**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a X-a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i2 – s  | 4 - s | 6 – s  |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a X - a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* X*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale*** 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal din contexte uzuale.
	2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.
	3. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile.
 | * utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene;
* utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente;
* scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple;
* citi corect și fluent texte simple/on-line conform normelor metalingvistice corespunzătoare;
* modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian;
* aprecia în termeni simpli, a unor aspecte ale textului literar/nonliterar studiat pe subiecte de interes personal;
* prezenta succint o experiență personală de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digital;
* participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale, manifestând atitudini specifice predominante:
* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.
 |
| **Producerea mesajelor orale****Medierea*** 1. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens.
	2. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.
	3. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor interlexicale corespunzătoare în situații previzibile.
	4. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale.
 |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale*** 1. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.
	2. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context.
	3. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual.
 |
| **Producerea mesajelor scrise/ online*** 1. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale.
	2. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene.
 |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale**2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului.2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online****Medierea**2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului.2.5. Reproducerea mesajelor orale/scrise/on-line adecvate unor contexte sociale simple.2.6. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online****Medierea**2.7. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple.2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**3.1 Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.3.2. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintă plasate pe un produs. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**3.3. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene.3.4. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**3.5. Utilizarea structurilor lingvistice în conversaţii simple cu referire la persoane, obiecte și activităţi cunoscute din viaţa cotidiană.3.6. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line cu referire la activităţi cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală / scrisă / online**3.7. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului.3.8. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal.3.9. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze şi reformulări, a informaţiei principale din text. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online*** 1. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al ţării alofone.
	2. Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone.
 |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online*** 1. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal.
	2. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone.
	3. Compararea unor evenimente culturale specifice țării alofone și țării de origine.
 |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online*** 1. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene.
	2. Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țăriițintă, cu suport lexical, iconic, digital.
 |
| **Medierea orală/scrisă/online*** 1. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple.
 |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS1CS2CS3 | 1.62.83.1 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1CS2CS3 | 1.31.61.122.53.3 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussionMultiple Choice Exercises |   |
|  |  | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Fill inComprehension QuestionsParagraph Writing |  |
| **UNIT I – 11 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.92.4; 2.73.94.8 | **Lesson 1****My School***Present Simple and Past Simple**Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-ShareDiscussionReadingQuestions and AnswersListeningError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.72.5; 2.73.3; 3.6 | **Lesson 2****School Rules and Behaviour***Modal Verbs* | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.2; 2.63.2; 3.84.1 | **Lesson 3****Students and Responsibilities***Modal Verbs. Practice* | **1** |  | DebatingDiscussionReadingMatchingSentence Completion |  |
| CS2 CS3CS4 | 2.73.3; 3.64.2; 4.5 | **Lesson 4****School Culture and Relationships** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1CS3CS4 | 1.6; 1.93.1; 3.74.1; 4.7 | **Lesson 5****Collaboration and Communication***Interrogative Pronouns* | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.62.23.1; 3.5; 3.8 | **Lesson 6****School Activities***Present Simple and Present Continuous* | **1** |  | Pair WorkTrue/False SentencesFill-in ExercisesListening |  |
| CS1CS3  | 1.1; 1.4; 1.103.3; 3.7 | **Lesson 7****School Events***Cardinal and Ordinal Numerals* | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS2 CS3 | 2.73.4; 3.94.5 | **Lesson 8****Summer Camps** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 9****Summer Camp Activities** | **1** |  | BrainstormingListeningSentence CompletionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT II – 11 hours** |
| CS2CS3 | 2.2; 2.73.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1****My Family***Evaluation Analysis**Educational Project* *“My Dream House”* | **1** |  | DiscussionReadingFill-in ExercisesError CorrectionProject Planning |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 2****Family Relationships***Past Simple and Present Perfect* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.72.1; 2.83.4 | **Lesson 3****Family Values***Past Simple and Present Perfect* | **1** |  | MatchingBrainstormingScanningTrue/False Sentences |  |
| CS2CS3CS4 | 2.33.54.5; 4.7 | **Lesson 4****Family Time***Past Simple and Past Continuous* | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.63.4: 3.84.1 | **Lesson 5****Family Traditions***Special Questions*  | **1** |  | Think-Pair-ShareMatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.42.53.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6****Bed Time Stories***Disjunctive Questions* | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading InterviewsMatching  |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7****Movie Night***Questions. Practice* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 8****My Home, My Castle***Word Order in Questions and Statements* | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.73.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 9****Educational Project** ***“My Dream House”*** | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT III – 11 hours** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.122.83.6; 3.9 | **Lesson 1****Appearances** *Pluralia Tantum**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.73.6; 3.8 | **Lesson 2****Inner Beauty***Tenses. Revision*  | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3****My Self-Portrait***Reported Speech (statements)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.3; 2.53.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4****Health and Fitness***The Indefinite Adjectives (some/any)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.42.5; 2.73.5; 3.8 | **Lesson 5****Sports**  | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** |
| CS1CS3 | 1.3; 1.123.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 6****Unusual Jobs** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.62.1; 2.73.63.7 | **Lesson 7****My Free Time***Reported Speech. Practice* | **1** |  | BrainstormingListeningTrue/False SentencesMatching |  |
| CS2CS3CS4 | 2.2; 2.53.44.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 8****Theme Parks***Prepositions of Direction and Destination* | **1** |  | Think-Pair-ShareReadingQuestions and AnswersTrue/False SentencesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 9****My Favourite Book***Interrogative Adjectives* *(which, whose)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** |
| CS2CS3CS4 | 2.6; 2.73.1; 3.54.2; 4.8 | **Lesson 1****Weather and Climate***Subordinating Conjunctions of Time**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2****Climate Changes***Educational Project* | **1** |  | MatchingQuizzesReadingProject Planning |  |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.74.2; 4.7 | **Lesson 3****Landforms** *Subject-Verb Agreement* *(with singular and plural invariable nouns)* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceDiscussionReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.112.4; 2.73.2; 3.4 | **Lesson 4****Animal Habitats** | **1** |  | DiscussionVenn DiagramDescribing PicturesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 5****Natural Reservations** | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS1CS3CS4 | 1.6; 1.93.2; 3.44.6; 4.8 | **Lesson 6****Protect the Environment***Modal Verbs. Practice*  | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.103.34.2; 4.6 | **Lesson 7****Educational Project** | **1** |  | DiscussionOral Presentation |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 8****Educational Project** | **1** |  | DiscussionOral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.112.6; 2.73.2; 3.6 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 1****Travelling to Britain***Capitalization**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****A Tour of London** | **1** |  | ListeningMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 3****Cities and Places***The Definite Article with geographical names* | **1** |  | ConversationMatchingReadingListening |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.112.4; 2.53.6; 3.84.8 | **Lesson 4****Customs and Traditions** *The Saxon Genitive with geographical names* | **1** |  | MatchingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS4 | 1.92.1; 2.24.3; 4.6 | **Lesson 5****Studying in the UK***Past Simple and Past Perfect* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 6****Myths and Legends***Adverbs of Sequence* | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 7****Famous People***Relative Pronouns (whose, whom)* | **1** |  | BrainstormingMatchingReading |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.6; 1.93.1; 3.74.1; 4.7 | **Lesson 8****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9****Summative Evaluation** | **1** |  | Questions and Answers | Oral Evaluation |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | Questions and Answers | Oral Evaluation |
| **UNIT VI – 12 hours** |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9; 1.103.2; 3.4 | **Lesson 1****Going to the Movies** | **1** |  | BrainstormingWord CloudReadingQuestions and AnswersMatching  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****Public Places** | **1** |  | Multiple ChoiceListeningTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.103.1; 3.5; 3.74.7 | **Lesson 3****Public Service Announcements***Present Simple and Future Simple* | **1** |  | Word CloudDescribing PicturesReadingFil-in Exercises |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.83.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 4****Exploring Media** | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.3; 2.73.34.5 | **Lesson 5****Social Media** | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatchingRoleplaying |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.92.1; 2.3; 2.73.6; 3.7 | **Lesson 6****Responsible Behaviour Online***Modal Verbs. Practice* | **1** |  | ReadingDiscussionMatching Multiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.10; 1.122.1; 2.3; 2.73.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 7****Ethics and Empathy***Reported Speech* | **1** |  | ListeningTrue/False SentencesReading Fill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.92.1; 2.3; 2.73.6; 3.7 | **Lesson 8****Compassion and Solidarity** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.122.83.6; 3.9 | **Lesson 9****Different, but Equal!** |  |  | ListeningTrue/False SentencesReading Fill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 10****Round up**  | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.6 2.5; 2.6 3.3; 3.4; 3.8; 3.114.3 | **Lesson 12****Summer Vacation Plans***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionError Correction |  |