**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA FRANCEZA (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a X-a – a XII-a* , aprobat prin ordinul MEC nr. 906 din 17 iulie 2019)

**Clasa a XI- a (Nivel B1.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Administrarea disciplinei**

(poate fi dezvoltat/ adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitățile de învățare** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |
| Ore la discreția profesorului | 4 | 1 ES (inițială) |   |
| Unitatea 1 | 10 | 1 ES (orală) |   |
| Unitatea 2 | 18 | 1 ES (scrisă) |   |
| Unitatea 3 | 10 | 1 ES (mixta) |   |
| Unitatea 4 | 29 | 1 ES (scrisă) |   |
| Unitatea 5 | 12 | 1 ES (scrisă) |   |
| Unitatea 6 | 19 | 1 ES (orală) |   |

***Manualul recomandat:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| **Clasa a XI - a** | *Manuel de français* (B 1.2) | Zinaida Ciobanu, Irina Iurin, Natalia Celpan-Patic, Lidia Ranga | Prut |  ***2020*** |

**Notă:** Cadrul didactic la disciplină are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI UNITĂŢILE DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA XI-a, LS I (B1.2)**

|  |
| --- |
| **CS1. Competența lingvistică***Utilizarea resurselor lingvistice formale în realizarea actelor comunicative, manifestând flexibilitate și autocontrol;* |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | 1.1. Delimitarea prin audiere a structurilor fonetice specifice limbii străine rostite clar și corect;1.2. Recunoașterea unui spectru larg de cuvinte și structuri lexicale în diverse contexte;1.3. Diferențierea structurilor gramaticale studiate în contexte uzuale; |
| **Producerea mesajelor orale/****Medierea** | 1.4. Aplicarea cu suficientă exactitate a unităților și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine în diverse contexte uzuale;1.5. Utilizarea eficientă a unui repertoriu larg de mijloace lingvistice și lexicale în diverse situații de ordin cotidian;1.6. Integrarea eficientă a sintagmelor gramaticale frecvent utilizate în contexte uzuale; |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.7. Discriminarea normelor de ortografie specifice limbii străine din diverse mesaje;1.8. Definirea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute prin diverse mijloace;1.9. Racordarea structurilor structurilor gramaticale studiate la situații corespunzătoare; |
| **Producerea mesajelor scrise/ online/ Medierea** | 1.10. Respectarea normelor de scriere specifice limbii străine în diverse contexte;1.11. Integrarea cu suficientă corectitudine a structurilor gramaticale studiate în contexte familiare; |
| **CS2. Competența socio-lingvistică***Actualizarea resurselor lingvistice în diverse situaţii de comunicare, valorificând dimensiunea socială a limbii;* |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 2.1. Recunoașterea actelor de vorbire utile în mesaje orale sau scrise, exprimate de interlocutor în limbaj standard;2.2. Interpretarea imaginilor, schemelor, semnelor de orientare în spațiu, însoțite de instrucțiuni simple;2.3. Selectarea strategiilor adecvate scopului şi tipului de mesaj sau conversație;2.4. Descifrarea instrucțiunilor din diverse tipuri de documente; |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea** | 2.5. Explorarea repertoriului socio-cultural în diverse situații de comunicare, în dependență de rol și relațiile cu interlocutorii;2.6. Utilizarea limbajului verbal și non-verbal pentru a argumenta un punct de vedere potrivit contextului social;2.7. Adaptarea resurselor lingvistice pentru a redacta documente de uz curent folosind un limbaj standard sau neutru; |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online****Medierea** | 2.8. Inițierea conversațiilor pe teme de interes, utilizând un limbaj adecvat, specific comunicării spontane și autentice;2.9. Respectarea normelor socioculturale în dependență de scopul comunicării și relațiile cu interlocutorii;2.10. Utilizarea eficientă a tehnicilor și strategiilor argumentative în redactarea textelor funcționale;2.11. Traducerea informației relevante din texte funcționale scurte din limba maternă în limba străină studiată și viceversa; |
| **CS3. Competența pragmatică***Integrarea resurselor lingvistice în contexte cotidiene și imprevizibile, demonstrând precizie și fluență discursivă;* |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 3.1. Înțelegerea conținutului informațiilor din filme/ programe televizate și/sau radiodifuzate cu referire la subiecte cotidiene cunoscute, articulate clar și cu un debit lent;3.2. Selectarea informațiilor relevante unei sarcini specifice dintr-un text de lungime medie;3.3. Recunoașterea structurii diferitor tipuri de texte; |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru a produce texte funcţionale simple în contexte cotidiene;3.5. Descrierea unui eveniment din viața cotidiană cu ajutorul frazelor scurte și clare;3.6. Inițierea unei narațiuni / descrieri simple în baza unei succesiuni de repere cu referire la subiecte variate din viața cotidiană; |
| **Interacțiunea****orală/scrisă/ online** | 3.7. Integrarea resurselor lingvistice în schimburi de informaţii pregătite și/ sau spontane cu referire la subiecte familiare de interes personal şi general;3.8. Participarea în interacţiuni scrise/ online cu referire la subiecte de ordin cotidian şi de interes general;3.9. Utilizarea resurselor lingvistice în schimburi de informații detaliate pentru a realiza sarcini comune de grup și/ sau activități on-line; |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 3.10. Rezumarea informației esențiale din textele scrise, într-un limbaj simplu, cu referire la subiecte de ordin personal/ cotidian3.11. Prezentarea structurată a rezultatelor unui sondaj;3.12. Parafrazarea simplă a evenimentelor cotidiene, prezentate în programe de televiziune şi/sau secvențe video simple, articulate lent şi clar;3.13. Traducerea orală a textelor informative și argumentative simple, cu referire la subiecte de ordin personal, familiar și/sau profesional; |
| **CS4. Competenţa (pluri/inter) culturală***Integrarea trăsăturilor specifice culturii țării alofone în contexte de comunicare interculturală, exprimând empatie/toleranță și acceptare a diversității culturale.* |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 4.1. Distingerea ideilor principale și valorilor umane în texte literare/ nonliterare, piese muzicale;4.2. Recunoașterea aspectelor culturale specifice spațiului limbilor studiate pe subiecte de ordin personal și general; |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ online** | 4.3. Corelarea emoțiilor personajelor din povestiri, filme, piese de teatru cu experiența personală sau cu cea a altor persoane;4.4. Compararea aspectelor culturale specifice țării alofone și țării de origine;4.5. Utilizarea repertoriului lingvistic variat pentru a redacta texte pe teme de cultură; |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 4.6. Integrarea unor normelor culturale specifice țării alofone utilizate frecvent în contexte variate de comunicare;4.7. Alegerea strategiilor pertinente contextului social pentru a depăşi posibile obstacole în comunicarea interculturală legate de stereotipuri şi prejudecăţi; |
| **Medierea culturală orală/ scrisă/ online** | 4.8. Identificarea problemelor cheie în situații de dezacord din motive culturale, pe subiecte cunoscute, solicitând confirmări și/sau explicații;4.9. Integrarea normelor de comportament politicos specifice culturii alofone pentru a transpune oral mesajul conversației pe subiecte de interes personal. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unités de compétence** | **Unité d`apprentissage** | **Nr. d/o** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr.****d’heures** | **Date** | **Stratégies et techniques didactiques** | **Notes** |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.4; 1.5;2.1; 2.3; 2.8;3.5; 3.7. |  | 1  | Leçon introductive | 1  |   | Conversation / Questions-Réponses / Interview  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.10;2.3; 2.7;3.5. | 2  | Révision   | 1 |   | Conversation / Énumération / Essai structuré  |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.9; 1.11;3.5; 3.8. | 3 |  Révision   | 1  |   | Observation / Explication / Analyse / Exercices |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.10; 1.11;2.3; 2.7; 2.9;3.2; 3.5; 3.10.  | 4 | ***Evaluation initiale écrite*** | 1  |   | Epreuve d’évaluation écrite  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.10;2.3; 2.6; 2.9;3.3; 3.9; 3.11. | **Unité 1** ***J’apprends à apprendre*** | 5 | Comment rester motivé au lycée ? | 1 |   | Lecture guidée / Conversation / Questions-réponses / Exercices applicatifs |   |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.6;2.7; 2.8 ; 2.11;3.2; 3.7; 3.11. | 6 | Les partenariats scolaires | 1 |   | Grille de lecture / Découverte/ Questionnaire / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8; 1.10;2.4; 2.10;3.3; 3.8; 3.10. | 7 | Comment réussir un bon discours en public ? | 1 |   | Observation / Étude de texte / Découverte / Exercices de lexique / Projet |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8; 1.9;2.3; 2.6; 2.7;3.4; 3.9; 3.12. | 8 | Écoles insolites et innovantes | 1 |   | Lecture guidée / Questions-Réponses / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.9; 1.11;2.2; 2.7; 2.10;3.8; 3.9; 3.10. | 9 | Les bibliothèques du monde | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses/ Conversation / Travail avec les images / Explication / Exercices lacunaires / Projet |   |
| CS1CS3 | 1.2; 1.8; 1.10;3.5; 3.7; 3.11. | 10 | La relation professeur-élève | 1 |   | Lecture / Conversation / Questions-Réponses / Exercices lacunaires |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;3.8; 3.10. | 11 | La concordance des temps à l’indicatif (plan du présent) | 1 |   | Explication / Observation / Exercices grammaticaux pratiques |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;2.8; 2.9; 2.10;3.3; 3.8. | 12 | Les changements des normes scolaires | 1 |   | Travail sur le texte lacunaire / Questions-Réponses / Résumé |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;3.4; 3.7. | 13 | La concordance des temps à l’indicatif (plan du passé)Révision | 1 |   | Explication/ ComparaisonAnalyse/ Exercices lacunaires |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.5;2.4; 2.6; 2.83.8; 3.10. | 14 | ***Evaluation sommative orale*** | 1 |   | Questions-Réponses / Activité de médiation d’après les images |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8;2.3; 2.4;3.3; 3.5; 3.7. | **Unité 2*****Construire sa personnalité*** | 15 | Le portfolio numérique | 1 |   | Etude des documents / Observation / Exercices de lexique / Travail en groupe sur des fiches |   |
| CS1CS3 | 1.7; 1.10; 1.11;3.4; 3.7; | 16 | Le discours indirect (plan du présent) | 1 |   | Observation / ExplicationAnalyse / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.7; 1.10; 1.11;2.1; 2.4; 2.7;3.1; 3.7. | 17 | Le curriculum Vitae | 1 |   | Observation / Analyse / Découverte / Travail avec les fiches interactives |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.10; 1.11;3.4; 3.7. | 18 | Le discours indirect (plan du passé) | 1 |   | Explication / Analyse / Exercices de transformation |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8; 1.9;2.3; 2.6; 2.7;3.2; 3.7; 3.9. | 19 | Demain, quels nouveaux métiers ? | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Explication / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8;2.2; 2.11;3.3; 3.9; 3.13. | 20 | Devenir un ado solidaire | 1 |   | Lecture guidée / Questions-Réponses / Médiation orale / Exercices de lexique |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9; 1.11;3.4; 3.7. | 21 | La forme passive | 1 |   | Observation / Explication / Analyse/ Exercices de transformation |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8 ;2.2; 2.5; 2.7;3.2; 3.7; 3.9. | 22 | Quel style vestimentaire révèle votre personnalité? | 1 |   | Lecture guidée / Observation / Conversation / Questions-Réponses / Jeu de rôles |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.10; 1.11;3.4; 3.7. | 23 | Le mode conditionnel (révision) | 1  |   | Explication / ComparaisonAnalyse / Exercices lacunaires / Traduction écrite |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.4; 1.8;2.2; 2.4; 2.10;3.3; 3.5; 3.10; | 24 | Comment organiser un débat argumenté ? | 1 |   | Étude des documents / Observation Questions-Réponses / Audition / Argumentation / Débats |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9;3.4; 3.7. | 25 | La concordance des temps après „si” conditionnel | 1 |   | Explication / Analyse / Comparaison / Exercices de grammaire / Traduction |   |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.8; 2.2; 2.4; 2.5; 2.6;3.3; 3.6; 3.8. | 26 | Le mode de vie: être bien dans son corps | 1 |   | Observation / Conversation guidée / Lecture / Jeu de rôles / Projet |   |
| CS1CS3 | 1.9; 1.10; 1.11;3.4; 3.7; 3.13. | 27 | La concordance des temps après „si” conditionnel (si + imparfait –Conditionnel présent) |   |   | Explication / Analyse / Exercices de grammaire / Traduction / Fiches grammaticales |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;2.1 ; 2.4; 2.10;3.3; 3.8; 3.9. | 28 | Les sports extrêmes | 1 |   | Lecture/ Conversation / Questions-Réponses / Choix multiples / Interview / Carte mentale |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.5; 1.11;3.4; 3.7. | 29 | La concordance des temps après „si” conditionnel (si + plus-que-parfait – Condit. passé) | 1 |   | Observation / Explication / Analyse / Exercices lacunaires / Traduction / Fiches grammaticales |   |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.10;2.2; 2.5; 2.7;3.8; 3.9. | 30 | L’art de lire  | 1 |   | Audition / Étude du document / Association / Explication / Exercice / Carte mentale |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.9; 1.11;2.4; 2.5; 2.7;3.5; 3.7; 3.11. | 31 | Livre numérique ou livre papier ?Révision | 1 |   | Etude du texte / Questions / Réponses / Travail en groupes sur des fiches / Débats / Exercices lacunaires |   |
| CS1CS2CS3 | 1.8; 1.10; 1.11;2.4; 2.7;3.4; 3.7; 3.10 | 32 | ***Évaluation sommative écrite***  | 1 |   | Épreuve d’évaluation écrite  |   |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.6; 1.8;2.2; 3.3; 3.7; 3.10. | **Unité 3*****L’écologie c’est moi*** | 33 | Le combat contre la pollutionAnalyse des tests écrits | 1 |   | Étude des documents / Questions-Réponses / Récit / Audition / Exercices lacunaires |   |
| CS1CS2CS3 | 1.6 ; 1.8; 1.10;2.5; 2.7;3.7; 3.12. | 34 | La qualité de vie et l’environnement | 1 |   | Travail qvec le vocabulaire de référence / Exercices lacunaires / Conversation / Association / Choix multiples / Expression écrite – un commentaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 1.11;2.1; 2.4;3.3; 3.7; 3.10. | 35 | Les phénomènes météo extrêmes  | 1 |   | Lecture guidée / Conversation / Questions / Réponses / Association / Discours / Explication / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.8; 1.10;2.2; 2.8; 2.10;3.9; 3.10. | 36 | La journée mondiale de la Terre | 1 |   | Étude du texte / Exercices de lexique / Explication / Travail au tableau interactif  |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9; 1.11;3.4; 3.7. | 37 | Le participe présent et le gérondif | 1 |   | Explication / Exercices pratiques / Analyse / Fiches grammaticales |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.7; 1.9;2.3; 2.5;3.4; 3.8. | 38 | Sauvons la planète !  Exprimer le but, la conséquence et l’opposition | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Audition / Explication / Analyse / Exercices lacunaires |   |
| CS1CS3 | 1.2; 1.5; 1.8;3.3; 3.10; 3.12; | 39 | Les écotechnologies | 1 |   | Lecture / Découverte / Conversation / Médiation orale |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.7; 1.10; 1.11;2.5; 2.9;3.3; 3.5; 3.7. | 40 | Comment écrire un essai argumentatif | 1 |   | Explication / Analyse / Exercices lacunaires / Essai argumentatif |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.9;2.5; 2.7; 2.9;3.8 ; 3.10. | 41 | Zéro déchet | 1 |   | Étude du texte / Choix multiples / Questions-Réponses / Exercices lacunaires / Interview |   |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.5; 1.10;2.1; 2.6; 2.8;3.4; 3.9. | 42 | ***Evaluation sommative mixte*** Projet ,,Présenter nos actions écologiques’’ | 1 |   | Projet / Recherches / Présentation / Grille d’évaluation  |   |
| CS1CS3CS 4 | 1.5; 1.9; 1.10;3.10; 3.12;4.2; 4.4. | **Unité 4*****Ma richesse culturelle*** | 43 | Panorama des pays francophones | 1 |   | Travail avec la carte / Observation / Lecture / Conversation / Explication / Exercice |   |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.9;3.10; 3.12;4.1; 4.2; 4.4. | 44 | Les institutions politiques de la République française | 1 |   | Observation / Comparaison / Conversation / Explication / Exercices lacunaires |   |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.5; 1.6;3.6; 3.10;4.4; 4.5. | 45 | Le système d’éducation en France | 1 |   | Lecture / Conversation / Questions-Réponses / Comparaison / Diagramme de Venn / Explication / Exercices lacunaires |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.9; 1.10;2.5; 2.9;3.8; 3.10;4.6; 4.9. | 46 | La France est une République laïque | 1 |   | Lecture / Résumé / Observation / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.5; 1.8;3.1; 3.9; 3.13;4.2; 4.3; 4.6. | 47 | Le Carnaval de Nice | 1 |   | Travail avec le texte / Questions-Réponses / Travail avec les synonymes, les antonymes / Audition / Conversation / Description |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9;3.4; 3.7. | 48 | L’emploi du mode subjonctif | 1 |   | Explication / Observation / Exercices de grammaire / Analyse / Fiches grammaticales |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.10;2.3;3.5; 3.8 ; 3.10;4.3; 4.4; 4.6. | 49 | Les fêtes et les festivals en France | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Conversation / Comparaison / Description |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9;3.4; 3.7. | 50 | L’emploi du mode subjonctif dans la subordonnée relative | 1 |   | Explication/Analyse / Exercices de grammaire / Fiches grammaticales |   |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.8;3.8; 3.10;4.1; 4.5. | 51 | Jean Moulin, un héros de la Résistance | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Récit / Exercices avec les synonymes, les antonymes du thème |   |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.5; 1.8;3.8; 3.10;4.1; 4.3. | 52 | Eugen Doga - un créateur universel | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Travail avec le vocabulaire sur des fiches /Audition /Conversation |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11;3.4; 3.7. | 53-54 | L’emploi du mode subjonctif dans la subordonnée complétive | 2 |   | Observation / Explication /Exercices / Fiches grammaticales |   |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.11;3.2; 3.10;4.1; 4.2. | 55 | Eugène Delacroix, un Géant de la peinture du XIXe siècle | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Audition / Vrai- Faux / Résumé |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5; 1.8;2.1; 2.3;3.6; 3.8;4.2; 4.5. | 56 | Qui êtes-vous, Auguste Rodin? | 1 |   | Lecture / Travail avec le lexique thématique /Tableau / Projet / Images / Associations / Carte conceptuelle |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.9;3.4; 3.7. | 57-58 | L’emploi du mode subjonctif dans la subordonnée circonstancielle | 2 |   | Explication / Comparaison / Exercices de grammaire/ Médiation orale / Fiches grammaticales |   |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.4; 1.8;3.3; 3.5; 3.7;4.3; 4.4; 4.8. | 59 | La conscience et l’expression culturelle | 1 |   | Lecture/ Questions-Réponses/ Audition/ Vrai-Faux/ Conversation |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;2.9;3.7; 3.13;4.5; 4.6. | 60 | La rentrée littéraire | 1 |   | Lecture guidée Conversation/ Travail avec le lexique thématique / Exercices lacunaires / Résumé / Médiation orale |   |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;3.3; 3.8;4.1; 4.5. | 61 | Une rencontre | 1 |   | Lecture / Conversation / Travail au tableau interactif / Récit / Présentation orale |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.9; 1.11;3.4; 3.7; | 62 | Le passé simple | 1 |   | Explication / Analyse / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;3.3; 3.6;4.2; 4.3; 4.5. | 63 | Eugène Ionesco – le père du théâtre de l’absurde | 1 |   | Lecture / Travail avec le lexique thématique / Jeu de rôles / Questions-Réponses /Dialogue |   |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.8;3.3; 3.10;4.1; 4.3. | 64 | La rencontre de Julien Sorel avec Mme de Rênal | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Choix multiples / Travail avec le lexique sur des fiches /Travail au tableau interactif |   |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.8; 1.9;3.6; 3.13;4.2; 4.4; 4.6. | 65 | Découvrons l’univers des musées | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses /Exercices lacunaires / Médiation orale / Audition / Vrai-Faux / Traduction |   |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.6; 1.11;3.5; 3.7; 3.8;4.2; 4.4; 4.6. | 66 | L’art de vivre à la française | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Choix multiples / Projet / Essai photographique / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.8; 1.9;3.5; 3.8; 3.10;4.1; 4.4; 4.9. | 67 | Le choc culturel | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Choix multiples / Conversation guidée / Expression écrite |   |
| CS1CS3CS4 | 1.3; 1.8; 1.11;3.3; 3.5; 3.13;4.2; 4.6; 4.9. | 68 | Vivre une expérience interculturelle | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Exercices lacunaires / Médiation orale / Traduction / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.6; 1.8;3.7; 3.10;4.2; 4.7. | 69 | Parlons des stéréotypes et des préjugés | 1 |   | Étude du texte / Travail avec les images/ Argumentation / Description / Énumération / Audition / Projet / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.11;3.4; 3.8; 3.12;4.2; 4.5. | 70 | Les sports populaires en FranceRévision | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Travail avec le lexique / Travail avec le tableau interactif / Médiation écrite / Message audiovisuel / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.9; 1.10; 3.7; 3.9;4.2; 4.5; 4.5.  | 71 | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |   | Épreuve d’évaluation écrite |   |
| CS1CS3CS4 | 1.2; 1.5; 1.9;3.8; 3.10;4.1; 4.4. | **Unité 5*****Une famille – un tout*** | 72 | En familleAnalyse des tests écrits | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Travail avec le lexique suggestif / Médiation orale / Production écrite – SMS / Traduction |   |
| CS1CS3CS4 | 1.1; 1.5; 1.8;3.9; 3.13;4.2; 4.5. | 73 | Les familles célèbres | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Exercices lacunaires / Audition / Vrai-Faux |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.9; 1.113.4; 3.7. | 74 | Le pronom adverbial „en” | 1 |   | Observation / Explication / Analyse / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.4; 1.8; 1.10;2.3; 2.5; 2.7;3.8; 3.9. | 75 | Le rôle de la famille dans la société | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Travail avec les synonymes sur des fiches / Carte mentale / Monologue / Carte de vœux |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.9; 1.11;3.4; 3.7. | 76 | Le pronom adverbial „y” | 1 |   | Observation / Explication / Analyse / Exercices de transformation |   |
| CS1CS3 | 1.1; 1.4; 1.8;3.2; 3.7; 3.8. | 77 | La diversité générationnelle | 1 |   | Travail avec des photos de famille / Lecture / Comparaison / Discussion / Explication/ Projet |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.9; 1.11;3.7; 3.9. | 78-79 | La place des pronoms compléments | 2 |   | Observation / Explication/ Analyse / Exercices de transformation / Traduction  |   |
| CS1CS3 | 1.1; 1.2; 1.5; 3.3; 3.5; 3.12. | 80 | La maison du XX -e siècle | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Plan d’idées / Médiation orale |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9;3.4; 3.7. | 81 | Les pronoms indéfinis | 1 |   | Observation / Explication / Analyse / Traduction /Fiches grammaticales |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.6; 1.11;2.2; 2.3; 2.10;3.6; 3.9; 3.10. | 82 | Les logements insolitesRévision | 1 |   | Travail avec des images/ Lecture / Comparaison / Audition / Dialogue |   |
| CS1CS3CS4 | 1.5; 1.9; 1.10 ;3.7; 3.9;4.2; 4.5. | 83 | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |   | Épreuve d’évaluation écrite |   |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 1.8;2.1; 2.5; 2.7;3.2; 3.8. | **Unité 6*****Vivre au XXI-e siècle*** | 84 | Le numérique au quotidien | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Fiche de travail individuel / Témoignage / Vidéo explicative / Exercices pratiques |   |
| CS1CS2CS3 | 1.2; 1.5; 1.10;2.3; 2.7;3.3; 3.5; 3.9. | 85 | Le danger caché sur la toile | 1 |   | Étude du texte / Questions-Réponses / Exercices lacunaires / Choix multiples / Discussions / Projet |   |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.5; 1.10;2.1; 2.7; 2.9;3.2; 3.4; 3.8. | 86-87 | La communication en ligne | 2 |   | Lecture / Explication / Vrai-Faux / Questions-Réponses / Fiches de travail |   |
| CS1CS2CS3 | 1.5; 1.8; 1.10;2.3; 2.6;3.3; 3.7; 3.10. | 88 | La gestion des conflits | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses /Fiches de travail / Travail avec le lexique nouveau / Conversation / DescriptionÉtude de cas |   |
| CS1CS3 | 1.3; 1.6; 1.9;3.4; 3.7. | 89 | La proposition subordonnée conditionnelle | 1 |   | Observation / Explication / Identification /Transformation /Fiches grammaticales |   |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8;3.3; 3.8; 3.12. | 90 | La diversité humaine | 1 |   | Travail avec des images / Audiovisuel / Lecture / Choix multiples / Conversation |   |
| CS1CS3 | 1.6; 1.7; 1.11;3.4; 3.7. | 91 | La proposition subordonnée circonstancielle de concession | 1 |   | Observation / Explication / Traduction / Association /Fiches grammaticales |   |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8; 1.9;3.3; 3.7; 3.8. | 92 | Des rêves accomplis | 1 |   | Lecture / Questions / Réponses / Fiches de travail en paires / Résumé / Travail avec des synonymes, des antonymes |   |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.8; 1.11;2.1; 2.7; 2.9;3.8; 3.10. | 93 | S’impliquer pour l’avenir | 1 |   | Lecture / Travail avec le lexique du thème / Plan d’idées / Médiation écrite / Problématisation |   |
| CS1CS3 | 1.5; 1.9; 1.10;3.3; 3.7; 3.8. | 94-95 | Être proactif | 2 |   | Lecture / Questions-Réponses / Texte lacunaire / Fiches individuelles / Monologue / Essai argumentatif |   |
| CS1CS2CS3 | 1.3; 1.8; 1.10;2.7; 2.9;3.2; 3.8; 3.10. | 96 | Le transport vert | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses / Fiches de travail en groupes / Texte lacunaire / Article de presse / Problématisation |   |
| CS1CS3 | 1.5; 1.8;3.3; 3.5; 3.8. | 97 | Le monde des médias | 1 |   | Lecture / Questions-Réponses /Exercices lacunaires / Conversation / Comparaison |   |
| CS1CS2CS3 | 1.6; 1.9; 1.11;2.7; 2.9;3.4; 3.7. | 98 | La subordonnée relative | 1 |   | Observation / Explication / Exercices de grammaire |   |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.8;2.4; 2.6; 2.8;3.1; 3.9. | 99 | *Comment s’informer?* |  |  | Lecture / Questions-Réponses /Texte lacunaire / Article de presse / Discussions |   |
| CS1CS3 | 1.5; 1.9; 1.103.2; 3.8; 3.10. | 99 | ***Évaluation sommative orale*** | 1 |   | Conversation / Lecture / Vrai-Faux / Choix multiples / Jeu de rôles / Articles de presse |   |
| CS1CS3CS4 | 1.4; 1.6; 1.11;3.10; 3.11;3.12;4.7. | 100 | ***Évaluation sommative orale*** | 1 |   | Questions / Réponses/ Audition / Présentation orale |   |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2; 1.4; 1.8;2.4; 2.6; 2.8;3.1; 3.9;4.5; 4.9. | 101 | *Comment et où s’informer?* | 1 |   | Projet / Recherches / Travail en groupes sur des posters |  |
| CS1CS3CS4 | 1.4; 1.6; 1.11;3.10; 3.11;3.12;4.7. | 102 | Préparatifs pour les voyages | 1 |   | Projet / Recherches / Travail en groupes sur des posters |  |