**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 1124/2018)

**Clasa a IV- a (Nivel A 1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 2 | 2 | 4 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **EFE –** evaluare formativă în etape**, s** - sumativă) | 1 – **I**4 – **EFE** 2 - **S** | 4 – **EFE** 2 - **S** | 8- **EFE**4 - **S** |
| Lucrări practice/de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a IV - a | ”English, pupil`s book” level A1 | I. Ignatiuc, M. Dușceac, L. Aladin, A. Muntean, L. Foca, D. Puiu | Arc | 2019 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* IV*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale****1.1**. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple. **1.2**. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat.  **1.3**. Identificarea mesajului în texte scurte. **1.4**. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. | * să folosească enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și familiare;
* să utilizeze corect structuri gramaticale specifice limbii străine, respectând modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare;
* să citească texte scurte şi simple/online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris simplu şi scurt;
* să scrie lizibil şi îngrijit, corect din punct de vedere ortografic, cuvinte, enunțuri simple și texte scurte;
* să reproducă poezii, cântece, poveşti, povestiri, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;
* să aplice formule de adresare şi de politețe elementare, oficiale şi neoficiale, orale/scrise/online, pentru a efectua o sarcină simplă;
* să deducă sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor scurte texte autentice uzuale, pentru a se orienta şi a se informa;
* să modeleze situații simple de comunicare orală/scrisă/online de ordin cotidian;
* să compare valori culturale ale patrimoniului alofon/autohton şi să participe la dialog intercultural în calitate de mediator, manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:
* curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;
* creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;
* corectitudine şi coerență în structurarea mesajului:
* interes şi respect pentru valorile altei culturi.
 |
| **Producerea mesajelor orale****Medierea****1.5**. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute. 1**.6**. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare. **1**.**7**. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în contexte simple și familiare, prin imitarea unor modele.  **1.8**. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale****1.9**. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână. **1.10**. Identificarea/observarea semnelor de punctuație.**1.11**. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare. **1.12**. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online****1.13**. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine. **1.14**. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte. **1.15**. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte.**1.16**. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului. **1.17**. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale****2.1**. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene. **2.2**. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiare.**2.3.** Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online****Medierea****2.4**. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiare, orale și scrise. **2.5**. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în contexte sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online****Medierea****2.6.** Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare. **2.7**. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.**2.8**. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare. |
| **Competența pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online****3.1.** Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online****3.2**. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare. **3.3.** Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacţiune. |
| **Interacțiunea /medierea orală/ scrisă/ online****3.4.** Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.**3.5**. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple. **3.6**. Participarea în dialoguri scurte și simple. **3.7**. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online****4.1**. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare.**4.2.** Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale si scrise/Medierea****4.3.** Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare.**4.4**. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare.**4.5**. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online****4.6.** Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necesitate imediată. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.52.83.1 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.22.1; 2.2; 2.43.5; 3.6 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussion |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.52.43.5; 3.6 | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT I – 14 hours** |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.3; 1.52.3; 2.43.5; 3.6 | **Lesson 1****School Is Cool***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionReading poemsQuestions and AnswersListeningRole-playing Error Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.9; 1.162.4; 2.33.5; 3.6 | **Lesson 2****My school** | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.92.43.1 | **Lesson 3****School Rules***Adverbs of Frequency* | **1** |  | DiscussionSinging songsReadingMatching |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.43.3 | **Lesson 4****School Activities** | **1** |  | True/False SentencesConversationRole-playing  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.141.172.43.1 | **Lesson 5****Timetable** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.14; 1.172.43.1 | **Lesson 6****My Favourite Subjects***Comparison of Adjectives* | **1** |  | True/False SentencesFill-in ExercisesListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.9; 1.162.43.1; 3.2; 3.34.1; 4.3 | **Lesson 7****A School Day** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.9; 1.162.43.1; 3.2; 3.34.1; 4.3 | **Lesson 8****My Daily Programme** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListening | Formative Evaluation |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.9; 1.162.43.1; 3.2; 3.34.1; 4.3 | **Lesson 9****School Library***Some/Any/No* | **1** |  | BrainstormingListeningSentence CompletionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.9; 1.162.43.1; 3.2; 3.34.1; 4.3 | **Lesson 10****My Favourite Book** | **1** |  | DiscussionReading poemsQuestions and AnswersListeningRole-playing  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.9; 1.162.43.1; 3.2; 3.34.1; 4.3 | **Lesson 11****What Do You Like?***Much/Many/A Lot of* | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.8; 1.112.43.1; 3.5  | **Lesson 12****Be Helpful***There is/ There are* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListening | Formative Evaluation |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5  | **Lesson 13****Round Up** | **1** |  | BrainstormingListeningSentence CompletionReadingFill-in Exercises |  |
|  |  | **Lesson 14****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT II – 13 hours** |
| CS1CS2CS3 | 1.9; 1.162.43.1; 3.3 | **Lesson 1****Family Tree***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionReadingFill-in ExercisesError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.9; 1.162.43.1; 3.3 | **Lesson 2****My Big Family***Present Simple* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.9; 1.162.43.1; 3.3 | **Lesson 3****An Invitation to the Village***Future Simple* | **1** |  | MatchingBrainstormingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.9; 1.162.43.1; 3.3 | **Lesson 4****Fruits and Vegetables***Many/Much* | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening | Formative Evaluation |
| CS1CS2CS3 | 1.9; 1.162.43.1; 3.3 | **Lesson 5****A Weekend in the Village** | **1** |  | MatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.72.5; 2.73.2; 3.3; 3.6 | **Lesson 6****What Does He Look Like?***Adjectives* | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading Matching  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.72.5; 2.73.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 7****My Best Friend***Modal Verb: may* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.72.5; 2.73.2; 3.3; 3.6 | **Lesson 8****What Is She Like?***May, Can* | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  | Formative Evaluation |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.172.73.3 | **Lesson 9****A Good Friend***Should/ Shouldn’t*  | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.52.23.14.1; 4.4 | **Lesson 10****Christmas Day** | **1** |  | BrainstormingListeningSentence CompletionReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11; 1.172.4 3.3 | **Lesson 11****Round Up** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListening |  |
|  |  | **Lesson 12****Summative Evaluation** | **1** |  | BrainstormingListeningSentence CompletionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.52.23.14.1; 4.4 | **Lesson 13****Christmas Around the World****Transdisciplinary Activity** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningReadingDrawing pictures |  |
| **The 2nd Semester** |
| **UNIT III – 20 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.52.23.14.1; 4.4 | **Lesson 1****Sharing Impressions** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.52.23.14.14.4 | **Lesson 2****A Vacation in Sinaia***Present Simple/Past Simple* | **1** |  | BrainstormingListeningTrue/False SentencesMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.72.33.2; 3.6 | **Lesson 3****Favourite Sports** | **1** |  | ReadingQuestions and AnswersTrue/False SentencesMatching |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.72.33.2; 3.6 | **Lesson 4****Sports and Competitions***Personal Pronouns:**me, him, her, them* | **1** |  | ReadingMatchingReadingQuestions and AnswersTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.72.33.2; 3.6 | **Lesson 5****Means of Transport***Comparison of Adjectives* | **1** |  | MatchingBrainstormingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.72.43.64.1 | **Lesson 6****Christmas in the USA** | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.72.43.64.1 | **Lesson 7****Washington, D.C.** | **1** |  | MatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.72.43.64.1 | **Lesson 8****Would You Like to Visit the USA?** | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading Matching  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.52.23.14.1; 4.4 | **Lesson 9****Cities and Places***Comparison of Adjectives* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.72.33.2; 3.64.1 | **Lesson 10****Val Talks about the USA***Comparison of Adjectives (Revision)* | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.92.3; 2.53.2; 3.6  | **Lesson 11****Springtime**  | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening | Formative Evaluation |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.72.33.2; 3.64.1 | **Lesson 12****Spring Games** | **1** |  | MatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.8; 1.92.33.1 | **Lesson 13****My Shopping List***Many/Few/Much/Little* | **1** |  | DiscussionRole-PlayingReading Matching  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.8; 1.92.33.1 | **Lesson 14****A Surprise for Mother***How much? How many?* | **1** |  | MatchingDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.92.43.1 | **Lesson 15****A Birthday Invitation** | **1** |  | Reading Matching Writing Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.52.43.3 | **Lesson 16****Making Invitation***Pronouns* *(it, him, her, us, them)* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.14; 1.172.43.1 | **Lesson 17****At the Weekend** | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  | Formative Evaluation |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.52.43.3 | **Lesson 18****Andy’s Guests** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11; 1.172.4 3.3 | **Lesson 19****Round Up** | **1** |  | Sentence WritingReadingFill-in ExercisesRole-playing |  |
|  |  | **Lesson 20****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT IV – 18 hours** |
| CS1CS2CS3 | 1.111.172.4 3.3 | **Lesson 1****The World We Live In***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.2; 1.82.3; 2.73.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 2****What Do You Want to Be?** | **1** |  | MatchingQuizzesReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.2; 1.82.3; 2.73.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 3****Andy’s Town***Prepositions of Places* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceDiscussionReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.2; 1.82.3; 2.73.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 4****My Neighbourhood***Prepositions of Places* | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading Matching |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.2; 1.82.3; 2.73.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 5****Let’s Go Shopping***Quantifiers (a loaf, a packet, a bar, a bottle, a carton)* | **1** |  | ReadingMatchingMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.2; 1.82.3; 2.73.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 6****Shopping** | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences | Formative Evaluation |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.82.23.2; 3.34.4; 4.5 | **Lesson 7****Great Britain** | **1** |  | MatchingFill-in ExercisesReadingDiscussion |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.82.23.2; 3.34.4; 4.5 | **Lesson 8****The Loch Ness Monster***Antonyms* | **1** |  | Guided DiscussionInterviewingReadingQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.82.23.2; 3.34.4; 4.5 | **Lesson 9****The Sights of London** | **1** |  | DiscussionFill-in ExercisesDescribing PicturesListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.82.23.2; 3.34.4; 4.5 | **Lesson 10****London Zoo** | **1** |  | ReadingMatchingReadingQuestions and AnswersTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.32.43.2; 3.34.1 | **Lesson 11****The Animal World** | **1** |  | MatchingBrainstormingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.82.23.2; 3.34.4; 4.5 | **Lesson 12****My Pet** | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.82.23.2; 3.34.4; 4.5 | **Lesson 13****Summer Activities** | **1** |  | MatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS4 | 1.9; 1.112.14.1;4.2 | **Lesson 14****Are You Ready for Fun?** | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading Matching  | Formative Evaluation |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.32.5; 2.83.1; 3.2; 3.3 | **Lesson 15****Writing a Story***(first, then, next, finally)* | **1** |  | Sentence CompletionMatchingFill-in ExercisesSentence Writing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.72.63.34.1; 4.2 | **Lesson 16****Round Up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 17****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3; 1.72.63.34.1; 4.2 | **Lesson 18****Summer Vacation*****Transdisciplinary Activity****Evaluation Analysis* | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple ChoiceSinging Songs |  |