**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 1124/2018)

**Clasa a IV- a (Nivel A 1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 2 | 2 | 4 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **EFE –** evaluare formativă în etape**, s** - sumativă) | 1 – **I**  4 – **EFE**  2 - **S** | 4 – **EFE**  2 - **S** | 8- **EFE**  4 - **S** |
| Lucrări practice/de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a IV - a | ”English, pupil`s book” level A1 | I. Ignatiuc, M. Dușceac, L. Aladin, A. Muntean, L. Foca, D. Puiu | Arc | 2019 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* IV*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**  **1.1**. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple.  **1.2**. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat.  **1.3**. Identificarea mesajului în texte scurte.  **1.4**. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. | * să folosească enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și familiare; * să utilizeze corect structuri gramaticale specifice limbii străine, respectând modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare; * să citească texte scurte şi simple/online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris simplu şi scurt; * să scrie lizibil şi îngrijit, corect din punct de vedere ortografic, cuvinte, enunțuri simple și texte scurte; * să reproducă poezii, cântece, poveşti, povestiri, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone; * să aplice formule de adresare şi de politețe elementare, oficiale şi neoficiale, orale/scrise/online, pentru a efectua o sarcină simplă; * să deducă sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor scurte texte autentice uzuale, pentru a se orienta şi a se informa; * să modeleze situații simple de comunicare orală/scrisă/online de ordin cotidian; * să compare valori culturale ale patrimoniului alofon/autohton şi să participe la dialog intercultural în calitate de mediator, manifestând ca atitudini și valori specifice predominante: * curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem; * creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social; * corectitudine şi coerență în structurarea mesajului: * interes şi respect pentru valorile altei culturi. |
| **Producerea mesajelor orale**  **Medierea**  **1.5**. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute.  1**.6**. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  **1**.**7**. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în contexte simple și familiare, prin imitarea unor modele.  **1.8**. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale**  **1.9**. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână.  **1.10**. Identificarea/observarea semnelor de punctuație.  **1.11**. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare.  **1.12**. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online**  **1.13**. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  **1.14**. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte.  **1.15**. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte.  **1.16**. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului.  **1.17**. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. |
| **Competența sociolingvistică:**  Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale**  **2.1**. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene.  **2.2**. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiare.  **2.3.** Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea**  **2.4**. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiare, orale și scrise.  **2.5**. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în contexte sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **Medierea**  **2.6.** Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  **2.7**. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.  **2.8**. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare. |
| **Competența pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  **3.1.** Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  **3.2**. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare.  **3.3.** Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacţiune. |
| **Interacțiunea /medierea orală/ scrisă/ online**  **3.4.** Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.  **3.5**. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  **3.6**. Participarea în dialoguri scurte și simple.  **3.7**. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:**  Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  **4.1**. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare.  **4.2.** Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale si scrise/Medierea**  **4.3.** Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare.  **4.4**. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare.  **4.5**. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **4.6.** Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necesitate imediată. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5  2.8  3.1 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2  2.1; 2.2; 2.4  3.5; 3.6 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5  2.4  3.5; 3.6 | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT I – 14 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.3; 1.5  2.3; 2.4  3.5; 3.6 | **Lesson 1**  **School Is Cool**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Reading poems  Questions and Answers  Listening  Role-playing  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.16  2.4; 2.3  3.5; 3.6 | **Lesson 2**  **My school** | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.9  2.4  3.1 | **Lesson 3**  **School Rules**  *Adverbs of Frequency* | **1** |  | Discussion  Singing songs  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.4  3.3 | **Lesson 4**  **School Activities** | **1** |  | True/False Sentences  Conversation  Role-playing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.14  1.17  2.4  3.1 | **Lesson 5**  **Timetable** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.14; 1.17  2.4  3.1 | **Lesson 6**  **My Favourite Subjects**  *Comparison of Adjectives* | **1** |  | True/False Sentences  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.2; 3.3  4.1; 4.3 | **Lesson 7**  **A School Day** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.2; 3.3  4.1; 4.3 | **Lesson 8**  **My Daily Programme** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.2; 3.3  4.1; 4.3 | **Lesson 9**  **School Library**  *Some/Any/No* | **1** |  | Brainstorming  Listening  Sentence Completion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.2; 3.3  4.1; 4.3 | **Lesson 10**  **My Favourite Book** | **1** |  | Discussion  Reading poems  Questions and Answers  Listening  Role-playing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.2; 3.3  4.1; 4.3 | **Lesson 11**  **What Do You Like?**  *Much/Many/A Lot of* | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.8; 1.11  2.4  3.1; 3.5 | **Lesson 12**  **Be Helpful**  *There is/ There are* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5 | **Lesson 13**  **Round Up** | **1** |  | Brainstorming  Listening  Sentence Completion  Reading  Fill-in Exercises |  |
|  |  | **Lesson 14**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT II – 13 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.3 | **Lesson 1**  **Family Tree**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.3 | **Lesson 2**  **My Big Family**  *Present Simple* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.3 | **Lesson 3**  **An Invitation to the Village**  *Future Simple* | **1** |  | Matching  Brainstorming  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.3 | **Lesson 4**  **Fruits and Vegetables**  *Many/Much* | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.16  2.4  3.1; 3.3 | **Lesson 5**  **A Weekend in the Village** | **1** |  | Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.7  2.5; 2.7  3.2; 3.3; 3.6 | **Lesson 6**  **What Does He Look Like?**  *Adjectives* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.7  2.5; 2.7  3.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 7**  **My Best Friend**  *Modal Verb: may* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.7  2.5; 2.7  3.2; 3.3; 3.6 | **Lesson 8**  **What Is She Like?**  *May, Can* | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.17  2.7  3.3 | **Lesson 9**  **A Good Friend**  *Should/ Shouldn’t* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5  2.2  3.1  4.1; 4.4 | **Lesson 10**  **Christmas Day** | **1** |  | Brainstorming  Listening  Sentence Completion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11; 1.17  2.4  3.3 | **Lesson 11**  **Round Up** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening |  |
|  |  | **Lesson 12**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Brainstorming  Listening  Sentence Completion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5  2.2  3.1  4.1; 4.4 | **Lesson 13**  **Christmas Around the World**  **Transdisciplinary Activity** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Reading  Drawing pictures |  |
| **The 2nd Semester** | | | | | | |
| **UNIT III – 20 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5  2.2  3.1  4.1; 4.4 | **Lesson 1**  **Sharing Impressions** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5  2.2  3.1  4.1  4.4 | **Lesson 2**  **A Vacation in Sinaia**  *Present Simple/Past Simple* | **1** |  | Brainstorming  Listening  True/False Sentences  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.7  2.3  3.2; 3.6 | **Lesson 3**  **Favourite Sports** | **1** |  | Reading  Questions and Answers  True/False Sentences  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.7  2.3  3.2; 3.6 | **Lesson 4**  **Sports and Competitions**  *Personal Pronouns:*  *me, him, her, them* | **1** |  | Reading  Matching  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.7  2.3  3.2; 3.6 | **Lesson 5**  **Means of Transport**  *Comparison of Adjectives* | **1** |  | Matching  Brainstorming  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.7  2.4  3.6  4.1 | **Lesson 6**  **Christmas in the USA** | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.7  2.4  3.6  4.1 | **Lesson 7**  **Washington, D.C.** | **1** |  | Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.7  2.4  3.6  4.1 | **Lesson 8**  **Would You Like to Visit the USA?** | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5  2.2  3.1  4.1; 4.4 | **Lesson 9**  **Cities and Places**  *Comparison of Adjectives* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.7  2.3  3.2; 3.6  4.1 | **Lesson 10**  **Val Talks about the USA**  *Comparison of Adjectives (Revision)* | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.9  2.3; 2.5  3.2; 3.6 | **Lesson 11**  **Springtime** | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.7  2.3  3.2; 3.6  4.1 | **Lesson 12**  **Spring Games** | **1** |  | Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.8; 1.9  2.3  3.1 | **Lesson 13**  **My Shopping List**  *Many/Few/Much/Little* | **1** |  | Discussion  Role-Playing  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.8; 1.9  2.3  3.1 | **Lesson 14**  **A Surprise for Mother**  *How much? How many?* | **1** |  | Matching  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.9  2.4  3.1 | **Lesson 15**  **A Birthday Invitation** | **1** |  | Reading  Matching  Writing Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5  2.4  3.3 | **Lesson 16**  **Making Invitation**  *Pronouns*  *(it, him, her, us, them)* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.14; 1.17  2.4  3.1 | **Lesson 17**  **At the Weekend** | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5  2.4  3.3 | **Lesson 18**  **Andy’s Guests** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11; 1.17  2.4  3.3 | **Lesson 19**  **Round Up** | **1** |  | Sentence Writing  Reading  Fill-in Exercises  Role-playing |  |
|  |  | **Lesson 20**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT IV – 18 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  1.17  2.4  3.3 | **Lesson 1**  **The World We Live In**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.2; 1.8  2.3; 2.7  3.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 2**  **What Do You Want to Be?** | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.2; 1.8  2.3; 2.7  3.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 3**  **Andy’s Town**  *Prepositions of Places* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.2; 1.8  2.3; 2.7  3.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 4**  **My Neighbourhood**  *Prepositions of Places* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.2; 1.8  2.3; 2.7  3.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 5**  **Let’s Go Shopping**  *Quantifiers (a loaf, a packet, a bar, a bottle, a carton)* | **1** |  | Reading  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.2; 1.8  2.3; 2.7  3.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 6**  **Shopping** | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8  2.2  3.2; 3.3  4.4; 4.5 | **Lesson 7**  **Great Britain** | **1** |  | Matching  Fill-in Exercises  Reading  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8  2.2  3.2; 3.3  4.4; 4.5 | **Lesson 8**  **The Loch Ness Monster**  *Antonyms* | **1** |  | Guided Discussion  Interviewing  Reading  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8  2.2  3.2; 3.3  4.4; 4.5 | **Lesson 9**  **The Sights of London** | **1** |  | Discussion  Fill-in Exercises  Describing Pictures  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8  2.2  3.2; 3.3  4.4; 4.5 | **Lesson 10**  **London Zoo** | **1** |  | Reading  Matching  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4  3.2; 3.3  4.1 | **Lesson 11**  **The Animal World** | **1** |  | Matching  Brainstorming  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8  2.2  3.2; 3.3  4.4; 4.5 | **Lesson 12**  **My Pet** | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8  2.2  3.2; 3.3  4.4; 4.5 | **Lesson 13**  **Summer Activities** | **1** |  | Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.9; 1.11  2.1  4.1;4.2 | **Lesson 14**  **Are You Ready for Fun?** | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading  Matching | Formative Evaluation |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.3  2.5; 2.8  3.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 15**  **Writing a Story**  *(first, then, next, finally)* | **1** |  | Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises  Sentence Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.7  2.6  3.3  4.1; 4.2 | **Lesson 16**  **Round Up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 17**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.7  2.6  3.3  4.1; 4.2 | **Lesson 18**  **Summer Vacation**  ***Transdisciplinary Activity***  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice  Singing Songs |  |