**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA FRANCEZĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină,* aprobat prin ordinul MECC nr. 1124 din 20 iulie 2018)

**Clasa a III- a (Nivel A1.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Administrarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitățile de învățare** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |
| Ore la discreția profesorului | 3 |  1 EI |   |
| Unitatea 1 | 9 | 1 EFE (scrisă) |   |
| Unitatea 2 | 9 | 1 EFE (orală) |   |
| Unitatea 3 | 12+1 | 1 ES (produs) |   |
| Unitatea 4 | 8 | 1 EFE (scrisă) |   |
| Unitatea 5 | 11 | 1 EFE (orală) |   |
| Unitatea 6 | 8+1 | 1 ES (scrisă) |   |

***Manualul recomandat:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a III - a | Manuel de français (A1.2) | Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan | Editura ARC | 2019 |

**Notă:**

Cadrul didactic la disciplină are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).

**COMPETENȚELE SPECIFICE/ UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ/ FINALITĂȚI PREVĂZUTE PENTRU CLASA A III-a, LS I (A 1.2)**

|  |
| --- |
| **CS1. Competența lingvistică***Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;* |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | 1.1. Recunoașterea prin audiere a grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat şi în enunțuri simple.1.2. Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar şi repetat.1.3. Identificarea mesajului în enunţuri simple, înregistrat sau citit cu voce.1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| **Producerea mesajelor orale/ Medierea** | 1.5. Reproducerea grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat şi în enunțuri simple.1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în situații de comunicare simple și familiare.1.7. Utilizarea modelelor de pronunțare și de intonație specifice limbii străine în situații de comunicare simple și familiare.1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte de comunicare familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.9. Recunoașterea prin citire a grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.1.10. Observarea și identificarea semnelor de punctuație.1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte scurte, care descriu persoane, obiecte și locuri familiare.1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| **Producerea mesajelor scrise/ Medierea** | 1.13. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, înclinației uniforme, spaţiului dintre cuvinte.1.14. Scrierea semnelor de punctuație în texte simple și scurte.1.15. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei cărți poștale.1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine pentru a scrie enunțuri simple. |
| **CS2. Competența socio-lingvistică***Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;* |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea prin audiere/citire a formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la situații familiare.2.2. Recunoașterea sensului unor instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise în situații de comunicare simple și familiare.2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, cu indicarea de obiecte și persoane, prin confirmarea sau negarea unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 2.4. Reproducerea unor enunţuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare în situații de comunicare simple și familiare.2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, prin manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 2.6. Discriminarea formulelor elementare de adresare, de salut, de politețe și a formulelor de exclamare, corespunzător situației de comunicare.2.7. Exprimarea orală/scrisă/online a interesului, gratitudinii, afecțiunii față de interlocutor.2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple și familiare. |
| **CS3. Competența pragmatică***Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului;* |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 3.1. Identificarea prin audiere/citire a sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare.  |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare.3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, în baza unor scheme sau descriptori ai interacţiunii. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. |
| **CS4. Competența (pluri/inter) culturală***Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.* |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 4.1. Recunoașterea prin audiere/ citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație, preferințe alimentare, activități recreative, sărbători tradiționale) în situații simple și familiare.4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 4.3. Reproducerea unor povești, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații familiare și în cadrul activităților de învățare.4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație, preferințe alimentare, activități culturale, sărbători tradiționale), în situații simple și familiare.4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.6. Aplicarea cunoștințelor referitoare la cultura alofonă și modelelor de comunicare specifice, pentru a interacționa în situații de comunicare familiare. |
| ***Finalitățile*** | ***La sfârșitul clasei a III-a, elevul poate:*** • să citească cuvinte, mesaje scurte şi simple/online, aplicând normele lingvistice adecvate; • să scrie lizibil şi îngrijit, respectând forma şi mărimea literelor, semnele de punctuație în mesaje simple și scurte/online; • să recepteze indicaţii scurte și simple, formule de salut şi de adresare elementare, orale și scrise, din texte non-literare scurte; • să reproducă poezii, cântece, poveşti, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone; • să deducă sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/online, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare; • să descrie şi să compare unele activități culturale uzuale, unele moduri de deplasare, referitor la situații de comunicare curente, ***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:*** • curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem; • creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social; • corectitudine şi coerență în structurarea mesajului; • interes şi respect pentru valorile altei culturi. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences spécifiques** | **Unités de compétence** | **Unité d`apprentissage**  | **Nr. d/o** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr. d`heures** | **Date** | **Stratégies et techniques didactiques** | **Notes** |
| CS 1CS 3   | 1.1; 1.5;3.3.   | À la discrétion de l'enseignant | 1  | IntroductionRévision | 1 |   | Exercices phonétiques / de grammaire / Discussion / Communication |   |
| À la discrétion de l'enseignant | 2 | Révision | 1 |   | Vocabulaire thématique / Discussion / Communication |   |
| À la discrétion de l'enseignant | 3 | Evaluation initiale | 1 |   | Exercices / Vrai ou faux / Association / Texte lacunaire |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.8;2.3;3.1; 3.6. | **Unité 1*****Moi***         | 4 | Le corps  | 1 |   | Audition / Questions-Réponses / Trouver le bon ordre / Vocabulaire thématique / Transformation / Exercices lacunaires / Poster individuel sur son corps |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4;2.5; 2.8;3.1; 3.5. | 5 | Le portraitJ’ai mal…  | 1 |   | Communication / Association / Exercices / Audition avec un exercice lacunaire / Description / Observation / Jeu de rôles / Propositions simples |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.8;2.3;3.1; 3.4. | 6 | Mes vêtementsLes couleurs (révision) | 1 |   | Communication / Discussions / Audition / Prononciation / Vocabulaire thématique / Association / Exercice pratique / Vrai-Faux |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.11;2.2; 2.5;3.2; 3.4; 3.6. | 7 | Les habits de Paul  | 1 |   | Lecture / Questions / Réponses / Exercice lacunaire / Interaction / Exercices de description / Propositions simples / Audition / Dialogues |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.7; 1,8;2.5; 2.7;3.1; 3.5. | 8 | Je porte...  | 1 |   | Communication / Audition / Vocabulaire thématique / Exercices de lecture et prononciation / Exercices lacunaires et de transformation / Monologue thématique |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.5; 1.8;2.3; 2.5;3.6;4.5. | 9 | Les vêtements en toutes saisons   | 1 |   | Clustering / Audition / Lecture / Dialogue / Textes lacunaires / Exercices d`association / Description / Jeu de rôle |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.9; 1.11;2.3;3.5. | 10 | Mes préférences   | 1 |   | Images / Objets / Tableau phonétique / Vocabulaire thématique/ Exercices lacunaires / Présentation des préférences / Lettre / Lecture / Questions - Réponses / Dialogue |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.4; 1.7;2.1; 2.2; 2.5;3.1; 3.6;4.5. | 11 | Les jeux et les jouets  | 1 |   | Images associatives/ Dialogues/ Description / Images/ Posters/ Transformation forme négative |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;3.4; 3.5. | 12 | J’aime manger…Mes préférences alimentaires  | 1 |   | Images associatives / Lecture individuelle / Récitation / Création des dialogues / Vrai-Faux / Comparaison / Audition  |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.8; 1.13;2.5; 2.8;3.2; 3.5;4.3; 4.5. | 13 | ***Évaluation formative écrite***Création: dessine un modèle d’uniforme scolaire | 1 |   | Questions / Réponses / Associations |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.6; 1.9; 1.11; 2.5;3.1; 3.6;4.2. | **Unité 2*****En famille***           | 14 | *Analyse des tests*Ma familleQui est-ce?  | 1 |   | Discussion dirigée / Audition / Prononciation / Lecture / Questionnaire / Dialogues / Vocabulaire thématique / Description / Exercices d'association / lacunaires / Fiche de remédiation |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.6;3.4. | 15 | Je compte jusqu’à 40  | 1 |   | Audition / Lecture/ Questions / Prononciation / Vrai – Faux / Exercices d'association / lacunaires / Dialogues |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.11; 1.12;2.1; 2.2; 2.5;3.2; 3.5;4.5. | 16 | Les professions  | 1 |   | Audition / Prononciation / Lecture / Exercices d`association / Formation des phrases / Exercices lacunaires / Description des images |   |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.6; 1.9; 1.11;3.1; 3.2;4.1. | 17 | Ma maison  | 1 |   | Audition / Prononciation / Lecture / Questions - Réponses / Exercices lacunaires / Vrai-Faux / Transformation  |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.5; 1.10;2.5; 2.8;3.2; 3.6;4.3. | 18 | Les immeubles, l’adresse  | 1 |   | Audition / Lecture / Texte / Images / Description / Association / Vocabulaire thématique / Problématisation / Étude de cas / Comparaison / Exercices lacunaires / Formulaire |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.7;2.5; 2.7;3.1; 3.5. | 19 | En famille  | 1 |   | Audition / Lecture / Questions / Vocabulaire thématique / Réponses / Observation / Fiches / Exercices pratiques / Posters / Description / Présentation |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.8; 1.13;2.7; 2.8;3.1; 3.5;4.6. | 20 | Dans ma maison il y a…  | 1 |   | Audition / Vocabulaire en images associatives / Lecture / Images thématiques / Exercices à choix multiples / de transformation / Audition / Imitation / Plan de la maison |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.4; 1.12;2.5; 2.8;3.2; 3.4; 3.5;4.5. | 21 | Dans ma famille  | 1 |   | Audition / Prononciation / Lecture / Questions - Réponses / Dialogues / Annonces / Description / Comparaison / Exercices / Dialogues / Schéma grammatical |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.3; 1.5; 1.9; 1.11; 2.2;3.3; 3.5;4.4. | 22 | Je cherche…je trouve...   | 1 |   | Lecture-audition / Fiches individuelles / Vocabulaire en images / Questions - Réponses Images / Vrai - Faux / Association / Description |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.8;2.1; 2.5; 2.8; 3.3; 3.5. | 23 | ***Évaluation formative orale*** | 1 |   | Audition / Questions / Réponses / Dialogues / Description  |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.3; 1.9;2.1; 2.6; 2.8;3.6. | **Unité 3*****La nature***               | 24 | *Analyse des tests*La journée. L’heure | 1 |   | Vocabulaire thématique / Questions - Réponses / Exercices lacunaires / à choix multiples / Description / Dialogue |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.4;2.3; 2.8;3.1; 3.4;4.3. | 25 | Les parties de la journée | 1 |   | Vocabulaire de référence en images / Audition / Questions - Réponses / Fiches / Exercices / Posters / Description / Jeu de rôles |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2, 1.7;2.3; 2.5;3.2; 3.3; 3.5;4.4. | 26 | Les activités de la journée   | 1 |   | Images descriptives / Tableau grammaire / Exercices à choix multiples / Questions - Réponses / Corrections / Dialogues / Jeu de rôle**s** |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.9; 1.10;2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.5; 4.1. | 27 | La matinée de l’écolier | 1 |   | Audition / Lecture / Association / Vrai – Faux / Fiches / BD / Exercices lacunaires / Description des images / Description de la journée |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.3; 1.9; 1.10;2.2; 2.4; 2.6;3.4; 3.6;4.3. | 28  |  Les saisons | 11 |   | Images descriptives / Lecture des dialogues / Jeu–description / Exercices de transformation / Description |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.7;2.3; 2.2; 2.5;3.1; 3.5. | 29 | Toutes les saisons sont belles |  |  | Images associatives / Association / Questions - Réponses / Fiches / Posters / Description / Exercices applicatifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.13; 1.14,2.2; 2.3;3.2; 3.3. | 30 | ***Évaluation sommative mixte*** | 1 |   | Recherche / Présentation / Description / Images / Posters |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.6; 1.8;2.7; 2.8;3.2; 3.3;4.2. | 31 | *Analyse des tests*Activités transdisciplinaires |  |  | Brainstorming / Carte conceptuelle / Images thématiques / Description / Posters / Formation des phrases / Dialogue / Félicitations / Cartes postales / Description de la fête |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.5;2.7; 2.83.1; 3.4. | 32 | Que c’est beau l’hiver!  | 1 |   | Vocabulaire thématique / Lecture du texte / Questions - Réponses / Exercices / Poésie / Phrases cachées / Description |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.11; 1.17;2.3; 2.5;3.2; 3.4. | 33 | À la campagne   | 1 |   | Vocabulaire de référence / Lecture / Questions – Réponses / Dialogues / Exercices de description / Dictée |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.8;2.1; 2.4; 2.6;3.1; 3.3. | 34 | Les animaux domestiques  | 1 |   | Vocabulaire / Questions - Réponses / Vrai-Faux / Exercices / Choix multiples / Description |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2, 1.7; 1.11;2.3; 2.5;3.5. | 35 | Tu as soin de…  | 1 |   | Lecture du dialogue à haute voix / Vocabulaire thématique / Tableau grammaire / Questions – Réponses / Exercices lacunaires |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.6;2.1; 2.6;3.4;4.1. | 36 | Voilà des volailles !  | 1 |   | Lecture des mots et de la poésie / Vrai ou Faux / Vocabulaire thématique / Exercices lacunaires / /Images / Posters / Description |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.9; 1.11; 2.2;3.3; 3.5. | 37 | La ferme de mes grands-parents  | 1 |   | Conversation guidée / Lecture du texte / Questions – Réponses / Fiche grammaticale / Dictée / Description / Images / Dialogues | Evaluation formative (15 min.) |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.4; 1.7;2.1; 2.2; 2.5;3.1;4.1. | **Unité 4** ***À l’école***         | 38 | Mon écoleJe compte jusqu’à 50 | 1 |   | Audition / Lecture / Vocabulaire de référence / Images / Présentations / Phrases cachées / Vrai ou Faux / Compter / Exercices lacunaires |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.4; 1.5; 1.8;2.1; 2.4; 2.6;3.1; 3.3;4.1. | 39 | Dans la classe  | 1 |   | Lecture du dialogue / Questions / Description / Images / Posters / Les formules de politesse / Mots cachés / Exercice lacunaire / Devinette / Dictée |   |
| CS 1CS 3 | 1.2, 1.7;3.2; 3.3; 3.5.  | 40   | La salle de classe  | 1 |   | Lexique de référence / Audition de la chanson / Questions – Réponses / Images |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.5; 1.10;2.5; 2.8;3.2; 3.5;4.3. | 41 | Notre salle de français  | 1 |   | Lecture expressive du texte / Audition - Dialogue lacunaire / Questionnaire / Formation des mots / Questions – Réponses / Exercices lacunaires |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.3; 1.4;2.3; 2.5; 2.7;3.1; 3.5. | 42 | Il est quelle heure ?  | 1 |   | Audition et prononciation / Lecture dirigée / Description des images / Questions - Réponses / Poster avec les prépositions de temps |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.13; 1.142.3; 2.8;3.1; 3.4. | 43 |  Les matières scolaires   | 1 |   | Grille de l’emploi du temps / Découverte / Agenda avec les matières / Questions – Réponses / Association / Création des dialogues |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.3; 1.9; 1.10;2.2; 2.4; 2.6;3.4; 3.6;4.4. | 44 |  Les activités  scolaires | 1 |   | Association / Iamges / Exercices pratiques / Questions – Réponses / Phrases à faire / Dialogues |   |
| CS 1CS 3 | 1.2, 1.7;3.2; 3.3; 3.5.  | 45 | Monsieur le Corbeau | 1 |   | Lecture / Audition / Questions -Réponses / Association / Images à décrire / Exercices lacunaires / Annonces |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.14; 1.16;2.5; 2.8;3.6;4.3. | 46 | ***Évaluation formative écrite*** | 1 |   | Lecture / Prononciation / Images / Description / Tableau / Exercices applicatifs |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.10;2.5; 2.8;3.2; 3.4. | **Unité 5*****La vie active***           | 47 | *Analyse des tests*Le village et la ville   | 1 |   | Lecture à haute voix/ Questions - Réponses/ Vocabulaire en images/ Transformation/ Description  |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5; 1.8;2.4; 2.6;3.1; 3.3. | 48 | Dans la ville   | 1 |   | Images descriptives / Transformations / Exercices lacunaires / Description / Création des dialogues |   |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.5; 1.10;3.2; 3.5;4.3. | 49 | Au centre de la ville   | 1 |   | Images suggestives / Audition / Association / Dialogue / Poster grammaire / Exercices pratiques interactifs  |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.4; 1.7;2.1; 2.2; 2.5;3.1; 3.5;4.2. | 50 | Les repas   | 1 |   | Lecture à haute voix / Lecture par rôles / Vocabulaire en images / Description des images / Questionnaire / Association / Jeu de rôles |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.6; 1.8;2.7;3.1; 3.5;4.1. | 51 | Au petit déjeunerLe menu  | 1 |   | Audition / Lecture du texte/ Menu / Description / Exercices lacunaires applicatifs / Jouer le dialogue / Créativité/ |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.4; 1.10;2.3;3.1; 3.2. | 52 | Au magasin   | 1 |   | Description / Carte conceptuelle / Exercices lacunaires applicatifs / Association / Phrases cachées |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.4; 1.7;2.3; 2.8;3.3;4.1. | 53 | En ville  | 1 |   | Lecture par rôles / Vocabulaire thématique / Questions - Réponses/ Exercices applicatifs Description / Images / Création des dialogues / Vrai ou Faux |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.14; 1.16;2.6; 2.7;3.2;4.5. | 54 | Au magasin de vêtements | 1 |   | Description / Carte conceptuelle / Jeu de rôles/ Annonces / Lettre / Vrai–Faux / Questions - Réponses |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.4; 1.10;2.3;3.1; 3.2. | 55 | Une invitation au cirque |  |  | Lecture / Dialogues / Invitation / Questions -Réponses / Messages / BD |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.4; 1.10;2.5; 2.8;3.4;4.4. | 56 | Projets de vacances  | 1 |   | Vocabulaire en images / Questions – Réponses / Lecture Dialogue / Exercices applicatifs |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.5;2.6;3.1; 3.3. | 57 | Je fais ma valise   | 1 |   | Vocabulaire de référence / Association / Questions -Réponses / Exercices lacunaires Audition / Vrai-Faux |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.6; 1.8;2.1; 2.5; 2.8; 3.3; 3.5;4.3. | 58 | ***Évaluation sommative orale*** | 1 |   |  Description des images |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.4; 1.5; 1.8;2.4; 2.6;3.1;4.1. | **Unité 6*****Le monde français***          | 59 | La France | 1 |   | Lecture à haute voix / Carte Vocabulaire thématique / Association des images aux descriptions / Questions -Réponses / Phrases lacunaires / Signes importants / Découverte |   |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2, 1.7; 1.10; 2.5; 3.5. | 60 | Les pays francophones | 1 |   | Vrai – Faux / Texte lacunaire / Questions – Réponses / Audition – Dialogue / Caractéristiques des saisons / Carte |   |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.4; 1.8; 1.13;3.1; 3.4;4.2. | 61 | Les villes de la France   | 1 |   | Carte postale / Poésie / Carte de la France / Fiches / Propositions simples / Texte lacunaire / Présentations |   |
| CS 1CS 3CS 4 | 1.11; 1.17;3.5; 3.6;4.4. | 62 | À Paris | 1 |   | Posters / Images / Monuments / Association / Propositions simples / Fiches / Lecture / Transformations des phrases |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.11; 1.17;2.7;3.5; 3.6;4.4. | 63 | Paris, une capitale fantastique ! | 1 |   | Lecture du texte / Vrai - Faux ? / Questions – Réponses / Dictée / Devinettes / Propositions simples |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2, 1.7;2.3; 2.5;3.2; 3.3;4.4. | 64 | Quels transports ?   | 1 |   | Vocabulaire en images / Associations / Choix multiples / Questions -Réponses / Transformation / Description/ |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.13,1.14,2.2;3.2; 3.3;4.4; 4.5. | 65 | Vive la fête !  | 1 |   | Images à décrire / Exercices lacunaires  |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.13; 1.14,2.2;3.2;4.4; 4.5. | 66 | ***Évaluation formative écrite*** | 1 |   | Fiches / Création-Ma banque d’images / Fiche de remédiation |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.3; 1.5; 1.9; 2.2; 2.4;3.5; 3.6;4.4. | 67 | *Analyse des tests* Ma banque d’images (photos et dessins) | 1 |   | Images des fêtes françaises / Audition / Découverte / Lecture du texte / Questions – Réponses / Bon ordre des phrases |   |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.6; 1.8;2.7; 2.8;3.2; 3.3;4.2. | 68 | Activités transdisciplinaires | 1 |   | Dessins / Posters / Présentation |   |