**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a VI- a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 1. III | IV- VI | VI |
| Număr de ore | 32 | 36 |  |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | i – 1  s - 3 | s -3 | i-1  s-6 |
| Lucrări practice/de laborator |  |  |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a VI-a | English Student’s Book Level A2.2 6th form | Iulia Ignatiuc, Ana Muntean, Lara Aladin, Ludmila Foca, Ana Puiu | *Prut internațional* | *2020* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* ***VI-a****, elevul poate:* |
| **CS1 Competența lingvistică:** aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem | * 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine. | * utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente; * utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale; * scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale; * citi corect texte simple/on-line, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris; * identifica și adopta unele elemente și norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise; * deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/on-line, referitoare la informații de ordin personal și obiecte personale; * solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri, animale; * exprima opinii, sentimente și emoții; * identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistic și cultural, specifice țării alofone și tării de origine; * înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al țării alofone, pe subiecte familiare; * respecta norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană; * recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi; * participa la înteracțiuni sociale scurte, utilizând forme cotidiene de politețe. |
| * 1. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare. |
| * 1. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. |
| * 1. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene. |
| * 1. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale |
| * 1. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte |
| * 1. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine. |
| * 1. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situații cotidiene. |
| * 1. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparținând unui repertoriu memorizat. |
| * 1. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale. |
| * 1. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare. |
| **CS2 Competența sociolingvistică:** utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social | * 1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise. |
| * 1. Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane. |
| * 1. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene. |
| * 1. Producerea de texte funcționale scurte și simple. |
| * 1. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev. |
| * 1. Exprimarea unei opinii despre preferințele personale. |
| * 1. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
| **CS3 Competența pragmatică:** utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare | * 1. Identificarea prin audiere/lectură/vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană. |
| * 1. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat. |
| * 1. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană. |
| * 1. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil. |
| * 1. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| * 1. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversații cu referire la subiecte cunoscute de interes personal. |
| * 1. Participarea în cadrul unui schimb de informații și comentarii simple de interes personal, în scris/on-line, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| * 1. Adaptarea funcțiilor comunicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană. |
| * 1. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele. |
| * 1. Traducerea orală, cu pauze și reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| **CS4 Competenţa (pluri/ inter)culturală:** aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural | **4.1**. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone. |
| **4.2.** Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone. |
| * 1. Reproducerea unor secvențe pe su biecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alofone. |
| * 1. Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat. |
| * 1. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone. |
| * 1. Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| * 1. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise. |
| * 1. Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **INTRODUCTION** | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.8  3.1 | **Introduction to the Course** | 1 | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1 | 1.2  1.3  1.5  1.11 | **Grammar and Vocabulary Revision** | 1 | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3,1.8  2.2  3.4 | **Initial Evaluation** | 1 | Fill in  Comprehension Questions  Paragraph Writing | Written Test |
| **UNIT I** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2,1.3  2.4  3.1,3.2  4.8 | **LESSON 1 ENGLISH IN OUR LIFE**  *Present Simple*  *Parts of the Letter* | 1 | Oral Presentations  Writing Letters  Listening  Matching  Fill in | *Phone Conversations* |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.8  2.7  3.3,3.5  4.4 | **LESSON 2**  **IN THE CLASSROOM**  *Imperative Sentences* | 1 | Listening  True/ False  Find Opposites  Fill in the Gaps  Questionnaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.7  3.1, 3.3  4.7 | **LESSON 3**  **MY CLASSMATES**  *Modal Verbs* | 1 | Pair Work  Oral Interaction: Discussion  Reading Aloud  Fill in  Listening/ Watching  Group Work  Turn-Taking |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.6  2.4  3.9  4.1 | **LESSON 4**  **WHEN CLASSES ARE OVER**  *Comparatives of Equality (as/not as difficult as)* | 1 | Fill in  Group Work  True False  Multiple Choice  Describing Pictures  Role Play  Matching  Listening/Watching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5, 2.7  3.4,3.5  4.5 | **LESSON 5**  **OUR SCHOOL LIBRARY**  *Modal Verb to Express Necessity: to have* | 1 | Choose and Complete  Classifying  Dialogue  Listening  Pair work  Discussion  Fill in the Gaps |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 6**  **Reading Together/**  *A Page from British History:*  *Francis Drake* | 1 | Guided Discussion  Word Study  Reading Aloud  Arrange in Order  Fill in the Gaps  Answers & Questions | p. 101 |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **TEST YOUR SKILLS**  **Oral/Written Assessment** | 1 | Picture Description  Fill in  Guided Writing | My Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **LESSON 8**  **Evaluation Test N1** | 1 | Summative Oral Evaluation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **LESSON 9**  **Test Analysis** | 1 | Analysis  Correcting the Mistakes  /Errors |  |
| **UNIT II** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.6  3.4  4.4 | **LESSON 1**  **A United Family**  “Leo and Hellen’s Family” Dialogue  *Word Formation:*  *Adjectives with the Ending*  *-ful, -less* | 1 | Word Study  True/False  “Find Out Who…”  Pair Work: Dialogue  Listening /Watching  Fill in the Gaps  Paragraph Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.6  2.2  3.2, 3.5  4.1 | **LESSON 2**  **I TAKE AFTER MY FATHER**  *Comparatives ( as…as, not as…as)* | 1 | Matching  Fill in the Gaps  Questions & Answers  Describing a Photo  Pronunciation Drill |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.9  2.6  3.4,3.6  4.4 | **LESSON 3**  **OUR FAMILY TRADITIONS**  *Past Simple* | 1 | Describing a Picture  Word Study  Reading Aloud  Poster  Interviewing  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.6  2.2  3.2, 3.5  4.1 | **LESSON 4**  **I LOVE MY GRANDPARENTS**  *many/few, much/little* | 1 | Describing  Listening  True/False  Fill in the Gaps  Pair Work  Pronunciation Drill |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2,2.4  3.1,3.3  4.4 | **LESSON 5**  **A PARTY IN THE FAMILY**  *Past simple* | 1 | Snowball Game  Listening  Pronunciation Drill  Reading Aloud  Fill in the Gaps  True/False  Find Similarities/Differences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2  4.4 | **LESSON 6**  **IT`S A GREAT JOB**  *Possessive Case* | 1 | Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Discussion  Listening  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **Reading Together/**  *Honesty is the Best Policy* | 1 | Guided Discussion  Word Study  Reading Aloud  Arrange in Order  Questions & Answers  Fill in the Gaps  Opposites | p.102 |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 8**  **TEST YOUR SKILLS**  **Oral/Written Assessment** | 1 | Matching  Error correction  Fill in  Guided Writing | My Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.4  3.9  4.3 | **LESSON 9**  **SUMMATIVE WRITTEN EVALUATION N2** | 1 | Questions & Answers  Fill in the Gaps  Opposites |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 10**  **Test Analysis** | 1 | Analysis  Correcting the Mistakes/  Errors |  |
| **UNIT III** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6, 1.8  2.2,2.4  3.2  4.6 | **LESSON 1**  **MY SCHOOL DAY**  ***adverbs of frequency*** | 1 | Matching  *Two truths and a lie*  Fill in  Pair Work  Comment on  Listening  Pronunciation Drill |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.10  2.4  3.3  4.4 | **LESSON 2**  **THE CLOTHES WE WEAR**  *Past Continuous* | 1 | Comment on  Listening  Pronunciation Drill  Scanning  Quiz  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.10  2.4, 2.5  3.4  4.7 | **LESSON 3**  **KEEP YOUR BODY CLEAN**  *Past Continuous* | 1 | Guided Discussion  Pronunciation Drill  Reading Aloud  Pair Work: Discussion  Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Matching  Checklist |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.9  2.7  3.6, 3.5  4.8 | **LESSON 4**  **GOOD FOOD, GOOD MOOD**  *Past Continuous* | 1 | Comment on  Listening  Pronunciation Drill  Fill in the Table  Group Work  Questions & Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2  4.3 | **LESSON 5**  **MY FREE TIME**  *like/enjoy* | 1 | Guided Discussion  Matching  Fill in  Pair Work  Making up Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.10  2.4, 2.5  3.4  4.7 | **LESSON 6**  **I LIKE MY ROOM/**  *There is/ are…*  *Alternative questions* | 1 | Guided Discussion  Picture Description  Dialogue  Fill in  Drawing a Plan  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **TEST YOUR SKILLS**  **Oral/Written Assessment** | 1 | Matching  Error Correction  Fill in  Guided Writing  Shopping List | My Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6,1.11  2.4  3.7  4.7 | **LESSON 8**  **SUMMATIVE EVALUATION NR.3**  AN AWESOME SCHOOL PROJECT | 1 | PROJECT PRESENTATION  PEER - EVALUATON | PROJECT WORK PAGE 46 |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 9**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Analysis  Correcting the Mistakes/  Errors |  |
| **UNIT IV** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.9  2.7  3.6, 3.5  4.8 | **LESSON 1.**  **WHAT’S THE WEATHER LIKE?**  *If- clauses(T1)* | 1 | Word Study  Pronunciation Drill  Reading Aloud  Matching  Writing a Weather Forecast  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6, 1.8  2.2,2.4  3.2  4.6 | **LESSON 2**  **MOLDOVAN FORESTS**  *If- clauses(T1)* | 1 | Word Study  Pronunciation Drill  Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Matching  <https://www.youtube.com/watch?v=_dWJVHIE9S8> |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2  4.3 | **LESSON 3**  **LET’S DISCOVER WILDLIFE**  *Question Tags* | 1 | Pronunciation Drill  Reading Aloud  Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.2  3.1  4.6 | **LESSON 4**  **IT’S A WONDERFUL WORLD**  *Wh-Questions* | 1 | Comment on  Listening  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Antonyms  Writing an Announcement |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.2  4.3 | **LESSON 5**  **COUNTRY LIFE AND CITY LIFE**  *Phrasal Verbs* | 1 | Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Multiple Choice  Antonyms  Describing a Place |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 6**  **READING TOGETHER**  Folk Heroes in Moldova  Robin Hood | 1 | Guided Reading  Reading Aloud  Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Matching | p.104 |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **TEST YOUR SKILLS**  **Oral/Written Assessment** | 1 | Picture Description  Questions & Answers  Fill in  Poster | My self-assessment chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.9  4.3 | **LESSON 8**  **Evaluation Test N4**  **(Written Evaluation)** | 1 |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 9**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Analysis  Correcting the Mistakes/Errors |  |
| **UNIT V** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5  3.7  4.4 | **LESSON 1**  **LET’S VISIT THE UK**  *Using* ***the*** *with the Geographical Names* | 2 | Fill in  Match  Listening/Watching  Pair Work  Role Play |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.9  2.5  3.7,3.6  4.4, 4.6 | **LESSON 2**  **SCHOOLS IN ENGLAND**  *Word-Building Suffix -tion* | 1 | Reading aloud  Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Listening  Matching  Guided Discussion | Make a Note Board About the School Year in Moldova. |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5  3.7  4.4 | **LESSON 3**  **AN INVITATION TO THE USA**  *Past Simple and Past Continuous* | 2 | Listening  Questions & Answers  Fill in  Matching  Discussion  Dialogues  Synonyms |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2.4  3.2  4.8 | **LESSON 4**  **A BOOK TO TAKE ME LANDS AWAY**  *Wh- Questions* | 1 | Listening  Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Group Work  Matching  Pronunciation Drill |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 5**  **THE ADVENTURE CONTINUES**  *Past Simple and Past Continuous* | 1 | Listening  Group Work  True/False  Fill in  Comment on |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2, 2.3  3.1  4.3 | **LESSON 6**  **INVENTIONS IN OUR LIFE**  *Past Simple* | 1 | Discussion  Scanning  Pronunciation Drill  Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Listening  Pair Work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **READING TOGETHER**  **Midas** | 1 | Pronunciation Drill  Reading Aloud  Questions & Answers  True/False | p106 |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 8**  **TEST YOUR SKILLS**  **Oral/Written Assessment** | 1 | Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Discussion | My Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **LESSON 9**  **EVALUATION TEST N5**  Oral Evaluation  MY TOUR OF A UK CITY PROJECT | 1 | Oral Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 10**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Questions & Answers  Self- Evaluation  Peer- Evaluation |  |
| **UNIT VI** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6, 1.8  2.2,2.4  3.2  4.6 | **LESSON 1**  **MOLDOVA MY LOVE**  *Present Perfect and Past Simple* | 1 | Fill in  Pair Work  Discussion  Role Play  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2  4.3 | **LESSON 2**  **PUBLIC TRANSPORT RULES**  *Questions with How Long…?* | 1 | Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Discussion  Role Play  Matching  Listening | Make a list of public transport rules. |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 3**  **AT THE POST OFFICE**  *Used to+ infinitive* | 1 | Reading Aloud  Fill in  Discussion  Role Play  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2, 2.3  3.1  4.3 | **LESSON 4**  **LET’S GO SHOPPING**  *Possessive Pronouns* | 1 | Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Matching  Dialogues  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 5.**  **SHOPPING AT THE GROCERY**  *Countable and Uncountable* | 1 | Discussion  Pronunciation Drill  Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Listening  Pair Work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2, 2.3  3.1  4.3 | **LESSON 6**  **MAKE E - PALS AROUND THE WORLD** | 1 | Matching  Fill in  Pair Work  Listening | Writing an email |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **READING TOGETHER**  Wayland the Smith | 1 | Questions  True/False  Arranging in Order  Discussion | p.108 |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 8**  **TEST YOUR SKILLS**  **Oral/Written Assessment** | 1 | Oral Quiz  Word Formation  Matching  Fill in | My Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.9  4.3 | **LESSON 9**  **EVALUATION TEST N6**  **(Written and oral evaluation)** | 1 |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 10**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Work with the Mistakes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.6  3.2,3.7  4.6 | **LESSON 11**  **SUMMER VACATION**  Plans for Future Summer Vacation, Places to Visit | 1 | Role-Play  Puzzle  Crossword  Singing a Song |  |