**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA ENGLEZĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a*, aprobat prin ordinul MECC nr. 1124/2018)

**Clasa a X-a (Nivel A 1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 32 | 38 | 70 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | **i-**0**s-**3 | **s-**3 | **i-**0**s-**6 |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a X- a |  |  |  |  |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* X*-a, elevul poate:* |
| **CS 1. Competența lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte și corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem. | **Componenta fonologică** 1.1. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple. 1.2. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat. **Componenta lexicală. Componenta semantică:** 1.3. Identificarea mesajului în texte scurte. **Componenta gramaticală:** 1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. **Componenta fonologică:** 1.5. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute. 1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare. **Componenta semantică/Componenta lexicală:** 1.7. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în contexte simple și familiare, prin imitarea unor modele. **Componenta gramaticală:** 1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. **Componenta ortografică**:1.9. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână. 1.10. Identificarea/observarea semnelor de punctuație. **Componenta lexicală și semantică:** 1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare. **Componenta gramaticală:** 1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. **Componenta ortografică:**1.13. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine. 1.14. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte. 1.15. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte. 1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului. **Componenta gramaticală:** 1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. | • să folosească enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și familiare; • să utilizeze corect structuri gramaticale specifice limbii străine, respectând modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare; • să citească texte scurte şi simple/online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris simplu şi scurt; • să scrie lizibil şi îngrijit, corect din punct de vedere ortografic, cuvinte, enunțuri simple și texte scurte; • să reproducă poezii, cântece, povești, povestiri, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone; • să aplice formule de adresare şi de politețe elementare, oficiale şi neoficiale, orale/scrise/online, pentru a efectua o sarcină simplă; • să deducă sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor scurte texte autentice uzuale, pentru a se orienta şi a se informa; • să modeleze situații simple de comunicare orală/scrisă/online de ordin cotidian; • să compare valori culturale ale patrimoniului alofon/autohton şi să participe la dialog intercultural în calitate de mediator, ***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:***• curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem; • creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social; • corectitudine şi coerență în structurarea mesajului • interes şi respect pentru valorile altei culturi. |
| **CS 2. Competența sociolingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social. | 2.1. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene. 2.2. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiare. 2.3. Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare. 2.4. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiare, orale și scrise. 2.5. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în contexte sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. 2.6. Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare. 2.7. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii. 2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare. |
| **CS 3. Competența pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine și coerență în structurarea mesajului.  | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare. 3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacțiune. 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple. 3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple. 3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. 3.7. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| **CS 4. Competența (pluri/inter) culturală:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes și respect pentru valorile altei culturi. |  4.1. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare. 4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare. 4.3. Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare. 4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare. 4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea. 4.6. Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necesitate imediată. 4.7. Identificarea cauzelor unor dificultăți de comunicare de ordin cultural (dezacord, problemă) în situații sensibile și neînțelegeri/dezacorduri, cu manifestarea simpatiei și respectului. 4.8. Aplicarea experienței personale pentru a remedia comunicarea, cu deschidere, respect, simpatie. 4.9. Prezentarea unor date despre persoane și informații simple în situații informale (cu prieteni și colegi), în premisa ajutorului din partea unui interlocutor. 4.10. Participarea la dialog intercultural în calitate de mediator, prin cuvinte simple și limbaj nonverbal adecvat contextului și interlocutorilor, în cadrul interacțiunilor curente simple. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

**Long Term Planning – the 10th Grade / English** (Level **A1**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică****Specific Competences (SC)** | **Unități de competențe****Competence Units (C/U)** | **Unitatea de****învățare/ Modulul****Learning Unit/ Module** | **Conținuturi tematice/ lingvistice****Thematic/linguistic contents** | **Nr. de ore****Hours** | **Data****Date** | **Strategii didactice****și tehnici de evaluare****Teaching Strategies/ Evaluation Techniques** | **Notițe****Notes** |
|  **TERM I – 32 HOURS** |
| CS1 CS2 CS3 | 1.3; 1.42.83.1 | **INTRODUCTION** | **LESSON 1****Introduction To The Course:****Getting To Know The English Alphabet***Developing listening skills and**correct reproduction of the English**language sounds.**Articulation and stress of the words,**utterance rhythm and intonation.**Pronunciation of vowels,**consonants, characteristic of the**English language.* | **1** |  | BrainstormingConversation, Dialogues Q-A |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.2; 1.5; 1.112.1, 2.43.3 | **LESSON 2****Spell It Right: Basic Spelling Rules And Practice***Learning the**alphabet and naming letters.* *Silent letter (h) not specific to**English graphemes.**Division of the words into syllables.**English diphthongs. Emphasis.* *Apostrophe.* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS1  | 1.2.1.3.1.5.  | **LESSON 3****Building Vocabulary Trough Spelling***The rhythm and intonation inherent in**the English language in different types**of sentences and phrases (affirmative,**interrogative, negative).* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8, 1.172.3 2.43.2, 3.3 | **LESSON 4****Counting Basics:** **Numbers And Digits***Spelling**Regarding the use of graphemes**specific to the phonetics of the English**language.* | **1** |  | Discussion/Pair WorkMatching/ChoosingFill-in Exercises |  |
| **UNIT I** |
| CS1 CS2 CS3 | 1.3, 1.5, 1.62.1, 2.43.3 | **UNIT I** | **LESSON 1****Back To School: What’s In Your Backpack?***Definite andindefinite article.* | **1** |  | DiscussionPair WorkMatching/ ChoosingGrammar Exercises |  |
| CS1 | 1.2.1.3.1.5. 1.14. 1.12. | **LESSON 2** **OUR WORLD: PEOPLE AROUND ME*****Possessive pronouns*** | **1** |  | Discussion/Pair WorkMatching/ChoosingFill-in Exercises |  |
| CS1 | 1.2.1.3.1.4.1.9.1.4.1.9. | **LESSON 3****A Day In School: Exploring The Classroom Environment***Plural of the nouns**(One dog-two dogs, dress-dresses).**(Exceptions - man-men, woman-**women, child-children, (Leaf-**leaves, knife-knives, shelf-**shelves).* | **1** |  | DiscussionMatching/ChoosingFill-in ExercisesPair Work/Photo Essay |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7; | **LESSON 4****Time Management: Your School Schedule***Plural of nouns (Some/Any - Much /Many, Few /little, A lot of, Cherry - cherries, Family - families.* | **1** |  | Discussion, Q-AMatchingBrainstormingPair Work/Letter Writing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.10;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.6; | **LESSON 5****Join The Fun: School Activities***Proper nouns (Great Britain, London, The USA, Places of interest, etc.).* | **1** |  | DiscussionMatching/ChoosingFill-in ExercisesPair Work/Group WorkInfographicGrammar exercises |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7 | **LESSON 6****Daily Routine***The Adjective. Demonstrative and**possessive adjectives.* | **1** |  | Discussion,Q-A/MatchingBrainstormingCrossword |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5;2.2;3.5; 4.5; | **LESSON 7****Reading Together** **Round Up Lesson** | **1** |  | Sentence CompletionMatching Describing Pictures ConversationReading |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.9;3.5 | **LESSON 8****Summative Evaluation** **On Unit I** | **1** |  | Comprehension Question |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.9;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.3 |  | **LESSON 9****Evaluation Analysis** | **1** |  | Error CorrectionData Analysis |  |
| **UNIT II** |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.9;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.3 | **U** | **LESSON 1****Getting To Know My Family***Degrees of comparison, (Long-longer, big-bigger, fat-fatter).* | **1** |  | ConversationDiscussionMultiple ChoiceFill in/Pair Work |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5;2.2;3.5; 4.5; | **LESSON 2****Exploring Our Home: Parts Of The House And Address Basics***Degrees of comparison, (Good-better-the best, Bad-worse-the worst, More /the Most Intelligent, Comparative/Superlative).* | **1** |  | Fill-in ExerciseBrainstormingDescribingMatchingMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.10;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.6 | **LESSON 3****Project Panning*****“Meet My Loved Ones”*** | **1** |  | BrainstormingProject Planning |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.9;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.3 | **LESSON 4****Social Circles : Relatives, Traits, Professions, And Activities***Personal pronouns.* | **1** |  | ConversationMultiple ChoiceReading/MatchingThink-Pair-Share |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.6; 2.1; 2.5; 3.2; 3.3;  |  | **LESSON 5****Celebrating Together: Family Birthdays And Relationships***Interrogative pronouns (How long? How? Who? What? When? Where? How much? How many? Which?).* | **1** |  | DialogueComprehension Questions/MatchingPair Work/Fill in |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3, 1.5, 1.6 2.1, 2.43.3 | **LESSON 6****Project Presentation*****“Meet My Loved Ones”*** | **1** |  | Poster PresentationDiscussionProject-Based LearningPeer/Self-Evaluation |  |
| CS2CS4 | 2.4; 2.6; 2.84.3; 4.5; | **LESSON 7****Family Tastes And Preferences: Food, Clothing, Sports, And Recreation***Possessive pronouns* | **1** |  | Paragraph WritingSpidergramBrainstorming/ Q-A |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11;2.8;3.1; 3.7 | **LESSON 8****Reading Together****Round Up Lesson** | **1** |  | ReadingRevisingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5;2.8;3.7;4.7 | **LESSON 9****Summative Evaluation On Unit Ii** | **1** |  | True or False Fill-in ExercisesOral Presentation |  |
| **UNIT III** |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7; |  UNIT III | **LESSON 1****Exploring Seasons: A Journey Trough The Year***The Numeral. Cardinal (1-100) and ordinal (Ist -XIIth) numerals.* | **1** |  | BrainstormingFill in ExerciseDescription/DiscussionMatchingMultiple Choice |  |
| CS2CS4 | 2.1; 2.5; 2.8;4.1; 4.3; 4.7; | **LESSON 2****Time Travelers: Grasping Months, Days, And Dates** *The verb to be in the Indicative Mood (Present, Present Continuous, Past and Future).* | **1** |  | Multiple ChoiceFill in/Pair WorkThink-Pair-Share |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.7; 1.9;3.4; 3.8;4.1; 4.5; | **LESSON 3Nature’s Palette: Exploring Colors In The Natural World***Regular verbs and common irregular verbs. Indicative Mood (Present, Present Continuous, Past and Future).* | **1** |  | Audio-Lingual MethodGuided ReadingMatching/Fill In |  |
| CS2CS4 | 2.2;2.4;2.7;4.2; 4.3 | **LESSON 4****Clockwise: Telling Time With Confidence***Modal Verbs (Can /can't, Can you?).* | **1** |  | Guided ConversationQuestions-Answers ExercisesParagraph WritingDigital Poster Presentation |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7; | **Lesson 5****Farm Fresh: Fruits And Vegetables***Modal Verbs (Must, May, Would, Could, Should /Shouldn't)* | **1** |  | BrainstormingMatching/Map of IdeasVocabulary Comprehension |  |
| CS2CS4 | 2.1; 2.5; 2.8;4.1; 4.3; 4.7; | **Lesson 6Furry Friends***The Adverb. Usually, sometimes, often, Every day, Now, yesterday.* | **1** |  | Critical ThinkingCommunicative MethodWhole Class Brainstorming |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11;2.8;3.1; 3.7  | **Lesson 7****Reading Together****Round Up Lesson** | **1** |  | Fill in the GapsMatchingReading |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5;2.2;3.5; 4.5; | **Lesson 8****Summative Evaluation**  | **1** |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.9;3.5; | **Lesson 9****Evaluation Analysis** | **1** |  | DrillingError CorrectionData Analysis |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4;1.52.3;3.8;4.3;4.5;4.6 |  | **Lesson 10****Transdisciplinary****Activity** **“Safeguarding Our Planet: From Words To Woods”**  | **1** |  | Songs, Poems, Photos, Pictures, CardsVideo WatchingSingingRole-Playing |  |
| **TERM II- 38 HOURS** |
| **UNIT IV** |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.6.;2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.4; 3.7;  |  | **Lesson 1****All About Me***Simple prepositions (Near, on, under, in).* | **1** |  | ReadingMind Map FillingConversationRole-Playing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8; 1.10;2.1; 2.4; 2.8.; 3.2; 3.3; 3.9; | **LESSON 2****My Body And I***Simple prepositions (Above, between, outside, inside).* | **1** |  | Word StudyDiscussionDescribing Pictures |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5.; 1.8.; 1.10.;2.2.; 2.4.; 2.5.;3.4.; 3.6.; 3.9;4.1.; 4.3.; 4.7; | **LESSON 3****Feeling Good: Exploring Health Conditions***Simple and articulated prepositions. (Next to, In front of, behind, at, for, with)* | **1** |  | MatchingListening for General InformationWord Study |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.6.; 1.8.; 1.9.;2.2.; 2.3.; 2.6.;3.3.; 3.4.; 3.7.;4.1.; 4.4.; 4.5.; | **Lesson 4****Clean And Fresh: Understanding Personal Hygiene***Common conjunctions (and, but, or)* | **1** |  | Questions and AnswersBrainstormingSentence Building Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5.; 1.8.; 1.10.;2.2.; 2.4.; 2.5.; 3.4.; 3.6.; 3.9.; | **Lesson 5****Dress For Success: Clothing Preferences And Styles***Conjunctions (because, if, when)* | **1** |  | Think-Pair-ShareDialogues/ ExercisesSentence Building Gap Filling Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5.; 1.8.;1.10.;2.1.; 2.4.; 2.8.;3.2.; 3.3.; 3.9.; | **Lesson 6****Game On: Exploring Sports Activities***Auxiliaries: to be, to have, to do, shall/will* | **1** |  | DiscussionListening for Specific InformationFill-in Exercise |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8; 1.9;2.4; 2.6; 2.8;3.1; 3.4; 3.7;4.1; 4.3; 4.7; | **Lesson 7****Celebrating Life: Birthday Anniversaries And More***Imperative (Run! - Don't run!)* | **1** |  | Questions and AnswersMatching ExercisesWord Study |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.10;2.2; 2.4; 2.6; 3.3; 3.4; 3.7;4.1; 4.4; 4.5;  |  | **Lesson 8****Taking Charge: Personal Responsibilities And Duties***-ing form after the verbs/ verb phrases like, love, enjoy, prefer, to be good at* | **1** |  | Think-Pair-ShareDialoguesSentence Building ExercisesGap Filling Exercises |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.7; 1.9;3.4; 3.8;4.1; 4.5; | **Lesson 9****Fueling My Energy: Food Preferences***Demonstrative adjectives* | **1** |  | Critical ThinkingCommunicative MethodBrainstormingIndividual Work |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 3.6; | **Lesson 10****Building Bridges: Communication With Classmates And Teachers***Possessive adjectives* | **1** |  | Matching ExercisesFill-in exercisesTrue/False Statements |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.1; 2.5; 2.8;3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 11****Reading Together** **Round Up Lesson** | **1** |  | Sentence CompletionMatching Describing Reading |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5;2.8;3.7;4.7; | **Lesson 12****Summative Evaluation** **On Unit Iv** | **1** |  | Comprehension QuestionOral Presentations |  |
| **UNIT V** |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.11;2.1; 2.5;3.4; 3,7; |  | **Lesson 1****Postcards From The Heart: Personal Correspondence Mastery***Interrogative adverbs (When/Where/How/ Why...?)* | **1** |  | ReadingMind Map FillingConversationRole-Playing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5;2,7; 2.8;3.6; 3.8;4.6; | **Lesson 2****Social Connection: Online And Offline Communication***Prepositional use for common nouns without articles (at lunch, to school, by car)* | **1** |  | Matching ExerciseReadingTrue\False Exercise |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.9;2.5; 2,7;3.6; 3,9; | **Lesson 3****Market Marvels: Shopping For Food And Commercial Products** *Prepositions of time and place: at, on, in* | **1** |  | Pair WorkTrue\False ExerciseConversationFill in the Gaps |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8;2.2; 2.4;3.3; 3.7; 3.9;4.1; 4.4; 4.5; |  | **Lesson 4****Shop And Eat: Stores, Menus, And Prices***Zero article/omission of the article (with**proper names, languages and**nationalities, sports and school subjects)* | **1** |  | Matching ExerciseFill in the GapsQuestions and Answers |  |
| CS2C23CS4 | 2.2; 2.63.5; 3.124.4; 4.8 | **Lesson 5****Dream Jobs: Professions And Leisure Activities***The Saxon Genitive ('s) with names and**animate nouns (singular, ir/regular**plural forms)* | **1** |  | ListeningDiscussionRole Playing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9;2.4; 2.6; 2.8;3.4; 3.7; 3.11; | **Lesson 6****Rules Of The Road: Street And Traffic Etiquette***Simple and compound sentences* | **1****1** |  | Group WorkingMatching ExerciseCommunication |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4, 1.112.1, 2.53.4, 3,7 | **Lesson 7****Discover The World: Adventure Holidays***Types of sentences: declarative and interrogative* | **1** |  | Word StudySentence BuildingPair WorkChoosing the Right Word |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5;2.5; 2.7;3.3; 3,4; 3.8; | **Lesson 8****Sports And Friends: Activities And Relationships***Imperative sentences (affirmative and negative)* | **1** |  | DiscussionMatching ExercisePair WorkGrammar Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 3.6; | **Lesson 9****Reading Together** **Round Up Lesson** | **1** |  | Sentence CompletionReading/ConversationFill–in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.1; 2.5; 2.8;3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 10****Summative Evaluation** **On Unit V** | **1** |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.1; 2.5; 2.8;3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | DrillingError CorrectionData Analysis |  |
| **UNIT VI** |
| CS1CS2CS3 | 1.1.; 1.2; 1.4; 2.5; 2.7; 3.3; 3.6; 3.8; 3.11 |  | **Lesson 1****Advocating For Earth: Connecting With Nature***General questions* | **1** |  | DiscussionMatching ExercisesFill-in ExercisesTrue/False Statements |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2; 1.62.1; 2.4; 2.6; 2.83.2; 3.5; 3.6; 3.94.1; 4.6 | **Lesson 2****Green Voices Rising: Our Changing Planet***Special questions (Who/What/**When/Where. ..?)* | **1** |  | BrainstormingGroup WorkingMatching ExerciseCommunicationFill-in Exercises |  |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.2; 3.1; 3.3; 3.44.2; 4.6 | **Lesson 3****Musical Journey: Songs, Poems, And Playful Rhymes***Disjunctive questions (Present Continuous, Future Simple)* | **1** |  | Pair WorkTrue\False ExerciseConversationFill in the Gaps |  |
| CS1CS3CS4 | 1.4; 1.7; 1.93.3; 3.5; 3.7; 3.104.3; 4.8 | **Lesson 4****Once Upon A Time: Folktales And Fairy Tales***Main parts of the sentence: the subject, the predicate* | **1** |  | Questions and AnswersMatching ExercisesMultiple ChoiceSentence Building |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.112.4; 2.6; 3.2; 3.5; 3.8 | **Lesson 5****Cultural Wonders: Symbols And Personalities***Introductory subject "There" (There is a vase on the table.)* | **1** |  | Listening/DiscussionRole-Playing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.82.4; 2.6; 3.1; 3.4; 3.74.2; 4.5;  | **Lesson 6****City Lights: Discovering The Charm Of Capitals And Major Cities***The impersonal "It" to denote time, date and weather (It often rains in autumn.)* | **1** |  | Fill in/Group WorkTrue FalseMultiple ChoiceDescribing Pictures |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 1.72.2; 2.5; 3.2; 3.4 | **Lesson 7****Monuments And Symbols: Unveiling Cultural Cities***Subject - verb agreement* | **1** |  | Pair WorkTrue\False ExerciseConversationFill in the Gaps |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.62.2; 2.53.4; 3.6; 3.10 |  | **Lesson 8****Celebrating Diversity: Nationalities And Traditions** *Word order in statements and general/special questions* | **1** |  | Reading/DialoguesTrue/False ExercisesWriting Paragraphs |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.3; 3.6; 3.9 |  | **Lesson 9****Holidays Around The World: Traditional Celebrations***Discourse markers: coordination/non-coordination (but, and, also)* | **1** |  | Debating/GamesTrue/False Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5;2.2;3.5; 4.5; | **Lesson 10****Reading Together****Round Up Lesson** | **1** |  | ReadingGuided DiscussionWord StudyReading Aloud |  |
| CS1CS3 | 1.3;1.9;3.5 | **Lesson 11****Final Summative Evaluation** | **1** |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS2CS4 | 2.1; 2.2; 2.6;4.3; 4.4 | **Lesson 12** **Evaluation Analysis** | **1** |  | Error CorrectionData Analysis |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1.; 1.2; 1.4; 2.5; 2.7; 3.3; 3.6; 3.8; 3.11 | **Lesson 13****Summer Dreams And Goals** | **1** |  | Fill-in Exercises, Conversation,Questions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2; 1.62.1; 2.4; 2.6; 2.83.2; 3.5; 3.6; 3.94.1; 4.6 | **Lesson 14****Transdisciplinary****Activity****“Beyond Borders: Famous Personalities And Cultural Icons Around The World”** | **1** |  | Songs, Poems, Photos, Pictures,Video WatchingSingingRole-Playing |  |