**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei Metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a*, aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a IX- a (Nivel A 2+)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1 – i2 - s | 4 - s | 6 |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a IX - a | English A2+ | Daniela Munca-Aftenev; Corina Ceban; Irina Stropșa | Prut Internațional | 2023 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* IX *-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale****Componenta fonologică*** 1. Specificarea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, emise clar în contexte uzuale.

 **Componenta lexicală și semantică** 1.2. Identificarea cuvintelor și expresiilor referitoare la domenii de prioritate imediată din contexte curente. **Componenta gramaticală** 1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte uzuale. | * utiliza corect structuri lexicale, sintactice și forme gramaticale specifice simple limbii străine în contexte cotidiene;
* citi într-un ritm corect și cursiv texte de complexitate medie;
* utiliza formulele uzuale de adresare, de salut și de politețe în contexte sociale simple;
* exprima opinii, gusturi și preferințe în legătură cu subiecte de interes;
* iniția, menține și încheia conversații scurte în contexte sociale uzuale;
* descrie teme și personaje principale din opere literare/nonliterare studiate, în termeni simpli, cu referire la situații cunoscute;
* adapta resursele lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale, utilizând strategii diverse;
* integra cunoștințe de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon;
* acționa ca mediator pentru a comunica esența/ideea principală expusă în situații cotidiene, manifestând atitudini specifice predominante:
* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.
 |
| **Producerea mesajelor orale/medierea****Componenta fonologică**: 1.4. Folosirea structurilor fonetice specifice limbii străine pentru o exprimare clară în diverse contexte uzuale. **Componenta semantică. Componenta lexicală** 1.5. Utilizarea unui vocabular corespunzător pentru a stabili relații inter-lexicale în situații cotidiene. **Componenta gramaticală** 1.6. Adaptarea normelor gramaticale studiate la situații cotidiene. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale****Componenta ortografică** 1.7. Distingerea normelor de ortografie specifice limbii străine studiate în mesaje uzuale. **Componenta lexicală și semantică** 1.8. Utilizarea diverselor mijloace lingvistice pentru definirea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute. **Componenta gramaticală** 1.9. Adaptarea structurilor gramaticale specifice limbii străine la situații uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line****Componenta ortografică** 1.10. Implementarea normelor ortografice studiate, specifice limbii străine, în redactarea mesajelor scurte pe subiecte cotidiene. **Componenta gramaticală** 1.11. Aplicarea normelor gramaticale studiate, specifice limbii străine, în scrierea corectă a mesajelor. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale**2.1. Identificarea sensului global al mesajului în contexte funcționale de interes nemijlocit al elevului. 2.2. Receptarea structurilor lingvistice în contexte sociale autentice. 2.3. Determinarea funcțiilor limbajului utilizat în dependență de situația de comunicare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line** **Medierea**2.4.Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice folosite în diverse contexte funcționale. 2.5. Reproducerea mesajelor orale/ scrise/on-line din diverse contexte de comunicare. 2.6. Integrarea instrumentelor lingvistice potrivit situației comunicative. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line Medierea**2.7. Producerea mesajelor adecvate situațiilor comunicative simple, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui context social. 2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin parafrazare, reformulare și utilizare a limbajului nonverbal în funcție de situația comunicativă. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**3.1. Identificarea informațiilor principale din știri imprimate/on-line/ televizate/radiodifuzate. 3.2. Selectarea informațiilor/ideilor principale dintr-o listă/text/ documente curente cu referire la viața cotidiană. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**3.3. Aplicarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare cu referire la subiecte cotidiene. 3.4. Implementarea structurilor lingvistice specifice pentru a gestiona tranzacții on-line și sarcini simple în contexte cotidiene. 3.5. Argumentarea în termeni simpli a opiniei proprii cu referire la probleme de ordin cotidian şi/sau de interes general. 3.6. Construirea mesajelor orale și scrise cu referire la subiecte uzuale în baza unei liste simple de puncte de reper. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**3.7. Utilizarea structurilor lingvistice pentru a realiza un schimb verbal direct, cu detalii relevante referitoare la contexte familiare şi previzibile din viaţa cotidiană. 3.8. Participarea în cadrul unor interacţiuni scrise/on-line cu referire la tranzacţii simple şi contexte familiare, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. 3.9. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima stări şi sentimente pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informaţii. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**3.10. Exprimarea conţinutului mesajelor, instrucțiunilor și anunțurilor simple cu referire la subiecte uzuale şi/sau de interes general. 3.11. Deducerea punctelor principale sau a evenimentelor importante prezentate în programe de televiziune sau secvențe video. 3.12. Prezentarea instrucțiunilor pe subiecte de ordin familiar. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line**4.1. Identificarea temelor, ideilor și personajelor principale din opere literare/nonliterare și opere de artă care aparțin patrimoniului cultural al ţărilor alofone. 4.2. Distingerea informațiilor despre realizări marcante în diverse domenii specifice spațiului alofon. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line**4.3. Descrierea temelor și personajelor principale din opere literare/ nonliterare studiate, în termeni simpli. 4.4. Integrarea cunoștințelor de ordin cultural pentru a aprecia realizări importante din diverse domenii specifice spațiului alofon. 4.5. Compararea unor comportamente specifice țării alofone și țării de origine. 4.6. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a exprima opinia proprie cu referire la opera literară/nonliterară studiată. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line**4.7. Aplicarea cunoștințelor culturale și a normelor de comportament la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene previzibile. |  |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**4.8. Respectarea convențiilor culturale esențiale pentru a exprima mesajul și informațiile cheie din limba A în limba B, în schimburi interculturale. 4.9. Adaptarea resurselor lingvistice disponibile pentru a identifica soluții de compromis sau acord în schimburi interculturale. |  |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS2CS3 | 2.83.1 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1 CS3 | 1.2; 1.93.3; 3.8 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussion |   |
|  |  | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT I – 11 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3 2.4 3.3; 3.84.8 | **Lesson 1****Planning for Future***Evaluation Analysis* | **1** |  | Think-Pair-ShareDiscussionReadingQuestions and AnswersListeningError Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.3 2.4 3.3; 3.84.8 | **Lesson 2****Jobs of the Future***Modal Verbs* | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3 2.5 3.2; 3.9  | **Lesson 3****Get Involved!** | **1** |  | DebatingDiscussionReadingMatchingSentence Completion |  |
| CS 2 CS3 CS4 | 2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 4****STEM/STEAM Education***“either”/“neither”* | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3 2.5 3.2; 3.9  | **Lesson 5****Let’s Do It!***Articles* | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.3 2.1 3.1; 3.9  | **Lesson 6****Making the Right Choice***Subordinate Clauses* | **1** |  | Pair WorkTrue/False SentencesFill-in ExercisesListening |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.6 2.5 3.2; 3.8 4.7 | **Lesson 7****Partnerships for Success** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS 2 CS3 CS4 | 2.1; 2.6 3.3; 3.9 4.1 | **Lesson 8****Scholarship Programmes***Relative Adverbs*  | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5 4.6 | **Lesson 9****School Student Council***Non-finite Subordinate Clauses* | **1** |  | BrainstormingListeningSentence CompletionReading |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5  | **Lesson 10****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
| **UNIT II – 11 hours** |
| CS1CS2 CS3 | 1.92.3 3.3 3.5 | **Lesson 1****The Smartest Age***Evaluation Analysis**Educational Project* *“My Hopes and Dreams”* | **1** |  | DiscussionInterviewingDrawing Mind MapsReadingFill-in ExercisesError CorrectionProject Planning |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5  | **Lesson 2****Extracurricular Activities***Prepositional Verbs* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple ChoiceE-mail WritingProject Planning |  |
| CS2 CS3  | 2.1; 2.5 3.1; 3.9  | **Lesson 3****Never Miss the Mark***Verbal Phrases* | **1** |  | MatchingBrainstormingScanningTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3; 1.11 2.2; 2.5 3.3; 3.7 | **Lesson 4****It’s Time to Make a Difference***Countable/Uncountable Nouns* | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS2 CS3  | 2.2; 2.5 3.3; 3.9 | **Lesson 5****What Makes You Employable?***Present and Past Tenses*  | **1** |  | Think-Pair-ShareMatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.9 2.5 3.1; 3.8 | **Lesson 6****Teenagers Free Time** | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading InterviewsMatching  |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.9 2.5 3.1; 3.8 | **Lesson 7****Reading as a Hobby***Emphatic Pronouns* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.3 3.1; 3.8 4.5 | **Lesson 8****Teens with Dreams***Plural of Nouns* | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2 3.31.6 3.42.5 3.82.6 3.114.3 | **Lesson 9****Educational Project**  | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS1 CS2 CS3  | 1.3; 1.9 2.2 3.1; 3.5  | **Lesson 10****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT III – 10 hours** |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 1****Government of the People** *Modal Verbs (Revision)**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS2 CS3  | 2.1; 2.8 3.3; 3.7  | **Lesson 2****Leading by Example***The Saxon Genitive* | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.112.1; 2.8 3.3; 3.8 | **Lesson 3****It’s Showtime***Present Continuous (Revision)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 4****Life is a Journey, Not a Race** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 5****Christmastime** | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** |
| CS1 CS2 CS3 CS4 | 1.9 2.8 3.3; 3.8 4.8 | **Lesson 6****Sporting Events***Zero Conditional (Revision)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesThink-Pair-Share |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 7****The World of Books***First Conditional (Revision)* | **1** |  | BrainstormingListeningTrue/False SentencesMatchingDrawing InfographicsFill-in ExercisesWriting Blogs |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 8****Favourite Books***Second Conditional (Revision)* | **1** |  | Think-Pair-ShareReadingQuestions and AnswersTrue/False SentencesMatching |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 9****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence CompletionError Correction |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT IV – 11 hours** |
| CS1CS2 CS3 | 1.8; 1.112.1; 2.3; 2.5 3.1; 3.3; 3.8 3.11 | **Lesson 1****Family Success Story***Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.6; 1.92.1; 2.5; 2.73.4; 3.9 | **Lesson 2****Family Values***Indefinite Pronouns* | **1** |  | MatchingQuizzesReadingExplaining infographics |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.11 | **Lesson 3****Maintained through Love***Prepositions*  | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceDiscussionReading |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 4****Intergenerational Connections***Present Simple in Time Clauses* | **1** |  | DiscussionVenn DiagramDescribing PicturesMatching |  |
| CS1CS2 CS3 CS4 | 1.32.1; 2.3; 2.7 3.2; 3.5; 4.8 | **Lesson 5****Inclusion is Integration** | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingPoem CompletionMultiple Choice |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 6****Rights and Duties***Quantifiers*  | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.11 2.7 3.3; 3.8 | **Lesson 7****The Insights Family**  | **1** |  | MatchingFill-in ExercisesReadingDiscussion |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 8****Celebrities** *Passive Voice. Continuous Tenses* | **1** |  | Guided DiscussionInterviewingReadingQuestions and AnswersParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 9****Friends Will Be Friends***Passive Voice. Perfect Tenses* | **1** |  | DiscussionFill-in ExercisesDescribing PicturesListening |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 10****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT V – 10 hours** |
| CS1CS2 CS3 | 1.3 2.6 3.3; 3.7; 3.10 | **Lesson 1****A New Vision for Electronics***The Saxon Genitive (Revision)**Evaluation Analysis* | **1** |  | InterviewingDiscussionDebatingMatchingReadingDrawing TimelinesError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.92.1; 2.3; 2.73.3; 3.8 | **Lesson 2****To Share or Not to Share** | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceError Correction |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.3; 1.5; 1.11 2.6 3.3; 3.7 3.10 | **Lesson 3****Social Media***Distributive Determiners* | **1** |  | ConversationMatchingReadingError CorrectionListening |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 4****Volunteering** *Adverbs of Time (Revision)* | **1** |  | InterviewingMatchingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2 CS3 CS4 | 1.112.83.3; 3.5; 3.94.1; 4.4; 4.8 | **Lesson 5****The Instagram Generation***The Ellipsis* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 6****Digital Libraries***Tenses (Revision)* | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.43.6; 3.9 | **Lesson 7****Media Literacy** | **1** |  | BrainstormingMatchingReading |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.3; 1.6; 1.93.1; 3.5; 3.84.2; 4.8 | **Lesson 8****Misinformation** *Tenses (Revision)* | **1** |  | ReadingDiscussionMatchingRole playingMultiple ChoiceError Correction |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 9****Revision** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| **UNIT VI – 12 hours** |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 1****Global Climate Change***Evaluation Analysis* *Educational Project* | **1** |  | BrainstormingWord CloudReadingQuestions and AnswersMatching Error CorrectionProject Planning |  |
| CS1CS2 CS3 CS4 | 1.112.53.3; 3.11 4.6 | **Lesson 2****Protect the Planet!***Subject-Verb Agreement* | **1** |  | Multiple ChoiceListeningTrue/False SentencesWriting EssaysProject Planning |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.92.83.3; 3.5; 3.8 | **Lesson 3****Preventing Pollution***Indefinite Adjectives* | **1** |  | Word CloudDescribing PicturesReadingFil-in ExercisesSubstitution  |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.9 3.32.8 3.5 3.8 | **Lesson 4****Endangered Species** | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2 CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.82.3; 2.6; 2.8 3.4; 3.114.1; 4.4; 4.9 | **Lesson 5****Exploring the Wildlife***Subordinating Time Conjunctions* | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatchingRole playing |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.1; 2.83.2; 3.9 | **Lesson 6****Be More Eco-friendly!***Reported Speech* | **1** |  | ReadingDiscussionMatching Multiple Choice |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.1; 2.83.2; 3.9 | **Lesson 7****Start Doing It Today!***Reported Speech* | **1** |  | ListeningTrue/False SentencesDebating Writing e-mails |  |
| CS1CS2 CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.1; 2.83.2; 3.9 | **Lesson 8****Discovering the Beauty of Our Planet** | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
| CS2 CS3 CS4 | 2.7 3.3; 3.8 4.5 | **Lesson 9****Revision**  | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2 3.31.6 3.42.5 3.82.6 3.114.3 | **Lesson 11****Educational Project** *Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionError Correction |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2 3.31.6 3.42.5 3.82.6 3.114.3 | **Lesson 12****Educational Project**  | **1** |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |