**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ Limba engleză (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a* , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a IX-a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestrul I*** | ***Semestrul II*** | ***Anual*** |
| Unități de învățare | 3 | 3 | 6 |
| Număr de ore | 30 | 38 | 68 |
| Lucrări de evaluare (**i** - inițială, **s** - sumativă) | 1-i2-s | 4-s | 6-s |
| Lucrări practice / de laborator | - | - | - |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa**  | **Titlul**  | **Autori**  | **Editura**  | **Anul ediției**  |
| Clasa a X-a | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități de competență** | **Finalități***La sfâr*ș*itul clasei a* IX*-a, elevul poate:* |
| **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem. | **Receptarea mesajelor orale/audiovizuale*** 1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine.
	2. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.
	3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute.
 | * utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente;
* utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale;
* scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale;
* citi corect texte simple/on-line, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;
* identifica şi adopta unele elemente şi norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;
* deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/on-line, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte personale;
* solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri, animale;
* exprima opinii, sentimente și emoții;
* identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistic și cultural, specifice țării alofone și tării de origine;
* înțelege sensul global al fragmentelor de texte literare/nonliterare scurte și simple, din patrimoniul cultural al ţării alofone, pe subiecte familiar;
* respecta norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană;
* recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi;
* participa la înteracțiuni sociale scurte, utilizând forme cotidiene de politețe, manifestând atitudini specifice predominante:
* valorificarea limbii ca sistem;
* demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;
* coerență și precizie în comunicare;
* deschidere și motivație pentru dialog intercultural.
 |
| **Producerea mesajelor orale/Medierea*** 1. Respectarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare cotidiene.
	2. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din contexte uzuale.
	3. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte.
 |
| **Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale*** 1. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine.
	2. Înțelegerea unui repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la situaţii cotidiene.
	3. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat.
 |
| **Producerea mesajelor scrise/online*** 1. Transcrierea corectă a expresiilor scurte și a cuvintelor uzuale.
	2. Aplicarea structurilor sintactice și gramaticale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare.
 |
| **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/audiovizuale****2.1.** Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.**2.2.** Distingerea sensului unor expresii frazeologice simple referitoare la descrieri de persoane. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online.Medierea****2.3.** Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene. **2.4.** Producerea de texte funcționale scurte și simple. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online/Medierea****2.5.** Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev.**2.6.** Exprimarea unei opinii despre preferințele personale. **2.7.** Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
| **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online****3.1.** Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană. **3.2.** Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise cu referire la situații și subiecte familiare formulate clar și răspicat. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** **3.3.** Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană. **3.4.** Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil. **3.5.** Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online****3.6.** Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal. **3.7.** Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple de interes personal, în scris/on-line, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line****3.8.** Adaptarea funcțiilor comunicative la circumstanțe simple prin substituiri lexicale limitate cu referire la situații din viața cotidiană. **3.9.** Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele.**3.10.** Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| **Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural. | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online****4.1.** Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării alofone. **4.2.** Recunoașterea elementelor culturale specifice țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online****4.3.** Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/nonliterare/piese muzicale din patrimoniul cultural al țării alofone. **4.4.** Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/nonliterar studiat. **4.5.** Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii alofone. **4.6.** Compararea unor uzanțe culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online****4.7**. Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise |
| **Medierea orală/scrisă/on-line****4.8.** Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE/UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe specifice** | **Unități****de competențe** | **Unități de conținut** | **Nr.****de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **1st SEMESTER – 30 HOURS** |
| **INTRODUCTION** |
| CS1CS2CS3 | 1.62.83.1 | **Lesson 1****Introduction to the Course** | **1** |   | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |   |
| CS1CS2CS3 | 1.31.61.122.53.3 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** |   | Fill-in ExercisesMatchingReadingDiscussionMultiple Choice Exercises |   |
|  |  | **Lesson 3****Initial Evaluation** | **1** |   | Fill inComprehension QuestionsParagraph Writing |  |
| **UNIT I – 11 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.92.4; 2.73.94.8 | **Lesson 1****English in Our Life***Present Simple**Evaluation Analysis* | **1** |  | DiscussionReadingQuestions and AnswersListeningError Correction |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.72.5; 2.73.3; 3.6 | **Lesson 2****In the Classroom***Imperative Sentences* | **1** |  | ReadingConversationFill-in ExercisesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.2; 2.63.2; 3.84.1 | **Lesson 3****My Classmates***Modal Verbs: may, can, must, should*  | **1** |  | DebatingDiscussionReadingMatchingSentence Completion |  |
| CS2 CS3CS4 | 2.73.3; 3.64.2; 4.5 | **Lesson 4****A Good Classmate** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesListeningInterviewing |  |
| CS1CS3CS4 | 1.6; 1.93.1; 3.74.1; 4.7 | **Lesson 5****When Classes Are Over***Comparatives of Equality*  | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.62.23.1; 3.5; 3.8 | **Lesson 6****Our School Library***Modal Verb: have to* | **1** |  | Pair WorkTrue/False SentencesFill-in ExercisesListening |  |
| CS1CS3  | 1.1; 1.4; 1.103.3; 3.7 | **Lesson 7****Library Facilities** | **1** |  | MatchingReadingConversationsQuestions and AnswersMultiple Choice |  |
| CS2 CS3 | 2.73.4; 3.94.5 | **Lesson 8****My Favourite Book** | **1** |  | MatchingMultiple ChoiceFill-in ExercisesBook Presentation/Review |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | Reading ComprehensionMultiple ChoiceFill-in ExercisesMatching |  |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation Error Correction |  |
| **UNIT II – 11 hours** |
| CS2CS3 | 2.2; 2.73.2; 3.4; 3.6 | **Lesson 1****A United Family***Word building (-ful, -less)* | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 2****I Take after My Father***Comparatives**(as...as, not as...as)* | **1** |  | True/False SentencesMatchingListeningMultiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.72.1; 2.83.4 | **Lesson 3****Family Values** | **1** |  | MatchingBrainstormingScanningTrue/False Sentences |  |
| CS2CS3CS4 | 2.33.54.5; 4.7 | **Lesson 4****Our Family Traditions***Past Simple* | **1** |  | Multiple ChoiceFill-in ExercisesMatchingListening |  |
| CS1CS3 | 1.1; 1.63.4: 3.84.1 | **Lesson 5****I Love My Grandparents***Countable/ Uncountable Nouns**(many/ few/ much/ little)* | **1** |  | Think-Pair-ShareMatchingDescribing PicturesDiscussionReading  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.42.53.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 6****A Party in the Family***Past Simple* | **1** |  | DiscussionDescribing PicturesReading InterviewsMatching  |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.4; 3.7 | **Lesson 7****It’s a Great Job!***Possessive Case* | **1** |  | ListeningSentence CompletionMatchingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 8****Be an Inventor!** | **1** |  | BrainstormingDescribing PicturesReadingTrue/False SentencesListening  |  |
| CS1CS3 | 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.7 | **Lesson 9****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | Error CorrectionDiscussion |  |
| **UNIT III – 12 hours** |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.122.83.6; 3.9 | **Lesson 1****My School Day***Adverbs of Frequency****Educational Project:*** ***“School of My Dreams”*** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False SentencesProject Planning |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.73.6; 3.8 | **Lesson 2****The Clothes We Wear***Past Continuous (Affirmative)* | **1** |  | MatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.2; 1.43.1; 3.3; 3.7 | **Lesson 3****Keep Your Body Clean***Past Continuous* *(interrogative and negative)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;2.3; 2.53.4; 3.7; 3.9 | **Lesson 4****Hygiene Habits** | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 5*****Educational Project:*** ***“School of My Dreams”*** | **1** |  | Project PresentationConversation |  |
| **2nd Semester – 38 Hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 6****Food and Meals***Past Continuous (Review)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.123.1; 3.6; 3.8 | **Lesson 7****My Free Time***(like/enjoy +V+ing form)* | **1** |  | DiscussionListeningReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.62.1; 2.73.63.7 | **Lesson 8****Rooms and Furniture***There is …/ There are …* | **1** |  | BrainstormingListeningTrue/False SentencesMatching |  |
| CS2CS3CS4 | 2.2; 2.53.44.2; 4.7; 4.8 | **Lesson 9****I Like My Room***Alternative Questions* | **1** |  | Think-Pair-ShareReadingQuestions and AnswersTrue/False SentencesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 10****Round up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 11****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 12****Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation Error Correction |  |
| **UNIT IV – 10 hours** |
| CS2CS3CS4 | 2.6; 2.73.1; 3.54.2; 4.8 | **Lesson 1****What’s the Weather Like?***If-clauses (Type 1)* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.93.2; 3.4; 3.8 | **Lesson 2****Moldovan Forests***If-clauses (Type 1)* | **1** |  | MatchingQuizzesReadingFill-in Exercises |  |
| CS2CS3CS4 | 2.23.1; 3.74.2; 4.7 | **Lesson 3****Let’s Discover the Wildlife***Question Tags* | **1** |  | Multiple ChoiceDiscussionReadingSentence Completion |  |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.112.4; 2.73.2; 3.4 | **Lesson 4****Protect Nature!***Wh- questions* | **1** |  | DiscussionVenn DiagramDescribing PicturesMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 5****Country Life and City Life***Phrasal Verbs* | **1** |  | ReadingMatchingParaphrasingMultiple Choice |  |
| CS1CS3CS4 | 1.6; 1.93.2; 3.44.6; 4.8 | **Lesson 6****My Hometown** | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.103.34.2; 4.6 | **Lesson 7****It’s a Wonderful World***Wh- questions* | **1** |  | ConversationQuestionnaireReadingTrue/False SentencesDialogues |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.112.6; 2.73.2; 3.6 | **Lesson 8****Round Up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 10****Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation Error Correction |  |
| **UNIT V – 10 hours** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 1****Let’s Visit the UK** *“the” with**Geographical Names* | **1** |  | DiscussionDebatingMatchingReading |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****Schools in England***Word Building: suffix**-tion* | **1** |  | ListeningMultiple ChoiceConversationTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 3****An Invitation to the USA***Past Simple vs Past Continuous*  | **1** |  | ConversationMatchingReadingListening |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.112.4; 2.53.6; 3.84.8 | **Lesson 4****A Book to Take Me Lands Away***Wh-questions*  | **1** |  | MatchingReadingTrue/False Sentences |  |
| CS1CS2CS4 | 1.92.1; 2.24.3; 4.6 | **Lesson 5****The Adventure Continues***Past Simple and Past Continuous* | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesListeningDrawing Infographics |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 6****Famous Museums***Past Simple/ Past Continues*  | **1** |  | ConversationExplaining PicturesMatchingReadingQuestions and Answers |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 7****Inventions in Our Life***Past Simple (regular and**irregular verbs)* | **1** |  | BrainstormingMatchingReading |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.6; 1.93.1; 3.74.1; 4.7 | **Lesson 8****Round Up** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 9****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation Error Correction |  |
| **UNIT VI – 11 hours** |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9; 1.103.2; 3.4 | **Lesson 1****Moldova My Love***Present Perfect and Past Simple* | **1** |  | BrainstormingWord CloudReadingQuestions and AnswersMatching  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 2****Famous Sights in Moldova***Present Perfect and Past Simple* | **1** |  | Multiple ChoiceListeningTrue/False Sentences |  |
| CS1CS3CS4 | 1.103.1; 3.5; 3.74.7 | **Lesson 3****Public Transport Rules***Questions with How long...?* | **1** |  | Word CloudDescribing PicturesReadingFill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.4; 1.9; 1.112.1; 2.3; 2.73.3; 3.74.2; 4.5 | **Lesson 4****At the Post Office***Used to + Infinitive*  | **1** |  | DiscussionReadingFill-in Exercises |  |
| CS2CS3 | 2.2; 2.83.1; 3.7; 3.9 | **Lesson 5****Let’s Go Shopping***Possessive pronouns* | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatching |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.3; 2.73.34.5 | **Lesson 6****Shopping at the Grocery***Countable and Uncountable Nouns*  | **1** |  | ConversationReadingQuestions and AnswersMatchingRoleplaying |  |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.92.1; 2.3; 2.73.6; 3.7 | **Lesson 7****Make E-pals around the World***Yes/ No Questions* | **1** |  | ReadingDiscussionMatching Multiple Choice |  |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.10; 1.122.1; 2.3; 2.73.3; 3.7; 3.8 | **Lesson 8****Writing E-mails***Wh-questions* | **1** |  | ListeningTrue/False SentencesReading Fill-in Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.33.2; 3.4; 3.54.8 | **Lesson 9****Round Up**  | **1** |  | ReadingFill-in ExercisesSentence Completion |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | **1** |  | ReadingMatchingFill-in ExercisesMultiple Choice |  |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | **1** |  | Conversation Error Correction |  |