**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a VII- a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 1. III | IV- VI | VI |
| Număr de ore | 32 | 36 |  |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | i – 1  s - 3 | s -3 | i-1  s-6 |
| Lucrări practice/de laborator |  |  |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a VII - a | English Student’s Book Level A2.3 7th form | Viorica Condrat, Viorica Cebotaraș | *Prut internațional* | *2020* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* ***VII-a****, elevul poate:* |
| **CS1 Competența lingvistică:** aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem | * 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal din contexte uzuale. | * utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene; * utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente; * scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple; * citi corect și fluent texte simple/on-line conform normelor metalingvistice corespunzătoare; * modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian; * aprecia în termeni simpli unele aspecte ale textului literar/nonliterar studiat pe subiecte de interes personal; * prezenta succint o experiență personală de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digital; * participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale. |
| * 1. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene. |
| * 1. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile. |
| * 1. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens. |
| * 1. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale. |
| * 1. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor inter-lexicale corespunzătoare în situații previzibile. |
| * 1. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |
| * 1. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat. |
| * 1. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context. |
| * 1. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |
| * 1. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale. |
|  | * 1. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene. |
| **CS2 Competența sociolingvistică:** utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social | * 1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare. |
| * 1. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului. |
| * 1. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| * 1. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului. |
| * 1. Reproducerea mesajelor orale/scri se/on-line adecvate unor contexte sociale simple. |
| * 1. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă. |
| * 1. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple. |
| * 1. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal. |
| **CS3 Competența pragmatică:** utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare | * 1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană. |
| * 1. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintă plasate pe un produs. |
| * 1. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene. |
| * 1. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| * 1. Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscu te din viața cotidiană. |
| * 1. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line cu referire la activități cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. |
| * 1. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului. |
| * 1. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la su biecte de ordin personal. |
| * 1. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze și reformulări, a informației principale din text. |
| **CS4 Competenţa (pluri/ inter)culturală:** aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural | **4.1**. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone. |
| **4.2.** Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone. |
| * 1. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal. |
| * 1. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone. |
| * 1. Compararea unor evenimente cultu rale specifice țării alofone și țării de origine. |
| * 1. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi soci- ale simple pe subiecte cotidiene. |
| * 1. Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digi tal. |
| * 1. Utilizarea resurselor lingvistice pen tru a stabili contacte interculturale simple. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS2  CS3 | 2.8  3.1 | **Introduction to the Course** | 1 | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1 | 1.2  1.3  1.5  1.11 | **Grammar and Vocabulary Revision** | 2 | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3,1.8  2.2  3.4 | **Initial Evaluation** | 1 | Fill in  Comprehension Questions  Paragraph Writing | Written Test  Test with items |
| **UNIT I** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2,1.3  2.4  3.1,3.2  4.8 | **LESSON 1**  **BACK TO SCHOOL**  ***Past Simple*** | 1 | Matching  Questions & Answers  Fill in  Listening  Pair Work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.8  2.7  3.3,3.5  4.4 | **LESSON 2**  **BEING IN TIME**  ***Giving Advice (Should)*** | 1 | Vocabulary Building  Project Work  Fill in the Gaps  Pair Work  Group Work  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.7  3.1, 3.3  4.7 | **LESSON 3**  **CULTURE FILE** | 1 | Pair Work  Discussion  Reading Aloud  Matching  Fill in  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.6  2.4  3.9  4.1 | **LESSON 4**  **FORMS OF LEARNING**  ***Present Simple and Present Continuous*** | 1 | Fill in  Group Work  Pair Work  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5, 2.7  3.4,3.5  4.5 | **LESSON 5**  **NATURE AND ADVENTURE**  ***Present Perfect and Past Simple*** | 1 | Listening  Discussion  Fill in  Synonyms  Project Work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 6**  **ROUND UP** | 1 | Guided Discussion  Reading Aloud  Arrange in Order  Fill in the Gaps  Answers –Questions | Self-assessment chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **LESSON 7**  **Evaluation Test N1** | 1 | Oral Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **LESSON 8**  **Test Analysis** | 1 | Analysis  Correcting the Mistakes  /Errors |  |
| **UNIT II** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.6  3.4  4.4 | **LESSON 1**  **WELLNESS**  ***Uncountable Nouns.***  ***Subject-Verb Agreement*** | 1 | Describing a Picture  Agree/Disagree  Listening  Questionnaire  Listening  Fill in |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.6  2.2  3.2, 3.5  4.1 | **LESSON 2**  **WELLNESS MONTH**  ***Must for personal obligation*** | 1 | Matching  Fill in the Gaps  Questions & Answers  Diet Questionnaire  Group Work  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.9  2.6  3.4,3.6  4.4 | **LESSON 3**  **PLAY LIKE A CHAMPION TODAY**  ***Word order in questions*** | 1 | Questions & Answers  Reading aloud  Fill in  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4,1.6  2.2  3.2, 3.5  4.1 | **LESSON 4**  **LIFE IS A SPORT**  ***Tag questions*** | 1 | Questions & Answers  Reading aloud  Pair Work  Listening  Fill in the Gaps  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2,2.4  3.1,3.3  4.4 | **LESSON 5**  **THE SPIRIT OF SPORTSMANSHIP**  ***Past perfect*** | 1 | Reading Aloud  Fill in the Gaps  True/False  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2  4.4 | **LESSON 6**  **A SUCCESS STORY**  ***Past perfect*** | 1 | Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Discussion  Listening  Matching  Project Work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **Round Up** | 1 | Guided Discussion  Word Study  Reading Aloud  Answers & Questions  Fill in the Gaps  Opposites | Self-assessment chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.4  3.9  4.3 | **LESSON 8**  **Summative Evaluation N2**  **(Written Evaluation)** | 1 |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 9**  **Test Analysis** | 1 | Analysis  Correcting the Mistakes/  Errors |  |
| **Unit III** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6, 1.8  2.2,2.4  3.2  4.6 | **LESSON 1**  **BEST FRIENDS FOREVER**  ***Reported speech*** | 1 | Listening  Fill in  Pair work  Describing Personality  Brainstorming |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.10  2.4  3.3  4.4 | **LESSON 2**  **FAMILY TRADITIONS**  ***Reported speech*** | 1 | Discussion  Reading Aloud  Pair Work  Fill in  Questions & Answers  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.10  2.4, 2.5  3.4  4.7 | **LESSON 3**  **SLEEPOVERS**  ***Past simple and past continuous*** | 1 | Reading aloud  Discussion  Matching  Questions & Answers  Fill in  Synonyms  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.9  2.7  3.6, 3.5  4.8 | **LESSON 4**  **THE GOLDEN TRIO**  ***Reported speech*** | 2 | Fill in  Group work  Questions & Answers  Group Work  Watching  Role Play  Poster Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.6  3.2,3.7  4.6 | **LESSON 5**  **A CHRISTMAS CAROL**  ***Word order in questions*** | 1 | Matching  Fill in  Pair Work  Group Work  True/False  Listening  Project Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 6**  **Round Up** | 1 | Guided Discussion  Word Study  Reading Aloud  Answers & Questions  Fill in the Gaps  Opposites | Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.9  4.3 | **LESSON 7**  **SUMMATIVE EVALUATION TEST N3** | 1 |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 8**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Correcting the Mistakes/  Errors |  |
| **UNIT IV** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5, 1.9  2.7  3.6, 3.5  4.8 | **LESSON 1.**  **COMMUNICATION MATTERS**  ***Conditional 1*** | 2 | Reading Aloud  Discussion  Matching  Pair Work  Unscrambling  Multiple Choice  Fill in  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6, 1.8  2.2,2.4  3.2  4.6 | **LESSON 2**  **CONNECTING PEOPLE**  ***Conditional 2*** | 2 | Reading Aloud  Guided Discussion  Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Group Work  Matching  Synonyms/Antonyms  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2  4.3 | **LESSON 3**  **CAPITAL CITIES**  ***Prepositions of Direction and Destination*** | 2 | Reading Aloud  Discussion  Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  2.2  3.1  4.6 | **LESSON 4**  **I HAVE A DREAM**  ***Had to*** | 1 | Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Discussion  Listening  Similarities/Differences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.2  4.3 | **LESSON 5**  **NETIQUETTE**  ***Some and any*** | 1 | Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Multiple Choice  Listening  Writing a Post |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 6**  **Round Up** | 1 | Guided Discussion  Word Study  Reading Aloud  Answers & Questions  Fill in the Gaps  Opposites | Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.9  4.3 | **LESSON 8**  **Summative Evaluation Test N4**  **(Written Evaluation)** | 1 |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 9**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Analysis  Correcting the Mistakes/Errors |  |
| **UNIT V** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5  3.7  4.4 | **LESSON 1**  **EQUAL BUT DIFFERENT**  ***Conditional 2*** | 1 | Fill in  Matching  Pair Work  Reading Aloud  Synonyms  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8, 1.9  2.5  3.7,3.6  4.4, 4.6 | **LESSON 2**  **INCLUSION FOR ALL**  ***Could*** | 1 | Reading Aloud  Listening/Watching  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Matching  Synonyms |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.5  3.7  4.4 | **LESSON 3**  ***WHAT IF…***  ***Reported Speech in the Past*** | 1 | Multiple Choice  Questions & Answers  Fill in  Matching  Discussion  Dialogues |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2.4  3.2  4.8 | **LESSON 4**  **A STRAIGHT-A STUDENT**  ***Reported Speech in the Past*** | 2 | Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Listening  Group work  Synonyms |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 5**  **LET’S AGREE TO DISAGREE**  ***Reported Speech in the Past*** | 1 | Word Study  True/False  Fill in  Pronunciation Drill  Synonyms  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2, 2.3  3.1  4.3 | **LESSON 6**  **THE ART OF SMALL STEPS**  ***Conditional 2*** | 1 | Pronunciation Drill  Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Listening  Pair Work  Project Work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **ROUND UP** | 1 | Reading aloud  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Discussion | Self-assessment chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **LESSON 9**  **SUMMATIVE EVALUATION TEST N5**  Oral Evaluation | 2 |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 10**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Error Corrections  Self Assessment/Peer-Assessment |  |
| **UNIT VI** | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6, 1.8  2.2,2.4  3.2  4.6 | **LESSON 2**  **CLIMATE CHANGE**  ***Interrogative Adjectives whose, which*** | 1 | Fill in  Pair Work  Discussion  Matching  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  3.2  4.3 | **LESSON 3**  **THE HOME OF MY DREAMS**  ***Reported Speech*** | 1 | Reading Aloud  Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Picture Description  Matching  WordSearch |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 4**  **THE POWER OF A DIARY**  ***Relative Pronouns*** | 2 | Reading aloud  Fill in  Listening  True/False  Matching  Questions & Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2, 2.3  3.1  4.3 | **LESSON 5**  **CINEMA GOING**  ***Subject-Verb Agreement with Plural Invariable Nouns*** | 2 | Questions & Answers  Fill in  Pair Work  Matching  Listening  A Diary Entry |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.6  3.2,3.7  4.6 | **LESSON 6**  **MY SUMMER PLANS** | 2 | Fill in  Questions & Answers  Listening  Reading Aloud  Writing an Email |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.2,2.5  3.2, 3.5  4.8 | **LESSON 7**  **ROUND UP** | 1 | Role Play  Oral Quiz  Word Formation  Role Play  Matching  Dialogues | Self-Assessment Chart |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.9  4.3 | **LESSON 8**  **SUMMATIVE EVALUATION TEST N6**  **(Mixed Evaluation)** | 2 |  | Mixed test |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.5  3.6  4.7 | **LESSON 10**  **TEST ANALYSIS** | 1 | Error Corrections  Self-Assessment/Peer Assessment |  |