**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a* , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a IX-a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare  (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1-i  2-s | 4-s | 6-s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a X-a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități**  *La sfâr*ș*itul clasei a* IX*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale**   * 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine.   2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.   3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. | * utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente; * utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale; * scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale; * citi corect texte simple/on-line, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris; * identifica şi adopta unele elemente şi norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise; * deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/on-line, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte personale; * solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri, animale; * exprima opinii, sentimente și emoții; * identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistic și cultural, specifice țării alofone și tării de origine; * înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiar; * respecta norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană; * recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi; * participa la înteracțiuni sociale scurte, utilizând forme cotidiene de politețe, manifestând atitudini specifice predominante: * valorificarea limbii ca sistem; * demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social; * coerență și precizie în comunicare; * deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |
| **Producerea mesajelor orale/Medierea**   * 1. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.   2. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.   3. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte. |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale**   * 1. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.   2. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situaţii cotidiene.   3. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat. |
| **Producerea mesajelor scrise/online**   * 1. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.   2. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare. |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale**  **2.1.** Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.  **2.2.** Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online.Medierea**  **2.3.** Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene.  **2.4.** Producerea de texte funcționale scurte și simple. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online/Medierea**  **2.5.** Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.  **2.6.** Exprimarea unei opinii despre preferințele personale.  **2.7.** Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  **3.1.** Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană.  **3.2.** Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  **3.3.** Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană.  **3.4.** Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil.  **3.5.** Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online**  **3.6.** Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal.  **3.7.** Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple de interes personal, în scris/on-line, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**  **3.8.** Adaptarea funcțiilor comunicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană.  **3.9.** Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.  **3.10.** Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:**  Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online**  **4.1.** Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone.  **4.2.** Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online**  **4.3.** Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alofone.  **4.4.** Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat.  **4.5.** Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone.  **4.6.** Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **4.7**. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise |
| **Medierea orală/scrisă/on-line**  **4.8.** Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități**  **de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** | | | | | | |
| **INTRODUCTION** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.8  3.1 | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | **1** |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  1.12  2.5  3.3 | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |  | Fill-in Exercises  Matching  Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | **1** |  | Fill in  Comprehension Questions  Paragraph Writing |  |
| **UNIT I – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.9  2.4; 2.7  3.9  4.8 | **Lesson 1**  **English in Our Life**  *Present Simple*  *Evaluation Analysis* | **1** |  | Discussion  Reading  Questions and Answers  Listening  Error Correction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7  2.5; 2.7  3.3; 3.6 | **Lesson 2**  **In the Classroom**  *Imperative Sentences* | **1** |  | Reading  Conversation  Fill-in Exercises  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.2; 2.6  3.2; 3.8  4.1 | **Lesson 3**  **My Classmates**  *Modal Verbs: may, can, must, should* | **1** |  | Debating  Discussion  Reading  Matching  Sentence Completion |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.7  3.3; 3.6  4.2; 4.5 | **Lesson 4**  **A Good Classmate** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Listening  Interviewing |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.1; 3.7  4.1; 4.7 | **Lesson 5**  **When Classes Are Over**  *Comparatives of Equality* | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.2  3.1; 3.5; 3.8 | **Lesson 6**  **Our School Library**  *Modal Verb: have to* | **1** |  | Pair Work  True/False Sentences  Fill-in Exercises  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.4; 1.10  3.3; 3.7 | **Lesson 7**  **Library Facilities** | **1** |  | Matching  Reading  Conversations  Questions and Answers  Multiple Choice |  |
| CS2  CS3 | 2.7  3.4; 3.9  4.5 | **Lesson 8**  **My Favourite Book** | **1** |  | Matching  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Book Presentation/Review |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading Comprehension  Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation  Error Correction |  |
| **UNIT II – 11 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.7  3.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1**  **A United Family**  *Word building (-ful, -less)* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 2**  **I Take after My Father**  *Comparatives*  *(as...as, not as...as)* | **1** |  | True/False Sentences  Matching  Listening  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7  2.1; 2.8  3.4 | **Lesson 3**  **Family Values** | **1** |  | Matching  Brainstorming  Scanning  True/False Sentences |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.3  3.5  4.5; 4.7 | **Lesson 4**  **Our Family Traditions**  *Past Simple* | **1** |  | Multiple Choice  Fill-in Exercises  Matching  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.6  3.4: 3.8  4.1 | **Lesson 5**  **I Love My Grandparents**  *Countable/ Uncountable Nouns*  *(many/ few/ much/ little)* | **1** |  | Think-Pair-Share  Matching  Describing Pictures  Discussion  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4  2.5  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6**  **A Party in the Family**  *Past Simple* | **1** |  | Discussion  Describing Pictures  Reading Interviews  Matching |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7**  **It’s a Great Job!**  *Possessive Case* | **1** |  | Listening  Sentence Completion  Matching  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 8**  **Be an Inventor!** | **1** |  | Brainstorming  Describing Pictures  Reading  True/False Sentences  Listening |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 9**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Error Correction  Discussion |  |
| **UNIT III – 12 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.12  2.8  3.6; 3.9 | **Lesson 1**  **My School Day**  *Adverbs of Frequency*  ***Educational Project:***  ***“School of My Dreams”*** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences  Project Planning |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.7  3.6; 3.8 | **Lesson 2**  **The Clothes We Wear**  *Past Continuous (Affirmative)* | **1** |  | Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.4  3.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3**  **Keep Your Body Clean**  *Past Continuous*  *(interrogative and negative)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.3; 2.5  3.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4**  **Hygiene Habits** | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 5**  ***Educational Project:***  ***“School of My Dreams”*** | **1** |  | Project Presentation  Conversation |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 6**  **Food and Meals**  *Past Continuous (Review)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.12  3.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 7**  **My Free Time**  *(like/enjoy +V+ing form)* | **1** |  | Discussion  Listening  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6  2.1; 2.7  3.6  3.7 | **Lesson 8**  **Rooms and Furniture**  *There is …/ There are …* | **1** |  | Brainstorming  Listening  True/False Sentences  Matching |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2; 2.5  3.4  4.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 9**  **I Like My Room**  *Alternative Questions* | **1** |  | Think-Pair-Share  Reading  Questions and Answers  True/False Sentences  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 10**  **Round up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 12**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation  Error Correction |  |
| **UNIT IV – 10 hours** | | | | | | |
| CS2  CS3  CS4 | 2.6; 2.7  3.1; 3.5  4.2; 4.8 | **Lesson 1**  **What’s the Weather Like?**  *If-clauses (Type 1)* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9  3.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2**  **Moldovan Forests**  *If-clauses (Type 1)* | **1** |  | Matching  Quizzes  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.2  3.1; 3.7  4.2; 4.7 | **Lesson 3**  **Let’s Discover the Wildlife**  *Question Tags* | **1** |  | Multiple Choice  Discussion  Reading  Sentence Completion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.11  2.4; 2.7  3.2; 3.4 | **Lesson 4**  **Protect Nature!**  *Wh- questions* | **1** |  | Discussion  Venn Diagram  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 5**  **Country Life and City Life**  *Phrasal Verbs* | **1** |  | Reading  Matching  Paraphrasing  Multiple Choice |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.2; 3.4  4.6; 4.8 | **Lesson 6**  **My Hometown** | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.10  3.3  4.2; 4.6 | **Lesson 7**  **It’s a Wonderful World**  *Wh- questions* | **1** |  | Conversation  Questionnaire  Reading  True/False Sentences  Dialogues |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.11  2.6; 2.7  3.2; 3.6 | **Lesson 8**  **Round Up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation  Error Correction |  |
| **UNIT V – 10 hours** | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 1**  **Let’s Visit the UK**  *“the” with**Geographical Names* | **1** |  | Discussion  Debating  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **Schools in England**  *Word Building: suffix*  *-tion* | **1** |  | Listening  Multiple Choice  Conversation  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 3**  **An Invitation to the USA**  *Past Simple vs Past Continuous* | **1** |  | Conversation  Matching  Reading  Listening |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11  2.4; 2.5  3.6; 3.8  4.8 | **Lesson 4**  **A Book to Take Me Lands Away**  *Wh-questions* | **1** |  | Matching  Reading  True/False Sentences |  |
| CS1  CS2  CS4 | 1.9  2.1; 2.2  4.3; 4.6 | **Lesson 5**  **The Adventure Continues**  *Past Simple and Past Continuous* | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Listening  Drawing Infographics |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 6**  **Famous Museums**  *Past Simple/ Past Continues* | **1** |  | Conversation  Explaining Pictures  Matching  Reading  Questions and Answers |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 7**  **Inventions in Our Life**  *Past Simple (regular and*  *irregular verbs)* | **1** |  | Brainstorming  Matching  Reading |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6; 1.9  3.1; 3.7  4.1; 4.7 | **Lesson 8**  **Round Up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation  Error Correction |  |
| **UNIT VI – 11 hours** | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9; 1.10  3.2; 3.4 | **Lesson 1**  **Moldova My Love**  *Present Perfect and Past Simple* | **1** |  | Brainstorming  Word Cloud  Reading  Questions and Answers  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 2**  **Famous Sights in Moldova**  *Present Perfect and Past Simple* | **1** |  | Multiple Choice  Listening  True/False Sentences |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.10  3.1; 3.5; 3.7  4.7 | **Lesson 3**  **Public Transport Rules**  *Questions with How long...?* | **1** |  | Word Cloud  Describing Pictures  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7  4.2; 4.5 | **Lesson 4**  **At the Post Office**  *Used to + Infinitive* | **1** |  | Discussion  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS2  CS3 | 2.2; 2.8  3.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 5**  **Let’s Go Shopping**  *Possessive pronouns* | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.3; 2.7  3.3  4.5 | **Lesson 6**  **Shopping at the Grocery**  *Countable and Uncountable Nouns* | **1** |  | Conversation  Reading  Questions and Answers  Matching  Roleplaying |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.8; 1.9  2.1; 2.3; 2.7  3.6; 3.7 | **Lesson 7**  **Make E-pals around the World**  *Yes/ No Questions* | **1** |  | Reading  Discussion  Matching  Multiple Choice |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.10; 1.12  2.1; 2.3; 2.7  3.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 8**  **Writing E-mails**  *Wh-questions* | **1** |  | Listening  True/False Sentences  Reading  Fill-in Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  3.2; 3.4; 3.5  4.8 | **Lesson 9**  **Round Up** | **1** |  | Reading  Fill-in Exercises  Sentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | **1** |  | Reading  Matching  Fill-in Exercises  Multiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation  Error Correction |  |