**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a V-a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1-i  2-s | 4-s | 6-s |
| Lucrări practice/de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a VIII - a | English: Pupil's Book: Form 5: Level A2.1 | Iulia Ignatiuc, Lara Aladin, Ana Muntean, Ludmila Foca, Dina Puiu | Prut Internațional | 2020 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* V*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale**   * 1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specifice limbii străine, emise lent și clar.   2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din mesaje scurte, clare și simple.   3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice. simple specifice limbii străine în contexte cunoscute. | * utiliza expresii memorizate, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și uzuale; * utiliza corect forme gramaticale simple memorizate, specifice limbii străine, în contexte uzuale; * scrie lizibil și îngrijit respectând regulile ortografice; * identifica şi reproduce formulele elementare de adresare, de salut și de politețe, instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise, în situatii cotidiene de comunicare; * exprima simplu idei, părerei, stări fizice, gusturi și preferințe; * înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiare; * respecta norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană, manifestând atitudini specifice predominante: * valorificarea limbii ca sistem; * demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social; * coerență și precizie în comunicare; * deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea**   * 1. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în emiterea unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian.   2. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine, în situații de comunicare cotidiene.   3. Respectarea normelor gramaticale uzuale în cadrul unor enunțuri simple și isolate. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale**   * 1. Recunoașterea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână.   2. Distingerea mesajului unor cuvinte, expresii și enunțuri simple care descriu persoane/ obiecte și situații cotidiene simple.   3. Identificarea formelor gramaticale studiate, specifice limbii străine în mesaje simple și clare. |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line**   * 1. Aplicarea regulilor ortografice specifice limbii străine în scrierea corectă a cuvintelor și expresiilor uzuale.   2. Utilizarea corectă a elementelor lexicale, gramaticale și sintactice simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte pe teme de ordin cotidian. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale**  2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene.  2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple.  2.3. Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line /Medierea**  2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/neoficială în contexte sociale simple.  2.5. Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line Medierea**  2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea stărilor fizice, preferințelor, emoțiilor și atitudinilor în cadrul interacțiunii cu interlocutorii.  2.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere  și respect. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**  3.1. Identificarea prin audiere/lectură/vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare.  3.2. Recunoaşterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte familiare şi de ordin personal. |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**  3.3. Specificarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană.  3.4. Specificarea structurilor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**  3.5. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii surte cu referire la nevoi personale imediate.  3.6. Participarea în cadrul unui schimb limitat de informaţii de ordin cotidian în scris/on-line cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**  3.7. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familiar, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte.  3.8. Traducerea orală a informațiilor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:**  Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**   * 1. Recunoașterea propriilor referințe culturale în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare.   2. Înțelegerea sensului global al fragmentelor de texte literare/ nonliterare scurte și simple pe subiecte familiare din patrimoniul cultural al țării studiate.   3. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice țării studiate. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**   * 1. Reproducerea unor fragmente de texte literare/ nonliterare, cântece, din patrimoniul cultural studiat, pe subiecte cunoscute.   2. Descrierea succintă a personajului principal din textul literar/ nonliterar studiat, utilizând un limbaj simplu.   3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie tradiții și obiceiuri culturale din țara studiată.   4. Compararea unor obiecte și simboluri culturale specifice țării studiate și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**   * 1. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării studiate, în situații din viața cotidiană. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**   * 1. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.10  2.2  3.3; 3.12 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.10  2.2  3.3; 3.12 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT I – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4  3.3; 3.8  4.8 | **Lesson 1**  **Getting Acquainted**  *“To Be” Present Simple Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-Share  Discussion  Reading  Questions and Answers  Listening  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4  3.3; 3.8  4.8 | **Lesson 2**  **We’ve Got a Family**  *"Have Got” Present Simple* | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5 3.2; 3.9 | **Lesson 3**  **Meet the Royal Family**  *Possessive Case of Nouns* | **1** |  | Debating  Discussion  Reading  Matching  Sentence Completion |  |
| CS 2  CS3  CS4 | 2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 4**  **The House We Live In**  *There is/There are* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5 3.2; 3.9 | **Lesson 5**  **My Favourite Room** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.1  3.1; 3.9 | **Lesson 6**  **Sharing Household Chores**  *Future Simple* | **1** |  | Pair Work  True/False Sentences  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.6  2.5  3.2; 3.8  4.7 | **Lesson 7**  **An Interesting Job**  *Present Simple* | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS 2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.6  2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 8**  **My Parents’ Working Day** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9; 1.11  2.2 3.1; 3.5 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Error Correction  Discussion |  |
| **UNIT II – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.3  3.3; 3.5 | **Lesson 1**  **Welcome to Our School**  *Past Simple (Be)* | **1** |  | Discussion  Interviewing  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 2**  **I Like Maths**  *Comparison of Adjectives* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 3**  **My Timetable** | **1** |  | Matching  Brainstorming  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 4**  **Our School Day**  *Prepositions of Time* | **1** |  | Matching  Brainstorming  Scanning  True/False Sentences |  |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.11 3.3; 3.7 | **Lesson 5**  **Our School Uniforms**  *Plural Nouns* | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 6**  **Friendly Classmates**  *Present Continuous* | **1** |  | Think-Pair-Share  Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.9  2.5  3.1  3.8 | **Lesson 7**  **My Free Time.**  *like/ don’t like/ enjoy + V + ing* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading Interviews  Matching |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.9  2.5  3.1  3.8 | **Lesson 8**  **My Weekend**  *Past Simple (irregular verbs)* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2 3.3  1.6 3.4  2.5 3.8  2.6 3.11  4.3 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.9  2.2 3.1  3.5 | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Error Correction  Conversation |  |
| **UNIT III – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3  3.8 4.8 | **Lesson 1**  **Countries and People**  *The Definite Article* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS2  CS3 | 2.1 2.8 3.3 3.7 | **Lesson 2**  **Around the World**  *Present Perfect* | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.1 2.8  3.3 3.8 | **Lesson 3**  **Famous Capitals**  *Present Perfect* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3  3.8 4.8 | **Lesson 4**  **Happy Holidays**  *Ordinal Numerals* | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3  3.8 4.8 | **Lesson 5**  **Christmas in England**  *Past Simple* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 6**  **The United Kingdom**  *Present Perfect* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 7**  **Educational Project:**  *“English Speaking Country”* | **1** |  | Conversation  Oral Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 8**  **Educational Project:**  *“English Speaking Country”* | **1** |  | Conversation  Oral Presentation |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6  3.3  4.5 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Drawing Mind Maps  Reading  Matching  Writing Sentences |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Error Correction  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT IV – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5; 3.6 | **Lesson 1**  **Round the Year**  *Adjectives ending in –y* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.5  3.4; 3.9 | **Lesson 2**  **Weather**  *The Impersonal “It”* | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading |  |
| CS2  CS3 | 2.1 2.8 3.1 3.8 | **Lesson 3**  **The Seasons of the Year**  *Wh-questions*  *(who, what)* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Discussion  Reading |  |
| CS2  CS3 | 2.1 2.8 3.2 3.11 | **Lesson 4**  **Seasonal Activities**  *Wh-questions* | **1** |  | Discussion  Venn Diagram  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3 3.2 3.5 4.8 | **Lesson 5**  **Be Kind to Nature**  *Modal: must* | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS2  CS3 | 2.5 2.8 3.2 3.7 | **Lesson 6**  **The Animal World**  *Cardinal Numbers* | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11 2.7 3.3 3.8 | **Lesson 7**  **My Favourite Animal**  *Plurals of Nouns* | **1** |  | Matching  Fill-in Exercises  Reading  Discussion |  |
| CS2  CS3 | 2.1  2.8  3.2  3.5  3.9 | **Lesson 8**  **A Pet for a Birthday**  *Past Simple (Review)* | **1** |  | Guided Discussion  Interviewing  Reading  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS2  CS3 | 2.2  2.6  3.3  3.7 | **Lesson 9**  **A Day in the Park**  *Modal: should/shouldn’t* | **1** |  | Discussion  Fill-in Exercises  Describing Pictures  Listening |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3 3.8 4.5 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  2.7  3.3 | **Lesson 12**  **Educational Project**  “*Earth Day In Your Community*”  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Project Presentation  Discussion  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  2.7  3.3 | **Lesson 13**  **Educational Project**  “*Earth Day In Your Community*” | **1** |  | Project Presentation  Discussion |  |
| **UNIT V – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7; 3.10 | **Lesson 1**  **My Grandparents’ Garden**  *some, any* | **1** |  | Interviewing  Discussion  Debating  Matching  Reading |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.9  3.3; 3.8 | **Lesson 2**  **An Apple a Day**  *Personal Pronouns* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7 3.10 | **Lesson 3**  **Healthy Lunch**  *Much/Many* | **1** |  | Conversation  Matching  Reading  Listening |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.8 3.3; 3.11 | **Lesson 4**  **Healthy Habits**  *Present Simple and Past Simple* | **1** |  | Interviewing  Matching  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.8  3.3; 3.9  4.8 | **Lesson 5**  **Personal Hygiene**  *Modal: should* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS2 CS3  CS4 | 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.6 | **Lesson 6**  **At the Doctor’s**  *Compound Nouns* | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.6; 3.9  4.2; 4.8 | **Lesson 7**  **A Healthy Body**  *Question Tags (Be)* | **1** |  | Brainstorming  Matching  Reading |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 8**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Discussion  Error Correction |  |
| **UNIT VI – 9 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 1**  **Means of Transport**  *Present Perfect vs Past Simple* | **1** |  | Brainstorming  Word Cloud  Reading  Questions and Answers  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.5  3.3; 3.11 4.6 | **Lesson 2**  **An Enjoyable Trip**  *Modal: Have to* | **1** |  | Multiple Choice  Listening  True/False Sentences  Writing Essays |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.8  3.3  3.5  3.8 | **Lesson 3**  **Popular Sights**  *Tenses (Review)* | **1** |  | Word Cloud  Describing Pictures  Reading  Fill-in Exercises  Substitution |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9 3.3  2.8 3.5  3.8 | **Lesson 4**  **In the Street**  *Prepositions of Place* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 5**  **Safety Traffic Rules**  *Modals (must/mustn’t)* | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching  Roleplaying |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 6**  **My Favourite Book**  *The Definite Article* | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.11  2.6  3.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 7**  **Summer is Fun**  *Prepositions* | **1** |  | Listening  True/False Sentences  Debating  Writing E-mails |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 8**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |