilor art. 154 din Codul educației nr. 152/2014. Stabilirea mecanismului de corelare a nivelului CNC pentru calificările obținute în ÎPT, în domeniul Științe ale educației. anterior aprobării Codului educației.	Metodologie aprobată prin ordin	septembrie	DCNC BNS	Condruș Viorica Isac Rodica Sava Nadejda	3	Codul educației nr. 152/2014, Art. 154; Agenda de Asocieri 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.
6.12.	Alinierea programelor educaționale naționale la standardele internaționale, inclusiv pentru asigurarea comparabilității statisticilor naționale în plan UE. Stabilirea concordanței clasificatoarelor naționale ale pieței muncii, ale educației și calificărilor cu cele internaționale: 1) ISCO/ESCO/CORM/CAEM/ISCED 2) CNC/EQF/ISCED	Tabele de concordanță elaborate/coordonate Structura Sistemului Educațional din RM (schema) elaborată conform cerințelor UE	decembrie	DCNC	Condruș Viorica Popovici Felicia	3	Agenda de Asocieri 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.
6.13.	Monitorizarea activității Consiliului Național pentru Calificări. Consolidarea capacităților partenerilor sociali implicați în activitatea Consiliului. Asigurarea de către Direcția CNC a funcționalității Consiliului: organizarea ședințelor, promovarea materialelor, elaborarea proceselor verbale, perfectarea standardelor de calificare/actelor normative pentru aprobare prin ordin.	4 ședințe desfășurate 4 procese verbale semnate 40 de standarde de calificare avizate 4 acte normative avizate	decembrie	DCNC	Condruș Viorica Popovici Felicia	2	Agenda de Asocieri 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 1, art. 158, alin.2
6.14.	Proiectul MD-EUROGUI-ERASS-EQF Dezvoltarea și implementarea în Republica Moldova a Euroguidance, Europass și EQF instrumente	Raport semestrial/anual transmise CE Proiect vizibil pe pagina oficială a MEC 4 comunicate plasate Materiale promoționale elaborate	decembrie	DCNC	Condruș Viorica Rodica Isac Sava Nadejda Procopciuc Doinița Popovici Felicia	2	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4.
6.15.	Consolidarea capacităților și asigurarea funcționării Punctului Național de Coordonare pentru Cadrul European al Calificărilor (EQF)	PNC vizibil pe pagina oficială a MEC Seminar de informare organizat prin ordin 30 persoane instruite 2 mese rotunde organizate Chestionar anual completat, transmis CE	decembrie	DCNC	Condruș Viorica Popovici Felicia	2	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 3.1.3.
6.16.	Consolidarea capacităților și asigurarea funcționării Centrului Național Europass: asigurarea implementării/aplicării/ actualizării în corespundere cu recomandările CE a instrumentelor Europass	Centru Național Europass vizibil pe pagina oficială a MEC Seminar de informare organizat Comunicat plasat 30 de persoane formate	decembrie	DCNC	Condruș Viorica Isac Rodica Popovici Felicia	2	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330/2023, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 6.2.3.

6.17.	Consolidarea capacităților și asigurarea vizibilității Punctului Național Euroguidance	PNC vizibil de pagina oficială a MEC/ SI RNC Rețea națională a practicienilor creată 2 seminare de informare organizate 30 de persoane formate Articol plasat pe pagina oficială Euroguidance Crearea profilului de țară pe pagina web Euroguidance	decembrie	DCNC	Sava Nadejda Procopciuc Doinița Popovici Felicia	3	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4. Anexa 2 a HG nr. 330/2023, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 4.3.
6.18	Consolidarea capacităților și asigurarea vizibilității Punctului Național de Coordonare/de Contact pentru Recunoașterea Calificărilor în contextul angajamentelor Republicii Moldova prin semnarea tratatelor internaționale	PNC vizibil de pagina oficială a MEC / SI RNC Pagina web MEC completată	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița	3	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4.
6.19	Dezvoltarea cadrului normativ privind recunoașterea rezultatelor învățării obținute în cadrul programelor de mobilitate academică la nivelurile 1-4 ale CNC în conformitate cu standardele europene	Grup de lucru aprobat prin ordin Regulament aprobat prin ordin	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda	2	HG nr. 306/2025 PNA 2025-2029 HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4. Anexa 2 a HG nr. 330, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 4.6.3.
6.20	Racordarea cadrului normativ privind recunoașterea calificărilor la prevederile de punere în aplicare a Convenției Globale și altor tratate internaționale la care Republica Moldova este parte	Proiect de HG cu privire la aprobarea Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate, elaborat	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda	4	Codul educației, nr. 152/2014, art. 140, alin. t)-t(2) HG nr. 306/2025 PNA 2025-2029 Legea nr. LP 294/2023 pentru aderarea RM la Convenția Globală privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior HP nr. 465/1999 aderarea RM la Convenția Lisabona privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior HP nr. 465/1999 aderarea RM la Convenția Lisabona
6.21	Evaluarea calității procesului de recunoaștere și echivalare a calificărilor obținute în străinătate realizat de instituțiile de învățământ superior în vederea asigurării aplicării uniforme a prevederilor cadrului normativ național și internațional în domeniu	3 centre evaluate Raport elaborat Recomandări elaborate/diseminate	noiembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița	3	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.22	Consolidarea capacităților structurilor din cadrul OLSĐI, instituțiilor de învățământ profesional tehnic și superior, responsabile de recunoașterea perioadelor de studii, actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate în vederea accesului la continuarea studiilor	3 seminare regionale organizate 75 de persoane instruite	octombrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda	2	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.23	Recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate în vederea asigurării accesului la continuarea studiilor și la angajarea în câmpul muncii	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița	5	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.24	Optimizarea procesului de autentificare a actelor de studii și a documentelor complementare emise în sistemul național de educație și formare profesională în scopul facilitării recunoașterii în străinătate a calificărilor naționale și asigurării mobilității academice și profesionale	Modele de declarații de valoare actualizate conform cerințelor UE 2 ședințe de lucru cu Secția de autentificare (CTICE) organizate	septembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița	4	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.25	Certificarea drepturilor de exercitare a funcțiilor didactice pentru titularii calificărilor naționale din domeniul Științe ale educației, în conformitate cu recomandările UE, în vederea asigurării liberei circulații a lucrătorilor	Grup de lucru interministerial aprobat prin ordin Regulamentul privind certificarea drepturilor de exercitare a funcțiilor didactice aprobat prin ordin	noiembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Popovici Felicia	3	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.

6.26	Recunoașterea rezultatelor învățării anterioare: - atestarea, în scopuri academice și profesionale, a nivelului de calificare pentru calificările obținute anterior în sistemul național de educație și formare; -certificarea dreptului de exercitare a funcției didactice pentru absolvenții programelor din domeniul Științe ale Educației în vederea facilitării recunoașterii în străinătate	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Popovici Felicia	3	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.
6.27	Monitorizarea procesului de evaluare și validare a calificărilor obținute în unitățile teritorial-administrative din stânga Nistrului și mun. Bender în vederea continuării studiilor și accesului pe piața muncii; perfectarea actelor de studii pe formatul aprobat de MEC	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița	3	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.
6.28	Elaborarea Metodologiei cu privire la perfectarea actelor de studii pentru absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic și superior din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și mun. Bender	Grup de lucru aprobat prin ordin Metodologie aprobată prin ordin	octombrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița Popovici Felicia	3	<u>HG nr. 306/2025 PNA 2025-2029</u> https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=CELEX:32018D0646
6.29	Elaborarea Metodologiei cu privire la validarea automată și perfectarea actelor de studii pentru absolvenții instituțiilor de învățământ gimnazial și mediu din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și mun. Bender	Grup de lucru aprobat prin ordin Metodologie aprobată prin ordin 2 mese rotunde cu DGETS și CTICE organizate	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița Popovici Felicia	3	<u>HG nr. 306/2025 PNA 2025-2029</u> https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=CELEX:32018D0646
6.30	Consolidarea capacităților și asigurarea vizibilității Punctului Național de Contact ENIC Moldova	2 chestionare CoE remise PNC ENIC vizibil de pagina oficială a MEC Pagina ENIC Moldova monitorizată/completată	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița Popovici Felicia	2	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 6.2.1. Realizarea angajamentelor privind semnarea tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte
6.31	Colaborarea în cadrul Rețelei Enic-Naric cu 55 de țări membre: elaborarea și remiterea informațiilor cu referire la: validarea calificărilor naționale; drepturile privind accesul la studii/angajare; valoarea/nivelul calificării; autenticitatea actelor; statutul instituției; etc.	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Procopciuc Doinița	3	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.
VII. Digitalizarea în sistemul de învățământ, cercetare și sport							
	Indicatori	2024	Țintă	Sem I	Sem II		
1	Nr. sisteme informaționale fără concept și sau/regulament aprobat prin HG	7	0	4	0		
2	Nr de sisteme informaționale noi funcționale	0	3	1	3		
3	Nr de școli care utilizează catalogul electronic	390	600	390	600		
4	Nr de școli care utilizează doar catalogul electronic	35	100	35	100		
5	Utilizarea datelor din SIME pentru planificare financiară						
6	Nr de rapoarte statistice generate automat de SIME conform solicitărilor de la BNS și alte autorități						
7	Nr cadrelor didactice certificate cu cel puțin nivelul A1 de competență digitală	0	10% / 3000	5% / 1500	10% / 3000		
8	Raportul numărul de elevi per calculator	7	5	6	7		
9	Nr de școli dotate conform standardelor minime	0	25%	10%	25%		
10	Nr. de laboratoare digitale în școli	0	100	0	100		
11	Nr de pachete educaționale digitale (manual interactiv, proiectare didactică interactivă, test, un video)	0	1600	0	1600		
12	Nr. de elevi deținători ai certificatului de competență digitală	0	1000	0	1000		
13	Nr. de elevi care au susținut examenul de clasa a IV-a la calculator	185	2000				
Competențe digitale							
7.1.	Elaborarea metodologiei de evaluare a competențelor digitale ale elevilor	Metodologia elaborată	septembrie	STIC ANCE	Musienco Victoria	1	Acțiunea 1.1 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024

7.2.	Evaluarea competențelor digitale ale elevilor conform prevederilor standardelor DigComp	Platforma contractată prin EQIP 6000 de elevi evaluați	decembrie	STIC ANCE	Musienco Victoria	1	Acțiunea 1.1 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.3.	Dezvoltarea competențelor digitale ale adulților, pentru a facilita accesarea soluțiilor digitale în domeniul educației	Cel puțin 30% - utilizatori activi ai catalogului electronic și a altor sistemele informaționale destinate părinților Contractarea serviciilor de consultanță Conceptualizarea și elaborarea programului de dezvoltarea competențelor digitale ale adulților	septembrie	STIC DPDIPTIPV	Musienco Victoria Buimestru Lilia	2	Acțiunea 1.4 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.4	Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor de conducere	Elaborarea curiculei Conceptualizarea programului de formare managerilor școlari Formarea formatorilor Elaborarea materialelor pentru instruire Formarea managerilor	decembrie	DGPÎG STIC	Prisăcaru Angela Musienco Victoria	2	Acțiunea 1.6 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
Sisteme informaționale							
7.5	Implementarea sistemului informațional e-Cercetare	Consultant contractat Proiect de Hotărâre a Guvernului privind Conceptul sistemului elaborat Caiet de sarcini elaborat	decembrie	DPDCI STIC	Sănduleac Ionel Musienco Victoria	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
7.6	Implementarea catalogului electronic în instituțiile de învățământ general	600 Administratori SICE formați Sesiuni de instruire pentru cadre didactice desfășurate Sistem ajustat 70% de institutii utilizează SICE	septembrie	STIC	Musienco Victoria Donțu Andreea	3	PND 2025-2027; Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul general 6 Acțiunea 3.3 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.8	Implementarea Sistemului Informațional de Management al Datelor în Domeniul Educației Incluzive (SIMDDEI)	Consultant contractat Concept și Regulament al sistemului elaborat Integrarea cu sisteme informaționale Plan de implementare aprobat prin Ordin	decembrie	STIC CRAP	Musienco Victoria Valachi Emilia	2	PNA 2025-2029 Legea nr. 467/2003 cu privire la informatizare și la resursele informaționale de stat
7.9	Dezvoltarea Sistemului Informațional Platforma națională de resurse deschise în educație	HG aprobarea Conceptului (in PNA) Elaborarea TOR-ului Lansarea achiziției Evaluarea ofertelor și contractarea companiei Pilotarea platformei	decembrie	STIC	Musienco Victoria Valachi Emilia	2	PNA 2025-2029 Legea nr. 467/2003 cu privire la informatizare și la resursele informaționale de stat
7.10	Dezvoltarea Sistemului Informațional e-admitere în învățământul general și a Regulamentului privind modul de funcționare și utilizare a sistemului	Concept și Regulament al sistemului elaborat Caiet de sarcini elaborat	septembrie	STIC	Musienco Victoria Valachi Emilia	2	PNA 2025-2029 Legea nr. 467/2003 cu privire la informatizare și la resursele informaționale de stat; Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3; Strategia de Dezvoltare ”Educația 2030”, acțiunea 2.1.1
7.11	Reglementarea Sistemului informațional Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS)	Concept și Regulament al sistemului aprobat prin Hotărâre a Guvernului	mai	STIC CTICE	Donțu Andreea	5	PNA 2025-2029 Legea nr. 467/2003 cu privire la informatizare și la resursele informaționale de stat
7.12	Dezvoltarea Sistemului Informațional Registrul sportiv	Concept și Regulament al sistemului aprobat prin Hotărârea Guvernului Caiet de sarcini elaborat Pilotarea sistemului	septembrie	STIC DPDTS	Donțu Andreea Marin Marcel	3	PNA 2025-2029 Legea nr. 467/2003 cu privire la informatizare și la resursele informaționale de stat

7.13	Asigurarea funcționalității Registrului Național al Calificărilor: consolidarea capacităților persoanelor implicate în gestionarea RNC, înregistrarea/ actualizarea/arhivarea datelor/informației. Înscrierea în Registrului Național al Calificărilor: standardelor de calificare, calificărilor în sistemul național de învățământ profesional tehnic și învățământ superior: programelor de studii acreditate; furnizorii de programe de studii acreditate.	Plan-grafic/domeniile/ programele pentru înscriere aprobat prin Ordin Grad de completare 80% 2 seminare de instruire organizate 15 persoane formate	decembrie	DCNC	Condruș Viorica Popovici Felicia Donțu Andreea	3	Agenda de Asocieri 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, acț. 1.2.7. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.3.2, 4.3.4.
7.14	Modernizarea Sistemului informațional de management în educație	Caiet de sarcini elaborat pentru achiziția UNICEF, BM Achizițiile desfășurate Contracte semnate Plan de implementare a contractului elaborat	decembrie	STIC	Musienco Victoria Donțu Andreea	3	Acțiunea 3.1 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.15	Dezvoltarea modului de gestiune digitală a manualelor școlare și a procesului de evaluare	Concept elaborat Caiet de sarcini elaborat Contractarea servicii	decembrie	STIC	Donțu Andreea	3	Acțiunea 3.11 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.16	Dezvoltarea instrumentului de monitorizare a traseului de performanță a elevului în SIME	Contractarea consultantului Elaborarea TOR-ului Contractarea serviciilor de dezvoltare Elaborarea modului	decembrie	STIC	Musienco Victoria Valachi Emilia	3	Acțiunea 3.1 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.17	Implementarea sistemului de management informațional pentru consolidarea învățământului superior (SIMIS)	Regulament elaborat și aprobat prin HG Toate categoriile de utilizatori instruiți Sistem pilotat în instituțiile de învățământ superior Sistem în producție la toate instituțiile de învățământ superior și MEC	decembrie	DPDÎS	Donțu Andreea Pașa Tatiana	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.18	Asigurarea desfășurării procesului de admitere prin intermediul platformei de E-Admitere în instituțiile de învățământ superior	Regulament al sistemului aprobat prin Hotărârea Guvernului Procesul de admitere la licență și master desfășurat exclusiv prin Platforma online Certificat de acceptanță sistemului Asigurarea procesului de Mentenanța ca urmarea sesiunii de admitere	decembrie	DPDÎS	Musienco Victoria Pașa Tatiana Donțu Andreea	3	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Conținuturi digitale							
7.19	Elaborarea conținuturilor/manualelor digitale	Achiziție lansată 17 manuale digitale elaborate	decembrie	STIC	Musienco Victoria	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.20	Dezvoltarea paginii web privind învățarea limbii române	Plan de implementare elaborat Design aprobat conținuturile publicate Platforma lansată	decembrie	STIC DGPÎG	Valachi Emilia Tîrșina Daniela	2	
Dotare cu echipamente TIC							
7.21	Dotarea școlilor cu echipament TIC	Ponderea școlilor care au atins standardul minim	decembrie	STIC DGPÎG	Musienco Victoria Cocăș Sergiu Prisăcaru Angela Sobari Ion Abășev Eugen	2	PND 2025-2027
7.22	Asigurarea conexiunilor la internet a instituțiilor educaționale conform standardelor minime aprobate prin ordinul 675 din 07.05.2024	Ponderea școlilor care au atins standardul minim	decembrie	STIC	Donțu Andreea	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.23	Coordonarea implementării proiectului GIGA la nivel național	Harta GIGA actualizată cu datele despre RM Colectarea datelor privind conexiunea la rețeaua internet	decembrie	STIC	Donțu Andreea	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.24	Crearea Laboratoarelor digitale în instituțiile de învățământ general	100 laboratoarelor digitale create	decembrie	STIC	Musienco Victoria Valachi Emilia	2	PND 2025-2027

Digitalizarea proceselor de management intern							
7.25	Digitalizarea arhivelor instituționale ale actelor de studii emise în sistemul național de educație și formare profesională până în anul 2008	Arhive digitizate 270000 de înregistrări validate Sistem informațional funcțional	decembrie	DCNC STIC	Gherștega Tatiana Isac Rodica Donțu Andreea	4	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12, Proiectul PİSM HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.10.6.
7.26	Asigurarea maturității digitale a instituțiilor de învățământ general	Dezvoltarea standardului de maturitate digitală a instituției de învățământ/conceptul Școala Digitală Pilotarea acceleratorului digital în baza practicilor internaționale în 10 școli. Dezvoltarea indicatorilor de evaluare și competențelor Pilotarea mecanismului de evaluare externă a competențelor digitale	decembrie	STIC ANCE	Musienco Victoria Valachi Emilia	4	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.27	Reglementarea Inteligenței artificiale în domeniul educației	Instituirea Consiliului pe AI în Educație Reglementarea funcționării consiliului Elaborarea planului de acțiuni privind implementarea AI în educație Dezvoltarea ghidului de orientare etică în utilizarea inteligenței artificiale și a datelor pentru profesori	septembrie	STIC	Musienco Victoria Valachi Emilia	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.28	Modernizarea paginii web a Ministerului Educației și Cercetării	<u>Pagina web nouă publicată pe mec.gov.md</u>	octombrie	STIC	Musienco Victoria Donțu Andreea Valachi Emilia	5	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.29	Dezvoltarea site-ului „Study in Moldova”	Platforma disponibilă pe mediu de producție Lansarea platformei	august	STIC DPDİS	Musienco Victoria Pașa Tatiana	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Guvernanță digitală							
7.30	Crearea Centrului național de predare și învățare la distanță pentru instituțiile care au lipsă de profesori	Conceptualizarea funcționalităților Centrului	decembrie	STIC	Musienco Victoria	1	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.31	Digitalizarea serviciilor publice prestate de Ministerul Educației și Cercetării	Serviciul 1: Atribuirea statutului de instituție-gazdă a activității de voluntariat persoanelor juridice de drept public sau privat fără scop lucrativ Serviciul 2: Coordonarea programelor de formare profesională a adulților furnizate de prestatorii de servicii educaționale Serviciul 3: Eliberarea avizului privind constituirea structurilor sportului	decembrie	STIC DPDTS DGPİG	Musienco Victoria Marin Marcel Buimestru Lilia Donțu Andreea	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.32	Asigurarea corespondenței electronice în cadrul Ministerului	Elaborarea conceptului, scenariilor Plan de implementare Correspondența în format electronic - pilotare 1 subdiviziune Correspondența în format electronic - 50% Correspondența în format electronic - 100%	decembrie	STIC	Donțu Andreea	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.34	Asigurarea suportului în achiziționarea tehnicii de calcul pentru aparatul central al ministerului	personal asigurat cu tehnică de calcul	decembrie	STIC	Donțu Andreea	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.35	Asigurarea angajaților MEC cu semnăturile electronice	semnături electronice emise	decembrie	STIC	Valachi Emilia	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.36	Asigurarea angajaților MEC cu acces la platforme instituționale	acces noilor angajați oferit	decembrie	STIC	Valachi Emilia	2	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
VIII. Dezvoltarea domeniului cercetare și inovare							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă	Sem I	Sem II		

1.	Nr. de cercetători până la 40 de ani	834	950	900	950		
2.	Nr. de tineri noi încadrași în instituțiile de cercetare sub 30 de ani/din care doctoranzi	164	250	200	250		
3	Nr. total al propunerilor eligibile depuse în cadrul Programului „Orizont Europa”	247	300	280	300		
4	Nr. de granturi semnate în Programul Orizont Europa	56	70	63	70		
5	Contribuția netă a Uniunii Europene prin Programul Orizont Europa (mln Euro)	6,35	7,5	7	7,5		
6.	Nr. de participări în Comitetele de management în acțiunile COST	59	80	70	80		
7	Nr. de publicații/ reviste (articole, monografii) indexate în bazele de date Web of Science și/sau SCOPUS	530 (WoS) 616 (Scopus)	600 (WoS) 700 (Scopus)	570 (WoS) 650(Scopus)	600 (WoS) 700 (Scopus)		
8	Proiecte de transfer tehnologic în implementare și vouchere / nr / sumă	7 (VI)/672 mii lei 2 (TT)/409 mii lei	20 (VI)/2000 mii lei 6 (TT)/10000 mii lei		20 (VI)/2000 mii lei 6 (TT)/10000 mii lei		
9	% executării bugetului ANCD	93%	100%		100%		
10	Nr de cercetători din diasporă implicați în proiecte de cercetare		50		50		
11	Investiții executate în infrastructură și dotări / bugetul de stat / donatori	13, 7 mln Lei	17 mln Lei	-	17 mln Lei		
12	Îmbunătățirea capacității de management al cercetării și inovării		1,5 mln euro		1,5 mln euro		
13	Investiții mobilizate pentru infrastructură și dotări	-	7 mln Euro	-	7 mln Euro		
14	Nr. total de cercetători	2584	3000	2800	3000		
Guvernanță, finanțare							
8.1	Aprobarea Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare a organizațiilor din domeniile cercetării și inovării	Hotărâre de Guvern aprobată	octombrie	DPDCI ANACEC	Izbaș Olga	4	Codul cu privire la știință și inovare, nr 259/2004
8.2	Modificarea HG 864/2023 și a Regulamentului privind finanțarea instituțională compensatorie	Hotărâre de Guvern aprobată	noiembrie	DPDCI	Izbaș Olga	4	Metodologia de finanțare instituțională a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării, HG 864/2023
8.3	Elaborarea și aprobarea unui Regulament privind Știința deschisă.	Regulament elaborat și aprobat prin Ordin MEC	septembrie	DPDCI ANCD	Izbaș Olga	3	Raportul Comisiei Europene 2023
8.4.	Elaborarea unei noi Hotărâri de guvern privind salarizarea experților încadrați în procesul de expertizare, evaluare	HG elaborată și aprobată	octombrie	DPDCI	Chiosa Igor	3	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.5.	Elaborarea și aprobarea Foi de parcurs privind egalitatea de gen în domeniile cercetării și inovării	Foaie de parcurs elaborată și aprobată	decembrie	DPDCI	Lazăr Gabriel	3	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.6	Organizarea evenimentului „Gala cercetătorilor 2025”	Eveniment organizat	decembrie	DPDCI	Rusnac Alisa	2	HG nr. 1083/2010 cu privire la instituirea sărbătorii profesionale a lucrătorilor din sfera științei și inovării – „Ziua științei”
8.7	Eveniment de lansare a Programului național „Smart Moldova”	Eveniment organizat	iulie	DPDCI	Chiosa Igor	1	Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, HG 588/2024
8.8	Organizarea sesiunilor de informare a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării privind dezvoltarea cadrului de politici național în domeniul cercetării și inovării	15 sesiuni de informare organizate	decembrie	DPDCI	Izbaș Olga Sănduleac Ionel Rusnac Alisa Lazăr Gabriel	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.9	Implementarea accesului la bazele de date Web of Science și Scopus	instruiri organizate de cercetători instruiți uă rapoate trimestriale elaborate 4. 1000 conturi create	decembrie	DPDCI	aș Olga Sănduleac Ionel	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.10	Semnarea contractelor pentru accesul la bazele de date Web of Science și Scopus pentru anul 2026	2 contracte semnate	decembrie	DPDCI DMFP	Sănduleac Ionel	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2024
8.11	Aprobarea Foi de parcurs pentru colaborarea dintre mediul de cercetare și cel de afaceri	Ordin aprobat	august	DPDCI	Sănduleac Ionel	2	PNA 2025-2029, acțiune aferentă capitolului 20

8.12	Colectarea și prelucrarea datelor cu privire la organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării pentru finanțarea compensatorie, pentru anul bugetar 2026	Date colectate și sintetizate	decembrie	DPDCI	Sănduleac Ionel Izbaș Olga	3	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
08.13	Aprobarea Foii de parcurs privind aderarea la cea de-a doua ERA Policy Agenda pentru anii 2025-2027 în domeniile cercetării și inovării	Ordin aprobat	decembrie	DPDCI ANCD	Chiosa Igor	2	PNA 2025-2029, acțiune aferentă capitolului 20
Admitere/Doctorat, Postdoctorat și Bursa de excelență							
8.14	Elaborarea Planului de admitere la studii superioare de doctorat (ciclul III) cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2025-2026, în vederea asigurării cadrului normativ pentru organizarea admiterii și înmatriculării la studiile superioare de doctorat (ciclul III)	HG elaborată și aprobată	septembrie	DPDCI	Sănduleac Ionel	3	Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, pct.117, Art. 85 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2024
8.15	Elaborarea Planului de acțiuni privind pregătirea școlilor doctorale pentru evaluarea externă în scopul acreditării programelor de doctorat de către o agenție înregistrată în EQAR	Plan de acțiuni elaborat	decembrie	DPDCI	Sănduleac Ionel	3	Agenda de Reforme, Hotărârea Guvernului nr. 260/2025
8.16	Modificarea Hotărârii Guvernului nr.1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III	HG elaborată și aprobată	noiembrie	DPDCI ANACEC	Sănduleac Ionel Izbaș Olga	4	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 8.4, HG nr. 114/2023
8.17	Modificarea Hotărârii Guvernului 499/2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat	HG elaborată și aprobată	noiembrie	DPDCI	Rusnac Alisa Izbaș Olga Gabriel Lazăr	4	Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259/2004
8.18	Elaborarea Planului de admitere la programele de postdoctorat pentru anul 2025 în vederea formării cadrelor științifice de calificare superioară, în baza priorităților strategice stabilite în Programul național în domeniile cercetării și inovării	HG elaborată și aprobată	septembrie	DPDCI	Rusnac Alisa	2	Art. 104 din Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259/2004
8.19	Organizarea concursului pentru acordarea Bursei de excelență a Guvernului și Bursei pe domenii științifice pentru studenții - doctoranzi, pentru anul 2026, pentru stimularea studenților-doctoranzi cu performanțe deosebite în cercetare, dezvoltare și inovare	Ordin aprobat	decembrie	DPDCI	Rusnac Alisa	2	HG nr. 161/2008 cu privire la Bursa de excelență a Guvernului și Bursa pe domenii științifice pentru studenții-doctoranz
Orizont Europa							
8.20	Creșterea participării organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării la programul Orizont Europa	esiuni de instruire 2. 100 de cercetători instruiți	decembrie	DPDCI ANCD Oficiul Național Orizont Europa	Chiosa Igor	2	Acord între Uniunea Europeană, pe de o parte, și Republica Moldova, pe de altă parte, privind participarea Republicii Moldova la Orizont Europa, programul-cadru pentru cercetare și inovare al Uniunii; Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.21	Aplicarea la un proiect de asistență prin intermediul mecanismului TAIEX la tematica: European approach to implementation of Smart Specialization	Propunere depusă	decembrie	DPDCI	Chiosa Igor Lazăr Gabriel	3	Acord între Uniunea Europeană, pe de o parte, și Republica Moldova, pe de altă parte, privind participarea Republicii Moldova la Orizont Europa, programul-cadru pentru cercetare și inovare al Uniunii
Concursurile naționale							
8.22	Monitorizarea concursului de proiecte de cercetare organizat de ANCD	Raport de monitorizare elaborat și prezentat către MEC de către ANCD	Decembrie	DPDCI	Sănduleac Ionel, Izbaș Olga	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.23	Lansarea apelurilor din Fondul Național de Inovare	Două apeluri lansate	decembrie	DPDCI	Rusnac Alisa	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
	Lansarea apelurilor în domeniile de Specializare Inteligentă	1 apel lansat în cele 4 domenii prioritare Smart	octombrie	DPDCI ANCD	Chiosa Igor	2	Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, HG 588/2024
8.24	Diaspora						
8.25	Lansarea apelurilor de proiecte în cadrul Programului ReBrain	10 propuneri depuse	decembrie	DPDCI	Chiosa Igor	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023

8.26	Organizarea forumului diasporei științifice	Eveniment organizat	august	DPDCI	Rusnac Alisa	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.27	Încadrarea diasporei în proiecte de cercetare	20 de cercetători implicați	decembrie	DPDCI	Lazăr Gabriel	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
Internaționalizare							
8.28	Organizarea a două evenimente (online) în cadrul Grupului de lucru pe Cooperare în Știință și Tehnologie în cadrul Organizației de Cooperare Economică la Marea Neagră (OCEMN)	Două evenimente organizate	decembrie	DPDCI	Chiosa Igor	1	Hotărârea Palamentului nr. 361/1999
8.29	Participarea în cadrul UNECE pe dimensiunea de inovare	Raport elaborat	decembrie	DPDCI	Chiosa Igor	1	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.30	Participarea la lucrările Comitetului pentru Spațiul European de Cercetare și Inovare (ERAC)	participări la ședințe 2. Două note informative elaborate și prezentate	decembrie	DPDCI	Chiosa Igor	1	Acord între Uniunea Europeană, pe de o parte, și Republica Moldova, pe de altă parte, privind participarea Republicii Moldova la Orizont Europa, programul-cadru pentru cercetare și inovare al Uniunii
8.31	Participarea în cadrul Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD) pe domeniul prioritar 7: Dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere	Raport elaborat	decembrie	DPDCI	Sănduleac Ionel	1	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.32	Nominalizarea cercetătorilor din Republica Moldova în cadrul comitetelor de management ale Acțiunilor COST	Cel puțin 20 persoane nominalizate	decembrie	DPDCI	Chiosa Igor	1	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
Infrastructura de cercetare							
8.33	Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind accesul la infrastructura publică de cercetare și inovare	Regulament aprobat	septembrie	DPDCI	Rusnac Alisa	3	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.34	Cartografierea infrastructurii publice de cercetare, inclusiv din domeniile de specializare inteligentă	Raport elaborat	octombrie	DPDCI	Rusnac Alisa	3	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.35	Elaborarea Ordinului și Regulamentului Grupului de lucru pentru organizarea Procesului de Descoperire Antreprenorială	Ordin aprobat; Regulament elaborat	septembrie	DPDCI	Lazăr Gabriel	2	Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, HG 588/2023
8.36	Lansarea procesului de descoperire antreprenorială (EDP)	ă organizată 2. Proces lansat	decembrie	DPDCI	Chiosa Igor	3	Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, HG 588/2024
8.37	Pregătirea procesului pentru lansarea voucherelor inovatoare / programe de infrastructura -	Elaborarea conceptelor programelor de infrastructură. Ajustarea condițiilor pentru apelurile de vouchere inovatoare	noiembrie	DPDCI ANCD	Lazăr Gabriel	1	Agenda de Reforme, Hotărârea Guvernului nr. 260/2025
8.38	Elaborarea conceptului privind structura Centrelor de excelență în domeniile Smart	Concept elaborat	noiembrie	DPDCI	Chiosa Igor	2	Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, HG 588/2025
8.39	Elaborarea mecanismului de organizare și monitorizare a procesului de evacuare a deșeurilor chimice depozitate de către ODCI din subordinea MEC	1. Cel puțin 2 sesiuni de instruire a lului 2. Colectarea și analizarea rapoartelor 3. Identificarea și colaborarea cu experți/autorități abilitate	decembrie	DPDCI	Lazăr Gabriel	2	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
IX. Modernizarea domeniului tineret							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă	sem. I	sem. II		
1	Numărul total al organizațiilor la Programul de granturi pentru organizațiile de tineret aplicante	97	100	100			
2	Numărul organizațiilor beneficiare de granturi pentru organizațiile de tineret	34	30	30			
3	Numărul de Consilii ale elevilor funcționale în instituțiile de învățământ general și profesional tehnic		900	900	900		
4	Numărul proiectelor ale Consiliilor elevilor finanțate prin Programul de suport		20	0	20		
5	Numărul de instituții de învățământ general care alocă buget pentru activitatea Consiliilor elevilor		100	100			
6	Numărul de instituții din învățământ profesional tehnic care alocă buget pentru activitatea Consiliilor elevilor		20	20			

[illegible]

9.6	Coordonarea implementării Programului de dezvoltare a Centrelor de tineret 2030	Cartografiere a Centrelor de tineret realizată Minim 10 Centre realizează activități de after-school Resurse financiare valorificate în proporție de minim 90% Minim 3 activități de informare cu privire la program realizate Minim 2 Centre noi instituite	decembrie	DPDTS	Macarenco Larisa	3	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
9.7	Implementarea planului de dezvoltare continuă și profesionalizare a lucrătorilor de tineret și managerilor din Centrele de tineret, în colaborare cu Agenția Națională pentru Tineret	Plan-cadru de dezvoltare elaborat și aprobat Plan-cadru realizat în proporție de minim 90% 20% din lucrătorii de tineret instruiți 40% din manageri instruiți Buget pe dezvoltare continuă valorificat în proporție de 90%	noiembrie	DPDTS	Macarenco Larisa	4	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
9.8	Coordonarea implementării activităților din Fondul Comun pentru dezvoltarea Centrelor de tineret, împreună cu UNFPA, CoE și SDC	Minim 90% din planul de acțiuni al Fondului Comun realizate Minim 95% din resurse financiare valorificate 2 ședințe de coordonare a Programului FACE	decembrie	DPDTS	Marin Marcel	1	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
Dezvoltarea cadrului normativ și de politici							
9.9	Aprobarea Proiectului de lege cu privire la modificarea Legii nr.215/2016 cu privire la tineret	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DPDTS	Marin Marcel	2	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, OS 1.1, HG nr. 168/2023
9.10	Adoptarea Hotărârii Guvernului privind aprobarea conceptului sistemului informațional cu privire la colectarea datelor din domeniul tineret	Hotărâre de Guvern aprobată Regulament elaborat Caiet de sarcini elaborat	octombrie	DPDTS	Bița Olga	4	Strategia Tineret 2030 HG. 168/2023, O.G. 3, O.S. 3.2
9.11	Elaborarea și aprobarea foii de parcurs cu privire la implementarea Agendei Europene pentru Lucru de Tineret	Foaie de parcurs elaborată și aprobată	decembrie	DPDTS	Marin Marcel	2	PNA 2025-2029 (proiect)
9.12	Aprobarea hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 347/2020 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Programului „Capitala Tineretului”	Hotărâre de Guvern aprobată	iulie	DPDTS	Macarenco Larisa	3	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
9.13	Aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2025-2029 privind promovarea memoriei Holocaustului și culturii toleranței în vederea combaterii rasismului, antisemitismului, xenofobiei și altor forme de intoleranță.	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	DPDTS CNTM DPDÎS DGPÎG	Lungu Corina Usaci Doina Duminica Ivan Marin Marcel	4	Armonizarea legislației UE
9.14	Elaborarea studiilor și cercetărilor cu privire la accesul tinerilor la servicii și programe de tineret	Cel puțin un studiu realizat	august	DPDTS	Bița Olga	2	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
Suport asociației obștești							
9.15	Asigurarea funcționalității Comisiei Consultative pentru politicile de tineret	Regulament-cadru de selecție a partenerilor strategici Minim 2 parteneriate strategice încheiate cu organizațiile reprezentative de tineret	decembrie	DPDTS	Bița Olga	2	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
9.16	Înstituirea mecanismelor de suport pentru autoritățile publice locale pentru dezvoltarea și implementarea politicilor de tineret	Concept de program de suport elaborat Cel puțin 2 consultări publice	iulie	DPDTS	Macarenco Larisa	4	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
Voluntariat							
9.17	Elaborarea cadrului de referință a competențelor dobândite prin intermediul voluntariatului	Cadru de referință elaborat și aprobat prin Ordin	decembrie	DPDTS	Marin Marcel	3	Proiectul noii legi a voluntariatului

9.18	Elaborarea actelor subsecvente pentru implementarea noii legislații din domeniul voluntariatului	\	decembrie	DPDTS	Marin Marcel	3	Proiectul noii legi a voluntariatului
Consiliile locale ale tinerilor							
9.19	Adoptarea Hotărârii Guvernului privind aprobarea Programului guvernamental de asistență pentru dezvoltarea consiliilor locale ale tinerilor	Hotărâre de Guvern aprobată	mai	DPDTS	Macarenco Larisa	3	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
9.20	Elaborarea unui nou regulament de funcționare a Consiliilor locale ale tinerilor	Regulament aprobat prin Ordin	iulie	DPDTS	Macarenco Larisa	2	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
Centrul de Inovație Socială							
9.21	Promovarea conceptului și asigurarea funcționalității Centrului de Inovație Socială	Minim 3 activități realizate în CIS Minim 3 activități de fundraising realizate Minim 2 donatori contribuie Plan de administrare de către partenerul de implementare realizat	septembrie	DPDTS	Marin Marcel	2	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
9.22	Efectuarea lucrărilor de reparație a Centrului de Inovație Socială	Valorificarea resurselor financiare pentru reparație în proporție de 100% Acte permise pentru desfășurarea lucrărilor obținute Proiect tehnic și deviz de cheltuieli revizuit	septembrie	DPDTS	Marin Marcel	2	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
X. Modernizarea domeniului sport							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024		Sem I	Sem II		
1	Buget total executat sport	61.000,00	87.000,00	60.000,00	27.000,00		
2	Numărul sportivilor participanți la Jocurile Olimpice/Paralimpice de Vară	31					
3	Numărul sportivilor medaliați la Campionatele Europene și Mondiale la toate categoriile de vârstă, inclusiv Jocurile Olimpice/Paralimpice	731	700	450	350		
4	Total sportivi în Școlile MEC	5566	6000	6000	6200		
5	Numărul persoanelor care au obținut titluri și categorii sportive	865	1050	484	381		
6	Numărul federațiilor sportive care beneficiază de subvenții de la bugetul de stat	48	54		56		
7	Investiții executate în infrastructura sportivă MEC (MDL)	5.000,00	13.000,00	2.500,00	11.500,00		
8	Investiții executate prin Satul European (MDL)						
Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul sport							
10.1.	Adoptarea Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Programului de implementare a Strategiei Sport 2030 pentru perioada 2025-2027	Hotărâre a Guvernului aprobată	iulie	DPDTS	Timuș Maria	4	PNA, Cluster 3. Competitivitate și creștere inclusivă, Capitolul 26. Educație și Cultură
10.2.	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 639/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de stabilire și de plată a burselor lunare sportivilor de performanță	Hotărâre a Guvernului aprobată	august	DPDTS	Iacob Ion	3	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, OG 1, HG nr. 490/2024
10.4.	Elaborarea Hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Regulamentului de funcționare a Sistemului Informațional de Management al Datelor din domeniul Sport.	Hotărâre a Guvernului aprobată	decembrie	DPDTS	Timuș Maria Musienco Victoria	4	PNA 2025-2029
10.5.	Modificarea Hotărârii de Guvern nr.31 din 2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DPDTS	Țenu Silvia	4	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
Instituții de învățământ cu profil sport							
10.6	Aprobarea Ordinului MEC cu privire la organizarea și funcționarea Centrului Sportiv Republican de pregătire a Loturilor Naționale	Ordin aprobat de MEC	august	DPDTS	Timuș Maria	3	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024

[illegible]

10.22	Aprobarea hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr.1552/2002 cu privire la aprobarea normelor financiare pentru activitatea sportivă și elaborarea noilor norme financiare pentru activitatea sportivă	Hotărâre de Guvern aprobată	septembrie	DPDTS	Grozav Mariana	4	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, OG 2, HG nr. 490/2024
10.23	Crearea Comisiei consultative pe lângă Ministerul Educației și Cercetării cu privire la politicile și programele guvernamentale de sport de masă/mod sănătos de viață/manipulări în sport	1) Ordin privind constituirea Comisiei 2) Ordin privind aprobarea Regulamentului de funcționare a Comisiei	decembrie	DPDTS	Țenu Silvia	2	PNA 2025-2029 (proiect)
10.24	Organizarea evenimentelor de promovarea a sportului pentru toți și a modului sănătos de viață	1) ”Săptămâna Europeană a Sportului” 2) „Săptămâna mișcării în Republica Moldova” 3) Rubicon 4) Campionat între instituțiile de învățământ profesional tehnic 5) Promovare pe online a activităților sportive	decembrie	DPDTS	Angalachi Denis Bobeică Vasile	3	PNA 2025-2029 (proiect)
10.25	Implementarea proiectelor și programelor de dezvoltare a sportului de masă finanțate prin intermediul programului Erasmus	1 proiect cu finanțare externă implementat	decembrie	DPDTS	Timuș Maria Bobeică Vasile	2	Acordul de Asociere cu UE, 2014
XI. Consolidarea relațiilor interetnice							
	Indicatori de monitorizare în domeniu	2024	Țintă	sem. I	sem. II		
1	Buget total executat	800.000	1 600 000	600.000	1 000 000		
2	Numărul bursierilor de origine romă	94	120		120		
3	Numărul romilor școlarizați	1572	2000	100	328		
4	Numărul copiilor romilor școlarizați	3300	4300	300	700		
5	Numărul profesorilor de limba română participanți la cursurile de perfecționare în România	107	150	50	100		
11.1.	[UE] Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 557/2013 privind aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la organizarea activității mediatorului comunitar	Hotărâre a Guvernului adoptată	decembrie	ARI SPRI	Duminica Ivan	2	PNA, Cluster 3. Competitivitate și creștere inclusivă. Capitolul 26. Educație și Cultură / PNR 2025
11.2.	Monitorizarea implementării mecanismului de estimare a ratei de școlarizare a copiilor romi	2 ședinte desfășurate, 50 de participanți	septembrie	SPRI	Duminica Ivan	1	Hotărârea de Guvern cu privire la aprobarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025
11.3.	Organizarea și desfășurarea concursului pentru burse de merit pentru elevii și studenții de etnie romă	100 de beneficiari	octombrie	SPRI	Duminica Ivan	1	Programului cu privire la acordarea bursei de merit elevilor și studenților de etnie romă din învățământul liceal, profesional tehnic și superior (aprobat prin Hotărârea Guvernului 818/2023)
11.4.	Organizarea Cursurilor de vară în România de studierea intensivă a limbii române pentru profesori de limba română și a disciplinelor non-lingvistice din școlile alolingve	150 de cadre didactice formate	august	SPRI	Duminica Ivan	1	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.5.	Dezvoltarea parteneriatelor dintre școli din UTA Găgăuzia și r-ul Taraclia cu școlile din România (twinning)	2 parteneriate încheiate	octombrie	SPRI	Duminica Ivan	1	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.6	Crearea claselor-model cu instruire în limba română în școlile alolingve din Republica Moldova	3 clase-model create	decembrie	SPRI	Duminica Ivan	1	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.7	Organizarea Săptămânii Limbii și Literaturii Române cu genericul „Limba care ne unește” în instituțiile de învățământ alolingve	Evenimente organizate; 600 de elevi implicați	septembrie	SPRI	Duminica Ivan	1	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.8	Organizarea taberei de vară în România pentru elevii ce aparțin minorităților naționale	200 de elevi beneficiari	august	SPRI	Duminica Ivan	2	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027

11.9.	Organizarea și desfășurarea concursului republican „Tânărul cercetător” în vederea promovării limbilor minorităților naționale și diversității culturale	100 de participanți	noiembrie	SPRI	Duminica Ivan	1	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.10.	Organizarea sesiunilor de informare pentru profesori și elevi minoritari etnici privind integrarea europeană a Republicii Moldova	Sesiuni organizate, 120 de profesori, 400 de elevi	noiembrie	SPRI	Duminica Ivan	1	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.11	Consolidarea capacităților liceului „Taras Șevcenko” din mun. Chișinău și a Liceului Teoretic „Luceafărul” din Vulcănești prin cooperarea cu partenerii de dezvoltare și donatori	Reparația capitală a Sălii Sportive, Sălii Festive și a Cantinei Gimnaziului „Taras Șevcenko” din mun. Chișinău. Admiterea a 100 de elevi noi de origine ucraineană în Gimnaziul „Taras Șevcenko”. Începerea lucrărilor de construcție a noului campus al Liceului Teoretic „Luceafărul” din Vulcănești. De scos!	decembrie	SPRI	Duminica Ivan	2	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.12	Deschiderea claselor I cu studiere în limba ucraineană și organizarea traducerii manualelor școlare în limba ucraineană pentru elevi refugiați din Ucraina	2 clase noi deschise; 100 copii înscriși; 5 manuale disciplinare traduse. conceptul de implementare (plan cadru, manuale, examene) și revizuirea planului cadru De scos!	august	SPRI	Duminica Ivan	3	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.13	Organizarea și desfășurarea în instituții de învățământ Săptămânii istoriei și culturii romilor, ucrainenilor, găgăuzilor și bulgarilor	Evenimente organizate în 120 de instituții de învățământ; 400 elevi participanți	octombrie	SPRI	Duminica Ivan	1	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.14	Organizarea vizitei elevilor din școlile minoritare la Chișinău pentru participarea la expoziții, spectacole teatralizate despre represiunile (foamete și deportări) sovietice și discuția cu istorici	Eveniment organizat; 500 de participanți	septembrie	SPRI	Duminica Ivan	2	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.15	Asigurarea convocării și funcționării Grupurilor de lucru interinstituționale privind implementarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025; privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 și a Comisiilor specializate a Consiliului național pentru drepturile omului coordonată de către Ministerul Educației și Cercetării	6 ședințe organizate	decembrie	SPRI	Duminica Ivan	2	Dispoziție Guvernului nr. 120-d din 23 august 2023 Cu privire la aprobarea Regulamentului Comisiei specializate a Consiliului național pentru drepturile omului coordonată de către Ministerul Educației și Cercetării; Hotărârea de Guvern cu privire la aprobarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025; HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
XII. Coordonarea procesului de integrare europeană							
1.	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Ținta	sem I	Sem. II		
2.	Acte UE evaluate pentru determinarea gradului de armonizare a legislației RM cu cea a EU	70	200	180	20		
3.	Acte UE transpuse	2	2	-	2		
4.	Nr de prezentări aprobate / prezentate		7	7	0		
12.1	Monitorizarea implementării Programul Național de Aderare pentru anii 2025-2029	5 rapoarte prezentate	decembrie	DCPPIE DPDCI	Țurcan Elena	3	Programul Național de Aderare pentru anii 2025-2029
12.2	Monitorizarea implementării Recomandărilor Comisiei Europene din Rapoartele de extindere 2023/2024	Recomandări realizate Raport de monitorizare a Recomadarilor UE elaborat	decembrie	DCPPIE	Țurcan Elena	3	Rapoartele de extindere a Comisiei Europene pentru anii 2023 și 2024
12.3	Organizarea celei de-a 9-a reuniune a Subcomitetului UE-Moldova, Clusterului IV Știință și tehnologie, Societatea informațională, Politica audiovizuală, Educație, formare și tineret, Cultură, Sport și activitate fizică	Reuniune organizată și desfășurată	octombrie	DCPPIE	Țurcan Elena	1	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negociere în cadrul acestui proces

12.4	Elaborarea informațiilor/contribuției la Chestionarul pentru Raportul de Extindere al UE	2 contribuții realizate	septembrie	DCPPIE	Țurcan Elena Chiosa Igor Usaci Doina Prisăcaru Angela Marin Marcel Gîncu Silviu	5	Chestionarul UE pe raportul de extindere 2025
12.5	Organizarea ședințelor Grupurilor de lucru 25: Știință și Cercetare și GL 26:Educație și cultură	4 ședințe organizate	decembrie	DCPPIE DPDCI	Chiosa Igor Țurcan Elena	2	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negociere în cadrul acestui proces
12.6	Coordonarea procesului de participare a reprezentanților MEC în Grupurile de lucru pe Capitolele de negocieri și asigurarea contribuției pe domeniile de competență	Participarea reprezentanților MEC și contribuție pentru 10 Grupuri de lucru pe capitole de negocieri	decembrie	DCPPIE	Țurcan Elena	2	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negociere în cadrul acestui proces
12.7	Coordonarea procesului de implementare a acțiunilor din Foaia de parcurs „Rule of law”, capitolul de negocieri 23 și 24 și Criteriul Economic	5 acțiuni realizate	decembrie	DCPPIE DPDCI	Țurcan Elena Lungu Corina	2	Foaia de parcurs „Rule of law” pentru Capitolele de negocieri 23 și 24
12.8	Coordonarea participării funcționarilor MEC în grupurile de lucru în cadrul strategic al Spațiului European al Educației pentru 2021-2025	10 participări în sedințele GL	decembrie	DCPPIE	Țurcan Elena	1	Cadrul strategic al Spațiului European al Educației pentru 2021-2025
12.9	Coordonarea procesului de elaborare a poziției de negocieri pe Capitolele 25 Știință și Cercetare și Capitolul 26 Educație și Cultura	Poziție de negocieri elaborată	decembrie	DCPPIE DPDCI DPDÎS DGPÎG	Parhomenco Lilia Țurcan Elena Chiosa Igor Usaci Doina Gîncu Silviu Angela Prisăcaru Marin Marcel	5	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negociere în cadrul acestui proces
12.10	Asigurarea funcționalității grupului de lucru EHEA pe Internaționalizare și mobilitate (46 țări membre)	2 reuniuni organizate (Chișinău și Berlin) Proiect plan de acțiuni privind internaționalizarea și mobilitatea în spațiul european elaborat și consultat cu 46 reprezentanți ai țărilor EHEA	decembrie	DCPPIE	Țurcan Elena Prepeleac Maria-Victoria	3	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027
12.11	Asigurarea funcționalității grupului de lucru TPG B on the Lisbon Recognition Convention (35 țări membre)	2 reuniuni organizate (Roma și Bruxelles) Proiect de White Paper/Foaie de parcurs privind utilizarea inteligenței artificiale în procesul de recunoaștere academică elaborat și consultat cu țările membre	decembrie	DCPPIE	Parhomenco Lilia	3	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027
12.12	Asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior (Republica Moldova+România)	10 procese verbale elaborate și consultate cu 46 de țări membre și 8 organizații internaționale (ESU, EUA, EQAR, ENQA, EURASHE, CoE, UNESCO, EI) 4 proiecte de documente europene circulate și îmbunătățite urmare a procesului de consultare cu țările membre	decembrie	DCPPIE	Țurcan Elena Prepeleac Maria-Victoria	3	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027 PNA 2025-2029
12.13	Realizarea măsurilor pregătitoare în vederea obținerii de către Republica Moldova a statutului de țară-asociat la programul Erasmus+	2 sedințe cu DG EAC organizate; participare la o formare a CE	decembrie	DCPPIE	Parhomenco Lilia Usaci Doina Gîncu Silviu	3	Concluziile operaționale a 1 ședințe a Dialogului de nivel înalt pe domeniile Politici în Educație, Competențe, Muncă, Chișinău, 9 iunie 2025
12.14	Implementarea grantului Comisiei Europene pentru asigurarea funcționalității Grupului Coordonator al Dialogului Politici Global	reuniuni organizate proiect de plan de acțiuni privind conectarea macroregiunilor în scopul dezvoltării și internaționalizării ÎS elaborat resurse financiare absorbite	decembrie	DCPPIE	Țurcan Elena Rotari Alina	3	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027

Încadrarea străinilor în sistemul educațional							
12.15	Transpunerea parțială a Directivei Consiliului din 25 iulie 1977 privind educația copiilor lucrătorilor migranți	Proiect lege pentru modificarea Codului educației și a altor acte normative	decembrie	DCPPIE	Țurcan Elena	4	PNA 2025-2029
12.16	Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind studiile străinilor în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	DCCPPIE DPDÎS	Țurcan Elena Pașa Tatiana	5	Codul educației 152/2014, art. 140
12.17	Asigurarea încadrării în câmpul muncii a profesorilor străini	50 de dosare examinate și scrisori de accept elaborate	decembrie	DCPPIE	Prepeleac Maria-Victoria	3	Codul educației 152/2014, art. 140
XIII Acorduri cu țări și structuri internaționale							
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Ținta	sem I	Sem. II		
1.	Nr. de tratate internaționale semnate	2	4	2	2		
2.	Nr. de memorandumuri de cooperare cu ONGuri și organizații internaționale	10	15	7	8		
3.	Nr. de granturi obținute	2	2	1	1		
13.1	Aprobarea Hoărârii Guvernului privind inițierea negocierilor și aprobarea semnării Memorandumului de Înțelegere între Ministerul Educației și Cercetării al RM și Ministerul Comerțului al Ungariei pentru implementarea burselor de studii „Stipendium Hungaricum”	Hotărâre de Guvern aprobată	septembrie	DCPPIE	Rotari Alina	4	Codul educației 152/2014, art. 140
13.2	Aprobarea Hoărârii Guvernului privind inițierea negocierilor și aprobarea semnării Acordului de cooperare în domeniul predării limbii și culturii chineze în Republica Moldova	Hotărâre de Guvern aprobată	octombrie	DCPPIE	Prepeleac Maria-Victoria	4	Codul educației 152/2014, art. 140
13.3	Asigurarea realizării protocoalelor ședințelor comisiilor mixte de colaborare economică	4 note informative prezentate la MDED participări în cadrul comisiilor mixte	decembrie	DCPPIE	Prepeleac Maria-Victoria	2	Codul educației 152/2014, art. 140
13.4	Asigurarea participării MEC în grupul de lucru pentru asigurarea organizării președinției Republicii Moldova a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei	Activități realizate pentru preluarea președinției RM a CM al CoE	noiembrie	DCPPIE	Rotari Alina	2	Codul educației 152/2014, art. 140
13.5	Participarea în cadrul Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD) pe domeniul prioritar 9: Capitalul uman	2 participări la reuniuni SUERD note informative elaborate	decembrie	DCPPIE	Rotari Alina	1	Codul educației 152/2014, art. 140
13.6	Gestionarea platformei și coordonarea Programului de mobilitate CEEPUS IV	3 ordine elaborate 6 contracte cu universitățile semnate 50 de mobilități realizate	decembrie	DCPPIE	Prepeleac Maria-Victoria	3	Codul educației 152/2014, art. 140
13.7	Asigurarea cooperării bilaterale dintre RM și țările partenere	20 informații prezentate la MAE 20 reuniuni cu reprezentanți ai instituțiilor relevante ale altor țări organizate 20 procese verbale elaborate	decembrie	DCPPIE	Prepeleac Maria-Victoria	4	Codul educației 152/2014, art. 140
13.8	Asigurarea implementării Planului de acțiuni pe domeniul educației al Consiliului Europei în Republica Moldova	nr. de activități implementate nr. de rapoarte elaborate	decembrie	DCPPIE	Rotari Alina	2	Codul educației 152/2014, art. 140
Coordonarea și monitorizarea proiectelor/programelor de asistență externă în domeniile de activitate ale ministerului							
13.9.	Asigurarea funcționării Consiliului sectorial pentru asistență externă în domeniile de competență ale MEC	4 ședințe organizate și desfășurate	trimestrial	DCPPIE	Tretiacov Olga	2	Hotărârea Guvernului nr. 377/2018 cu privire la reglementarea cadrului instituțional și mecanismului de coordonare și management al asistenței externe
13.10.	Monitorizarea proiectelor de asistență externă în domeniile educație, tineret și sport	Note informative elaborate	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	2	Hotărârea Guvernului nr. 377/2018 cu privire la reglementarea cadrului instituțional și mecanismului de coordonare și management al asistenței externe
13.11	Inițierea negocierilor cu Banca Europeană de Investiții privind finanțarea extinderii rețelei școlilor model	Hotărâre de Guvern aprobată	octombrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	4	Codul educației 152/2014, art. 140
13.12	Dezvoltarea parteneriatelor și promovarea cooperării cu partenerii de dezvoltare	Nr de întâlniri organizate Scrisori de suport elaborate	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga Prepeleac Maria-Victoria	2	Codul educației 152/2014, art. 140

13.13	Extinderea finanțării proiectului școlilor model	documente elaborate și prezentate finanțatorilor decizie de finanțare aprobată de finanțator	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	4	
13.14	Coordonarea Programului Regional al Uniunii Europene pentru țările Parteneriatului Estic în domeniul dezvoltării educației , implementat de Fundația Europeană de Formare (ETF)	Raport analizat Evenimente desfășurate	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	2	Codul educației 152/2014, art. 140
13.15	Asigurarea procedurilor necesare pentru restructurarea Proiectului Îmbunătățirea calității educației (EQIP)	Act normativ privind inițierea negocierilor aprobat	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	4	
13.16	Monitorizarea raportării privind implementarea proiectelor pe platforma project.gov.md	100% proiecte completate cu informația actualizată de 2 ori pe lună	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	1	
13.17	Ținerea Registrului electronic de monitorizare a sarcinilor ce rezultă din ședințele Consiliului pentru coordonarea dezvoltării durabile (CCDD) și ședințele Comitetului Interministerial pentru Planificare Strategică (CIPS)	Registru electronic completat	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	1	Codul educației 152/2014, art. 140
XIV. Coordonarea procesului de elaborare, monitorizare și implementare a politicilor publice							
14.1.	Coordonarea elaborării și implementării acțiunilor din Growth Plan	Propuneri prezentate CS și MDED	decembrie	DCPPIE	Tretiacov Olga	3	Proiect PNAA 2025-2029
14.2.	Evaluarea implementării Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare Educație 2030 pentru perioada 2023-2025	Studiu realizat și publicat	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina Goraș Mariana	4	Strategia de dezvoltare „Educație 2030”, HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.3.	Elaborarea propunerilor la Planul Național de Reglementări 2026	Propuneri prezentate Cancelariei de Stat	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina	2	Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”; PNA „AA, Program de activitate a Guvernului (PAG), PN 20 HG, ODD; HG 386/2020
14.4.	Monitorizarea realizării Planului Național de Reglementări pentru anul 2025	Rapoarte realizate lunar și plasate pe platforma guvernamentală https://zcloud.gov.md	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina	3	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.5.	Elaborarea propunerilor la Planul de activitate al MEC 2026	Plan de acțiuni aprobat prin Ordin	decembrie	DCPPIE	Parhomenco Lilia	5	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.6.	Monitorizarea Planului de activitate a MEC pentru anul 2025, inclusiv a indicatorilor statistici, conform cerințelor CS	Rapoarte realizate lunar	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina	2	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.7.	Examinarea proiectelor de hotărâri de guvern și proiecte de legi elaborate de subdiviziunile MEC și corelarea acestora cu cerințele CS și a Legii 100	60 proiecte de acte examinate	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina Goraș Mariana	5	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.8.	Participare la elaborarea, avizarea, promovarea și implementarea proiectelor documentelor de politici publice, actelor normative și a documentelor	Cel puțin 40 de acte normative și documente de politici publice analizate și avizate	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina Goraș Mariana	5	HG 386/2020, Ghidul metodologic privind integrarea prevederilor Strategiei naționale de dezvoltare în documentele de planificare, documentele de politici publice și actele normative la nivel național
14.9	Monitorizarea în REM (Registrul electronic de monitorizare) a progreselor privind implementarea actelor normative, publicate în MO	Rapoarte zilnice privind progresele înregistrate privind implementarea actelor normative	decembrie	DCPPIE	Goraș Mariana	3	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.10	Monitorizarea realizării planurilor de acțiuni ale agenților din subordinea MEC ANACEC, ANDPAT, CRAP, ARTICO, CTICE	Rapoarte elaborate trimestrial	decembrie	DCPPIE	Goraș Mariana	4	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice

14.11	Organizarea și facilitarea monitorizării implementării documentelor de politici naționale, intersectoriale, sectoriale	Cel puțin 30 de Rapoarte privind monitorizarea implementării documentelor de politici naționale, sectoriale și intersectoriale elaborate și prezentate instituțiilor solicitante	decembrie	DCPPIE	Goraș Mariana Bezu Angelina Rotari Alina	5	HG 462/2021 pentru aprobarea Regulamentului-cadru al subdiviziunii coordonare politici publice și integrare europeană din cadrul aparatului central al ministerului
14.12	Elaborarea raportului privind realizarea Setului de recomandări ale ONU referitor la Evaluarea Periodică Universală (Decizia nr.1 din 04.09.2023 a CNPDO) (CS)	Rapoarte elaborate semestrial per document strategic	decembrie	DCPPIE	Rotari Alina	2	Decizia nr. 1 din 04.09.2023 a Consiliului național pentru drepturile omului
14.13	Monitorizarea realizării Planului de acțiuni pentru implementarea recomandărilor din Raportul de monitorizare SIGMA „Performanța Republicii Moldova în administrația publică în raport cu Principiile Administrației Publice” (Dispoziția Guvernului nr. 182-d din 21.12.2023)	Raport elaborat trimestrial	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina	2	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.14	Participare la dezvoltarea memorandumurilor de cooperare cu ONG-uri și organizații naționale	Cel puțin 10 memorandumuri de cooperare semnate	decembrie	DCPPIE	Rotari Alina Prepeleac Maria-Victoria	3	HG 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării;
14.15	Evaluarea performanței direcțiilor și a personalului din minister în baza PA	Raport elaborat semestrial pe fiecare direcție	decembrie	DCPPIE	Goraș Mariana	4	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.16	Desfășurarea evaluării ex-post a unei politici publice implementate în ultimii 3 ani	Evaluare ex-post aprobată	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina	3	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.17	Monitorizarea activităților antitrafic, antiviolență și elaborarea semestrială a rapoartelor privind realizările în acest domeniu și prezentarea acestora Cancelariei de Stat (participarea la ședințele tehnice/operationale ale Comitetului național pentru combaterea traficului de ființe umane, ale Comisiilor privind drepturile omului și prevenirea violenței)	Rapoarte elaborate și prezentate semestrial Cancelariei de Stat	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina	2	HG nr.472/2008, HG nr.715/2023
14.18	Monitorizarea implementării recomandărilor prevăzute în Raportul Avocatului Poporului (RAP) privind drepturile și libertățile omului în RM (Registrul privind implementarea recomandărilor pe marginea RAP privind respectarea drepturilor omului)	Raport elaborat, registrul completat	septembrie	DCPPIE	Bezu Angelina	2	Decizia Comisiei parlamentare drepturile omului și relații interetnice CDO-06 nr.341 din 11.06.2025
14.19	Monitorizarea implementării acțiunilor din Programul național privind asigurarea respectării drepturilor omului pentru anii 2024-2027	Rapoarte elaborate și prezentate Cancelariei de Stat	semestrial	DCPPIE	Tretiacov Olga	2	
14.20	Elaborarea raportului la recomandările Comitetului ONU privind comentariile și recomandările pe cel de al doilea și al treilea raport periodic combinat RM	Raport elaborat	iulie	DCPPIE	Bezu Angelina	2	Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități/Protocol Opțional
14.21	Coordonarea procesului de implementare a Planului de Creștere pentru Moldova (Growth Plan)	Acțiuni monitorizate, plan de acțiuni aprobat Propuneri de proiecte investiționale aprobate de CS	decembrie	DCPPIE	Parhomenco Lilia	4	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Capitolul VIII, HG nr. 114/2023
14.22	Modificarea indicatorilor de performanță sectoriali pentru implementarea legii bugetului de stat	Indicatori sectoriali aprobați prin ordin MEC	decembrie	DCPPIE	Parhomenco Lilia	2	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.23	Contribuții la evaluarea implementării Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educație 2030” pentru perioada 2023-2025 și elaborarea Programului pentru perioada 2026-2028	Program aprobat prin Hotărâre de Guvern	decembrie	DCPPIE	Parhomenco Lilia Baleca Marcelina Gîncu Silviu Buimestru Lilia Usaci Doina Sobari Ion Musienco Victoria Chiosa Igor Duminică Ivan Gherștega Tatiana	5	Strategia de dezvoltare Educație 2030 pentru perioada 2026-2028 HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice

14.24	Elaborarea și aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare Educație 2030 pentru perioada 2026-2028	Program aprobat prin Hotărâre de Guvern	decembrie	DCPPIE	Bezu Angelina Goraș Mariana	4	Strategia de dezvoltare Educație 2030 pentru perioada 2026-2028 HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
XV Auditul intern							
15.1	Monitorizarea implementării recomandărilor oferite de Curtea de Conturi a Republicii Moldova	Rapoarete de monitorizare/Ordine emise	decembrie	SAI DMFP	Ceaș Vitalie Sobari Ion Soga Olga	4	Legea 229/ 2010 (art.23 (2) lit.g)
15.2	Efectuarea misiunilor de audit intern privind evaluarea măsurilor de control intern instituite în cadrul proceselor și sistemelor desfășurate în cadrul Palatului Sporturilor al Universității de Stat din Moldova	1 -Raport de audit aprobat de Conducerea MEC	decembrie	SAI	Prozorova Mariana	4	Legea 229/ 2010 (art.17)
15.3	Efectuarea misiunilor de audit intern privind auditul proceselor de administrare a patrimoniului și de recrutare și selecție a personalului din cadrul Școlii Republicane Specializate de Hipism și Pentatlon Modern	1 -Raport de audit aprobat de Conducerea MEC	decembrie	SAI	Ceaș Vitalie	4	Legea 229/ 2010 (art.17)
15.4	Efectuarea misiunilor de audit intern privind evaluarea măsurilor de control intern instituite în cadrul proceselor și sistemelor gestionate de Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni	1 -Raport de audit aprobat de Conducerea MEC	decembrie	SAI	Ceaș Vitalie	4	Legea 229/ 2010 (art.17)
15.5	Efectuarea misiunilor de audit intern privind auditul de performanță a proceselor și sistemelor gestionate de către Direcția managementul finanțelor publice	1-Raport de audit aprobat de Conducerea MEC	decembrie	SAI	Prozorova Mariana	4	Legea 229/ 2010 (art.17)
15.6	Efectuarea misiunilor de audit intern privind evaluarea măsurilor de control intern instituite în cadrul proceselor și sistemelor gestionate de Grădina Botanică Națională Institutul „Alexandru Ciubotaru”	1-Raport de audit aprobat de Conducerea MEC	decembrie	SAI	Ceaș Vitalie Prozorova Mariana	4	Legea 229/ 2010 (art.17)
15.7	Monitorizarea implementării recomandărilor de auditul intern	2 - Rapoarte informative privind gradul de implementare a recomandărilor oferite de auditul intern prezentate Conducerii MEC	decembrie	SAI	Ceaș Vitalie Prozorova Mariana	2	Legea 229/ 2010 (art.23 (2) lit.d)
15.8	Dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial în cadrul MEC și instituțiilor din subordine prin organizarea sesiunilor de instruire a managerilor și coordonatorilor CIM desemnați în cadrul acestora.	Procese verbale ale sesiunilor de instruire	decembrie	SAI	Ceaș Vitalie Goraș Mariana	4	Legea 229/ 2010 (art.17)
XVI Managementul finanțelor publice în învățământ							
1	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2025	Ținta	sem I	Sem. II		
2	Executarea bugetului MEC	până la 99% buget executat	99%		99%		
3	Executarea bugetului instituțiilor din subordine (ANCE, AT, CRAP, ARCTICO)	până la 99% buget executat	99%		99%		
4	Gradul de semnare la timp a contractelor	până la 75% buget executat	75%		75%		
5	Executarea investițiilor capitale	până la 99% buget executat	99%		99%		
16.1	Actualizarea cadrului normativ cu prevederi referitoare la componența cheltuielilor aferente normei bănești pentru asigurarea prânzului în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar și elaborarea unei abordări unice de alocare a mijloacelor financiare în acest scop,	Ordin aprobat	decembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Sirbu Tatiana	4	Recomandările Curții de Conturi
16.2	Implementarea unui mecanism de control și monitorizare a redistribuirii economiilor din comanda de stat, pentru a asigura utilizarea acestora exclusiv în scopul finanțării instituțiilor educaționale, conform normelor în vigoare.	Mecanism aprobat și implementat	decembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Țurcan Alina	4	Recomandările Curții de Conturi

16.3	Asigurarea înregistrării în evidența contabilă la contul 391 a valorii uzurii, conform regulilor deținere a evidenței stabilite în Ordinul ministrului finanțelor nr. 216/2015;	Evidența contabilă revizuită	decembrie	DMFP	Soga Olga Frunză Tamara Crivoi Alexandra	4	Recomandările Curții de Conturi
16.4	Organizarea instruirii lor referitor la depistarea erorilor comise de instituțiile subordonate, în cadrul raportării financiare corecte și fidele;	Instruiri organizate	decembrie	DMFP	Soga Olga Frunză Tamara Crivoi Alexandra	3	Recomandările Curții de Conturi
16.5	Introducerea în Politică de contabilitate a MEC a procedeele aplicate cu privire la înregistrarea în evidența contabilă a granturilor capitale	Procedee aplicate	decembrie	DMFP	Soga Olga Frunză Tamara Crivoi Alexandra	5	Recomandările Curții de Conturi
16.6	Elaborarea și realizarea planului de acțiuni privind implementarea activităților de control în vederea reconcilierii sistematice a datelor evidenței contabile cu datele din Registrul bunurilor imobile;	Plan de acțiuni aprobat	decembrie	DMFP	Soga Olga Frunză Tamara Crivoi Alexandra	3	Recomandările Curții de Conturi
16.7	Fundamentarea și elaborarea propunerilor de buget pe anul 2026 și estimărilor pe anii 2027-2028 pe Ministerul Educației și Cercetării	Propuneri de buget pentru anul 2026 și estimărilor pentru anii 2027-2028	septembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Turcan Alina Sirbu Tatiana Arabadjii Vladimir Antoci Loredana	5	Legea nr. 181/2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024
16.8.	Organizarea și realizarea procedurii de achiziție a lucrărilor de finisare a obiectivului investițional „Reconstrucția și modernizarea Centrului de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor”	Contract atribuit nu mai târziu de luna noiembrie	noiembrie	DMFP	Abașev Eugen Arabadjii Vladimir	3	Legea nr. 131/15 privind achizițiile publice Codul urbanismului și construcțiilor nr. 434/23
16.9.	Organizarea și realizarea procedurii de achiziție a mobilierului necesar pentru dotarea cantinelor instituțiilor de învățământ din municipiul Chișinău	Contracte atribuite nu mai târziu de luna septembrie	septembrie	DMFP	Abașev Eugen Cecan Natalia	4	Legea nr. 131/15 privind achizițiile publice
16.10.	Organizarea și realizarea procedurii de achiziție a echipamentelor și utilajelor necesare pentru dotarea cantinelor instituțiilor de învățământ din municipiul Chișinău	Contracte atribuite nu mai târziu de luna septembrie	septembrie	DMFP	Abașev Eugen Cecan Natalia	4	Legea nr. 131/15 privind achizițiile publice
16.11	Monitorizarea executării planului de achiziții al MEC	Model raport aprobat, Raport lunar	decembrie	DMFP	Abașev Eugen Cecan Natalia	3	Legea nr. 131/15 privind achizițiile publice
16.12	Monitorizarea executării finanțării complementare - domeniile învățământului superior, IPT, cercetare	Model raport aprobat, Raport lunar	decembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Turcan Alina Crivoi Alexandra Cecan Natalia	3	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024
16.13	Elaborarea propunerilor pentru rectificarea legii bugetului de stat pe anul 2025 pe Ministerul Educației și Cercetării	Propuneri de rectificare a Legii bugetului de stat pentru anul 2025 elaborate și prezentate 99% din bugetul de stat pentru 2025 executat	septembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Turcan Alina Sirbu Tatiana Arabadjii Vladimir	3	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024
16.14	Alocarea lunară a mijloacelor financiare conform actelor de prestare a serviciilor pentru realizarea comenzii de stat ale instituțiilor publice la autogestiune (învățământ superior, profesional tehnic și cercetare științifică)	100% acte și facturi verificate	decembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Turcan Alina Frunză Tamara	4	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024 cu modificările și completările ulterioare
16.15	Monitorizarea executării bugetelor MEC, instituțiilor subordonate Ministerului și a programelor 8802, 8803, 8804, 8806	până la 95% din bugetele instituțiilor din subordine executat Model raport aprobat, Raport lunar	decembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Turcan Alina Sirbu Tatiana	5	Legea nr. 181/2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024

16.16	Elaborarea raportului financiar în termenii stabiliți privind executarea bugetului de stat pe Ministerul Educației și Cercetării și prezentarea acestora către factorii interesați (Min Fin, BNS, CNAM, CNAS, IFS, mun.Chișinău, APP).	Rapoarte financiare prezentate	decembrie	DMFP	Soga Olga Frunză Tamara Brașoveanu Silvia Iacunina Tatiana Crivoi Alexandra Spînu Tatiana Calciu Alina Țurcan Alina Arabadjî Vladimir Antoci Loredana	5	Legea nr. 181/2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale Rapoarte lunare/trimestriale/semestriale recepționate, verificate , toatalizate și prezentate
16.17	Analiza, monitorizarea și finanțarea politicilor conform domeniului de competență al Ministerului Educației și Cercetării	Estimări economico-financiare efectuate, avize elaborate	decembrie	DMFP	Soga Olga Abașev Eugen Spînu Tatiana Calciu Alina Țurcan Alina Frunză Tamara Brașoveanu Silvia Arabadjî Vladimir Cecan Natalia Antoci Loredana Sârbu Tatiana Iacunina Tatiana Crivoi Alexandra	5	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024 cu modificările și completările ulterioare
16.18	Analiza preliminară a impactului economico - financiar a actelor legislative și normative elaborate de direcțiile de resort	Estimări economico-financiare efectuate, avize elaborate	decembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Țurcan Alina Frunză Tamara Brașoveanu Silvia Arabadjî Vladimir Cecan Natalia Antoci Loredana Sârbu Tatiana Iacunina Tatiana Crivoi Alexandra	4	Legea 100 cu privire la actele normative
16.19	Participarea la elaborarea proiectelor de acte normative ale ministerului	100% din proiecte, la necesitate	decembrie	DMFP	Soga Olga Spînu Tatiana Calciu Alina Țurcan Alina Frunză Tamara Brașoveanu Silvia Arabadjî Vladimir Cecan Natalia Antoci Loredana Sârbu Tatiana Iacunina Tatiana Crivoi Alexandra	4	Legea 100/2017 cu privire la actele normative. Codul educației nr.152/2014 Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004 Legea nr. 330/1999 cu privire la cultura fizică și sport Legea nr.215/2016 cu privire la tineret
16.20	Elaborarea documentelor de licitație/invitațiilor de participare, proceselor verbale de deschidere/evaluare, scrisorilor de informare a rezultatelor și dărilor de seamă pentru procedurile de achiziționare a bunurilor, serviciilor și lucrărilor	Documente de licitație/invitațiilor de participare elaborate, proceduri realizate	decembrie	DMFP	Soga Olga Abașev Eugen Cecan Natalia	4	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.21	Efectuarea procedurilor de licitație/invitațiilor de participare, proceselor verbale de deschidere/evaluare, scrisorilor de informare a rezultatelor și dărilor de seamă pentru procedurile de achiziționare a bunurilor, serviciilor și lucrărilor	Proceduri realizate	decembrie	DMFP	Soga Olga Abașev Eugen Cecan Natalia	4	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.22	Analiza preliminară a contractelor de locațiune conform actelor legislative și normative	Contracte de locațiune examinate și aprobate	decembrie	DMFP	Abașev Eugen Antoci Loredana Arabadjî Vladimir	4	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024 cu modificările și completările ulterioare
16.23	Monitorizarea semnării și aprobării contractelor de locațiune conform actelor legislative și normative	Contracte de locațiune aprobate	decembrie	DMFP	Antoci Loredana	3	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023

16.24	Monitorizarea executării contractelor de achiziții încheiate cu persoanele fizice conform actelor legislative și normative	Contracte de achiziții executate	decembrie	DMFP	Soga Olga Brașoveanu Silvia	4	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.25	Organizarea verificării, luarea la evidență și sistematizarea după data efectuării operației documentelor primare și perfectarea notelor contabile - borderouri cumulative cu privire la statelor de retribuire a muncii, burse, alte prestații	Note contabil - borderouri cumulative realizate	decembrie	DMFP	Brașoveanu Silvia	3	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.26	Monitorizarea executării contractelor de achiziții cu privire la comanda de stat pentru instituții cu autonomie financiară conform actelor legislative și normative	Contracte de achiziții executate	decembrie	DMFP	Iacunina Tatiana	4	Legea contabilității nr.113/2007 cu modificările și completările ulterioare
16.27	Organizarea verificării, luarea la evidență și sistematizarea după data efectuării operației documentelor primare și perfectarea notelor contabile - borderouri cumulative cu privire la decontările cu furnizorii (comanda de stat)	Note contabil - borderouri cumulative realizate	decembrie	DMFP	Iacunina Tatiana	4	Legea contabilității nr.113/2007 cu modificările și completările ulterioare
16.28	Monitorizarea executării investițiilor capitale	până la 95% din alocațiile bugetare pentru investiții capitale alocate instituțiilor din subordine executate	decembrie	DMFP	Soga Olga Abasev Eugen Arabadjii Vladimir	4	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024 cu modificările și completările ulterioare
16.29	Transmiterea către APL a investițiilor efectuate până în anul 90 în construcția instituțiilor de învățământ	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DMFP	Arabadjii Vladimir	3	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.30	Modificarea Hotărârii de Guvern nr. 99/2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării	Hotărâre de Guvern aprobată	septembrie	DMFP	Antoci Loredana	3	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.31	Elaborarea Instrucțiunii cu privire la transmiterea în locațiune a bunurilor proprietate publică din gestiunea instituțiilor subordonate MEC-ului	Instrucțiune aprobată	septembrie	DMFP	Antoci Loredana	3	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.32	Constituirea comisiei și semnarea Actelor de recepție la terminarea lucrărilor la investițiile capitale în curs de execuție.	Ordin aprobat, Acte semnate.	decembrie	DMFP	Arabadjii Vladimir	3	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.33	Semnarea Actelor de recepție la terminarea lucrărilor la investițiile capitale istorice (US Creangă, Aristotel, ARTICO)	Ordin aprobat, Acte semnate.	decembrie	DMFP	Arabadjii Vladimir	5	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.34	Elaborarea Instrucțiunii cu privire la implementarea Hotărârii Guvernului privind Metodologia de finanțare în bază de cost standard a instituțiilor publice de învățământ preșcolar și de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate din subordinea autorităților publice locale de nivelul întâi și al doilea	Instrucțiune aprobată	august	DMFP	Sîrbu Tatiana	3	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 7.1, HG nr. 114/2023; Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3
XVII Asistența juridică a activității ministerului și managementul resurselor umane							
Managementul resurselor umane							
17.1	Aprobarea Hotărârii de Guvern privind modificarea HG 146/2021 și a Regulamentelor de organizare și funcționare a structurilor administrative din subordinea MEC: ANCE, ANACEC, ANDPT, ARI, ANCD		decembrie	DJRU	Melenciu Raisa Cotoman Radu Duminică Ivan Chiosa Igor Usaci Doina	5	Indicația Cancelariei de Stat
17.2	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru completarea cu personal calificat a aparatului central al Ministerului Educației și Cercetării	90 % asigurare cu personal	decembrie	DJRU	Melenciu Raisa	5	HG nr. 201/2009
17.3	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru numirea în funcție pe bază de concurs a conducătorilor instituțiilor de învățământ de toate nivelele	100 % asigurare cu personal de conducere	decembrie	DJRU	Melenciu Raisa Sandu Ana	5	Codul Educației nr. 152/2014 Regulamentul de concurs nr 163/2015 Regulamentul de concurs nr. 673/2015
17.5	Organizarea procesului de selectare și numire în bază de concurs a candidaților pentru stagiile plătite în serviciul public	2 runde de stagii organizate și finalizate cu certificat de absolvire	decembrie	DJRU	Melenciu Raisa	2	Legea nr. 123/20023 HG nr. 152/2023

[illegible]

17.18	Examinarea adresărilor parvenite de la persoane fizice, autorități publice, instituții de drept, etc. Elaborarea proiectelor de răspuns, comentarii, concluzii și propuneri de rigoare	100 % acte elaborate la solicitare	decembrie	DJRU	Melenciuc Raisa Cotoman Radu Ciorba Dumitru Sandu Ana	2	Legea 100/2017 cu privire la actele normative. Codul educației nr.152/2014 Codul muncii nr. 154/2003 Codul administrativ nr. 116/
17.19	Elaborarea notelor informative, rapoartelor, concluziilor scrise cu privire la unele probleme de drept sau situații particulare care necesită identificarea unei soluții	100 % acte elaborate la solicitare	decembrie	DJRU	Melenciuc Raisa Cotoman Radu Ciorba Dumitru Sandu Ana Grosu Victoria	3	Codul administrativ nr. 116/2018 Legea nr. 158/2008 cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public Codul educației nr.152/2014 Codul muncii nr.154/2003 Codul civil nr.1107/2002
17.20	Asigurarea secretariatului Consiliului de etică al Ministerului Educației și Cercetării	3 ședințe	decembrie	DJRU	Sandu Ana	2	Ordin MEC nr.861/2015
17.21	Coordonarea procesului de dizolvare/ reorganizare/ restructurare a instituțiilor de învățământ din subordinea MEC	- 5 Școli Sportive restructurate (HG 779/2024) - Finalizarea dizolvării a 6 instituții de învățământ auxiliar (HG 1054/2023) - inițierea dizolvării Școlii internat auxiliare din Hîncești și din Ceadăr Lunga	iulie	DJRU DPDÎPTÎPV OTS DMFP	Marin Marcel Melenciuc Raisa Ciorba Dumitru Cotoman Radu	4	Codul administrativ nr. 116/2018 Codul educației nr.152/2014 Codul muncii nr.154/2003 Codul civil nr.1107/2002 HG nr. 366/2024 HG nr.1054/2023 HG nr.779/2024
17.22	Gestionarea registrului privind evidența conflictelor de interese și soluționarea conflictelor de interese	100 % acte elaborate	decembrie	DJRU	Sandu Ana	2	Legea nr.133/2016 privind declararea averii și intereselor personale Legea nr.82/2017 integrității
17.23	Examinarea statutelor/cartei universitare instituțiilor de învățământ	100 % statute examinate	decembrie	DPDÎS	Sandu Ana Usaci Doina	2	Codul educației nr.152/2014 Codul civil nr.1107/2002 Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ general Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ superior Regulamentul de organizare și funcționare a Școlilor sportive
17.24	Coordonarea contractelor de finanțe, acordurilor de colaborare și memorandumurilor	100 % acte coordonate	decembrie	DJRU	Cotoman Radu Ciorba Dumitru Sandu Ana Soga Olga	3	Codul administrativ nr. 116/2018 Codul educației nr.152/2014 Codul civil nr.1107/2002 Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004 Legea nr. 330/1999 cu privire la cultura fizică și sport Legea nr.215/2016 cu privire la tineret
17.25	Elaborarea raportului privind implementarea planului sectorial anticorupție în domeniul educației	Raport elaborat	decembrie	DJRU	Melenciuc Raisa Sandu Ana	2	Legea nr.82/2017 integrității
Patrimoniu							
17.26	Asigurarea inventarierii bunurilor imobile din gestiunea instituțiilor subordonate Ministerului Educației și Cercetării +Plan de inventariere (CC)	Inventariere a 200 construcții (acte de inventariere aprobate de Ministru) Inventariere a 30 de terenuri (acte de inventariere aprobate de Ministru)	decembrie	DMFP	Ciorba Dumitru Abașev Eugen Antocioci Loredana	4	Legea nr.29/2018 privind delimitarea proprietății publice Regulamentul privind delimitarea proprietății publice aprobat prin HG nr.63/2019
17.27	Elaborarea planului ciclic cu privire la inventariere, delimitare, aprobarea rezultatelor delimitării și înregistrarea bunurilor și drepturilor asupra lor;	Plan de acțiuni aprobat	decembrie	DMFP	Ciorba Dumitru Abașev Eugen Antocioci Loredana	4	Recomandările Curții de Conturi
17.28	Coordonarea delimitării bunurilor imobile din gestiunea instituțiilor subordonate Ministerului Educației și Cercetării	Coordonarea materialelor de delimitare selectivă și masivă (lista bunurilor imobile și planul de contur) a 200 construcții Coordonarea materialelor de delimitare selectivă și masivă (lista bunurilor imobile și planul de contur) a 30 de terenuri	decembrie	DMFP	Ciorba Dumitru Abașev Eugen Antocioci Loredana	4	Legea nr.29/2018 privind delimitarea proprietății publice Regulamentul privind delimitarea proprietății publice aprobat prin HG nr.63/2019

17.29	Coordonarea delimitării selective a bunurilor imobile din proprietatea APL și a altor structuri statale	100 % materiale examinate 100 % răspunsuri oferite	decembrie	J DMFP	Ciorba Dumitru Abașev Eugen Antocioci Loredana	3	Legea nr.29/2018 privind delimitarea proprietății publice Regulamentul privind delimitarea proprietății publice aprobat prin HG nr.63/2019
17.30	Coordonarea transmiterii terenurilor proprietate publică din administrarea Ministerului Educației și Cercetării în administrarea Agenției Proprietății Publice	100 % acte de transmitere validate pentru a fi prezentate la MEC spre aprobare	decembrie	DJRU DMFP	Ciorba Dumitru Abașev Eugen Antocioci Loredana	3	Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice HG 161/2019 privind lista terenurilor administrate de APP HG 901/2015 privind modul de transmitere a
17.31	Participarea în componența comisiilor de transmitere a bunurilor imobile (coordonarea actelor de transmitere)	100 % acte de transmitere coordonate la solicitare	decembrie	J FP DGPÎG PTÎPV DPDÎS	nitru eca Marcelina Silviu Usaci Doina	3	Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice HG 901/2015 privind modul de transmitere a bunurilor imobile
17.32	Participarea în componența Grupurilor de expertiză a bunurilor imobile destinate educației	100 % Rapoarte elaborate la solicitare	decembrie	J FP DGPÎG PTÎPV DPDÎS	nitru eca Marcelina Silviu Usaci Doina	3	Codul educației nr.152/2014 Hotărârea Guvernului nr.314/2018 privind aprobarea metodologiei de expertizare a bunurilor imobile destinate educației
17.33	Participarea în componența Comisiei de avizare a rapoartelor de expertiză	100 % Rapoarte de expertiză examinate	decembrie	J FP DGPÎG PTÎPV DPDÎS	nitru eca Marcelina Silviu Usaci Doina	3	Codul educației nr.152/2014 Hotărârea Guvernului nr.314/2018 privind aprobarea metodologiei de expertizare a bunurilor imobile destinate educației
Elaborarea actelor normative în domeniul Patrimoniului							
17.34	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la abrogarea Hotărârii Guvernului nr.111/2021 privind căminul din bd. Grigore Vieru, 10	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	DJRU	Sandu Ana	3	Legea nr.100/2017 privind actele normative HG nr.111/2021
17.35	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la abrogarea Hotărârii Guvernului nr.993/2020 privind transmiterea unei porțiuni de teren în proprietatea consiliului municipal Hincești	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DJRU	Cotoman Radu	3	Legea nr.100/2017 privind actele normative HG nr.993/2020
17.36	Înaintarea propunerilor pentru modificarea Legii nr. 121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice (păstrarea terenurilor proprietate publică în gestiunea instituțiilor de învățământ superior)	Propuneri înaintate la Agenția Proprietății Publice	februarie	DJRU	Cotoman Radu	3	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice
17.37	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la transmiterea unor bunuri imobile din proprietatea statului în proprietatea comunei Cuhurești, r-nul Florești	Hotărâre de Guvern aprobată	iunie	DJRU	Ciorba Dumitru	4	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.38	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la transmiterea unor bunuri imobile din or. Cnatemir, din or. Drochia și din or. Ungheni	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DJRU	Dumitru an Radu	4	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.39	Promovarea Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr.351/2005 (actualizarea listei bunurilor imobile proprietate a statului)	Hotărâre de Guvern aprobată actualizarea listei bunurilor imobile a 8 instituții de învățământ profesional tehnic cu profil agricol actualizarea listei bunurilor imobile a 8 instituții sportive actualizarea listei bunurilor imobile a 4 universități	mai	DJRU	Dumitru an Radu	5	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC

[illegible]

