**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a X-a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i  2 – s | 4 - s | 6 – s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a X - a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* X*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale**   * 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal din contexte uzuale.   2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.   3. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile. | * utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene; * utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente; * scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple; * citi corect și fluent texte simple/on-line conform normelor metalingvistice corespunzătoare; * modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian; * aprecia în termeni simpli, a unor aspecte ale textului literar/nonliterar studiat pe subiecte de interes personal; * prezenta succint o experiență personală de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digital; * participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale, manifestând atitudini specifice predominante: * valorificarea limbii ca sistem; * demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social; * coerență și precizie în comunicare; * deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **Producerea mesajelor orale**  **Medierea**   * 1. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens.   2. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.   3. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor interlexicale corespunzătoare în situații previzibile.   4. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale**   * 1. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.   2. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context.   3. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online**   * 1. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale.   2. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale**  2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.  2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului.  2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea**  2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului.  2.5. Reproducerea mesajelor orale/scrise/on-line adecvate unor contexte sociale simple.  2.6. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **Medierea**  2.7. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple.  2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  3.1 Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.  3.2. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintă plasate pe un produs. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  3.3. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene.  3.4. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**  3.5. Utilizarea structurilor lingvistice în conversaţii simple cu referire la persoane, obiecte și activităţi cunoscute din viaţa cotidiană.  3.6. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line cu referire la activităţi cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală / scrisă / online**  3.7. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului.  3.8. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal.  3.9. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze şi reformulări, a informaţiei principale din text. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:**  Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**   * 1. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al ţării alofone.   2. Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**   * 1. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal.   2. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone.   3. Compararea unor evenimente culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**   * 1. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene.   2. Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țăriițintă, cu suport lexical, iconic, digital. |
| **Medierea orală/scrisă/online**   * 1. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.8  3.1 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  1.12  2.5  3.3 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Fill in  Comprehension Questions  Paragraph Writing |  |
| **UNIT I – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.9  2.4; 2.7  3.9  4.8 | **Lesson 1**  **My School**  *Present Simple and Past Simple*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-Share  Discussion  Reading  Questions and Answers  Listening  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7  2.5; 2.7  3.3; 3.6 | **Lesson 2**  **School Rules and Behaviour**  *Modal Verbs* | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.2; 2.6  3.2; 3.8  4.1 | **Lesson 3**  **Students and Responsibilities**  *Modal Verbs. Practice* | **1** |  | Debating  Discussion  Reading  Matching  Sentence Completion |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7  3.3; 3.6  4.2; 4.5 | **Lesson 4**  **School Culture and Relationships** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.1; 3.7  4.1; 4.7 | **Lesson 5**  **Collaboration and Communication**  *Interrogative Pronouns* | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.2  3.1; 3.5; 3.8 | **Lesson 6**  **School Activities**  *Present Simple and Present Continuous* | **1** |  | Pair Work  True/False Sentences  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.4; 1.10  3.3; 3.7 | **Lesson 7**  **School Events**  *Cardinal and Ordinal Numerals* | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS2  CS3 | 2.7  3.4; 3.9  4.5 | **Lesson 8**  **Summer Camps** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 9**  **Summer Camp Activities** | **1** |  | Brainstorming  Listening  Sentence Completion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT II – 11 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.7  3.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1**  **My Family**  *Evaluation Analysis*  *Educational Project*  *“My Dream House”* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises  Error Correction  Project Planning |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 2**  **Family Relationships**  *Past Simple and Present Perfect* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7  2.1; 2.8  3.4 | **Lesson 3**  **Family Values**  *Past Simple and Present Perfect* | **1** |  | Matching  Brainstorming  Scanning  True/False Sentences |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3  3.5  4.5; 4.7 | **Lesson 4**  **Family Time**  *Past Simple and Past Continuous* | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.6  3.4: 3.8  4.1 | **Lesson 5**  **Family Traditions**  *Special Questions* | **1** |  | Think-Pair-Share  Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4  2.5  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6**  **Bed Time Stories**  *Disjunctive Questions* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading Interviews  Matching |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7**  **Movie Night**  *Questions. Practice* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 8**  **My Home, My Castle**  *Word Order in Questions and Statements* | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.7  3.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 9**  **Educational Project**  ***“My Dream House”*** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT III – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.12  2.8  3.6; 3.9 | **Lesson 1**  **Appearances**  *Pluralia Tantum*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.7  3.6; 3.8 | **Lesson 2**  **Inner Beauty**  *Tenses. Revision* | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3**  **My Self-Portrait**  *Reported Speech (statements)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.3; 2.5  3.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4**  **Health and Fitness**  *The Indefinite Adjectives (some/any)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4  2.5; 2.7  3.5; 3.8 | **Lesson 5**  **Sports** | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.12  3.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 6**  **Unusual Jobs** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.1; 2.7  3.6  3.7 | **Lesson 7**  **My Free Time**  *Reported Speech. Practice* | **1** |  | Brainstorming  Listening  True/False Sentences  Matching |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5  3.4  4.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 8**  **Theme Parks**  *Prepositions of Direction and Destination* | **1** |  | Think-Pair-Share  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 9**  **My Favourite Book**  *Interrogative Adjectives*  *(which, whose)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3  CS4 | 2.6; 2.7  3.1; 3.5  4.2; 4.8 | **Lesson 1**  **Weather and Climate**  *Subordinating Conjunctions of Time*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2**  **Climate Changes**  *Educational Project* | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading  Project Planning |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.7  4.2; 4.7 | **Lesson 3**  **Landforms**  *Subject-Verb Agreement*  *(with singular and plural invariable nouns)* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11  2.4; 2.7  3.2; 3.4 | **Lesson 4**  **Animal Habitats** | **1** |  | Discussion  Venn Diagram  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 5**  **Natural Reservations** | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4  4.6; 4.8 | **Lesson 6**  **Protect the Environment**  *Modal Verbs. Practice* | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.10  3.3  4.2; 4.6 | **Lesson 7**  **Educational Project** | **1** |  | Discussion  Oral Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 8**  **Educational Project** | **1** |  | Discussion  Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.11  2.6; 2.7  3.2; 3.6 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 1**  **Travelling to Britain**  *Capitalization*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **A Tour of London** | **1** |  | Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 3**  **Cities and Places**  *The Definite Article with geographical names* | **1** |  | Conversation  Matching  Reading  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11  2.4; 2.5  3.6; 3.8  4.8 | **Lesson 4**  **Customs and Traditions**  *The Saxon Genitive with geographical names* | **1** |  | Matching  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.9  2.1; 2.2  4.3; 4.6 | **Lesson 5**  **Studying in the UK**  *Past Simple and Past Perfect* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 6**  **Myths and Legends**  *Adverbs of Sequence* | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 7**  **Famous People**  *Relative Pronouns (whose, whom)* | **1** |  | Brainstorming  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.1; 3.7  4.1; 4.7 | **Lesson 8**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Questions and Answers | Oral Evaluation |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Questions and Answers | Oral Evaluation |
| **UNIT VI – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9; 1.10  3.2; 3.4 | **Lesson 1**  **Going to the Movies** | **1** |  | Brainstorming  Word Cloud  Reading  Questions and Answers  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **Public Places** | **1** |  | Multiple Choice  Listening  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.10  3.1; 3.5; 3.7  4.7 | **Lesson 3**  **Public Service Announcements**  *Present Simple and Future Simple* | **1** |  | Word Cloud  Describing Pictures  Reading  Fil-in Exercises |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.8  3.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 4**  **Exploring Media** | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.3; 2.7  3.3  4.5 | **Lesson 5**  **Social Media** | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching  Roleplaying |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.8; 1.9  2.1; 2.3; 2.7  3.6; 3.7 | **Lesson 6**  **Responsible Behaviour Online**  *Modal Verbs. Practice* | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.10; 1.12  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 7**  **Ethics and Empathy**  *Reported Speech* | **1** |  | Listening  True/False Sentences  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.8; 1.9  2.1; 2.3; 2.7  3.6; 3.7 | **Lesson 8**  **Compassion and Solidarity** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.12  2.8  3.6; 3.9 | **Lesson 9**  **Different, but Equal!** |  |  | Listening  True/False Sentences  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.6  2.5; 2.6 3.3; 3.4; 3.8; 3.11  4.3 | **Lesson 12**  **Summer Vacation Plans**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Error Correction |  |