**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA ENGLEZĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XI-a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i  2 - s | 4 - s | 6 - s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a X - a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* XI*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**   * 1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specifice limbii străine, emise lent și clar.   2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din mesaje scurte, clare și simple.   3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice. simple specifice limbii străine în contexte cunoscute. | * utiliza expresii memorizate, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și uzuale; * utiliza corect forme gramaticale simple memorizate, specifice limbii străine, în contexte uzuale; * scrie lizibil și îngrijit respectând regulile ortografice; * identifica şi reproduce formulele elementare de adresare, de salut și de politețe, instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise, în situatii cotidiene de comunicare; * exprima simplu idei, părerei, stări fizice, gusturi și preferințe; * înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiare; * respecta norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană, manifestând atitudini specifice predominante: * valorificarea limbii ca sistem; * demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social; * coerență și precizie în comunicare; * deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **Producerea mesajelor orale/ Medierea**   * 1. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în emiterea unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian.   2. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine, în situații de comunicare cotidiene.   3. Respectarea normelor gramaticale uzuale în cadrul unor enunțuri simple și izolate. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale**   * 1. Recunoașterea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână.   2. Distingerea mesajului unor cuvinte, expresii și enunțuri simple care descriu persoane/obiecte și situații cotidiene simple.   3. Identificarea formelor gramaticale studiate, specifice limbii străine în mesaje simple și clare. |
| **Producerea mesajelor scrise/online**   * 1. Aplicarea regulilor ortografice specifice limbii străine în scrierea corectă a cuvintelor și expresiilor uzuale.   2. Utilizarea corectă a elementelor lexicale, gramaticale și sintactice simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte pe teme de ordin cotidian. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale**  2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene.  2.2 Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple.  2.3 Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme-cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea**  2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/ neoficială în contexte sociale simple.  2.5 Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online/ Medierea**  2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea stărilor fizice, preferințelor, emoțiilor și atitudinilor în cadrul interacțiunii cu interlocutorii.  2.8 Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere  și respect. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  3.1 Identificarea prin audiere/lectură/vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare.  3.2. Recunoaşterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte familiare şi de ordin personal. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  3.3. Specificarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană.  3.4. Specificarea structurilor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**  3.5. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii surte cu referire la nevoi personale imediate.  3.6. Participarea în cadrul unui schimb limitat de informaţii de ordin cotidian în scris/on-line cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/online**  3.7. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familiar, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte.  3.8. Traducerea orală a informațiilor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:**  Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**   * 1. Recunoașterea propriilor referințe culturale în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare.   2. Înțelegerea sensului global al fragmentelor de texte literare/ nonliterare scurte și simple pe subiecte familiare din patrimoniul cultural al țării studiate.   3. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice țării studiate. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**   * 1. Reproducerea unor fragmente de texte literare/ nonliterare, cântece, din patrimoniul cultural studiat, pe subiecte cunoscute.   2. Descrierea succintă a personajului principal din textul literar/ nonliterar studiat, utilizând un limbaj simplu.   3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie tradiții și obiceiuri culturale din țara studiată.   4. Compararea unor obiecte și simboluri culturale specifice țării studiate și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**   * 1. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării studiate, în situații din viața cotidiană. |
| **Medierea orală/scrisă/online**   * 1. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.8  3.1 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1 CS3 | 1.2  1.11  3.3  3.9 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Fill in  Comprehension Questions  Paragraph Writing |  |
| **UNIT I – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5;  2.1; 2.4  3.5; 3.7  4.8 | **Lesson 1**  **Getting Acquainted.**  *Personal Pronouns*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Oral Presentations  Photo Essays  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6;  2.4; 2.6  3.6 | **Lesson 2**  **Online Communication.**  *“To Be” Present Simple* | **1** |  | Reading  Listening  Matching  True/False Game  Guided Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.9  2.7  3.2; 3.3; 3.7  4.1 | **Lesson 3**  **We’ve Got a Family.**  *“To Have” Present Simple* | **1** |  | Spidergram Filling  Acrostic  Reading  Comprehension Questions  Poster Presentation |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.9; 1.11  3.2; 3.4  4.1 | **Lesson 4**  **Family Events.**  *Possessive Case of Nouns* | **1** |  | Questionnaire  Discussion  Role Playing  Chart Filling  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.9  2.7  3.3  3.6 | **Lesson 5**  **Jobs**  *Present Simple* | **1** |  | Matching  Gap Filling Exercises  Collage Presentation  Quiz |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.9  2.2  3.2; 3.4 | **Lesson 6**  **Occupations**  *Present Simple. Practice* | **1** |  | Questions and Answers  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.1; 2.6; 2.7  3.6; 3.8 | **Lesson 7**  **My Home and Neighbourhood**  *There is/ There are* | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.3; 1.10  2.7  3.6; 3.7; 3.9  4.5 | **Lesson 8**  **Household Chores**  *Possessive Adjectives* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.8  3.1; 3.7  4.8 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Think-Pair-Share  Dialogues  True/False Exercises  Writing Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises  Error Correction |  |
| **UNIT II – 10 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.7  3.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1**  **School** | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4 | **Lesson 2**  **My Classroom**  *Degrees of Comparison of Adjectives*  *(monosyllabic, irregular forms)* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  2.2  3.4 | **Lesson 3**  **My Favourite Subject**  *Degrees of Comparison of Adjectives*  *(disyllabic and polysyllabic adjectives)* | **1** |  | Listening  Taking Notes  Questionnaire  Diary Entry |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1  3.1  4.5  4.7 | **Lesson 4**  **Schools in England**  *Prepositions of Time* | **1** |  | Reading  Conversation  Mind Map Filling  Role-Playing |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.2  3.4 | **Lesson 5**  **My Schedule**  *Present Continuous* | **1** |  | Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6**  **After Classes**  *Special Questions* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading Interviews  Matching |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7**  **Friendly Classmates.**  *This/ That/ These/ Those* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 8**  **School for Everyone** | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.4  2.8  3.2; 3.6  4.1 | **Lesson 9**  **Educational Project**  ***“Different, but Equal”*** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.4  2.8  3.2; 3.6  4.1 | **Lesson 10**  **Educational Project**  ***“Different, but Equal”*** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| **UNIT III – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.10  2.8  3.6; 3.7 | **Lesson 1**  **Round the Year**  *Plural of Nouns*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4  2.1; 2.3; 2.7  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 2**  **Weather and Climate**  *Impersonal “It”* | **1** |  | Conversation  Reading  Comprehension Questions  Describing Pictures  Collage Presentation |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3**  **I Love Nature**  *Special Questions* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.3; 2.5  3.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4**  **The Animal World**  *Past Simple* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 5**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 6**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.12  3.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 7**  **A Walk in the Park** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.1; 2.7  3.6  3.7 | **Lesson 8**  **Do the Green Thing!**  *Imperative* | **1** |  | Brainstorming  Listening  True/False Sentences  Matching |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5  3.4  4.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 9**  **Protect Nature** | **1** |  | Think-Pair-Share  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT IV – 10 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3  CS4 | 2.6; 2.7  3.1; 3.5  4.2; 4.8 | **Lesson 1**  **Around the World**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2**  **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**  *Articles. Zero Article* | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.7  4.2; 4.7 | **Lesson 3**  **Traditional Holidays** | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Discussion  Reading |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.7  4.2; 4.7 | **Lesson 4**  **Famous People** | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11  2.4; 2.7  3.2; 3.4 | **Lesson 5**  **An Enjoyable Weekend** | **1** |  | Discussion  Venn Diagram  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 6**  **The Magic World of Books** | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4  4.6; 4.8 | **Lesson 7**  **A Favourite Book**  *Modals: can/ may* | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.10  3.3  4.2; 4.6 | **Lesson 8**  **Heroes of My Books**  *Proper Nouns* | **1** |  | Discussion  Questionnaire  Reading  True/False Sentences  Oral Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.11  2.6; 2.7  3.2; 3.6 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 1**  **Cities and Villages.**  *Conjunctions: and, but, because**Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **It’s Delicious!** | **1** |  | Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 3**  **Healthy Food**  *Indefinite Pronouns* | **1** |  | Conversation  Matching  Reading  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11  2.4; 2.5  3.6; 3.8  4.8 | **Lesson 4**  **At the Grocery!** | **1** |  | Matching  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.9  2.1; 2.2  4.3; 4.6 | **Lesson 5**  **Traditional Food**  *Cardinal and Ordinal Numerals* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 6**  **At the Doctor’s** | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 7**  **Personal Hygiene**  *Modals: must/ have to* | **1** |  | Brainstorming  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.1; 3.7  4.1; 4.7 | **Lesson 8**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Questions and Answers | Oral evaluation |
|  |  | **Lesson 10**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Questions and Answers |  |
| **UNIT VI – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9; 1.10  3.2; 3.4 | **Lesson 1**  **I Have Done It**  *Present Perfect* | **1** |  | Brainstorming  Word Cloud  Reading  Questions and Answers  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **Means of Travelling**  *Present Perfect* | **1** |  | Multiple Choice  Listening  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.10  3.1; 3.5; 3.7  4.7 | **Lesson 3**  **Road Safety** | **1** |  | Word Cloud  Describing Pictures  Reading  Fil-in Exercises |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.8  3.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 4**  **The World of Sport** | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.3; 2.7  3.3  4.5 | **Lesson 5**  **Sports and Games**  *Disjunctive Questions* | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching  Roleplaying |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.8; 1.9  2.1; 2.3; 2.7  3.6; 3.7 | **Lesson 6**  **Famous Sportsmen** | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.10; 1.12  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 7**  **Plans for Summer Vacation**  *Future Simple* | **1** |  | Listening  True/False Sentences  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.8; 1.9  2.1; 2.3; 2.7  3.6; 3.7 | **Lesson 8**  **Summer Activities** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.12  2.8  3.6; 3.9 | **Lesson 9**  **Summer Holidays**  *Future Simple* |  |  | Listening  True/False Sentences  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice | Oral evaluation |
|  |  | **Lesson 12**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice | Oral evaluation |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.6  2.5; 2.6 3.3; 3.4; 3.8; 3.11  4.3 | **Lesson 13**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Error Correction |  |