**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a– a IV-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a VI- a (Nivel A 1.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1-i2-s | 4-s | 6-s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a X - a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* VI*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale*** 1. Recunoașterea prin audiere a grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat și în enunţuri simple.
	2. Distingerea cuvintelor care conţin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar și repetat.
	3. Identificarea mesajului în enunţuri simple, înregistrat sau citit cu voce.
	4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunţuri scurte.
 | * să citească cuvinte, mesaje scurte şi simple/online, aplicând normele lingvistice adecvate;
* să scrie lizibil şi îngrijit, respectând forma şi mărimea literelor, semnele de punctuație în mesaje simple și scurte/online;
* să recepteze indicaţii scurte și simple, formule de salut şi de adresare elementare, orale și scrise, din texte non-literare scurte;
* să reproducă poezii, cântece, poveşti, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;
* să deducă sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/online, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare;
* să descrie şi să compare unele activități culturale uzuale, unele moduri de deplasare, referitor la situații de comunicare curente, manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:
* curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;
* creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;
* corectitudine şi coerență în structurarea mesajului;
* interes şi respect pentru valorile altei culturi.
 |
| **Producerea mesajelor orale/Medierea**1.5. Reproducerea grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat și în enunţuri simple. 1.6. Aplicarea unor modele de intonaţie și fenomene specifice limbii străine în situaţii de comunicare simple și familiare.  1.7. Utilizarea modelelor de pronunţare și de intonaţie specifice limbii străine în situaţii de comunicare simple și familiare.  1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunţuri scurte și simple în contexte de comunicare familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**1.9. Recunoașterea prin citire a grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână. 1.10. Observarea și identificarea semnelor de punctuaţie. 1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunţuri simple și texte scurte, care descriu persoane, obiecte și locuri familiare.1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunţuri scurte. |
| **Producerea mesajelor scrise/online**1.13. Scrierea lizibilă și îngrijită, cu respectarea formei și mărimii literelor, înclinaţiei uniforme, spaţiului dintre cuvinte. 1.14. Scrierea semnelor de punctuaţie în texte simple și scurte. 1.15. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine. 1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei cărţi poștale.1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine pentru a scrie enunţuri simple.  |
| **Competența sociolingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale**2.1. Identificarea prin audiere/citire a formulelor elementare de adresare, de salut și de politeţe în mesaje simple și scurte cu referinţă la situaţii familiare. 2.2. Recunoașterea sensului unor instrucţiuni scurte și simple, orale și scrise în situaţii de comunicare simple și familiare. 2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, cu indicarea de obiecte și persoane, prin confirmarea sau negarea unei informaţii. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online.Medierea**2.4. Reproducerea unor enunţuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politeţe elementare în situaţii de comunicare simple și familiare. 2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, prin manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online/Medierea**2.6. Discriminarea formulelor elementare de adresare, de salut, de politeţe și a formulelor de exclamare, corespunzător situaţiei de comunicare. 2.7. Exprimarea orală/scrisă/online a interesului, gratitudinii, afecţiunii faţă de interlocutor. 2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacţiona în contexte sociale simple și familiare. |
| **Competența pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**3.1. Identificarea prin audiere/citire a sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**3.2. Utilizarea funcţională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. 3.3. Realizarea funcţiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, în baza unor scheme sau descriptori ai interacţiunii.  |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcţiilor comunicative simple. 3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversaţii scurte și simple. 3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. |
| **Competența (pluri/inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**4.1. Recunoașterea prin audiere/citire a unor elemente specifice culturii ţării alofone (sistem educaţional, mijloace de transport, articole de vestimentaţie, preferinţe alimentare, activităţi recreative, sărbători tradiţionale) în situaţii simple și familiare.4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situaţii de comunicare simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**4.3. Reproducerea unor povești, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al ţării alofone, în situaţii familiare și în cadrul activităţilor de învăţare.4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (sistem educaţional, mijloace de transport, articole de vestimentaţie, preferinţe alimentare, activităţi culturale, sărbători tradiţionale), în situaţii simple și familiare.4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice ţării alofone și ţării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**4.6. Aplicarea cunoștinţelor referitoare la cultura alofonă și modelelor de comunicare specifice, pentru a interacţiona în situaţii de comunicare familiare. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS1CS2CS3 | 1.62.83.1 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1CS2CS3 | 1.31.61.122.53.3 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussionMultiple Choice Exercises |   |
|  |  | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Fill inComprehension QuestionsParagraph Writing |  |
| **UNIT I – 12 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.92.4; 2.73.94.8 | **Lesson 1****All About Me***Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-ShareDiscussionReadingQuestions and AnswersListeningError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.72.5; 2.73.3; 3.6 | **Lesson 2****Meet My Friends***Present Simple (to be, to have)* | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.2; 2.63.2; 3.84.1 | **Lesson 3****My Friend’s Profile***Personal Pronouns* | **1** |  | DebatingDiscussionReadingMatchingSentence Completion |  |
| CS2 CS3CS4 | 2.73.3; 3.64.2; 4.5 | **Lesson 4****My Daily Program***Adverbs of Frequency* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1CS3CS4 | 1.6; 1.93.1; 3.74.1; 4.7 | **Lesson 5****Parts of the Day** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.62.23.1; 3.5; 3.8 | **Lesson 6****My Morning Routine***Present Simple*  | **1** |  | Pair WorkTrue/False SentencesFill-in ExercisesListening |  |
| CS1CS3  | 1.1; 1.4; 1.103.3; 3.7 | **Lesson 7****My Week Agenda** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS2 CS3 | 2.73.4; 3.94.5 | **Lesson 8****What Time Is It?***Cardinal Numbers* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
|  |  | **Lesson 11****Educational Project:** **“My Busy Day”***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionError CorrectionOral Presentation |  |
|  |  | **Lesson 12****Educational Project:** **“My Busy Day”** | **1** |  | Oral PresentationDiscussion |  |
| **UNIT II – 10 hours** |
| CS2CS3 | 2.2; 2.73.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1****My School** *Articles* | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 2****In the Classroom***Articles* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.72.1; 2.83.4 | **Lesson 3****School Activities** | **1** |  | MatchingBrainstormingScanningTrue/False Sentences |  |
| CS2CS3CS4 | 2.33.54.5; 4.7 | **Lesson 4****After Classes***Wh-questions* | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.63.4: 3.84.1 | **Lesson 5****We Like Tales***Wh-questions* | **1** |  | Think-Pair-ShareMatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.42.53.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6****My Favourite Subject***Present Simple* | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading InterviewsMatching  |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7****My Timetable***Questions. Practice* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 8****During the Break***Present Continuous* | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT III – 12 hours** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.122.83.6; 3.9 | **Lesson 1****My Family***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.73.6; 3.8 | **Lesson 2****Family Tree** | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3****What Is Your Mother?***Possessive Pronouns* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.3; 2.53.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4****Family Time** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 5****Christmas in My Family** | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 6****How Old Is Your Mother?** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.123.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 7****Family Chores***Past Simple* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.62.1; 2.73.63.7 | **Lesson 8****Where Do You Live?***Interrogative Pronouns* | **1** |  | BrainstormingListeningTrue/False SentencesMatching |  |
| CS2CS3CS4 | 2.2; 2.53.44.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 9****My Neighbourhood***Interrogative Pronouns* | **1** |  | Think-Pair-ShareReadingQuestions and AnswersTrue/False SentencesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** |
| CS2CS3CS4 | 2.6; 2.73.1; 3.54.2; 4.8 | **Lesson 1****I Am Happy***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2****My Body** | **1** |  | MatchingQuizzesReading |  |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.74.2; 4.7 | **Lesson 3****Stay Healthy** *Present Simple* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceDiscussionReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.112.4; 2.73.2; 3.4 | **Lesson 4****Healthy Food***Modals* | **1** |  | DiscussionVenn DiagramDescribing PicturesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 5****My Favourite Food** | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS1CS3CS4 | 1.6; 1.93.2; 3.44.6; 4.8 | **Lesson 6****What’s on the Menu?** | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.103.34.2; 4.6 | **Lesson 7****At the Doctor’s** | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False SentencesDialogues |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 8****What Sport Do You Like?** | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 9****My Favourite Games***Possessive Pronouns* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesDiscussion |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.112.6; 2.73.2; 3.6 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT V – 11 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 1****Round the Year***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****Weather***Past Simple* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceConversationTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 3****Seasonal Activities** | **1** |  | ConversationMatchingReadingListening |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.112.4; 2.53.6; 3.84.8 | **Lesson 4****What Do You Wear?** | **1** |  | MatchingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS4 | 1.92.1; 2.24.3; 4.6 | **Lesson 5****The Animal World***Past Simple*  | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 6****Domestic Animals** | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 7****My Pet***Tenses. Review* | **1** |  | BrainstormingMatchingReading |  |
| CS1CS2CS4 | 1.92.1; 2.24.3; 4.6 | **Lesson 8****The Beautiful World***Irregular Plurals* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 9****I Live in Moldova** *Proper Nouns* | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.6; 1.93.1; 3.74.1; 4.7 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
| **UNIT VI – 10 hours** |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9; 1.103.2; 3.4 | **Lesson 1****My Town***Evaluation Analysis* | **1** |  | BrainstormingWord CloudReadingQuestions and AnswersMatching Error Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****In the Street***Prepositions of Place* | **1** |  | Multiple ChoiceListeningTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.103.1; 3.5; 3.74.7 | **Lesson 3****Going Shopping***Present Simple*  | **1** |  | Word CloudDescribing PicturesReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 4****This Is London***Comparisons* | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.83.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 5****Means of Transport***Comparisons* | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.3; 2.73.34.5 | **Lesson 6****Traffic Rules** | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatchingRoleplaying |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.92.1; 2.3; 2.73.6; 3.7 | **Lesson 7****Educational Project:** **“Be Safe in the Street!”** | **1** |  | ReadingDiscussionMatching Multiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.10; 1.122.1; 2.3; 2.73.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 8****Educational Project:** **“Be Safe in the Street!”** | **1** |  | ListeningTrue/False SentencesReading Fill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 9****Round up**  | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |