**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a XII- a (Nivel B 1.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 45 | 57 | 102 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1-**i**  3-**s** | 3-**s** | 7 |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a XII - a | English Student’s Book Level B1.3 12th form | Svetlana Lungu; Svetlana Cotovan-Naval; Lucia Șchiopu | Arc | 2023 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* XII*-a, elevul poate:* |
| **Competența Lingvistică:**  utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol. | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale**  **Componenta fonologică**  **1.1.** Perceperea unităților sonore și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în contexte uzuale rostite clar și răspicat.  **Componenta lexicală și semantică**  **1.2.** Recunoașterea structurilor lexicale și trăsăturilor semantice studiate formulate într-un limbaj clar și uzual.  **Componenta gramaticală**  **1.3.** Distingerea structurilor și normelor gramaticale studiate în diverse contexte uzuale. |  |
| **Producerea mesajelor orale**  **Medierea**  **Componenta fonologică**  **1.4.** Respectarea normelor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzuale.  **Componenta semantică**  **Componenta lexicală**  **1.5.** Aplicarea repertoriului lingvistic și lexical cunoscut în situații previzibile și imprevizibile**.**  **Componenta gramaticală**  **1.6.** Implementarea cu suficientă corectitudine și control a structurilor gramaticale studiate în contexte previzibile. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale**    **Componenta ortografică**  **1.7.** Argumentarea semnelor și normelor de ortografie utilizate în diverse tipuri de mesaje.  **Componenta lexicală și semantică**  **1.8.** Confirmarea sensului unor cuvinte și expresii fixe prin diverse mijloace lingvistice.  **Componenta gramaticală**  **1.9.** Raportarea diverselor structuri gramaticale la situații familiare. |
| **Producerea mesajelor scrise/online**  **Medierea**  **Componenta ortografică**  **1.10.** Utilizarea cu suficientă precizie a normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor.  **Componenta gramaticală**  **1.11.** Operarea funcțională cu structuri gramaticale specifice limbii străine în scrierea diverselor tipuri de mesaje. |
| **Competența sociolingvistică:** actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii. | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale**  **2.1.** Recunoaşterea actelor comunicative corespondente diverselor funcţii lingvistice, exprimate de interlocutor în limbaj autentic.  **2.2.** Interpretarea imaginilor, shemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni detaliate.  **2.3.** Identificarea strategiilor de comunicare adecvate contextului social, în vederea realizării unei sarcini.  **2.4.** Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de formulare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea**  **2.5.** Integrarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relațiile cu interlocutorii.  **2.6.** Utilizarea limbajului verbal și non-verbal potrivit contextului social pentru a argumenta un punct de vedere.  **2.7.** Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale, în diverse scopuri de comunicare. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **Medierea**  **2.8.** Integrarea resurselor lingvistice în diverse contexte sociale pentru a iniţia și a întreține conversaţia, în scopul realizării unei sarcini comune.  **2.9.** Utilizarea eficientă a tehnicilor şi strategiilor de persuasiune în redactarea textelor funcționale, respectând normele socioculturale, potrivit situației de comunicare.  **2.10.** Transferarea instrucțiunilor simple din tabele, scheme, ghiduri de utilizare, prospecte în explicații succinte, la solicitarea interlocutorului.  **2.11.** Traducerea și descrierea informației detaliate din tabele, diagrame, texte informaționale, din limba maternă în limba străină studiată și viceversa. |
| **Competența pragmatică:** integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  **3.1. Î**nțelegerea informațiilor cheie din emisiuni televizate articulate clar.  **3.2.** Înțelegerea informațiilor cheie din scrisori personale/corespondenţa cu un prieten sau o cunoștinţă.  **3.3.** Recunoașterea schemei argumentative logice pentru prezentarea unei probleme de ordin cotidian. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  **3.4.** Integrarea resurselor lingvistice, în mod flexibil, pentru a produce instrucţiuni, anunţuri de mică publicitate, pagini de jurnal de interes personal/profesional.  **3.5.** Prezentarea unei experienţe legate de activități cotidiene într-un text structurat.  **3.6** Conceperea unui raport scurt cu referire la desfăşurarea unei activităţi de grup/ proiect individual/activităţi cotidiene.  **3.7.** Dezvoltarea unui argument cu referire la subiecte variate de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**  **3.8.** Integrarea pertinentă a resurselor lingvistice în conversații spontane cu referire la subiecte cotidiene de interes general.  **3.9.** Participarea în interacţiuni scrise/on-line cu detalieri relevante pentru a realiza tranzacţii simple şi postări/comentarii despre evenimente cotidiene.  **3.10.** Implementarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate și cu reformulări spontane pentru depășirea impasului comunicativ. |
| **Medierea orală / scrisă / online**  **3.11.** Atribuirea mesajelor din textele informaționale bine structurate la viața cotidiană/ personală.  **3.12.** Interpretarea informațiilor, prezentate în sondaje/ grafice/ diagrame simple, cu referire la subiecte de interes general.  **3.13.** Rezumarea conţinutului din știri televizate şi/ sau secvențe video simple, articulate clar.  **3.14.** Traducerea aproximativă a textelor de complexitate medie, scrise într-un limbaj accesibil cu referire la subiecte cotidiene. |
| **Competenţa (pluri/inter)culturală:** integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/toleranță și acceptare a diversității culturale. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  **4.1.** Distingerea ideilor principale și evenimentelor cheie din texte literare/ nonliterare contemporane pe subiecte de actualitate.  **4.2.** Recunoașterea aspectelor culturale pe subiecte variate de ordin personal, profesional și general specifice spațiului limbii țintă.  **4.3.** Evaluarea aportului altor culturi la dezvoltarea culturii proprii și vice versa. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  **4.4.** Justificarea detaliată a identificării proprii cu personaje din texte literare/ nonliterare studiate.  **4.5.** Organizarea resurselor lingvistice pentru a explica/corela evenimente din texte literare/nonliterare studiate.  **4.6.** Aplicarea criteriilor explicite pentru a compara aspecte culturale specifice țării limbii studiate și țării de origine.  **4.7.** Argumentarea opiniei și interesului personal pentru cultura, istoria, limba și literatura țării limbii studiate. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **4.8.** Explicarea reciprocă a caracteristicilor culturii de origine și culturii limbii țintă persoanelor de diferite apartenențe culturale.  **4.9.** Implicarea în interacțiuni cu reprezentanții altor culturi în cadrul mediului școlar și comunitar, manifestând respect pentru diferențele culturale. |
| **Medierea orală/scrisă/online**  **4.10.** Utilizarea strategiilor eficiente de comunicare interculturală, cu recunoașterea opiniilor și sentimentelor interlocutorilor, manifestând interes, empatie și atitudine pozitivă.  **4.11.** Remedierea comunicării interculturale în situații de dezacord, pe subiecte familiare.  **4.12.** Expunerea orală a mesajelor pe subiecte de interes personal, a informațiilor factuale și a referințelor culturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER - 45 HOURS** | | | | | | | |
| **Introduction** | | | | | | | |
| CS3  CS4 | 3.7  4.5; 4.10 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation/Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.10  2.2  3.3; 3.12 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching/Reading  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.10  3.8; 3.10 | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Written Test |  |
| **UNIT I: “BECAUSE WE ARE YOUNG” – 16 hours** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2; 2.10  3.8; 3.10 | **Lesson 1**  **Tomorrow’s Changemakers** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Paragraph Writing | *Educational Project Planning* |
| CS1  CS3 | 1.11  3.4; 3.7; 3.12 | **Lesson 2**  **Youth Problems**  *Articles. Review* | **1** |  | Conversation  Fill-in Exercises  Matching  Reading  Letter Writing |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.5  3.4; 3.7; 3.11 | **Lesson 3**  **Life and Style** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Listening  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  2.6  3.4; 3.6 | **Lesson 4**  **Teenagers’ Self-Esteem**  *Present Tenses. Review.* | **1** |  | Reading  Think-Pair-Share  Discussion  Group Work |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8  2.3  3.2; 3.8 | **Lesson 5**  **Eating Disorders**  *Present Tenses. Review.* | **1** |  | Interview  Sentence Building  Conversation  Fill-in Exercises  Writing a Paragraph |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.9; 1.11  3.2; 3.4  4.1 | **Lesson 6**  **Learn to Say NO** | **1** |  | Classifying Exercises  Listening  Reading   Matching  True/False Game  Guided Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.6  3.4; 3.6 | **Lesson 7**  **Habits vs Addictions**  *Generic Pronouns* | **1** |  | Matching  Gap Filling Exercises  Group Work  Letter Writing |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.4  3.3  4.6; 4.8 | **Lesson 8**  **Career Path** | **1** |  | Predicting  Reading  Think-Pair-Share  Discussion  Group Work  Listening for Specific Info |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3;1.5  2.7  3.3; 3.7 | **Lesson 9**  **Job Interview**  *Modal Verbs* | **1** |  | Matching  Reading  Interview  Concept Map  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.4; 2.6  3.4; 3.6 | **Lesson 10**  **Letters of Application** | **1** |  | Questions and Answers  Matching  Fill-in Exercises  Letter Writing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.4; 2.6  3.4; 3.6 | **Lesson 11**  **Top Teenagers** | **1** |  | Interview  Listening  Think-Pair-Share  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3  3.3; 3.4  4.6 | **Lesson 12**  **Paralympic Games**  *Narrative Tenses* | **1** |  | Questions and Answers  Matching  Fill-in Exercises  Article Writing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.10; 1.11  2.3  3.7; 3.10 | **Lesson 13**  **Check Up Your Progress** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Writing a Blog Post |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.7  3.4; 3.10  4.1; 4.6 | **Lesson 14**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Comprehension Questions  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 2.2; 2.5  3.3; 3.10 | **Lesson 15**  **Educational Project** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 2.2; 2.5  3.3; 3.10 | **Lesson 16**  **Educational Project** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| **UNIT II: “SAFE, WARM, AND LOVED” – 16 hours** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2; 3.6  4.1 | **Lesson 1**  **Break the Silence** | **1** |  | Discussion  Ranking Exercises  Reading for Details  Matching  Spider Web | *Summative Evaluation Analysis* |
| CS2  CS3 | 2.7  3.2; 3.3; 3.6 | **Lesson 2**  **The Art of Speaking**  *The Plural of Nouns* | **1** |  | Guided Discussion  Completing Statements  Listening  Fill-in Exercises  Essay Writing | *Educational Project Planning* |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3; 2.7  3.3; 3.8  4.5 | **Lesson 3**  **Public Speaking**  *The Saxon Genitive* | **1** |  | Chart Completing  Skimming  Reading for Specific Info  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.1; 2.9  3.4; 3.7  4.5 | **Lesson 4**  **MEN vs WOMEN** | **1** |  | Group Work  Note Taking  Listening  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.6  3.5; 3.7 | **Lesson 5**  **Gender Roles**  *Indefinite Pronouns* | **1** |  | Infographic Analysis  Fill-in Exercises  Group Discussion  Sentence Building  Article Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3; 2.7  3.3; 3.8  4.5 | **Lesson 6**  **Father And Mother,**  **I Love You**  **(F.A.M.I.L.Y.)** | **1** |  | Discussion  Completing Sentences  Listening  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.7  3.4; 3.8 | **Lesson 7**  **Family Values**  *Articles with Abstract Nouns* | **1** |  | Pair Discussion  Ranking Exercise  Fill-in Exercises  Sentence Building  Writing Acrostics |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.3  3.6; 3.7 | **Lesson 8**  **Beauty Lies in Details** | **1** |  | Describing Pictures  Guided Discussion  Listening  Reading for Specific Info  Matching |  |
| CS2  CS3 | 2.7  3.2; 3.3; 3.6 | **Lesson 9**  **Home Design and Decor**  *Comparison of Adjectives* | **1** |  | Reading  Pair Discussion  Describing Pictures  Writing Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.5; 2.8  3.1; 3.7 | **Lesson 10**  **Living Smart** | **1** |  | Describing Pictures  Listening  Guided Discussion  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.5; 2.8  3.1; 3.7 | **Lesson 11**  **Smart Home Technologies** | **1** |  | Reading  Guided Discussion  Multiple Choice  Writing a Paragraph |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.7  2.7  3.4  4.8; 4.9 | **Lesson 12**  **The House of Tomorrow**  *Future Tenses. Review* | **1** |  | Reading  Guided Discussion  Multiple Choice  Writing a Paragraph |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.7  3.4  4.6 | **Lesson 13**  **Check Up Your Progress** | **1** |  | Multiple Choice  Reading  Fill-in Exercises  Essay Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.3; 2.7  3.4; 3.10  4.1; 4.6 | **Lesson 14**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Comprehension Questions  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10 | **Lesson 15**  **Educational Project** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10 | **Lesson 16**  **Educational Project** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| **UNIT III: “KEEP GOING, KEEP GROWING” – 10 hours** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.5 | **Lesson 1**  **Education That Inspires** | **1** |  | Discussion  Ranking Exercises  Reading for Details  Matching  Spider Web | *Summative Evaluation Analysis* |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.5; 2.6  3.3; 3.8  4.3; 4.6 | **Lesson 2**  **Best Universities in English-Speaking Countries**  *Passive Voice* | **1** |  | Guided Discussion  Completing Statements  Listening  Fill-in Exercises  Essay Writing | *Educational Project Planning* |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.5 | **Lesson 3**  **Choosing a University**  *Passive Voice* | **1** |  | Fill-in Exercises  Group Discussion  Sentence Building  Guided Discussion  Reading for Specific Info |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 4**  **Never Stop Learning** | **1** |  | Chart Completing  Skimming  Reading for Specific Info  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  2.9  3.6; 3.10  4.5; 4.7 | **Lesson 5**  **Internship Programmes**  *Subordinating Conjunctions* | **1** |  | Group Work  Note Taking  Listening  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.1  3.2; 3.6  4.1 | **Lesson 6**  **Believe Bigger, Aim Higher!** | **1** |  | Infographic Analysis  Fill-in Exercises  Group Discussion  Sentence Building  Article Writing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.3; 2.8  3.4; 3.6 | **Lesson 7**  **School Competition** | **1** |  | Group Work  Note Taking  Listening  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.7  3.3; 3.6 | **Lesson 8**  **Time Management**  *Past Tenses. Review* | **1** |  | Discussion  Completing Sentences  Listening  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.7  3.4  4.6 | **Lesson 9**  **Check Up Your Progress** | **1** |  | Multiple Choice  Reading  Fill-in Exercises  Essay Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.3; 2.7  3.4; 3.10  4.1; 4.6 | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Comprehension Questions  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **2nd SEMESTER - 57 HOURS** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9  2.6  3.7; 3.8  4.1; 4.5 | **Lesson 1**  **Education of the Past** | **1** |  | Describing Pictures  Guided Discussion  Reading for Specific Info  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.3; 2.8  3.4; 3.6 | **Lesson 2**  **For a Better Tomorrow** | **1** |  | Pair Discussion  Ranking Exercise  Fill-in Exercises  Sentence Building  Writing Acrostics |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9  2.6  3.7; 3.8  4.1; 4.5 | **Lesson 3**  **Online Learning Communities**  *Perfect Participle I* | **1** |  | Describing Pictures  Guided Discussion  Reading for Specific Info  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.9  2.3; 2.9  3.4; 3.8 | **Lesson 4**  **Priceless Memories.** | **1** |  | Reading  Pair Discussion  Describing Pictures  Writing Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.10  2.3; 2.9  3.5; 3.7 | **Lesson 5**  **Prom Time**  *Comparison of Adverbs* | **1** |  | Describing Pictures  Listening  Guided Discussion  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.9  2.3; 2.9  3.4; 3.8 | **Lesson 6**  **School Events**  *Comparison of Adverbs* | **1** |  | Reading  Pair Discussion  Describing Pictures  Writing Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.4; 2.7  3.1; 3.4  4.6 | **Lesson 7**  **Check Up Your Progress** | **1** |  | Reading  Guided Discussion  Multiple Choice  Writing a Paragraph |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.3; 2.7  3.4; 3.10  4.1; 4.6 | **Lesson 8**  **Educational Project** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.3; 2.7  3.4; 3.10  4.1; 4.6 | **Lesson 9**  **Educational Project** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| **UNIT IV: “COUNTRIES AND CULTURES” – 16 hours** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.5 | **Lesson 1**  **Canada** | **1** |  | Association Game  Listening  Guided Discussion  Reading for details | *Educational Project Planning* |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.11  2.5  3.3; 3.8  4.6 | **Lesson 2**  **Canada’s Provinces**  *If-Clauses* | **1** |  | Sentence Building Exercises  Gap Filling Exercises  Describing Pictures |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.3; 2.8  3.4; 3.6 | **Lesson 3**  **The Wide Brown Land** | **1** |  | Pair Work  Listening  Guided Discussion  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  1.10  2.9  3.10  4.7 | **Lesson 4**  **A Trip to Australia**  *Subordinate Conjunctions* | **1** |  | Reading  Sentence Building Exercises  Gap Filling Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.10  2.9  3.10  4.7 | **Lesson 5**  **Article Writing** | **1** |  | Questions and Answers  Discussion Questions  Fill-in Exercises  Writing Articles |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.5  3.3; 3.8  4.3; 4.6 | **Lesson 6**  **Land of the Long White Cloud** | **1** |  | Listening  Guided Discussion  Multiple Choice  Chart Filling  Group work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.5  3.3; 3.10  4.5 | **Lesson 7**  **New Zealand.**  **National Symbols**  *Wish/If only* | **1** |  | Video Watching  Guided Discussion  Multiple Choice  Lap Books |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.2; 2.10  3.5; 3.8 | **Lesson 8**  **Digging for Identity** | **1** |  | Association game  Listening  Guided Discussion  Identity Wheel Building |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.9; 1.11  3.2; 3.4  4.1 | **Lesson 9**  **Cultural Diversity**  *Subject-Verb Agreement* | **1** |  | Reading  Guided Discussion  Multiple Choice  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.2; 2.5  3.4; 3.14 | **Lesson 10**  **Building a Culture of Dignity** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8  2.2  3.8; 3.10 | **Lesson 11**  **Cultural Events**  *Adverbial Phrases* | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading for Info |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8  2.2  3.8; 3.10 | **Lesson 12**  **Managing Festival Waste** | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.4  3.1; 3.4  4.6 | **Lesson 13**  **Check Up Your Progress** | **1** |  | Listening  Guided Discussion  Multiple Choice  Chart Filling  Describing an Event |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.3; 2.7  3.4; 3.10  4.1; 4.6 | **Lesson 14**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Comprehension Questions  Fill-in Exercises  Essay Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 15**  **Educational Project Presentation** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 16**  **Educational Project Presentation** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers | *Summative Evaluation Analysis* |
| **UNIT V: “COLLECT MOMENTS, NOT THINGS” – 16 hours** | | | | | | | |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.8  3.3; 3.6; 3.12  4.4; 4.7 | **Lesson 1**  **Explore, Discover!** | **1** |  | Compare and Contrast Exercises  Listening  Reading  Matching | *Educational Project Planning* |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.8  3.3; 3.6; 3.12  4.4; 4.7 | **Lesson 2**  **Rural and Urban Tourism** | **1** |  | Mind Map  Dialogues  Pair Work  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.2  3.5; 3.8  4.1; 4.5 | **Lesson 3**  **Exploring New Destinations**  *Reciprocal Pronouns* | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading for Info |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5  3.3; 3.7; 3.13  4.4 | **Lesson 4**  **Here, There, and Everywhere** | **1** |  | Listening  Guided Discussion  Multiple Choice Exercises  Chart Filling |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.11  3.3; 3.7; 3.11  4.7 | **Lesson 5**  **Planning a Holiday**  *Cleft Sentences* | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading for Info |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.5 | **Lesson 6**  **Inspiring Destinations** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.4  3.1; 3.8  4.6 | **Lesson 7**  **Travel Experiences**  *Reported Speech* | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading for info |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1; 2.9  3.7; 3.10  4.6; 4.10 | **Lesson 8**  **Only One Earth** | **1** |  | Describing Pictures  Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.4  3.1; 3.8  4.6 | **Lesson 9**  **Climate Change** | **1** |  | Describing Pictures  Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.4; 3.7  4.4 | **Lesson 10**  **Greenhouse Effect**  *Reported Speech* | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Chart Filling |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8  2.2; 2.10  3.8; 3.10 | **Lesson 11**  **Choices for Tomorrow** | **1** |  | Brainstorming  Listening  Conversation  Reading  Describing Pictures |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2  3.8; 3.10  4.8 | **Lesson 12**  **Renewable Energy**  *The Objective Predicative* | **1** |  | Video Watching  Guided Discussion  Matching  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4; 2.7  3.1; 3.4  4.6 | **Lesson 13**  **Check Up Your Progress** | **1** |  | Reading  Multiple Choice  Letter Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.3; 2.7  3.4; 3.10  4.1; 4.6 | **Lesson 14**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Comprehension Questions  Fill-in Exercises  Essay Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 15**  **Educational Project Presentation** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers | *Summative Evaluation Analysis* |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 16**  **Educational Project Presentation** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers | *Summative Evaluation Analysis* |
| **UNIT VI: “BETTER VISION FOR BETTER CONNECTION” – 16 hours** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5  2.1  3.4  4.8 | **Lesson 1**  **The Miracles of Science** | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading for Info | *Educational Project Planning* |
| CS1  CS3  CS4 | 1.9; 1.11  3.2; 3.4  4.1 | **Lesson 2**  **Robots Among Us**  *Adjective or Adverb* | **1** |  | Listening  Guided Discussion  Multiple Choice Exercises  Chart Filling |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5  2.3; 2.4  3.6; 3.10 | **Lesson 3**  **Review Writing** | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading for Info |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.1; 2.4  3.2; 3.10  4.1; 4.2 | **Lesson 4**  **Our Changing World** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.10  2.8  3.5; 3.7  4.5 | **Lesson 5**  **Technology in the Classroom**  *Perfect Gerund* | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Describing Pictures  Reading for Info |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.1; 2.4  3.2; 3.10  4.1; 4.2 | **Lesson 6**  **The 21st Century Skills**  *Perfect Gerund* | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8  3.4; 3.10 | **Lesson 7**  **We Make IT Happen** | **1** |  | Describing Pictures  Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9  2.6  3.7; 3.8  4.5 | **Lesson 8**  **Electronic Waste**  *Adjectives Followed by Infinitives* | **1** |  | Describing Pictures  Brainstorming  Conversation  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 9**  **Mass Media** | **1** |  | Guided Discussion  Multiple Choice  Chart Filling |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8  3.4; 3.10 | **Lesson 10**  **Media Influence on Teenagers** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Video Watching  Group Work  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.6  2.3; 2.7  3.4; 3.7 | **Lesson 11**  **Influencers**  *For-to-Infinitive Construction* | **1** |  | Brainstorming  Listening  Conversation  Reading  Describing Pictures |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.5  3.3; 3.6  4.6 | **Lesson 12**  **Global Challenges**  *Adverbial Particles and Prepositions* | **1** |  | Video Watching  Guided Discussion  Matching  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.6  2.7  3.4; 3.9  4.7 | **Lesson 13**  **Check Up Your Progress** | **1** |  | Reading  Multiple Choice  Letter Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.7  2.4; 2.7  3.1; 3.4  4.6; 4.8 | **Lesson 14**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Comprehension Questions  Fill-in Exercises  Essay Writing |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 15**  **Educational Project Presentation** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8  2.2; 2.5  3.3; 3.10  4.1; 4.5 | **Lesson 16**  **Educational Project Presentation** | **1** |  | Project Presentation  Questions and Answers | *Summative Evaluation Analysis* |