**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a– a IV-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a VI- a (Nivel A 1.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1-i  2-s | 4-s | 6-s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a X - a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* VI*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**   * 1. Recunoașterea prin audiere a grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat și în enunţuri simple.   2. Distingerea cuvintelor care conţin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar și repetat.   3. Identificarea mesajului în enunţuri simple, înregistrat sau citit cu voce.   4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunţuri scurte. | * să citească cuvinte, mesaje scurte şi simple/online, aplicând normele lingvistice adecvate; * să scrie lizibil şi îngrijit, respectând forma şi mărimea literelor, semnele de punctuație în mesaje simple și scurte/online; * să recepteze indicaţii scurte și simple, formule de salut şi de adresare elementare, orale și scrise, din texte non-literare scurte; * să reproducă poezii, cântece, poveşti, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone; * să deducă sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/online, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare; * să descrie şi să compare unele activități culturale uzuale, unele moduri de deplasare, referitor la situații de comunicare curente, manifestând ca atitudini și valori specifice predominante: * curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem; * creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social; * corectitudine şi coerență în structurarea mesajului; * interes şi respect pentru valorile altei culturi. |
| **Producerea mesajelor orale/Medierea**  1.5. Reproducerea grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat și în enunţuri simple.  1.6. Aplicarea unor modele de intonaţie și fenomene specifice limbii străine în situaţii de comunicare simple și familiare.  1.7. Utilizarea modelelor de pronunţare și de intonaţie specifice limbii străine în situaţii de comunicare simple și familiare.  1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunţuri scurte și simple în contexte de comunicare familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**  1.9. Recunoașterea prin citire a grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.  1.10. Observarea și identificarea semnelor de punctuaţie.  1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunţuri simple și texte scurte, care descriu persoane, obiecte și locuri familiare.  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunţuri scurte. |
| **Producerea mesajelor scrise/online**  1.13. Scrierea lizibilă și îngrijită, cu respectarea formei și mărimii literelor, înclinaţiei uniforme, spaţiului dintre cuvinte.  1.14. Scrierea semnelor de punctuaţie în texte simple și scurte.  1.15. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei cărţi poștale.  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine pentru a scrie enunţuri simple. |
| **Competența sociolingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale**  2.1. Identificarea prin audiere/citire a formulelor elementare de adresare, de salut și de politeţe în mesaje simple și scurte cu referinţă la situaţii familiare.  2.2. Recunoașterea sensului unor instrucţiuni scurte și simple, orale și scrise în situaţii de comunicare simple și familiare.  2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, cu indicarea de obiecte și persoane, prin confirmarea sau negarea unei informaţii. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online.Medierea**  2.4. Reproducerea unor enunţuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politeţe elementare în situaţii de comunicare simple și familiare.  2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, prin manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online/Medierea**  2.6. Discriminarea formulelor elementare de adresare, de salut, de politeţe și a formulelor de exclamare, corespunzător situaţiei de comunicare.  2.7. Exprimarea orală/scrisă/online a interesului, gratitudinii, afecţiunii faţă de interlocutor.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacţiona în contexte sociale simple și familiare. |
| **Competența pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  3.1. Identificarea prin audiere/citire a sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  3.2. Utilizarea funcţională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcţiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, în baza unor scheme sau descriptori ai interacţiunii. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**  3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcţiilor comunicative simple.  3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversaţii scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. |
| **Competența (pluri/inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  4.1. Recunoașterea prin audiere/citire a unor elemente specifice culturii ţării alofone (sistem educaţional, mijloace de transport, articole de vestimentaţie, preferinţe alimentare, activităţi recreative, sărbători tradiţionale) în situaţii simple și familiare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situaţii de comunicare simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  4.3. Reproducerea unor povești, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al ţării alofone, în situaţii familiare și în cadrul activităţilor de învăţare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (sistem educaţional, mijloace de transport, articole de vestimentaţie, preferinţe alimentare, activităţi culturale, sărbători tradiţionale), în situaţii simple și familiare.  4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice ţării alofone și ţării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  4.6. Aplicarea cunoștinţelor referitoare la cultura alofonă și modelelor de comunicare specifice, pentru a interacţiona în situaţii de comunicare familiare. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.8  3.1 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  1.12  2.5  3.3 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Fill in  Comprehension Questions  Paragraph Writing |  |
| **UNIT I – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.9  2.4; 2.7  3.9  4.8 | **Lesson 1**  **All About Me**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-Share  Discussion  Reading  Questions and Answers  Listening  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7  2.5; 2.7  3.3; 3.6 | **Lesson 2**  **Meet My Friends**  *Present Simple (to be, to have)* | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.2; 2.6  3.2; 3.8  4.1 | **Lesson 3**  **My Friend’s Profile**  *Personal Pronouns* | **1** |  | Debating  Discussion  Reading  Matching  Sentence Completion |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7  3.3; 3.6  4.2; 4.5 | **Lesson 4**  **My Daily Program**  *Adverbs of Frequency* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.1; 3.7  4.1; 4.7 | **Lesson 5**  **Parts of the Day** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.2  3.1; 3.5; 3.8 | **Lesson 6**  **My Morning Routine**  *Present Simple* | **1** |  | Pair Work  True/False Sentences  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.4; 1.10  3.3; 3.7 | **Lesson 7**  **My Week Agenda** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS2  CS3 | 2.7  3.4; 3.9  4.5 | **Lesson 8**  **What Time Is It?**  *Cardinal Numbers* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Educational Project:**  **“My Busy Day”**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Error Correction  Oral Presentation |  |
|  |  | **Lesson 12**  **Educational Project:**  **“My Busy Day”** | **1** |  | Oral Presentation  Discussion |  |
| **UNIT II – 10 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.7  3.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1**  **My School**  *Articles* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 2**  **In the Classroom**  *Articles* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7  2.1; 2.8  3.4 | **Lesson 3**  **School Activities** | **1** |  | Matching  Brainstorming  Scanning  True/False Sentences |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3  3.5  4.5; 4.7 | **Lesson 4**  **After Classes**  *Wh-questions* | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.6  3.4: 3.8  4.1 | **Lesson 5**  **We Like Tales**  *Wh-questions* | **1** |  | Think-Pair-Share  Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4  2.5  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6**  **My Favourite Subject**  *Present Simple* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading Interviews  Matching |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7**  **My Timetable**  *Questions. Practice* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 8**  **During the Break**  *Present Continuous* | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT III – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.12  2.8  3.6; 3.9 | **Lesson 1**  **My Family**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.7  3.6; 3.8 | **Lesson 2**  **Family Tree** | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3**  **What Is Your Mother?**  *Possessive Pronouns* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.3; 2.5  3.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4**  **Family Time** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 5**  **Christmas in My Family** | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 6**  **How Old Is Your Mother?** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.12  3.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 7**  **Family Chores**  *Past Simple* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.1; 2.7  3.6  3.7 | **Lesson 8**  **Where Do You Live?**  *Interrogative Pronouns* | **1** |  | Brainstorming  Listening  True/False Sentences  Matching |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5  3.4  4.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 9**  **My Neighbourhood**  *Interrogative Pronouns* | **1** |  | Think-Pair-Share  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3  CS4 | 2.6; 2.7  3.1; 3.5  4.2; 4.8 | **Lesson 1**  **I Am Happy**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2**  **My Body** | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.7  4.2; 4.7 | **Lesson 3**  **Stay Healthy**  *Present Simple* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11  2.4; 2.7  3.2; 3.4 | **Lesson 4**  **Healthy Food**  *Modals* | **1** |  | Discussion  Venn Diagram  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 5**  **My Favourite Food** | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4  4.6; 4.8 | **Lesson 6**  **What’s on the Menu?** | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.10  3.3  4.2; 4.6 | **Lesson 7**  **At the Doctor’s** | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences  Dialogues |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 8**  **What Sport Do You Like?** | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 9**  **My Favourite Games**  *Possessive Pronouns* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.11  2.6; 2.7  3.2; 3.6 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT V – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 1**  **Round the Year**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **Weather**  *Past Simple* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Conversation  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 3**  **Seasonal Activities** | **1** |  | Conversation  Matching  Reading  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11  2.4; 2.5  3.6; 3.8  4.8 | **Lesson 4**  **What Do You Wear?** | **1** |  | Matching  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.9  2.1; 2.2  4.3; 4.6 | **Lesson 5**  **The Animal World**  *Past Simple* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 6**  **Domestic Animals** | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 7**  **My Pet**  *Tenses. Review* | **1** |  | Brainstorming  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.9  2.1; 2.2  4.3; 4.6 | **Lesson 8**  **The Beautiful World**  *Irregular Plurals* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 9**  **I Live in Moldova**  *Proper Nouns* | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.1; 3.7  4.1; 4.7 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
| **UNIT VI – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9; 1.10  3.2; 3.4 | **Lesson 1**  **My Town**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Brainstorming  Word Cloud  Reading  Questions and Answers  Matching  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **In the Street**  *Prepositions of Place* | **1** |  | Multiple Choice  Listening  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.10  3.1; 3.5; 3.7  4.7 | **Lesson 3**  **Going Shopping**  *Present Simple* | **1** |  | Word Cloud  Describing Pictures  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 4**  **This Is London**  *Comparisons* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.8  3.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 5**  **Means of Transport**  *Comparisons* | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.3; 2.7  3.3  4.5 | **Lesson 6**  **Traffic Rules** | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching  Roleplaying |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.8; 1.9  2.1; 2.3; 2.7  3.6; 3.7 | **Lesson 7**  **Educational Project:**  **“Be Safe in the Street!”** | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.10; 1.12  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 8**  **Educational Project:**  **“Be Safe in the Street!”** | **1** |  | Listening  True/False Sentences  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |