**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA FRANCEZĂ (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a* , aprobat prin ordinul MECC nr. 1124 din 20 iulie 2018)

**Clasa a X- a (Nivel A1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Proiectul de administrare a disciplinei**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitățile de învățare** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |
| Unitatea 1 | 10 | 1ES (scrisă) |  |
| Unitatea 2 | 10 | 1ES (orală) |  |
| Unitatea 3 | 11 | 1ES (scrisă) |  |
| Unitatea 4 | 8 | 1ES (orală) |  |
| Unitatea 5 | 11 | 1ES (mixtă) |  |
| Unitatea 6 | 12 | 1ES (scrisă) |  |

**COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI UNITĂŢILE DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA X-a, LS II (A 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CS1. Competența lingvistică**  *Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;* | |
| **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | 1.1. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple.  1.2. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat.  1.3. Identificarea mesajului în texte scurte  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale/**  **Medierea** | 1.5. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  1.7. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în contexte simple și familiare, prin imitarea unor modele.  1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.9. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână.  1.10. Identificarea/observarea semnelor de punctuație.  1.11. Deducerea prin citirea mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare.  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online/ Medierea** | 1.13. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  1.14. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte.  1.15. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte.  1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului.  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. |
| **CS2. Competența socio-lingvistică**  *Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;* | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 2.1. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene.  2.2. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiale.  2.3. Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea** | 2.4. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiale, orale și scrise.  2.5. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în contexte sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 2.6. Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare. |
| **CS3. Competența pragmatică**  *Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului;* | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea** | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacţiune. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online/ Medierea** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.  3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple.  3.7. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| **CS4. Competenţa (pluri/inter) culturală**  *Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.* | |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 4.1. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online/Medierea** | 4.3. Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare.  4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 4.6. Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necesitate imediată. |
| **Medierea orală/scrisă/online** | 4.7. Identificarea cauzelor unor dificultăți de comunicare de ordin cultural (dezacord, problemă) în situații sensibile și neînțelegeri/dezacorduri, cu manifestarea simpatiei și respectului.  4.8. Aplicarea experienței personale pentru a remedia comunicarea, cu deschidere, respect, simpatie.  4.9. Prezentarea unor date despre persoane și informații simple în situații informale (cu prieteni și colegi), în premisa ajutorului din partea unui interlocutor.  4.10. Participarea la dialog intercultural în calitate de mediator, prin cuvinte simple și limbaj nonverbal adecvat contextului și interlocutorilor, în cadrul interacțiunilor curente simple. |
| ***Finalitățile*** | **La sfârșitul clasei a X-a, elevul poate:**  • să folosească enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și familiare;  • să utilizeze corect structuri gramaticale specifice limbii străine, respectând modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare;  • să citească texte scurte şi simple/online, aplicând norme lingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris simplu şi scurt;  • să scrie lizibil şi îngrijit, corect din punct de vedere ortografic, cuvinte, enunțuri simple și texte scurte;  • să reproducă poezii, cântece, poveşti, povestiri, scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;  • să aplice formule de adresare şi de politețe elementare, oficiale şi neoficiale, orale/scrise/online, pentru a efectua o sarcină simplă;  • să deducă sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor scurte texte autentice uzuale, pentru a se orienta şi a se informa;  • să modeleze situații simple de comunicare orală/scrisă/online de ordin cotidian;  • să compare valori culturale ale patrimoniului alofon/autohton şi să participe la dialog intercultural în calitate de mediator, ***manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:***  • curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;  • creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;  • corectitudine şi coerență în structurarea mesajului:  • interes şi respect pentru valorile altei culturi. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unités de compétence** | **Unité**  **d’apprentissage** | **Nr.**  **d/o** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr.**  **d’heures** | **Date** | **Stratégies et techniques didactiques** | **Notes** |
| CS1  CS3  CS4 | 1.1; 1.6;  3.3;  4.5; 4.6. | **Unité 1**  ***Bonjour !***  ***Je vous salue !*** | 1 | Je vous salue | 1 |  | Interrogation/ Dialogue  Répétition Exercices |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.9; 1.13;  2.2; 2.8;  3.3. | 2 | L’alphabet français | 1 |  | L`alphabet / Règles de lecture  Les sons « y », « wa » |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2; 1.7; 1.11;  2.1; 2.4;  3.1; 3.3. | 3 | Je me présente | 1 |  | Conversation / Dialogue / Jeu de rôles / Audition / Images |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.8; 1.15;  2.3;  3.3; 3.7;  4.6. | 4 | Présenter une personne  Numéros / Chiffres 1-12. | 1 |  | Description / Exercices / Images / Poster / Exercices à compléter |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.11; 1.14;  3.3; 3.5. | 5 | Les parties du corps | 1 |  | Lecture / Audition / Exercices de prononciation / Observation / Description / Travail avec les photos |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.9; 1.13  3.3; 3.4. | 6 | Les parties du visage | 1 |  | Lecture / Des photos / Images  Travail en paires / Exercices / Description |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.11; 1.13;  2.6;  3.3; 3.5. | 7 | Le portrait  Apprendre à compter de 11-50 | 1 |  | Audition / Lecture / Répétition  Questions-Réponses / Compter / Exercices à compléte r/ Former des phrases |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.11;  3.1; 3.5. | 8 | Faire le portrait d’une personne | 1 |  | Lecture / Travail en groupes /  Description / Exercices de prononciation |  |
| CS1  CS3 | 1.8; 1.12; 1.17;  3.1; 3.3; 3.5. |  | 9 | Présentation des qualités et des défauts | 1 |  | Lecture / Travail sur des fiches / Observation / Exercices de transformation / Tableau à compléter |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8; 1.11;  2.2;  3.3; 3.4. | 10 | Éric lycéen | 1 |  | Tableaux des articles / Fiches grammaticales / Transformations / Description / Vrai-Faux / Étude du texte |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.11; 1.15; 1.17;  2.2; 2.4;  3.1; 3.3. | 11 | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Épreuve écrite |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.5; 1.11; 1.17;  3.2; 3.3; 3.4. | **Unité 2**  ***L’environne-***  ***ment de l’élève*** | 12 | *Analyse des erreurs*  Les objets scolaires | 1 |  | Audition / Observation / Prononciation / Exercice d’audition <https://www.youtube.com/watch?v=VxO-CKoG8Os/>  Lecture / Devinette / Exercices à compléter |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8; 1.9; 1.13;  2.8;  3.1; 3.3. | 13 | Dans la cour du lycée | 1 |  | Images / Exercices / Déduction / Production orale / Dialogue / Exercices d’interaction, de complètemen t/ Jeu de rôles |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.7; 1.10; 1.14;  3.1; 3.5. | 14 | La salle de français | 1 |  | Lecture à haute voix / Questions-Réponses / Description / Observation / Audition / Vrai-Faux / Chasse l’intrus |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.11; 1.17;  2.2; 2.8;  3.1; 3.2; 3.7. | 15 | Présentation de votre lycée et de votre classe | 1 |  | Tableau grammatical /  Exercices / Fiches grammaticales |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5; 1.11; 1.15;  3.1; 3.3; 3.6;  4.2; 4.5. | 16 | Les études, c’est très important | 1 |  | Lecture à haute voix / Vocabulaire thématique / Observation / Écriture / Description / Questions-Réponses / Dialogue |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.11; 1.13;  3.3; 3.4. | 17 | Les jours de la semaine | 1 |  | Audition / Lecture / Description/ Exercices à compléter, à séparer / Images |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.8; 1.12; 1.14;  2.1; 2.2; 2.8;  3.1; 3.3; 3.5. | 18 | Quelle heure est-il? | 1 |  | Travail avec le vocabulaire / Observation / Jeu didactique / Exercices interactifs / Questions-Réponses / Description |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.11; 1.17;  3.3;  4.1; 4.5; 4.10. | 19 | Le système éducatif français et moldave | 1 |  | Lecture / Images / Questions-Réponses / Description / Exercices à compléter / Comparaison / Association |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.7; 1.1.10; 1.12  3.2; 3.6. | 20 | Les activités des lycéens | 1 |  | Tableau grammatical / Transformation / Exercices à compléter / Association / Travail en groupes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.11; 1.16;  2.5; 2.7;  3.1; 3.3; 3.7. | 21 | Exprimer les préférences | 1 |  | Lecture / Emploi du temps / Comparaison / Lettre / Exercices / Création / Vrai-Faux / Message électronique |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.10; 1.13; 1.15;  2.5; 2.7;  3.1; 3.4;  4.1; 4.6. | 22 | ***Évaluation sommative orale***  Projet: Présenter les passions des copains de classe | 1 |  | Présentation orale  Travail avec le tableau / Lecture / Vrai-Faux / Questions-Réponses / Observation / Choix multiples |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.7; 1.8;  2.5; 2.7; 2.8;  3.1; 3.3; 3.7. | 23 | *Analyse des erreurs*  Ma famille et moi | 1 |  | Lecture / Vrai-Faux / Questions-Réponses / Observation / Corriger les fautes / Choix multiples |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.5; 1.9; 1.14;  3.1; 3.4. | **Unité 3**  ***La famille et moi!*** | 24 | J’adore ma famille | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture / Questions-Réponses / Traduction |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.6; 1.8; 1.11;  3.3; 3.4. | 25 | Les photos de la famille | 1 |  | Communication / Lecture / Transformation / Observation / Images |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.7; 1.11; 1.13;  3.2; 3.5. | 26 | La famille de Sophie | 1 |  | Audition / Association / Description / Dialogue / Jeu de rôles |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.8; 1.11; 1.13;  3.3. | 27 | L’arbre généalogique | 1 | 1 | Lecture / Communication / Images / Description / Jeu de rôles/ Continuer le texte |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.5; 1.9; 1.12;  3.2; 3.4. | 28 | Les occupations de la famille | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture / Questions-Réponses / Images / Exercices / Description / Dialogue |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.11; 1.15;  3.3. | 29 | La famille travaille | 1 |  | Lecture par rôles / Fiches de travail / Exercices / Association / Images |  |
| CS1  CS3 | 1.4; 1.7; 1.11; 1.17;  3.1; 3.5. | 30 | Le dimanche en famille | 1 |  | Lecture du dialogue / Communication / Présentation / Description / Travail individuel / Récitation / Faire la liste des préférences |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.11; 1.13; 1.17;  2.2; 2.5;  3.1; 3.2. | 31 | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Écrire une lettre |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.5; 1.9; 1.13;  3.3; 3.5. | 32 | *Analyse des erreurs*  Chez nous | 1 |  | Prononciation / Lecture / Conversation / Vocabulaire thématique / Images |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.8; 1.10; 1.16;  2.4; 2.7;  3.6; 3.7. | 33 | La maison et la cour | 1 |  | Images / Observation / Communication / Dialogue / Questions-Réponse / Exercices à compléter / Description |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.8; 1.11;  3.3; 3.5. | 34 | L’appartement.  Les pièces et les meubles | 1 |  | Images / Observation / Prononciation / Former des phrases / Associations / Lecture à haute voix / Vrai-Faux |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.3; 1.5; 1.11;  3.1; 3.4. | **Unité 4**  ***L’environnement naturel*** | 35 | L’environnement naturel | 1 |  | Lecture / Conversation / Travail avec le dictionnaire / Vocabulaire thématique / Audition / Prononciation / Remettre en ordre |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.13; 1.17;  2.6;  3.3. | 36 | A propos des saisons | 1 |  | Communication / Dialogue / Questions / Exercices / Description |  |
| CS1  CS3 | 1.1; 1.8; 1.11;  3.1; 3.5. | 37 | Les mois de l’année | 1 |  | Images / Associations / Explication/ Exercices /  Fiches de travail / Questions-Réponses |  |
| CS1  CS3 | 1.2; 1.6; 1.9; 1.17;  3.1; 3.3; 3.6. | 38 | La beauté des saisons | 1 |  | Lecture silencieuse / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Description |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.5; 1.9; 1.14;  3.1; 3.2; 3.4. | 39 | Fruits, légumes, fleurs | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture / Vocabulaire thématique / Images / Association / Comparaison |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.12; 1.13;  2.5;  3.1; 3.6. | 40 | Au marché | 1 |  | Lecture à haute voix / Communication / Questions-Réponses / Exercices de description / Terminer les phrases / Récit / Devinette / Choisir la bonne variante / Dialogue |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.10; 1.13;  3.2; 3.4. | 41 | Les animaux de compagnie | 1 |  | Communication / Observation / Prononciation / Association / Fiches de travail / Travail en binômes / Activités contextuelles |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7; 1.11; 1.16;  2.6; 2.7;  3.1; 3.3. | 42 | Parler de son animal | 1 |  | Dialogue / Lecture par rôles / Images / Description / Problématisation / Association / Dictée / Exercices à compléter |  |
| CS1  CS3 | 1.5; 1.7; 1.8;  3.1; 3.3; 3.7. | 43 | ***Évaluation sommative orale***  Présenter sa saison préférée, les fruits et les légumes de saison, leur forme, goût et couleur | 1 |  | Présentation orale |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.5; 1.9; 1.14;  2.1; 2.7;  3.1; 3.4. | **Unité 5**  ***Entre nous les copains*** | 44 | *Analyse des erreurs*  Entre nous les copains | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture / Images / Conversation / Questions-Réponses / Jeu de rôles/ |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.7; 1.9; 1.14;  2.1; 2.8;  3.1; 3.5;  4.1; 4.5. | 45 | Voilà mes copains | 1 |  | Lecture à haute voix / Questions-Réponses / Images / Vrai-Faux / Exercices à compléter |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.6; 1.12; 1.17;  2.4; 2.5;  3.1; 3.4;  4.1; 4.5. | 46 | Prénoms de filles et prénoms de garçons | 1 |  | Fiches grammaticales / Observation / Explication / Exercices de grammaire / Dialogue / Comparaison |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.7; 1.9; 1.17;  2.3; 2.5;  3.1; 3.3; 3.5. | 47 | Le repos et les passions | 1 |  | Images / Exercices de prononciation, à continuer, d’association / Description / Dialogue / Affiche |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.7; 1.11;  2.6; 2.8;  3.1; 3.4. | 48 | À l’agence de voyage | 1 |  | Images / Description / Comparaison /  Vocabulaire thématique / Dialogue / Jeu de rôles / Vrai-Faux / Trouver la bonne réponse |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.6; 1.11;  2.3; 2.7;  3.1; 3.4;  4.1; 4.5; 4.7. | 49 | L’amitié c’est précieux | 1 |  | Lecture à haute voix / Association / Description / Commentaire / Travail individuel / Proverbes |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;  3.2; 3.5;  4.1; 4.4. | 50 | Les amis de différentes villes de France. | 1 |  | Fiches grammaticales / Schéma / Questions-Réponses / Exercices / Créativité / Travail avec la carte de la France / Cocher la bonne réponse |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3; 1.9; 1.13;  2.2; 2.8;  3.1; 3.4. | 51 | L’amitié virtuelle |  |  | Vocabulaire thématique / Lecture / Poésie à compléter / Questions-Réponses / Associations / Transformation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.11; 1.13;  2.2; 2.6;  3.3; 3.5;  4.2; 4.6. | 52 | Les valeurs de l’amitié | 1 |  | Audition / Lecture / Questions-Réponses / Travail avec le dictionnaire / Point de vue / Communication / Exercices de classification |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.8; 1.11;  2.6;  3.1; 3.5. | 53 | Les amis et leurs intérêts | 1 |  | Lecture à haute voix / Questions-Réponses / Exercice lacunaires / Choix multiples / Images / Description |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.8; 1.13;  2.5;  3.1; 3.3; 3.6;  4.2. | 54 | Mes amis et nos occupations | 1 |  | Lecture du dialogue / Poser des questions / Exercice à choisir l’intrus / à compléter avec la forme verbale correcte / Comparaison / Travail en groupe |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5;  3.2; 3.6;  4.1; 4.2. | 55 | ***Évaluation sommative mixte***  Projet: Réaliser un poster avec l’itinéraire d’un voyage entre les copains | 1 |  | Présentation du projet |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.11;  2.4;  3.3; 3.6;  4.1; 4.4. | **Unité 6**  ***Bienvenue en France !*** | 56 | *Analyse des erreurs*  Bienvenue en France | 1 |  | Audition / Observation / Prononciation / Lecture / Travail avec la carte / Questions-Réponses / Exercices à compléter |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.9; 1.11;  3.1; 3.4;  4.1; 4.4. | 57 | Je découvre la France | 1 |  | Audition / Lecture / Exercices lacunaires, de repérage / Description / Vrai-Faux / Travail avec la carte |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6; 1.9; 1.10;  3.3; 3.5;  4.1; 4.4. | 58 | Les grandes villes de France | 1 |  | Lecture à haute voix / Audition / Images / Continuer les phrases / Exercice de repérage |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.5; 1.9; 1.17;  3.1; 3.3; 3.4;  4.1; 4.5. | 59 | Les pays et les nationalités | 1 |  | Tableau grammatical / Observation / Explication / Fiches de travail / Posters / Travail en groupes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3; 1.9; 1.11;  2.1; 2.8;  3.1; 3.3; 3.6;  4.2; 4.6. | 60 | Le Blog. C’est Marseille | 1 |  | Dialogue / Conversation / Jeu de rôles / Vidéo / Questions-Réponses / Exercices lacunaires/ Observation |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.11;  3.1; 3.4;  4.1; 4.10. | 61 | Paris, une belle capitale | 1 |  | Vocabulaire thématique / Découverte / Questions-Réponses / Associations / Créativité |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.3; 1.6; 1.11;  3.1; 3.4;  4.2; 4.8. | 62 | Une journée à Paris | 1 |  | Lecture / Repérage / Conversation / Vrai-Faux / Poser des questions / Images / Devinette |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.4; 1.9; 1.11; 1.17;  3.3; 3.5;  4.3; 4.4; 4.5. | 63 | La Tour Eiffel | 1 |  | Tableau grammatical / Observation / Travail à deux / Chanson / Exposition orale / Exercices de grammaire |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5; 1.9; 1.11;  2.2; 2.6;  3.3; 3.6;  4.2; 4.6. | 64 | Le musée du Louvre | 1 |  | Audition / Exercice à compléter / Vrai-Faux / Sondage / Images / Point de vue / Interview / Carte conceptuelle |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2; 1.5; 1.9; 1.13;  3.1; 3.4;  4.1; 4.4; 4.5. | 65 | Petit calendrier des fêtes | 1 |  | Image / Découverte / Audition / Répétition / Lecture / Association / Exercice interactif |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2; 1.7; 1.11; 1.14;  2.5; 2.7;  3.3; 3.5;  4.4; 4.5. | 66 | Vivent les fêtes!  La fête nationale de la France | 1 |  | Audition / Lecture / Images / Vocabulaire thématique / Association / Communication / Exercices à compléter / Vrai-Faux / Carte de voeux |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9; 1.11; 1.13; 1.17;  2.2; 2.5;  3.1; 3.2. | 67 | ***Évaluation sommative écrite*** | 1 |  | Épreuve écrite |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5; 1.11; 1.13;  2.2; 2.8;  3.3; 3.4. | 68 | *Analyse des erreurs*  Vivent les grandes vacances! | 1 |  | Lecture informative / Vocabulaire thématique / Images / Conversation / Associations / Exercices / Questions-Réponses / Cocher la bonne réponse |  |