**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ  *LIMBA FRANCEZA (LICEU CLASIC)***

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza *Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a* , aprobat prin ordinul MECC nr. 1124 din 20 iulie 2018)

**Clasa a XII- a (Nivel A2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Proiectul de administrare a disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr. de ore pe an |
| 2 | 68 |

**Unitățile de învățare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. de ore | Evaluări | Observații |
| Ore la discreția profesorului | 3 | 1 E (inițială) |  |
| Unitatea 1 | 13 | 1 E (orală) |  |
| Unitatea 2 | 15 | 1 E (scrisă) |  |
| Unitatea 3 | 7 | 1 E (scrisă) |  |
| Unitatea 4 | 11 | 1 E (orală) |  |
| Unitatea 5 | 8 | 1 E (scrisă) |  |
| Unitatea 6 | 11 | 1 EM (produs) |  |

**Notă:**

Cadrul didactic la disciplină are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA  A  XII-A LS1 (A2.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența**  **lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale / audiovizuale** | 1.1.Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise lent și clar  1.2.Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în  contexte simple, scurte și clare  1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute |
| **Producerea mesajelor orale /**  **Medierea** | 1.4. Respectarea unor modele de intonație și trăsături specifice limbii străine în situații de comunicare cotidiene  1.5. Utilizarea cuvintelor și expresiilor curente, specifice limbii străine, în situații uzuale de comunicare  1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorate în mesaje simple și corecte |
| **Receptarea mesajelor scrise / audiovizuale** | 1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine, utilizate în mesaje scurte și simple tipărite și/sau  scrise de mână  1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar lexical referitor la persoane/ obiecte cotidiene concrete  1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu  memorat. |
| **Producerea mesajelor scrise / online** | 1.10. Folosirea regulilor ortografice, specifice limbii străine, în scrierea corectă a cuvintelor, expresiilor și enunțurilor ce fac  parte din vocabularul uzual  1.11. Aplicarea structurilor lexicale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare |
| **Competența socio-lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale / scrise / audiovizuale** | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise  2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple în situații cotidiene  2.3. Distingerea sensului unor expresiilor fixe simple referitoare la descrieri de persoane |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online / Medierea** | 2.4. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene  2.5. Producerea textelor funcționale scurte și simple |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online**  **Medierea** | 2.6. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev  2.7. Exprimarea opiniei despre preferințele personale  2.8. Utilizarea limbajului non-verbal pentru a interacționa în contexte sociale simple, manifestând deschidere și respect  2.9. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene |
| **Competența pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale / scrise / online** | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu  și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană  3.2. Recunoașterea cuvintelor cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online** | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană  3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil  3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online** | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal  3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple și scurte de interes personal, în scris/online, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere |
|  | **Medierea orală / scrisă / online** | 3.8. Organizarea structurilor lingvistice pentru a realiza funcții comunicative în circumstanțe simple de viață cotidiană  3.9.Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele  3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Competenţa (pluri/inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale / scrise / online** | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/ nonliterare simple din patrimoniul cultural  al țării studiate  4.2.Recunoașterea elementelor culturale specifice țării studiate |
| **Producerea mesajelor orale / scrise / online** | 4.3.Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/ nonliterare/ piese muzicale din patrimoniul cultural al țării studiate  4.4.Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/ nonliterar studiat  4.5.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii studiate  4.6.Compararea unor uzanțe culturale specifice țării studiate și țării de origine |
| **Interacțiunea orală / scrisă / online** | 4.7.Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce  mesaje/texte orale și scrise |
| **Medierea orală / scrisă / online** | 4.8.Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences spécifiques** | **Unités de compétence** | **Unité d’enseignement** | **Nr.** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr. d'heures** | **Date** | **Stratégies et techniques didactiques** | **Notes** |
| CS 1  CS 3 | 1.1; 1.5;  3.3 | Heures à la discrétion du professeur | 1.    2. | Introduction | 1 |  | Fiche de révision / Questions / Réponses / Exercices lacunaires |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5;  2.2; 2.3;2.5;  3.2; 3.7. | Révision | 1 |  | Brainstorming /Audition / Prononciation / Jeu de rôles / Questions / Réponses-Questions / Exercices applicatifs / Exercices lacunaires / interactifs / |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.5;  2.2; 2.3; 2.5;  3.2; 3.7. | 3. | Évaluation initiale | 1 |  | Choix multiples / Vrai-Faux / Association / Exercices à trous |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.8;  2.3; 2.5; 2.6;  3.1; 3.7. | **Unité 1**  **Bonjour, le lycée!** | 4. | Adieu, les vacances! | 1 |  | Audition/ lecture du texte  Textes lacunaires / Vrai – Faux / Exercices de choix / d’associations / Poster: petits groupes sur l`école |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.11;  2.2; 2.5; 2.6;  3.2; 3.4; 3.6. | 5. | La rentrée. L’école et les amis. | 1 |  | Brainstorming /Audition / Prononciation / Jeu de rôles / Questions / Réponses-Questions / Exercices applicatifs / Exercices lacunaires / interactifs / Lettre |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.6; 1.9;  2.5; 2.7;  3.2; 3.5. | 6. | L’univers scolaire | 1 |  | Exercices de lecture et de prononciation / Images / Posters / Exercices interactifs / Dialogue thématique |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.5; 1.9;  2.3; 2.5;  3.1; 3.5. | 7. | Les matières scolaires et les activités scolaires | 1 |  | Clustering / Lecture / Exercices à choix multiples / Questions / Vrai – Faux / Article pour le journal d` école / Poster grammaire |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS4 | 1.6; 1.9; 1.11;  2.2; 2.5;  3.2; 3.5  4.5. | 8. | Dans la classe de français. | 1 |  | Images / Objets / Fiche d'inscription / Questions / Réponses / Exercices lacunaires |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.5; 1.9;1.11; 2.4; 2.5;  3.1; 3.7. | 9. | Les sports. | 1 |  | Discussion dirigée / Schéma thématique / Emploi du temps / Audition / Lecture / Problématique / Exercices d`application |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.5; 1.8;  2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.7. | 10-11. | L’école autrement | 2 |  | Audition / Lecture / Prononciation / / Questions / Exercices d’associations / / Description de l'image / Posters |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.7;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.5. | 12-13. | Les loisirs des jeunes après l’école | 2 |  | Questions / Brainstorming /  Audition / Lecture / Problématisation / Exercices d’association / Formation des phrases / Description de la classe |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS4 | 1.3; 1.9;1.11;  2.3; 2.7;  3.2; 3.7  4.5; 4.8. | 14-15. | Les vacances des lycéens français et moldaves  Révision | 2 |  | Audition / Lecture / Prononciation / Questions-Réponses / Choix multiples / Description |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.9; 1.11;  2.2; 2.5;  3.2; 3.9. | 16. | Évaluation orale | 1 |  | Exposé oral |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.6; 1.9;  1.11; 2.3;  3.1; 3.4. | **Unité 2**  **Autour de moi** | 17. | Ma journée au quotidien | 1 |  | Tableau grammatical / Exercices de transformation / Fiches / Posters / Présentation / Exercices d`application |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.10;  2.5; 2.8;  3.2; 3.5;  4.3; 4.6. | 18-19. | Les aliments et la santé | 2 |  | Tableaux / Images / Descript / Audition / Lecture / Tableau grammatical / Étude de cas / Exercices à choix multiples |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.5; 1.11;  2.1; 2.4; 2.7;  3.1; 3.5;  4.7. | 20. | Les repas en famille. Les habitudes alimentaires. | 1 |  | Images / Tableaux / Fiches / Posters / Dialogue / Exercices interactifs / Jeu de rôles |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.8; 1.10;  2.2; 2.5; 2.8;  3.3; 3.5; 3.9. | 21. | Les métiers et les compétences | 1 |  | Audion / Lecture / Dialogue / Fiches / Exercices interactifs / Poster grammatical / Exercices d`application / Grille / Projet |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.3; 1.4; 1.9;  2.1; 2.4; 2.6;  3.2; 3.4; 3.8. | 22. | Les sports d’été. Les Jeux Olympiques | 1 |  | Images / Posters / Tableaux / Lecture / Audition / Presentation / Choix multiples / Exercices d'application / interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.4; 1.8;  2.1; 2.5; 2.7;  3.2; 3.6. | 23. | Les sports d’hiver. Les Jeux Olympiques | 1 |  | Images / Questions / Réponses / Exercices applicatifs / Travail en groupes/ Médiation / Menu |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.5; 1.10;  2.2; 2.6;  3.1; 3.4; 3.6. | 24. | Le sport, c’est ma passion.  Parler de ses passions | 1 |  | Posters au vocabulaire thématique / Exercices applicatifs / interactifs / Lecture / Vrai-Faux |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.7; 1.11;  2.2; 2.4; 2.8;  3.2; 3.4; 3.5. | 25-26. | La santé. Le bien-être moral. | 2 |  | Lecture / Questions-Réponses / Fiches thématiques de grammaire / Exercices interactifs / tTravail en groupes /en paires |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.6; 1.10;  2.3; 2.5; 2.7;  3.3; 3.7; 3.9  4.5; 4.6. | 27. | Top musique des jeunes | 1 |  | Lecture /Audition / Questions / Exercices applicatifs/ Fiches grammaticales / Projets / Chanson |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.4; 1.7; 1.11;  2.2; 2.5; 2.8;  3.2; 3.4; 3.7;  4.7. | 28-29. | Où partir en vacances en France? | 2 |  | Lecture / Questions-Réponses /  Choix multiples/ Audition / Exercices applicatifs / interactifs / Projets |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.8;  2.4; 2.6;  3.2; 3.5; 3.9. | 30. | Évaluation écrite | 1 |  | Production écrite: lettre amicale |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.8;  2.4; 2.6;  3.2; 3.5; 3.9  4.6. | 31. | Les fêtes et les traditions en France.  Analyse des évaluations | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses /  Fiche de remédiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4;1.6;  2.4; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8 | **Unité 3**  **Je suis bien dans ma famille** | 32. | Chez moi. | 1 |  | Poster de famille / Exercices applicatifs / Poème / Questions / Tableau grammatical / Exercices interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.5; 1.10;  2.5; 2.7;  3.2; 3.6. | 33. | La maison des grands-parents | 1 |  | Lecture/ Questions-Répons / Audition / Exercices interactifs / Tableau grammatical / Posters / Fiches |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.4; 1.8; 1.11  2.2; 2.6;  3.2; 3.5; 3.8. | 34. | On déménage. | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Poster du vocabulaire / Fiches grammaticales / Exercices d’application / interactifs / Images |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.8;  2.3; 2.5; 2.7;  3.4; 3.8. | 35. | Les valeurs dans notre famille | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Fiches de travail en paires / Fiches grammaticales / Médiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.6; 1.11;  2.4; 2.8;  3.2; 3.4; 3.7;  4.2; 4.6. | 36. | Les traditions de famille | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses /  Exercices pratiques / Tableau de classification / Audition / Fiches grammaticales / Exercices interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.5; 1.8;  2.3; 2.8;  3.1; 3.6; 3.9. | 37. | La fête des grands-mères  Révision | 1 |  | Lecture/ Audition / Choix multiples / Collage / Photos |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.10; 1.11; 2.2; 2.5;  3.2; 3.9. | 38. | Évaluation écrite | 1 |  | Test de compréhension écrite |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.6; 1.9;  2.5; 2.8;  3.2; 3.4;  4.3; 4.7. | **Unité 4**  **La culture d’abord** | 39-40. | Quiz géographique de la France.  Analyse des tests écrits | 2 |  | Fiche d`identité/ Carte / Lecture / Réponses-Questions / Vrai-Faux / Fiche de remédiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.7; 1.9; 1.10;  2.1; 2.6;  3.4; 3.7;  4.1; 4.3; 4.6. | 41. | Le patrimoine culturel français | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Réponses / Audition / Fiches grammaticales / Exercices applicatifs / interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.6;  2.3; 2.7;  3.4; 3.6;  4.2; 4.7. | 42. | Les symboles de la France | 1 |  | Photos / Lecture / Vrai-Faux /  Choix multiples / Exercices d`application / Description / Poster |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.8;1.11;  2.5; 2.8;  3.5; 3.7;  4.8; 4.9. | 43. | La Fête de la Musique | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Reponses / Exercices pratiques / Fiches grammaticales / Exercices interactifs / Chanson |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.4; 1.8;  2.3; 2.8;  3.2; 3.7;  4.3; 4.6 | 44. | La fête des voisins | 1 |  | Poster du Systeme sciloaire / Lecture / Questions-Reponses /Tableau grammatical / Exercices applicatifs / interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.6; 1.9;  2.5; 2.7;  3.1; 3.6; 3.8. | 45. | La littérature française | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Traduction / Audition |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.3; 1.5;  2.3; 2.5; 2.8;  3.1; 3.4; 3.7;  4.2; 4.4; 4.5. | 46. | Victor Hugo - figure emblématique | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Choix multiples / Association / Dialogues / Dessins animés / Audition / Exercices interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.3; 1.5; 1.11;  2.1; 2.6  3.2; 3.3;  4.2; 4.4. | 47. | Les innovations françaises | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Association / Projet sur des recherches / Poster grammatical / Exercices applicatifs / Carte |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.8;  2.3; 2.5; 2.7;  3.4; 3.8. | 48. | Les starts up françaises | 1 |  | Poster / Organisation / Recherches / Rédaction / Présentation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.4; 1.10;  2.1; 2.5; 2.7;  3.3; 3.5;  4.6; 4.8. | 49. | Évaluation orale  Quiz culture | 1 |  | Exercices d’interaction  Entretien oral |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.8;  2.3; 2.5; 2.7;  3.4; 3.8. | **Unité 5**  **J’agis pour la nature** | 50. | Habiter en ville ou à la campagne | 1 |  | Images nature / Lecture / Questions-Réponses / Choix multiples / Associations / Description / Médiation |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.6;  2.2; 2.4;  3.1; 3.4; 3.7. | 51. | Les forêts | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Images / Grille / Vrai-Faux / Travail en paires / Exercices pratiques |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.8; 1.11;  2.3; 2.7;  3.2; 3.4; 3.8. | 52. | Pour ou contre les zoos? | 1 |  | Images / Annonces/ Vrai-Faux / Audition / Association / Fiches grammaticales / Classification / Exercices interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.7; 1.10;  2.1; 2.5; 2.6;  3.3; 3.6. | 53. | La faune et la flore de notre pays | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Tableau / Présentation / Poster grammatical / Exercices d`application |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.3; 1.6; 1.11;  2.2; 2.4; 2.7;  3.1; 3.3; 3.7. | 54. | Quel temps! | 1 |  | Images / Presentation / Lecture / Questions-Réponses / Fiche grammaticale / Exercices interactifs / Transformations / Projets |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.4; 1.9;  2.3; 2.8;  3.4; 3.5. | 55. | L’écologie au quotidien | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Images / Audition / Fiches grammaticales / Exercices interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.5; 1.8; 1.10;  2.4; 2.6;  3.1; 3.3; 3.6  4.1. | 56. | Nicolas Hulot et les gestes écologiques  Révision | 1 |  | Images / Lecture / Questions-Réponses / Description / Exercices applicatifs / Audition |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.6; 1.9; 1.11;  2.2; 2.5;  3.2; 3.5. | 57. | Évaluation écrite | 1 |  | Test de production écrite |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.3; 1.6;  2.2; 2.5; 2.8;  3.2; 3.4. | **Unité 6**  **Allons faire un tour!** | 58. | Destinations touristiques en Moldova  Analyse des tests écrits | 1 |  | Vocabulaire thématique / Associations / Exercices applicatifs / Lecture / Questions-Réponses / Dialogue / Fiches grammaticales / Exercices interactifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.9;  2.3; 2.4; 2.8;  3.3; 3.6. | 59. | Ma localité natale | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses /  Vrai-Faux / Présentation / Plan de la ville / Exercices applicatifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.5; 1.9; 1.11;  2.1; 2.6;  3.1; 3.5. | 60. | La carte de la ville | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Associations / Plan du quartier / Poster grammatical / Exercices applicatifs / Audition |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.4; 1.8;  2.2; 2.5;  3.4; 3.7. | 61. | À la poste | 1 |  | Images / Dialogues / Vrai-Faux / Jeux/ Panneaux routiers / Exercices applicatifs |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.5; 1.8;  2.2; 2.7;  3.2; 3.7. | 62. | Le centre commercial | 1 |  | Images / Dialogue / Lecture / Questions-Réponses / Jeux / Audition / Poster grammatical / Exercices iteractifs / Projet / Photos |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1; 1.4; 1.11;  2.3; 2.4; 2.6;  3.3; 3.6. | 63. | Au rayon de chaussures | 1 |  | Poster au vocabulaire thématique / Choix multiples / Dialogue / Lecture / Questions-Réponses / Jeu du dialogue / Exercices |  |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.2; 1.7; 1.11;  2.1; 2.4; 2.6;  3.1; 3.5. | 64. | Préférences vestimentaires | 1 |  | Dialogue / Conversation téléphonique / Association / Exercices applicatifs / Questions-Réponses |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.1; 1.5; 1.8; 1.10;  2.2; 2.5; 2.7;  3.2; 3.4; 3.7;  4.3; 4.7. | 65 | Ma tenue vestimentaire préférée | 1 |  | Images transport / Poster au vocabulaire / Questions-Réponses / Exercices applicatifs / Dialogue / Lecture |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.2; 1.5; 1.11;  2.2; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8;  4.2; 4.8. | 66. | Les habits de marque:Pour ou contre | 1 |  | Lecture / Questions-Réponses / Vrai-Faux / Recherches sur le web / Exercices pratiques |  |
| CS 1  CS 2  CS 3  CS 4 | 1.7; 1.9; 1.10;  2.1; 2.6;  3.4; 3.7;  4.1; 4.3; 4.6. | 67-68 | Évaluation  Projet. Présenter sa localité natale | 2 |  | Présentation des projets |  |