**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA ENGLEZĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XI-a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i2 - s | 4 - s | 6 - s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a X - a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* XI*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale*** 1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specifice limbii străine, emise lent și clar.
	2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din mesaje scurte, clare și simple.
	3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice. simple specifice limbii străine în contexte cunoscute.
 | * utiliza expresii memorizate, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și uzuale;
* utiliza corect forme gramaticale simple memorizate, specifice limbii străine, în contexte uzuale;
* scrie lizibil și îngrijit respectând regulile ortografice;
* identifica şi reproduce formulele elementare de adresare, de salut și de politețe, instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise, în situatii cotidiene de comunicare;
* exprima simplu idei, părerei, stări fizice, gusturi și preferințe;
* înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiare;
* respecta norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană, manifestând atitudini specifice predominante:
* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.
 |
| **Producerea mesajelor orale/ Medierea*** 1. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în emiterea unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian.
	2. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine, în situații de comunicare cotidiene.
	3. Respectarea normelor gramaticale uzuale în cadrul unor enunțuri simple și izolate.
 |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale*** 1. Recunoașterea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână.
	2. Distingerea mesajului unor cuvinte, expresii și enunțuri simple care descriu persoane/obiecte și situații cotidiene simple.
	3. Identificarea formelor gramaticale studiate, specifice limbii străine în mesaje simple și clare.
 |
| **Producerea mesajelor scrise/online*** 1. Aplicarea regulilor ortografice specifice limbii străine în scrierea corectă a cuvintelor și expresiilor uzuale.
	2. Utilizarea corectă a elementelor lexicale, gramaticale și sintactice simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte pe teme de ordin cotidian.
 |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale**2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene.2.2 Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple. 2.3 Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme-cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea**2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/ neoficială în contexte sociale simple.2.5 Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online/ Medierea**2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare.2.7. Exprimarea stărilor fizice, preferințelor, emoțiilor și atitudinilor în cadrul interacțiunii cu interlocutorii.2.8 Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere  și respect. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**3.1 Identificarea prin audiere/lectură/vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare.3.2. Recunoaşterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte familiare şi de ordin personal. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**3.3. Specificarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană. 3.4. Specificarea structurilor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**3.5. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii surte cu referire la nevoi personale imediate.3.6. Participarea în cadrul unui schimb limitat de informaţii de ordin cotidian în scris/on-line cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/online**3.7. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familiar, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte.3.8. Traducerea orală a informațiilor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online*** 1. Recunoașterea propriilor referințe culturale în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare.
	2. Înțelegerea sensului global al fragmentelor de texte literare/ nonliterare scurte și simple pe subiecte familiare din patrimoniul cultural al țării studiate.
	3. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice țării studiate.
 |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online*** 1. Reproducerea unor fragmente de texte literare/ nonliterare, cântece, din patrimoniul cultural studiat, pe subiecte cunoscute.
	2. Descrierea succintă a personajului principal din textul literar/ nonliterar studiat, utilizând un limbaj simplu.
	3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie tradiții și obiceiuri culturale din țara studiată.
	4. Compararea unor obiecte și simboluri culturale specifice țării studiate și țării de origine.
 |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online*** 1. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării studiate, în situații din viața cotidiană.
 |
| **Medierea orală/scrisă/online*** 1. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor.
 |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS2CS3 | 2.83.1 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1 CS3 | 1.21.113.33.9 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussionMultiple Choice Exercises |   |
|  |  | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Fill inComprehension QuestionsParagraph Writing |  |
| **UNIT I – 11 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.5;2.1; 2.43.5; 3.74.8 | **Lesson 1****Getting Acquainted.***Personal Pronouns**Evaluation Analysis* | **1** |  | BrainstormingConversationOral PresentationsPhoto EssaysError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.6;2.4; 2.6 3.6 | **Lesson 2****Online Communication.***“To Be” Present Simple* | **1** |  | Reading Listening Matching True/False Game Guided Discussion |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.5; 1.92.73.2; 3.3; 3.74.1 | **Lesson 3****We’ve Got a Family.***“To Have” Present Simple* | **1** |  | Spidergram FillingAcrosticReadingComprehension QuestionsPoster Presentation |  |
| CS1 CS3CS4 | 1.9; 1.113.2; 3.44.1 | **Lesson 4****Family Events.***Possessive Case of Nouns* | **1** |  | QuestionnaireDiscussionRole PlayingChart FillingReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.92.73.33.6 | **Lesson 5****Jobs***Present Simple* | **1** |  | MatchingGap Filling ExercisesCollage PresentationQuiz |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.92.23.2; 3.4 | **Lesson 6****Occupations***Present Simple. Practice* | **1** |  | Questions and AnswersMultiple Choice ExercisesDescribing PicturesMatching |  |
| CS1CS2CS3  | 1.3; 1.62.1; 2.6; 2.73.6; 3.8 | **Lesson 7****My Home and Neighbourhood***There is/ There are* | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.2; 1.3; 1.102.73.6; 3.7; 3.94.5 | **Lesson 8****Household Chores***Possessive Adjectives*  | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.83.1; 3.74.8 | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | ReadingThink-Pair-ShareDialoguesTrue/False ExercisesWriting Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | DiscussionReadingFill-in ExercisesError Correction |  |
| **UNIT II – 10 hours** |
| CS2CS3 | 2.2; 2.73.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1****School** | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4 | **Lesson 2****My Classroom***Degrees of Comparison of Adjectives**(monosyllabic, irregular forms)* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.31.62.23.4 | **Lesson 3****My Favourite Subject***Degrees of Comparison of Adjectives**(disyllabic and polysyllabic adjectives)* | **1** |  | ListeningTaking NotesQuestionnaireDiary Entry |  |
| CS2CS3CS4 | 2.13.14.54.7 | **Lesson 4****Schools in England***Prepositions of Time* | **1** |  | ReadingConversationMind Map FillingRole-Playing |  |
| CS1CS3 | 1.61.93.23.4 | **Lesson 5****My Schedule***Present Continuous*  | **1** |  | MatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6****After Classes***Special Questions*  | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading InterviewsMatching  |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7****Friendly Classmates.***This/ That/ These/ Those* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 8****School for Everyone** | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.42.83.2; 3.64.1 | **Lesson 9****Educational Project** ***“Different, but Equal”*** | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.42.83.2; 3.64.1 | **Lesson 10****Educational Project** ***“Different, but Equal”*** | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| **UNIT III – 11 hours** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.102.83.6; 3.7 | **Lesson 1****Round the Year***Plural of Nouns**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.42.1; 2.3; 2.73.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 2****Weather and Climate***Impersonal “It”* | **1** |  | ConversationReadingComprehension QuestionsDescribing PicturesCollage Presentation |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3****I Love Nature***Special Questions* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.3; 2.53.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4****The Animal World***Past Simple* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 5****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 6****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** |
| CS1CS3 | 1.3; 1.123.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 7****A Walk in the Park** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.62.1; 2.73.63.7 | **Lesson 8****Do the Green Thing!***Imperative* | **1** |  | BrainstormingListeningTrue/False SentencesMatching |  |
| CS2CS3CS4 | 2.2; 2.53.44.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 9****Protect Nature** | **1** |  | Think-Pair-ShareReadingQuestions and AnswersTrue/False SentencesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT IV – 10 hours** |
| CS2CS3CS4 | 2.6; 2.73.1; 3.54.2; 4.8 | **Lesson 1****Around the World** *Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2****The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland***Articles. Zero Article* | **1** |  | MatchingQuizzesReading |  |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.74.2; 4.7 | **Lesson 3****Traditional Holidays** | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceDiscussionReading |  |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.74.2; 4.7 | **Lesson 4****Famous People** | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.112.4; 2.73.2; 3.4 | **Lesson 5****An Enjoyable Weekend**  | **1** |  | DiscussionVenn DiagramDescribing PicturesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 6****The Magic World of Books**  | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS1CS3CS4 | 1.6; 1.93.2; 3.44.6; 4.8 | **Lesson 7****A Favourite Book** *Modals: can/ may* | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.103.34.2; 4.6 | **Lesson 8****Heroes of My Books***Proper Nouns* | **1** |  | DiscussionQuestionnaireReadingTrue/False SentencesOral Presentation |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.112.6; 2.73.2; 3.6 | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 1****Cities and Villages.***Conjunctions: and, but, because**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****It’s Delicious!**  | **1** |  | ListeningMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 3****Healthy Food***Indefinite Pronouns*  | **1** |  | ConversationMatchingReadingListening |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.112.4; 2.53.6; 3.84.8 | **Lesson 4****At the Grocery!** | **1** |  | MatchingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS4 | 1.92.1; 2.24.3; 4.6 | **Lesson 5****Traditional Food***Cardinal and Ordinal Numerals* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 6****At the Doctor’s** | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 7****Personal Hygiene***Modals: must/ have to* | **1** |  | BrainstormingMatchingReading |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.6; 1.93.1; 3.74.1; 4.7 | **Lesson 8****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9****Summative Evaluation** | **1** |  | Questions and Answers | Oral evaluation |
|  |  | **Lesson 10****Evaluation Analysis** | **1** |  | Questions and Answers |  |
| **UNIT VI – 12 hours** |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9; 1.103.2; 3.4 | **Lesson 1****I Have Done It***Present Perfect*  | **1** |  | BrainstormingWord CloudReadingQuestions and AnswersMatching  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****Means of Travelling***Present Perfect* | **1** |  | Multiple ChoiceListeningTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.103.1; 3.5; 3.74.7 | **Lesson 3****Road Safety** | **1** |  | Word CloudDescribing PicturesReadingFil-in Exercises |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.83.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 4****The World of Sport**  | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.3; 2.73.34.5 | **Lesson 5****Sports and Games***Disjunctive Questions* | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatchingRoleplaying |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.92.1; 2.3; 2.73.6; 3.7 | **Lesson 6****Famous Sportsmen** | **1** |  | ReadingDiscussionMatching Multiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.10; 1.122.1; 2.3; 2.73.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 7****Plans for Summer Vacation***Future Simple* | **1** |  | ListeningTrue/False SentencesReading Fill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.92.1; 2.3; 2.73.6; 3.7 | **Lesson 8****Summer Activities** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.122.83.6; 3.9 | **Lesson 9****Summer Holidays***Future Simple* |  |  | ListeningTrue/False SentencesReading Fill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 10****Round up**  | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice | Oral evaluation |
|  |  | **Lesson 12****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice | Oral evaluation |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.6 2.5; 2.6 3.3; 3.4; 3.8; 3.114.3 | **Lesson 13***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionError Correction |  |