



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

**PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR,
GIMNAZIAL ȘI LICEAL
ANUL DE STUDII 2026–2027**



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

05.05.2026 nr. 888

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea Planului-cadru
pentru învățământul primar, gimnazial și liceal**

În temeiul prevederilor art.140, al.(2), al. (6), al. (7), al. (8) și al. (9) al *Codului educației* nr.152/2014 cu modificările ulterioare, pct. 9, subpct. 9.10. din Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu modificările ulterioare și în vederea organizării procesului educațional în învățământul primar, gimnazial și liceal, Ministrul educației și cercetării emite prezentul

ORDIN:

1. Se aprobă Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, conform Anexei nr.1.
2. Se aplică pentru organizarea procesului educațional în anul de studii 2026-2027, după cum urmează:
 - 2.1. *Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal*, conform pct.1;
 - 2.2. *Lista disciplinelor opționale*, conform Anexei nr.2;
 - 2.3. *Calendarul anului de studii pentru învățământul primar, gimnazial și liceal*, conform Anexei nr.3;
 - 2.4. *Tezele semestriale în învățământul liceal*, conform Anexei nr.4;
 - 2.5. *Aspectele manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal*, conform Anexei nr.5;
 - 2.6. *Calendarul datelor remarcabile și de comemorare naționale și internaționale recomandat instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal*, conform Anexei nr.6.
3. Direcția politici curriculare în învățământul general:
 - 3.1. va aduce prevederile prezentului ordin la cunoștința Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului;
 - 3.2. va monitoriza organizarea procesului educațional conform prevederilor aplicate în pct. 2 al prezentului ordin.
4. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului:
 - 4.1. vor aduce prevederile prezentului ordin la cunoștința instituțiilor de învățământ de pe teritoriul unității administrativ-teritoriale;
 - 4.2. vor monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.
5. Aplicarea prezentului ordin se pune în sarcina Direcției politici curriculare în învățământul general, șefilor Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și conducătorilor instituțiilor de învățământ primar și secundar general.
6. Controlul executării prezentului ordin se pune în sarcina doamnei Valentina Olaru, Secretar de stat.

Ministru

Dan PERCIUN

CUPRINS

PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL, ANUL DE STUDII 2026–2027

COMPARTIMENTUL I. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	5
1.1. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IX (cu instruire în limba română).....	5
1.2. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IX bilingve (cu instruire în limba română)	6
1.3. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IV. Programul educațional alternativ „Pas cu Pas” (cu instruire în limba română)	7
1.4. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)	8
1.5. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă).....	9
1.6. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă) (de alternativă)	10
1.7. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba română)	11
1.8. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba maternă).....	12
1.9. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în licee vocaționale (cu instruire în limba română)	13
1.10. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în instituții vocaționale (cu instruire în limba rusă)	14
1.11. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți/dizabilități multiple și asociate) din clasele I–IX din școlile auxiliare (cu instruire în limba română)	15
1.12. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți/dizabilități multiple și asociate) din clasele I–IX din școlile auxiliare (cu instruire în limba rusă).....	16
1.13. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe auditive din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (cu instruire în limba română)	17
1.14. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe auditive din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (cu instruire în limba rusă).....	18
1.15. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe vizuale din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (instruirea în limba română)	19
1.16. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe vizuale din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (cu instruire în limba rusă)	20
1.17. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu	21
1.17.1. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu realizat în baza curriculumului general pentru clasele I–IX (cu instruire în limba română).....	21
1.17.2. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu realizat în baza curriculumului general pentru clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)	22
1.17.3. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu realizat în baza curriculumului general pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară și romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă).....	23
1.17.4. Planul-cadru de învățământ la domiciliu realizat în baza curriculumului modificat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate fizică de grad mediu) din clasele I–IX (cu instruire în limba română)	24
1.17.5. Planul-cadru de învățământ la domiciliu realizat în baza curriculumului modificat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate fizică de grad mediu) din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)	25
1.17.6. Planul-cadru de învățământ la domiciliu realizat în baza curriculumului modificat pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară și romă cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate fizică de grad mediu) din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)	26
1.17.7. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul la domiciliu, destinat elevilor cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate accentuată sau severă) din clasele I–IX (cu instruire în limba română).....	27
1.17.8. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul la domiciliu, destinat elevilor cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate accentuată sau severă) din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)	28
1.17.9. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul la domiciliu, destinat elevilor cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate accentuată sau severă) de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară și romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă).....	29
1.18. Planul-cadru de învățământ pentru elevii din clasele V–IX din penitenciare (cu instruire în limba română)	30
1.19. Planul-cadru de învățământ pentru elevii din clasele V–IX din penitenciare (cu instruire în limba rusă).....	31
COMPARTIMENTUL II. PLAN-CADRU STANDARD PENTRU CICLUL LICEAL	32
2.1. Planul-cadru standard pentru profilul real și umanist (cu instruire în limba română)	32
2.2. Planul-cadru standard pentru profilul real și umanist (cu instruire în limba rusă)	33
2.3. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul real și umanist (cu instruire în limba română).....	34

2.4. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul real și umanist (cu instruire în limba rusă)	35
2.5. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul real și umanist (cu instruire în limba rusă)	36
2.6. Planul-cadru standard pentru profilul general (cu instruire în limba română)	37
2.7. Planul-cadru standard pentru profilul general (cu instruire în limba rusă)	38
2.8. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul general (cu instruire în limba rusă)	39
2.9. Planul-cadru standard pentru clasele bilingve X–XII (cu instruire în limba română)	40
2.10. Planul-cadru standard pentru clasele cu profilul Arte organizate în licee teoretice (cu instruire în limba română)	41
2.11. Planul-cadru standard pentru clasele cu profilul Arte organizate în licee teoretice (cu instruire în limba rusă)	43
2.12. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în licee vocaționale (cu instruire în limba română)	45
2.13. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în licee vocaționale (cu instruire în limba rusă)	47
2.14. Planul-cadru standard pentru profilul Sport (cu instruire în limba română)	49
2.15. Planul-cadru standard pentru profilul Sport (cu instruire în limba rusă)	50
2.16. Planul-cadru standard pentru clasele XII–XIII din liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba română)	51
2.17. Planul-cadru standard pentru clasele XII–XIII din liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba rusă)	52
COMPARTIMENTUL III. PLAN-CADRU DE ALTERNATIVĂ PENTRU CICLUL LICEAL.	53
3.1. Planul-cadru de alternativă pentru profil umanist și real (cu instruire în limba română)	53
3.2. Planul-cadru de alternativă bazat pe dezvoltare vocațională (cu instruire în limba română)	54
3.3. Planul-cadru de alternativă bazat pe program comun în clasa a X-a și dezvoltare per profil real/umanist în clasele XI–XII (cu instruire în limba română)	57
3.4. Planul-cadru de alternativă pentru profilul real și umanist (cu instruire în limba română)	59
3.5. Planul-cadru de alternativă pentru licee cu profil real (cu instruire în limba română)	60
3.6. Planul-cadru de alternativă pentru licee cu profil umanist (cu instruire în limba română)	61
3.7. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Arte (cu instruire în limba română)	62
3.8. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Arte (cu instruire în limba rusă)	64
3.9. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Sport (cu instruire în limba română)	66
3.10. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Sport (cu instruire în limba rusă)	68
3.11. Planul-cadru de alternativă pentru liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba română)	70
3.12. Planul-cadru de alternativă pentru liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba rusă)	71
LISTA DISCIPLINELOR OPȚIONALE RECOMANDATE PENTRU ANUL DE STUDII 2026–2027	72
CALENDARUL ANULUI DE STUDII 2026–2027	76
ORGANIZAREA TEZELOR SEMESTRIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, ANUL DE STUDII 2026–2027	77
Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planurilor-cadru standard pentru profilul real/umanist/general (conform Planurilor-cadru standard pentru învățământul liceal nr. 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12., 2.13., 2.14., 2.15., 2.16., 2.17. și conform Planurilor de alternativă pentru profilul real/umanist/artesport (nr. 3.1., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.)	77
Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru standard pentru învățământul liceal cu frecvență redusă (nr. 2.14., 2.15.)	80
Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru clase liceale cu frecvență redusă (nr. 3.11., 3.12.)	81
Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru profilul real și umanist (nr. 3.3.)	82
Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru profilul real și umanist (nr. 3.4.)	82
Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru licee cu profilul real (nr. 3.5.) și pentru licee cu profilul umanist (nr. 3.6.)	83
Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă bazat pe dezvoltare vocațională (nr.3.2.)	83
ASPECTE MANAGERIALE DE APLICARE A PLANULUI-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL, ANUL DE STUDII 2026–2027	84
CALENDARUL DATELOR REMARCABILE ȘI DE COMEMORARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE RECOMANDAT INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL, ANUL DE STUDII 2026–2027	93

COMPARTIMENTUL I. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

1.1. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IX (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
		Numărul de ore pe clase								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)										
Limbă și comunicare										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină I	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. *Limba străină II	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
Matematică și Științe										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Educație socioumanistică										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Arte										
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
Tehnologii										
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sport										
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Consiliere și dezvoltare personală										
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)										
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Numărul total de ore	20	22	22	23	26	27	30	30	29	

Note:

* Instituția de învățământ este în drept să decidă studierea *Limbii străine II* (*Limba engleză, Limba franceză, Limba germană, Limba italiană, Limba spaniolă*) sau a *Limbii ruse*, începând cu clasa a V-a. Părinții sau reprezentanții legali ai elevilor din clasa a IV-a, în luna mai, depun o cerere scrisă privind selectarea *Limbii străine II*, aleasă din minimum două opțiuni disponibile în funcție de gradul de asigurare a condițiilor educaționale existente (cadre didactice calificate, manuale, curriculum aprobat). Opțiunea exprimată se menține pe întreaga durată a ciclului gimnazial.

** Pentru elevii/evele care au început studierea *Limbii ruse* din clasa a V-a, va fi asigurată continuitatea studierii disciplinei școlare până la absolvirea ciclului gimnazial.

1.2. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IX bilingve (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină I	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3. Limba străină II	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	22	22	22	23	27	28	31	31	30

Note: La aplicarea prezentului Plan-cadru de învățământ:

* Disciplina școlară *Matematică*, în clasele V–IX, se studiază obligatoriu în limba franceză / limba engleză. Limba de instruire la disciplinele școlare *Biologie*, *Fizică*, *Chimie*, *Informatică* și *Geografie* este la decizia instituției de învățământ în funcție de resursa educațională disponibilă;

** La absolvirea ciclului gimnazial, elevii susțin examenul la *Matematică* în limba în care au studiat disciplina (limba franceză / limba engleză);

*** Instituția de învățământ este în drept să decidă studierea *Limbii străine II* (*Limba engleză*, *Limba franceză*, *Limba germană*, *Limba italiană*, *Limba spaniolă*) sau a *Limbii ruse*, începând cu clasa a V-a. Părinții sau reprezentanții legali ai elevilor din clasa a IV-a, în luna mai, depun o cerere scrisă privind selectarea *Limbii străine II*, aleasă din minimum două opțiuni disponibile în funcție de gradul de asigurare a condițiilor educaționale existente (cadre didactice calificate, manuale, curriculum aprobat). Opțiunea exprimată se menține pe întreaga durată a ciclului gimnazial.

Prezentul Plan de învățământ se aplică începând cu clasa a I-a sau a V-a.

**1.3. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IV. Programul educațional alternativ „Pas cu Pas”
(cu instruire în limba română)**

Disciplina școlară \ Aria curriculară	Învățământul primar			
	Numărul de ore pe clase			
	I	II	III	IV
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română	5	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2
Matematică și Științe				
1. Matematică	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1
Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1
2. Educație moral-spirituală	1	1	1	1
Arte				
1. Educație muzicală	1	1	1	1
2. Educație plastică	1	1	1	1
Tehnologii				
1. Educație tehnologică	1	1	1	1
Sport				
1. Educație fizică	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1
1. Proiecte tematice	4	3	3	3
2. Activități în grup	3	3	3	3
Numărul total de ore	23	25	25	26

Notă:

* La aplicarea programului educațional alternativ „Pas cu Pas” instituția de învățământ, în limita bugetului disponibil, prin decizia Consiliului de administrație și prin coordonarea cu OLSDÎ, este în drept, la necesitate, să angajeze asistent didactic/asistentă didactică.

1.4. Planul-cadru de învățământ pentru clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2. Limba și literatura rusă	8	7	7	7	6	6	5	5	5
3. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. *Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus/ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	24	26	27	28	29	30	33	33	32

Notă:

* La studierea disciplinei școlare, în limita bugetului disponibil, instituția de învățământ este în drept să decidă divizarea clasei în situația când numărul de elevi, reprezentanți ai altor etnii, constituie un număr rezonabil și echilibrat din numărul total al elevilor din clasă.

1.5. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Limba și literatura rusă	8	7	7	7	6	6	5	5	5
4. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. *Istorie, cultură și tradiții ale poporului ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	26	28	29	30	31	32	35	35	34

Notă:

* La studierea disciplinei școlare, în limita bugetului disponibil, instituția de învățământ este în drept să decidă divizarea clasei în situația când numărul de elevi, reprezentanți ai altor etnii, constituie un număr rezonabil și echilibrat din numărul elevilor din clasă.

1.6. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă) (de alternativă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	4	4	5	5	5	5	5	5	5
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Limba și literatura rusă	6	5	5	5	5	4	3	3	3
4. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. *Istorie, cultură și tradiții ale poporului ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	26	28	29	30	32	32	35	35	34

Note:

* La studierea disciplinei școlare, în limita bugetului disponibil, instituția de învățământ este în drept să decidă divizarea clasei în situația când numărul de elevi, reprezentanți ai altor etnii, constituie un număr rezonabil și echilibrat din numărul total al elevilor din clasă.

Elevii/elevele care studiază după acest plan de învățământ sunt în drept să selecteze *Limba și literatura maternă* (ucraineană/găgăuză/bulgară) pentru susținerea examenului la *Limba de instruire* în cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și în cadrul testării naționale în clasa a IV-a.

** Prevedere valabilă la aplicarea prezentului Plan de învățământ, începând cu clasa a I-a sau a V-a.

1.7. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Limba străină I	-	2	2	2	2	2	2	2	2
4. *Limba străină II	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. **Istorie, cultură și tradiții ale poporului ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	24	28	28	29	30	31	34	34	33

Notă:

* Instituția de învățământ este în drept să decidă studierea *Limbii străine II* (*Limba engleză, Limba franceză, Limba germană, Limba italiană, Limba spaniolă*) sau a *Limbii ruse*, începând cu clasa a V-a. Părinții sau reprezentanții legali ai elevilor din clasa a IV-a, în luna mai, depun o cerere scrisă privind selectarea *Limbii străine II*, aleasă din minimum două opțiuni disponibile în funcție de gradul de asigurare a condițiilor educaționale existente (cadre didactice calificate, manuale, curriculum aprobat). Opțiunea exprimată se menține pe întreaga durată a ciclului gimnazial.

** La studierea disciplinei școlare, în limita bugetului disponibil, instituția de învățământ este în drept să decidă divizarea clasei în situația când numărul de elevi, reprezentanți ai altor etnii, constituie un număr rezonabil și echilibrat din numărul elevilor din clasă.

1.8. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă din clasele I–IX (cu instruire în limba maternă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară	8	7	7	7	6	6	5	5	5
3. Limba și literatura rusă	-	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Limba străină I	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. *Istorie, cultură și tradiții ale poporului ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	24	28	29	30	32	32	35	35	34

Notă:

* La studierea disciplinei școlare, în limita bugetului disponibil, instituția de învățământ este în drept să decidă divizarea clasei în situația când numărul de elevi, reprezentanți ai altor etnii, constituie un număr rezonabil și echilibrat din numărul total al elevilor din clasă.

1.9. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în licee vocaționale (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație plastică	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Sport									
1. Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Discipline de profil									
1. Solfegiu	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Ritmică	2	2	2	-	-	-	-	-	-
3. Audiere muzicală	-	-	-	1	-	-	-	-	-
4. Istoria muzicii universale	-	-	-	-	2	2	2	2	2
5. Teoria muzicii	-	-	-	-	-	-	-	-	2
6. Ansamblu coral	1	2	2	2	2	2	-	-	-
Total de ore componenta invariabilă	19	22	22	22	23	24	26	27	29
COMPONENTA VARIABILĂ (în funcție de specialitate)* (2-5 ore)									
1. Instrument special (individual)	2	2	2	2	2	2	3	3	3
2. Pian complementar** (individual)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Ansamblu coral***	-	-	-	-	-	-	2	2	2
4. Ansamblu de instrumente tradiționale****	2	2	2	2	-	-	-	-	-
5. Orchestra de fanfară/Ansamblul violoniștilor *****	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Numărul total de ore	21-24	24-27	24-27	24-27	26	27	28-31	29-32	31-34

* Instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din numărul prestabilit al prezentului Plan de învățământ la disciplinele de profil, în funcție de particularitățile domeniului de specializare. Disciplinele din componenta variabilă sunt organizate conform specialităților după cum urmează:

** Disciplina școlară *Pian complementar* este obligatorie pentru toți elevii, cu excepția celor care studiază *Pian* ca *Instrument special*.

*** Disciplina școlară *Ansamblu coral*, în clasele VII–IX, este prevăzută pentru elevii de la specialitățile *Pian* și *Instrumente tradiționale*.

**** Disciplina școlară *Ansamblu de instrumente tradiționale* se organizează pentru elevii din clasele primare care studiază fluierul ca *Instrument special*.

***** Disciplinele școlare *Orchestra de fanfară/Ansamblul violoniștilor* se organizează pentru elevii din clasele VII–IX care studiază instrumente aerofone și percuție/instrumente cu coarde ca *Instrument special*.

1.10. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în instituții vocaționale (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura rusă	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba și literatura română	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație plastică	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Sport									
1. Educație fizică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Discipline de profil									
1. Solfegiu	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Ritmică	2	2	2	-	-	-	-	-	-
3. Audiere muzicală	-	-	-	1	-	-	-	-	-
4. Istoria muzicii universale	-	-	-	-	2	2	2	2	2
5. Teoria muzicii	-	-	-	-	-	-	-	-	2
6. Ansamblu coral	1	2	2	2	2	2	-	-	-
Total de ore componenta invariabilă	22	25	26	26	27	28	29	30	32
COMPONENTA VARIABILĂ (în funcție de specialitate)* (2-5 ore)									
1. Instrument special (individual)	2	2	2	2	2	2	3	3	3
2. Pian complementar** (individual)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Ansamblu coral***	-	-	-	-	-	-	2	2	2
4. Ansamblu de instrumente tradiționale****	2	2	2	2	-	-	-	-	-
5. Orchestra de fanfară/Ansamblul violoniștilor*****	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Numărul total de ore	24-27	27-30	28-31	28-31	30	31	31-34	32-35	34-37

* Instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din numărul prestabilit al prezentului Plan de învățământ la disciplinele de profil, în funcție de particularitățile domeniului de specializare. Disciplinele din componenta variabilă sunt organizate conform specialităților după cum urmează:

** Disciplina școlară *Pian complementar* este obligatorie pentru toți elevii, cu excepția celor care studiază *Pian* ca Instrument special.

*** Disciplina școlară *Ansamblu coral*, în clasele VII–IX, este prevăzută pentru elevii de la specialitățile *Pian* și *Instrumente tradiționale*.

**** Disciplina școlară *Ansamblu de instrumente tradiționale* se organizează pentru elevii din clasele primare care studiază fluierul ca *Instrument special*.

***** Disciplinele școlare *Orchestra de fanfară/Ansamblul violoniștilor* se organizează pentru elevii din clasele VII–IX care studiază instrumente aerofone și percuție/instrumente cu coarde ca *Instrument special*.

1.11. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți/dizabilități multiple și asociate) din clasele I–IX din școlile auxiliare (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară \ Aria curriculară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matematică și Științe									
1. Matematică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Științe	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Educație socioumanistică									
1. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
2. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	2	2	2	2	1	1	1	1	1
2. Educație plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	3	3	3	3	5	5	5	6	6
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Numărul total de ore	19	19	20	20	20	20	20	20	20

Planul-cadru pentru clasele de suport (X–XII) organizate în școlile auxiliare*

Nr. ord.	Domeniul curricular	Nr. de ore pe săptămână
1.	Domeniul A. Abilități de viață independentă și autonomie personală	5
2.	Domeniul B. Comunicare și interacțiune socială	5
3.	Domeniul C. Dezvoltare cognitivă și funcțională	4
4.	Domeniul D. Abilități vocaționale	8
5.	Domeniul E. Dezvoltare fizică și motorie	6
6.	Domeniul F. Timp liber și recreere (activități dinamice în aer liber, alimentația etc.)	7
Numărul total de ore		35

Notă:

În limita numărului total de ore prestabilit, instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din prezentul Plan de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale ale elevilor.

* Pentru clasele de suport, organizate pentru absolvenții clasei a IX-a din școlile auxiliare, care prezintă dificultăți severe de învățare, un grad avansat de dependență funcțională și necesită sprijin continuu în activitățile educaționale și de viață zilnică, inclusiv prin prezența unui asistent personal. Aceste clase se află în proces de pilotare în perioada 2025–2028, conform Reperelor metodologice privind organizarea și funcționarea claselor de suport în școlile auxiliare, aprobate prin Ordinul MEC nr. 423/2025.

1.12. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți/dizabilități multiple și asociate) din clasele I–IX din școlile auxiliare (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	1	1	1	1	2	2	2	2	2
2. Limba și literatura rusă	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matematică și Științe									
1. Matematică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Științe	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Educație socioumanistică									
1. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
2. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	2	2	2	2	1	1	1	1	1
2. Educație plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	3	3	3	3	5	5	5	6	6
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Numărul total de ore	20	20	21	21	22	22	22	22	22

Planul-cadru pentru clasele de suport (X–XII) organizate în școlile auxiliare*

Nr. ord.	Domeniul curricular	Nr. de ore pe săptămână
1.	Domeniul A. Abilități de viață independentă și autonomie personală	5
2.	Domeniul B. Comunicare și interacțiune socială	5
3.	Domeniul C. Dezvoltare cognitivă și funcțională	4
4.	Domeniul D. Abilități vocaționale	8
5.	Domeniul E. Dezvoltare fizică și motorie	6
6.	Domeniul F. Timp liber și recreere (activități dinamice în aer liber, alimentația etc.)	7
Numărul total de ore		35

Notă:

În limita numărului total de ore prestabilit, instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din prezentul Plan de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale ale elevilor.

* Pentru clasele de suport, organizate pentru absolvenții clasei a IX-a din școlile auxiliare, care prezintă dificultăți severe de învățare, un grad avansat de dependență funcțională și necesită sprijin continuu în activitățile educaționale și de viață zilnică, inclusiv prin prezența unui asistent personal. Aceste clase se află în proces de pilotare în perioada 2025–2028, conform Reperelor metodologice privind organizarea și funcționarea claselor de suport în școlile auxiliare, aprobate prin Ordinul MEC nr. 423/2025.

1.13. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe auditive din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Limbajul mimico-gestual	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală (Ritmica)	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	21	23	23	24	25	26	29	29	28

Notă:

În limita numărului total de ore prestabilit, instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din prezentul Plan de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale ale elevilor.

1.14. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe auditive din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2. Limba și literatura rusă	8	7	7	7	6	6	5	5	5
3. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Limbajul mimico-gestual	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
4. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală (Ritmica)	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	25	27	28	28	30	30	30	34	31

Notă:

În limita numărului total de ore prestabilit, instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din prezentul Plan de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale ale elevilor.

1.15. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe vizuale din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (instruirea în limba română)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	20	22	22	23	24	25	28	28	27

Notă:

În limita numărului total de ore prestabilit, instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din prezentul Plan de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale ale elevilor.

1.16. Planul-cadru de învățământ pentru elevii cu deficiențe vizuale din clasele I–IX din instituțiile de învățământ special (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatură română	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2. Limba și literatură rusă	8	7	7	7	6	6	5	5	5
3. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematică și Științe									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educație moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. *Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus/ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sport									
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)									
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	24	26	27	28	29	30	33	33	32

Notă:

În limita numărului total de ore prestabilit, instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din prezentul Plan de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale ale elevilor.

1.17. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu

1.17.1. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu realizat în baza curriculumului general pentru clasele I–IX (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	3	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2
2. Limba străină I	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Științe	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3. Biologia	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
4. Fizica	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
5. Chimia	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1
6. Informatica	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	0,5	1	1	1	1	1
2. Geografie	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Educație moral-spirituală	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Arte									
1. Educație muzicală	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2. Educație plastică	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Numărul de ore	7	8	8	8,5	9	9,5	11,5	11,5	11

Notă:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

1.17.2. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu realizat în baza curriculumului general pentru clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura rusă	3	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2
2. Limba și literatura română	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3. Limba străină	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Științe	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3. Biologia	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
4. Fizica	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
5. Chimia	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1
6. Informatica	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	0,5	1	1	1	1	1
2. Geografie	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Educație moral-spirituală	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Arte									
1. Educație muzicală	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2. Educație plastică	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Numărul de ore	7,5	8,5	9	9,5	10,5	10	13	13	12,5

Notă:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

1.17.3. Planul-cadru pentru învățământul la domiciliu realizat în baza curriculumului general pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară și romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școală	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura rusă	3	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2
2. Limba și literatura română	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3. Limba maternă**	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4. Limba străină	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Științe	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3. Biologia	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
4. Fizica	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
5. Chimia	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1
6. Informatica	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	0,5	1	1	1	1	1
2. Geografie	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Educație moral-spirituală	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-
4. Educație pentru societate	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Arte									
1. Educație muzicală	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2. Educație plastică	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Numărul de ore	8	9	10	10,5	12	11,5	14,5	14,5	14

Notă:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

1.17.4. Planul-cadru de învățământ la domiciliu realizat în baza curriculumului modificat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate fizică de grad mediu) din clasele I–IX (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școală	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	1,75	1,75	1,75	1,75	2	2	2,5	2,5	2,5
Matematică și Științe									
1. Matematică*	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5
2. Științe*	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-	-
Educație socio-umanistică									
1. Educație moral-spirituală*	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-	-
2. Educație pentru societate*	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Istoria românilor și universală*	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Geografie*	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică*	0,5	1	1	1	1	1,5	2	2,5	2,5
Arte									
1. Educație muzicală*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
2. Educație plastică*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Servicii									
1. Psiholog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Logoped**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Psihopedagog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul de ore	7,5	8	9	9,5	10,5	11	12,5	13	13

Note:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

** Conform art. 20 al Codului educației nr. 152/2014 cu modificările ulterioare instituțiile de învățământ general pot organiza în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc. În situația în care instituția de învățământ nu dispune de personal calificat, activitățile specifice se realizează de către personalul din cadrul Structurii Teritoriale de Asistență Psihopedagogică, iar serviciile se tarifează conform actelor normative în vigoare.

1.17.5. Planul-cadru de învățământ la domiciliu realizat în baza curriculumului modificat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate fizică de grad mediu) din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școală	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura rusă	1,75	1,75	1,75	1,75	2	2	2,5	2,5	2,5
2. Limba și literatura română*	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică*	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5
2. Științe*	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-	-
Educație sociumanistică									
1. Educație moral-spirituală*	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-	-
2. Educație pentru societate*	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Istoria românilor și universală*	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Geografie*	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică*	0,5	1	1	1	1	1,5	2	2,5	2,5
Arte									
1. Educație muzicală*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
2. Educație plastică*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Servicii									
1. Psiholog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Logoped**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Psihopedagog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul de ore	8	8,5	9,5	10	11,5	12	13,5	14	14

Note:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

** Conform art. 20 al Codului educației nr. 152/2014 cu modificările ulterioare instituțiile de învățământ general pot organiza în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc. În situația în care instituția de învățământ nu dispune de personal calificat, activitățile specifice se realizează de către personalul din cadrul Structurii Teritoriale de Asistență Psihopedagogică, iar serviciile se tarifează conform actelor normative în vigoare.

1.17.6. Planul-cadru de învățământ la domiciliu realizat în baza curriculumului modificat pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară și romă cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate fizică de grad mediu) din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școală	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura rusă	1,75	1,75	1,75	1,75	2	2	2,5	2,5	2,5
2. Limba și literatura română*	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
3. Limba maternă*	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică*	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5
2. Științe*	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-	-
Educație socioumanistică									
1. Educație moral-spirituală*	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-	-
2. Educație pentru societate*	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Istoria românilor și universală*	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Geografie*	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică*	0,5	1	1	1	1	1,5	2	2,5	2,5
Arte									
1. Educație muzicală*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
2. Educație plastică*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Servicii									
1. Psiholog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Logoped**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Psihopedagog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	8,5	9	10	10,5	12,5	13	14,5	15	15

Note:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

** Conform art. 20 al Codului educației nr. 152/2014 cu modificările ulterioare instituțiile de învățământ general pot organiza în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc. În situația în care instituția de învățământ nu dispune de personal calificat, activitățile specifice se realizează de către personalul din cadrul Structurii Teritoriale de Asistență Psihopedagogică, iar serviciile se tarifează conform actelor normative în vigoare.

1.17.7. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul la domiciliu, destinat elevilor cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate accentuată sau severă) din clasele I–IX (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școală	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematică și Științe									
1. Matematică*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1	1
2. Științe*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	-	-	-	-
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală*	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5
2. Geografie*	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
2. Educație plastică*	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Servicii									
1. Psiholog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Logoped**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Psihopedagog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9

Note:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

** Conform art. 20 al Codului educației nr. 152/2014 cu modificările ulterioare instituțiile de învățământ general pot organiza în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc. În situația în care instituția de învățământ nu dispune de personal calificat, activitățile specifice se realizează de către personalul din cadrul Structurii Teritoriale de Asistență Psihopedagogică, iar serviciile se tarifează conform actelor normative în vigoare.

1.17.8. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul la domiciliu, destinat elevilor cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate accentuată sau severă) din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura rusă	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Limba și literatura română	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematică și Științe									
1. Matematică*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1	1
2. Științe*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5				
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală*	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5
2. Geografie*	-	-	-	-	--	0,25	0,25	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
2. Educație plastică*	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Servicii									
1. Psiholog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Logoped**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Psihopedagog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	9,5

Note:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

** Conform art. 20 al Codului educației nr. 152/2014 cu modificările ulterioare instituțiile de învățământ general pot organiza în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc. În situația în care instituția de învățământ nu dispune de personal calificat, activitățile specifice se realizează de către personalul din cadrul Structurii Teritoriale de Asistență Psihopedagogică, iar serviciile se tarifează conform actelor normative în vigoare.

1.17.9. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul la domiciliu, destinat elevilor cu cerințe educaționale speciale (dizabilitate accentuată sau severă) de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară și romă din clasele I–IX (cu instruire în limba rusă)

Aria curriculară Disciplina școală	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura rusă	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Limba și literatura română*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Limba maternă*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematică și Științe									
1. Matematică*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1	1
2. Științe*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	-	-	-	-
Educație sociumanistică									
1. Istoria românilor și universală*	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5
2. Geografie*	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5
Tehnologii									
1. Educație tehnologică*	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Arte									
1. Educație muzicală*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
2. Educație plastică*	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Servicii									
1. Psiholog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Logoped**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Psihopedagog**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10

Note:

* La aplicarea prezentului Plan de învățământ, pentru disciplinele școlare cu 0,5 ore, se admite desfășurarea lecțiilor cu o frecvență de o lecție la două săptămâni.

** Conform art. 20 al Codului educației nr. 152/2014 cu modificările ulterioare instituțiile de învățământ general pot organiza în caz de necesitate, prestarea de servicii logopedice, de asistență psihopedagogică etc. În situația în care instituția de învățământ nu dispune de personal calificat, activitățile specifice se realizează de către personalul din cadrul Structurii Teritoriale de Asistență Psihopedagogică, iar serviciile se tarifează conform actelor normative în vigoare.

1.18. Planul-cadru de învățământ pentru elevii din clasele V–IX din penitenciare (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Disciplina școlară	Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase				
	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)					
Limbă și comunicare					
1. Limba și literatura română	6	6	5	5	5
2. Limba străină	2	2	2	2	2
Matematică și Științe					
1. Matematică	4	4	4	4	4
2. Științe	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	1	1	2	1
5. Chimie	-	-	1	2	1
6. Informatică	-	-	1	1	1
Educație socioumanistică					
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	2	2
2. Geografie	1	1	1	1	1
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1
Arte					
1. Educație plastică	1	1	1	1	1
Tehnologii					
1. Educație tehnologică	1	1	1	-	-
Numărul total de ore	19	20	22	23	21

1.19. Planul-cadru de învățământ pentru elevii din clasele V–IX din penitenciare (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Învățământul gimnazial				
	Numărul de ore pe clase				
	V	VI	VII	VIII	IX
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)					
Limbă și comunicare					
1. Limba și literatura română	4	4	4	4	4
2. Limba și literatura rusă	6	6	5	5	5
3. Limba străină	2	2	2	2	2
Matematică și Științe					
1. Matematică	4	4	4	4	4
2. Științe	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	1	1	2	1
5. Chimie	-	-	1	2	1
6. Informatică	-	-	1	1	1
Educație sociumanistică					
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	2	2
2. Geografie	1	1	1	1	1
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1
Arte					
1. Educație plastică	1	1	1	1	1
Tehnologii					
1. Educație tehnologică	1	1	1	-	-
Numărul total de ore	23	24	26	27	25

Notă:

În limita numărului total de ore prestabilit, instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din prezentul Plan de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale ale elevilor.

COMPARTIMENTUL II. PLAN-CADRU STANDARD PENTRU CICLUL LICEAL

2.1. Planul-cadru standard pentru profilul real și umanist (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profil Umanist			Profil Real		
		Numărul de ore pe clase					
		X	XI	XII	X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)							
Limbă și comunicare							
1. Limba și literatura română	5	5	5	4	4	4	
2. Limba străină I	3	3	3	3	3	3	
3. Limba străină II	2	2	2	-	-	-	
4. Literatură universală	1	2	2	-	-	-	
Matematică și Științe							
1. Matematică	3	3	3	5	5	5	
2. Fizică. Astronomie	2	2	2	3	3	4	
3. Chimie	1	1	1	3	2	3	
4. Biologie	1	1	1	2	3	3	
Educație socioumanistică							
1. Istoria românilor și universal	3	3	3	2	2	2	
2. Geografie	2	2	1	2	2	1	
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1	
Tehnologii							
1. Informatică	1	1	1	2	2	2	
Sport							
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	
Consiliere și dezvoltare personală							
1. Dezvoltare personal	1	1	1	1	1	1	
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)							
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	
Numărul total de ore	29	30	29	31	31	32	

Notă:

În limita bugetului disponibil și în funcție de gradul de asigurare a condițiilor educaționale existente (cadre didactice calificate, manuale, curriculum aprobat), instituția de învățământ este în drept să decidă studierea *Limbii străine II* pentru elevii/elevele din clasele a X–XII, profil real, începând cu clasa a X-a și pentru întreaga durată a ciclului liceal, conform cerințelor de aprobare a planului individual.

2.2. Planul-cadru standard pentru profilul real și umanist (cu instruire în limba rusă)

Discipline școlare	Ariacurriculare	Profil Umanist			Profil Real		
		Numărul de ore pe clase					
	X	XI	XII	X	XI	XII	
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)							
Limbă și comunicare							
1. Limba și literatura română	4	4	4	4	4	4	
2. Limba și literatura rusă	5	5	5	4	4	4	
3. Limba străină I	3	3	3	3	3	3	
4. Limba străină II	2	2	2	-	-	-	
5. Literatură universală	1	1	1	-	-	-	
Matematică și Științe							
1. Matematică	3	3	3	5	5	5	
2. Fizică. Astronomie	2	2	2	3	3	4	
3. Chimie	1	1	1	3	2	3	
4. Biologie	1	1	1	2	3	3	
Educație socioumanistică							
1. Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2	
2. Geografie	2	2	1	2	2	1	
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1	
Tehnologii							
1.Informatică	1	1	1	2	2	2	
Sport							
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	
Dezvoltare personală							
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)							
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	
Numărul total de ore	33	33	32	35	35	36	

2.3. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul real și umanist (cu instruire în limba română)

Aria curriculară Discipline școlare	Profil Umanist			Profil Real		
	Numărul de ore pe clase					
	X	XI	XII	X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)						
Limbă și comunicare						
1. Limba și literatura română	6	6	6	5	5	5
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară	4	4	4	3	3	3
3. Limba străină	3	3	3	3	3	2
4. Literatura universală	1	1	1	-	-	-
Matematică și Științe						
1. Matematică	3	3	3	5	5	5
2. Fizică. Astronomie	2	2	2	3	3	4
3. Chimie	1	1	1	3	2	3
4. Biologie	1	1	1	2	3	3
Educație sociumanistică						
1. Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2
2. Geografie	2	2	1	2	2	1
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1
Tehnologii						
1.Informatică	1	1	1	2	2	2
Sport						
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2
Dezvoltare personală						
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)						
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1
Numărul total de ore	32	32	31	35	35	36

2.4. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul real și umanist (cu instruire în limba rusă)

Discipline școlare	Aria curriculară	Profil Umanist			Profil Real		
		Numărul de ore pe clase					
		X	XI	XII	X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)							
Limbă și comunicare							
1. Limba și literatura română	4	4	4	4	4	4	
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară	4	4	4	3	3	3	
3. Limba și literatura rusă	5	5	5	4	4	4	
3. Limba străină	3	3	3	3	3	2	
4. Literatura universală	1	1	1	-	-	-	
Matematică și Științe							
1. Matematică	3	3	3	5	5	5	
2. Fizică. Astronomie	2	2	2	3	3	4	
3. Chimie	1	1	1	3	2	3	
4. Biologie	1	1	1	2	3	3	
Educație socioumanistică							
1. Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2	
2. Geografie	2	2	1	2	2	1	
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1	
Tehnologii							
1.Informatică	1	1	1	2	2	2	
Sport							
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	
Dezvoltare personală							
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)							
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	
Numărul total de ore	35	35	34	38	38	38	

2.5. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul real și umanist (cu instruire în limba rusă)

Discipline școlare	Aria curriculară	Profil Umanist			Profil Real		
		Numărul de ore pe clase					
		X	XI	XII	X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)							
Limbă și comunicare							
1. Limba și literatura română	5	5	5	5	5	5	
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară	5	5	5	4	4	4	
3. Limba și literatura rusă	3	3	3	2	2	2	
3. Limba străină	3	3	3	3	3	2	
4. Literatura universală	1	1	1	-	-	-	
Matematică și Științe							
1. Matematică	3	3	3	5	5	5	
2. Fizică. Astronomie	2	2	2	3	3	4	
3. Chimie	1	1	1	3	2	3	
4. Biologie	1	1	1	2	3	3	
Educație socio-umanistică							
1. Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2	
2. Geografie	2	2	1	2	2	1	
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1	
Tehnologii							
1. Informatică	1	1	1	2	2	2	
Sport							
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	
Dezvoltare personală							
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)							
Discipline opționale	1	1	1	1	1	1	
Numărul total de ore	35	35	34	38	38	38	

Note:

- 1) Prezentul Plan de învățământ este la alegere pentru liceele în care studiază elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă și se aplică începând cu clasa a X-a.
- 2) Elevii/evele care studiază după acest plan de învățământ, în cadrul sesiunii de bacalaureat, sunt în drept să selecteze *Limba și literatura maternă* (ucraineană/găgăuză/bulgară) pentru susținerea examenului la Limba de instruire.

2.6. Planul-cadru standard pentru profilul general (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profilul general		
		Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba străină I		4	4	4
Matematică și Științe				
1. Matematică		4	4	4
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		2	2	1
4. Biologie		2	2	1
5. Informatică și TIC		1	2	2
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică		2	2	2
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere și opționale)				
Discipline la alegere		3	3	4
Numărul total de ore		30	31	29

Note:

Prezentul Plan de învățământ se aplică începând cu clasa a X-a;

Disciplinele școlare la alegere:

- 1) sunt selectate anual de către elevi/eleve, în funcție de necesitățile educaționale și oferta instituției de învățământ, având trei filiere de alegere:
 - a) lista disciplinelor opționale, aprobată de MEC;
 - b) lista disciplinelor din grila de examene de bacalaureat (curriculum extins);
 - c) lista disciplinelor școlare *Literatura universală, Limba străină II și Dezvoltare personală*.
- 2) includ, în mod obligatoriu, o disciplină opțională aprobată de MEC;
- 3) în limita bugetului aprobat al instituției de învățământ, clasa poate fi divizată o singură dată, în următoarele condiții:
 - a) la existența a cel puțin 25 de elevi în clasă;
 - b) în situația când opțiunile elevilor au un caracter echilibrat în raport cu numărul total de elevi.

2.7. Planul-cadru standard pentru profilul general (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profilul general		
		Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba și literatura rusă		4	4	4
3. Limba străină I		4	4	4
Matematică și Științe				
1. Matematică		4	4	4
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		2	2	1
4. Biologie		2	2	1
5. Informatică și TIC		1	2	2
Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică		2	2	2
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere și opționale)				
Discipline școlare la alegere		2	2	3
Numărul total de ore		33	34	32

Note:

Prezentul plan de învățământ se aplică începând cu clasa a X-a.

Disciplinele școlare la alegere:

- sunt selectate anual de către elevi/eleve, în funcție de necesitățile educaționale și oferta instituției de învățământ, având trei filiere de alegere:
 - lista disciplinelor opționale, aprobată de MEC;
 - lista disciplinelor din grila de examene de bacalaureat (curriculum extins);
 - lista disciplinelor școlare *Literatura universală, Limba străină II și Dezvoltare personală*.
- inclus, în mod obligatoriu, o disciplină opțională aprobată de MEC;
- în limita bugetului aprobat al instituției de învățământ, clasa poate fi divizată o singură dată, în următoarele condiții:
 - la existența a cel puțin 25 de elevi în clasă;
 - în situația când opțiunile elevilor au un caracter echilibrat în raport cu numărul total de elevi.

2.8. Planul-cadru standard pentru elevii de etnie ucraineană, găgăuză, bulgară, romă, profilul general (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profilul general		
		Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		5	5	5
2. Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară		4	4	4
3. Limba și literatura rusă		2	2	2
4. Limba străină I		3	3	3
Matematică și Științe				
1. Matematică		4	4	4
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		2	2	1
4. Biologie		2	2	1
5. Informatică și TIC		1	2	2
Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică		2	2	2
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere și opționale)				
Discipline școlare la alegere		2	2	3
Numărul total de ore		35	36	34

Note:

Prezentul plan de învățământ se aplică începând cu clasa a X-a.

Disciplinele școlare la alegere:

- sunt selectate anual de către elevi/eleve, în funcție de necesitățile educaționale și oferta instituției de învățământ, având trei filiere de alegere:
 - lista disciplinelor opționale, aprobată de MEC;
 - din lista disciplinelor din grila de examene de bacalaureat (curriculum extins);
 - din lista disciplinelor școlare *Literatura universală, Limba străină II și Dezvoltare personală*.
- inclus, în mod obligatoriu, o disciplină opțională aprobată de MEC;
- în limita bugetului aprobat al instituției de învățământ, clasa poate fi divizată o singură dată, în următoarele condiții:
 - la existența a cel puțin 25 de elevi în clasă;
 - în situația când opțiunile elevilor au un caracter echilibrat în raport cu numărul total de elevi.

Elevii/elevele care studiază după acest plan de învățământ, în cadrul sesiunii de bacalaureat, sunt în drept să selecteze *Limba și literatura maternă* (ucraineană/găgăuză/bulgară) pentru susținerea examenului la Limba de instruire.

2.9. Planul-cadru standard pentru clasele bilingve X–XII (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Clase bilingve		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba străină I		4	4	4
3. Limba străină II		2	2	2
Matematică și Științe				
1. Matematică		5	5	5
2. Fizică. Astronomie		3	3	4
3. Chimie		3	2	3
4. Biologie		2	3	3
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală		2	2	2
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Tehnologii				
1.Informatică		2	2	2
Sport				
1. Educație fizică		2	2	2
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Numărul total de ore		33	33	34

Note:

- 1) Disciplina școlară *Matematică*, în clasele X–XII, se studiază obligatoriu în limba franceză. Limba de instruire la disciplinele școlare *Biologie*, *Fizică*, *Chimie* este la decizia instituției de învățământ în funcție de resursa educațională disponibilă;
- 2) Elevii/elevele vor susține examenul de absolvire la disciplina școlară *Matematică* obligatoriu în limba franceză / limba engleză. Examenul la alegere la disciplinele *Biologie*, *Fizică*, *Chimie* se va susține în limba franceză / limba engleză în situația în care pentru toți anii de liceu disciplina a fost predată în limba franceză / limba engleză. Decizia privind limba de susținere a examenului la aceste discipline este luată la nivel de instituție.

2.10. Planul-cadru standard pentru clasele cu profilul Arte organizate în licee teoretice (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profil Arte		
		Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		5	5	5
2. Limba străină		3	3	3
Matematică și Științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică		1	1	1
Arte				
1. Educație artistică de profil*		8	9	10
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Numărul total de ore		32	33	33

*Educația artistică de profil din aria curriculară **Arte** include disciplinele școlare în conformitate cu specificul profilului, după cum urmează (orientativ):

Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

Artă teatrală

1. Artă actorului	2	3	3
2. Artă vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	-	-
3. Armonia	-	3	3
4. Istoria muzicii	2	2	2
5. Ansamblu coral	2	2	3

Note:

- 1) Prezentul Plan de învățământ se va aplica la întrunirea cumulativă a condițiilor din pct. 15 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).
- 2) La repartizarea orelor pentru activitățile de profil se vor respecta prevederile pct. 16 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).

2.11. Planul-cadru standard pentru clasele cu profilul Arte organizate în licee teoretice (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profil Arte		
		Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba și literatura rusă		4	4	4
3. Limba străină		3	3	3
Matematică și Științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică		1	1	1
Arte				
1. Educație artistică de profil*		8	9	10
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Număr total de ore		35	36	36

*Educația artistică de profil din aria curriculară **Arte** include disciplinele școlare în conformitate cu specificul profilului, după cum urmează (orientativ):

Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

Artă teatrală

1. Artă actorului	2	3	3
2. Artă vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	-	-
3. Armonia	-	3	3
4. Istoria muzicii	2	2	2
5. Ansamblu coral	2	2	3

Notă:

- 1) Prezentul Plan de învățământ se va aplica la întrunirea cumulativă a condițiilor din pct. 15 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).
- 2) La repartizarea orelor pentru activitățile de profil se vor respecta prevederile pct. 16 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).

2.12. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în licee vocaționale (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Componenta	Profilul Muzică		
		Numărul de ore pe clasă		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline de cultură generală obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba străină		3	3	3
Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
Sport				
1. Educație fizică		1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline de cultură generală la alegere)				
4 ore				
1. Biologie		2	2	1
2. Chimie		1	1	1
3. Geografie		2	2	1
4. TIC		1	1	1

Discipline de profil			
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline de profil obligatorii)			
1. Solfegiu	2	2	2
2. Armonie	2	2	2
3. Istoria muzicii universale	3	3	2
4. Istoria muzicii naționale	-	-	1
5. Istoria artelor	1	1	1
6. Analiza formelor muzicale	1	1	-
7. Aranjament orchestral	-	1	-
Discipline de specialitate			
Specialitatea Instrumente orchestrale			
(cu coarde, aerofone și percuție, tradiționale)			
Discipline de specialitate individuale			
1. Instrument special	3	3	3
2. Pian complementar	1	1	1
Discipline de specialitate în grup			
1. Orchestra**	6	6	6
2. Ansamblu (cameral /instrumental): duet, trio /cvartet, cvintet, sextet***	1/2	1/2	1/2
Numărul total de ore	35/36	36/37	34/35

Specialitatea Pian			
Discipline de specialitate individuale			
1. Instrument special	3	3	3
2. Arta corepetiției	1	1	1
Discipline de specialitate în grup			
1. Ansamblu coral	2	2	2
2. Ansamblu cameral: duet, trio/cvartet, cvintet, sextet	1/2	1/2	1/2
Numărul total de ore	31/32	32/33	30/31

Specialitatea Dirijat coral			
Discipline de specialitate individuale			
1. Dirijat	2	2	2
2. Pian complementar	1	1	1
3. Lectura partiturilor	0,5	0,5	1
4. Aranjament coral	0,5	0,5	0,5
Discipline de specialitate în grup			
1. Corologie	-	1	-
2. Literatura corală	-	-	1
3. Ansamblu coral	2	2	2
Numărul total de ore	30	32	30,5
Specialitatea Muzicologie			
Discipline de specialitate individuale			
1. Armonie	3	3	3
2. Pian complementar	2	2	2
Discipline de specialitate în grup			
1. Istoria muzicii universale	4	4	3
2. Folclor muzical	1	-	-
3. Polifonie	-	-	1
Numărul total de ore	29	29	27
Specialitatea Compoziție			
Discipline de specialitate individuale			
1. Compoziție	3	3	3
2. Armonie	3	3	3
3. Pian complementar	2	2	2
Discipline de specialitate în grup			
1. Folclor muzical	1	-	-
2. Polifonie	-	-	1
Numărul total de ore	31	31	30

Note:

1. La disciplinele școlare muzical-teoretice, clasele pot fi divizate în grupe de cel puțin 8 elevi, în funcție de specialități și de numărul total de elevi.
2. Pentru disciplina școlară *Instrument special*, norma de ore săptămânală pentru maeștrii de concert se stabilește după cum urmează:
 - a. Clasele I–IV - 0,5 ore de corepetiție săptămânal per elev;
 - b. Clasele V–XII - 1 oră de corepetiție săptămânal per elev.
3. La disciplinele școlare *Cor*, *Ansamblul violoniștilor*, *Arta corepetiției*, *Ansamblul cameral/instrumental (la necesitate)*, *Dirijat coral*, *Ritmică* se alocă ore de corepetiție în proporție de 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele școlare respective.
4. Disciplinele de profil, cu excepția disciplinei școlare *Istoria artelor*, se organizează și se desfășoară pe grupe, în funcție de specialitate, în conformitate cu specificul domeniului de formare.
5. Disciplina școlară *Orchestra*, este destinată elevilor din clase liceale de la specialitatea *Instrumente orchestrale* și se organizează în funcție de specialitate în următoarele formații: *Orchestra simfonică*, *Orchestra de instrumente tradiționale*, *Orchestra de fanfară* și *Orchestra de acordeoniști*.
6. Volumul de studiu este de 6 ore săptămânal (activități colective) și 3 ore săptămânal (activități pe grupe de instrumente).
7. Pentru disciplina *Ansamblu (cameral/instrumental)*, se alocă câte 1 oră pentru formațiile de tip duet și trio, respectiv câte 2 ore pentru formațiile de tip cvartet, cvintet și sextet.

2.13. Planul-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în licee vocaționale (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profilul Muzică		
		Numărul de ore pe clasă		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline de cultură generală obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura rusă		4	4	4
2. Limba și literatura română		4	4	4
3. Limba străină		3	3	3
Educație sociumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
Sport				
1. Educație fizică		1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline de cultură generală la alegere) 4 ore				
1. Biologie		2	2	1
2. Chimie		1	1	1
3. Geografie		2	2	1
4. TIC		1	1	1
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline de profil obligatorii)				
1. Solfegiu		2	2	2
2. Armonie		2	2	2
3. Istoria muzicii universale		3	3	2
4. Istoria muzicii naționale		-	-	1
5. Istoria artelor		1	1	1
6. Analiza formelor muzicale		1	1	-
7. Aranjament orchestral		-	1	-
Discipline de specialitate				
Specialitatea Instrumente orchestrale (cu coarde, aerofone și percuție, tradiționale)				
Discipline de specialitate individuale				
1. Instrument special		3	3	3
2. Pian complementar		1	1	1
Discipline de specialitate în grup				
1. Orchestra **		6	6	6
2. Ansamblu (cameral/instrumental): duet, trio/cvartet, cvintet, sextet ***		1/2	1/2	1/2
Numărul total de ore		39/40	40/41	38/39

Specialitatea Pian				
Discipline de specialitate individuale				
1. Instrument special		3	3	3
2. Arta corepetiției		1	1	1
Discipline de specialitate în grup				
1. Ansamblu coral		2	2	2
2. Ansamblu cameral: duet, trio /cvartet, cvintet, sextet		1 /2	1 /2	1 /2
Numărul total de ore		35/36	36/37	34/35
Specialitatea Dirijat coral				
Discipline de specialitate individuale				
1. Dirijat		2	2	2
2. Pian complementar		1	1	1
3. Lectura partiturilor		0,5	0,5	1
4. Aranjament coral		0,5	0,5	0,5

Discipline de specialitate în grup			
1. Corologie	-	1	-
2. Literatura corală	-	-	1
3. Ansamblu coral	2	2	2
Numărul total de ore	34	36	34,5
Specialitatea Muzicologie			
Discipline de specialitate individuale			
1. Armonie	3	3	3
2. Pian complementar	2	2	2
Discipline de specialitate în grup			
1. Istoria muzicii universale	4	4	3
2. Folclor muzical	1	-	-
3. Polifonie	-	-	1
Numărul total de ore	36	36	34
Specialitatea Compoziție			
Discipline de specialitate individuale			
1. Compoziție	3	3	3
2. Armonie	3	3	3
3. Pian complementar	2	2	2
Discipline de specialitate în grup			
1. Folclor muzical	1	-	-
2. Polifonie	-	-	1
Numărul total de ore	35	35	34

Note:

1. La disciplinele școlare muzical-teoretice, clasele pot fi divizate în grupe de cel puțin 8 elevi, în funcție de specialități și de numărul total de elevi.
2. Pentru disciplina școlară *Instrument special*, norma de ore săptămânală pentru maeștrii de concert se stabilește după cum urmează:
 - a. Clasele I–IV - 0,5 ore de corepetiție săptămânal per elev;
 - b. Clasele V–XII - 1 oră de corepetiție săptămânal per elev.
3. La disciplinele școlare *Cor*, *Ansamblul violoniștilor*, *Arta corepetiției*, *Ansamblul cameral/instrumental (la necesitate)*, *Dirijat coral*, *Ritmică* se alocă ore de corepetiție în proporție de 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele școlare respective.
4. Disciplinele școlare de profil, cu excepția disciplinei școlare *Istoria artelor*, se organizează și se desfășoară pe grupe, în funcție de specialitate, în conformitate cu specificul domeniului de formare.
5. Disciplina școlară *Orchestra*, este destinată elevilor din clase liceale de la specialitatea *Instrumente orchestrale* și se organizează în funcție de specialitate în următoarele formații: *Orchestra simfonică*, *Orchestra de instrumente tradiționale*, *Orchestra de fanfară* și *Orchestra de acordeoniști*.
6. Volumul de studiu este de 6 ore săptămânal (activități colective) și 3 ore săptămânal (activități pe grupe de instrumente).
7. Pentru disciplina *Ansamblu (cameral/instrumental)*, se alocă câte 1 oră pentru formațiile de tip duet și trio, respectiv câte 2 ore pentru formațiile de tip cvartet, cvintet și sextet.

2.14. Planul-cadru standard pentru profilul Sport (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară \ Aria curriculară	Profil Sport		
	Numărul de ore pe clase		
	X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)			
Limbă și comunicare			
1. Limba și literatura română	4	4	4
2. Limba străină	3	3	3
Matematică și Științe			
1. Matematică	3	3	3
2. Fizică. Astronomie	2	2	2
3. Chimie	1	1	1
4. Biologie	2	3	3
Educație socioumanistică			
1. Istoria românilor și universală	3	3	3
2. Geografie	2	2	1
3. Educație pentru societate	1	1	1
Tehnologii			
1. Informatică	1	1	1
Sport			
1. Educație fizică (teorie)	1	1	1
Consiliere și dezvoltare personală			
1. Dezvoltare personală	1	1	1
Numărul total de ore	24	25	24

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ se aplică în liceele cu profil sport, începând cu clasa a X-a, la identificarea surselor financiare necesare de către fondator;
2. Activitățile sportive specializate se organizează în afara orelor la disciplinele de cultură generală;
3. Înscrierea elevilor în grupele sportive precum și repartizarea normei didactice maxime pentru grupele de specializare sportivă se stabilesc în corespundere cu prevederile pct. 17 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).

2.15. Planul-cadru standard pentru profilul Sport (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Aria curriculară	Profil Sport		
		Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba și literatura rusă		4	4	4
3. Limba străină		3	3	3
Matematică și Științe				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		2	3	3
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educație pentru societate		1	1	1
Tehnologii				
1. Informatică		1	1	1
Sport				
1. Educație fizică (teorie)		1	1	1
Consiliere și dezvoltare personală				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
Numărul total de ore		28	29	28

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ se aplică în liceele cu profil Sport, începând cu clasa a X-a, la identificarea surselor financiare necesare de către fondator;
2. Activitățile sportive specializate se organizează în afara orelor la disciplinele de cultură generală,
3. Înscrierea elevilor în grupele sportive precum și repartizarea normei didactice maxime pentru grupele de specializare sportivă se stabilesc în corespundere cu prevederile pct. 17 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).

2.16. Planul-cadru standard pentru clasele XII–XIII din liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Aria curriculară		Profil Umanist		Profil Real				
	Numărul de ore pe clase								
	XII		XIII		XII		XIII		
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)									
Limbă și comunicare									
1. Limba și literatura română		4		4		3		3	
2. Limba străină I		2		3		2		2	
3. Limba străină II		2		2		-		-	
4. Literatură universală		2		-		-		-	
Matematică și Științe									
1. Matematică		2		2		4		4	
2. Fizică. Astronomie		1		1		3		3	
3. Chimie		1		1		2		2	
4. Biologie		-		1		2		2	
Educație socioumanistică									
1. Istoria românilor și universală		2		3		2		2	
2. Geografie		1		2		1		2	
3. Educație pentru societate		1		-		1		-	
Tehnologii									
1. Informatică		1		-		1		1	
Numărul total de ore		19		19		21		21	

Note:

Prezentul Plan de învățământ:

- 1) se aplică în liceele cu frecvență redusă doar în clasele XII–XIII, care în clasa a X-a și a XI-a au studiat conform acestui plan de învățământ;
- 2) este valabil și pentru instruirea în limba română a elevilor/elevelor din clasele XII–XIII din penitenciare.

2.17. Planul-cadru standard pentru clasele XII–XIII din liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară \ Aria curriculară	Profilul Umanist		Profilul Real	
	Numărul de ore pe clase			
	XII	XIII	XII	XIII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)				
Limbă și comunicare				
1. Limba și literatura română	3	3	3	3
2. Limba și literatura rusă	4	4	3	3
3. Limba străină I	2	3	2	2
4. Limba străină II	2	2	-	-
5. Literatură universală	1	-	-	-
Matematică și Științe				
1. Matematică	2	2	4	4
2. Fizică. Astronomie	1	1	3	3
3. Chimie	1		2	2
4. Biologie	-	1	2	2
Educație socioumanistică				
1. Istoria românilor și universală	2	3	1	1
2. Geografie	1	2	1	2
3. Educație pentru societate	1	-	1	-
Tehnologii				
1. Informatică	1	-	1	1
Numărul total de ore	21	21	23	23

Note:

Prezentul Plan de învățământ:

- 1) se aplică în liceele cu frecvență redusă doar în clasele XII–XIII, care în clasa a X-a și a XI-a au studiat conform acestui plan de învățământ;
- 2) este valabil și pentru instruirea în limba rusă a elevilor din clasele XII–XIII din penitenciare.

COMPARTIMENTUL III. PLAN-CADRU DE ALTERNATIVĂ PENTRU CICLUL LICEAL

3.1. Planul-cadru de alternativă pentru profil umanist și real (cu instruire în limba română)

Pentru pilotare în licee teoretice

Disciplina școlară	Componenta	Profilul Real și Umanist		
		Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii, 17 ore)				
1. Limba și literatura română		4	4	4
2. Limba străină I		4	4	4
3. Istoria românilor și universală		2	2	2
4. Eu și societatea		2	2	2
5. Matematică		4	4	4
6. Educație fizică		1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere, 14 ore)				
1. Biologie		2/4	2/4	2/4
2. Chimie		2/4	2/4	2/4
3. Fizică. Astronomie		2/4	2/4	2/4
4. Informatică și TIC		2	2	2
5. Geografie		2	2	2
6. Filosofie		2	2	2
7. Psihologie		2	2	2
8. Economie și antreprenoriat		2	2	2
9. Științe politice		2	2	2
10. Socializare juridică		2	2	2
11. Limba străină II		2	2	2
12. Literatura universală		2	2	2
13. *Curriculum extins la Limba și literatura română		2	2	2
14. *Curriculum extins la Istoria românilor și universală		2	2	2
15. *Curriculum extins la Matematică		2	2	2
Discipline opționale (2 ore)				
Din lista disciplinelor opționale, aprobate de MEC		2	2	2
Numărul total de ore		33	33	33

Note:

Prezentul Plan de învățământ se aplică începând cu clasa a X-a;

Disciplinele la alegere selectate de către elevi/eleve în clasa a X-a rămân valabile pentru studiere și în clasele XI-XII. Lista disciplinelor la alegere include, în mod obligatoriu, o disciplină din grila de examene de bacalaureat la alegere.

*Din numărul total de ore pentru *Disciplinele la alegere* elevii/elevele sunt în drept să selecteze studierea curriculumului extins la disciplinele obligatorii *Limba și literatura română, Istoria românilor și universală și Matematică* (2 ore per disciplină).

3.2. Planul-cadru de alternativă bazat pe dezvoltare vocațională (cu instruire în limba română)

Notă:

Prezentul Plan de învățământ poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă

Clasa a X-a: Elevii/elevetele vor studia conform Planului-cadru de învățământ nr. 2.4.

Clasele XI–XII: Elevii vor studia în baza a 3 module după cum urmează:

Modulul I. Instruire academică de bază (25 ore/săptămână) include:

- disciplinele obligatorii**, inclusiv 18/16/ore/săptămână alocate profilului umanist și 15 ore/săptămână alocate profilului real (*Limba și literatura română, Limba străină* și, în funcție de profil, *Istoria românilor și universală* sau *Matematică*);
- disciplinele la alegerea elevului/elevei**. Elevul/eleva va alege, din lista propusă, discipline, cu un număr de 7/9 ore/săptămână - profilul umanist și 10 ore/săptămână - profilul real.

Modulul II. Instruire opțională (3-4 ore/săptămână). Elevii vor selecta 1-3 discipline opționale din lista propusă, cu un număr total de 3-4 ore/săptămână.

Instruirea opțională se va desfășura în baza curricula la disciplinele școlare elaborate la nivelul instituției de învățământ, aprobate în mod regulamentar de către MEC.

Modulul III. Implicare/dezvoltare de vocație (2 ore/săptămână). Elevii/elevetele vor alege participarea, în mod obligatoriu, în activități comunitare, culturale, creative, științifice, conform opțiunilor din modulul III. Activitățile se vor desfășura în afara orelor de curs (se permite eventual și în afara instituției de învățământ, în condițiile asigurării monitorizării. Numărul minim de ore de implicare – 70 ore (anual). Activitățile vor fi evaluate conform rapoartelor semestriale și anuale.

Discipline școlare	Clasa a X-a	
	Umanist	Real
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română	5	4
2. Limba străină I	3	3
3. Limba străină II	2	-
4. Literatură universală	1	-
Matematică și Științe		
1. Matematică	3	5
2. Fizică. Astronomie	2	3
3. Chimie	1	3
4. Biologie	1	2
Educație socioumanistică		
1. Istoria românilor și universală	3	2
2. Geografie	2	2
3. Educație pentru societate	1	1
Tehnologii		
1. Informatică	1	2
Sport		
1. Educație fizică	2	2
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline opționale)		
Discipline opționale	1	1
Numărul total de ore	29	31

MODULUL I. INSTRUIRE ACADEMICĂ DE BAZĂ

Disciplina școlară	Componenta	Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
		Umanist	Real	Umanist	Real
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)					
1. Limba și literatura română		5	4	5	4
2. Limba străină I		3/3+2*	3	3/3+2*	3
3. Istoria românilor și universală		3+2*	-	3+2*	-
4. Matematică		-	5	-	5
5. Educație fizică		2	2	2	2
6. Dezvoltare personală		1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere)					
1. Istoria românilor și universală		-	0/2	-	0/2
2. Matematică		0/3	0/2	0/3	0/2
3. Limba străină II		0/2	0/2	0/2	0/2
4. Literatură universală		0/2	0/2	0/2	0/2
5. Geografie		0/2+2*	0/2	0/1+2*	0/1
6. Educație pentru societate		0/1	0/1	0/1	0/1
7. Fizică. Astronomie		0/2	0/3+2*	0/2	0/4+2*
8. Chimie		0/1	0/2+2*	0/1	0/3+2*
9. Biologie		0/1	0/3+2*	0/1	0/3+2*
10. Informatică		0/1	0/2+2*	0/1	0/2+2*
11. Tehnologia informației și a comunicațiilor		0/1	0/2	0/1	0/2
<i>Total ore discipline obligatorii</i>		18/16	15	18/16	15
<i>Total ore discipline la alegere</i>		7/9	10	7/9	10
Total ore instruire academică de bază:		25	25	25	25

2* - extensie curriculară (modul de activitate practică și aplicativă)

Note:

1) La disciplina Informatică, orele de extensie curriculară sunt practice, clasele pot fi divizate în 2 grupe, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi, în limita bugetului disponibil al instituției de învățământ.

2) La solicitarea elevilor din clasele XI-XII și la decizia administrației instituției de învățământ elevii pot opta pentru 2 ore din **Modulul II. Instruire opțională** în favoarea disciplinelor școlare din **Modulul I. Componenta variabilă (discipline la alegere)**.

MODULUL II. INSTRUIRE OPȚIONALĂ

Discipline școlare	Clasa a XI-a Profil umanist/real	Clasa a XII-a Profil umanist/real
1. Limba străină II	0/2	0/2
2. Educație pentru societate	0/1	0/1
3. Literatură universală	0/2	0/2
4. Educație economică și antreprenorială	0/1	0/1
5. Disciplina opțională din lista aprobată de MEC	0/1	0/1
Total ore instruire opțională:	3 - 4	3 - 4

MODULUL III. IMPLICARE/DEZVOLTARE DE VOCAȚIE

Discipline școlare	Clasa a XI-a Profil umanist/real	Clasa a XII-a Profil umanist/real
Voluntariat comunitar	0/2	0/2
Instruire și creativitate culturală (arte, muzică, literatură)	0/2	0/2
Cercetare și creativitate tehnologică	0/2	0/2
Total de ore implicare/dezvoltare de vocație:	2	2
Total de ore pentru modulele I, II , III	29-30	29-30

3.3. Planul-cadru de alternativă bazat pe program comun în clasa a X-a și dezvoltare per profil real/umanist în clasele XI–XII (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară \ Componenta	Profil Real/Umanist	
	Clasa a X-a	
	Numărul de ore	
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română	3	
2. Limba străină I	2	
3. Limba străină II	2	
4. Literatură universală	2	
Matematică și Științe		
1. Matematică	3	
2. Fizică. Astronomie	3	
3. Chimie	3	
4. Biologie	3	
Educație socioumanistică		
1. Istoria românilor și universală	3	
2. Geografie	2	
3. Educație pentru societate	2	
Tehnologii		
1. Informatică	2	
Sport		
1. Educație fizică	2	
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	
Numărul total de ore	33	

Planul-cadru de învățământ pentru clasele XI-XII, profil real

Disciplina școlară \ Componenta	Profil Real	
	Clasa a XI-a	Clasa a XII -a
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
1. Limba și literatura română	4	4
2. Limba străină I	3	3
3. Matematică	5	5
4. Informatică	2	2
Curriculum extins		
1. Matematică	1	2
2. Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1
3. Fizică. Astronomie	1	-
Discipline specifice profilului		
1. Fizică. Astronomie	3	3
2. Chimie	2	3
3. Biologie	3	2
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (2 ore)		
1. Geografie	1	1
2. Istoria românilor și universală	1	1
3. Educație pentru societate	1	1

Sport		
1. Educație fizică	2	2
Număr total de ore	30	30

Planul-cadru de învățământ pentru clasele XI–XII, profil umanist

Disciplina școlară \ Componenta	Profil umanist	
	Clasa a XI -a	Clasa a XII - a
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
1. Limba și literatura română	5	6
2. Limba străină I	3	3
3. Istoria românilor și universală	4	4
4. Limba străină II	2	2
Curriculum extins		
1. Limba străină I	2	2
2. Istoria românilor și universală	2	2
Discipline specifice profilului		
1. Geografie	2	2
2. Educație pentru societate	1	1
3. Literatura universală	2	1
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (3 ore)		
1. Informatică	1	1
2. Biologie	1	1
3. Chimie	1	1
4. Fizică. Astronomie.	2	2
5. Matematică	2	2
Sport		
1. Educație fizică	2	2
Numărul total de ore	29	29

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.
2. În clasa a X-a, indiferent de profilul selectat la admitere în liceu, toți elevii/elevele studiază conform aceluiași Plan-cadru de învățământ care nu include discipline opționale.

3.4. Planul-cadru de alternativă pentru profilul real și umanist (cu instruire în limba română)

Componenta Disciplina școlară	Învățământul liceal					
	Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
	umanist	real	umanist	real	umanist	real
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)						
1. Limba și literatura română	5	4	5	4	5	4
2. Limba străină I	4	4	4	4	4	4
3. Istoria românilor și universală	3	2	3	2	3	2
4. Geografie	2	2	2	2	2	2
5. Matematică	2	5	2	5	2	5
6. Educație fizică	2	2	2	2	2	2
7. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ						
Discipline la alegere (7 ore)						
1. Literatura universală	1	-	1	-	1	-
2. Limba străină II	2	2	2	2	2	2
3. Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1
4. Biologie	1	2	1	3	1	3
5. Chimie	1	3	1	2	1	3
6. Fizică. Astronomie	1	3	1	3	2	3
7. Informatică	1	2	1	2	1	2
Discipline opționale						
1. Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	1	1	1	1
<i>Total ore obligatorii</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>Total ore la alegere</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Total ore opționale</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Numărul total de ore	27	28	27	28	27	28

Note:

1. Elevii/elevetele sunt în drept să aleagă studierea disciplinelor școlare din lista *Disciplinelor la alegere* (Componenta variabilă), încadrându-se în 7 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din *Lista disciplinelor opționale*. La solicitarea elevilor/elevetele și la decizia administrației instituției de învățământ elevii pot opta pentru 1 oră din contul *Disciplinelor opționale*, în favoarea disciplinelor din *Lista disciplinelor la alegere*. În cazul dat numărul maxim de ore săptămânal pentru profilul real nu va depăși 29 de ore săptămânal.
2. Prezentul Plan de învățământ poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.

3.5. Planul-cadru de alternativă pentru licee cu profil real (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară \ Componenta	Profil Real		
	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)			
1. Limba și literatura română	4	4	4
2. Limba străină I	3	3	3
3. Matematică	5	5	5
4. Biologie	2	3	3
5. Chimie	3	2	3
6. Fizică. Astronomie	3	3	4
7. Informatică	2	2	2
8. Educație fizică	2	2	2
9. Dezvoltare personală	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (4 ore)			
1. Limba străină II	2	2	2
2. Istoria românilor și universală	2	2	2
3. Geografie	2	2	2
4. Educație pentru societate	2	2	-
Discipline opționale			
1. Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	-
<i>Total ore obligatorii</i>	25	25	27
<i>Total ore la alegere</i>	4	4	4
<i>Total ore opționale</i>	1	1	-
Numărul total de ore	30	30	31

Note:

1. Elevii/elevele sunt în drept să aleagă studierea disciplinelor școlare din Compartimentul *Discipline la alegere*, încadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din lista disciplinelor din Compartimentul *Discipline opționale*. La solicitarea elevilor/elevelor și la decizia administrației instituției de învățământ, elevii pot opta pentru 1 oră din Compartimentul *Discipline opționale*, în favoarea disciplinelor școlare din Compartimentul *Discipline la alegere*.
2. Prezentul Plan de învățământ poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.

3.6. Planul-cadru de alternativă pentru licee cu profil umanist (cu instruire în limba română)

Componenta Disciplina școlară	Profil Umanist		
	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)			
1. Limba și literatura română	5	5	5
2. Limba străină I	4	4	4
3. Limba străină II	2	2	2
4. Istoria românilor și universală	4	4	4
5. Geografie	2	2	2
6. Educație pentru societate	2	1	1
7. Literatură universală	1	2	2
8. Educație fizică	2	2	2
9. Dezvoltare personală	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (4 ore)			
1. Matematică	2	2	2
2. Biologie	1	1	1
3. Chimie	1	1	1
4. Fizică. Astronomie	2	2	2
5. Informatică	1	1	1
Discipline opționale			
1. Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	1
Discipline opționale profil			
1. Din lista disciplinelor opționale aprobate de MEC	1	1	1
Discipline opționale alte profiluri			
<i>Total ore obligatorii</i>	23	23	23
<i>Total ore la alegere</i>	4	4	4
<i>Total ore opționale+opționale profil</i>	2	2	2
Număruul total de ore	29	29	29

Note:

1. Elevii/elevele sunt în drept să aleagă studierea disciplinelor școlare din Componenta variabilă (*discipline la alegere*), încadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 2 ore opționale din lista disciplinelor opționale. La solicitarea elevilor și la decizia administrației instituției de învățământ, elevii pot opta pentru 1 oră din lista *disciplinelor opționale*, în favoarea *disciplinelor la alegere*.
2. Prezentul Plan de învățământ poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin 2 (două) clase la paralelă.

3.7. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Arte (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Componenta	Profil Arte
		Numărul de ore pe clasă
		X
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română		5
2. Limba străină		3
Matematică și Științe		
1. Matematică		3
2. Fizică. Astronomie		2
3. Chimie		1
4. Biologie		1
Educație sociumanistică		
1. Istoria românilor și universală		3
2. Geografie		2
3. Educație pentru societate		1
Tehnologii		
1. Informatică		1
Sport		
1. Educație fizică		1
Arte		
1. Educație artistică de profil*		8
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală		1
Numărul total de ore		32

Disciplina școlară	Componenta	Profil Arte	
		Numărul de ore pe clase	
		XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)			
1. Limba și literatura română		4	4
2. Limba străină		4	4
3. Matematică		3	3
4. Istoria românilor și universală		3	3
5. *Educație fizică (profilul Muzică și Arte plastice)		1	1
Arte			
1. Educație artistică de profil*		9	10
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline la alegere) (6 ore)			
1. Biologie		1/2	1/2
2. Chimie		1/2	1/2
3. Fizică. Astronomie		1/2	1/2
4. Informatică		1/2	1/2
5. Geografie		1/2	1/2
6. Educație pentru societate		1	1

7. Dezvoltare personală	1	1
8.*Educație fizică (profilul Teatru și Coregrafie)	1	1
9. Tehnologia Informației și Comunicațiilor	1	1
10. Design grafic	1	1
Numărul total de ore	29	30

*Educația artistică de profil din aria curriculară **Arte** include disciplinele școlare în conformitate cu specificul profilului, după cum urmează (orientativ):

Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

Artă teatrală

1. Arta actorului	2	3	3
2. Arta vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	-	-
3. Armonia	-	3	3
4. Istoria muzicii	2	2	2
5. Ansamblu coral	2	2	3

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ pentru liceele cu profil arte se aplică la întrunirea cumulativă a condițiilor din pct. 15 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5), începând cu clasa a X-a sau a XI-a (la decizia școlii);
2. La repartizarea orelor pentru activitățile de profil se vor respecta prevederile pct. 16 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5);
3. *Disciplinele la alegere* selectate de către elevi/eleve în clasa a XI-a rămân valabile pentru studiere și în clasa a XII-a. Lista disciplinelor școlare la alegere include, în mod obligatoriu, o disciplină din grila de examene de bacalaureat la alegere.

3.8. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Arte (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Componenta	Profil Arte
		Numărul de ore pe clasă
		X
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română		4
2. Limba și literatura rusă		4
3. Limba străină		3
Matematică și Științe		
1. Matematică		3
2. Fizică. Astronomie		2
3. Chimie		1
4. Biologie		1
Educație sociumanistică		
1. Istoria românilor și universală		3
2. Geografie		2
3. Educație pentru societate		1
Tehnologii		
1. Informatică		1
Sport		
1. Educație fizică		1
Arte		
1. Educație artistică de profil*		8
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală		1
Numărul total de ore		34

Disciplina școlară \ Componenta	Profil Arte	
	Numărul de ore pe clase	
	XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
1. Limba și literatura română	4	4
2. Limba și literatura rusă	4	4
3. Limba străină	3	3
4. Matematică	3	3
5. Istoria românilor și universală	3	3
6. *Educație fizică (profilul Muzică și Arte plastice)	1	1
Arte		
1. Educație artistică de profil*	9	10
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (6 ore)		
1. Biologie	1/2	1/2
2. Chimie	1/2	1/2
3. Fizică. Astronomie	1/2	1/2
4. Informatică	1/2	1/2
5. Geografie	1/2	1/2

6. Educație pentru societate	1	1
7. Dezvoltare personală	1	1
8.*Educație fizică (profilul Teatru și Coregrafie)	1	1
9. Tehnologia Informației și Comunicațiilor	1	1
10. Design grafic	1	1
Numărul total de ore	32	33

*Educația artistică de profil din aria curriculară **Arte** include disciplinele școlare în conformitate cu specificul profilului, după cum urmează (orientativ):

Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

Artă teatrală

1. Arta actorului	2	3	3
2. Arta vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	-	-
3. Armonia	-	3	3
4. Istoria muzicii	2	2	2
5. Ansamblu coral	2	2	3

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ pentru liceele cu profil arte se aplică la întrunirea cumulativă a condițiilor din pct. 15 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5), începând cu clasa a X-a sau a XI-a (la decizia școlii);
2. La repartizarea orelor pentru activitățile de profil se vor respecta prevederile pct. 16 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5);
3. *Disciplinele la alegere* selectate de către elevi/eleve în clasa a XI-a rămân valabile pentru studiere și în clasa a XII-a. Lista disciplinelor școlare la alegere include, în mod obligatoriu, o disciplină din grila de examene de bacalaureat la alegere.

3.9. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Sport (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Componenta	Profil Sport
		Numărul de ore pe clasă
		X
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)		
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română		4
2. Limba străină		3
Matematică și Științe		
1. Matematică		3
2. Fizică. Astronomie		2
3. Chimie		1
4. Biologie		2
5. Informatică		1
Educație socioumanistică		
1. Istoria românilor și universală		3
2. Geografie		2
3. Educație pentru societate		1
Sport		
1. Educație fizică (teorie)		1
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală		1
Număr total de ore		24

Disciplina școlară	Componenta	Profil Sport	
		Numărul de ore pe clase	
		XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)			
1. Limba și literatura română		4	4
2. Limba străină		4	4
3. Educație fizică (teorie)		1	1
4. Istoria românilor și universală		3	3
5. Biologie		2	2
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere)			
(6 ore)			
6. Matematică		3	3
7. Chimie		1/2	1/2
8. Fizică. Astronomie		1/2	1/2
9. Informatică		1	1
10. Geografie		1/2	1/2
11. Educație pentru societate		1	1
12. Dezvoltare personală		1	1
Număr total de ore		20	20

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ se aplică în instituțiile de învățământ liceal cu profil sport, începând cu clasa a X-a sau a XI-a (la decizia școlii), la identificarea surselor financiare necesare de către fondator;
2. *Disciplinele la alegere* selectate de către elevi în clasa a XI-a rămân valabile pentru studiere și în clasa a XII-a. Lista disciplinelor școlare la alegere include, în mod obligatoriu, o disciplină din grila de examene de bacalaureat la alegere.
3. Activitățile sportive specializate se organizează în afara orelor la disciplinele de cultură generală.
4. Înscrierea elevilor în grupele sportive precum și repartizarea normei didactice maxime pentru grupele de specializare sportivă se stabilesc în corespundere cu prevederile pct. 18 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).

3.10. Planul-cadru de alternativă pentru profilul Sport (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Componenta	Profil Sport
		Numărul de ore pe clasă
		X
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline obligatorii)		
Limbă și comunicare		
1. Limba și literatura română		4
2. Limba și literatura rusă		4
3. Limba străină		3
Matematică și Științe		
1. Matematică		3
2. Fizică. Astronomie		2
3. Chimie		1
4. Biologie		2
5. Informatică		1
Educație sociumanistică		
1. Istoria românilor și universală		3
2. Geografie		2
3. Educație pentru societate		1
Sport		
1. Educație fizică (teorie)		1
Consiliere și dezvoltare personală		
1. Dezvoltare personală		1
Numărul total de ore		28

Disciplina școlară	Componenta	Profil Sport	
		Numărul de ore pe clase	
		XI	XII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)			
1. Limba și literatura română		4	4
2. Limba și literatura rusă		4	4
2. Limba străină		3	3
3. Educație fizică (teorie)		1	1
4. Istoria românilor și universală		3	3
5. Biologie		2	2
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (6 ore)			
6. Matematică		3	3
7. Chimie		1/2	1/2
8. Fizică. Astronomie		1/2	1/2
9. Informatică		1	1
10. Geografie		1/2	1/2
11. Educație pentru societate		1	1
12. Dezvoltare personală		1	1
Numărul total de ore		23	23

Note:

1. Prezentul plan de învățământ se aplică în liceele cu profil sport, începând cu clasa a X-a sau a XI-a (la decizia școlii), la identificarea surselor financiare necesare de către fondator;
2. *Disciplinele la alegere* selectate de către elevi în clasa a XI-a rămân valabile pentru studiere și în clasa a XII-a. Lista disciplinelor școlare la alegere include, în mod obligatoriu, o disciplină din grila de examene de bacalaureat la alegere.
3. Activitățile sportive specializate se organizează în afara orelor la disciplinele de cultură generală,
4. Înscrierea elevilor în grupele sportive precum și repartizarea normei didactice maxime pentru grupele de specializare sportivă se stabilesc în corespundere cu prevederile pct. 18 din *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027* (Anexa 5).

3.11. Planul-cadru de alternativă pentru liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba română)

Disciplina școlară	Componenta	Profil Umanist/Real			
		Numărul de ore pe clase			
		X	XI	XII	XIII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)					
1. Limba și literatura română		3	3	3	4
2. Limba străină I		4	4	4	4
3. Istoria românilor și universală		3	3	3	3
4. Tehnologia Informației și Comunicațiilor		1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (6 ore)					
1. Matematică		3	3	3	2/3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2	1/2
3. Chimie		2	2	2	1/2
4. Biologie		1	1	-	1/2
5. Geografie		2	2	2	1/2
6. Limba străină II		2	2	2	2
7. Literatura universală		2	1/2	1/2	1/2
8. Educație pentru socializare juridică		1	1	1	1
9. Educație economică și antreprenorială		1	1	1	1
10. Educație financiară		1	1	1	1
Numărul total de ore		17	17	17	18

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ se aplică începând cu clasa a X-a și este valabil inclusiv pentru instruirea în limba română a elevilor din clasele X–XIII din penitenciare.
2. *Disciplinele la alegere* selectate de către elevi/eleve în clasa a X-a rămân valabile pentru studiere în clasele XI–XIII. Lista disciplinelor școlare la alegere include, în mod obligatoriu, o disciplină din grila de examene de bacalaureat la alegere.
3. În baza prezentului Plan de învățământ, începând cu anul de studii 2026–2027, clasa a X-a, se pilotează organizarea învățământului la distanță în condițiile descrise în *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, Anul de studii 2026-2027*.

3.12. Planul-cadru de alternativă pentru liceele cu frecvență redusă (cu instruire în limba rusă)

Disciplina școlară	Componenta	Profil Umanist/Real			
		Numărul de ore pe clase			
		X	XI	XII	XIII
COMPONENTA INVARIABILĂ (discipline obligatorii)					
1. Limba și literatura română		3	3	3	4
2. Limba și literatura rusă		4	3	3	3
3. Limba străină I		4	4	4	4
4. Istoria românilor și universală		3	3	3	3
5. Tehnologia Informației și Comunicațiilor		1	1	1	1
COMPONENTA VARIABILĂ (discipline la alegere) (6 ore)					
1. Matematică		3	3	3	2/3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2	1/2
3. Chimie		2	2	2	1/2
4. Biologie		1	1	1	1/2
5. Geografie		2	2	2	1/2
6. Limba străină II		2	2	2	2
7. Literatura universală		2	1/2	1/2	1/2
8. Educație pentru socializare juridică		1	1	1	1
9. Educație economică și antreprenorială		1	1	1	1
10. Educație financiară		1	1	1	1
Numărul total de ore		21	20	20	21

Note:

1. Prezentul Plan de învățământ se aplică începând cu clasa a X-a și este valabil inclusiv pentru instruirea în limba rusă a elevilor din clasele X–XIII din penitenciare.
2. *Disciplinele la alegere* selectate de către elevi/eleve în clasa a X-a rămân valabile pentru studiere în clasele XI–XIII. Lista disciplinelor școlare la alegere vor include, în mod obligatoriu, o disciplină din grila de examene de bacalaureat la alegere.
3. Se pilotează organizarea învățământului la distanță în baza prezentului Plan de învățământ, începând cu anul de studii 2026–2027, clasa a X-a, în condițiile descrise în *Aspecte manageriale de aplicare a Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, Anul de studii 2026–2027* (Anexa 5).

LISTA DISCIPLINELOR OPȚIONALE RECOMANDATE PENTRU ANUL DE STUDII 2026–2027

Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I–IV

Limbă și comunicare	
1	Cultura bunei vecinătăți (cl. I-IV)
2	O oră pentru lectură (cl. I-IV)
3	În împărăția cuvântului (cl. I-IV)
4	Tainele comunicării (cl. I-IV)
5	Elemente de cultură și civilizație a Franței (cl. III-IV)
6	Educație pentru media (cl. III-IV)
7	English for Future (cl. III-IV)
8	School of Tomorrow (cl.I-IV)
9	Fit in Deutsch (cl. I-IV)
10	Global English (cl. I-IV)
11	Învățarea citit-scrisului în Braille (Clasele I- IV)
Matematică și științe	
12	Educație ecologică (cl. I-IV)
13	Educație pentru sănătate (cl. I-IV)
14	Matematica distractivă (cl. I-IV)
15	În împărăția lui MATE (cl. I-IV)
16	Robotica (cl.III-IV)
17	Informatica (cl.II-IV)
18	Matematica în cotidian (cl.I-IV)
19	Matematica pentru isteți (cl.I-IV)
20	Aritmetica mentală și Abacus (cl.I-IV)
Educație socioumanistică	
21	Religia (cl. I-IV)
22	Religia pentru predarea creștinismului de rit evanghelic și adventist de ziua a șaptea (cl.I-IV)
23	Educație economică și antreprenorială (cl.I-IV)
24	Educație interculturală (cl. I-IV)
25	Educație pentru drepturile omului (cl.I-IV)
26	Chișinăul meu (cl.III-IV)
27	Bunele maniere (cl. I-IV)
28	Educația stilului de viață (cl. I-IV)
Sport	
29	Educație fizică și fotbal (cl.I-IV)
30	În împărăția șahului (cl.I-IV)
31	Lupte sportive (cl.I-IV)
32	Șah (cl.I-IV)

Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele V–IX

Limbă și comunicare	
1	Citind, învăț să fiu (cl.V–IX)
2	Teoria și practica traducerii (cl.IX)
3	Elemente de cultură și civilizație a Franței (cl.V–IX)
4	Elemente de cultură și civilizație spaniolă (cl.V–IX)
5	Istoria, cultura și tradițiile poporului american (cl.IX)
6	Lectură pentru ghidare în carieră (cl.V–IX)
7	Educație pentru media (cl.VII-VIII)
8	English for Future (cl.I-IX)
9	School of Tomorrow (cl.V-IX)
10	Fit inDeutsch (cl. V-IX)
11	Inteligența emoțională în comunicare (cl. V-IX)

12	Global English (cl. V-IX)
13	English through Art (cl. VI)
14	Tink English (cl.V-iX)
15	Arta comunicării narative prin video (cl. VI-VII)
16	Arta comunicării narative prin video (cl. VIII-IX)
17	Scrierea creativă (cl. V-IX)
18	Curriculum la decizia școlii pentru studierea aprofundată a limbii spaniole (cl. V-IX)
19	Învățarea citit-scrisului în Braille (cl. V- IX)
Matematică și științe	
20	Educație ecologică (cl.V–IX)
21	Educație pentru sănătate (cl.V–IX)
22	Surse de energie regenerabile (cl.VII–IX)
23	Produsele chimice și securitatea personală (cl.VIII)
24	Matematică distractivă (cl.V-VI)
25	Aritmetică mentală și Abacus (cl.V-VII)
26	Matematică aplicativă (cl.IX)
27	Robotica (cl.VII–IX)
28	Informatica (cl.V-VI)
29	Educație în bioetică (cl.V-XI)
30	STEM în Criminalistică (cl.VIII–IX)
31	Geometria în cotidian (cl. VIII)
Educație socioumanistică	
32	Educație economică și antreprenorială (cl.V–IX)
33	Educație socială și financiară (cl.V–IX)
34	Învățăm a gândi și a acționa strategic (cl.V–IX)
35	Educație pentru echitate de gen și șanse egale (cl.V–IX)
36	Educație pentru drepturile omului (cl.V–IX)
37	Educație pentru dezvoltarea comunității (cl.V–IX)
38	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i> (cl.V–IX)
39	Istoria trăită – istoria povestită (cl.VI-IX)
40	Istoria și cultura locală (cl.V–IX)
41	Religia (cl.V–IX)
42	Religia pentru predarea creștinismului de rit evanghelic și adventist de ziua a șaptea (cl.V-IX)
43	Educație interculturală (cl.V–IX)
44	Educație pentru toleranță (cl.V–IX)
45	Arta comportamentului moral (cl.V–IX)
46	Holocaust: istorie și lecții de viață (cl.V–IX)
47	Geografie aplicată (cl.V)
48	Dezbateri (cl.VII–IX)
49	Educație pentru socializare juridică (cl.VIII)
50	Chișinăul meu (cl.V–IX)
51	Relații armonioase în familie (cl.VIII–IX)
52	Educație electorală (cl.IX)
53	Ghidarea în carieră (cl. VIII–IX)
54	Regimul totalitar comunist. Represiune și mișcarea de rezistență (cl. IX)
55	Tradiții și obiceiuri populare românești (V-VI)
56	Integrare europeană pentru tine (cl. V - IX)
57	Educația stilului de viață (cl. V-IX)
Arte	
58	Limbajul formelor vizuale (cl.VIII)
59	Muzica modernă și TIC (cl.V-VI)
Tehnologii	
60	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (cl.VIII–IX)
61	Design grafic (cl.VIII–IX)
62	Programarea algoritmilor în C/C++ (cl.VII-IX)
63	Proiectarea și dezvoltarea WEB (cl.VII-IX)
64	Programare Java Distractiva (cl. V-IX)
65	Modelarea și imprimarea 3D (cl. VIII- IX)

66	Programarea și pilotarea dronelor (cl. VII-IX)
Sport	
67	Fotbal. Învățământ cu profil sportiv (cl.V–IX)

Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X–XII

Limbă și comunicare	
1	Citind, învăț să fiu (cl. X - XII)
2	Cultura vorbirii (cl. X - XII)
3	Teoria și practica traducerii (cl.XI)
4	Elemente de cultură și civilizație a Franței (cl. X - XII)
5	Elemente de cultură și civilizație spaniolă (cl. X - XII)
6	Cultura și civilizația Germaniei și Franței (cl. X - XII)
7	Învățăm să vorbim argumentat (cl. X-XI)
8	Educație pentru media (cl. X-XI)
9	English for Future (cl.X-XI)
10	School of Tomorrow (cl.X-XI)
11	Fit in Deutsch (cl. X-XII)
12	Global English (cl. X-XII)
13	Arta comunicării narative prin video (cl. X-XII)
14	Inteligența emoțională în comunicare (cl. X-XII)
15	Caleidoscop cultural al țărilor alofone (cl. X-XII)
Matematică și științe	
16	Educație ecologică (cl. X - XII)
17	Educație pentru sănătate (cl. X - XII)
18	Chimia și explorarea mediului (cl. X - XII)
19	Robotica (cl. X - XII)
20	Istoria Matematicii (cl. X - XI)
21	Autovehicule: Comportament și siguranță (cl. X - XII)
22	STEM în Criminalistică (cl. X - XI)
Educație socioumanistică	
23	Educație economică și antreprenorială (cl.X–XII)
24	Introducere în sociologie (cl.XI)
25	Învățăm a gândi și a acționa strategic (cl. X - XII)
26	Educație pentru echitate de gen și șanse egale (cl. X - XII)
27	Educație pentru dezvoltarea comunității (cl. X - XII)
28	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i> (cl. X - XII)
29	Integrare europeană pentru tine (cl. X - XII)
30	Să ne cunoaștem mai bine (cl. X - XII)
31	Relații armonioase în familie (cl. X - XII)
32	Etica vieții de familie (cl. X - XII)
33	Holocaust: istorie și lecții de viață
34	Religie. Cultul ortodox (cl. X - XII)
35	Descoperă Moldova (cl. X - XII)
36	Voluntariat pentru educație (cl. X - XII)
37	Dezbateri (cl. X-XI)
38	Chișinăul meu (cl.X–XII)
39	Educație pentru socializare juridică (cl.XI)
40	Educație electorală (cl.X)
41	Regimul totalitar comunist. Represiune și mișcarea de rezistență (cl. X - XII)
42	Istoria trăită – istoria povestită (cl.X-XII)
43	Educația stilului de viață (cl. X-XII)
Tehnologii	
44	Administrarea calculatoarelor și a rețelelor (cl.X-XI, profil real)
45	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (cl. X - XII)
46	Introducere în proprietatea intelectuală (cl. X - XII)

47	Design grafic (cl. X - XII)
48	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor mobile (cl. X - XII)
49	Inteligența artificială (cl. XI - XII)
50	Programarea algoritmilor în C/C++ (cl.VII-XII)
51	Proiectarea și dezvoltarea WEB (cl.VII-XII)
52	Inițiere în securitate IT (cl. X - XII)
53	Modelarea și imprimarea 3D (cl. X- XII)
54	Programarea și pilotarea dronelor (cl. X-XII)

Curricula disciplinelor opționale aprobate de Ministerul Educației și Cercetării este disponibilă pe pagina web a ministerului.

CALENDARUL ANULUI DE STUDII 2026–2027

Semestrul I

Septembrie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30				

Octombrie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

Noiembrie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
	30						

Decembrie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
13		1	2	3	4	5	6
14	7	8	9	10	11	12	13
15	14	15	16	17	18	19	20
16	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

Semestrul II

Ianuarie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
17	11	12	13	14	15	16	17
18	18	19	20	21	22	23	24
19	25	26	27	28	29	30	31

Februarie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
20	1	2	2	4	5	6	7
21	8	9	10	11	12	13	14
22	15	16	17	18	19	20	21
23	22	23	24	25	26	27	28

Martie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30	31				

Aprilie

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
27				1	2	3	4
28	5	6	7	8	9	10	11
29	12	13	14	15	16	17	18
30	19	20	21	22	23	24	25
31	26	27	28	29	30		

Mai

	Ln	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
32	10	11	12	13	14	15	16
33	17	18	19	20	21	22	23
34	24	25	26	27	28	29	30
	31						

Durata anului de studii 2026-2027 – 1 septembrie 2026 - 31 august 2027

Semestrul I – 1 septembrie - 24 decembrie 2026

Semestrul II – 11 ianuarie - 31 mai 2027

Pentru clasele a IX-a și a XII-a anul de studii se încheie la 25 mai 2027.

Tezele semestriale (ciclul liceal)

Teza de iarnă – 01 - 18 decembrie 2026

Teza de vară – 26 aprilie - 26 mai 2027

Durata vacanțelor în anul de studii 2026-2027

Vacanța de toamnă – 24 octombrie - 1 noiembrie 2026

Vacanța intersemestrială (de iarnă) – 25 decembrie 2026 - 10 ianuarie 2027

Vacanța de primăvară – 1 - 8 martie 2027

Vacanța de Paști – 01 - 10 mai 2027

Testarea națională în învățământul primar – 12 - 20 mai 2027

Sesiunea de **examene de absolvire a gimnaziului** – 03 - 14 iunie 2027

Sesiunea de **Bacalaureat** – 04 - 22 iunie 2027

ORGANIZAREA TEZELOR SEMESTRIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, ANUL DE STUDII 2026–2027

Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planurilor-cadru standard pentru profilul real/umanist/general (conform Planurilor-cadru standard pentru învățământul liceal nr. 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12., 2.13., 2.14., 2.15., 2.16., 2.17. și conform Planurilor de alternativă pentru profilul real/umanist/arte/sport (nr. 3.1., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10.)

I. Tezele semestriale din sesiunea de iarnă

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Real	Română	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Limba și literatura română Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Limba și literatura română Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Arte	Română	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare
Sport	Română	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare

Note:

- 1) Elevii care studiază conform Planului-cadru standard pentru profilul general (nr. 2.6., 2.7., 2.8.,) sunt în drept să aleagă, în sesiunea de iarnă și de vară, susținerea tezelor semestriale pentru profilul

real sau pentru profilul umanist.

- 2) *Proba de profil - Disciplinele școlare, de referință profilului Arte.
- 3) **Disciplina la solicitare la tezele semestriale sunt** selectate de către elevi/eleve, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează:
- a) profil Real – *Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie, Matematica (pentru cl. a XI cu instruire în limba rusă), Limba străină I (pentru cl. a XII-a), Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară;*
 - b) profil Umanist - *Istoria românilor și universală (pentru cl. a XI cu instruire în limba rusă), Limba și literatura rusă, Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară, Limba străină I (pentru cl. a XII-a), Limba străină II (pentru cl. XI, XII), Literatura universală (pentru cl. XI, XII), Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Geografie;*
 - c) profilurile Arte și Sport – *Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie și Limba și literatura rusă.*
- 4) **Disciplinele la alegere** din *Planul-cadru de învățământ pentru profilul general*:
- 4.1. sunt **selectate anual de către elevi**, în funcție de necesitățile educaționale pentru urmarea traseului individual, având trei filiere de alegere:
 - d) din lista **disciplinelor opționale**, aprobată de MEC;
 - e) din lista **disciplinelor din grila de examene de bacalaureat**;
 - f) din lista **disciplinelor școlare** *Literatura universală, Limba străină II și Dezvoltare personală.*
 - 4.2. vor include, în mod obligatoriu, o disciplină opțională aprobată de MEC;
 - 4.3. în limita bugetului aprobat al instituției de învățământ, **clasa poate fi împărțită o singură dată**, în următoarele condiții:
 - c) la existența a cel puțin 25 de elevi în clasă;
 - d) în situația când opțiunile elevilor au un caracter echilibrat în raport cu numărul total de elevi.
- 5) Elevii din profilul general **sunt în drept să aleagă** disciplinele de la profilul real sau umanist:
- a) la susținerea tezele semestriale (pentru fiecare semestru);
 - b) la susținerea examenelor de bacalaureat (în clasa a XII-a până la 31 ianuarie).

II. Tezele semestriale din **sesiunea de vară**

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a
Real	Română	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura rusă Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura rusă Disciplină la solicitare
Arte	Română	Proba de profil* Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Proba de profil* Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil* Limba și literatura română Disciplină la solicitare

Sport	Română	Proba de profil Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare
	Rusă	Proba de profil Limba străină I Disciplină la solicitare	Proba de profil Limba și literatura română Disciplină la solicitare

NOTE:

1. *Proba de profil - Disciplinele școlare, de referință profilului Arte;
2. **Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de vară** va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează:
 - a) profil Real – *Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie, Limba și literatura română (pentru cl. XI-a cu instruire în l. rusă), Limba și literatura rusă (pentru cl. X), Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară;*
 - b) profil Umanist - *Limba și literatura română (pentru cl. XI-a cu instruire în l. rusă), Limba și literatura rusă (pentru cl. X), Limba și literatura ucraineană/găgăuză/bulgară, Limba străină II (pentru cl. a XI-a), Literatura universală (pentru cl. a XI-a), Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Geografie;*
 - c) profilurile Arte și Sport – *Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie și Limba și literatura rusă.*
3. * Proba de profil – Din lista disciplinelor școlare, de referință profilului Arte:

Specializarea/Sesiunea		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Arte plastice	Iarnă	Desen	Pictură	Compoziție
	Vară	Istoria artelor plastice	Istoria artelor plastice	
Arta teatrală	Iarnă	Arta actorului	Arta vorbirii scenice	Mișcarea scenică
	Vară	Istoria teatrului	Istoria teatrului	
Arta coregrafică	Iarnă	Dans clasic	Dans popular/Scenic/Sportiv	Istoria dansului
	Vară	Istoria dansului	Istoria dansului	
Arte Muzică	Iarnă	Solfegiu	Istoria muzicii	Solfegiu/Armonia
	Vară	Teoria muzicii	Armonia	

Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru standard pentru învățământul liceal cu frecvență redusă (nr. 2.14., 2.15.)

Tezele semestriale din sesiunea de iarnă

Profilul	Limba de instruire	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Real	Română	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Limba străină I
	Rusă	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Limba străină I
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Limba străină I
	Rusă	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Limba străină I

NOTE:

1. Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de iarnă/vară va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce:
 - a) profil Real – *Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie și Limba și literatura rusă;*
 - b) profil Umanist – *Limba și literatura rusă, Limba străină II, Literatura universală, Matematică, Fizică. Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică și Geografie.*

Tezele semestriale din sesiunea de vară

Profilul	Limba de instruire	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Real	Română	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare
	Rusă	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare
	Rusă	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare

**Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru clase
liceale cu frecvență redusă (nr. 3.11., 3.12.)**

Tezele semestriale din sesiunea de iarnă

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Real	Română	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Limba străină I
	Rusă	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Limba străină I
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Limba străină I
	Rusă	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Limba străină I

Note:

- Disciplina la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de iarnă/vară va fi selectată de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare ce urmează;
 - profil Real – *Fizică, Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică, Istoria românilor și universală, Geografie și Limba și literatura rusă;*
 - profil Umanist – *Limba și literatura rusă, Limba străină II, Literatura universală, Matematică, Fizică, Astronomie, Chimie, Biologie, Informatică și Geografie.*

Tezele semestriale din sesiunea de vară

Profilul	Limba de instruire	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Real	Română	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare
	Rusă	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare	Matematică Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Matematică Limba străină I Disciplină la solicitare
Umanist	Română	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare
	Rusă	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba și literatura română Disciplină la solicitare	Istoria românilor și universală Limba străină I Disciplină la solicitare

Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru profilul real și umanist (nr. 3.3.)

Sesiunea de iarnă	Clasa a X-a	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
	Limba și literatura română Limba străină I Matematică/Istoria românilor și universală	Limba și literatura română Matematică/Informatică <u>Disciplinele specifice profilului:</u> Fizică/Chimie/Biologie	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
		Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
		Limba și literatura română Istoria românilor și universală <u>Disciplinele specifice profilului:</u> Geografie/Literatura universală	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală
Sesiunea de vară	Clasa a X-a	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Geografie Informatică *Matematică/Istoria românilor și universală *(alta decât cea susținută în sesiunea de iarnă)	Limba străină I Matematică/Informatică <u>Disciplinele din componenta variabilă:</u> Geografie/Istoria românilor și universală	
		Clasa a XI-a (profil Umanist)	
		Limba străină I Istoria românilor și universală <u>Disciplinele din componenta variabilă:</u> Informatică/Biologie/Chimie/Matematică/Fizică	

Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru profilul real și umanist (nr. 3.4.)

Sesiunea de iarnă	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
	Limba și literatura română Matematică <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Matematică <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
	Limba și literatura română Geografie <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Istoria românilor și universală <u>Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală
Sesiunea de vară	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Limba străină I Matematică <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Matematică Geografie <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	
	Istoria românilor și universală Matematică <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	Limba străină I Geografie <u>*Disciplinele la alegere</u> (1 disciplină)	

Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă pentru licee cu profilul real (nr .3.5.) și pentru licee cu profilul umanist (nr. 3.6.)

Sesiunea de iarnă	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
	Biologie Matematică Chimie	Matematică Informatică Limba străină I	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
	Limba și literatura română Limba străină I Geografie	Limba și literatura română Istoria românilor și universală Limba străină I	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală
Sesiunea de vară	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Matematică Fizică Limba și literatura română	Chimie Fizică Matematică	
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	
	Istoria românilor și universală Limba străină II Literatura universală	Limba străină II Istoria românilor și universală Geografie	

Tezele semestriale pentru elevii care studiază conform Planului-cadru de alternativă bazat pe dezvoltare vocațională (nr.3.2.)

Sesiunea de iarnă	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	Clasa a XII-a (profil Real)
	Matematică Biologie Chimie	Matematică <u>Disciplinele la alegere</u> (2 discipline)	Limba și literatura română Limba străină I Matematică
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	Clasa a XII-a (profil Umanist)
	Istoria românilor și universală Limba străină I Geografie	Istoria românilor și universală <u>Disciplinele la alegere</u> (2 discipline)	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală
Sesiunea de vară	Clasa a X-a (profil Real)	Clasa a XI-a (profil Real)	
	Limba și literatura română Matematică Fizică	Limba și literatura română Limba străină I Matematică	
	Clasa a X-a (profil Umanist)	Clasa a XI-a (profil Umanist)	
	Literatura universală Istoria românilor și universală Chimie	Limba și literatura română Limba străină I Istoria românilor și universală	

ASPECTE MANAGERIALE DE APLICARE A PLANULUI-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL, ANUL DE STUDII 2026–2027

1. *Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal* (în continuare Planul-cadru) reglementează organizarea, în anul de studii 2026–2027, a procesului educațional conform Curriculumului National și are statut de document obligatoriu pentru instituțiile de învățământ general, publice și private din Republica Moldova.
2. Fondatorii instituțiilor de învățământ, cadrele didactice și de conducere, elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora sunt responsabili de respectare a **calendarului anului de studii 2026-2027** (durata semestrelor și vacanțelor, perioada tezelor semestriale și a examenelor de absolvire a gimnaziului și liceului, precum și a testării naționale în învățământul primar), aprobat conform *Anexei nr.3* a prezentului ordin.
3. Instituția de învățământ are dreptul **să decidă**:
 - 1) aplicarea, în anul de studii 2026–2027, a **Planurilor-cadru standard și/sau de alternativă**, selectat, în limita bugetului aprobat per instituție, conform *Anexei nr.1* a prezentului ordin, prin consultarea obligatorie a Consiliului de administrație și a Consiliului elevilor, formalizată prin decizia Consiliului profesoral și a ordinului directorului. Selectarea unui alt Plan de învățământ decât cel aplicat anterior se coordonează cu Organul local de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ);
 - 2) individualizarea Planurilor-cadru standard și de alternativă în funcție de bugetul aprobat per instituție, resursele umane disponibile și necesitățile educaționale ale elevilor;
 - 3) modalitatea de organizare a **activităților tradiționale** dedicate începutului noului an de studii la 1 septembrie 2026 și a celor dedicate încheierii anului de studii 2026-2027 la **31 mai 2027**;
 - 4) organizarea, **în prima săptămână de școală**, pentru elevii din clasa a I-a, din contul orelor din planul de învățământ, a activităților de socializare și incluziune în mediul școlar, cu înregistrarea acestora în catalogul școlar;
 - 5) desfășurarea, **în prima zi de școală**, pentru elevii din clasele a V-a și a X-a, din contul orelor din planul de învățământ, a activităților de cunoaștere a valorilor și principiilor de organizare a învățământului gimnazial și liceal, cu înregistrarea acestora în catalogul școlar;
 - 6) perioadele de desfășurare a **activităților transdisciplinare** pentru clasele primare pe durata semestrului I și II.
4. Administrația instituției de învățământ general este responsabilă de:
 - 1) organizarea **tezelor semestriale** pentru clasele din ciclul liceal, aprobate conform *Anexei nr.4* a prezentului ordin, în termenele stabilite, în conformitate cu prevederile pct. 77 din *Regulamentul de evaluare a rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, aprobat prin ordinul MEC nr.2290/2025 pe parcursul ultimei luni din semestru, după cum urmează:
 - a) sesiunea de iarnă – 01-18 decembrie 2026;
 - b) sesiunea de vară – 26 aprilie-26 mai 2027.
 - 2) desfășurarea **activităților transdisciplinare** pentru clasele I-IV, conform prevederilor *Curriculumului pentru învățământul primar*, aprobat prin ordinul MEC nr.1124/2018;
 - 3) organizarea, în ultima săptămână a anului de studii, a **activităților de pregătire pentru examenele de absolvire**, după cum urmează:
 - a) pentru clasa a IX-a – 26 mai - 2 iunie 2027;
 - b) pentru clasa a XII-a – 26 mai - 03 iunie 2027;

- 4) aprobarea prin ordin a deciziei Consiliului profesoral privind Plan-cadru de învățământ, aplicat în anul de studii 2026-2027, cu consultarea obligatorie a Consiliului de administrație și a Consiliului elevilor;
- 5) organizarea transparentă, în luna mai, a procedurii de selectare, de către părinții elevilor clasei a IV-a, a *Limbii străine II*, din oferta de cel puțin două limbi străine pentru studierea în ciclul gimnazial;
- 6) organizarea învățământului la domiciliu în corespundere cu Planurile de învățământ nr.1.17.1-1.17.9;
- 7) respectarea cerințelor în vederea asigurării vieții și sănătății elevilor, aprobate prin [ordinul MEC nr. 200/2023](#);
- 8) organizarea grupelor și claselor cu program prelungit conform *Regulamentului cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit*, aprobat prin ordinul MEC.

Organizarea procesului educațional în învățământul liceal

5. Planurile-cadru de învățământ nr. 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4. se aplică pentru profilul general, ca profil distinct în ciclul liceal, conform art.31, alin. (2) lit. a) din Codul educației nr.152/2014, organizat în instituțiile de învățământ (publice și private, cu toate limbile de instruire) cu o singură clasă liceală, deschisă în condițiile pct.18 și pct.19 din *Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal*, aprobată prin ordinul MEC nr.190/2024.
6. Elevii:
 - 1) de la toate profilurile de liceu pot să aleagă aceiași disciplină la sesiunea de iarnă și de vară pentru teza la solicitare;
 - 2) din profilul general sunt în drept să aleagă disciplinele de la profilul real sau umanist la susținerea tezele semestriale (pentru fiecare semestru) precum și la susținerea examenelor de bacalaureat (în clasa a XII-a până la 31 ianuarie).
7. Cadrele didactice și de conducere, la pilotarea Planului-cadru inovativ pentru ciclul liceal de învățământ nr.3.1., precum și la aplicarea Planurilor-cadru de alternativă pentru ciclul liceal (nr.2.6., 2.7., 2.8., 3.7, 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 3.12.), vor respecta prevederile documentelor reglatorii și curriculare de referință, aprobate de MEC.
8. La aplicarea Planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul liceal (nr.3.1. și 3.2., 2.6., 2.7, 2.8.), la disciplinele școlare ce prevăd curriculum extins, evidența rezultatelor învățării se înregistrează și calculează separat în catalogul școlar. Media semestrială/anuală la disciplinele școlare ce prevăd curriculum extins este media aritmetică, calculată până la sutimi, fără rotunjire, a notei medii obținută la curriculumul de bază (la disciplina școlară din componenta invariabilă), a notei medii obținută la orele pentru curriculum extins și după caz a notei de la teza semestrială, conform ordinului MEC nr.2290/2025 (pct.33 și pct.84).
9. Instituțiile de învățământ alolingve pot organiza procesul educațional în corespundere cu *Modelele de educație multilingvă în Republica Moldova*, aprobate conform [Ordinului MEC nr.1427/2025](#)
10. Conform Planurilor de învățământ nr. 3.11 și 3.12, instituțiile cu frecvență redusă pot pilota, în anul de studii 2026–2027, învățământul la distanță începând cu clasa a X-a, în baza deciziei Consiliului profesoral. Această formă flexibilă de organizare a procesului educațional combină activități sincrone și asincrone, utilizând platforme digitale, în scopul asigurării unor rezultate ale învățării echivalente cu cele obținute în învățământul cu prezență fizică. Normele de organizare, stabilite de MEC, prevăd următoarele:

- Activități didactice: aproximativ 60–70% asincrone și 30–40% sincrone;
- Structură: organizarea învățării pe unități de învățare, cu sarcini și criterii de evaluare adaptate specificului disciplinei;
- Participare: monitorizarea implicării elevilor prin activitatea și interacțiunea acestora pe platformele educaționale stabilite la nivel instituțional;
- Evaluare: realizarea evaluării sumative prin portofolii digitale; tezele semestriale se susțin cu prezență fizică obligatorie;
- Suport: cadrele didactice oferă feedback sistematic și utilizează resurse digitale aprobate la nivelul instituției.

Organizarea disciplinelor opționale

11. Pentru realizarea componentei variabile a Planurilor-cadru, alcătuită din discipline la alegere și discipline opționale cadrele didactice și de conducere:

- 1) organizează demersul didactic la discipline la alegere, inclusiv la disciplinele bazate pe curriculum extins conform prevederilor documentelor curriculare și de management curricular;
- 2) desfășoară procesul educațional la disciplinele opționale în corespundere cu Lista disciplinelor opționale pentru clasele I–XII aprobată, conform anexei 2 a prezentului ordin;
- 3) respectă prevederile *Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general*, aprobată prin ordinul [MECC nr. 635/2021](#);
- 4) asigură pentru fiecare elev/elevă, cu excepția celor/a din clasele bilingve, studierea, în mod obligatoriu, disciplinelor opționale și la alegere, selectate conform ofertei prestabilite în componenta variabilă a Planului-cadru, aprobat la nivelul instituției de învățământ.

12. Disciplinele opționale pot fi realizate în cadrul unei clase sau în grupe din mai multe clase (cel puțin a câte 12 elevi în localitățile rurale și câte 15 elevi în localitățile urbane). Pentru grupele constituite din elevii unei singure clase, disciplinele opționale se înregistrează în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi/eleve din două sau mai multe clase, rezultatele învățării și frecvența elevilor se înscriu în catalogul electronic al fiecărei clase din care fac parte elevii care studiază această disciplină opțională. În situația în care instituția de învățământ utilizează catalogul în format hârtie, orele se înscriu într-un registru/catalog special de evidență, instituit de instituție. Cadrele didactice care predau o disciplină școlară opțională se tarifează similar orelor din componenta invariabilă. În situația în care disciplina școlară opțională are un caracter integrativ și face parte dintr-o altă arie curriculară decât formarea pedagogică inițială, cadrul didactic se tarifează în condiții generale, cu păstrarea gradului didactic deținut, conform *Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică*, aprobat prin ordinul [MECC nr.1091/2020](#). Disciplinele opționale structurate în baza caracterului integrat al curriculumului (*Educație ecologică, Educație economică și antreprenorială, Educație pentru media, Educație prin film, Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, Modelarea și Imprimarea 3D, Programarea și pilotarea dronelor*), pot fi predate și în cadrul altor arii curriculare de referință domeniilor integrate, în baza deciziei Consiliului profesoral.

Formarea de grupe în clasele de la ciclul primar, gimnazial și liceal

13. La aplicarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele I–XII, în corespundere cu specificul curricular, pot fi formate două grupe, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline școlare:

a. în învățământul primar:

- 1) *Limba străină*;

- 2) *Limba și literatura română*, în școlile cu instruire în limba rusă;
- 3) *Limba și literatura maternă (ucraineană, găgăuză, bulgară)* la decizia instituției de învățământ, în limita bugetului disponibil;
- b. în învățământul gimnazial:
 - 1) *Limba străină*, cu excepția *Limbii ruse*;
 - 2) *Limba și literatura română*, în școlile cu instruire în limba rusă;
 - 3) *Informatică*;
 - 4) *Educație tehnologică*;
 - 5) *Limba și literatura maternă (ucraineană, găgăuză, bulgară)* la decizia instituției de învățământ, în limita bugetului disponibil.
- c. în învățământul liceal:
 - 1) *Limba străină*;
 - 2) *Limba și literatura română*, în școlile cu instruire în limba rusă;
 - 3) *Informatică* (lecții practice conform curriculumului la disciplina școlară per profil);
 - 4) *Fizică* (lucrări practice conform curriculumului la disciplina școlară per profil);
 - 5) *Chimie* (lucrări practice conform curriculumului la disciplina școlară per profil);
 - 6) *Limba și literatura maternă (ucraineană, găgăuză, bulgară)* la decizia instituției de învățământ, în limita bugetului disponibil;
 - 7) *La disciplinele la alegere* în cazul planurilor-cadru de alternativă nr. 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 3.12 și Planurilor-cadru standard nr. 2.6., 2.7., 2.8..
- d. În clasele primare și gimnaziale disciplinele școlare *Limba și literatura maternă (ucraineană, găgăuză, bulgară)* și *Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus/ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare* se predau corespunzător componenței etnice a clasei/claselor la paralelă, la decizia instituției de învățământ, în limita bugetului alocat.

14. La aplicarea Planului-cadru de învățământ nr.1.4.-1.6. pentru elevii din familii refugiate din Ucraina încadrați în instituțiile de învățământ naționale, conform prevederilor [Instrucțiunii privind integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova](#), în instituțiile de învățământ primar și secundar general cu instruire în limba rusă, disciplina școlară *Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus* este la alegere. La completarea datelor în Sistemul Informațional de Management în Educație se va introduce disciplina școlară *Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus* doar în condiția în care a fost aleasă pentru studiere.

Conducătorii instituțiilor de învățământ vor asigura pentru elevii din familii refugiate din Ucraina care nu au ales studierea disciplinei școlare *Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus*, condiții și spațiu educațional sigur și protejat pe durata desfășurării acestor lecții.

Organizarea profilurilor vocaționale

15. Planul-cadru standard și de alternativă pentru **profil Arte** și pentru **profilul Sport** poate fi aplicat în clasele cu profil, deschise în liceele teoretice, la întrunirea cumulativă a următoarelor condiții obligatorii:

- a) disponibilitatea resurselor financiare, identificate de administrația instituției de învățământ și aprobate de către fondator;
- b) asigurarea cu cadre didactice calificate în corespundere cu profilul selectat;
- c) prezența resurselor curriculare și a bazei materiale pentru disciplinele școlare specifice profilului selectat;
- d) avizul OLSDÎ și al MEC.

16. La aplicarea Planului-cadru standard și de alternativă pentru **profilul Arte** administrația instituției de învățământ va respecta următoarele prevederi de repartizare a orelor pentru activitățile de profil după cum urmează:

pentru **profilul Coregrafie**:

- a) Pentru repetițiile colectivelor de dans, pot fi acordate 3 ore săptămânal, pentru fiecare colectiv;
- b) Pentru activitățile individuale, pot fi acordate 0,25 oră săptămânal pentru fiecare elev;
- c) Pentru activitățile individuale și organizarea lecțiilor de dans, acompaniatorii vor fi tarifați 100% din orele de studiu prevăzute pentru disciplinele de profil.

pentru **profilul Arte Plastice**:

- a) Clasele pot fi divizate în 2 grupe pentru activități practice la disciplinele *Desen, Pictură, Compoziție*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- b) Pentru activitățile individuale pot fi acordate 0,25 oră săptămânal pentru fiecare elev.

pentru **profilul Muzică**:

- a) La disciplina *Solfegiu* clasa se divizează în două grupe, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- b) În scopul asigurării studiului disciplinelor școlare în conformitate cu specificul profilului, se acordă **1 oră Pian auxiliar** pe săptămână pentru fiecare elev din clasele a X–XI;
- c) Pentru orele de studiu individual, în vederea pregătirii pentru proba practică (*Instrument/Canto/Dirijat coral*) din cadrul examenului de bacalaureat, se acordă **2 ore** săptămânal pentru fiecare elev;
- d) Pentru elevii/evelele cu aptitudini muzical-vocale deosebite (cu excepția celor care au selectat pentru proba practică disciplina *Canto*), poate fi prevăzută **1 oră de Canto**;
- e) Pentru organizarea repetițiilor corului unit (clasele X–XII) se acordă **2 ore săptămânal**;
- f) Pentru organizarea activităților în orchestră se acordă **6 ore** pentru un grup format din cel puțin 15 elevi din clasele X–XII;
- g) Pentru organizarea activităților în ansambluri instrumentale/vocale se acordă **2 ore** pentru o categorie de ansamblu;
- h) Pentru acompanierea elevilor la disciplinele *Ansamblul coral, Canto, Ansamblul instrumental și Ansamblul vocal*, **acompaniatorii** vor fi tarifați **100%** din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil;
- i) Pentru acompanierea elevilor la disciplinele *Vioară, Țambal, Cobză și Instrumente aerofone* acompaniatorii vor fi tarifați **50%** din ora de studiu pentru fiecare elev.

pentru **profilul Teatru**:

- a) Pot fi divizate clasele în 2 grupe la disciplinele *Arta vorbirii scenice, Mișcarea scenică*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- b) Pentru activitățile individuale, pot fi acordate 0,25 oră săptămânal pentru fiecare elev;
- c) Pentru montarea spectacolelor, pot fi acordate 2 ore săptămânal;
- d) Acompaniatorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans, vor fi tarifați 100% din orele de studiu, prevăzute pentru disciplinele de profil.

17. În limita numărului total de ore prestabilit în planurile-cadru pentru profilul Arte (Muzică) organizat în licee vocaționale (nr. 1.9., 1.10., 2.12., 2.13), instituția de învățământ este în drept să adapteze cel mult 10% din numărul de ore la disciplinele de profil, în funcție de particularitățile domeniului de specializare.

18. La aplicarea Planului-cadru standard și de alternativă pentru **profilul Sport** administrația instituției de învățământ va respecta următoarele prevederi de repartizare a orelor pentru activitățile de profil:

- a) Înscrierea elevilor în grupele sportive se va realiza conform vârstei admise pentru începerea practicării sportului și normelor stabilite în Tabelul 1.:

Tabelul 1. *Vârsta de înmatriculare a copiilor în liceele cu profil sportiv*

Nivelul de instruire									
Nr.	Disciplina sportivă	ÎNCEPĂTORI			AVANSAȚI			PERFORMANȚĂ	
		Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere pregătire (nr. ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)
1.	Atletism	10-12	9-11	2-3	8-10	12-14	Menținerea elevilor sportivi în grupele de avansați se va realiza cu condiția respectării unui caracter stabil și pozitiv al dinamicii rezultatelor sportive sau vor promovați în grupele de performanță cu respectarea condițiilor planului cadru.	6-8	Menținerea elevilor sportivi în grupele de performanță se va realiza cu condiția respectării unui caracter stabil și pozitiv al dinamicii rezultatelor sportive.
2	Badminton	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14		6-8	
3	Baschet	14-16	8-10	2-3	12-14	11-14		10-12	
4	Box	10-12	10-12	2-3	8-10	13-16		6-8	
5	Canotaj	10-12	11-14	2-3	8-10	15-17		6-8	
6	Ciclism	10-12	12-14	2-3	8-10	15-17		6-8	
7	Ecvestră	10-12	11-13	2-3	8-10	13-16		6-8	
8	Fotbal	20-22	6-10	2-3	18-20	11-15		16-18	
9	Gimnastică artistică	10-12	5-9	2-3	8-10	10-12		6-8	
10	Gimnastică ritmică	10-12	6-10	3-4	8-10	11-13		6-8	
11	Gimnastica pe trambulină	10-12	6-8	2-3	8-10	9-11		6-8	
12	Haltere	10-12	9-12	2-3	8-10	13-16		6-8	
13	Handbal	16-18	8-10	3-4	14-16	11-15		12-14	
14	Hochei pe gheață	22-24	8-12	3-4	20-22	13-16		18-20	
15	Înot	10-12	5-9	3-4	8-10	10-14		6-8	
16	Judo	10-12	7-10	2-3	8-10	11-14		6-8	
17	Caiac - canoe	10-12	11-14	2-4	8-10	15-17		6-8	
18	Lupte greco-romane, libere, feminine	10-12	8-11	2-3	8-10	12-16		6-8	
19	Pentatlon modern	10-12	10-12	2-3	8-10	13-15		6-8	
20	Patinaj artistic	10-12	6-10	3-4	8-10	11-13		6-8	
21	Powerlifting	10-12	9-12	2-3	8-10	13-16		6-8	
22	Polo pe apă	16-18	8-10	2-3	14-16	11-14		12-14	
23	Rugby	20-22	8-12	3-4	20	13-16		18	
23 ¹	Rugby 7	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16		8-10	
24	Sanie	8-10	9-12	3-4	6-8	13-16		6	
25	Schi alpin	8-10	5-10	4-5	6-8	11-14		6	
26	Schi biatlon	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16		6-8	
27	Schi fond	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16		6-8	
28	Scrimă	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16		6-8	
29	Tenis de câmp	6-8	6-8	2-3	4-6	9-12		4	

Nivelul de instruire									
Nr.	Disciplina sportivă	ÎNCEPĂTORI			AVANSAȚI			PERFORMANȚĂ	
		Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)
30	Tenis de masă	10-12	8-10	3-4	8-10	13-16		6-8	
31	Tir cu arcul	10-12	8-10	3-4	8-10	13-16		6-8	
32	Tir pușcă/pistol	10-12	10-13	3-4	8-10	14-16		6-8	
33	Triatlon	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14		6-8	
34	Turism sportiv	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14		6-8	
35	Volei	14-16	8-11	3-4	12-14	12-16		12	
Vârsta optimă și durata de menținere în pregătire au caracter orientativ.									
În cazul depistării unor elevi cu reale calități pentru practicarea unei ramuri de sport, selecția se poate face chiar dacă este depășită vârsta optimă de începător.									
Promovarea grupelor/elevilor de la un nivel de instruire la altul se realizează, de regulă, conform prevederilor Planului-cadru. Elevii sportivi care depășesc nivelul de instruire sunt promovați în grupele de nivel superior.									

b) Norma didactică săptămânală maximă pentru grupele de specializare sportivă se stabilește în funcție de etapele de pregătire în corespundere cu normele din Tabelul 2.

Tabelul 2. *Regimul de instruire și norma didactică săptămânală*

Nr. crt.	Etapele de pregătire	Anii de instruire	Norma didactică săptămânală maximă (în ore ademice)
1.	Începători	În corespundere cu Anexa1	9-14
2.	Avansați	Menținerea elevilor sportivi în grupele de avansați se va realiza cu condiția respectării unui caracter stabil și pozitiv al dinamicii rezultatelor sportive sau vor promovați în grupele de performanță cu respectarea condițiilor planului cadru.	14-27
3.	Performanță	Menținerea elevilor sportivi în grupele de performanță se va realiza cu condiția respectării unui caracter stabil și pozitiv al dinamicii rezultatelor sportive.	24-36

Organizarea activităților extrașcolare

19. Planul-cadru prevede în mod obligatoriu activități extrașcolare, organizate în cadrul **decadelor tematice, cercurilor după interese și sportive**. Instituția de învățământ are dreptul să decidă organizarea activităților non-formale enumerate supra, respectând următoarele prevederi:

1) desfășurarea **decadelor tematice obligatorii (3) și la alegere (3)**, desfășurate conform [Regulamentului privind organizarea decadelor tematice în învățământul general](#). În legătură cu decadele la alegere instituția de învățământ:

- decide cu referire la liniile valorice specifice comunității educaționale și selectează tematicile din lista propusă (Tabelul 3) conform temelor cross curriculare stabilite prin Cadrul de Referință al Curriculumului Național sau poate opta pentru o tematică proprie;
- stabilește perioada de desfășurare a acestora alta decât cea pentru decadele obligatorii .

Tabelul 3. *Lista decadelor tematice*

Statutul	Decade tematice	Linii valorice	Termene de desfășurare
Obligatoriu	Decada valorilor naționale	Declarația de independență Sărbătoarea Limba noastră Mișcarea de eliberare națională Ziua Armatei Naționale Valorile naționale, Valorile școlii, etc.	Septembrie
Obligatoriu	Decada Memoriei și Recunoștinței	Cultura memoriei Războiul pentru independență și integritate teritorială Mișcarea de eliberare națională Memoria victimelor foametei și deportărilor Eroii din localitate de al noi... etc.	Martie
Obligatoriu	Decada valorilor general umane	Zilele Europei Educație pentru pace Valorile general-umane Uniunea Europeană ... etc.	Mai
La alegere	Decada STEAM	Tehnologie și inovații Mediul și dezvoltarea durabilă Educație pentru energie și climă Educație pentru sustenabilitate ... etc.	La decizia instituției de învățământ
La alegere	Decada drepturilor omului și cetățeniei democratice	Cetățeanul responsabil Forumul copiilor apărători ai drepturilor omului Declarația drepturilor omului Educație media Educație juridică Incluziunea începe cu noi: fiecare persoană contează Siguranța fără violență Prietenia adevărată sau raportul de putere: Tu ce alegi? Norme și responsabilități ... etc.	La decizia instituției de învățământ
La alegere	Decada dialogului intercultural	Dialogul intercultural Cultura națională Multiculturalitatea Antisemitismul Memoria Holocaustului ... etc.	La decizia instituției de învățământ
La alegere	Decadă orientării în carieră	Planul de carieră Educația pentru integritate Educația financiară Educația antreprenorială Educația pentru protecția consumatorului...etc.	La decizia instituției de învățământ
La alegere	Decada siguranței și protecției în mediul online	Riscuri și amenințări în mediul online Protecția datelor personale și confidențialitatea Cyberbullying și comportament online Fake news și siguranța informațiilor Jocuri online și dependența de internet Protecția dispozitivelor și atacurile cibernetice chatboți și asistenți virtuali Inteligența artificială: aliat sau pericol pentru siguranța online ... etc.	La decizia instituției de învățământ

2) **celebrarea opțională** a zilelor din *Calendarul datelor remarcabile și de comemorare naționale și internaționale*, recomandat conform Anexei nr.6 a prezentului ordin;

3) organizarea **etapelor locale a concursurilor și olimpiadelor la disciplinele școlare** stabilite conform calendarului aprobat prin ordinele MEC și OLSDÎ;

4) **organizarea cercurilor după interese**, activități de cercetare la disciplinele școlare, etc conform următorului algoritm: Se alocă câte 8 ore săptămânal pentru fiecare complet de clase I–IX și câte 4 ore săptămânal pentru fiecare complet de clase X–XII. Grupele vor fi constituite în baza cererilor elevilor/elevelor, cu cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Norma didactică săptămânală pentru o grupă de elevi este de până la 4 ore academice. Numărul de ore destinate activităților extrașcolare sportive, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățământ, după cum urmează:

Tabelul 4. *Repartizarea numărului de ore*

Până la 120 de elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 până la 280 de elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 până la 400 de elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 până la 640 de elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 până la 880 de elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 până la 1120 de elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 de elevi	48 ore (12 secții sportive)

20. Instituția de învățământ, în limita bugetului disponibil, prin decizia Consiliului de administrație și prin coordonarea cu OLSDÎ, la necesitate, este în drept:

- să extindă, până la dublare, numărul de ore destinate activităților extrașcolare;
- să mențină activitatea colectivelor artistice și a ansamblurilor-model în limita numărului de ore destinate activităților extrașcolare din anul precedent de studii.

Orele extrașcolare oferite suplimentar vor fi finanțate fără alocații suplimentare în acest scop.

**CALENDARUL DATELOR REMARCABILE ȘI DE COMEMORARE NAȚIONALE ȘI
 INTERNAȚIONALE RECOMANDAT INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,
 GIMNAZIAL ȘI LICEAL, ANUL DE STUDII 2026–2027**

Data	Țara unde se marchează	Denumirea sărbătorii/datei marcabile
15 ianuarie	Republica Moldova România	Ziua Națională a Culturii Ziua comemorării Poetului Național Mihai Eminescu
27 ianuarie	Internațional	Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului
30 ianuarie	Internațional	Ziua Internațională pentru Non-Volență în Școală
7 februarie	Internațional	Ziua Siguranței pe Internet
24 februarie	Republica Moldova România	Dragobete – sărbătoarea dragostei
1 martie	Republica Moldova România	Ziua Mărțișorului
2 martie	Republica Moldova	Ziua începutului Războiului pentru Integritatea și Independența Republicii Moldova
8 martie	Internațional	Ziua Internațională a Femeii
20-26 martie	Internațional	Săptămâna internațională a Educației Financiare
20 martie	Internațional	Ziua Internațională a Francofoniei
27 martie	Republica Moldova România	Unirea Basarabiei cu România
1 aprilie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimilor celui de-al treilea val de deportări staliniste
6 aprilie	Republica Moldova	Ziua Națională de Înzverire a Plaiului
7 aprilie	Internațional	Ziua Mondială a Sănătății
7 aprilie	Republica Moldova	Ziua Libertății
26 aprilie	Internațional	Ziua comemorării victimelor catastrofei de la Cernobîl
27 aprilie	Republica Moldova	Ziua Drapelului
A treia sâmbătă a lunii aprilie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimilor foametei
6 mai	European	Ziua Europeană a Siguranței Rutiere
9 mai	European	Ziua Europei Ziua Victoriei asupra Fascismului
Ultima duminică din mai	Republica Moldova	Ziua Nistrului
1 iunie	Internațional	Ziua Internațională a Copilului
12 iunie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimilor primului val de deportări staliniste
23 iunie	Republica Moldova	Ziua Suveranității Republicii Moldova
30 iunie	Republica Moldova	Ziua portului național
2 iulie	Republica Moldova	Ziua Națională a Comemorării lui Ștefan cel Mare

6 iulie	Republica Moldova	Ziua comemorării Victimelor Stalinismului
23 iulie	Internațional	Ziua Mondială a Mișcării Olimpice
29 iulie	Republica Moldova	Ziua Constituției Republicii Moldova
27 august	Republica Moldova	Ziua Independenței Republicii Moldova
31 august	Republica Moldova	Sărbătoarea Națională „Limba noastră”
1 septembrie	Republica Moldova	Ziua cunoștințelor „Primul sunet”
3 septembrie	Republica Moldova	Ziua Armatei Naționale
15 septembrie	Internațional	Ziua Internațională a Democrației
19 septembrie	Internațional	Ziua Internațională a Păcii
23 septembrie	Internațional	Ziua Internațională împotriva Exploatării Sexuale și Traficului Femeilor și Copiilor
5 octombrie	Internațional	Ziua Internațională a Lucrătorului din Învățământ
20 noiembrie	Internațional	Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor
10 decembrie	Internațional	Ziua Internațională a Drepturilor Omului
25 decembrie	Internațional	Crăciunul pe stil nou (după calendarul georgian)