**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a V-a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1-i2-s | 4-s | 6-s |
| Lucrări practice/de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a VIII - a | English: Pupil's Book: Form 5: Level A2.1 | Iulia Ignatiuc, Lara Aladin, Ana Muntean, Ludmila Foca, Dina Puiu | Prut Internațional | 2020 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* V*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale*** 1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specifice limbii străine, emise lent și clar.
	2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din mesaje scurte, clare și simple.
	3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice. simple specifice limbii străine în contexte cunoscute.
 | * utiliza expresii memorizate, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și uzuale;
* utiliza corect forme gramaticale simple memorizate, specifice limbii străine, în contexte uzuale;
* scrie lizibil și îngrijit respectând regulile ortografice;
* identifica şi reproduce formulele elementare de adresare, de salut și de politețe, instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise, în situatii cotidiene de comunicare;
* exprima simplu idei, părerei, stări fizice, gusturi și preferințe;
* înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiare;
* respecta norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană, manifestând atitudini specifice predominante:
* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.
 |
| **Producerea mesajelor orale/medierea*** 1. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în emiterea unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian.
	2. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine, în situații de comunicare cotidiene.
	3. Respectarea normelor gramaticale uzuale în cadrul unor enunțuri simple și isolate.
 |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale*** 1. Recunoașterea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână.
	2. Distingerea mesajului unor cuvinte, expresii și enunțuri simple care descriu persoane/ obiecte și situații cotidiene simple.
	3. Identificarea formelor gramaticale studiate, specifice limbii străine în mesaje simple și clare.
 |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line*** 1. Aplicarea regulilor ortografice specifice limbii străine în scrierea corectă a cuvintelor și expresiilor uzuale.
	2. Utilizarea corectă a elementelor lexicale, gramaticale și sintactice simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte pe teme de ordin cotidian.
 |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale**2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene.2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple.2.3. Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line /Medierea**2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/neoficială în contexte sociale simple.2.5. Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line Medierea**2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare.2.7. Exprimarea stărilor fizice, preferințelor, emoțiilor și atitudinilor în cadrul interacțiunii cu interlocutorii.2.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere  și respect. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**3.1. Identificarea prin audiere/lectură/vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare.3.2. Recunoaşterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte familiare şi de ordin personal. |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**3.3. Specificarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană.3.4. Specificarea structurilor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**3.5. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii surte cu referire la nevoi personale imediate.3.6. Participarea în cadrul unui schimb limitat de informaţii de ordin cotidian în scris/on-line cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**3.7. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familiar, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte.3.8. Traducerea orală a informațiilor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line*** 1. Recunoașterea propriilor referințe culturale în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare.
	2. Înțelegerea sensului global al fragmentelor de texte literare/ nonliterare scurte și simple pe subiecte familiare din patrimoniul cultural al țării studiate.
	3. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice țării studiate.
 |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line*** 1. Reproducerea unor fragmente de texte literare/ nonliterare, cântece, din patrimoniul cultural studiat, pe subiecte cunoscute.
	2. Descrierea succintă a personajului principal din textul literar/ nonliterar studiat, utilizând un limbaj simplu.
	3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie tradiții și obiceiuri culturale din țara studiată.
	4. Compararea unor obiecte și simboluri culturale specifice țării studiate și țării de origine.
 |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line*** 1. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării studiate, în situații din viața cotidiană.
 |
| **Medierea orală/scrisă/on-line*** 1. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor.
 |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.102.23.3; 3.12 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.102.23.3; 3.12 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussion |   |
|  |  | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT I – 11 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3 2.4 3.3; 3.84.8 | **Lesson 1****Getting Acquainted***“To Be” Present Simple Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-ShareDiscussionReadingQuestions and AnswersListeningError Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3 2.4 3.3; 3.84.8 | **Lesson 2****We’ve Got a Family***"Have Got” Present Simple* | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3 2.5 3.2; 3.9  | **Lesson 3****Meet the Royal Family***Possessive Case of Nouns*  | **1** |  | DebatingDiscussionReadingMatchingSentence Completion |  |
| CS 2 CS3 CS4 | 2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 4****The House We Live In***There is/There are* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3 2.5 3.2; 3.9  | **Lesson 5****My Favourite Room** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.3 2.1 3.1; 3.9  | **Lesson 6****Sharing Household Chores***Future Simple* | **1** |  | Pair WorkTrue/False SentencesFill-in ExercisesListening |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.6 2.5 3.2; 3.8 4.7 | **Lesson 7****An Interesting Job***Present Simple* | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS 2 CS3 CS4 | 1.3; 1.5; 1.62.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 8****My Parents’ Working Day** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9; 1.11 2.2 3.1; 3.5  | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesError CorrectionDiscussion |  |
| **UNIT II – 11 hours** |
| CS1CS2 CS3 | 1.92.3 3.3; 3.5 | **Lesson 1****Welcome to Our School***Past Simple (Be)* | **1** |  | DiscussionInterviewingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 2****I Like Maths***Comparison of Adjectives* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple Choice |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 3****My Timetable** | **1** |  | MatchingBrainstormingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 4****Our School Day***Prepositions of Time* | **1** |  | MatchingBrainstormingScanningTrue/False Sentences |  |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.11 3.3; 3.7 | **Lesson 5****Our School Uniforms***Plural Nouns* | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 6****Friendly Classmates***Present Continuous* | **1** |  | Think-Pair-ShareMatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.9 2.5 3.1 3.8 | **Lesson 7****My Free Time.***like/ don’t like/ enjoy + V + ing* | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading InterviewsMatching  |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.9 2.5 3.1 3.8 | **Lesson 8****My Weekend***Past Simple (irregular verbs)* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2 3.31.6 3.42.5 3.82.6 3.114.3 | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | Sentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.31.9 2.2 3.1 3.5  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | Error CorrectionConversation |  |
| **UNIT III – 11 hours** |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3 3.8 4.8 | **Lesson 1****Countries and People***The Definite Article* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS2 CS3  | 2.1 2.8 3.3 3.7  | **Lesson 2****Around the World***Present Perfect* | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.112.1 2.8 3.3 3.8 | **Lesson 3****Famous Capitals***Present Perfect* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3 3.8 4.8 | **Lesson 4****Happy Holidays***Ordinal Numerals* | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3 3.8 4.8 | **Lesson 5****Christmas in England***Past Simple* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 6****The United Kingdom***Present Perfect* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 7****Educational Project:***“English Speaking Country”* | **1** |  | ConversationOral Presentation |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 8****Educational Project:***“English Speaking Country”* | **1** |  | ConversationOral Presentation |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.6 3.3 4.5  | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | Drawing Mind MapsReadingMatchingWriting Sentences |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | Error Correction MatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT IV – 12 hours** |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5; 3.6  | **Lesson 1****Round the Year***Adjectives ending in –y*  | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.53.4; 3.9 | **Lesson 2****Weather***The Impersonal “It”* | **1** |  | MatchingQuizzesReading |  |
| CS2 CS3 | 2.1 2.8 3.1 3.8 | **Lesson 3****The Seasons of the Year***Wh-questions**(who, what)* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceDiscussionReading |  |
| CS2 CS3 | 2.1 2.8 3.2 3.11 | **Lesson 4****Seasonal Activities***Wh-questions* | **1** |  | DiscussionVenn DiagramDescribing PicturesMatching |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.3 3.2 3.5 4.8 | **Lesson 5****Be Kind to Nature***Modal: must* | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS2 CS3 | 2.5 2.8 3.2 3.7 | **Lesson 6****The Animal World***Cardinal Numbers* | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.11 2.7 3.3 3.8 | **Lesson 7****My Favourite Animal***Plurals of Nouns* | **1** |  | MatchingFill-in ExercisesReadingDiscussion |  |
| CS2 CS3 | 2.12.83.23.53.9 | **Lesson 8****A Pet for a Birthday***Past Simple (Review)* | **1** |  | Guided DiscussionInterviewingReadingQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS2 CS3 | 2.22.63.33.7 | **Lesson 9****A Day in the Park***Modal: should/shouldn’t* | **1** |  | DiscussionFill-in ExercisesDescribing PicturesListening |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3 3.8 4.5 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.32.73.3 | **Lesson 12****Educational Project**“*Earth Day In Your Community*”*Evaluation Analysis* | **1** |  | Project PresentationDiscussionError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.32.73.3 | **Lesson 13****Educational Project**“*Earth Day In Your Community*” | **1** |  | Project PresentationDiscussion |  |
| **UNIT V – 10 hours**  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7; 3.10 | **Lesson 1****My Grandparents’ Garden***some, any*  | **1** |  | InterviewingDiscussionDebatingMatchingReading |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.93.3; 3.8 | **Lesson 2****An Apple a Day***Personal Pronouns* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceMatchingReading |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7 3.10 | **Lesson 3****Healthy Lunch***Much/Many* | **1** |  | ConversationMatchingReadingListening |  |
| CS2 CS3 | 2.2; 2.8 3.3; 3.11 | **Lesson 4****Healthy Habits***Present Simple and Past Simple* | **1** |  | InterviewingMatchingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2 CS3 CS4 | 1.112.83.3; 3.94.8 | **Lesson 5****Personal Hygiene***Modal: should* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.3; 2.73.3; 3.74.6 | **Lesson 6****At the Doctor’s***Compound Nouns* | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.43.6; 3.94.2; 4.8 | **Lesson 7****A Healthy Body***Question Tags (Be)* | **1** |  | BrainstormingMatchingReading |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 8****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 10****Evaluation Analysis** | **1** |  | DiscussionError Correction |  |
| **UNIT VI – 9 hours** |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 1****Means of Transport***Present Perfect vs Past Simple* | **1** |  | BrainstormingWord CloudReadingQuestions and AnswersMatching  |  |
| CS1CS2 CS3 CS4 | 1.112.53.3; 3.11 4.6 | **Lesson 2****An Enjoyable Trip***Modal: Have to* | **1** |  | Multiple ChoiceListeningTrue/False SentencesWriting Essays |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.92.83.33.53.8 | **Lesson 3****Popular Sights***Tenses (Review)* | **1** |  | Word CloudDescribing PicturesReadingFill-in ExercisesSubstitution  |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.9 3.32.8 3.5 3.8 | **Lesson 4****In the Street***Prepositions of Place* | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 5****Safety Traffic Rules** *Modals (must/mustn’t)* | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatchingRoleplaying |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 6****My Favourite Book***The Definite Article* | **1** |  | ReadingDiscussionMatching Multiple Choice |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.9; 1.112.63.3; 3.5; 3.9 | **Lesson 7****Summer is Fun***Prepositions* | **1** |  | ListeningTrue/False SentencesDebating Writing E-mails |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 8****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |