**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a VII- a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 1. III
 | IV- VI | VI |
| Număr de ore | 32 | 36 |  |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | i – 1s - 3 | s -3 | i-1s-6 |
| Lucrări practice/de laborator |  |  |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a VII - a | English Student’s Book Level A2.3 7th form | Viorica Condrat, Viorica Cebotaraș | *Prut internațional*  | *2020* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* ***VII-a****, elevul poate:* |
| **CS1 Competența lingvistică:** aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem | * 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal din contexte uzuale.
 | * utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene;
* utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente;
* scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple;
* citi corect și fluent texte simple/on-line conform normelor metalingvistice corespunzătoare;
* modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian;
* aprecia în termeni simpli unele aspecte ale textului literar/nonliterar studiat pe subiecte de interes personal;
* prezenta succint o experiență personală de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digital;
* participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale.
 |
| * 1. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.
 |
| * 1. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile.
 |
| * 1. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens.
 |
| * 1. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.
 |
| * 1. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor inter-lexicale corespunzătoare în situații previzibile.
 |
| * 1. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale.
 |
| * 1. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.
 |
| * 1. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context.
 |
| * 1. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual.
 |
| * 1. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale.
 |
|  | * 1. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene.
 |
| **CS2 Competența sociolingvistică:** utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social | * 1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.
 |
| * 1. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului.
 |
| * 1. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice.
 |
| * 1. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului.
 |
| * 1. Reproducerea mesajelor orale/scri se/on-line adecvate unor contexte sociale simple.
 |
| * 1. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă.
 |
| * 1. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple.
 |
| * 1. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal.
 |
| **CS3 Competența pragmatică:** utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare | * 1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.
 |
| * 1. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintă plasate pe un produs.
 |
| * 1. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene.
 |
| * 1. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă.
 |
| * 1. Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscu te din viața cotidiană.
 |
| * 1. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line cu referire la activități cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiția folosirii unui instrument de traducere.
 |
| * 1. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului.
 |
| * 1. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la su biecte de ordin personal.
 |
| * 1. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze și reformulări, a informației principale din text.
 |
| **CS4 Competenţa (pluri/ inter)culturală:** aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural | **4.1**. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone. |
| **4.2.** Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone. |
| * 1. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal.
 |
| * 1. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone.
 |
| * 1. Compararea unor evenimente cultu rale specifice țării alofone și țării de origine.
 |
| * 1. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi soci- ale simple pe subiecte cotidiene.
 |
| * 1. Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digi tal.
 |
| * 1. Utilizarea resurselor lingvistice pen tru a stabili contacte interculturale simple.
 |

 **PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr.** **de****ore** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații**  |
| CS2CS3 | 2.83.1 | **Introduction to the Course** | 1 | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |  |
| CS1 | 1.21.31.51.11 | **Grammar and Vocabulary Revision** | 2 | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussionMultiple Choice Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3,1.82.23.4 | **Initial Evaluation** | 1 | Fill inComprehension QuestionsParagraph Writing | Written TestTest with items |
|  **UNIT I** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2,1.32.43.1,3.24.8 | **LESSON 1**  **BACK TO SCHOOL*****Past Simple*** | 1 | MatchingQuestions & AnswersFill in ListeningPair Work |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4,1.82.73.3,3.54.4 | **LESSON 2****BEING IN TIME** ***Giving Advice (Should)*** | 1 | Vocabulary BuildingProject WorkFill in the GapsPair WorkGroup WorkListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.73.1, 3.34.7 | **LESSON 3** **CULTURE FILE**  | 1 | Pair Work DiscussionReading AloudMatchingFill in Listening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4,1.62.43.94.1 |  **LESSON 4****FORMS OF LEARNING** ***Present Simple and Present Continuous*** | 1 | Fill inGroup WorkPair WorkMatchingListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.5, 2.73.4,3.54.5 | **LESSON 5** **NATURE AND ADVENTURE** ***Present Perfect and Past Simple*** | 1 | Listening DiscussionFill inSynonymsProject Work  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 6** **ROUND UP**  | 1 | Guided DiscussionReading AloudArrange in OrderFill in the GapsAnswers –Questions | Self-assessment chart |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.42.43.44.8 | **LESSON 7** **Evaluation Test N1** | 1 | Oral Presentation  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.42.43.44.8 | **LESSON 8****Test Analysis** | 1 | AnalysisCorrecting the Mistakes/Errors |  |
|  **UNIT II** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.63.44.4 | **LESSON 1****WELLNESS** ***Uncountable Nouns.*** ***Subject-Verb Agreement*** | 1 | Describing a PictureAgree/DisagreeListeningQuestionnaireListening Fill in  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4,1.62.23.2, 3.54.1 | **LESSON 2**  **WELLNESS MONTH** ***Must for personal obligation***  | 1 | MatchingFill in the GapsQuestions & Answers Diet QuestionnaireGroup WorkListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8, 1.92.63.4,3.64.4 | **LESSON 3** **PLAY LIKE A CHAMPION TODAY** ***Word order in questions*** | 1 | Questions & AnswersReading aloudFill in Listening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4,1.62.23.2, 3.54.1 | **LESSON 4** **LIFE IS A SPORT** ***Tag questions*** | 1 | Questions & AnswersReading aloudPair WorkListening Fill in the GapsMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.2,2.43.1,3.34.4 | **LESSON 5****THE SPIRIT OF SPORTSMANSHIP** ***Past perfect*** | 1 | Reading AloudFill in the GapsTrue/FalseMatchingListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.23.24.4 | **LESSON 6****A SUCCESS STORY** ***Past perfect*** | 1 | Reading AloudQuestions & AnswersFill inPair WorkDiscussionListeningMatchingProject Work  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 7****Round Up** | 1 | Guided DiscussionWord StudyReading Aloud Answers & QuestionsFill in the GapsOpposites | Self-assessment chart |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.43.94.3 | **LESSON 8****Summative Evaluation N2****(Written Evaluation)** | 1 |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.53.64.7 | **LESSON 9****Test Analysis** | 1 | AnalysisCorrecting the Mistakes/Errors |  |
|  **Unit III** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.6, 1.82.2,2.43.24.6 | **LESSON 1****BEST FRIENDS FOREVER** ***Reported speech*** | 1 | ListeningFill inPair workDescribing PersonalityBrainstorming |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5, 1.102.43.34.4 | **LESSON 2****FAMILY TRADITIONS** ***Reported speech*** | 1 | DiscussionReading AloudPair WorkFill in Questions & AnswersListening  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5, 1.102.4, 2.53.44.7 | **LESSON 3** **SLEEPOVERS** ***Past simple and past continuous*** | 1 | Reading aloudDiscussionMatchingQuestions & AnswersFill inSynonymsMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5, 1.92.73.6, 3.54.8 | **LESSON 4** **THE GOLDEN TRIO** ***Reported speech*** | 2 | Fill in Group workQuestions & AnswersGroup Work Watching Role PlayPoster Presentation |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.2,3.74.6 | **LESSON 5** **A CHRISTMAS CAROL** ***Word order in questions*** | 1 | MatchingFill in Pair WorkGroup WorkTrue/FalseListeningProject Presentation  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 6****Round Up** | 1 | Guided DiscussionWord StudyReading Aloud Answers & QuestionsFill in the GapsOpposites | Self-Assessment Chart |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.43.94.3 | **LESSON 7** **SUMMATIVE EVALUATION TEST N3** | 1 |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.53.64.7 | **LESSON 8****TEST ANALYSIS** | 1 | Correcting the Mistakes/Errors |  |
|  **UNIT IV**  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5, 1.92.73.6, 3.54.8 | **LESSON 1.** **COMMUNICATION MATTERS** ***Conditional 1*** | 2 |  Reading Aloud DiscussionMatching Pair WorkUnscrambling Multiple Choice Fill in Listening  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.6, 1.82.2,2.43.24.6 | **LESSON 2** **CONNECTING PEOPLE** ***Conditional 2*** | 2 | Reading AloudGuided DiscussionMultiple ChoiceQuestions & AnswersFill inGroup WorkMatchingSynonyms/AntonymsListening  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.23.24.3 | **LESSON 3** **CAPITAL CITIES** ***Prepositions of Direction and Destination*** | 2 | Reading Aloud DiscussionMultiple ChoiceQuestions & AnswersFill inPair WorkListening  |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.72.23.14.6 | **LESSON 4** **I HAVE A DREAM** ***Had to*** | 1 | Questions & AnswersFill inPair WorkDiscussionListeningSimilarities/Differences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.43.24.3 | **LESSON 5** **NETIQUETTE** ***Some and any*** | 1 | Questions & AnswersFill inPair WorkMultiple ChoiceListeningWriting a Post  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 6****Round Up** | 1 | Guided DiscussionWord StudyReading Aloud Answers & QuestionsFill in the GapsOpposites | Self-Assessment Chart |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.43.94.3 | **LESSON 8****Summative Evaluation Test N4****(Written Evaluation)** | 1 |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.53.64.7 | **LESSON 9****TEST ANALYSIS** | 1 | AnalysisCorrecting the Mistakes/Errors |  |
|   **UNIT V** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.53.74.4 | **LESSON 1** **EQUAL BUT DIFFERENT** ***Conditional 2*** | 1 | Fill inMatchingPair WorkReading AloudSynonymsListening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.8, 1.92.53.7,3.64.4, 4.6 | **LESSON 2** **INCLUSION FOR ALL** ***Could*** | 1 | Reading AloudListening/Watching Questions & AnswersFill inPair WorkMatchingSynonyms  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.53.74.4 | **LESSON 3** ***WHAT IF…*** ***Reported Speech in the Past*** | 1 | Multiple ChoiceQuestions & AnswersFill inMatchingDiscussionDialogues |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2.43.24.8 | **LESSON 4** **A STRAIGHT-A STUDENT** ***Reported Speech in the Past*** | 2 | Reading AloudQuestions & AnswersFill inPair WorkListening Group workSynonyms |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 5****LET’S AGREE TO DISAGREE** ***Reported Speech in the Past*** | 1 | Word StudyTrue/FalseFill inPronunciation Drill Synonyms Listening |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2, 2.33.14.3 | **LESSON 6****THE ART OF SMALL STEPS** ***Conditional 2*** | 1 | Pronunciation DrillReading AloudQuestions & AnswersFill inListening Pair WorkProject Work |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 7****ROUND UP**  | 1 | Reading aloudQuestions & AnswersFill inPair WorkDiscussion | Self-assessment chart |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.42.43.44.8 | **LESSON 9****SUMMATIVE EVALUATION TEST N5**Oral Evaluation | 2 |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.53.64.7 | **LESSON 10****TEST ANALYSIS** | 1 | Error CorrectionsSelf Assessment/Peer-Assessment |  |
|  **UNIT VI** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.6, 1.82.2,2.43.24.6 | **LESSON 2****CLIMATE CHANGE** ***Interrogative Adjectives whose, which*** | 1 | Fill inPair WorkDiscussionMatchingListening  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.23.24.3 | **LESSON 3****THE HOME OF MY DREAMS** ***Reported Speech*** | 1 | Reading AloudQuestions & AnswersFill inPair WorkPicture Description MatchingWordSearch |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 4****THE POWER OF A DIARY** ***Relative Pronouns*** | 2 | Reading aloudFill inListeningTrue/FalseMatchingQuestions & Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2, 2.33.14.3 | **LESSON 5****CINEMA GOING** ***Subject-Verb Agreement with Plural Invariable Nouns*** |  2 | Questions & AnswersFill inPair WorkMatchingListeningA Diary Entry |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.63.2,3.74.6 | **LESSON 6** **MY SUMMER PLANS**  | 2 | Fill in Questions & AnswersListening Reading Aloud Writing an Email |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.2,2.53.2, 3.54.8 | **LESSON 7****ROUND UP**  | 1 | Role PlayOral QuizWord FormationRole PlayMatchingDialogues | Self-Assessment Chart |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.43.94.3 | **LESSON 8****SUMMATIVE EVALUATION TEST N6****(Mixed Evaluation)** | 2 |  | Mixed test  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.53.64.7 | **LESSON 10****TEST ANALYSIS** | 1 | Error CorrectionsSelf-Assessment/Peer Assessment |  |