**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XI-a (Nivel A 2.4)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i  2- s | 4- s | 6- s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a VIII - a | “English” Level A2.4 | Daniela Munca-Aftenev; Corina Ceban; Irina Stropșa | Prut Internațional | 2023 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* VIII *-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale**  **Componenta fonologică**  1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.  **Componenta lexicală și semantică**  1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată.  **Componenta gramaticală**:  1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene. | * utiliza modele de intonație specifice limbii străine în diverse situații uzuale; * utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, în mesaje clare și coerente; * citi într-un ritm cursiv și corect texte scrise/on-line pe teme de ordin cotidian; * recunoaște și utiliza expresii fixe și proverbe în situații uzuale; * solicita și oferi informații detaliate din texte funcționale și literare/nonliterare simple; * iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative corespunzătoare; * distinge aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor țărilor alofone; * utiliza resurse lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar, explicând cauzele; * transpune oral mesajul și informațiile-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale, manifestând ca atitudini și valori specifice predominante: * valorificarea limbii ca sistem; * demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social; * coerență și precizie în comunicare; * deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea**  **Componenta fonologică**  1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.  **Componenta semantică Componenta lexicală**  1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.  **Componenta gramaticală**  1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**  **Componenta ortografică**  1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.  **Componenta lexicală și semantică**  1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale.  **Componenta gramaticală**  1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line**  **Componenta ortografică**  1.10. Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.  **Componenta gramaticală**  1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**  2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene. 2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale.  2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte. literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/on-line**  **Medierea**  2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale.  2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line Medierea**  2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.  2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale. 2.8. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**  3.1. Identificarea prin audiere/lectură/vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană.  3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple. |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/on-line**  3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal.  3.4. Aplicarea structurilor lingvistice în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene.  3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/scrise/on-line. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**  3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă şi directă cu referire la subiecte din viața cotidiană.  3.7. Participarea în cadrul unor interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere.  3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informații. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**  3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse.  3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace.  3.11. Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:**  Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**  4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/nonliterare din patrimoniul cultural alofon. 4.2. Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**  4.3. Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal. 4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar.  4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**  4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**  4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural. 4.8. Transpunerea orală a mesajului și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.10  2.2  3.3; 3.12 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.10  2.2  3.3; 3.12 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT I – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4  3.3; 3.8  4.8 | **Lesson 1**  **School Traditions**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-Share  Discussion  Reading  Questions and Answers  Listening  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4  3.3; 3.8  4.8 | **Lesson 2**  **Holidays**  *Disjunctive Questions* | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5 3.2; 3.9 | **Lesson 3**  **What Should I Wear?** | **1** |  | Debating  Discussion  Reading  Matching  Sentence Completion |  |
| CS 2  CS3  CS4 | 2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 4**  **School Uniforms**  *Prepositions. Prepositional Phrases* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5 3.2; 3.9 | **Lesson 5**  **Student School Life**  *Adverbial Phrases of Time and Sequence* | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.1  3.1; 3.9 | **Lesson 6**  **When Classes Are Over**  *Zero Article* | **1** |  | Pair Work  True/False Sentences  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.6  2.5  3.2; 3.8  4.7 | **Lesson 7**  **Unusual Schools** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS 2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.6  2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 8**  **School Programmes**  *Adverbs of Sequence and Time* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5  4.6 | **Lesson 9**  **Exchange Stories**  *Reported Speech* | **1** |  | Brainstorming  Listening  Sentence Completion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9; 1.11  2.2 3.1; 3.5 | **Lesson 10**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT II – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.3  3.3; 3.5 | **Lesson 1**  **Young Achievers**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Interviewing  Drawing Mind Maps  Reading  Fill-in Exercises  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 2**  **Hobbies and Interests**  *Introductory It and There* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice  E-mail Writing  Project Planning | Educational Project |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 3**  **Shapers of the Future**  *The Saxon Genitive with Indefinite Pronouns* | **1** |  | Matching  Brainstorming  Scanning  True/False Sentences |  |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.11 3.3; 3.7 | **Lesson 4**  **Famous People**  *Pronouns* | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 5**  **Sports**  *Verbs Followed by Adverb Particles* | **1** |  | Think-Pair-Share  Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.9  2.5  3.1  3.8 | **Lesson 6**  **In Pursuit of Health**  *Adverbs* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading Interviews  Matching |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.9  2.5  3.1  3.8 | **Lesson 7**  **Healthy Lifestyle**  *Adverbial Phrases of Time and Sequence* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.3  3.1  3.8 4.5 | **Lesson 8**  **Food Tourism** | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2 3.3  1.6 3.4  2.5 3.8  2.6 3.11  4.3 | **Lesson 9**  **Educational Project** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2 3.3  1.6 3.4  2.5 3.8  2.6 3.11  4.3 | **Lesson 10**  **Educational Project** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.9  2.2 3.1  3.5 | **Lesson 11**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 12**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT III – 14 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3  3.8 4.8 | **Lesson 1**  **Visiting the USA**  *Reflexive Pronouns*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS2  CS3 | 2.1 2.8 3.3 3.7 | **Lesson 2**  **Let’s Travel Wise**  *Saxon Genitive* | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.1 2.8  3.3 3.8 | **Lesson 3**  **Amazing Sydney**  *Future Continuous* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3  3.8 4.8 | **Lesson 4**  **Christmastime** | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 5**  **Exploring Australia** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 6**  **Being a Teen in Canada**  *Attributive and Predicative Adjectives* | **1** |  | Brainstorming  Listening  True/False Sentences  Matching  Drawing Infographics  Fill-in Exercises  Writing Blogs |  |
| CS2  CS3 | 2.1 2.8 3.1 3.5 3.8 | **Lesson 7**  **A Queen’s Job Is Never Easy**  *Present Continuous vs Future Continuous* | **1** |  | Think-Pair-Share  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences  Matching |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6  3.3  4.5 | **Lesson 8**  **It’s Celebration Time**  *Future Continuous (Practice)* | **1** |  | Drawing Mind Maps  Reading  Matching  Writing Sentences |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3 3.8 4.5 | **Lesson 9**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion  Error Correction |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 1**  **E-Shopping**  *Participle Adjectives*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.5  3.4; 3.9 | **Lesson 2**  **Food** | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading |  |
| CS2  CS3 | 2.1 2.8 3.1 3.8 | **Lesson 3**  **Home Cooking**  *Indefinite Pronouns* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Discussion  Reading |  |
| CS2  CS3 | 2.1 2.8 3.2 3.11 | **Lesson 4**  **Family Island** | **1** |  | Discussion  Venn Diagram  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3 3.2 3.5 4.8 | **Lesson 5**  **Recreational Activities**  *Modals* | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Poem Completion  Multiple Choice |  |
| CS2  CS3 | 2.5 2.8 3.2 3.7 | **Lesson 6**  **Family Secrets** | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11 2.7 3.3 3.8 | **Lesson 7**  **Family Conflicts**  *Zero Conditional* | **1** |  | Matching  Fill-in Exercises  Reading  Discussion |  |
| CS2  CS3 | 2.1  2.8  3.2  3.5  3.9 | **Lesson 8**  **Change Starts with You** | **1** |  | Guided Discussion  Interviewing  Reading  Questions and Answers  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS2  CS3 | 2.2  2.6  3.3  3.7 | **Lesson 9**  **Famous Families**  *Zero Conditional (Practice)* | **1** |  | Discussion  Fill-in Exercises  Describing Pictures  Listening |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3 3.8 4.5 | **Lesson 10**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7; 3.10 | **Lesson 1**  **Modern Day Mass Media**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Interviewing  Discussion  Debating  Matching  Reading  Drawing Timelines  Error Correction |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.9  3.3; 3.8 | **Lesson 2**  **Advertisements**  *Prepositional Phrases* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7 3.10 | **Lesson 3**  **The Entertainment Industry for Teens**  *Passive Voice* | **1** |  | Conversation  Matching  Reading  Error Correction  Listening |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.8 3.3; 3.11 | **Lesson 4**  **Teens on Social Media**  *Passive Voice* | **1** |  | Interviewing  Matching  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.8  3.3; 3.9  4.8 | **Lesson 5**  **CNN News for Teens**  *The Direct Object used in Passive Voice* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS2 CS3  CS4 | 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.6 | **Lesson 6**  **Human Virtues**  *Irregular Comparatives and Superlatives* | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.6; 3.9  4.2; 4.8 | **Lesson 7**  **Living in a Multicultural World** | **1** |  | Brainstorming  Matching  Reading |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.9  3.1; 3.5; 3.8  4.2; 4.8 | **Lesson 8**  **Cultural Differences**  *Reflexive Pronouns* | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Role playing  Multiple Choice  Error Correction |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 9**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT VI – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 1**  **The Beauty of Our Planet**  *Singularia and Pluralia Tantum*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Brainstorming  Word Cloud  Reading  Questions and Answers  Matching  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.5  3.3; 3.11 4.6 | **Lesson 2**  **Climate Change**  *Present Perfect Continuous* | **1** |  | Multiple Choice  Listening  True/False Sentences  Writing Essays  Project Planning | Educational Project |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.8  3.3  3.5  3.8 | **Lesson 3**  **Fighting for the Green Cause** | **1** |  | Word Cloud  Describing Pictures  Reading  Fil-in Exercises  Substitution |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9 3.3  2.8 3.5  3.8 | **Lesson 4**  **Eco Cities**  *Disjunctive Conjunctions* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 5**  **The Untouched Beauty**  *Past Perfect Continuous* | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching  Roleplaying |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 6**  **Green Tourism**  *Second Conditional* | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 7**  **Let’s Change the Way We Live** | **1** |  | Listening  True/False Sentences  Debating  Writing E-mails |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 8**  **Educational Project** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 9**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 11**  Evaluation Analysis | **1** |  | Discussion  Error Correction |  |