**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a IX- a (Nivel A 2+)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i  2 - s | 4 - s | 6 |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a IX - a | English A2+ | Daniela Munca-Aftenev; Corina Ceban; Irina Stropșa | Prut Internațional | 2023 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* IX *-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**  **Componenta fonologică**   * 1. Specificarea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, emise clar în contexte uzuale.   **Componenta lexicală și semantică**  1.2. Identificarea cuvintelor și expresiilor referitoare la domenii de prioritate imediată din contexte curente.  **Componenta gramaticală**  1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte uzuale. | * utiliza corect structuri lexicale, sintactice și forme gramaticale specifice simple limbii străine în contexte cotidiene; * citi într-un ritm corect și cursiv texte de complexitate medie; * utiliza formulele uzuale de adresare, de salut și de politețe în contexte sociale simple; * exprima opinii, gusturi și preferințe în legătură cu subiecte de interes; * iniția, menține și încheia conversații scurte în contexte sociale uzuale; * descrie teme și personaje principale din opere literare/nonliterare studiate, în termeni simpli, cu referire la situații cunoscute; * adapta resursele lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale, utilizând strategii diverse; * integra cunoștințe de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon; * acționa ca mediator pentru a comunica esența/ideea principală expusă în situații cotidiene, manifestând atitudini specifice predominante: * valorificarea limbii ca sistem; * demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social; * coerență și precizie în comunicare; * deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea**  **Componenta fonologică**:  1.4. Folosirea structurilor fonetice specifice limbii străine pentru o exprimare clară în diverse contexte uzuale.  **Componenta semantică. Componenta lexicală**  1.5. Utilizarea unui vocabular corespunzător pentru a stabili relații inter-lexicale în situații cotidiene.  **Componenta gramaticală**  1.6. Adaptarea normelor gramaticale studiate la situații cotidiene. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**  **Componenta ortografică**  1.7. Distingerea normelor de ortografie specifice limbii străine studiate în mesaje uzuale.  **Componenta lexicală și semantică**  1.8. Utilizarea diverselor mijloace lingvistice pentru definirea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute.  **Componenta gramaticală**  1.9. Adaptarea structurilor gramaticale specifice limbii străine la situații uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line**  **Componenta ortografică**  1.10. Implementarea normelor ortografice studiate, specifice limbii străine, în redactarea mesajelor scurte pe subiecte cotidiene.  **Componenta gramaticală**  1.11. Aplicarea normelor gramaticale studiate, specifice limbii străine, în scrierea corectă a mesajelor. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale**  2.1. Identificarea sensului global al mesajului în contexte funcționale de interes nemijlocit al elevului.  2.2. Receptarea structurilor lingvistice în contexte sociale autentice.  2.3. Determinarea funcțiilor limbajului utilizat în dependență de situația de comunicare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**  **Medierea**  2.4.Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice folosite în diverse contexte funcționale.  2.5. Reproducerea mesajelor orale/ scrise/on-line din diverse contexte de comunicare.  2.6. Integrarea instrumentelor lingvistice potrivit situației comunicative. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line Medierea**  2.7. Producerea mesajelor adecvate situațiilor comunicative simple, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui context social.  2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin parafrazare, reformulare și utilizare a limbajului nonverbal în funcție de situația comunicativă. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**  3.1. Identificarea informațiilor principale din știri imprimate/on-line/ televizate/radiodifuzate.  3.2. Selectarea informațiilor/ideilor principale dintr-o listă/text/ documente curente cu referire la viața cotidiană. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**  3.3. Aplicarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare cu referire la subiecte cotidiene. 3.4. Implementarea structurilor lingvistice specifice pentru a gestiona tranzacții on-line și sarcini simple în contexte cotidiene.  3.5. Argumentarea în termeni simpli a opiniei proprii cu referire la probleme de ordin cotidian şi/sau de interes general.  3.6. Construirea mesajelor orale și scrise cu referire la subiecte uzuale în baza unei liste simple de puncte de reper. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**  3.7. Utilizarea structurilor lingvistice pentru a realiza un schimb verbal direct, cu detalii relevante referitoare la contexte familiare şi previzibile din viaţa cotidiană.  3.8. Participarea în cadrul unor interacţiuni scrise/on-line cu referire la tranzacţii simple şi contexte familiare, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere.  3.9. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima stări şi sentimente pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informaţii. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**  3.10. Exprimarea conţinutului mesajelor, instrucțiunilor și anunțurilor simple cu referire la subiecte uzuale şi/sau de interes general.  3.11. Deducerea punctelor principale sau a evenimentelor importante prezentate în programe de televiziune sau secvențe video.  3.12. Prezentarea instrucțiunilor pe subiecte de ordin familiar. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:**  Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**  4.1. Identificarea temelor, ideilor și personajelor principale din opere literare/nonliterare și opere de artă care aparțin patrimoniului cultural al ţărilor alofone.  4.2. Distingerea informațiilor despre realizări marcante în diverse domenii specifice spațiului alofon. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**  4.3. Descrierea temelor și personajelor principale din opere literare/ nonliterare studiate, în termeni simpli.  4.4. Integrarea cunoștințelor de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon.  4.5. Compararea unor comportamente specifice țării alofone și țării de origine.  4.6. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a exprima opinia proprie cu referire la opera literară/nonliterară studiată. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**  4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a normelor de comportament la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene previzibile. |  |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**  4.8. Respectarea convențiilor culturale esențiale pentru a exprima mesajul și informațiile cheie din limba A în limba B, în schimburi interculturale.  4.9. Adaptarea resurselor lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale. |  |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.8  3.1 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.9  3.3; 3.8 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT I – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4  3.3; 3.8  4.8 | **Lesson 1**  **Planning for Future**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-Share  Discussion  Reading  Questions and Answers  Listening  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.4  3.3; 3.8  4.8 | **Lesson 2**  **Jobs of the Future**  *Modal Verbs* | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5 3.2; 3.9 | **Lesson 3**  **Get Involved!** | **1** |  | Debating  Discussion  Reading  Matching  Sentence Completion |  |
| CS 2  CS3  CS4 | 2.1; 2.6  3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 4**  **STEM/STEAM Education**  *“either”/“neither”* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.5 3.2; 3.9 | **Lesson 5**  **Let’s Do It!**  *Articles* | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.1  3.1; 3.9 | **Lesson 6**  **Making the Right Choice**  *Subordinate Clauses* | **1** |  | Pair Work  True/False Sentences  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.6  2.5  3.2; 3.8  4.7 | **Lesson 7**  **Partnerships for Success** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS 2  CS3  CS4 | 2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 8**  **Scholarship Programmes**  *Relative Adverbs* | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5  4.6 | **Lesson 9**  **School Student Council**  *Non-finite Subordinate Clauses* | **1** |  | Brainstorming  Listening  Sentence Completion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5 | **Lesson 10**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
| **UNIT II – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.3  3.3  3.5 | **Lesson 1**  **The Smartest Age**  *Evaluation Analysis*  *Educational Project*  *“My Hopes and Dreams”* | **1** |  | Discussion  Interviewing  Drawing Mind Maps  Reading  Fill-in Exercises  Error Correction  Project Planning |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5 | **Lesson 2**  **Extracurricular Activities**  *Prepositional Verbs* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice  E-mail Writing  Project Planning |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.5  3.1; 3.9 | **Lesson 3**  **Never Miss the Mark**  *Verbal Phrases* | **1** |  | Matching  Brainstorming  Scanning  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.3; 1.11  2.2; 2.5 3.3; 3.7 | **Lesson 4**  **It’s Time to Make a Difference**  *Countable/Uncountable Nouns* | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.5  3.3; 3.9 | **Lesson 5**  **What Makes You Employable?**  *Present and Past Tenses* | **1** |  | Think-Pair-Share  Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.9  2.5  3.1; 3.8 | **Lesson 6**  **Teenagers Free Time** | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading Interviews  Matching |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.9  2.5  3.1; 3.8 | **Lesson 7**  **Reading as a Hobby**  *Emphatic Pronouns* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.3  3.1; 3.8 4.5 | **Lesson 8**  **Teens with Dreams**  *Plural of Nouns* | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2 3.3  1.6 3.4  2.5 3.8  2.6 3.11  4.3 | **Lesson 9**  **Educational Project** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.2 3.1; 3.5 | **Lesson 10**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT III – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 1**  **Government of the People**  *Modal Verbs (Revision)*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS2  CS3 | 2.1; 2.8 3.3; 3.7 | **Lesson 2**  **Leading by Example**  *The Saxon Genitive* | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.1; 2.8  3.3; 3.8 | **Lesson 3**  **It’s Showtime**  *Present Continuous (Revision)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 4**  **Life is a Journey, Not a Race** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 5**  **Christmastime** | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 6**  **Sporting Events**  *Zero Conditional (Revision)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Think-Pair-Share |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 7**  **The World of Books**  *First Conditional (Revision)* | **1** |  | Brainstorming  Listening  True/False Sentences  Matching  Drawing Infographics  Fill-in Exercises  Writing Blogs |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 8**  **Favourite Books**  *Second Conditional (Revision)* | **1** |  | Think-Pair-Share  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 9**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion  Error Correction |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11  2.1; 2.3; 2.5 3.1; 3.3; 3.8 3.11 | **Lesson 1**  **Family Success Story**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.9  2.1; 2.5; 2.7  3.4; 3.9 | **Lesson 2**  **Family Values**  *Indefinite Pronouns* | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading  Explaining infographics |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11 | **Lesson 3**  **Maintained through Love**  *Prepositions* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 4**  **Intergenerational Connections**  *Present Simple in Time Clauses* | **1** |  | Discussion  Venn Diagram  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  2.1; 2.3; 2.7 3.2; 3.5; 4.8 | **Lesson 5**  **Inclusion is Integration** | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Poem Completion  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 6**  **Rights and Duties**  *Quantifiers* | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11 2.7 3.3; 3.8 | **Lesson 7**  **The Insights Family** | **1** |  | Matching  Fill-in Exercises  Reading  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 8**  **Celebrities**  *Passive Voice. Continuous Tenses* | **1** |  | Guided Discussion  Interviewing  Reading  Questions and Answers  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 9**  **Friends Will Be Friends**  *Passive Voice. Perfect Tenses* | **1** |  | Discussion  Fill-in Exercises  Describing Pictures  Listening |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 10**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7; 3.10 | **Lesson 1**  **A New Vision for Electronics**  *The Saxon Genitive (Revision)*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Interviewing  Discussion  Debating  Matching  Reading  Drawing Timelines  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.8 | **Lesson 2**  **To Share or Not to Share** | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5; 1.11 2.6 3.3; 3.7 3.10 | **Lesson 3**  **Social Media**  *Distributive Determiners* | **1** |  | Conversation  Matching  Reading  Error Correction  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 4**  **Volunteering**  *Adverbs of Time (Revision)* | **1** |  | Interviewing  Matching  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.8  3.3; 3.5; 3.9  4.1; 4.4; 4.8 | **Lesson 5**  **The Instagram Generation**  *The Ellipsis* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 6**  **Digital Libraries**  *Tenses (Revision)* | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.4  3.6; 3.9 | **Lesson 7**  **Media Literacy** | **1** |  | Brainstorming  Matching  Reading |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9  3.1; 3.5; 3.8  4.2; 4.8 | **Lesson 8**  **Misinformation**  *Tenses (Revision)* | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Role playing  Multiple Choice  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 9**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| **UNIT VI – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 1**  **Global Climate Change**  *Evaluation Analysis*  *Educational Project* | **1** |  | Brainstorming  Word Cloud  Reading  Questions and Answers  Matching  Error Correction  Project Planning |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.5  3.3; 3.11 4.6 | **Lesson 2**  **Protect the Planet!**  *Subject-Verb Agreement* | **1** |  | Multiple Choice  Listening  True/False Sentences  Writing Essays  Project Planning |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.8  3.3; 3.5; 3.8 | **Lesson 3**  **Preventing Pollution**  *Indefinite Adjectives* | **1** |  | Word Cloud  Describing Pictures  Reading  Fil-in Exercises  Substitution |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9 3.3  2.8 3.5  3.8 | **Lesson 4**  **Endangered Species** | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8  2.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11  4.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 5**  **Exploring the Wildlife**  *Subordinating Time Conjunctions* | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching  Role playing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.1; 2.8  3.2; 3.9 | **Lesson 6**  **Be More Eco-friendly!**  *Reported Speech* | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.1; 2.8  3.2; 3.9 | **Lesson 7**  **Start Doing It Today!**  *Reported Speech* | **1** |  | Listening  True/False Sentences  Debating  Writing e-mails |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.1; 2.8  3.2; 3.9 | **Lesson 8**  **Discovering the Beauty of Our Planet** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 9**  **Revision** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2 3.3  1.6 3.4  2.5 3.8  2.6 3.11  4.3 | **Lesson 11**  **Educational Project**  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2 3.3  1.6 3.4  2.5 3.8  2.6 3.11  4.3 | **Lesson 12**  **Educational Project** | **1** |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |