**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a VIII- a (Nivel A 2.4)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 32 | 38 | 70 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | **i-**1**s-**3 | **s-**3 | **i-**1**s-**6 |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a VIII- a | English: Level A 2.4: Form 8 | Daniela Munca-Aftenev, Corina Ceban, Irina Stropșa | Editura Prut Internațional | 2023 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* VIII*-a, elevul poate:* |
| **CS 1. Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem. | **Componenta fonologică** 1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale. **Componenta lexicală și semantică** 1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată. **Componenta gramaticală:** 1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene. **Componenta fonologică** 1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene. **Componenta semantică****Componenta lexicală** 1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare. **Componenta gramaticală** 1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale. **Componenta ortografică** 1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise. **Componenta lexicală și semantică** 1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale. Componenta gramaticală.1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale. **Componenta ortografică** 1.10. Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte. **Componenta gramaticală** 1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. | • utiliza modele de intonație specifice limbii străine în diverse situații uzuale; •utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, în mesaje clare și coerente; • citi într-un ritm cursiv și corect texte scrise/on-line pe teme de ordin cotidian; • recunoaște și utiliza expresii fixe și proverbe în situații uzuale; • solicita și oferi informații detaliate din texte funcționale și literare/nonliterare simple; • iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative corespunzătoare; • distinge aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor țărilor alofone; • utiliza resurse lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar, explicând cauzele; • transpune oral mesajul și informațiile-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale, ***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:***• valorificarea limbii ca sistem; • demonstrarea funcționalității limbii în cadrul unui contact social; • coerență și precizie în comunicare; • deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **CS 2. Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | 2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene. 2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale. 2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone. 2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale. 2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian. 2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise. 2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale. 2.8. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene. |
| **CS 3. Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană. 3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple. 3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal. 3.4. Aplicarea structurilor lingvistice în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene. 3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/on-line. 3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă şi directă cu referire la subiecte din viaţa cotidiană. 3.7. Participarea în cadrul unor interacţiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere. 3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informaţii. 3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse. 3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace. 3.11. Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil. |
| **CS 4. Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | 4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural alofon. 4.2. Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon. 4.3. Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal. 4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar. 4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine. 4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general. 4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural. 4.8. Transpunerea orală a mesajului și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

**Long Term Planning – the 8th Grade/** (Level **A2.4**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică****Specific Competences (SC)** | **Unități de competențe****Competence Units (C/U)** | **Unitatea de****învățare/ Modulul****Learning Unit/ Module** | **Conținuturi tematice/ lingvistice****Thematic/linguistic contents** | **Nr. de ore****Hours** | **Data****Date** | **Strategii didactice****și tehnici de evaluare****Teaching Strategies/ Evaluation Techniques** | **Notițe****Notes** |
|  **TERM I – 32 HOURS** |
| CS2CS4 | 2.4; 2.5; 4.1; 4.4 | **INTRODUCTION** | **Lesson 1** **Introduction To The Course** | **1** |  | BrainstormingConversation,Dialogues Q-A |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.3; 3.6; 3.9 | **Lesson 2****Vocabulary Revision And Grammar Revision** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6,1.112.43.4 | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.9;3.5 | **Lesson 4****Evaluation Analysis**  | **1** |  | Error CorrectionData Analysis |  |
| **UNIT I** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 2.2;2.4; 2.8;3.3; 3.6  | **UNIT I** | **Lesson 1****School Traditions Around The World***Disjunctive Questions*  | **1** |  | DiscussionPair WorkMatching/ChoosingGrammar Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7; | **Lesson 2** **What Should I Wear?***Prepositions & Prepositional Phrases* | **1** |  | Discussion/Pair WorkMatching/ChoosingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 2.2;2.4; 2.8;3.3; 3.6  | **Lesson 3****Student School Life***Adverbial Phrases of Time & Sequence* | **1** |  | DiscussionMatching/ choosingFill-in ExercisesPair Work/Photo Essay |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7; | **Lesson 4****When Classes Are Over***The Zero Article with Places* | **1** |  | Discussion, Q-AMatchingBrainstormingPair Work/Letter Writing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;2.4; 2.8;3.1; 3.7; 3.10;4.2; 4.6; | **Lesson 5****Unusual Schools***Adverbs of Sequence & Time* | **1** |  | DiscussionMatching/ChoosingFill-in ExercisesPair Work/Group WorkInfographicGrammar Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;2.4; 2.8;3.1; 3.7; 3.10;4.2; 4.6; | **Lesson 6****Exchange Stories***Reported Speech*  | **1** |  | Discussion,Q-A/MatchingBrainstormingCrossword |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.1; 2.5; 2.8;3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 7****Reading Together /Round Up** | **1** |  | Sentence CompletionMatching Describing Pictures ConversationReading |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.43.9 | **Lesson 8****Summative Evaluation** **On Unit I** | **1** |  | Comprehension QuestionOral Presentations |  |
| CS1CS3 | 1.3;1.9;3.5 |  | **Lesson 9****Evaluation Analysis** | **1** |  | Error CorrectionData Analysis |  |
| **UNIT II** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.9;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.3;4.2; | **U** | **Lesson 1****Young Achievers*****Introductory Subjects*** | **1** |  | ConversationDiscussionMultiple ChoiceFill in/Pair Work |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;2.4; 2.8;3.1; 3.7; 3.10;4.2; 4.6; | **Lesson 2****Shapers Of The Future***The Saxon Genitive(‘s) with Indefinite Pronouns* | **1** |  | Fill-in ExerciseBrainstormingDescribingMatchingMultiple Choice |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.52.4;2.53.6; 3.84.8 | **Lesson 3****Project Panning*****“Famous Athletes”*** | **1** |  | BrainstormingProject Planning |  |
| CS2CS4 | 2.1;2.2;2.64.3;4.4 | **Lesson 4****Life Lessons Through Sport***Verbs Followed by Adverb Particles* | **1** |  | ConversationMultiple ChoiceReading/MatchingThink-Pair-Share |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.9;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.3;4.2; |  | **Lesson 5****In Pursuit Of Health***Adverbs/Adverbial Phrases of Time and Sequence in Time Clauses* | **1** |  | DialogueComprehension Questions/MatchingPair Work/Fill in |  |
| CS4 | 4.3; 4.5; | **Lesson 6****Project Presentation*****“Famous Athletes”*** | **1** |  | Poster PresentationDiscussionProject-Based LearningPeer/Self-Evaluation |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.9;2.2; 2.6; 2.8;3.1; 3.3;4.2 | **Lesson 7****Food Tourism** | **1** |  | Paragraph WritingSpidergramBrainstorming/ Q-A |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.6; 2.1; 2.5; 3.2; 3.3;  | **Lesson 8****Reading Together /Round Up** | **1** |  | ReadingRevisingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.42.43.44.8 | **Lesson 9****Summative Evaluation On Unit II** | **1** |  | True or False Fill-in ExercisesOral Presentation |  |
| **UNIT III** |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7; |  **UNIT III** | **Lesson 1****Most Visited Tourist Attractions In The Usa***Reflexive Pronouns* | **1** |  | BrainstormingFill-in ExerciseDescribing/DiscussionMatchingMultiple Choice |  |
| CS2CS4 | 2.1; 2.5; 2.8;4.1; 4.3; 4.7; | **Lesson 2****Let’s Get Travel Wise***Saxon Genitive* | **1** |  | Multiple ChoiceFill in/Pair WorkThink-Pair-Share |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.7; 1.9;3.4; 3.8;4.1; 4.5; | **Lesson 3Amazing Sydney***Future Continuous* | **1** |  | Audio-Lingual MethodGuided ReadingMatching/Fill In |  |
| CS2CS4 | 2.2;2.4;2.7;4.2; 4.3 | **Lesson 4Being A Teen In Canada***Attributive and Predicative Adjectives with Copular Verbs* | **1** |  | Guided ConversationQuestions-Answers ExercisesParagraph WritingDigital Poster Presentation |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;3.1; 3.3; 3.7; | **Lesson 5A Queen’s Job Is Never Easy***Present Continuous vs Future Continuous* | **1** |  | BrainstormingMatching/Map of IdeasVocabulary Comprehension |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.7; 1.9;3.4; 3.8;4.1; 4.5; | **Lesson 6It’s Celebration Time***Future Continuous (practice)* | **1** |  | Critical ThinkingCommunicative MethodWhole Class Brainstorming |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.1; 2.5; 2.8;3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 7****Reading Together /Round Up** | **1** |  | Fill in the GapsMatchingReading |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.43.94.3 | **Lesson 8****Summative Evaluation**  | **1** |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS1CS3 | 1.3;1.9;3.5 | **Lesson 9****Evaluation Analysis** | **1** |  | DrillingError CorrectionData Analysis |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4;1.52.3;2.83.8;3.114.3;4.5;4.6 |  | **Lesson 10****Transdisciplinary****Activity** **“Secret Santa”**  | **1** |  | Songs, Poems, Photos, Pictures, CardsVideo WatchingSingingRole-Playing |  |
| **TERM II- 38 HOURS** |
| **UNIT IV** |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6; 1.11.2.1; 2.2;2.5; 2.8.3.1;3.4;3.7; 3.11 |  | **Lesson 1****E-Shopping***Participle Adjectives* | **1** |  | ReadingMind Map FillingConversationRole- Playing |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.5; 1.8;1.10;2.1; 2.4;2.8; 3.2; 3.3;3.9; 3.11 | **Lesson 2****Debating Shopping Online** | **1** |  | Word StudyDiscussionDescribing Pictures |  |
| CS 1 CS 2CS 3CS 4 | 1.5., 1.8.,1.102.2., 2.4., 2.5.3.4., 3.6., 3.94.1., 4.3., 4.7. | **Lesson 3****Home Cooking***Indefinite Pronouns* | **1** |  | MatchingListening for General InformationWord Study |  |
| CS 1 CS 2CS 3CS 4 | 1.6;1.8;1.9; 2.2; 2.3; 2.73.3;3.4; 3.7;4.1;4.4; 4.5 | **Lesson 4****Art Of Cooking** | **1** |  | Questions and AnswersBrainstormingSentence Building Exercises |  |
| CS 1 CS 2CS 3CS 4 | 1.5;1.8;1.10;2.2;2.4;2.5;2.63.4; 3.6; 3.94.1;4.3;4.7;4.8 | **Lesson 5****Family Island***Modals* | **1** |  | Think-Pair-ShareDialogues/ ExercisesSentence Building Gap Filling Exercises |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.5;1.8;1.102.1;2.4;2.83.2;3.3; 3.9; 3.11 | **Lesson 6****Family Secrets***Zero Conditional* | **1** |  | DiscussionListening for Specific InformationFill-in Exercises |  |
| CS 1 CS 2CS 3 | 1.8; 1.92.4;2.6;2.8 3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7****Sibling Rivalry** | **1** |  | Questions and AnswersMatching ExercisesWord Study |  |
| CS 1 CS 2CS 3CS 4 | 1.5;1.8;1.10; 1.112.2; 2.4;2.6;2.73.3;3.4;3.7;3.94.1;4.4; 4.5 |  | **Lesson 8****Change Starts With You***Zero Conditional (Practice)* | **1** |  | Think-Pair-ShareDialoguesSentence Building ExercisesGap-Filling Exercises |  |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.7; 1.9;3.4; 3.8;4.1; 4.5; | **Lesson 9****Famous Families** | **1** |  | Critical ThinkingCommunicative MethodBrainstormingIndividual Work |  |
| CS 1CS 3 | 1.5;1.6;1.9;3.6. | **Lesson 10*****Extended Grammar*** | **1** |  | Matching ExercisesFill-in ExercisesTrue/False Statements |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.1; 2.5; 2.8;3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 11****Reading Together /Round Up** | **1** |  | Sentence CompletionMatching Describing Reading |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.42.43.44.8 | **Lesson 12****Summative Evaluation** **On Unit IV** | **1** |  | Comprehension QuestionOral Presentations |  |
| **UNIT V** |
| CS1CS2CS3 | 1.4, 1.112.1, 2.53.4, 3,7 |  | **Lesson 1****Modern Day Mass Media***Prepositional Phrases* | **1** |  | ReadingMind Map FillingConversationRole Playing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2,1.52,7,2.83.6,3.84.6 | **Lesson 2****The Entertainment Industry For Teens***Passive Voice* | **1** |  | Matching ExerciseReadingTrue\False Exercise |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6, 1.92.5,2,73.6,3,9 | **Lesson 3****Teens On Social Media***Passive Voice* | **1** |  | Pair WorkTrue\False ExerciseConversationFill in the Gaps |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5., 1.8,2.2., 2.4,3.3, 3.7., 3.94.1., 4.4., 4.5 |  | **Lesson 4****Cnn News For Teens***The Direct Object Used in Passive Voice* | **1** |  | Matching ExerciseFill in the GapsQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3, 1.52.5, 2.73.3,3.4, 3.84.6, 4.8 | **Lesson 5****News In Our Life** | **1** |  | ListeningDiscussionRole Playing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8., 1.92.4., 2.6., 2.8, 3.4., 3.7., 3.11 | **Lesson 6****Tolerance And Respect For A Peaceful World***Irregular Comparatives And Superlatives* | **1****1** |  | Group WorkingMatching ExerciseCommunication |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4, 1.112.1, 2.53.4, 3,7 | **Lesson 7****Diversity Challenges***Degrees of Comparison* | **1** |  | Word StudySentence BuildingPair WorkChoosing the Right Word |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3,1.52.5,2.73.3,3.4,3.84.6,4.7, 4.8 | **Lesson 8****We Live In A Multicultural World***Reflexive Pronouns* | **1** |  | DiscussionMatching ExercisePair WorkGrammar Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.1; 2.5; 2.8;3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 9****Reading Together /Round Up**  | **1** |  | Sentence CompletionReading/ConversationFill–in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.42.43.44.8 | **Lesson 10****Summative Evaluation** **On Unit V** | **1** |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS1CS3 | 1.3;1.9;3.5 | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | DrillingError CorrectionData Analysis |  |
| **UNIT VI** |
| CS1CS2CS3 | 1.1.; 1.2; 1.4; 2.5; 2.7; 3.3; 3.6; 3.8; 3.11 |  | **Lesson 1****The Beauty Of Our Planet***Singularia and Pluralia Tantum* | **1** |  | DiscussionMatching ExercisesFill-in ExercisesTrue/False Statements |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2; 1.62.1; 2.4; 2.6; 2.83.2; 3.5; 3.6; 3.94.1; 4.6 | **Lesson 2****The Challenges Of Climate Change***Present Perfect Continuous* | **1** |  | BrainstormingGroup WorkingMatching ExerciseCommunicationFill-in Exercises |  |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.2; 3.1; 3.3; 3.44.2; 4.6 | **Lesson 3****Fighting For The Green Cause***Disjunctive Conjunctions* | **1** |  | Pair WorkTrue\False ExerciseConversationFill in the Gaps |  |
| CS1CS3CS4 | 1.4; 1.7; 1.93.3; 3.5; 3.7; 3.104.3; 4.8 | **Lesson 4****The Untouched Beauty***Past Perfect Continuous* | **1** |  | Questions and AnswersMatching ExercisesMultiple ChoiceSentence Building |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.112.4; 2.6; 3.2; 3.5; 3.8 | **Lesson 5****Natural Environment** | **1** |  | Listening/DiscussionRole-playing |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.82.4; 2.6; 3.1; 3.4; 3.74.2; 4.5;  | **Lesson 6****Green Tourism***Second Conditional* | **1** |  | Fill in/Group workTrue/FalseMultiple ChoiceDescribing Pictures |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 1.72.2; 2.5; 3.2; 3.4 | **Lesson 7****Let’s Change The Way We Live** | **1** |  | Pair WorkTrue\False ExerciseConversationFill in the Gaps |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.62.2; 2.53.4; 3.6; 3.10 |  | **Lesson 8****Nature Protection** | **1** |  | Reading/DialoguesTrue/False ExercisesWriting Paragraphs |  |
| CS1CS 3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.3; 3.6; 3.9 |  | **Lesson 9****Grammar Revision** | **1** |  | Debating/GamesTrue/False Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.6; 2.1; 2.5; 3.2; 3.3;  | **Lesson 10****Reading Together /Round Up** | **1** |  | ReadingGuided DiscussionWord StudyReading Aloud |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.43.4 | **Lesson 11****Final Summative Evaluation** | **1** |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing |  |
| CS1CS3 | 1.3;1.9;3.5 | **Lesson 12****Evaluation Analysis** | **1** |  | Error CorrectionData Analysis |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.6; 2.1; 2.5; 3.2; 3.3;  | **Lesson 13****My Summer Plans** | **1** |  | Fill in Exercises, Conversation,Questions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4;1.52.3;2.83.8;3.114.3;4.5;4.6 | **Lesson 14****Transdisciplinary****Activity****“Natural Environment”** | **1** |  | Songs, Poems, Photos, Pictures,Video WatchingSingingRole-Playing |  |