**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA FRANCEZA (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a* , aprobat prin ordinul MECC nr. 1124 din 20 iulie 2018)

**Clasa a XII- a (Nivel A2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Proiectul de administrare a disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr. de ore pe an |
| 2 | 68 |

**Unitățile de învățare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. de ore | Evaluări | Observații |
| Ore la discreția profesorului | 3 | 1 E (inițială) |   |
| Unitatea 1 | 13 | 1 E (orală) |   |
| Unitatea 2 | 15 | 1 E (scrisă) |   |
| Unitatea 3 | 7 | 1 E (scrisă) |   |
| Unitatea 4 | 11 | 1 E (orală) |   |
| Unitatea 5 | 8 | 1 E (scrisă) |   |
| Unitatea 6 | 11 | 1 EM (produs) |   |

**Notă:**

Cadrul didactic la disciplină are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA  A  XII-A LS1 (A2.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența****lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale / audiovizuale** | 1.1.Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise lent și clar1.2.Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau încontexte simple, scurte și clare1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute |
| **Producerea mesajelor orale /****Medierea** | 1.4. Respectarea unor modele de intonație și trăsături specifice limbii străine în situații de comunicare cotidiene1.5. Utilizarea cuvintelor și expresiilor curente, specifice limbii străine, în situații uzuale de comunicare1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorate în mesaje simple și corecte |
| **Receptarea mesajelor scrise / audiovizuale** | 1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine, utilizate în mesaje scurte și simple tipărite și/sauscrise de mână1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar lexical referitor la persoane/ obiecte cotidiene concrete1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriumemorat. |
| **Producerea mesajelor scrise / online** | 1.10. Folosirea regulilor ortografice, specifice limbii străine, în scrierea corectă a cuvintelor, expresiilor și enunțurilor ce facparte din vocabularul uzual1.11. Aplicarea structurilor lexicale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare |
| **Competența socio-lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale / scrise / audiovizuale** | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple în situații cotidiene2.3. Distingerea sensului unor expresiilor fixe simple referitoare la descrieri de persoane |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online / Medierea** | 2.4. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene2.5. Producerea textelor funcționale scurte și simple |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online****Medierea** | 2.6. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev2.7. Exprimarea opiniei despre preferințele personale2.8. Utilizarea limbajului non-verbal pentru a interacționa în contexte sociale simple, manifestând deschidere și respect2.9. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene |
| **Competența pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale / scrise / online** | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simpluși clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană3.2. Recunoașterea cuvintelor cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online** | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online** | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple și scurte de interes personal, în scris/online, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere |
|  | **Medierea orală / scrisă / online** | 3.8. Organizarea structurilor lingvistice pentru a realiza funcții comunicative în circumstanțe simple de viață cotidiană3.9.Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Competenţa (pluri/inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale / scrise / online** | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/ nonliterare simple din patrimoniul culturalal țării studiate4.2.Recunoașterea elementelor culturale specifice țării studiate |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online** | 4.3.Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/ nonliterare/ piese muzicale din patrimoniul cultural al țării studiate4.4.Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/ nonliterar studiat4.5.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii studiate4.6.Compararea unor uzanțe culturale specifice țării studiate și țării de origine |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online** | 4.7.Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a producemesaje/texte orale și scrise |
| **Medierea orală / scrisă / online** | 4.8.Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences spécifiques** | **Unités de compétence** | **Unité d’enseignement** | **Nr.** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr. d'heures** | **Date** | **Stratégies et techniques didactiques** | **Notes** |
| CS 1CS 3 | 1.1; 1.5;3.3 | Heures à la discrétion du professeur | 1.2. | Introduction | 1 |  | Fiche de révision / Questions / Réponses / Exercices lacunaires |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5;2.2; 2.3;2.5;3.2; 3.7. | Révision | 1 |  | Brainstorming /Audition / Prononciation / Jeu de rôles / Questions / Réponses-Questions / Exercices applicatifs / Exercices lacunaires / interactifs / |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5;2.2; 2.3; 2.5;3.2; 3.7. | 3. | Évaluation initiale | 1 |  | Choix multiples / Vrai-Faux / Association / Exercices à trous |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.8;2.3; 2.5; 2.6;3.1; 3.7. | **Unité 1****Bonjour, le lycée!** | 4. | Adieu, les vacances! | 1 |  | Audition/ lecture du texteTextes lacunaires / Vrai – Faux / Exercices de choix / d’associations / Poster: petits groupes sur l`école |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.11;2.2; 2.5; 2.6;3.2; 3.4; 3.6. | 5. | La rentrée. L’école et les amis. | 1 |  | Brainstorming /Audition / Prononciation / Jeu de rôles / Questions / Réponses-Questions / Exercices applicatifs / Exercices lacunaires / interactifs / Lettre |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.6; 1.9;2.5; 2.7;3.2; 3.5. | 6. | L’univers scolaire | 1 |  | Exercices de lecture et de prononciation / Images / Posters / Exercices interactifs / Dialogue thématique |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.5; 1.9;2.3; 2.5;3.1; 3.5. | 7. | Les matières scolaires et les activités scolaires | 1 |  | Clustering / Lecture / Exercices à choix multiples / Questions / Vrai – Faux / Article pour le journal d` école / Poster grammaire |  |
| CS 1CS 2CS 3CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;2.2; 2.5;3.2; 3.54.5. | 8. | Dans la classe de français. | 1 |  | Images / Objets / Fiche d'inscription / Questions / Réponses / Exercices lacunaires |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.5; 1.9;1.11; 2.4; 2.5;3.1; 3.7. | 9. | Les sports. | 1 |  | Discussion dirigée / Schéma thématique / Emploi du temps / Audition / Lecture / Problématique / Exercices d`application |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.5; 1.8;2.1; 2.5; 2.6;3.4; 3.7. | 10-11. | L’école autrement | 2 |  | Audition / Lecture / Prononciation / / Questions / Exercices d’associations / / Description de l'image / Posters |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.7;2.1; 2.2; 2.5;3.1; 3.5. | 12-13. | Les loisirs des jeunes après l’école | 2 |  | Questions / Brainstorming /Audition / Lecture / Problématisation / Exercices d’association / Formation des phrases / Description de la classe |  |
| CS 1CS 2CS 3CS4 | 1.3; 1.9;1.11;2.3; 2.7;3.2; 3.74.5; 4.8. | 14-15. | Les vacances des lycéens français et moldavesRévision | 2 |  | Audition / Lecture / Prononciation / Questions-Réponses / Choix multiples / Description |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.9; 1.11;2.2; 2.5;3.2; 3.9. | 16. | Évaluation orale | 1 |  | Exposé oral |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.6; 1.9;1.11; 2.3;3.1; 3.4. | **Unité 2****Autour de moi** | 17. | Ma journée au quotidien | 1 |  | Tableau grammatical / Exercices de transformation / Fiches / Posters / Présentation / Exercices d`application |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.5; 1.10;2.5; 2.8;3.2; 3.5;4.3; 4.6. | 18-19. | Les aliments et la santé | 2 |  | Tableaux / Images / Descript / Audition / Lecture / Tableau grammatical / Étude de cas / Exercices à choix multiples |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.5; 1.11;2.1; 2.4; 2.7;3.1; 3.5;4.7. | 20. | Les repas en famille. Les habitudes alimentaires. | 1 |  | Images / Tableaux / Fiches / Posters / Dialogue / Exercices interactifs / Jeu de rôles |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.8; 1.10;2.2; 2.5; 2.8;3.3; 3.5; 3.9. | 21. | Les métiers et les compétences | 1 |  | Audion / Lecture / Dialogue / Fiches / Exercices interactifs / Poster grammatical / Exercices d`application / Grille / Projet |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.3; 1.4; 1.9;2.1; 2.4; 2.6;3.2; 3.4; 3.8. | 22. | Les sports d’été. Les Jeux Olympiques | 1 |  | Images / Posters / Tableaux / Lecture / Audition / Presentation / Choix multiples / Exercices d'application / interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.4; 1.8;2.1; 2.5; 2.7;3.2; 3.6. | 23. | Les sports d’hiver. Les Jeux Olympiques | 1 |  | Images / Questions / Réponses / Exercices applicatifs / Travail en groupes/ Médiation / Menu |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.5; 1.10;2.2; 2.6;3.1; 3.4; 3.6. | 24. | Le sport, c’est ma passion. Parler de ses passions | 1 |  | Posters au vocabulaire thématique / Exercices applicatifs / interactifs / Lecture / Vrai-Faux |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.7; 1.11;2.2; 2.4; 2.8;3.2; 3.4; 3.5. | 25-26. | La santé. Le bien-être moral. | 2 |  | Lecture / Questions-Réponses / Fiches thématiques de grammaire / Exercices interactifs / tTravail en groupes /en paires |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.6; 1.10;2.3; 2.5; 2.7;3.3; 3.7; 3.94.5; 4.6. | 27. | Top musique des jeunes | 1 |  | Lecture /Audition / Questions / Exercices applicatifs/ Fiches grammaticales / Projets / Chanson |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.4; 1.7; 1.11;2.2; 2.5; 2.8;3.2; 3.4; 3.7;4.7. | 28-29. | Où partir en vacances en France? | 2 |  | Lecture / Questions-Réponses /Choix multiples/ Audition / Exercices applicatifs / interactifs / Projets |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.8;2.4; 2.6;3.2; 3.5; 3.9. | 30. | Évaluation écrite | 1 |  |  Production écrite: lettre amicale |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.5; 1.8;2.4; 2.6;3.2; 3.5; 3.94.6. | 31. | Les fêtes et les traditions en France.Analyse des évaluations | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses /Fiche de remédiation |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4;1.6;2.4; 2.8; 3.1; 3.4; 3.8 | **Unité 3****Je suis bien dans ma famille** | 32. | Chez moi. | 1 |  | Poster de famille / Exercices applicatifs / Poème / Questions / Tableau grammatical / Exercices interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.5; 1.10;2.5; 2.7;3.2; 3.6. | 33. | La maison des grands-parents | 1 |  | Lecture/ Questions-Répons / Audition / Exercices interactifs / Tableau grammatical / Posters / Fiches |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.4; 1.8; 1.112.2; 2.6;3.2; 3.5; 3.8. | 34. | On déménage. | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Poster du vocabulaire / Fiches grammaticales / Exercices d’application / interactifs / Images |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.8;2.3; 2.5; 2.7;3.4; 3.8. | 35. | Les valeurs dans notre famille | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Fiches de travail en paires / Fiches grammaticales / Médiation |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.6; 1.11;2.4; 2.8;3.2; 3.4; 3.7;4.2; 4.6. | 36. | Les traditions de famille | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses /Exercices pratiques / Tableau de classification / Audition / Fiches grammaticales / Exercices interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.5; 1.8;2.3; 2.8;3.1; 3.6; 3.9. | 37. | La fête des grands-mèresRévision | 1 |  | Lecture/ Audition / Choix multiples / Collage / Photos |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.10; 1.11; 2.2; 2.5;3.2; 3.9. | 38. | Évaluation écrite | 1 |  | Test de compréhension écrite |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.6; 1.9;2.5; 2.8;3.2; 3.4;4.3; 4.7. | **Unité 4****La culture d’abord** | 39-40. | Quiz géographique de la France.Analyse des tests écrits | 2 |  | Fiche d`identité/ Carte / Lecture / Réponses-Questions / Vrai-Faux / Fiche de remédiation |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.7; 1.9; 1.10;2.1; 2.6;3.4; 3.7;4.1; 4.3; 4.6. | 41. | Le patrimoine culturel français | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Réponses / Audition / Fiches grammaticales / Exercices applicatifs / interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.6;2.3; 2.7;3.4; 3.6;4.2; 4.7. | 42. | Les symboles de la France | 1 |  | Photos / Lecture / Vrai-Faux /Choix multiples / Exercices d`application / Description / Poster |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.5; 1.8;1.11;2.5; 2.8;3.5; 3.7;4.8; 4.9. | 43. | La Fête de la Musique | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Reponses / Exercices pratiques / Fiches grammaticales / Exercices interactifs / Chanson |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.4; 1.8;2.3; 2.8;3.2; 3.7;4.3; 4.6 | 44. | La fête des voisins | 1 |  | Poster du Systeme sciloaire / Lecture / Questions-Reponses /Tableau grammatical / Exercices applicatifs / interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.6; 1.9;2.5; 2.7;3.1; 3.6; 3.8. | 45. | La littérature française | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Traduction / Audition |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.3; 1.5;2.3; 2.5; 2.8;3.1; 3.4; 3.7;4.2; 4.4; 4.5. | 46. | Victor Hugo - figure emblématique | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Choix multiples / Association / Dialogues / Dessins animés / Audition / Exercices interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 |  1.3; 1.5; 1.11;2.1; 2.63.2; 3.3;4.2; 4.4. | 47. | Les innovations françaises | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Association / Projet sur des recherches / Poster grammatical / Exercices applicatifs / Carte |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.8;2.3; 2.5; 2.7;3.4; 3.8. | 48. | Les starts up françaises | 1 |  | Poster / Organisation / Recherches / Rédaction / Présentation |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.4; 1.10;2.1; 2.5; 2.7;3.3; 3.5;4.6; 4.8. | 49. | Évaluation oraleQuiz culture | 1 |  | Exercices d’interactionEntretien oral |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.8;2.3; 2.5; 2.7;3.4; 3.8. | **Unité 5****J’agis pour la nature** | 50. | Habiter en ville ou à la campagne | 1 |  | Images nature / Lecture / Questions-Réponses / Choix multiples / Associations / Description / Médiation |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.6;2.2; 2.4;3.1; 3.4; 3.7. | 51. | Les forêts | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Images / Grille / Vrai-Faux / Travail en paires / Exercices pratiques |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.8; 1.11;2.3; 2.7;3.2; 3.4; 3.8. | 52. | Pour ou contre les zoos? | 1 |  | Images / Annonces/ Vrai-Faux / Audition / Association / Fiches grammaticales / Classification / Exercices interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.7; 1.10;2.1; 2.5; 2.6;3.3; 3.6. | 53. | La faune et la flore de notre pays | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Tableau / Présentation / Poster grammatical / Exercices d`application |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.3; 1.6; 1.11;2.2; 2.4; 2.7;3.1; 3.3; 3.7. | 54. | Quel temps! | 1 |  | Images / Presentation / Lecture / Questions-Réponses / Fiche grammaticale / Exercices interactifs / Transformations / Projets |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.4; 1.9;2.3; 2.8;3.4; 3.5. | 55. | L’écologie au quotidien | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Images / Audition / Fiches grammaticales / Exercices interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.5; 1.8; 1.10;2.4; 2.6;3.1; 3.3; 3.64.1. | 56. | Nicolas Hulot et les gestes écologiquesRévision | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Réponses / Description / Exercices applicatifs / Audition |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.6; 1.9; 1.11;2.2; 2.5;3.2; 3.5. | 57. | Évaluation écrite | 1 |  | Test de production écrite |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.3; 1.6;2.2; 2.5; 2.8;3.2; 3.4. | **Unité 6****Allons faire un tour!** | 58. | Destinations touristiques en MoldovaAnalyse des tests écrits | 1 |  | Vocabulaire thématique / Associations / Exercices applicatifs / Lecture / Questions-Réponses / Dialogue / Fiches grammaticales / Exercices interactifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.9;2.3; 2.4; 2.8;3.3; 3.6. | 59. | Ma localité natale | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses /Vrai-Faux / Présentation / Plan de la ville / Exercices applicatifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.5; 1.9; 1.11;2.1; 2.6;3.1; 3.5. | 60. | La carte de la ville | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Associations / Plan du quartier / Poster grammatical / Exercices applicatifs / Audition |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.4; 1.8;2.2; 2.5;3.4; 3.7. | 61. | À la poste | 1 |  | Images / Dialogues / Vrai-Faux / Jeux/ Panneaux routiers / Exercices applicatifs |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.5; 1.8;2.2; 2.7;3.2; 3.7. | 62. | Le centre commercial | 1 |  | Images / Dialogue / Lecture / Questions-Réponses / Jeux / Audition / Poster grammatical / Exercices iteractifs / Projet / Photos |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1; 1.4; 1.11;2.3; 2.4; 2.6;3.3; 3.6. | 63. | Au rayon de chaussures | 1 |  | Poster au vocabulaire thématique / Choix multiples / Dialogue / Lecture / Questions-Réponses / Jeu du dialogue / Exercices |  |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.2; 1.7; 1.11;2.1; 2.4; 2.6;3.1; 3.5. | 64. | Préférences vestimentaires | 1 |  | Dialogue / Conversation téléphonique / Association / Exercices applicatifs / Questions-Réponses |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.1; 1.5; 1.8; 1.10;2.2; 2.5; 2.7;3.2; 3.4; 3.7;4.3; 4.7. | 65 | Ma tenue vestimentaire préférée | 1 |  | Images transport / Poster au vocabulaire / Questions-Réponses / Exercices applicatifs / Dialogue / Lecture |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.2; 1.5; 1.11;2.2; 2.8;3.1; 3.4; 3.8;4.2; 4.8. | 66. | Les habits de marque:Pour ou contre | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Recherches sur le web / Exercices pratiques |  |
| CS 1CS 2CS 3CS 4 | 1.7; 1.9; 1.10;2.1; 2.6;3.4; 3.7;4.1; 4.3; 4.6. | 67-68 | ÉvaluationProjet. Présenter sa localité natale | 2 |  | Présentation des projets |  |