**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA FRANCEZĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a* , aprobat prin ordinul MEC, nr. 906 din 17.07.2019

**Clasa a X-a (Nivel A2.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Proiectul de administrare a disciplinei**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitățile de învățare** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |
| Ore la discreția profesorului | 3 | 1 E (inițială) |  |
| Unitatea 1 | 11 | 1 ES (scrisă) |  |
| Unitatea 2 | 9 | 1ES (orală) |  |
| Unitatea 3 | 11 | 1ES (mixtă) |  |
| Unitatea 4 | 10 | 1 ES (scrisă) |  |
| Unitatea 5 | 12 | 1ES (orală) |  |
| Unitatea 6 | 12 | 1 ES (scrisă) |  |

***Manualul recomandat:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a VII - a | Manuel de français (A2.3) | Ala Bujor, Cezaria Vasilachi, Zinaida Ciobanu | Editura Știința | 2020 |

**Notă:** Cadrul didactic la disciplină are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI UNITĂŢILE DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA X-a, LS II (A 2.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1. Competența lingvistică**  *Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem;* | |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în fluxul verbal de contexte uzuale  1.2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene  1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple, specifice limbii străine, în contexte previzibile |
| **Producerea mesajelor orale/**  **Medierea** | 1.4. Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens.  1.5. Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale  1.6. Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor interlexicale corespunzătoare în situații previzibile.  1.7. Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.8. Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.  1.9. Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context.  1.10. Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online/** | 1.11. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale.  1.12. Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene. |
| **CS2. Competența socio-lingvistică**  *Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social;* | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare.  2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului.  2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ online/ Medierea** | 2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului.  2.5. Reproducerea mesajelor orale/scrise/on-line adecvate unor contexte sociale simple.  2.6. Adaptarea resurselor lingvistice la situația comunicativă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online**  **Medierea** | 2.7. Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple.  2.8. Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal |
| **CS 3. Competența pragmatică**  *Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare;* | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line** | 3.1 Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor detaliate din mesaje scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații din viața cotidiană.  3.2. Recunoașterea mesajelor cheie din avertismente, instrucțiuni și etichete simple în limba țintă plasate pe un produs. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line/** | 3.3. Organizarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene.  3.4. Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 3.5. Utilizarea structurilor lingvistice în conversaţii simple cu referire la persoane, obiecte și activităţi cunoscute din viaţa cotidiană.  3.6. Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/online cu referire la activităţi cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere. |
| **Medierea orală / scrisă / online** | 3.7. Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului.  3.8. Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal.  3.9. Traducerea orală, într-un limbaj accesibil, cu pauze şi reformulări, a informaţiei principale din text. |
| **CS4. Competenţa (pluri/inter) culturală**  *Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural.* | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 4.1. Recunoașterea informațiilor de detaliu pe subiecte de interes personal în texte literare/nonliterare simple din patrimoniul cultural al ţării alofone.  4.2. .Determinarea aspectelor culturale semnificative ale țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ online/** | 4. 3. Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/nonliterar pe subiecte de interes personal.  4.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone.  4.5. Compararea unor evenimente culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 4.6. Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene.  4.7. Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țării țintă, cu suport lexical, iconic, digital. |
| **Medierea orală/scrisă/ online** | 4.8. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple. |
| ***Finalitățile*** | ***La sfârșitul clasei a X-a, elevul poate:***  • utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene;  • utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente;  • scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple;  • citi corect și fluent texte simple/on-line conform normelor metalingvistice corespunzătoare;  • modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian;  • aprecia în termeni simpli, a unor aspecte ale textului literar/nonliterar studiat pe subiecte de interes personal;  • prezenta succint o experiență personală de cunoaștere a țării-țintă, cu suport lexical, iconic, digital;  • participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale,  ***manifestând atitudini specifice predominante:***  • valorificarea limbii ca sistem;  • demonstrarea funcționalităţii limbii în cadrul unui contact social;  • coerență și precizie în comunicare;  • deschidere și motivație pentru dialog intercultural. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unités de compétence** | **Unité**  **d’apprentissage** | **Nr. d/o** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr.**  **d’heures** | **Date** | **Stratégies et techniques didactiques** | **Notes** |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.6; 1.7; 1.12; 2.6;  3.4; 3.5. | ***Heures à la discrétion de l’enseignant*** | 1 | Introduction  Révision | 1 |  | Exercices de lecture et de prononciation / Questions-Réponses / Exercices interactifs à compléter |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.4; 2.6;  3.3; 3.5;  4.1. | 2 | Révision | 1 |  | Questionnaire / Brainstorming /  Audition / Lecture / Exercices lacunaires |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.4; 1.12;  2.6; 2.7;  3.3;  4.5. | 3 | **Évaluation initiale** | 1 |  | Test / Grille d’évaluation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.8;  2.3;  3.1; 3.7. | **Unité 1**  ***Mon univers*** | 4 | Le corps et les mouvements | 1 |  | Audition / Lecture des messages / Textes lacunaires / Vrai – Faux / Exercices à compléter / Collage avec des photos / Message sur le forum / Fiche de remédiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.11;  2.2; 2.5;  3.2; 3.4; 3.6. | 5 | Le caractère et la personnalité | 1 |  | Brainstorming /Audition / Vrai – Faux / Prononciation / Questions-Réponses / Associations / Exercices à compléter / Rédaction d’une lettre / Présentation |  |
| CS 1  CS 2.  CS 3 | 1.2; 1.5; 1.7;  2.1; 2.2;  3.5. | 6 | Test de personnalité | 1 |  | Exercice de lecture / Prononciation / Questions-Réponses / Lire une annonce / Exercices interactifs / Rédaction d’une lettre |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.7; 1.8;  2.1; 2.4;  3.1. | 7-8 | L’hygiène et la beauté | 2 |  | Images / Objets / Dialogue thématique / Questions-Réponses / Exercices lacunaires / Présentation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.4; 1.9;  2.7;  3.2; 3.4;  4.8. | 9 | Exposer un problème de santé  La bonne alimentation | 1 |  | Discussion dirigée / Dialogue thématique / Lire une étiquette / Jeu de rôles / Exprimer une appréciation / Exercices d'application / Choix multiples / Associations / Reformulation des énoncés |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.4; 1.10;  2.1; 2.5; 2.6;  3.8; 3.9;  4.5. | 10-11 | L’aventure aujourd’hui  Un projet de vacances | 2 |  | Audition / Lecture / Prononciation / Questions-Réponses / Exercices d’association / Description de l’image / Posters / Écrire des messages sur le forum |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.7; 1.9;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1;  4.1; 4.2. | 12 | Les Français et le sport | 1 |  | Questionnaire / Brainstorming /  Audition / Lecture / Travail de recherche / Exercices d’association / Formation des phrases / Dépliant / Emplacement / Description / Images |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.9;  2.2; 2.3; 2.6;  3.1; 3.7. | 13 | Les professions dans les associations  Révision | 1 |  | Audition / Lecture / Prononciation / Questions-Réponses / Exercices à compléter / Rédaction des témoignages / Essai photographique |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.4; 1.12;  2.6; 2.7;  3.3;  4.4. | 14 | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Test écrit  Barème d’appréciation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.9;  2.1; 2.5;  3.5; 3.8. | **Unité 2**  ***Mon univers familial*** | 15 | *Analyse des erreurs*  C’est quoi la famille? | 1 |  | Lecture / Étude du texte / Collage / Questionnaire / Fiches de travail individuel / Fiche de remédiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.9;  2.1; 2.6;  3.4; 3.7;  4.3; 4.8. | 16 | Un petit bonheur - Tous en famille | 1 |  | Étude du texte / Débats / Décodage / Conversation / Médiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6;  2.3; 2.4;  3.5; 3.9. | 17 | Dimanche…bricolage! | 1 |  | Décodage du vocabulaire, des expressions thématiques / Lecture / Conversation / Exercices lacunaires |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.10; 1.12;  2.6;  3.5. | 18 | Les tâches quotidiennes | 1 |  | Exercices / Fiches de travail en paires/ Carte conceptuelle / Associations / Choix multiples / Questions-Réponses |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.9;  2.2;2.6;  3.3; 3.9;  4.4; 4.8. | 19 | Les responsabilités dans le foyer | 1 |  | Lecture informative / Tableaux / Images / Comparaison / Vocabulaire thématique |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.6;  2.1; 2.2;  3.5; 3.8;  4.6. | 20 | Une maison futuriste | 1 |  | Lecture dirigée / Vocabulaire thématique / Point de vue / Explication / Présentation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6;  3.7; 3.8;  4.1; 4.4; 4.6. | 21 | La soirée du film en famille  Choisir un film en famille | 1 |  | Conversation guidée / Dialogue / Découverte / Audition / Lecture / Questions à choix multiples / Vrai – Faux / Diagramme VENN / Présentation en images / Infographiques / Description |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.6;  2.5; 2.7; 2.8;  3.3; 3.8. | 22 | Page cinéma de magazine | 1 |  | Lecture dirigée / Vocabulaire thématique / Point de vue /  <https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/description-maison.htm> |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.12;  2.6; 2.7;  3.6; 3.5;  4.5; 4.6. | 23 | ***Evaluation sommative orale***  Présenter un court scénario du film vu | 1 |  | Grille d’évaluation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.6; 1.10;  2.1; 2.4;  3.1; 3.5. | **Unité 3**  ***Mon univers scolaire*** | 24 | *Analyse des erreurs*  Salut les amis! | 1 |  | Dialogue thématique / Exercice d’association / Jeu de rôles / Travail en binôme sur des fiches |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9; 1.10;  2.1; 2.2; 2.6;  3.2; 3.4; 3.5;  4.5. | 25 | Les rencontres: modes et comportements | 1 |  | Rédaction d’un texte pour un journa l/ Exercice d’association, à trous / Présentation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.8; 1.9;  2.1; 2.2; 2.6;  3.3; 3.8. | 26 | Les réseaux sociaux | 1 |  | Exercice de classification / Transformation / Remplacement / Association / Rédiger un guide |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.2;  4.5. | 27 | Programme des fêtes scolaires | 1 |  | Audition / Brainstorming / Ébaucher un règlement / Imaginer une affiche à partir d’un titre donné |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2.; 1.3; 1.9; 1.10; 2.1; 2.2; 2.6; 3.1; 3.8;  4.5. | 28 | Rire et plaisanteries | 1 |  | Audition / Exercice à compléter, à transformer / Réaliser une interview |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9; 1.10;  2.2; 2.6;  3.1; 3.2;  4.5; 4.7. | 29 | Réagir à une proposition | 1 |  | Présenter un poster avec les professions de l’école / Rédiger le portrait du prof préféré / Exercices à compléter, à transformer |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9; 1.10; 1.12;  2.1; 2.2; 2.6;  3.1; 3.2;  4.2. | 30 | L’éducation et la  formation | 1 |  | Exercices à trous/ L’araignée/  Présentation d’un match de foot |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9; 1.10;  2.1; 2.7;  3.1; 3.2;  4.2. | 31 | Forum sur l’éducation | 1 |  | Compléter un tableau / Rédiger un texte sur ses passions / Audition / Poster des métiers inhabituels |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.10; 2.2; 2.6;  3.1; 3.2;  4.6. | 32 | Le lycée en France | 1 |  | Compléter un tableau / Travail en binôme sur des fiches / Audition / Formuler des définitions des métiers / Médiation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.9; 1.12;  2.3; 2.6;  3.3;  4.2; 4.5. | 33 | Correspondance amicale | 1 |  | Audition / Réaliser et présenter un dépliant / Questions-Réponses / Lettre |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6; 1.7;  1.12; 2.5;  3.3. | 34 | ***Évaluation sommative mixte***  Projet: rédaction d’une proposition pour améliorer la vie au lycée | 1 |  | Prise de position / Production du texte / Présentation du projet / Grille d'évaluation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.10;  2.1; 2.5; 2.6;  3.1; 3.4;  4.4; 4.7; 4.8. | **Unité 4**  ***Mon univers-***  ***la nature*** | 35 | *Analyse des erreurs*  La géographie et le monde | 1 |  | Lecture des documents / Interview / Travail en équipe sur des fiches / Argumentation / Créativité |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.7;  2.1; 2.5; 2.6;  3.1; 3.4;  4.4; 4.7; 4.8. | 36 | Le réchauffement de la planète | 1 |  | Lecture des documents / Repérage du vocabulaire / Exercices pratiques / Grille / Jeu de rôles |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.9; 1.11;  2.4; 2.5; 2.8;  3.2; 3.6; 3.7;  4.4; 4.6; 4.8. | 37 | La mer et l’eau | 1 |  | Médiation / Vocabulaire de référence / Schéma / Opposition / Travail en paires sur des posters |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.4; 1.5; 1.11;  2.5; 2.6; 2.8  3.4; 3.6;  4.6. | 38 | Le ciel et la terre | 1 |  | Affiche / Publicité / Travail en groupe, en paire sur des fiches ou posters |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.9;  2.2; 2.7; 2.8;  3.3; 3.7. | 39 | Au jardin botanique | 1 |  | Prise de position / Production du texte / Choix multiple / Questions-Réponses / Médiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.9; 1.11;  2.7; 2.6;  3.8; 3.9. | 40 | Les plantes potagères et les cultures agricoles | 1 |  | Lecture informative / Questionnaire / Résumé / Table-ronde / Projet de groupe |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.7;  2.1; 2.5; 2.6;  3.1; 3.4;  4.4; 4.7; 4.8. | 41 | Dans une animalerie | 1 |  | Images / Posters / Associations / Questions-Réponses / Présentation / Description |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.5; 1.7;  2.1; 2.2;  3.5;  4.4; 4.6; 4.8. | 42 | La vie des bêtes | 1 |  | Étude du texte / Débats / Lecture dirigée / Traduction / Commentaire |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.9; 1.11;  2.4; 2.5; 2.8;  3.2; 3.6; 3.7;  4.4; 4.6; 4.8. | 43 | Les actions vitales des animaux  Révision | 1 |  | Lecture guidée / Vocabulaire de référence en images / Commentaire / Créativité |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.12;  2.6; 2.7;  3.6; 3.5;  4.5; 4.6. | 44 | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Lecture du texte / Exercices pratiques / Rédaction des gestes écologiques |  |
| CS 1  CS 2.  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.10;  2.1; 2.5; 2.6;  3.1; 3.4;  4.4; 4.7; 4.8. | **Unité 5**  ***Mon univers culturel*** | 45 | *Analyse des erreurs*  Voyage à Paris | 1 |  | Fiche d’identité d’une région / Jeu de rôles / Médiation / Fiche de remédiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.4; 1.12;  2.2; 2.7;  3.4; 3.7;  4.1; 4.4. | 46 | Le rêve d’aller en France. Quoi faire? | 1 |  | Audition / Fiche d’identité d’une ville / Travaille en groupe sur des fiches / Commenter l’information |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.7;  2.4; 2.7;  3.1; 3.6;  4.2; 4.7. | 47 | La ville d’Orléans. Jeanne d’Arc | 1 |  | Audition / Audioguide / Conversation / Découverte / Exercices à compléter, à continuer |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.9; 1.11;  2.4; 2.5; 2.8;  3.2; 3.6; 3.7;  4.4; 4.6; 4.8. | 48 | Voyage à Toulouse | 1 |  | Médiation / Présentez une fête /  Vocabulaire de référence en images / Commentaire / Créativité |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS4 | 1.1; 1.7;  2.2; 2.5;  3.1; 3.6;  4.5; 4.8. | 49 | Courte histoire de la révolution française | 1 |  | Lecture dirigée / Traduction / Commentaire / Carte conceptuelle |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.4; 1.7; 1.12;  2.7; 2.8;  3.8; 3.9;  4.7; 4.8. | 50 | Napoléon Bonaparte | 1 |  | Lecture informative / Images / Posters / Associations / Questions-Réponses / Présentation / Description |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.10;  2.1; 2.5; 2.6;  3.1; 3.4;  4.4; 4.7; 4.8. | 51 | Les fêtes et les temps forts de l’année | 1 |  | Compléter un tableau / Travail en binôme sur des fiches / Audition / Médiation / Description |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.9; 1.11;  2.1; 2.6; 2.7;  3.5; 3.7;  4.3; 4.6. | 52 | La chanson francophone | 1 |  | Audition / Découverte / Comparer les traditions / Complétez le tableau / Illustrer le poème |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.7;  2.2; 2.5;  3.1; 3.6;  4.5; 4.8. | 53 | Un été de festivals | 1 |  | Récitation /Analyse / Vocabulaire thématique en images |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6;  3.7; 3.8;  4.1; 4.4; 4.6. | 54 | Le déjeuner du matin de Jacques Prévert | 1 |  | Écoute du texte / Questions-Réponses / Travail frontal, en groupes sur des fiches / Récit / Exercices à choix multiples |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.8;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.2;  4.5. | 55 | Révision | 1 |  | Carte conceptuelle / Dossier / Présentation / Questions-Réponses |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.12;  2.6; 2.7;  3.6; 3.5;  4.5; 4.6. | 56 | ***Evaluation sommative orale***  Présenter une fête francophone | 1 |  | Grille d’évaluation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.4; 1.9; 1.10;  2.5; 2.6; 2.7;  3.4; 3.5;  4.2. | **Unité 6**  ***Mon univers social*** | 57 | *Analyse des erreurs*  Les médias. Soirée télé | 1 |  | Audition / Repérage / Travail de recherche sur Internet / Créer un programme culturel / Jeu de rôles |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.9; 1.10; 1.12; 2.2; 2.5;  3.4;  4.2; 4.5. | 58 | Programme de télévision | 1 |  | Lecture des témoignages / Questions- Réponses / Exercices applicatifs / Travail en petits groupes sur des fiches / Affiches |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 2.5; 2.6; 2.7;  3.4; 3.5;  4.2. | 59 | La presse en France | 1 |  | Lecture de l’information / Questions- Réponses / Exercices pratiques / Travail par deux sur des fiches / Médiation / Créativité |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.4 ; 1.9; 1.10; 1.11; 2.3; 2.5;  3.3;  4.1; 4.2; 4.5. | 60 | Ma page sur les réseaux sociaux | 1 |  | Partager des commentaires sur un forum / Rédiger le résumé d’un film / Présenter un film selon un algorithme proposé / Fiche d’identité |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS4 | 1.9; 1.10; 1.12;  2.2; 2.6;  3.1; 3.3; 3.6;  4.1; 4.5. | 61 | La nétiquette | 1 |  | Audition / Jeu de rôles / Médiation / Compléter un tableau / Présenter une émission / Cliquer sur ce lien <https://youtube/xLgrOCqZdgM> pour voir Vidéo conseil: la nétiquette |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.9; 1.10;  2.2; 2.6;  3.3; 3.8;  4.8. | 62 | Articles de presse sur les réseaux sociaux | 1 |  | Lecture / Images thématiques / Exercices pratiques / Associations / Projet |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.9; 1.10; 1.12;  2.2; 2.6;  3.1; 3.3; 3.6;  4.1; 4.5. | 63 | Les groupes sociaux | 1 |  | Infos des programmes à la télé / Questions-Réponses / Travail en paires et en groupes sur des posters / Médiation / Audition / Jeu de rôles |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.4; 1.7; 1.12;  2.7; 2.8;  3.8; 3.9;  4.7; 4.8. | 64 | Réussites et échecs | 1 |  | Test / Questionnaire / Exercices lacunaires / Travail par deux sur le portable / Créativité |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.10;  2.1; 2.5; 2.6;  3.1; 3.4;  4.4; 4.7; 4.8. | 65 | L’engagement | 1 |  | Résumé du débat / Choix multiples / Jeux / Questions-Réponses / Médiation / Travail en petits groupes sur des fiches / Essai photographique |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.9; 1.10; 1.12; 2.2; 2.5;  3.4;  4.2; 4.5. | 66 | Les plaisanteries et l’humour  Révision |  |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Choix multiples / Exercices applicatifs / Créativité / Abécédaire des valeurs humaines / Travail en groupes sur des posters |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.9; 1.10;  2.2; 2.5;  3.4;  4.2; 4.5. | 67 | ***Evaluation sommative***  ***écrite*** | 1 |  | Test  Barème d’appréciation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.7;  2.4; 2.7;  3.1; 3.6;  4.2; 4.7. | 68 | *Analyse des erreurs*  La joie des grandes vacances | 1 |  | Infos supplémentaires / Vidéo vacances / Images / Photos / Dépliants / Projets |  |