**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ *EDUCAȚIA MORAL-SPIRITUALĂ***

(elaborat de Grupul de lucru, conform ordinului MEC nr.1544/2023,

în baza curriculumului la disciplină, aprobat prin ordinul MEC nr. 1124/2018)

***Clasa I-a***

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Competențele specifice disciplinei**:

1. Recunoașterea valorilor moral-spirituale în diferite contexte de viață, demonstrând atitudine pozitivă și responsabilă față de sine și cei din jur.
2. Aprecierea valorică a comportamentelor proprii și ale altor persoane în contextul normelor moral-spirituale, dând dovadă de atitudine critică și comunicare asertivă.
3. Transpunerea achizițiilor dobândite la disciplină în activități educaționale/ comunitare/ culturale, tinzând spre virtuți moral-spirituale.

**Bibliografie:**

1. *Curriculum național: Învățământul primar*. Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Chișinău 2018.
2. *Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar.* Chișinău: MECC, 2018.
3. *Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori*, *clasele I-IV.* Chișinău: MECC, IȘE, 2019.
4. Cara A. *Educația moral-spirituală*. Ghid de implementare a curriculumului școlar, clasele I-IV. Chișinău: 2016.
5. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2023-2024. Chișinău: MEC, 2023.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore/săpt. | Nr. de ore/an |
| 1 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr.  ore | Nr. evaluări | | | Observații |
| EI | EFE | ES |
| **Semestrul 1** | | | | |  |
| 1. Eu la școală | 8 | 1 |  |  |  |
| 2. Eu în familie | 8 | 1 |  |  |  |
| *Total semestrul 1* | *16* | *2* |  |  |  |
| **Semestrul 2** | | | | |  |
| 3. Eu în comunitate | 8 | 1 |  |  |  |
| 4. Învăț să fiu om | 10 | 1 |  |  |  |
| *Total semestrul 2* | *18* | *2* |  |  |  |
| ***Total an****:* | *34* | *4* |  |  |  |

***Semestrul 1***

***Unitatea de învățare 1: Eu la școală***

*Nr. de ore alocate: 8*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 1.1. Identificarea valorilor moral-spirituale în contexte școlare. 1.2. Aprecierea valorică a comportamentelor elevilor în situații școlare. | 1.Eu și școala. *Sunt elev în clasa întâi* | 1 |  | Texte (audiere), imagini foto/video pentru situații de problemă; emoticoane pentru aprecierea prin simboluri | EI 1 |  |
| 2.Valori moral-spirituale în școală | 1 |  |  |  |
| 3.Acceptarea și sprijinul reciproc | 1 |  |  |  |
| 4.Respectul | 1 |  |  |  |
| 5.Prietenia. Cooperarea | 1 |  |  |  |
| 6.Bunătatea | 1 |  |  |  |
| 7.Școala mea - școală prietenoasă pentru toți copiii. Acceptarea diversității colegilor | 1 |  |  |  |  |
| 8.Comportamente morale. *Îmi pasă de clasa și școala mea* |  |  | ABC-ul incluziuni |  |  |

***Unitatea de învățare 2: Eu în familie***

*Nr. de ore alocate:* 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 2.1. Identificarea valorilor moral-spirituale în contexte familiale. 2.2. Aprecierea valorică a comportamentelor copiilor în familie. | 1. Valori moral-spirituale în familie | 1 |  | Texte, imagini foto/video/ PPT pentru situații de problemă/ studii de caz, învățare prin sarcini;  prezentări în parteneriat cu familii ale elevilor | EI 2 |  |
| 1. Acceptarea și sprijinul reciproc în familie | 1 |  |  |  |
| 1. Respectul și familia mea | 1 |  |  |  |
| 1. Prietenia și cooperarea în familie | 1 |  |  |  |
| 1. Politețea - calea spre iertare | 1 |  |  |  |
| 1. Frumusețea tradițiilor și obiceiurilor în familia mea | 1 |  |  |  |
| 1. Comportamente morale. *Îmi pasă de familia mea* | 1 |  |  |  |  |
| * Zi de activități. *Conținutul generic*: Educație pentru familie * *Subiectul tematic*: *„Grăbește-te să faci un bine”* | 1 |  |  |  |  |

***Semestrul 2***

***Unitatea de învățare 3: Eu în comunitate***

*Nr. de ore alocate:* 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 3.1. Identificarea valorilor moral-spirituale în situații concrete de viață. 3.2. Aprecierea valorică a comportamentelor copiilor în comunitate. | 1. Comunitatea în care locuim | 1 |  | Texte, imagini foto/video/ PPT pentru situații de problemă/ învățare prin sarcini | EI 3 |  |
| 1. Respect pentru cei din jur | 1 |  |  |  |
| 1. Prietenia. Cooperarea în comunitate | 1 |  |  |  |
| 1. Acceptarea diversității copiilor din comunitate | 1 |  |  |  |
| 1. Frumusețea în jurul meu | 1 |  |  |  |
| 1. Sărbătorile calendaristice din comunitate | 1 |  |  |  |
| 1. Vizită într-un centru cultural/ comunitar din localitate | 1 |  | Fișă de observare |  |  |
| 1. Comportamente morale. *Sunt membru a comunității în care trăiesc* | 1 |  |  |  |  |

***Unitatea de învățare 4: Învăț să fiu om***

*Nr. de ore alocate:* *11*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 4.1. Exprimarea în cuvinte proprii a moralei pildelor biblice.  4.2. Adoptarea atitudinii responsabile faţă de acţiunile proprii în situații școlare și extrașcolare. | 1. Respectul sinelui și a celor din jur. Acceptarea | 1 |  | Texte, imagini foto/video/ PPT pentru situații de problemă/ studii de caz | EI 4 |  |
| 1. Povețele lui Iisus Hristos pe înțelesul copiilor | 1 |  |  |  |
| 1. Pilde biblice despre înțelegere, respect | 1 |  |  |  |
| 1. Pilde biblice despre prietenie, bunătate | 1 |  |  |  |
| 1. Calitățile morale ale unui copil | 1 |  |  |  |
| 1. Succesele mele și ale altora | 1 |  | Alfabetul valorilor |  |  |
| 1. Învăț, mă integrez la școală, în familie, în comunitate | 1 |  |  |  |  |
| 1. Învăț. mă integrez la școală, în familie, în comunitate | 1 |  |  |  |  |
| 1. Comportamente morale. *Îmi pasă de mine și de ceilalți* | 1 |  | Alfabetul valorilor |  |  |
| 1. Zi de activități transdisciplinare:   *Conținutul generic*: Educație ecologică *Subiectul tematic*: „Caleidoscopul profesiilor” | 1 |  | Suport pentru dezbateri |  |  |

***La sfârșitul clasei I, elevul poate:***

* identifica valori moral-spirituale în contexte legate de școală, familie, comunitate;
* exprima prin cuvinte proprii morala pildelor biblice;
* aprecia valoric comportamentele copiilor la școală, în familie, în comunitate,

***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:***

* atitudine pozitivă și responsabilă față de sine și cei din jur;
* atitudine critică și comunicare asertivă;
* tendință spre virtuți moral-spirituale.