**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MECC nr. 906/2019)

**Clasa a VIII- a (Nivel A 2.4)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 32 | 38 | 70 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | **i-**1  **s-**3 | **s-**3 | **i-**1  **s-**6 |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a VIII- a | English: Level A 2.4: Form 8 | Daniela Munca-Aftenev,  Corina Ceban, Irina Stropșa | Editura Prut Internațional | 2023 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* VIII*-a, elevul poate:* |
| **CS 1. Competența lingvistică:**  Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem. | **Componenta fonologică**  1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.  **Componenta lexicală și semantică**  1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată. **Componenta gramaticală:**  1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene.  **Componenta fonologică**  1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.  **Componenta semantică**  **Componenta lexicală**  1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.  **Componenta gramaticală**  1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale.  **Componenta ortografică**  1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.  **Componenta lexicală și semantică**  1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale. Componenta gramaticală.  1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale.  **Componenta ortografică**  1.10. Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.  **Componenta gramaticală**  1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. | • utiliza modele de intonație specifice limbii străine în diverse situații uzuale;  •utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, în mesaje clare și coerente;  • citi într-un ritm cursiv și corect texte scrise/on-line pe teme de ordin cotidian;  • recunoaște și utiliza expresii fixe și proverbe în situații uzuale;  • solicita și oferi informații detaliate din texte funcționale și literare/nonliterare simple;  • iniția, menține și încheia conversații scurte pentru realizarea funcțiilor comunicative corespunzătoare; • distinge aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturilor țărilor alofone;  • utiliza resurse lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar, explicând cauzele;  • transpune oral mesajul și informațiile-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale,  ***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:***  • valorificarea limbii ca sistem;  • demonstrarea funcționalității limbii în cadrul unui contact social;  • coerență și precizie în comunicare;  • deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **CS 2. Competența sociolingvistică:**  Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | 2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene.  2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale.  2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone.  2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale.  2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian.  2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.  2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale.  2.8. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene. |
| **CS 3. Competența pragmatică:**  Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană. 3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple.  3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal.  3.4. Aplicarea structurilor lingvistice în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene.  3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/on-line.  3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă şi directă cu referire la subiecte din viaţa cotidiană.  3.7. Participarea în cadrul unor interacţiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere.  3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informaţii.  3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse.  3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace.  3.11. Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil. |
| **CS 4. Competența (pluri/inter) culturală:**  Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | 4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural alofon.  4.2. Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon.  4.3. Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal.  4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar.  4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine.  4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general.  4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural.  4.8. Transpunerea orală a mesajului și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

**Long Term Planning – the 8th Grade/** (Level **A2.4**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică**  **Specific Competences (SC)** | **Unități de competențe**  **Competence Units (C/U)** | **Unitatea de**  **învățare/ Modulul**  **Learning Unit/ Module** | **Conținuturi tematice/ lingvistice**  **Thematic/linguistic contents** | **Nr. de ore**  **Hours** | **Data**  **Date** | **Strategii didactice**  **și tehnici de evaluare**  **Teaching Strategies/ Evaluation Techniques** | **Notițe**  **Notes** |
| **TERM I – 32 HOURS** | | | | | | | |
| CS2  CS4 | 2.4; 2.5; 4.1; 4.4 | **INTRODUCTION** | **Lesson 1**  **Introduction To The Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation,  Dialogues Q-A |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.3; 3.6; 3.9 | **Lesson 2**  **Vocabulary Revision And Grammar Revision** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Paragraph Writing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6,1.11  2.4  3.4 | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises |  |
| CS1 CS3 | 1.9; 3.5 | **Lesson 4**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Error Correction  Data Analysis |  |
| **UNIT I** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5;  2.2;2.4; 2.8;  3.3; 3.6 | **UNIT I** | **Lesson 1**  **School Traditions Around The World**  *Disjunctive Questions* | **1** |  | Discussion  Pair Work  Matching/Choosing  Grammar Exercises |  |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.5; 1.10; 3.1; 3.3; 3.7; | **Lesson 2**  **What Should I Wear?**  *Prepositions & Prepositional Phrases* | **1** |  | Discussion/Pair Work  Matching/Choosing  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5;  2.2;2.4; 2.8;  3.3; 3.6 | **Lesson 3**  **Student School Life**  *Adverbial Phrases of Time & Sequence* | **1** |  | Discussion  Matching/ choosing  Fill-in Exercises  Pair Work/Photo Essay |  |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.5; 1.10; 3.1; 3.3; 3.7; | **Lesson 4**  **When Classes Are Over**  *The Zero Article with Places* | **1** |  | Discussion, Q-A  Matching  Brainstorming  Pair Work/Letter Writing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;  2.4; 2.8;  3.1; 3.7; 3.10;  4.2; 4.6; | **Lesson 5**  **Unusual Schools**  *Adverbs of Sequence & Time* | **1** |  | Discussion  Matching/Choosing  Fill-in Exercises  Pair Work/Group Work  Infographic  Grammar Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;  2.4; 2.8;  3.1; 3.7; 3.10;  4.2; 4.6; | **Lesson 6**  **Exchange Stories**  *Reported Speech* | **1** |  | Discussion,  Q-A/Matching  Brainstorming  Crossword |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.1; 1.6; 1.11; 2.1; 2.5; 2.8; 3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 7**  **Reading Together /Round Up** | **1** |  | Sentence Completion  Matching  Describing Pictures Conversation  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.4  3.9 | **Lesson 8**  **Summative Evaluation**  **On Unit I** | **1** |  | Comprehension Question  Oral Presentations |  |
| CS1 CS3 | 1.3;1.9; 3.5 |  | **Lesson 9**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Error Correction  Data Analysis |  |
| **UNIT II** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.9;  2.2; 2.6; 2.8;  3.1; 3.3;  4.2; | **U** | **Lesson 1**  **Young Achievers**  ***Introductory Subjects*** | **1** |  | Conversation  Discussion  Multiple Choice  Fill in/Pair Work |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;  2.4; 2.8;  3.1; 3.7; 3.10;  4.2; 4.6; | **Lesson 2**  **Shapers Of The Future**  *The Saxon Genitive(‘s) with Indefinite Pronouns* | **1** |  | Fill-in Exercise  Brainstorming  Describing  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.4;2.5  3.6; 3.8  4.8 | **Lesson 3**  **Project Panning**  ***“Famous Athletes”*** | **1** |  | Brainstorming  Project Planning |  |
| CS2  CS4 | 2.1;2.2;2.6 4.3;4.4 | **Lesson 4**  **Life Lessons Through Sport**  *Verbs Followed by Adverb Particles* | **1** |  | Conversation  Multiple Choice  Reading/Matching  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.9;  2.2; 2.6; 2.8;  3.1; 3.3;  4.2; |  | **Lesson 5**  **In Pursuit Of Health**  *Adverbs/Adverbial Phrases of Time and Sequence in Time Clauses* | **1** |  | Dialogue  Comprehension Questions/Matching  Pair Work/Fill in |  |
| CS4 | 4.3; 4.5; | **Lesson 6**  **Project Presentation**  ***“Famous Athletes”*** | **1** |  | Poster Presentation  Discussion  Project-Based Learning  Peer/Self-Evaluation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.9;  2.2; 2.6; 2.8;  3.1; 3.3;  4.2 | **Lesson 7**  **Food Tourism** | **1** |  | Paragraph Writing  Spidergram  Brainstorming/ Q-A |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.4; 1.6;  2.1; 2.5;  3.2; 3.3; | **Lesson 8**  **Reading Together /Round Up** | **1** |  | Reading  Revising  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **Lesson 9**  **Summative Evaluation On Unit II** | **1** |  | True or False  Fill-in Exercises  Oral Presentation |  |
| **UNIT III** | | | | | | | |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.5; 1.10; 3.1; 3.3; 3.7; | **UNIT III** | **Lesson 1**  **Most Visited Tourist Attractions In The Usa**  *Reflexive Pronouns* | **1** |  | Brainstorming Fill-in Exercise  Describing/Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS2 CS4 | 2.1; 2.5; 2.8; 4.1; 4.3; 4.7; | **Lesson 2**  **Let’s Get Travel Wise**  *Saxon Genitive* | **1** |  | Multiple Choice  Fill in/Pair Work Think-Pair-Share |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.2; 1.7; 1.9; 3.4; 3.8; 4.1; 4.5; | **Lesson 3 Amazing Sydney**  *Future Continuous* | **1** |  | Audio-Lingual Method Guided Reading Matching/Fill In |  |
| CS2 CS4 | 2.2;2.4;2.7; 4.2; 4.3 | **Lesson 4 Being A Teen In Canada**  *Attributive and Predicative Adjectives with Copular Verbs* | **1** |  | Guided Conversation Questions-Answers Exercises Paragraph Writing Digital Poster Presentation |  |
| CS1 CS3 | 1.3; 1.5; 1.10; 3.1; 3.3; 3.7; | **Lesson 5 A Queen’s Job Is Never Easy**  *Present Continuous vs Future Continuous* | **1** |  | Brainstorming Matching/Map of Ideas Vocabulary Comprehension |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.2; 1.7; 1.9; 3.4; 3.8; 4.1; 4.5; | **Lesson 6 It’s Celebration Time**  *Future Continuous (practice)* | **1** |  | Critical Thinking Communicative Method Whole Class Brainstorming |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.1; 1.6; 1.11; 2.1; 2.5; 2.8; 3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 7**  **Reading Together /Round Up** | **1** |  | Fill in the Gaps Matching Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.4  3.9  4.3 | **Lesson 8**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Paragraph Writing |  |
| CS1 CS3 | 1.3;1.9; 3.5 | **Lesson 9**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Drilling  Error Correction  Data Analysis |  |
| CS1 CS2  CS3  CS4 | 1.4;1.5  2.3;2.8  3.8;3.11  4.3;4.5;4.6 |  | **Lesson 10**  **Transdisciplinary**  **Activity**  **“Secret Santa”** | **1** |  | Songs, Poems, Photos, Pictures, Cards  Video Watching  Singing  Role-Playing |  |
| **TERM II- 38 HOURS** | | | | | | | |
| **UNIT IV** | | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.5; 1.6; 1.11.  2.1; 2.2;2.5; 2.8.  3.1;3.4;3.7; 3.11 |  | **Lesson 1**  **E-Shopping**  *Participle Adjectives* | **1** |  | Reading  Mind Map  Filling  Conversation  Role- Playing |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.8;1.10;  2.1; 2.4;2.8;  3.2; 3.3;3.9; 3.11 | **Lesson 2**  **Debating Shopping Online** | **1** |  | Word Study  Discussion  Describing Pictures |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5., 1.8.,1.10  2.2., 2.4., 2.5.  3.4., 3.6., 3.9  4.1., 4.3., 4.7. | **Lesson 3**  **Home Cooking**  *Indefinite Pronouns* | **1** |  | Matching  Listening for General Information  Word Study |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.6;1.8;1.9;  2.2; 2.3; 2.7  3.3;3.4; 3.7;  4.1;4.4; 4.5 | **Lesson 4**  **Art Of Cooking** | **1** |  | Questions and Answers  Brainstorming  Sentence Building Exercises |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5;1.8;1.10;  2.2;2.4;2.5;2.6  3.4; 3.6; 3.9  4.1;4.3;4.7;4.8 | **Lesson 5**  **Family Island**  *Modals* | **1** |  | Think-Pair-Share  Dialogues/ Exercises  Sentence Building  Gap Filling Exercises |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5;1.8;1.10  2.1;2.4;2.8  3.2;3.3; 3.9; 3.11 | **Lesson 6**  **Family Secrets**  *Zero Conditional* | **1** |  | Discussion  Listening for Specific Information  Fill-in Exercises |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.8; 1.9  2.4;2.6;2.8  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7**  **Sibling Rivalry** | **1** |  | Questions and Answers  Matching Exercises  Word Study |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5;1.8;1.10; 1.11  2.2; 2.4;2.6;2.7  3.3;3.4;3.7;3.9  4.1;4.4; 4.5 |  | **Lesson 8**  **Change Starts With You**  *Zero Conditional (Practice)* | **1** |  | Think-Pair-Share  Dialogues  Sentence Building Exercises  Gap-Filling Exercises |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.2; 1.7; 1.9; 3.4; 3.8; 4.1; 4.5; | **Lesson 9**  **Famous Families** | **1** |  | Critical Thinking Communicative Method Brainstorming Individual Work |  |
| CS 1  CS 3 | 1.5;1.6;1.9;  3.6. | **Lesson 10**  ***Extended Grammar*** | **1** |  | Matching Exercises  Fill-in Exercises  True/False Statements |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.1; 1.6; 1.11; 2.1; 2.5; 2.8; 3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 11**  **Reading Together /Round Up** | **1** |  | Sentence Completion  Matching  Describing  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **Lesson 12**  **Summative Evaluation**  **On Unit IV** | **1** |  | Comprehension Question  Oral Presentations |  |
| **UNIT V** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4, 1.11  2.1, 2.5  3.4, 3,7 |  | **Lesson 1**  **Modern Day Mass Media**  *Prepositional Phrases* | **1** |  | Reading  Mind Map  Filling  Conversation  Role Playing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2,1.5  2,7,2.8  3.6,3.8  4.6 | **Lesson 2**  **The Entertainment Industry For Teens**  *Passive Voice* | **1** |  | Matching Exercise  Reading  True\False Exercise |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6, 1.9  2.5,2,7  3.6,3,9 | **Lesson 3**  **Teens On Social Media**  *Passive Voice* | **1** |  | Pair Work  True\False Exercise  Conversation  Fill in the Gaps |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5., 1.8,  2.2., 2.4,  3.3, 3.7., 3.9  4.1., 4.4., 4.5 |  | **Lesson 4**  **Cnn News For Teens**  *The Direct Object Used in Passive Voice* | **1** |  | Matching Exercise  Fill in the Gaps  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3, 1.5  2.5, 2.7  3.3,3.4, 3.8  4.6, 4.8 | **Lesson 5**  **News In Our Life** | **1** |  | Listening  Discussion  Role Playing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8., 1.9  2.4., 2.6., 2.8,  3.4., 3.7., 3.11 | **Lesson 6**  **Tolerance And Respect For A Peaceful World**  *Irregular Comparatives And Superlatives* | **1**  **1** |  | Group Working  Matching Exercise  Communication |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4, 1.11  2.1, 2.5  3.4, 3,7 | **Lesson 7**  **Diversity Challenges**  *Degrees of Comparison* | **1** |  | Word Study  Sentence Building  Pair Work  Choosing the Right Word |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3,1.5  2.5,2.7  3.3,3.4,3.8  4.6,4.7, 4.8 | **Lesson 8**  **We Live In A Multicultural World**  *Reflexive Pronouns* | **1** |  | Discussion  Matching Exercise  Pair Work  Grammar Exercises |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.1; 1.6; 1.11; 2.1; 2.5; 2.8; 3.2; 3.3; 3.5 | **Lesson 9**  **Reading Together /Round Up** | **1** |  | Sentence Completion  Reading/Conversation  Fill–in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4  2.4  3.4  4.8 | **Lesson 10**  **Summative Evaluation**  **On Unit V** | **1** |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Paragraph Writing |  |
| CS1 CS3 | 1.3;1.9; 3.5 | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Drilling  Error Correction  Data Analysis |  |
| **UNIT VI** | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1.; 1.2; 1.4;  2.5; 2.7;  3.3; 3.6; 3.8; 3.11 |  | **Lesson 1**  **The Beauty Of Our Planet**  *Singularia and Pluralia Tantum* | **1** |  | Discussion  Matching Exercises  Fill-in Exercises  True/False Statements |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.6  2.1; 2.4; 2.6; 2.8  3.2; 3.5; 3.6; 3.9  4.1; 4.6 | **Lesson 2**  **The Challenges Of Climate Change**  *Present Perfect Continuous* | **1** |  | Brainstorming  Group Working  Matching Exercise  Communication  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.2;  3.1; 3.3; 3.4  4.2; 4.6 | **Lesson 3**  **Fighting For The Green Cause**  *Disjunctive Conjunctions* | **1** |  | Pair Work  True\False Exercise  Conversation  Fill in the Gaps |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4; 1.7; 1.9  3.3; 3.5; 3.7; 3.10  4.3; 4.8 | **Lesson 4**  **The Untouched Beauty**  *Past Perfect Continuous* | **1** |  | Questions and Answers  Matching Exercises  Multiple Choice  Sentence Building |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.8; 1.11  2.4; 2.6;  3.2; 3.5; 3.8 | **Lesson 5**  **Natural Environment** | **1** |  | Listening/Discussion  Role-playing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8  2.4; 2.6;  3.1; 3.4; 3.7  4.2; 4.5; | **Lesson 6**  **Green Tourism**  *Second Conditional* | **1** |  | Fill in/Group work  True/False  Multiple Choice  Describing Pictures |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5; 1.7  2.2; 2.5;  3.2; 3.4 | **Lesson 7**  **Let’s Change The Way We Live** | **1** |  | Pair Work  True\False Exercise  Conversation  Fill in the Gaps |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.6  2.2; 2.5  3.4; 3.6; 3.10 |  | **Lesson 8**  **Nature Protection** | **1** |  | Reading/Dialogues  True/False Exercises  Writing Paragraphs |  |
| CS1  CS 3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.3; 3.6; 3.9 |  | **Lesson 9**  **Grammar Revision** | **1** |  | Debating/Games  True/False Exercises |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.4; 1.6;  2.1; 2.5;  3.2; 3.3; | **Lesson 10**  **Reading Together /Round Up** | **1** |  | Reading  Guided Discussion  Word Study  Reading Aloud |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.4  3.4 | **Lesson 11**  **Final Summative Evaluation** | **1** |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Paragraph Writing |  |
| CS1 CS3 | 1.3;1.9; 3.5 | **Lesson 12**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Error Correction  Data Analysis |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.4; 1.6;  2.1; 2.5;  3.2; 3.3; | **Lesson 13**  **My Summer Plans** | **1** |  | Fill in Exercises, Conversation,  Questions and Answers |  |
| CS1 CS2  CS3  CS4 | 1.4;1.5  2.3;2.8  3.8;3.11  4.3;4.5;4.6 | **Lesson 14**  **Transdisciplinary**  **Activity**  **“Natural Environment”** | **1** |  | Songs, Poems, Photos, Pictures,  Video Watching  Singing  Role-Playing |  |