**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

***PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ***

***EDUCAȚIE PFIZICĂ***

(elaborat de Grupul de lucru, conform ordinului MEC nr.1544/2023, în baza Curriculumului la *Educație pentru Societate*, aprobat prin Ordinul MEC nr. 906/2019)

***Clasa a XII-a***

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Competențe specifice:**

1. Argumentarea efectelor activităților motrice și sportive, manifestând gândire critică și pozitivă în integrarea diferitor domenii de studiu, activitate și valori umane.
2. Explorarea potențialului motrice în activități educaționale și cotidiene, dând dovadă de autoreglare în vederea dezvoltării fizice armonioase.
3. Gestionarea abilităților specifice probelor sportive în cadrul activităților competitive și recreative, demonstrând reziliență, integritate și angajare pentru succesul comun.

**Resurse bibliografice:**

* Curriculum la disciplina *Educație fizică*, clasele X-XII. Chișinău: MECC, 2019.
* Ghidul de implementare a curriculumului la disciplina *Educație fizică*, clasele X-XII. Chișinău: MECC, 2019.

**Administrarea disciplinei**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. modulului**  | **Module** | **Nr. ore** | **Evaluări** |
| **EI** | **EF** | **ES** |
| **1** | **Atletism** | **12** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **Badminton** | **8** | **1** | **1** |
| **3** | **Volei** | **11** | **1** | **1** |
| **1** |  |  |
| **Total semestrul I** | **32** | **3** | **3** | **1** |
| **4** | **Baschet**  | **15** | **1** | **1** | **1** |
| **5** | **Gimnastica** | **12** | **1** | **1** |
| **6** | **Turism pedestru**  | **8** | **1** | **1** |
| **1**  |  |  |
| **Total semestrul II** | **36** | **3** | **3** | **1** |
| **Total anual** | **68** | **6** | **6** | **2** |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși de resursele educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa a XII-a****Modulul 1****Atletism - 12 ore****Semestrul I** | **Nivelul independent C3****Unități de competență:**1.1. Evaluarea oportunităților de a spori beneficiile practicării atletismului din perspectivele personală, locală, globală.1.2. Promovarea regulilor de securitate și a normelor de igienă în cadrul practicării atletismului.1.3. Gestionarea elementelor și procedeelor tehnice în activități specifice atletismului.1.4. Organizarea activităților educative, competitive, recreative specifice atletismului. |
| **Resurse**  | TIC, postere, spațiu pentru alergări, cronometru, fișe, fluier, spațiu pentru sărituri, obstacole orizontale și verticale, ruletă, cretă, mingi mici pentru aruncare, bastoane de ștafetă, fișe de evaluare și autoevaluare etc. |
| **Nr.**  | **Data** | **Detalieri de conținut** | **Ev** | **Activități de învățare** | **Obs.** |
|  | Pe parcursul lecțiilor | **Conținuturi cognitive:***Tema inter/transdisciplinară:* **Orientarea profesională către domeniul educației fizice și sportului**Beneficiile practicării atletismului; Reguli de securitate**Reguli de concurs:** arbitrajul; tehnica măsurărilor în probele atletice. |  | Învățare prin sarcini de lucru: identificarea oportunităților de practicare a atletismului în mediul școlar, familial, comunitar. Workshop: schimb de bune practici privind performanțele motrice individuale specifice probelor atletice |  |
|  |  | **Subiectele lecției:** |
|  |  | Reguli de tehnică a securității în cadrul lecțiilor de educație fizică |  | * Demonstrarea și explicarea elementelor tehnice din probele atletice practicate, a greșelilor de îndeplinire a tehnicii, eventual, cu suport video/digital;
* Exersarea/perfecționarea elementelor tehnice ale probelor atletice prin aplicarea mijloacelor specifice, în condiții apropiate de cele de concurs;
* Dezvoltarea calităților/capacităților motrice (forță, viteză, viteză-forță, forță-viteză, coordonarea specifică a actelor motrice de natură ciclică și aciclică, în fazele cu și fără sprijin, rezistenței aerobe și anaerobe) prin mijloace specifice și competiționale, în condiții standard (stadion) și nestandard (teren accidentat);
* practicarea diferitor roluri (model, profesor, arbitru, voluntar etc.) specifice atletismului în activități educative și cotidiene.
 |  |
|  |  | Trasee aplicative cu alergări, sărituri și aruncări | **EI** |  |
|  |  | Alergare de viteză 100 m, alergare de ştafetă 4x100 m |  |  |
|  |  | Marș sportiv |  |  |
|  |  | Alergare cu obstacole, tehnica trecerii obstacolelor orizontale și verticale |  |  |
|  |  | Alergare de rezistență/ cros: 1000 m (f) și 2000 m (b) |  |  |
|  |  | Săritura în lungime cu elan, zborul și aterizarea |  |  |
|  |  | Săritura în înălțime prin procedeul „forfecare” |  |  |
|  |  | Trasee aplicative cu sărituri multiple de pe loc și din elan de 5-9 pași în formă de concurs |  |  |
|  |  | Împingerea mingii medicinale cu o mână și cu două mâini la distanță |  |  |
|  |  | Aruncarea mingii mici din elan la distanță |  |  |
|  |  | ***Atletism. Evaluare formativă*****Produsele evaluate:** alergare de rezistență (cros) 1000 m/2000 m; alergare de viteză 100 m; săritura în lungime cu elan; aruncarea mingii mici. | **EF** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa a XII-a Modulul 2 Badminton – 8 ore****Semestrul I** | **Nivelul independent C3****Unități de competență:**2.1. Evaluarea oportunităților de a spori beneficiile practicării badmintonului din perspectivele personală, locală, globală.2.2. Promovarea regulilor de securitate și a normelor de igienă în cadrul practicării badmintonului.2.3. Gestionarea elementelor și procedeelor tehnice în activități specifice badmintonului.2.4. Organizarea activităților educative, competitive, recreative specifice badmintonului. |
| **Resurse** | Fileu, rachete, fluturași de badminton, fișe didactice, planșe, creioane, cretă, copete, conuri, fișe de evaluare și autoevaluare. |
| **Nr.**  | **Data** | **Detalieri de conținut** | **Ev** | **Activități de învățare** | **Observații** |
|  | Pe parcursul lecțiilor | **Conținuturi cognitive:***Temă inter/transdisciplinară***: Planificarea mijloacelor pentru dezvoltarea motricității la lecția de educație fizică/ antrenament sportiv**Beneficiile practicării. Reguli de securitate**Conținuturi specifice:****Reguli de joc,** serviciul și preluarea la jocul dublu, disputarea punctului. |  | Proiect individual: **„Planificarea mijloacelor pentru dezvoltarea motricității la lecția de educație fizică/ antrenament sportiv*”*** (în formă grafică/digitală). |  |
|  |  | **Subiectele lecției:** |  | * Demonstrarea, explicarea și corectarea greșelilor de îndeplinire a elementelor și procedeelor tehnice, eventual cu suport video/digital;
* Exersarea și perfecționarea elementelor și procedeelor tehnice prin rezolvarea situațiilor tactice de joc în condiții special adoptate, jocuri bilaterale și competiționale;
* Practicarea diferitor roluri (moderator, organizator, profesor, lider de joc, căpitan de echipă, arbitru, suporter etc.) specifice jocurilor sportive în activități educative și cotidiene;
* Învățarea prin sarcini de lucru: modelarea mijloacelor specifice pentru învățarea/ perfecționarea elementelor tehnice și acțiunilor tactice.
 |  |
|  |  | Lovitura de la piept, din dreapta, din stânga | **EI** |  |
|  |  | Dropul, smashul |  |  |
|  |  | Aranjări în teren la dublu: lateral, înainte-înapoi, circular |  |  |
|  |  | Lovitura de atac prin lovituri plasate pe spaţiile rămase libere |  |  |
|  |  | Serviciul înalt depărtat  |  |  |
|  |  | Serviciul scurt apropiat |  |  |
|  |  | Returul din zona din spatele terenului, în cros |  |  |
|  |  | ***Badminton. Evaluare formativă*****Produsele evaluate:** lovituri de atac; joc bilateral; arbitrarea jocului. | **EF** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa a XII-a****Modulul 3****Volei - 11 ore****Semestrul I** | **Nivelul independent C3****Unități de competență:**3.1. Evaluarea oportunităților de a spori beneficiile practicării jocului de volei din perspectivele personală, locală, globală.3.2. Promovarea regulilor de securitate și a normelor de igienă în cadrul practicării jocului de volei.3.3. Gestionarea elementelor și procedeelor tehnice în activități specifice jocului de volei.3.4. Organizarea activităților educative, competitive, recreative specifice jocului de volei. |
| **Resurse**  | Fileu, mingi de volei, mingi de tenis, copete, conuri, fluier, coardă, cronometru, tablă, fișe, planșe, proiector, fișe de evaluare și autoevaluare. |
| **Nr.**  | **Data** | **Detalieri de conținut** | **Ev** | **Activități de învățare** | **Obs.** |
|  | Pe parcursul lecțiilor | **Conținuturi cognitive:***Temă inter/transdisciplinară***: Finanțarea în sport**Reguli de securitate**Conținuturi specifice:****Arbitrajul jocurilor:** protocol de meci, managementul competiției specifice probei. **Acțiuni tehnico-tactice:** individuale, de grup și echipă, în atac și apărare. |  | Proiect interdisciplinar: **Finanțarea în sport** |  |
|  |  | **Subiectele lecției:** |
|  |  | Elemente și procedee tehnice în atac și în apărare |  | * Demonstrarea, explicarea și corectarea greșelilor elementelor și procedeelor tehnice, înlănțuirii acțiunilor tehnico-tactice individuale în acțiuni colective și sisteme de joc în atac și apărare, eventual cu suport video/digital;
* Exersarea și perfecționarea elementelor și procedeelor tehnice prin rezolvarea situațiilor tactice de joc în condiții special adoptate;
* Practicarea elementelor și procedeelor tehnice/ acțiunilor tactice individuale și colective în atac și apărare prin jocuri pregătitoare: bilaterale și competiționale;

Practicarea diferitor roluri (moderator, organizator, profesor, lider de joc, căpitan de echipă, arbitru, suporter etc.) specifice jocurilor sportive în activități educative și cotidiene. |  |
|  |  | Acțiuni tehnico-tactice elementare individuale în atac | **EI** |  |
|  |  | Acțiuni tehnico-tactice elementare individuale în apărare |  |  |
|  |  | Acţiuni tehnico-tactice elementare de echipă în atac |  |  |
|  |  | Acţiuni tehnico-tactice elementare de echipă în apărare |  |  |
|  |  | Sisteme de atac: cu un ridicător |  |  |
|  |  | Sisteme de atac: cu 2 ridicători |  |  |
|  |  | ***Volei. Evaluare formativă*****Produsele evaluate**: Traseu aplicativ cu elemente din volei; Joc bilateral; Arbitrarea jocului. |  |  |
|  |  | Sisteme de apărare: unghiul înainte | **EF** |  |
|  |  | ***Evaluare sumativă.*****Produsele evaluate:** Traseu aplicativ alcătuit din elemente studiate în semestrul I; Test de cunoștințe. | **ES** |  |
|  |  | Lovitura de atac directă |  |  |
|  |  | Sisteme de apărare: unghiul înapoi |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa a XII-a****Modulul 4****Baschet - 15 ore****Semestrul II** | **Nivelul independent C3****Unități de competență:**4.1. Evaluarea oportunităților de a spori beneficiile practicării jocului de baschet din perspectivele personală, locală, globală.4.2. Promovarea regulilor de securitate și a normelor de igienă în cadrul practicării jocului de baschet.4.3. Gestionarea elementelor și procedeelor tehnice în activități specifice jocului de baschet.4.4. Organizarea activităților educative, competitive, recreative specifice jocului de baschet. |
| **Resurse**  | Teren de baschet, panou, coș, mingi de baschet, mingi de tenis, copete, conuri, fluier, coardă, cronometru, tablă, fișe, planșe, proiector, fișe de evaluare și autoevaluare. |
| **Nr.** | **Data** | **Detalieri de conținut** | **Ev** | **Activități de învățare** | **Obs.** |
|  | Pe parcursul lecțiilor | **Conținuturi cognitive:***Temă inter/transdisciplinară:* **Nutriția corporală, rația alimentară zilnică. Rolul genelor în transmiterea caracterelor ereditare și performanța sportivă.** Reguli de securitate. **Conținuturi specifice:****Sisteme de organizare a competițiilor:** eliminatoriu, pe cerc, mixt.**Sisteme de joc în atac și apărare.** |  | Poster: **,,Nutriția corporală, rația alimentară zilnică. Rolul genelor în transmiterea caracterelor ereditare și performanța sportivă*”***(în formă grafică/digitală). |  |
|  |  | **Subiectele lecției:** |
|  |  | Elemente și procedee tehnice în atac  | **EI** | * Demonstrarea, explicarea și corectarea greșelilor elementelor și procedeelor tehnice, înlănțuirii acțiunilor tehnico-tactice individuale în acțiuni colective și sisteme de joc în atac și apărare, eventual cu suport video/digital;
* Exersarea și perfecționarea elementelor și procedeelor tehnice prin rezolvarea situațiilor tactice de joc în condiții special adoptate;
* Practicarea elementelor și procedeelor tehnice/ acțiunilor tactice individuale și colective în atac și apărare prin jocuri pregătitoare: bilaterale și competiționale;
* Practicarea diferitor roluri (moderator, organizator, profesor, lider de joc, căpitan de echipă, arbitru, suporter etc.) specifice jocurilor sportive în activități educative și cotidiene.
 |  |
|  |  | Elemente și procedee tehnice în apărare  |  |  |
|  |  | Acțiuni tactice individuale în atac |  |  |
|  |  | Acțiuni tactice de grup în atac |  |  |
|  |  | Acțiuni tactice de echipă în atac |  |  |
|  |  | Acțiuni tactice individuale în apărare |  |  |
|  |  | Acțiuni tactice de grup în apărare |  |  |
|  |  | Acțiuni tactice de echipă în apărare |  |  |
|  |  | Sistem de atac rapid |  |  |
|  |  | Sistem de atac pozițional |  |  |
|  |  | Sisteme de apărare om la om |  |  |
|  |  | Sisteme de apărare mixt |  |  |
|  |  | Sistem de atac, sisteme de apărare |  |  |
|  |  | Joc bilateral |  |  |
|  |  | ***Baschet. Evaluare formativă*****Produsele evaluate**: Organizarea și dirijarea unei secvențe a lecției; organizarea și dirijarea competiției sportive. | **EF** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa a XII-a****Modulul 5****Gimnastica - 12 ore****Semestrul II** | **Nivelul independent C3****Unități de competență:**5.1. Evaluarea oportunităților de a spori beneficiile practicării gimnasticii din perspectivele personală, locală, globală.5.2. Promovarea regulilor de securitate și a normelor de igienă în cadrul practicării gimnasticii.5.3. Gestionarea elementelor și procedeelor tehnice în activități specifice gimnasticii.5.4. Organizarea activităților educative, competitive, recreative specifice gimnasticii. |
| **Resurse**  | Saltele de gimnastică, bancă de gimnastică, scară de gimnastică, corzi, cercuri, greutăți, mingi medicinale, bastoane, bară fixă, „capră”, podeț. |
| **Nr.** | **Data** | **Detalieri de conținut** | **Ev** | **Activități de învățare** | **Obs.** |
|  | Pe parcursul lecțiilor | **Conținuturi cognitive:***Temă inter/transdisciplinară:***Activitățile motrice ca factor ce influențează longevitatea.**Beneficiile practicării gimnasticii. ***Reguli de securitate.******Reguli competiționale:*** notarea tehnicii elementelor și complexitatea combinațiilor. |  | Proiect de grup: *Temă inter/transdisciplinară: „***Activitățile motrice ca factor ce influențează longevitatea”.** |  |
|  |  | **Subiectele lecției:** |
|  |  | Exerciții aplicative: parcursuri aplicative cu diverse îmbinări de: deplasări – escaladări – coborâri în grup cu caracter competitiv | **EI** | * Perfecționarea și practicarea complexelor acrobatice individual și în grup (acrosport) în formă de concurs;
* Crearea complexelor acrobatice de participare în concurs, individuale și în grup (acrosport);
* Dezvoltarea calităților motrice (elasticitatea, coordonarea mișcărilor, echilibrul, ritmicitatea și sincronizarea) prin mijloace de concurs și competiționale;
* Realizarea proiectului individual/de grup/colectiv: banner/spot publicitar /flashmob despre beneficiile practicării gimnasticii (în formă grafică/digitală);
* Organizarea workshopurilor: cu referire la aplicarea tehnicilor de măsurare a rezultatelor probelor specifice atletismului.
 |  |
|  |
|  |  | Elemente acrobatice: echilibru pe un picior în diferite moduri |  |  |
|  |  | Elemente acrobatice: podul, diverse moduri, stând pe cap şi mâini în diverse moduri (băieţi), stând pe mâini din diverse poziții inițiale |  |  |
|  |  | Elemente acrobatice: răsturnări laterale în îmbinare cu: semisfoara, sfoara, podul, stând pe omoplaţi |  |  |
|  |  | Combinație acrobatică din 4-6 elemente împreună cu elemente de dans |  |  |
|  |  | Combinație acrobatică cu elemente la liberă alegere |  |  |
|  |  | Gimnastică aerobică: pașii de bază |  |  |
|  |  | Gimnastica aerobică: exerciții cu propriul corp, elastic, în aer liber, individual |  |  |
|  |  | Gimnastica aerobică în grup |  |  |
|  |  | Acrosport: Elemente acrobatice în grup cu caracter competitiv |  |  |
|  |  | Sărituri combinate din cele însușite anterior |  |  |
|
|  |  | ***Gimnastică. Evaluare formativă*** **Produsele evaluate**: Combinație acrobatică cu elemente la liberă alegere; figuri din poziții statice în perechi din acrosport; Proiect de grup. | **EF** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa a XII-a****Modulul 6****Turism pedestru-8 ore** **Semestrul II** | **Nivelul independent C3****Unități de competență:**6.1. Evaluarea oportunităților de a spori beneficiile practicării turismului pedestru din perspectivele personală, locală, globală.6.2. Promovarea regulilor de securitate și a normelor de igienă în cadrul practicării turismului pedestru.6.3. Gestionarea elementelor și procedeelor tehnice în activități specifice turismului pedestru.6.4. Organizarea activităților educative, competitive, recreative specifice turismului pedestru. |
| **Resurse** | Fișe, planșe, materiale foto/video, teren cu obstacole natural/improvizat, echipament turistic individual, hartă turistică, busolă, rucsac turistic, cort, carabine, funii, mănuși, echipament turistic, grilă de evaluare, fișe de evaluare reciprocă, proiector, computer. |
|  | **Data** | **Detalieri de conținut** | **Ev** | **Activități de învățare** | **Observații** |
|  | Pe parcursul lecțiilor | Conținuturi cognitive:*Temă inter/transdisciplinară:***Organizarea și desfășurarea activităților competitive și recreative**Beneficiile practicării turismului pedestruReguli de securitate în cadrul activităților turistice pedestre |  | Poster: **,,Organizarea și desfășurarea activităților competitive și recreative”**(în formă grafică/digitală). |  |
|  |  | **Subiectele lecției:** |
|  |  | Echipamentul turistic colectiv, individual și special | **EI** | * Demonstrarea, explicarea și corectarea greșelilor de îndeplinire a elementelor și procedeelor tehnice specifice turismului pedestru, eventual cu suport video/digital;
* Exersarea și perfecționarea elementelor și procedeelor tehnice prin rezolvarea situațiilor în condiții special adoptate și concursuri. Activități antreprenoriale.
* Practicarea diferitor roluri (moderator, organizator, profesor, lider, căpitan de echipă, arbitru, suporter etc.) specifice turismului pedestru în activități educative și cotidiene;
* Învățarea prin sarcini de lucru: modelarea mijloacelor specifice pentru învățarea/ perfecționarea elementelor tehnice ale turismului pedestru.
 |  |
|  |  | Accidentele și prevenirea lor în cadrul activității turistice |  |  |
|  |  | Planificarea marșului turistic |  |  |
|  |  | Tehnica și tactica marșului turistic pedestru |  |  |
|  |  | ***Turism pedestru. Evaluare formativă*****Produsele evaluate**: Orientarea sportivă; Marș turistic sportiv. | **EF** |  |
|  |  | Legarea nodurilor |  |  |
|  |  | ***Evaluare sumativă.*****Produsele evaluate:** Agenda motrice; Traseu aplicativ alcătuit din elemente studiate în semestrul II; Test de cunoștințe.  | **ES** |  |
|  |  | Orientare sportivă |  |  |
|  |  | Marș turistic sportiv |  |  |

**Produse și criterii de succes pentru clasa a XII-a**

|  |
| --- |
| **Semestrul I** |
| **Modulul atletism** |
| **Produsul:****Alergare de viteză 100 m** | **Produsul:****Alergare de rezistență /cros 1000 m/2000 m; alergare** | **Produsul:****Aruncarea mingii mici la distanță** | **Produsul:****Săritura în lungime cu elan** |
| **Criterii de succes**1. Respect pozițiile startului 2. Îndeplinesc comenzile 3. Respect tehnica alergării 4. Depun efort pentru rezultat 5. Finisez în viteză | **Criterii de succes**1. Respect pozițiile startului 2. Îndeplinesc comenzile 3. Respect tehnica alergării 4. Depun efort pentru rezultat 5. Finisez în viteză | **Criterii de succes**1. Respect priza și poziția inițială 2. Îndeplinesc elanul corect 3. Respect tehnica finalizării aruncării 4. Respect regulile competiționale5. Depun efort pentru rezultat 6. Respect regulile de securitate | 1. Respect tehnica elanului și bătăii 2. Execut corect faza de zbor și aterizare 3. Respect unghiul deplasării corpului în faza de zbor 4. Depun efort pentru rezultat 5. Respect regulile de securitate |
| **Modulul badminton**  |
| **Produsul:****Lovituri de atac** | **Produsul:****Joc bilateral** | **Produsul:****Arbitrarea jocului**  |  |
| **Criterii de succes**1. Respect poziția inițială2. Respect succesiunea îndeplinirii actelor motrice 3. Îndeplinesc corect din punct de vedere tehnic 4. Manifest capacități coordinative 5. Execut rezultativ elementul 6. Respect reguli de îndeplinire | **Criterii de succes**1. Cunosc elementele din acțiune2. Îndeplinesc corect elementele tehnice 3. Iau decizii corecte de acționare4. Mă încadrez în acțiunea colectivă 5. Colaborez/comunic cu coechipierii6. Aplic acțiunea în cadrul jocului 7. Respect regulile competiționale și comportamentale | **Criterii de succes**1. Cunosc regulile de joc/ concurs2. Cunosc gesticulația arbitrului3. Mă implic în arbitraj 4. Îndeplinesc diferite funcții ale arbitrilor 5. Arbitrez conform regulamentului |  |
| **Modulul volei** |
| **Produsul:****Traseu aplicativ cu elemente de volei****Criterii de succes**1. Îndeplinesc elementele succesiv și corect din punct de vedere tehnic 2. Manifest capacități coordinative 3. Execut eficient traseul 4. Execut traseul în timpul stabilit 5. Respect reguli de îndeplinire | **Produsul:****Joc bilateral** | **Produsul:****Arbitrare** |
| **Criterii de succes**1. Cunosc elementele din acțiune2. Îndeplinesc corect elementele tehnice 3. Iau decizii corecte de acționare4. Mă încadrez în acțiunea colectivă 5. Colaborez/comunic cu coechipierii6. Aplic acțiunea în cadrul jocului 7. Respect regulile competiționale și comportamentale | **Criterii de succes**1. Cunosc regulile de joc/ concurs2. Cunosc gesticulația arbitrului3. Mă implic în arbitraj 4. Îndeplinesc diferite funcții ale arbitrilor 5. Arbitrez conform regulamentului |
| **Evaluare sumativă, semestrul I** |
| **Produsul:****Traseu aplicativ** | **Produsul:****Test de cunoștințe** |
| **Criterii de succes**1. Îndeplinesc elementele succesiv și corect din punct de vedere tehnic 2. Manifest capacități coordinative 3. Execut eficient traseul 4. Execut traseul în timpul stabilit 5. Respect reguli de îndeplinire | **Criterii de succes**1. Analizez, înțeleg itemii testului2. Scriu testul 3. Acumulez punctaj suficient 4. Mă încadrez în timp |
| **Semestrul II** |
| **Modulul baschet** |
| **Produsul:****Aruncarea la coș după doi pași** | **Produsul:****Acțiune tehnico-tactică a 3 jucători** | **Produsul:****Joc bilateral** | **Produsul:****Arbitrare: scorer** |
| **Criterii de succes**1. Respect poziția inițială2. Respect succesiunea îndeplinirii actelor motrice 3. Îndeplinesc corect din punct de vedere tehnic 4. Manifest capacități coordinative 5. Execut rezultativ elementul 6. Respect reguli de îndeplinire | **Criterii de succes**1. Respect poziția inițială2. Respect succesiunea îndeplinirii actelor motrice 3. Îndeplinesc corect din punct de vedere tehnic 4. Manifest capacități coordinative 5. Execut rezultativ elementul 6. Respect reguli de îndeplinire | **Criterii de succes**1. Cunosc elementele din acțiune2. Îndeplinesc corect elementele tehnice 3. Iau decizii corecte de acționare4. Mă încadrez în acțiunea colectivă 5. Colaborez/comunic cu coechipierii6. Aplic acțiunea în cadrul jocului 7. Respect regulile competiționale și comportamentale | **Criterii de succes**1. Cunosc regulile de joc/ concurs2. Cunosc gesticulația arbitrului3. Mă implic în arbitraj 4. Îndeplinesc diferite funcții ale arbitrilor 5. Arbitrez conform regulamentului |
| **Modulul gimnastică** |
| **Produsul:****Elemente din acrosport în grup** | **Produsul:****Combinație acrobatică cu elemente la libera alegere** | **Produsul:****Proiect de grup: „Activitățile motrice ca factor ce influențează longevitatea”.** |  |
| **Criterii de succes**1. Percep elementele2. Respect pozițiile corpului 3. Respect și explic tehnica îndeplinirii 4. Îndeplinesc elementele5. Păstrez echilibrul 6. Manifest curaj 7. Îndeplinesc pe fundal muzical8. Conlucrez cu membrii grupului | **Criterii de succes**1. Înțeleg combinația 2. Am idee clară despre succesiunea elementelor 3. Explic tehnica 4. Îndeplinesc corect din punct de vedere tehnic 5. Respect pozițiile inițiale și finale 6. Păstrez echilibrul 7. Mă conformez regulilor de securitate 8. Îndeplinesc pe fundal muzical | **Criterii de succes**1. Prezint titlul, activitățile realizate 2. Descriu consecutiv unele informații, relatări culese independent, imagini create/selectate 3. Explic unele idei/fenomene cercetate4. Exprim aprecieri și propria atitudine 5. Formulez concluzii |  |
| **Modulul turism pedestru** |
| **Produsul:****Orientarea sportivă** | **Produsul:****Marș turistic sportiv** |  |  |
| **Criterii de succes**1. Înțeleg traseul propus2. Am idee clară despre succesiunea găsirii elementelor 3. Îndeplinesc corect din punct de vedere tehnic 4. Respect pozițiile inițiale și finale 5. Mă conformez regulilor de securitate  | 1. Cunosc elementele unui marș turistic 2. Planific corect activitățile care urmează a fi desfășurate 3. Iau decizii corecte de acționare 4. Mă încadrez în acțiunea colectivă5. Colaborez cu grupul 6. Manifest curaj 7. Respect regulile comportamentale și de securitate |  |  |
| **Evaluare sumativă, semestrul II** |
| **Produsul:****Agenda motrice: practicarea atletismului, jocului de badminton, jocului de volei, jocului de baschet, gimnasticii, turismului pedestru în afara orelor de clasă, pe parcursul anului școlar.** | **Produsul:****Traseu aplicativ** | **Produsul:****Test de cunoștințe** |
| **Criterii de succes**1. Prezint în formă grafică/digitală 2. Creez design personalizat și plăcut agendei 3. Structurez conținutul 4. Explic și argumentez conținutul 5. Formulez propuneri, deduc concluzii | **Criterii de succes**1. Îndeplinesc elementele succesiv și corect din punct de vedere tehnic 2. Manifest capacități coordinative 3. Execut eficient traseul 4. Respect reguli de îndeplinire | **Criterii de succes**1. Analizez, înțeleg itemii testului2. Scriu testul 3. Acumulez punctaj suficient 4. Mă încadrez în timp |