**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XI-a (Nivel A 2.4)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i2- s | 4- s | 6- s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a VIII - a | “English” Level A2.4 | Daniela Munca-Aftenev; Corina Ceban; Irina Stropșa | Prut Internațional | 2023 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* VIII *-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale****Componenta fonologică** 1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale. **Componenta lexicală și semantică** 1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată. **Componenta gramaticală**: 1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene. | * utiliza modele de intonație specifice limbii străine în diverse situații uzuale;
* utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, în mesaje clare și coerente;
* citi într-un ritm cursiv și corect texte scrise/on-line pe teme de ordin cotidian;
* recunoaște și utiliza expresii fixe și proverbe în situații uzuale;
* solicita și oferi informații detaliate din texte funcționale și literare/nonliterare simple;
* iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative corespunzătoare;
* distinge aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor țărilor alofone;
* utiliza resurse lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar, explicând cauzele;
* transpune oral mesajul și informațiile-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale, manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:
* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.
 |
| **Producerea mesajelor orale/medierea****Componenta fonologică** 1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene. **Componenta semantică Componenta lexicală** 1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare. **Componenta gramaticală** 1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale****Componenta ortografică** 1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise. **Componenta lexicală și semantică** 1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale. **Componenta gramaticală** 1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line****Componenta ortografică** 1.10. Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte. **Componenta gramaticală** 1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene. 2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale. 2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte. literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/on-line** **Medierea**2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale. 2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line Medierea**2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise. 2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale. 2.8. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**3.1. Identificarea prin audiere/lectură/vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană. 3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple. |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/on-line**3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal. 3.4. Aplicarea structurilor lingvistice în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene.3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/scrise/on-line. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă şi directă cu referire la subiecte din viața cotidiană. 3.7. Participarea în cadrul unor interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. 3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informații. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse. 3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace. 3.11. Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/nonliterare din patrimoniul cultural alofon. 4.2. Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**4.3. Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal. 4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar. 4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural. 4.8. Transpunerea orală a mesajului și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.102.23.3; 3.12 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.102.23.3; 3.12 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussion |   |
|  |  | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT I – 11 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3 2.4 3.3; 3.84.8 | **Lesson 1****School Traditions***Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-ShareDiscussionReadingQuestions and AnswersListeningError Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3 2.4 3.3; 3.84.8 | **Lesson 2****Holidays***Disjunctive Questions* | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3 2.5 3.2; 3.9  | **Lesson 3****What Should I Wear?** | **1** |  | DebatingDiscussionReadingMatchingSentence Completion |  |
| CS 2 CS3 CS4 | 2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 4****School Uniforms***Prepositions. Prepositional Phrases* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3 2.5 3.2; 3.9  | **Lesson 5****Student School Life***Adverbial Phrases of Time and Sequence* | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.3 2.1 3.1; 3.9  | **Lesson 6****When Classes Are Over***Zero Article* | **1** |  | Pair WorkTrue/False SentencesFill-in ExercisesListening |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.6 2.5 3.2; 3.8 4.7 | **Lesson 7****Unusual Schools** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS 2 CS3 CS4 | 1.3; 1.5; 1.62.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 8****School Programmes***Adverbs of Sequence and Time* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5 4.6 | **Lesson 9****Exchange Stories***Reported Speech* | **1** |  | BrainstormingListeningSentence CompletionReading |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9; 1.11 2.2 3.1; 3.5  | **Lesson 10****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT II – 12 hours** |
| CS1CS2 CS3 | 1.92.3 3.3; 3.5 | **Lesson 1****Young Achievers***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionInterviewingDrawing Mind MapsReadingFill-in ExercisesError Correction |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 2****Hobbies and Interests***Introductory It and There* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple ChoiceE-mail WritingProject Planning | Educational Project |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 3****Shapers of the Future***The Saxon Genitive with Indefinite Pronouns* | **1** |  | MatchingBrainstormingScanningTrue/False Sentences |  |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.11 3.3; 3.7 | **Lesson 4****Famous People***Pronouns* | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 5****Sports***Verbs Followed by Adverb Particles*  | **1** |  | Think-Pair-ShareMatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.9 2.5 3.1 3.8 | **Lesson 6****In Pursuit of Health***Adverbs* | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading InterviewsMatching  |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.9 2.5 3.1 3.8 | **Lesson 7****Healthy Lifestyle***Adverbial Phrases of Time and Sequence* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.3 3.1 3.8 4.5 | **Lesson 8****Food Tourism** | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2 3.31.6 3.42.5 3.82.6 3.114.3 | **Lesson 9****Educational Project**  | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2 3.31.6 3.42.5 3.82.6 3.114.3 | **Lesson 10****Educational Project** | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.31.9 2.2 3.1 3.5  | **Lesson 11****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 12****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT III – 14 hours** |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3 3.8 4.8 | **Lesson 1****Visiting the USA***Reflexive Pronouns**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS2 CS3  | 2.1 2.8 3.3 3.7  | **Lesson 2****Let’s Travel Wise***Saxon Genitive* | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.112.1 2.8 3.3 3.8 | **Lesson 3****Amazing Sydney***Future Continuous* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3 3.8 4.8 | **Lesson 4****Christmastime** | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 5****Exploring Australia** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 6****Being a Teen in Canada***Attributive and Predicative Adjectives* | **1** |  | BrainstormingListeningTrue/False SentencesMatchingDrawing InfographicsFill-in ExercisesWriting Blogs |  |
| CS2 CS3 | 2.1 2.8 3.1 3.5 3.8 | **Lesson 7****A Queen’s Job Is Never Easy***Present Continuous vs Future Continuous* | **1** |  | Think-Pair-ShareReadingQuestions and AnswersTrue/False SentencesMatching |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.6 3.3 4.5  | **Lesson 8****It’s Celebration Time***Future Continuous (Practice)* | **1** |  | Drawing Mind MapsReadingMatchingWriting Sentences |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3 3.8 4.5 | **Lesson 9****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence CompletionError Correction |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 1****E-Shopping***Participle Adjectives**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.53.4; 3.9 | **Lesson 2** **Food** | **1** |  | MatchingQuizzesReading |  |
| CS2 CS3 | 2.1 2.8 3.1 3.8 | **Lesson 3****Home Cooking***Indefinite Pronouns* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceDiscussionReading |  |
| CS2 CS3 | 2.1 2.8 3.2 3.11 | **Lesson 4****Family Island** | **1** |  | DiscussionVenn DiagramDescribing PicturesMatching |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.3 3.2 3.5 4.8 | **Lesson 5****Recreational Activities***Modals* | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingPoem CompletionMultiple Choice |  |
| CS2 CS3 | 2.5 2.8 3.2 3.7 | **Lesson 6****Family Secrets** | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.11 2.7 3.3 3.8 | **Lesson 7****Family Conflicts***Zero Conditional* | **1** |  | MatchingFill-in ExercisesReadingDiscussion |  |
| CS2 CS3 | 2.12.83.23.53.9 | **Lesson 8****Change Starts with You** | **1** |  | Guided DiscussionInterviewingReadingQuestions and AnswersParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS2 CS3 | 2.22.63.33.7 | **Lesson 9****Famous Families***Zero Conditional (Practice)* | **1** |  | DiscussionFill-in ExercisesDescribing PicturesListening |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3 3.8 4.5 | **Lesson 10****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours**  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7; 3.10 | **Lesson 1****Modern Day Mass Media***Evaluation Analysis* | **1** |  | InterviewingDiscussionDebatingMatchingReadingDrawing TimelinesError Correction |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.93.3; 3.8 | **Lesson 2****Advertisements***Prepositional Phrases* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceError Correction |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7 3.10 | **Lesson 3****The Entertainment Industry for Teens***Passive Voice* | **1** |  | ConversationMatchingReadingError CorrectionListening |  |
| CS2 CS3 | 2.2; 2.8 3.3; 3.11 | **Lesson 4****Teens on Social Media***Passive Voice* | **1** |  | InterviewingMatchingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2 CS3 CS4 | 1.112.83.3; 3.94.8 | **Lesson 5****CNN News for Teens***The Direct Object used in Passive Voice* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.3; 2.73.3; 3.74.6 | **Lesson 6****Human Virtues***Irregular Comparatives and Superlatives* | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.43.6; 3.94.2; 4.8 | **Lesson 7****Living in a Multicultural World** | **1** |  | BrainstormingMatchingReading |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.93.1; 3.5; 3.84.2; 4.8 | **Lesson 8****Cultural Differences***Reflexive Pronouns* | **1** |  | ReadingDiscussionMatchingRole playingMultiple ChoiceError Correction |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 9****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT VI – 11 hours** |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 1****The Beauty of Our Planet***Singularia and Pluralia Tantum**Evaluation Analysis* | **1** |  | BrainstormingWord CloudReadingQuestions and AnswersMatching Error Correction |  |
| CS1CS2 CS3 CS4 | 1.112.53.3; 3.11 4.6 | **Lesson 2****Climate Change***Present Perfect Continuous* | **1** |  | Multiple ChoiceListeningTrue/False SentencesWriting EssaysProject Planning | Educational Project |
| CS1CS2 CS3 | 1.92.83.33.53.8 | **Lesson 3****Fighting for the Green Cause** | **1** |  | Word CloudDescribing PicturesReadingFil-in ExercisesSubstitution  |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.9 3.32.8 3.5 3.8 | **Lesson 4****Eco Cities***Disjunctive Conjunctions* | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 5****The Untouched Beauty** *Past Perfect Continuous* | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatchingRoleplaying |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 6****Green Tourism** *Second Conditional* | **1** |  | ReadingDiscussionMatching Multiple Choice |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 7****Let’s Change the Way We Live** | **1** |  | ListeningTrue/False SentencesDebating Writing E-mails |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 8****Educational Project** | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 9****Revision**  | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 11**Evaluation Analysis | **1** |  | DiscussionError Correction |  |