**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA FRANCEZA (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a* , aprobat prin ordinul MEC nr. 906 din 17 iulie 2019)

**Clasa a X- a (Nivel B1.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Administrarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 3 | 102 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |  |
|  |
| Ore la discreția profesorului | 4 | 1 EI (inițială) |  |  |
| Unitatea 1 | 11 | 1 ES (scrisă) |  |  |
| Unitatea 2 | 15 | 1 EO (orală) |  |  |
| Unitatea 3 | 10 | 1 ES (scrisă) |  |  |
| Unitatea 4 | 34 | 1 EM (produs) |  |  |
| Unitatea 5 | 6 | 1 ES (scrisă) |  |  |
| Unitatea 6 | 16 | 1 EO (orală) |  |  |

***Manualul recomandat:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| **Clasa a X - a** | *Manuel de français* (B 1.2) | Zinaida Ciobanu, Tamara Negară | Prut | ***2020*** |

**Notă:**

Cadrul didactic la disciplină are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI UNITĂŢILE DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA X-a, LS I (B1.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1. Competența lingvistică**  *Utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol;* | |
| **Receptarea mesajelor orale / audiovizuale** | *Componenta fonologică:*  1.1. Distingerea structurilor și trăsăturilor fonetice, specifice limbii străine, rostite clar și corect;  *Componenta lexicală și semantică:*  1.2. Identificarea sensului cuvintelor și expresiilor uzuale din contexte cotidiene;  *Componenta gramaticală:*  1.3. Discriminarea structurilor gramaticale specifice limbii străine utilizate frecvent în situații cotidiene ; |
| **Producerea mesajelor orale / Medierea** | *Componenta fonologică:*  1.4. Aplicarea structurilor fonologice specifice limbii străine pentru a transmite mesaje uzuale în mod clar și coerent; *Componenta lexicală și semantică:*  1.5. Utilizarea unui repertoriu semantic și lexical corespunzător pentru a formula mesaje clare și coerente  *Componenta gramaticală:*  1.6. Folosirea suficient de corectă a structurilor gramaticale utilizate frecvente în situații uzuale; |
| **Receptarea mesajelor scrise / audiovizuale** | *Componenta ortografică:*  1.7. Recunoașterea normelor de ortografie specifice limbii străine din contexte familiare;  *Componenta lexicală și semantică:*  1.8. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contexte uzuale;  *Componenta gramaticală:*  1.9. Distingerea structurilor gramaticale, specifice limbii străine, utilizate frecvent în situații uzuale; |
| **Producerea mesajelor scrise / online / Medierea** | *Componenta ortografică:*  1.10. Respectarea regulilor de ortografie specifice limbii străine în scrierea corectă a mesajelor;  *Componenta gramaticală:*  1.11. Aplicarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea corectă a mesajelor; |
| **CS 2. Competența socio-lingvistică**  *Actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii;* | |
| **Receptarea mesajelor orale / scrise / audiovizuale** | 2.1. Identificarea actelor comunicative utile diverselor funcții lingvistice;  2.2. Descifrarea instrucțiunilor scurte, în baza imaginilor sau schemelor prezentate;  2.3. Identificarea strategiilor adecvate scopului şi tipului de mesaj sau conversație;  2.4. Selectarea informației relevante din documentele de uz curent; |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online / Medierea** | 2.5. Explorarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare;  2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a susține un punct de vedere, conform situației de comunicare;  2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta texte funcționale scurte, folosind un limbaj standard; |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online**  **Medierea** | 2.8 Inițierea unei conversații, adaptând structurile lingvistice specifice comunicării spontane și autentice la diverse contexte sociale;  2.9 Respectarea normelor socioculturale în dependență de rol şi relaţiile cu interlocutorii;  2.10 Utilizarea eficientă a conectorilor logici și a altor elemente de relaţie în redactarea textelor funcționale;  2.11 Traducerea informației relevante din texte funcționale scurte (etichete, notițe,  mesaje telefonice, anunțuri publice), din limba maternă în limba străină și viceversa; |
| **CS 3. Competența pragmatică**  *Integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă;* | |
| **Receptarea mesajelor orale / scrise / online** | 3.1. Distingerea informațiilor pertinente din scrieri cotidiene;  3.2. Înțelegerea mesajului principal din conversaţii cotidiene articulate clar, solicitând repetarea unor cuvinte sau a unor expresii neînțelese;  3.3. Recunoașterea structurii convenționale a unui text în fluxul actului comunicativ; |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice în mod flexibil pentru a descrie simplu şi direct subiecte din domeniul cotidian;  3.5. Crearea anunţurilor mici cu referire la subiecte familiare de ordin cotidian;  3.6. Explicarea punctelor principale ale unei idei/ probleme în contexte cotidiene;  3.7. Utilizarea, în mod flexibil, a resurselor lingvistice pentru a elabora cereri/ avize cu referire la subiecte din domeniul personal/ profesional; |
| **Interacțiunea**  **orală / scrisă / online** | 3.8. Adaptarea resurselor lingvistice la situații cu referire la subiecte familiare detaliate;  3.9. Participarea în cadrul unor interacţiuni scrise/ on-line cu detalieri relevante de ordin personal şi cotidian;  3.10. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a realiza sarcini comune simple în cadrul grupului și/ sau în activități on-line; |
| **Medierea orală / scrisă / online** | 3.11. Rezumarea informaţiei principale, în termeni proprii, din texte scrise cu referire la subiecte din viața cotidiană;  3.12. Interpretarea informațiilor relevante, prezentate în diagrame, cu referire la subiecte de ordin cotidian;  3.13. Rezumarea mesajelor simple, articulate lent şi clar, din programele de știri televizate sau emisiuni radio;  3.14. Traducerea orală, cu aproximaţie, a conţinutului unui text informativ simplu, cu referire la subiecte de ordin cotidian; |
| **CS4. Competenţa (pluri/inter) culturală**  *Integrarea trăsăturilor specifice culturii studiate în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/ toleranță și acceptare a diversității culturale.* | |
| **Receptarea mesajelor orale / scrise / online** | 4.1. Identificarea sensului global și de detaliu cu referire la subiecte de ordin personal sau general in texte literare/ nonliterare, piese muzicale;  4.2. Distingerea aspectelor culturale pe subiecte de ordin personal specifice culturii alofone; |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online** | 4.3. Caracterizarea personajelor și temelor principale din texte literare/ nonliterare studiate;  4.4. Justificarea opiniilor, impresiilor, emoțiilor personale, cu referire la secvențe  din opera literară sau artistică;  4.5. Emiterea de ipoteze cu referire la proximitatea sau distanța culturală între țara de origine și țara alofonă;  4.6. Integrarea structurilor lexicale, formelor gramaticale, conectorilor logici uzuali în elaborarea textelor imaginare și funcționale pe o temă de cultură; |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online** | 4.7. Aplicarea normelor uzuale de comportamente specifice culturii țării alofone pe subiecte de interes personal și general;  4.8. Participarea la conversații pentru schimb de impresii și opinii referitoare la texte literare/ nonliterare, texte de artă, piese muzicale, filme, fenomene culturale studiate; |
| **Medierea culturală orală / scrisă /**  **online** | 4.9. Implicarea personală în schimburi interculturale cu referire la valori și comportamente specifice limbii și culturii ţării studiate;  4.10. Gestionarea schimbului intercultural, în termeni simpli, pentru a prezenta persoane de diferite culturi, anticipând neînțelegeri de ordin cultural; |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unités de compétence** | **Nr. d/o** | **Unité d’apprentissage** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr.**  **d’heures** | **Date** | **Stratégies et techniques didactiques** | **Notes** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4; 1.5; 1.6;  2.1; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6. | 1 | **Unité 1**  ***Cette année je suis au collège*** | Leçon introductive | 1 |  | Conversation / Questions-Réponses /  Interview |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5;  2.8;  3.2; 3.9. | 2 |  | Révision lexicale | 1 |  | Conversation / Énumération / Observation / Explication/ Analyse / Exercices |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.11;  3.4; 3.8. | 3 |  | Révision grammaticale | 1 |  | Observation / Explication / Analyse / Exercices |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.10; 1.11;  2.7;  3.2; 3.8. | 4 |  | ***Evaluation initiale*** | 1 |  | Épreuve d’évaluation écrite |  |
| CS1  CS  CS3 | 1.2; 1.5; 1.10;  2.1; 2.3;  3.2; 3.9. | 5 |  | *Analyse des erreurs*  Les droits et les devoirs des élèves | 1 |  | Lecture guidée / Conversation / Comparaison / Vrai-Faux / Médiation orale / Traduction écrite |  |
| CS1  CS3 | 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 6 |  | Exprimer l’obligation et la permission | 1 |  | Observation / Explication / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8;  2.2; 2.4;  3.3; 3.6;  4.5. | 7 |  | La démocratie lycéenne en France | 1 |  | Étude de texte / Découverte / Exercices de lexique / Médiation orale / Reportage audiovisuel |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8;  4.5. | 8 |  | Conseil de la Vie Lycéenne | 1 |  | Observation / Découverte/ Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.5; 1.8; 1.1;  2.4; 2.10;  3.1; 3.9. | 9 |  | Nos recettes pour être plus performant | 1 |  | Brainstorming / Lecture / Questions / Réponses / Conversation / Exercices de lexique/ Exercices lacunaires interactifs |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.5; 1.10;  3.6; 3.9. | 10 |  | Sport et réussite scolaire | 1 |  | Lecture/ Conversation / Questions- Réponses / Justification / Monologue/ Audition/ Projet |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 11 |  | Mes résolutions pour réussir au lycée | 1 |  | Questions-Réponses / Explication / Observation / Exercices de transformation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.7;  3.1; 3.4; 3.10;  4.3; 4.6. | 12 |  | Projets scolaires | 1 |  | Travail sur le texte / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Conversation / Article de presse |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 13 |  | Sauver l’eau c’est sauver notre peau! | 1 |  | Observation / Explication / Comparaison / Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10;  2.3; 2.6;  3.6; 3.9. | 14 |  | Les conflits à l’école | 1 |  | Conversation / Lecture guidée / Questions-Réponses / Problématisation / Analyse |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 15 |  | Demander et exprimer l’opinion. Révision | 1 |  | Observation / Explication / Analyse /  Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11;  2.7;  3.4; 3.6. | 16 |  | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Épreuve écrite |  |
| CS1  CS3 | 1.5 ; 1.8; 1.11;  3.3; 3.4; 3.9. | 17 | **Unité 2**  ***C’est moi!*** | *Analyse des erreurs*  L’adolescent du XXI-e siècle, les nouveaux codes  Analyse des tests d’évaluations | 1 |  | Étude du document / Observation / Exercices de lexique /Texte lacunaire / Conversation / Description / Fiche de remédiation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.11;  2.2; 2.7; 2.10;  3.3; 3.6. | 18 |  | Comment écrire un article | 1 |  | Observation / Analyse / Découverte / Travail avec les images / Exercice de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.6; 1.8;  2.3; 2.5;  3.1; 3.9. | 19 |  | Il a toujours rêvé d’être danseur | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Clustering / Explication / Analyse / Exercices de transformation / Traduction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10;  2.2; 2.7; 2.10;  3.1; 3.5; 3.10. | 20 |  | Comment choisir la bonne carrière | 1 |  | Étude du texte / Questions / Réponses / Vrai - Faux / Exercices de lexique / Projet / Enquête |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 21 |  | Repères utiles pour écrire un commentaire de blog | 1 |  | Observation / Explication / Comparaison  Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10;  2.2; 2.7;  3.3; 3.4; 3.6; | 22 |  | Fiche métier: Responsable des projets culturels | 1 |  | Étude des documents / Observation / Conversation / Justification / Fiche de métier / Audition |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 23 |  | Le métier de guide touristique | 1 |  | Audition /Exercices à trous / Explication / Analyse / Exercice de transformation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11;  2.2; 2.3; 2.7;  3.1; 3.4; 3.14. | 24 |  | La lettre de motivation | 1 |  | Lecture guidée / Observation / Analyse / Questions-Réponses / Lettre de motivation / Médiation orale |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10;  3.1; 3.2; 3.9. | 25 |  | La vie à reculons | 1 |  | Étude du texte / Questions-Réponses / Choix multiples / Exercices de lexique / Plan d’idées |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 26 |  | Situer une action dans le temps | 1 |  | Explication / Analyse / Comparaison /  Exercices de grammaire / Traduction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;  2.3; 2.6;  3.1; 3.6; 3.13. | 27 |  | Les sports insolites | 1 |  | Lecture / Observation / Conversation guidée / Associations / Activités contextuelles / Présentation digitale |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 28 |  | Exprimer son intérêt | 1 |  | Explication / Analyse / Exercices de transformation / Traduction |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.10;  2.2; 2.7;  3.6; 3.9; 3.10. | 29 |  | La littérature – source d’information | 1 |  | Lecture guidée / Questions-Réponses / Conversation / Fiche de lecture / Projet |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.11;  2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.4. | 30 |  | Le vieux qui aimait les livres | 1 |  | Étude du texte / Questions-Réponses / Choix multiples / Activités contextuelles / Production écrite d’un texte / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5;  2.3; 2.5; 2.9;  3.2; 3.6; 3.9. | 31-32 |  | ***Évaluation sommative orale*** | 2 |  | Compréhension et production orale |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10;  2.2; 2.7;  3.1; 3.6; 3.10. | 33 | **Unité 3**  ***Nature et écologie*** | *Analyse des erreurs*  Le réchauffement climatique de la planète | 1 |  | Étude du texte / Questions / Réponses / Récit / Audition / Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.4; 1.9; 1.10;  2.1; 2.5; 2.10;  3.3; 3.4; 3.8. | 34 |  | La diminution de la biodiversité : causes et conséquences | 1 |  | Travail sur les textes / Travail avec le tableau thématique Énumération / Traduction / Projet / Présentation orale |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 1.9;  3.3; 3.4; 3.6. | 35 |  | L’utilisation rationnelle des ressources naturelles | 1 |  | Étude du texte / Questions-Réponses / Exercices de lexique / Traduction / Audition / Vrai-Faux / Observation / Travail avec le dictionnaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.11;  2.1; 2.6; 2.10;  3.1; 3.6; 3.8. | 36 |  | Pourquoi le recyclage est-il important? | 1 |  | Étude des textes / Questions-Réponses / Résumé / Projet / Explication / Analyse / Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.10;  3.1; 3.6; 3.9;  4.2; 4.3; 4.8. | 37 |  | Les Français de plus en plus verts | 1 |  | Lecture / Découverte / Choix multiples / Justification |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8;  4.7; 4.8. | 38 |  | Les Français dans leur mode de consommation | 1 |  | Explication / Analyse / Exercices lacunaires / Traduction / Discussion |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;  3.2; 3.6; 3.9; 3.14. | 39 |  | Nous n’avons pas de planète B! | 1 |  | Étude du texte / Questions-Réponses / Choix multiples / Médiation écrite / Monologue |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 40 |  | Les changements adoptés par vous et votre famille pour préserver la planète | 1 |  | Étude du document /Activités contextuelles / Médiation orale / Audition |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10;  2.2; 2.7;  3.2; 3.4; 3.10. | 41 |  | Le Guide de l’écocitoyen | 1 |  | Étude du document / Activités contextuelles / Médiation orale / Audition |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8; | 42 |  | Que faites-vous pour l’environnement?  Révision | 1 |  | Audition / Exercices à trous / Discours |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11;  3.4; 3.6. | 43 |  | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Épreuve écrite |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.10;  2.6; 2.7; 2.9;  3.4; 3.8; 3.13;  4.2; 4.7. | 44 | **Unité 4**  ***Ma richesse culturelle*** | *Analyse des erreurs*  Cap sur les Outre-mer | 1 |  | Exercices de recherches<https://www.martinique.org/node/53608/> Récit /Vrai-Faux / Choix multiples / Audition |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.10;  3.1; 3.4; 3.10;  4.2; 4.8. | 45 |  | Les symboles et les valeurs de la France | 1 |  | Questions-Réponses / Résumé / Exercices de transformation / Exercices lacunaires / Fiche de travail / Projet |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10;  2.7;  3.2; 3.6; 3.10;  4.2, 4.6. | 46 |  | Le français à travers le monde | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Audition / Production écrite |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8;  4.8. | 47 |  | L’Alliance Française, toute une histoire | 1 |  | Observation / Analyse / Fiches de travail / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.6; 1.10;  2.4; 2.7;  3.1; 3.4; 3.9;  4.2, 4.6. | 48 |  | La France et les langues régionales | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Plan d’idées / Récit / Projet / Présentation digitale / Explication / Exercice de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5, 1.6, 1.8, 1.10;  3.1; 3.6; 3.8;  4.1; 4.8. | 49 |  | La Révolution française | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Observation |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 50 |  | Le pluriel des adjectifs qualificatifs | 1 |  | Analyse / Fiches de travail / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.6;  3.3; 3.4; 3.8;  4.1; 4.3; 4.10. | 51 |  | La guerre de 100 ans | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses /Activités contextuelles / Explication / Exercices de grammaire / Récit |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.4; 1.5; 1.8;  2.3; 2.5; 2.8;  3.2; 3.13;  4.1; 4.3; 4.8. | 52 |  | La découverte de Marseille | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Audition / Vidéo - [Château d’If](https://www.youtube.com/watch?v=YBJLKkjag9U) / Fiches de travail |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 53 |  | Le château d’If  Exprimer ses impressions | 1 |  | Audition / Observation / Analyse / Explication / Exercices de grammaire / Fiches de travail |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;  3.1; 3.4; 3.11;  4.2; 4.6. | 54 |  | Rendez-vous à Lyon  *Évaluation formative* | 1 |  | Etude du texte / Questions-Réponses / Exercices de lexique / Le plan d’idées / Résumé / Projet |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8;  4.2; 4.3. | 55 |  | La basilique Notre-Dame de Fourvière de Lyon | 1 |  | Recherche / Observation / Analyse / Explication / Exercices de grammaire / Fiches de travail |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;  3.3; 3.4; 3.14;  4.2; 4.6. | 56 |  | Le patrimoine historique français | 1 |  | Étude du texte / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Médiation / Traduction |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.10;  3.3; 3.4; 3.8;  4.1; 4.5; 4.6. | 57 |  | Les monuments historiques de la France | 1 |  | Lecture des textes / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Projet / Présentation digitale |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8;  4.8. | 58 |  | Les monuments historiques de mon pays | 1 |  | Observation / Analyse / Explication / Exercices de grammaire / Tableau comparatif |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.11;  2.3; 2.5; 2.8;  3.2; 3.4;  4.1; 4.6; 4.9. | 59 |  | Les sites historiques | 1 |  | Étude du texte / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Audition / Vrai-Faux / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;  2.5; 2.6;  3.4; 3.8;  4.1; 4.4; 4.8. | 60 |  | Le Viaduc de Millau-un monument moderne | 1 |  | Lecture des textes / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Exercices de lexique / Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.5; 1.8;  2.1; 2.5; 2.9;  3.3; 3.8; 3.14;  4.1; 4.8; 4.9. | 61 |  | Le Louvre  *Évaluation formative* | 1 |  | Lecture / Questions - Réponses / Vidéo  « Un musée à explorer - [Le Louvre](https://www.youtube.com/watch?v=U-DOGB4iVBM) » / Médiation situationnelle |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 62 |  | Le comparatif et le superlatif des adjectifs qualificatifs | 1 |  | Conversation / Observation / Analyse / Explication / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.8;  2.3; 2.5; 2.9;  3.1; 3.4; 3.9;  4.1; 4.3; 4.6. | 63 |  | Les journées européennes du patrimoine | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux  Activités contextuelles / Description |  |
| CS1  CS2 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 64 |  | Accès au patrimoine  Exprimer la certitude/l’incertitude | 1 |  | Débats / Observation / Explication / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;  2.1; 2.4; 2.8; 2.9;  3.3; 3.4; 3.10;  4.5; 4.6. | 65 |  | La France en fête  *Évaluation formative* | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses /  Fiches de travail / Expression orale / Interview |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.11;  3.1; 3.4; 3.14;  4.2; 4.9. | 66 |  | Le festival de Cannes | 1 |  | Lecture guidée / Activités contextuelles / Fiches de travail |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7; 1.8; 1.10; 1.11;  2.3; 2.7; 2.10;  3.4; 3.6;  4.2; 4.5. | 67 |  | Analyse d’un film récemment décerné avec la Palme d’Or | 1 |  | Visionnage / Observation / Explication / Fiches de travail sur un film |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 68 |  | Comment écrire un essai simple | 1 |  | Observation / Analyse / Explication / Essai |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6;  3.1; 3.8;  4.2; 4.8. | 69 |  | La France – pays des traditions | 1 |  | Lecture/ Questions / Réponses / Travail avec l’article du blog [/](https://www.accentfrancais.com/fr/blog/actualites-daccent-francais/228/la-chandeleur-la-fete-des-crepes) [La chandeleur](https://www.accentfrancais.com/fr/blog/actualites-daccent-francais/228/la-chandeleur-la-fete-des-crepes) / Observation / Explication / Traduction |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8;  3.1; 3.4; 3.12;  4.2; 4.9. | 70 |  | Les sorties insolites | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Médiation orale / Exercices lacunaires / Traduction |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.5; 1.6; 1.11;  3.3; 3.4; 3.8;  4.3; 4.10. | 71 |  | Charles de Gaulle | 1 |  | Lecture guidée / Activités contextuelles / Audition / Vidéo / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;  3.1; 3.4;  4.3; 4.10. | 72 |  | André Le Nôtre | 1 |  | Lecture guidée / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Infographique / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 73 |  | Le parc de Versailles | 1 |  | Vidéo / Observation / Explication / Exercices à trous / Vrai-Faux |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11;  2.3; 2.5; 2.9;  3.1; 3.6; 3.9;  4.3; 4.10. | 74 |  | Claude Monet, le peintre des couleurs | 1 |  | Lecture guidée / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Fiche de biographie / Description / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.7;  3.2; 3.6; 3.14;  4.2; 4.4; 4.5. | 75 |  | Description du tableau „Deux femme de Tahiti” | 1 |  | Observation / Analyse / Description / Grille d’appréciation / Fiches de présentation |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 76 |  | Le pont Mirabeau | 1 |  | Observation / Explication / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.11;  2.3; 2.8; 2.10;  3.4; 3.8;  4.6; 4.8. | 77-78 |  | ***Évaluation sommative mixte***  Projet: Réaliser un reportage audio ou vidéo | 2 |  | Recherche / Analyse / Rédaction / Montage vidéo |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.11;  3.3; 3.6; 3.8. | 79 | **Unité 5**  ***Vivre ensemble*** | *Analyse des erreurs*  La famille pour moi … | 1 |  | Lecture guidée / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Texte lacunaire / Présentation orale / Observation / Explication / Exercices de grammaire / Choix multiple |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.6; 1.10;  2.1; 2.5;  3.3; 3.4; 3.8; 3.10;  4.5. | 80 |  | La chaleur du foyer paternel | 1 |  | Lecture guidée / Questions-Réponses / Activités/contextuelles / Commentaire / Récit / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11;  3.1; 3.6; 3.9;  4.1; 4.3. | 81 |  | L’amour de ma mère | 1 |  | Travail avec les images / Lecture guidée / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Infographique / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.11;  2.5; 2.10;  3.2; 3.9; 3.13. | 82 |  | La famille Tout Écran | 1 |  | Audition / Questions-Réponses / Choix multiples / Exercices de lexique / Vidéo / Analyse / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.11;  3.1; 3.6; 3.9. | 83 |  | Les droits et les devoirs dans une famille | 1 |  | Observation / Conversation / Lecture / Questions / Réponses / Explication / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8; 1.10;  3.1; 3.6; 3.11. | 84 |  | La demeure du héros  Révision | 1 |  | Travail avec les images / Étude du texte / Questions-Réponses / Exercices de lexique / Fiche de lecture |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.10; 1.11;  3.4; 3.6. | 85 |  | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Production écrite |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.4; 1.8; 1.10;  3.2; 3.8; 3.10.  4.4; 4.9. | 86 | **Unité 6**  ***Connecté au monde*** | *Analyse des erreurs*  Voyages insolites  Analyse des tests | 1 |  | Observation / Description / Énumération / Questions / Réponses / Audition / Vrai / Faux / Activités contextuelles / Projet / Jeu de rôles / Traduction |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.8; 1.11;  3.1; 3.4; 3.9;  4.2; 4.5. | 87 |  | Tourisme connecté au monde | 1 |  | Étude du texte / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Plan d’idées / Résumé / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.6; 1.7; 1.10;  3.1; 3.6; 3.9;  4.2; 4.7. | 88 |  | Faire ses achats au Bon Marché | 1 |  | Conversation / Lecture / Questions-Réponses / Justification / Vrai-Faux / Activités contextuelles / Fiches de travail |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.5; 1.7; 1.10;  2.4; 2.11;  3.3; 3.5; 3.7. | 89 |  | La publicité et nos achats | 1 |  | Observation / Travail avec le tableau / Choix multiples / Description / Lecture / Explication / Association / Affiche |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.11;  2.5;  3.1; 3.4;  4.3; 4.4. | 90 |  | Les Restos du cœur de Coluche | 1 |  | Travail avec les images / Lecture / Choix multiples / Observation / Association / Comparaison / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;  3.1; 3.8; 3.11;  4.1; 4.3. | 91 |  | Les collocations | 1 |  | Conversation / Lecture guidée / Questions-Réponses / Argumentation |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;  3.1; 3.11; 3.14;  4.5; 4.7. | 92-93 |  | L’abbé Pierre | 2 |  | Lecture guidée / Questions / Réponses / Activités contextuelles / Plan d’idées / Médiation orale |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.8; 1.11;  3.3; 3.8; 3.9;  4.7; 4.9. | 94 |  | Ils s’engagent pour les autres | 1 |  | Lecture guidée / Questions-Réponses / Activités contextuelles / Observation / Explication / Comparaison / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.7; 1.10;  3.6; 3.9;  4.2; 4.10. | 95 |  | Les réseaux sociaux | 1 |  | Conversation / Lecture guidée / Questions – Réponses / Argumentation / Observation / Travail avec le dictionnaire |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.4; 1.5;  2.3; 2.8; 2.9;  3.2; 3.4; 3.6. | 96-97 |  | ***Évaluation sommative orale*** | 2 |  | Production orale - discours dirigé |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.4 ; 1.7; 1.10;  3.3; 3.6; 3.8;  4.1; 4.3; 4.5; 4.7. | 98 |  | *Analyse des erreurs*  Interview avec Lili, blogueuse de Lyon | 1 |  | Observation / Conversation / Lecture / Questions-Réponses / Choix multiples / Audition / Vrai-Faux / Exercices de lexique |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.7; 1.9; 1.10;  3.6; 3.8; 3.9; 3.11;  4.1; 4.3. | 99 |  | Planète YouTube | 1 |  | Conversation / Lecture guidée / Questions-Réponses / Expression orale / Médiation orale/ Exercices lacunaires |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.8;  3.1; 3.5; 3.7. | 100 |  | Le courrier papier ou le courrier digital? | 1 |  | Conversation / Lecture / Questions / Réponses / Débats / Argumentation / Exercices de morphologie |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;  3.4; 3.8. | 101 |  | La joie des grandes vacances | 1 |  | Questions-Réponses/ Audition / Fiches de travail |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.5; 1.10;  2.1; 2.6; 2.9;  3.2; 3.4; 3.9; 3.12;  4.5; 4.7; 4.8. | 102 |  | Projets de vacances | 1 |  | Questions-Réponses / Observation / Analyse / Expression orale |  |