**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ *EDUCAȚIA MORAL-SPIRITUALĂ***

(elaborat de Grupul de lucru, conform ordinului MEC nr.1544/2023,

în baza curriculumului la disciplină, aprobat prin ordinul MEC nr. 1124/2018)

***Clasa II-a***

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Competențele specifice disciplinei:**

1. Recunoașterea valorilor moral-spirituale în diferite contexte de viață, demonstrând atitudine pozitivă și responsabilă față de sine și cei din jur.
2. Aprecierea valorică a comportamentelor proprii moral-spirituale, dând dovadă de atitudine critică și comunicare asertivă.
3. Transpunerea achizițiilor dobândite la disciplina în activități educaționale, comunitare, culturale, tinzând spre virtuți moral-spirituale.

**Bibliografia:**

1. Curriculum național: *Învățământul primar*. Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Chișinău 2018.
2. Neculcea T., Cara A., Vartic A. *Educația moral-spirituală*. Manual pentru clasa a II-a. Chișinău, 2019.
3. *Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar*. Chișinău: MECC, 2018.
4. *Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori*, clasele I-IV. Chișinău: MECC, IȘE, 2019.
5. Neculcea T., Cara A., Vartic A. *Educația moral-spirituală*. Ghid pentru învățători și părinți, clasa a II-a. Chișinău, 2019.
6. Cara A. *Educația moral-spirituală*. Ghid metodologic. Clasele I-IV. Chișinău, 2016.
7. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2023-2024. Chișinău: MEC, 2023.

**Administrarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr. de ore pe an |
| 1 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr de ore | Evaluări | | | Observații |
| EI | EFE | ES |
| **Semestrul I** | | | | | |
| Eu la școală | 7 | 1 |  |  |  |
| Eu în familie | 8 | 1 |  |  |  |
| *Total semestrul I* | *15* | *2* |  |  |  |
| **Semestrul II** | | | | | |
| Eu în comunitate | 8 | 1 |  |  |  |
| Învăț să fiu om | 11 | 1 |  |  |  |
| *Total semestrul II* | *19* | *2* |  |  |  |
| ***Total an:*** | ***34*** | ***4*** |  |  |  |

***Semestrul 1***

***Unitatea de învățare 1: Eu la școală***

*Nr. de ore alocate: 7*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. de ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| **1.1.** Recunoașterea valorilor moral-spirituale în contexte școlare.  **1.2.** Aprecierea valorică a comportamen-telor elevilor în situații școlare. | 1. Valorile în viața omului | 1 |  | M., p. 8-10 |  |  |
| 1. Școala noastră | 1 |  | M., p. 11-13 | EI 1 |  |
| 1. Respectul – temelia bunei înțelegeri | 1 |  | M., p.14-16 |  |  |
| 1. Toți avem aceleași drepturi | 1 |  | M., p.17-19 |  |  |
| 1. Onestitatea - cea mai bună formă de politețe | 1 |  | M., p.20-22 |  |  |
| 1. Sunt elev responsabil | 1 |  | M., p.23-25 |  |  |
| 1. ABC-ul incluziunii | 1 |  | fișe |  |  |

***Unitatea de învățare 2: Eu în familie***

*Nr. de ore alocate:* 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competență | Detalieri de conținut | Nr.de ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| **2.1.** Recunoașterea valorilor moral-spirituale în contexte familiale.  **2.2.** Aprecierea valorică a comportamentelor copiilor în familie. | 1. Familie unită – familie fericită | 1 |  | M., p.28-30 | EI 2 |  |
| 1. Respectul și iubirea în familie | 1 |  | M., p.31-33 |  |  |
| 1. Ajutorul și grija în familie | 1 |  | M., p.34-36 |  |  |
| 1. Familie sănătoasă | 1 |  | M., p.37-39 |  |  |
| 1. Tradiții de Moș Nicolae | 1 |  | M., p.40-42 |  |  |
| 1. Sunt responsabil pentru familia mea | 1 |  | Probă de evaluare |  |  |
| 1. Sărbătorile de iarnă în familie | 1 |  | M., p.43 |  |  |
| 1. Zi de activități transdisciplinare:  * *Conținutul generic*: Educație pentru societate * *Subiectul tematic*: „Să nu uităm de cei mai triști ca noi” | 1 |  |  |  |  |

***Semestrul 2***

***Unitatea de învățare 3: Eu în comunitate***

*Nr. de ore alocate:* 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competență | Detalieri de conținut | Nr.de ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| **3.1.** Descrierea în cuvinte proprii a sărbătorilor calendaris-tice din comunitate.  **3.2.** Aprecierea valorică a comporta-mentelor copiilor în comunitate. | 1. Localitatea mea | 1 |  | M., p.48-50 | EI 3 |  |
| 1. Buna vecinătate | 1 |  | M., p.51-53 |  |  |
| 1. Pot fi de ajutor | 1 |  | M., p.54-55 |  |  |
| 1. Sprijin pentru copii cu necesități speciale din comunitatea mea | 1 |  | M., p.56 |  |  |
| 1. Sărbătorile din localitatea noastră | 1 |  | M., p.57-59 |  |  |
| 1. Primăvara și sărbătorile ei | 1 |  | M., p.60-62 |  |  |
| 1. Sunt responsabil pentru comunitatea mea | 1 |  | M., p.63-65 |  |  |
| 1. Vizită într-un centru comunitar | 1 |  | Excursie |  |  |

***Unitatea de învățare 4: Învăț să fiu om***

*Nr. de ore alocate:* *11*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competență | Detalieri de conținut | Nr.de ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| **4.1.** Aprecierea valorică a faptelor unor personaje ale textelor biblice/artistice/ folclorice  **4.2.** Adoptarea atitudinii responsabile faţă de acţiunile proprii în situații școlare și extrașcolare. | 1. Prin respectarea valorilor, devii om de valoare | 1 |  | M., p.68-70 | EI 4 |  |
| 1. Valori ale neamului | 1 |  | M., p.71-73 |  |  |
| 1. Sunt prieten bun | 1 |  | M., p.74-76 |  |  |
| 1. Calitățile unui om adevărat | 1 |  | M., p.77-79 |  |  |
| 1. Faptele sunt oglinda sufletului | 1 |  | M., p.80-82 |  |  |
| 1. Să protejăm natura – casa noastră! | 1 |  | M., p.83-85 |  |  |
| 1. Frumosul din jurul nostru | 1 |  | M., p.86-88 |  |  |
| 1. Viața este valoare supremă | 1 |  | M., p.89-91 |  |  |
| 1. Din dragoste | 1 |  | M., p.92  Probă de evaluare |  |  |
| 1. Cum să-ți organizezi locul de lucru | 1 |  | M., p.93 |  |  |
| 1. Zi de activități transdisciplinare.  * *Conținutul generic*: Educație pentru sănătate * *Subiectul tematic*: „Învățăm de la agentul rutier” | 1 |  | M., p.94 |  |  |

***La sfârșitul clasei a II-a, elevul poate:***

* recunoaște valori moral-spirituale în contexte legate de școală, familie, comunitate;
* descrie în cuvinte proprii sărbătorile calendaristice din comunitate;
* aprecia valoric: comportamentele elevilor la școală, în familie, în comunitate; faptele personajelor din texte biblice/artistice/folclorice,

***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:***

* atitudine pozitivă și responsabilă față de sine și cei din jur;
* atitudine critică și comunicare asertivă;
* tendință spre virtuți moral-spirituale.